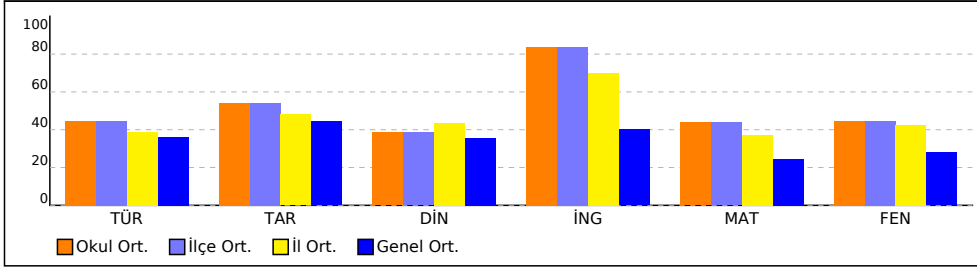


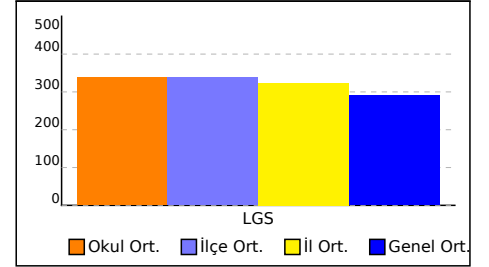
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURU				6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME				7	7	10	6151																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,44	6	4	4,44	5	4	3,57	5	3	4,01	6	6	3,67	6	6	4,19	35	29	25,32	290,470								
Okul Ortalaması				8	5	6,67	6	3	5,43	5	3	3,86	9	1	8,38	8	3	6,57	8	5	6,71	45	21	37,62	338,320								
1	0	ELA AĞIRMAN	6	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	13	2	12,33	68	7	65,67	458,448	1	1	1	1	1	78		
2	0	BELİNAY ŞENER	6A	12	2	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	0	12,00	10	3	9,00	62	7	59,67	426,463	1	2	2	2	2	323		
3	0	DURU AVLA	6A	9	6	7,00	9	1	8,67	5	4	3,67	8	2	7,33	8	4	6,67	9	6	7,00	48	23	40,34	346,496	2	3	3	4	4	1573		
4	0	SAHRA İĞDİ	6	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	3	3	2,00	8	7	5,67	40	26	31,34	311,934	2	4	4	5	5	2268		
5	0	MELİSA TÜRKİYILMAZ	6A	7	7	4,67	3	6	1,00	3	5	1,33	9	1	8,67	6	6	4,00	9	5	7,33	37	30	27,00	301,928	3	5	5	6	6	2513		
6	0	AHMET DEMİR	6A	2	9	-1,00	5	3	4,00	4	6	2,00	9	1	8,67	9	4	7,67	8	5	6,33	37	28	27,67	293,190	4	6	6	7	7	2735		
7	0	DENİZ AKŞAHİN	6A	5	7	2,67	4	5	2,33	1	1	0,67	6	2	5,33	2	2	1,33	2	8	-0,67	20	25	11,66	229,757	5	7	7	9	9	4635		

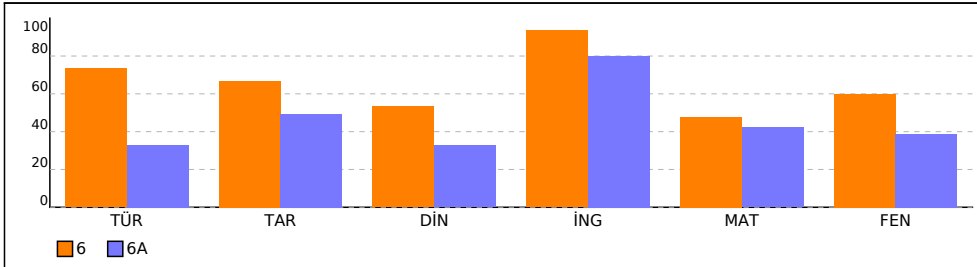
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



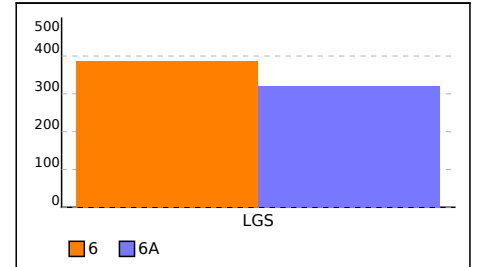
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		Toplam
Net		Net	Net	Net	Net	Net		Puan
Okul (7)	6,67	5,43	3,86	8,38	6,57	6,71		37,62
	▲	▲	▲	▲	▲	▲		▲
İlçe (7)	6,67 (1)	5,43 (1)	3,86 (1)	8,38 (1)	6,57 (1)	6,71 (1)		37,62 (1)
İl (10)	5,83 (1)	4,80 (1)	4,37 (2)	7,00 (1)	5,57 (1)	6,40 (1)		33,97 (1)
Genel (6151)	5,44 (61)	4,44 (59)	3,57 (72)	4,01 (9)	3,67 (34)	4,19 (37)		25,32 (38)

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		Toplam
Net		Net	Net	Net	Net	Net		Puan
6 (2)	11,00	6,67	5,34	9,34	7,16	9,00		48,51
6A (5)	4,93	4,93	3,27	8,00	6,33	5,80		33,26

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

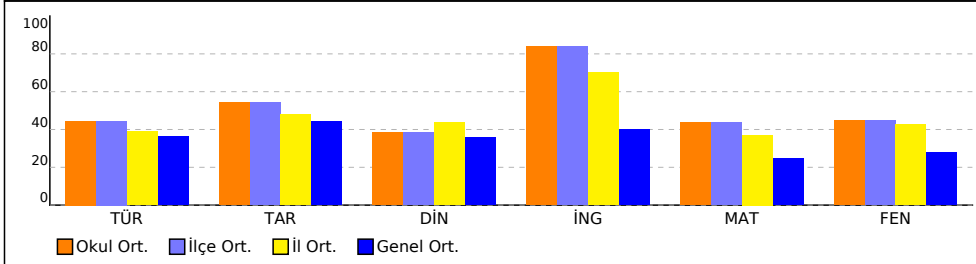
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	7	2			
ŞEHZADELER ilçesinde	7	2	1		
MANİSA ilinde	10	4	2	2	
Genelde	6151	573	194	84	43

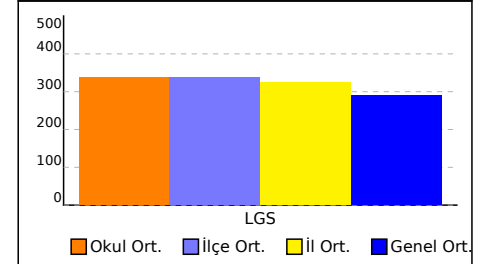
DERECELER

Genelde sınava 194 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 42. oldu
MANİSA ilinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

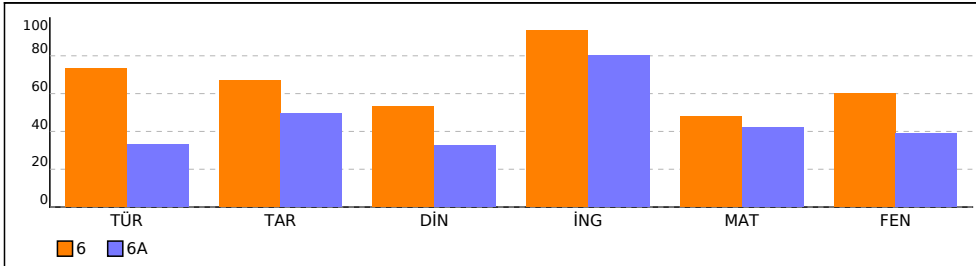
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



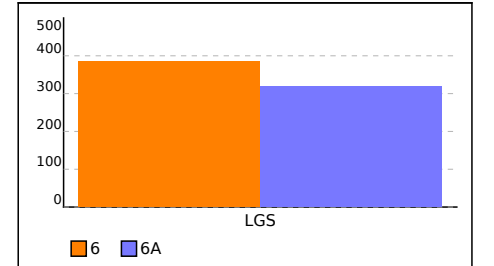
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Türkçe

[-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0,14	1,86	7
---	---	------	------	---

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Din K.ve A.B.

[-] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,29	0,57	29
[-] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	1,43	0,86	48
[-] Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,43	0,43	43

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Fen

[-] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0,43	0,43	43
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,43	0,43	43
[-] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0,14	0,57	14
[-] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0,43	1,14	21
[-] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0,29	0,71	29

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Tarih

[-] Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0,43	0,57	43
[-] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,43	0,57	43
[-] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0,43	0,43	43

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

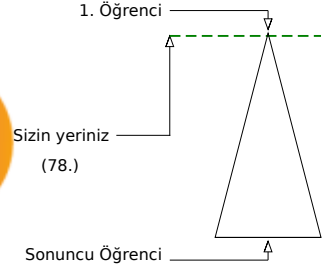
Matematik

[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0,43	0,29	43
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,14	0,29	14
[-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,57	0,29	29
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,43	0,14	43
[-] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,14	0,71	14
[-] Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,29	0,29	29

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME



458,448 % 1,27

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
ELA AĞIRMAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	78 % 1,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	7	7	10	6151

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	CDDBADBACAABCBC				
Cevaplarınız		CDaBADBACAABCBC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDAABCDCAc				
Cevaplarınız		CDAABCDCAc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2	2	0	100		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCCDABACAB				
Cevaplarınız		BCCDABcCAB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	3	0	100		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DACBBCDACA				
Cevaplarınız		DACBBCDACA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to ask personal questions.	2	2	0	100		
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	ACBDDDBDCBACDAA				
Cevaplarınız		ACBDDDBDCdAaDAA				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100		
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	ADCADBCACBDDAB				
Cevaplarınız		ADCADBCACBbaaAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	1	0	100		
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	2	1	1	50		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gözlemler.	1	1	0	100		

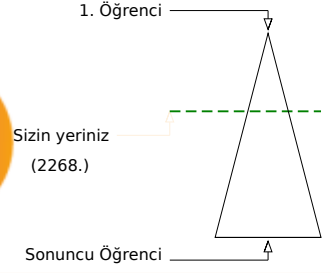
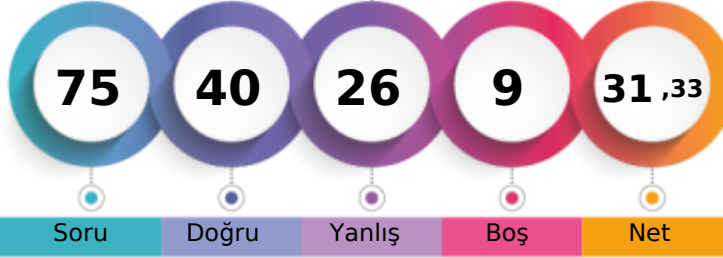
6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME



311,934 % 36,87

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
SAHRA İĞDİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	4	4	5	2268 % 36,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	7	7	10	6151

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	CDDBADBACAABCBC				
Cevaplarınız		dDbcdDaACAABCBC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDAABCD CAB				
Cevaplarınız		aDAbdCDCA d				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2	2	0	100		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCCDABACAB				
Cevaplarınız		aCCDcccaAc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	1	2	33		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DACBBCDAC A				
Cevaplarınız		DACBBCDAC d				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to ask personal questions.	2	2	0	100		
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		

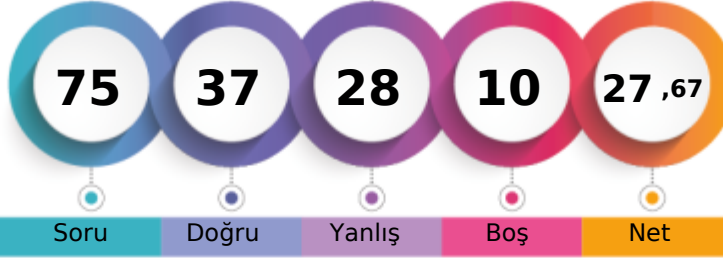
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	3	9	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	ACBDDDBCACDAA				
Cevaplarınız		d	BbCc	A		
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Kümler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0		
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	ADCADBCACBDDAB				
Cevaplarınız		ADbdDdCbCaBbDdB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0		
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	2	1	1	50		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yoluyla gösterir.	1	1	0	100		

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME



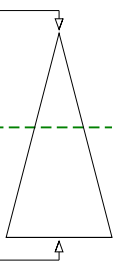
293,190 % 44,46

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
AHMET DEMİR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2735.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

4

6

6

7

2735 % 44,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

5

7

7

10

6151

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBCCDDBADBACAAB				
Cevaplarınız		aaddcaBb C ca				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DCCDAABCBA				
Cevaplarınız		bCaDAAdC				

Tarih	S	D	Y	B%
Tarih ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2	1	0	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABBCBAADC				
Cevaplarınız		acBabaAAcC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	1	2	33
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	B	CDAAACBBDBDCBA				
Cevaplarınız		bcAAAC bDBDCaA				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Kümler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBCDACADA				
Cevaplarınız		CBBcAcADA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	2	2	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	BADCADBCCBDDAA				
Cevaplarınız		cAcCAb CC BcaAA				

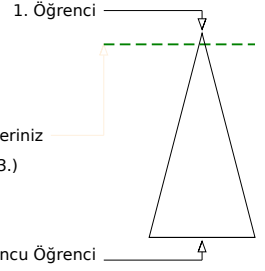
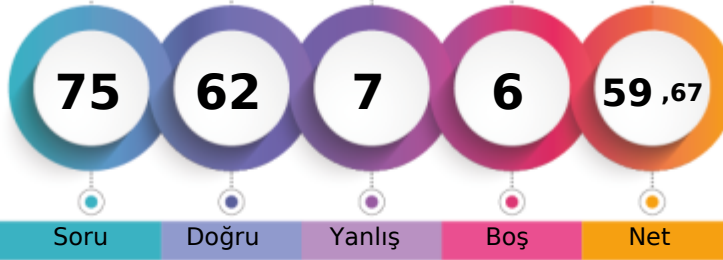
Fen	S	D	Y	B%
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışir.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	0	1	0

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME



426,463

5,25

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
BELİNAY ŞENER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 2 2 323 % 5,25

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 7 7 10 6151

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	CBCCDDBADBACAAB				
Cevaplarınız	C	CdDcBADBACAAB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCCDAABCBA				
Cevaplarınız		DCaDAABCBA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0		
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2	2	0	100		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABBCBAADC				
Cevaplarınız		CABBCBAAcC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	2	1	67		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBBCDACADA				
Cevaplarınız		CBBCDACADA				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to ask personal questions.	2	2	0	100		
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		

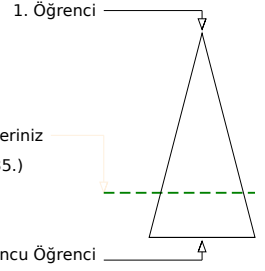
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	0	3	12,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CDAAACBBDDDCBA				
Cevaplarınız		CDAAAC DBDCBA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0			
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100		
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BADCADBCCBDDAA				
Cevaplarınız		BADCA CCBdaaAA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0			
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	0			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	2	1	1	50		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	1	0	100		

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME



229,757 % 75,35

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
DENİZ AKŞAHİN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 7 7 9 4635 % 75,35

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 7 7 10 6151

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	CDDBADBACAABCBC				
Cevaplarınız		dDcB c baAA dcC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CDAABCD CAB				
Cevaplarınız		CDAbda bAa				

Tarih	S	D	Y	B%
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BCCDABACAB				
Cevaplarınız		b A				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	0	0	0
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	0	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	DACBBDCAC A				
Cevaplarınız		aA BBd CA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	2	2	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	2	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	2	11	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	ACBDDDBDCBACDAA				
Cevaplarınız		dd BD				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	8	5	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCADBCACBDDAB				
Cevaplarınız		AcC ad b dccb				

Fen	S	D	Y	B%
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışir.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin taneçikleri arasındaki boşluk ve taneçiklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	0	0	0

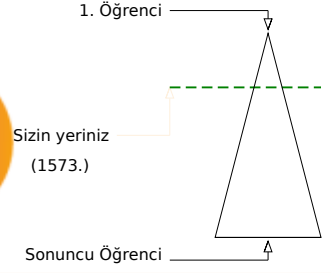
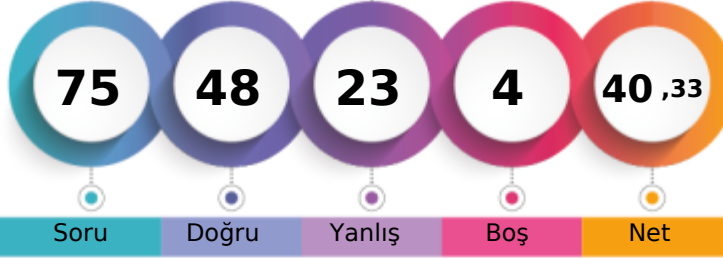
6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME



346,496 % 25,57

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
DURU AVLA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	3	4	1573 % 25,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	7	7	10	6151

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDDBADBACAABCBC				
Cevaplarınız		dccbADcACAdDCBC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDAABCD CAB				
Cevaplarınız		CDAABCaCAB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100		
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2	2	0	100		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BCCDABACAB				
Cevaplarınız		cCabAB CdB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	2	1	67		
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DACBBDCACB				
Cevaplarınız		DACBBdDACd				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to ask personal questions.	2	2	0	100		
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0		

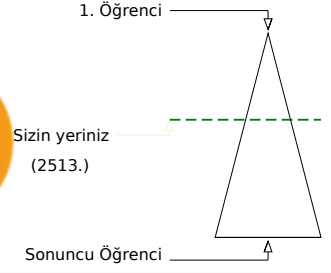
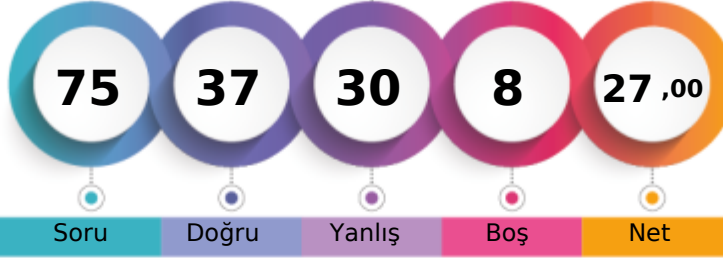
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	A	ACBDDDBDCBACDAA				
Cevaplarınız		d c DDBbCcACD A				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0		
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100		
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADCADBCACBDDAB				
Cevaplarınız		ADCbbdCACA BdAAd				
Fen	S	D	Y	B%		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışir.	1	0	1	0		
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	2	2	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100		
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	0	1	0		

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME



301,928 % 40,86

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
MELİSA TÜRKYLMAZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 5 5 6 2513 % 40,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 7 7 10 6151

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	CBCCDDBADBACAAB				
Cevaplarınız		CcaDccBAD ACbDb				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCCDAABCBA				
Cevaplarınız		DdbDccabB				

Tarih	S	D	Y	B%
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	2	1	0	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	CABBCBAADC				
Cevaplarınız		ABadcbC C				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	3	1	0	33
Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CBBCDACADA				
Cevaplarınız		CBBcAcADA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	2	2	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	CDAAACBBDDDCBA				
Cevaplarınız		DbAAcdad BbCc				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Kümler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir durumu uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	BADCADBCCBDDAA				
Cevaplarınız		BADCbDaddaBD AA				



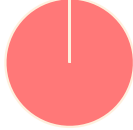

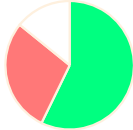
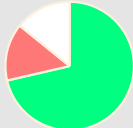
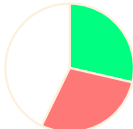
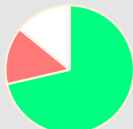

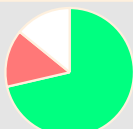
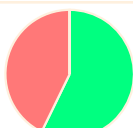
Fen	S	D	Y	B%
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100
Sesin yayılabilirdiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deneyerek gösterir.	1	1	0	100

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		7	7	10	6151

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C			1 %14,29	6 %85,71			 Doğru (%14,29) Yanlış (%85,71) Boş (%0,00)
	[1] Okuduklarını özetler.	D			3 %42,86	4 %57,14			 Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	2 %28,57	1 %14,29	4 %57,14				 Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B		6 %85,71	1 %14,29				 Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)
	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	A	4 %57,14	1 %14,29		1 %14,29	1 %14,29		 Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)
	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	D			1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29		 Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	1 %14,29	2 %28,57	1 %14,29		3 %42,86		 Doğru (%28,57) Yanlış (%28,57) Boş (%42,86)
	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	5 %71,43	1 %14,29			1 %14,29		 Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)
	[1] Yazma stratejilerini uygular.	C	1 %14,29		6 %85,71				 Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)
	[1] Metnin konusunu belirler.	A	5 %71,43	1 %14,29			1 %14,29		 Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	4 %57,14		1 %14,29	2 %28,57			 Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)

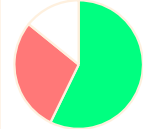
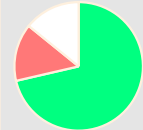
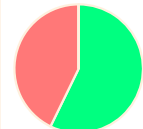

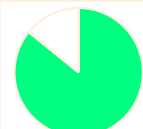
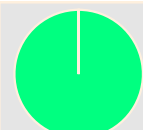
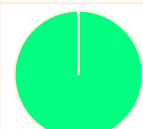
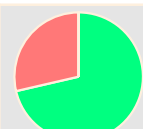
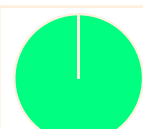
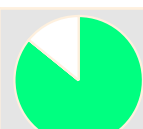

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								7	7	10	6151
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)		
[1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		B	1 %14,29	4 %57,14		1 %14,29	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
[1] Yazdıklarını düzenler.		C	1 %14,29		5 %71,43	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%42,86) Boş (%14,29)		
[1] Metnin konusunu belirler.		B	1 %14,29	3 %42,86	2 %28,57		1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		C	1 %14,29		5 %71,43	1 %14,29					
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)		
[1] Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.		C	3 %42,86	1 %14,29	3 %42,86						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		D				7 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)		
[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		A	6 %85,71		1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)		
[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		A	4 %57,14	2 %28,57	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)		
[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		B	1 %14,29	3 %42,86		3 %42,86					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.		C	1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)		
[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		D	1 %14,29	1 %14,29		4 %57,14	1 %14,29				

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								7	7	10	6151	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	C		1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%0,00)	Boş (%28,57)
	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	A	5 %71,43				2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	B	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29					
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57)	Yanlış (%57,14)	Boş (%14,29)
	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	3 %42,86	2 %28,57	1 %14,29		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C		1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	C	1 %14,29		5 %71,43		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%28,57)
	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	D		1 %14,29	2 %28,57	2 %28,57	2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
	[1] Tebbet suresini okur, anlamını söyler.	A	4 %57,14	1 %14,29	2 %28,57							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B	1 %14,29	3 %42,86	2 %28,57		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	3 %42,86	1 %14,29	2 %28,57		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86)	Yanlış (%28,57)	Boş (%28,57)
	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	2 %28,57		3 %42,86		2 %28,57					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								7	7	10	6151
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)		
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	A	4 %57,14		1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)		
	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B		5 %71,43	1 %14,29		1 %14,29				
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	D	3 %42,86			4 %57,14					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	A	7 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)		
	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C			6 %85,71		1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	B		7 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to talk about occupations.	B		7 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	C			5 %71,43	2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to ask personal questions.	D				7 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)		
	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	A	6 %85,71				1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to ask personal questions.	C			7 %100,00						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		7	7	10	6151

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.		A	5 %71,43			2 %28,57			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)

Sayısal (MAT)

Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		A	4 %57,14			3 %42,86			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.		C			3 %42,86	2 %28,57	2 %28,57		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%42,86) Yanlış (%28,57) Boş (%28,57)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		B		1 %14,29	2 %28,57		4 %57,14		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%14,29) Yanlış (%28,57) Boş (%57,14)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		B	1 %14,29	1 %14,29			5 %71,43		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%14,29) Yanlış (%14,29) Boş (%71,43)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		D		1 %14,29		3 %42,86	3 %42,86		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%42,86) Yanlış (%14,29) Boş (%42,86)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		D				4 %57,14	3 %42,86		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%57,14) Yanlış (%0,00) Boş (%42,86)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] İki veri grubunu karşılaştırmayı gerektiren araştırma soruları oluşturur ve uygun verileri elde eder.		B		7 %100,00					<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		D		3 %42,86		4 %57,14			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)

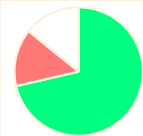
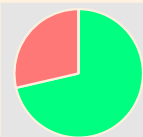
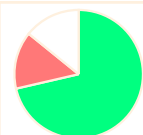
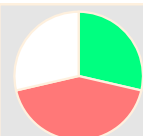
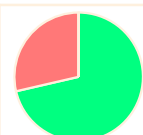
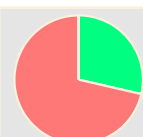
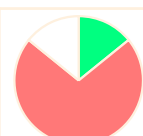
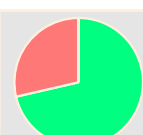
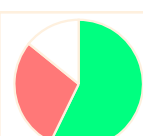
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlandırır.		C			6 %85,71		1 %14,29		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		B	1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29	1 %14,29		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%14,29) Yanlış (%71,43) Boş (%14,29)

KURUM SORU ANALİZİ

								KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME						Okul	İlçe	İl	Genel
								7	7	10	6151
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14) Yanlış (%0,00) Boş (%42,86)	
	[1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	A	4 %57,14				3 %42,86				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57) Yanlış (%28,57) Boş (%42,86)	
	[1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	1 %14,29	1 %14,29	2 %28,57		3 %42,86				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14) Yanlış (%14,29) Boş (%28,57)	
	[1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	D			1 %14,29	4 %57,14	2 %28,57				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%14,29) Boş (%42,86)	
	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	3 %42,86	1 %14,29			3 %42,86				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)	
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	6 %85,71				1 %14,29				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	A	7 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)	
	[1] Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	D			2 %28,57	5 %71,43					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)	
	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	C		1 %14,29	6 %85,71						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%42,86) Boş (%14,29)	
	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	3 %42,86	2 %28,57		1 %14,29	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86) Yanlış (%42,86) Boş (%14,29)	
	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	D	1 %14,29	2 %28,57		3 %42,86	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%14,29) Yanlış (%57,14) Boş (%28,57)	
	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	1 %14,29	1 %14,29			3 %42,86	2 %28,57			

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 5.DENEME						KATILIM					
								Okul	İlçe	İl	Genel		
								7	7	10	6151		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C			5 %71,43	1 %14,29	1 %14,29				Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	A	5 %71,43	2 %28,57							Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C			5 %71,43	1 %14,29	1 %14,29				Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	B	3 %42,86	2 %28,57			2 %28,57				Doğru (%28,57)	Yanlış (%42,86)	Boş (%28,57)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B		5 %71,43		2 %28,57					Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	D	2 %28,57	1 %14,29	2 %28,57	2 %28,57					Doğru (%28,57)	Yanlış (%71,43)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	D	4 %57,14		1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29				Doğru (%14,29)	Yanlış (%71,43)	Boş (%14,29)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	A	5 %71,43	1 %14,29		1 %14,29					Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
	[1] Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	B		4 %57,14	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29				Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)