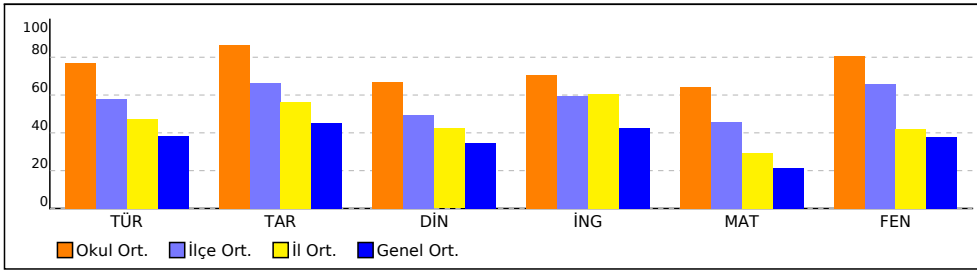


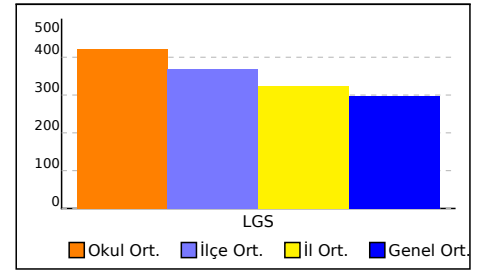
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME				5	24	223	14000																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,73	6	4	4,52	5	4	3,47	5	3	4,24	5	7	3,19	8	6	5,70	37	30	26,85	298,220						
Okul Ortalaması				12	2	11,54	9	1	8,67	7	2	6,67	8	2	7,07	11	3	9,67	13	2	12,07	60	12	55,69	420,620						
1	0	DURU KUMOVA	6	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	0	15,00	73	2	72,34	489,479	1	1	1	1	17	% 0,12
2	0	ELİF BERRA SERT	6	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,67	475,150	2	2	2	3	94	% 0,67
3	0	DURU YAĞMUR	6	14	0	14,00	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	10	4	8,67	14	1	13,67	64	9	61,01	441,388	3	3	5	12	584	% 4,17
4	0	HIRA NUR KAVUK	6	11	1	10,67	9	1	8,67	9	0	9,00	6	0	6,00	11	1	10,67	15	0	15,00	61	3	60,01	440,096	4	4	6	13	600	% 4,29
5	0	TUANA GÜRBÜZ	6	8	7	5,67	6	4	4,67	3	6	1,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	30	44	15,35	257,002	5	5	21	168	9083	% 65

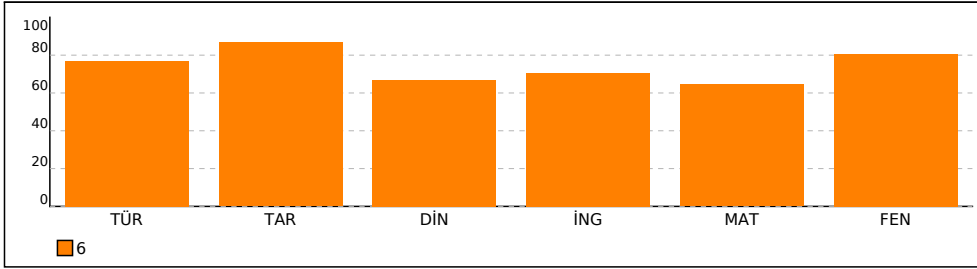
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (5)	11,54	8,67	6,67	7,07	9,67	12,07	55,69	420,620
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (24)	8,72 (1)	6,64 (1)	4,94 (1)	5,97 (1)	6,87 (1)	9,85 (1)	42,99 (1)	368,130
İl (223)	7,10 (1)	5,62 (1)	4,23 (1)	6,07 (3)	4,40 (1)	6,31 (2)	33,73 (1)	323,810
Genel (14000)	5,73 (3)	4,52 (5)	3,47 (4)	4,24 (32)	3,19 (6)	5,70 (3)	26,85 (5)	298,220

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6 (5)	11,54	8,67	6,67	7,07	9,67	12,07	55,69	420,620

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

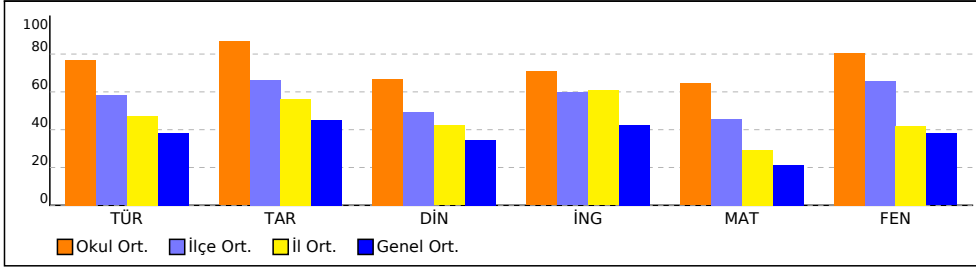
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	5	1			
YUNUSEMRE ilçesinde	24	4	2		
MANİSA ilinde	223	27	8	4	
Genelde	14000	1049	303	136	55

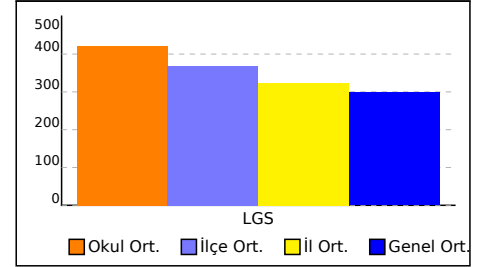
DERECELER

Genelde sınavta 303 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu
MANİSA ilinde sınavta 8 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınavta 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

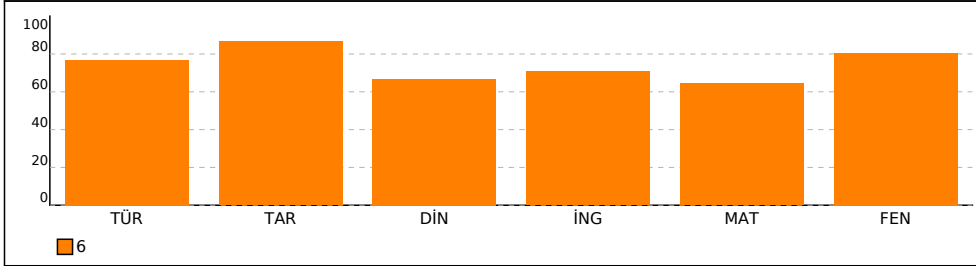
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Türkçe					Matematik				
[-] Metnin konusunu belirler.	1	0,40	0,60	40	[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0,20	0,40	20

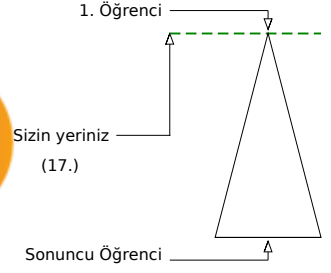
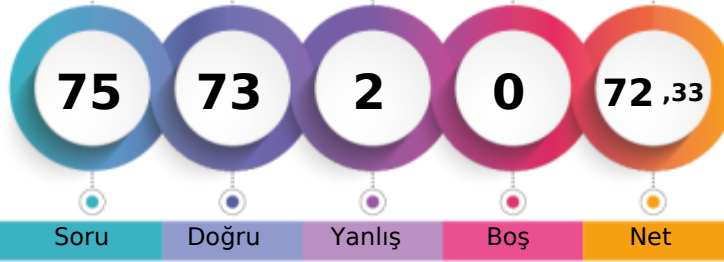
6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



489,479

%

0,12

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
DURU KUMOVA

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	17 % 0,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	5	24	223	14000

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	B	DCBBDAAADCBADABC						
Cevaplarınız		DCBBDAAADCBADABd						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		1	1	0	100			
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1	1	0	100			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BBACDCDABC						
Cevaplarınız		BBACDCDABC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100			
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		2	2	0	100			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	2	0	100			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCDADABBCA						
Cevaplarınız		DCDdDABBCA						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	3	0	100			
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		2	1	1	50			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CABDBABCAD						
Cevaplarınız		CABDBABCAD						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	2	0	100			
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	2	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the label of food products.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	15	0	0	15,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ABADCACBDADBABD						
Cevaplarınız		ABADCACBDADBABD						
Matematik		S	D	Y	B%			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.		2	2	0	100			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		3	3	0	100			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		3	3	0	100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	1	0	100			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		3	3	0	100			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100			

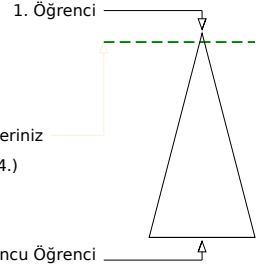
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	15	0	0	15,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DABDCDDBACDABCBCB						
Cevaplarınız		DABDCDDBACDABCBCB						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	3	0	100			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	2	0	100			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		2	2	0	100			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



441,388

4,17

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
DURU YAĞMUR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 5 12 584 % 4,17

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 5 24 223 14000

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	14	0	1	14,00	% 93	
Cevap Anahtarı	A	BCDCBBDAADCBADA						
Cevaplarınız		BCDCBBDAAD BADA						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100			
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		1	1	0	100			
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1	1	0	100			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DACBACDCBB						
Cevaplarınız		DACBACDCBB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100			
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		2	2	0	100			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1	1	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	2	0	100			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		1	1	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DADABBCADC						
Cevaplarınız		DADcaBCADd						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		3	2	1	67			
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		2	1	1	50			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	0	1	0			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDBACAADBC						
Cevaplarınız		BDBACbADBC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	2	0	100			
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	1	1	50			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		2	2	0	100			
Students will be able to understand the label of food products.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	10	4	1	8,67	% 58	
Cevap Anahtarı	A	ADCACBDADBABDAB						
Cevaplarınız		AcCA BDADdABDba						
Matematik		S	D	Y	B%			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.		2	1	1	50			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		3	2	1	67			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		3	2	1	67			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	0	0			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	1	0	100			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		3	2	1	67			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	14	1	0	13,67	% 91	
Cevap Anahtarı	A	CDCBDACDABCBDAB						
Cevaplarınız		CDCBDACDAdCBDAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	3	0	100			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	2	0	100			
Sindirim yardımcı organların görevlerini açıklar.		2	1	1	50			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			

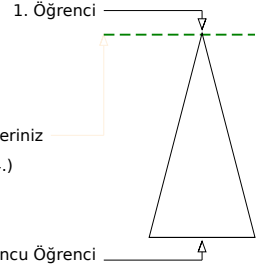
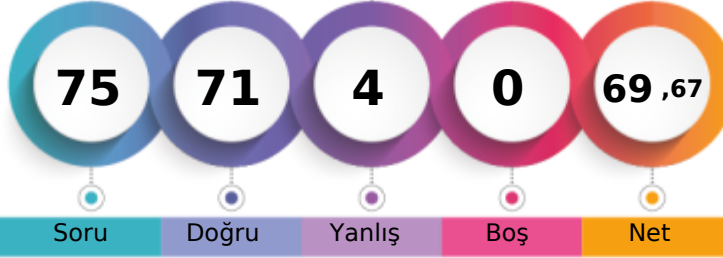
6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



475,150

%

0,67

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
ELİF BERRA SERT

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	2	3	94 % 0,67
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	5	24	223	14000

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	BCDCBBDAADCBADA				
Cevaplarınız		BCDaBBDAADCBADA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DACBACDCBB				
Cevaplarınız		DACBACDCBB				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DADABBCADC				
Cevaplarınız		DADABaCADC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67		
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDBACAADBC				
Cevaplarınız		BDBACAADBC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100		
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	ADCACBDADBABDAB				
Cevaplarınız		ADCABBDADaBBDAB				
Matematik	S	D	Y	B%		
Kümelemler ile ilgili temel kavramları anlatır.	2	1	1	50		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	3	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	3	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDCBDACDABCBDAB				
Cevaplarınız		CDCBDACDABCBDAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



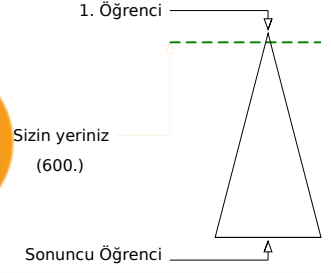
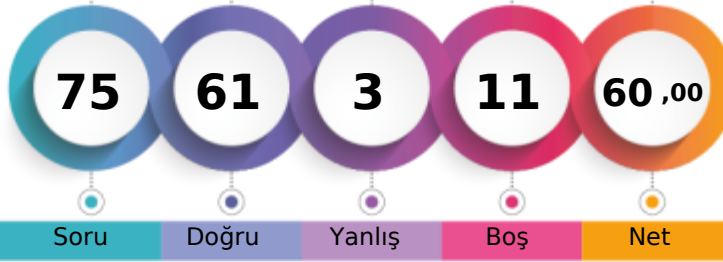
440,096

%

4,29

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
HİRA NUR KAVUK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 4 6 13 600 % 4,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 5 24 223 14000

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	1	3	10,67	% 71
Cevap Anahtarı	A	BCDCBBDAADC BADA				
Cevaplarınız	B	DbBBD ADC ADA				

Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DACBACDCBB				
Cevaplarınız		DACBcCDCBB				

Tarih	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	DADABBCADC				
Cevaplarınız		DADAB CADC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	0	67
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	0	4	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBACAADBC				
Cevaplarınız		BDBACA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	1	3	10,67	% 71
Cevap Anahtarı	A	ADCACBDADBABDAB				
Cevaplarınız		ADCA cDADB B AB				

Matematik	S	D	Y	B%
Kümelere ile ilgili temel kavramları anlatır.	2	2	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilirlik kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	0	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

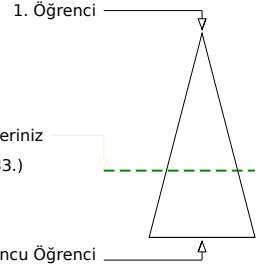
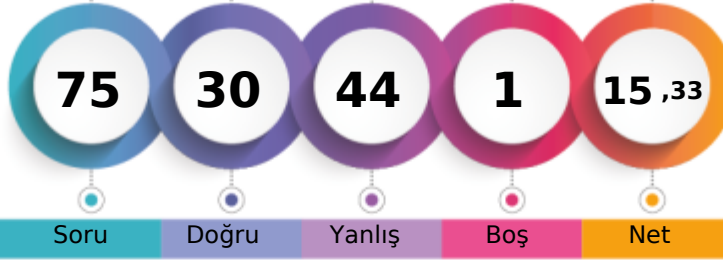
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDCBDACDABCBDAB				
Cevaplarınız		CDCBDACDABCBDAB				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME



257,002 % 64,88

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
TUANA GÜRBÜZ

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	5	21	168	9083
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	5	24	223	14000

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCDCBBDAADCBBADA				
Cevaplarınız		BCcaBBdcbBAdc				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0		
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DACBACDCBB				
Cevaplarınız		DcCBACbdBa				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	0	2	0		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DADABBCADC				
Cevaplarınız		DAacdc cDb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33		
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0		
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDBACAADBC				
Cevaplarınız		BaabdcbcBC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	0	2	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0		
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	ADCACBDADBABDAB				
Cevaplarınız		AdbbdcDcDcbcaAc				
Matematik	S	D	Y	B%		
Kümeleler ile ilgili temel kavramları anlatır.	2	1	1	50		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	CDCBDACDABCBDAB				
Cevaplarınız		dDadDACbbccDbdd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1	0	1	0		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	1	67		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2	0	2	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	2	0	2	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

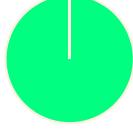
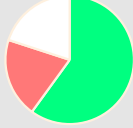


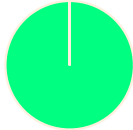

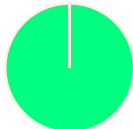
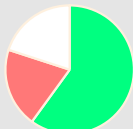
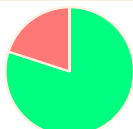
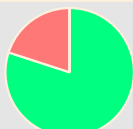
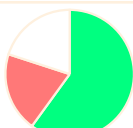
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

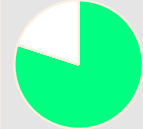
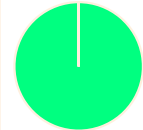

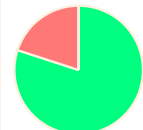

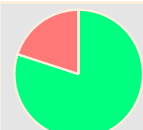
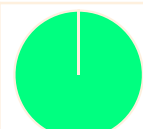
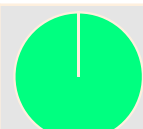
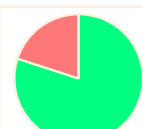
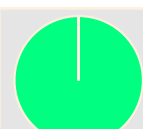
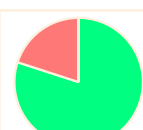
Okul	İlçe	İl	Genel
5	24	223	14000

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	B		5 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C			3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00		 Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D			1 %20,00	4 %80,00			 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)
	[1] Metnin konusunu belirler.	C	2 %40,00	1 %20,00	2 %40,00				 Doğru (%40,00) Yanlış (%60,00) Boş (%0,00)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B		5 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	B		5 %100,00					 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D				5 %100,00			 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	3 %60,00			1 %20,00	1 %20,00		 Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00)
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	4 %80,00		1 %20,00				 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D	1 %20,00			4 %80,00			 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)
	[1] Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	C		1 %20,00	3 %60,00		1 %20,00		 Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00)

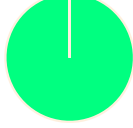

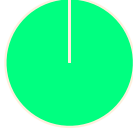

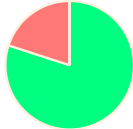
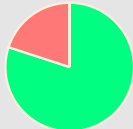
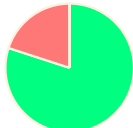

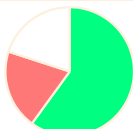
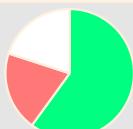
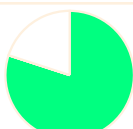
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									5	24	223	14000
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Yazdıklarını düzenler.	B		4 %80,00			1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	A	5 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	D				5 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	4 %80,00			1 %20,00						
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D				5 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	4 %80,00			1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	C			5 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	B		5 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	A	4 %80,00			1 %20,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C			5 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	D		1 %20,00		4 %80,00						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	24	223	14000
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		C			4 %80,00	1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		B		5 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		B	1 %20,00	4 %80,00							
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D				5 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		A	4 %80,00			1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		D	1 %20,00			4 %80,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		A	3 %60,00		2 %40,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		B	1 %20,00	3 %60,00		1 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00)		
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		B	1 %20,00	2 %40,00	1 %20,00		1 %20,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,00) Yanlış (%0,00) Boş (%20,00)		
[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		C			4 %80,00		1 %20,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		A	4 %80,00		1 %20,00						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								5	24	223	14000	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		D				5 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		C		1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00				Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to tell the time and dates.		B		5 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to talk about repeated actions.		D	1 %20,00			4 %80,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		B	1 %20,00	4 %80,00						Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		A	4 %80,00	1 %20,00						Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		C			4 %80,00	1 %20,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		A	3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00					Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		A	3 %60,00	1 %20,00			1 %20,00			Doğru (%60,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		D			1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00			Doğru (%60,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to understand the label of food products.		B		4 %80,00			1 %20,00			Doğru (%80,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%20,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		5	24	223	14000

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Students will be able to ask people about their food preferences.		C			4 %80,00		1 %20,00		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)

Sayısal (MAT)

Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		A	5 %100,00						<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		D			1 %20,00	4 %80,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		C		1 %20,00	4 %80,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		A	4 %80,00	1 %20,00					<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		C		1 %20,00	1 %20,00	1 %20,00	2 %40,00		<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%40,00) Boş (%40,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.		B		3 %60,00	2 %40,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		D				5 %100,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		A	4 %80,00		1 %20,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)

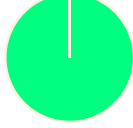



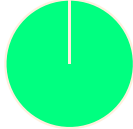
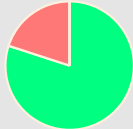
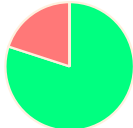
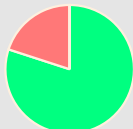
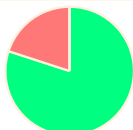
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		D				5 %100,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		B		2 %40,00	1 %20,00	2 %40,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,00) Yanlış (%60,00) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									5	24	223	14000
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A		3 %60,00	1 %20,00			1 %20,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00) 		
[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	B			4 %80,00	1 %20,00					<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00) 		
[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	D		1 %20,00			3 %60,00	1 %20,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00) 		
[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A		4 %80,00	1 %20,00						<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00) 		
[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B		1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00					<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00) 		
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	C				4 %80,00	1 %20,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00) 		
[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D					5 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		
[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	C		1 %20,00		4 %80,00					<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00) 		
[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B			4 %80,00		1 %20,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00) 		
[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	D					5 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		
[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	A		5 %100,00							<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00) 		

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								5	24	223	14000	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		C			5 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		D		1 %20,00		4 %80,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		A	4 %80,00	1 %20,00						Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		B		3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00				Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)
[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		C			5 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		B		4 %80,00		1 %20,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		D		1 %20,00		4 %80,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
[1] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		A	4 %80,00			1 %20,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		B		4 %80,00		1 %20,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)