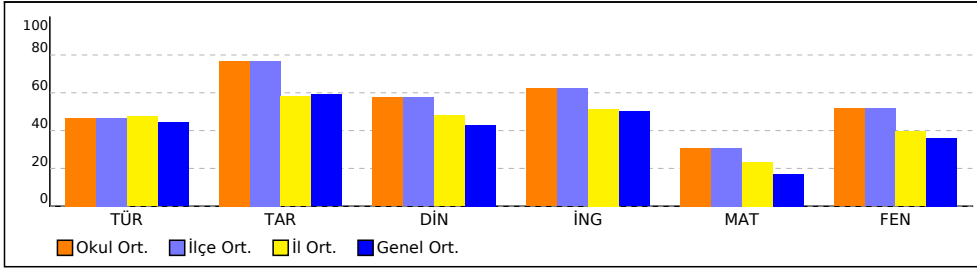


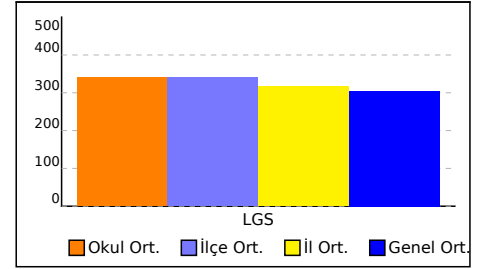
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME				9	9	193	6723																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı		Snf	Okul	İlçe	İl	Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	6	6,63	7	3	5,90	6	4	4,30	6	3	5,02	5	7	2,56	7	6	5,41	39	28	29,82	304,390										
Okul Ortalaması				9	6	7,00	8	2	7,67	7	3	5,74	7	2	6,22	7	6	4,63	9	5	7,74	47	24	39,00	340,170										
1	0	DURU KUMOVA	6	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	69	6	67,00	469,150	1	1	1	5	74	% 1,10				
2	0	DAMLA KIRTÜRK	6G	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	12	3	11,00	64	10	60,67	427,112	1	2	2	18	440	% 6,54				
3	0	DURU YAĞMUR	6A	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	3	8,00	13	1	12,67	62	9	59,01	422,514	1	3	3	20	487	% 7,24				
4	0	DEMİR GÖKDOĞAN	6E	10	5	8,33	9	1	8,67	4	6	2,00	7	2	6,33	4	7	1,67	12	3	11,00	46	24	38,00	341,901	1	4	4	75	2160	% 32				
5	0	EBRARİNAN	6	10	5	8,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	2	4,33	4	6	2,00	8	5	6,33	45	20	38,33	331,554	2	5	5	81	2473	% 37				
6	0	HİRA NUR KAVUK	6	7	4	5,67	7	2	6,33	5	4	3,67	5	3	4,00	7	1	6,67	5	5	3,33	36	19	29,67	308,807	3	6	6	102	3169	% 47				
7	577	EFLİNNİSATÜNCER	6	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	8	4,33	6	9	3,00	38	37	25,67	292,161	4	7	7	115	3666	% 55				
8	0	EGEMEN YİĞİT	6A	5	10	1,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	4	11	0,33	8	7	5,67	37	38	24,34	270,478	2	8	8	135	4277	% 64				
9	0	TUANA GÜRBÜZ	6	2	13	-2,33	7	3	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	14	-3,67	5	10	1,67	25	50	8,33	197,880	5	9	9	182	6261	% 93				

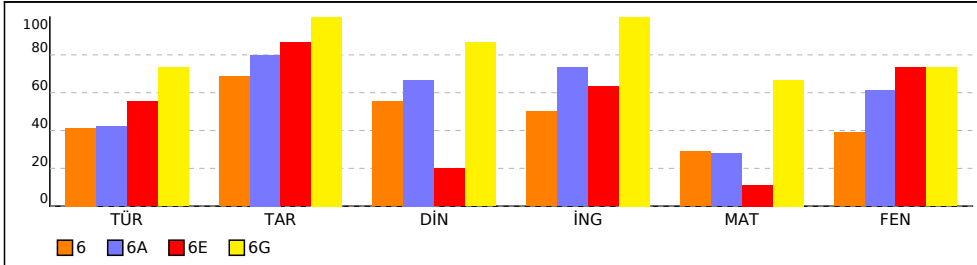
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



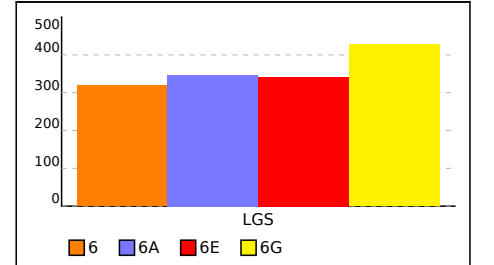
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (9)	7,00	7,67	5,74	6,22	4,63	7,74	39,00	340,170
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (9)	7,00 (1)	7,67 (1)	5,74 (1)	6,22 (1)	4,63 (1)	7,74 (1)	39,00 (1)	340,170
İl (193)	7,11 (4)	5,81 (2)	4,80 (2)	5,14 (3)	3,50 (3)	5,95 (2)	32,31 (3)	317,190
Genel (6723)	6,63 (67)	5,90 (26)	4,30 (29)	5,02 (45)	2,56 (27)	5,41 (25)	29,82 (33)	304,390

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
6 (5)	6,20	6,87	5,53	5,00	4,33	5,87	33,80	319,910
6A (2)	6,34	8,00	6,67	7,34	4,16	9,17	41,68	346,500
6E (1)	8,33	8,67	2,00	6,33	1,67	11,00	38,00	341,900
6G (1)	11,00	10,00	8,67	10,00	10,00	11,00	60,67	427,110

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

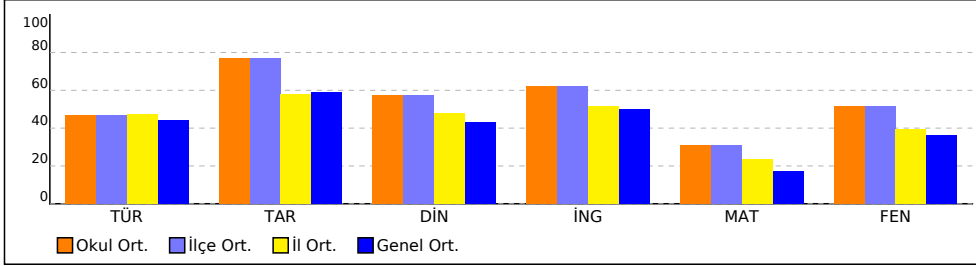
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	9	4				
YUNUSEMRE ilçesinde	9	4	1			
MANİSA ilinde	193	23	6	4		
Genelde	6723	544	163	88	42	

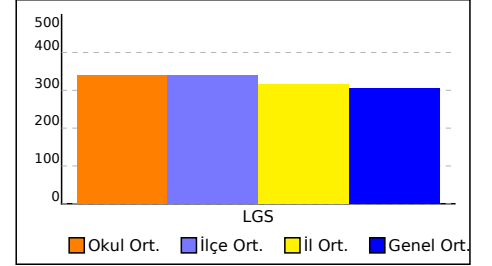
DERECELER

Genelde sınava 163 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 34. oldu
MANİSA ilinde sınava 6 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

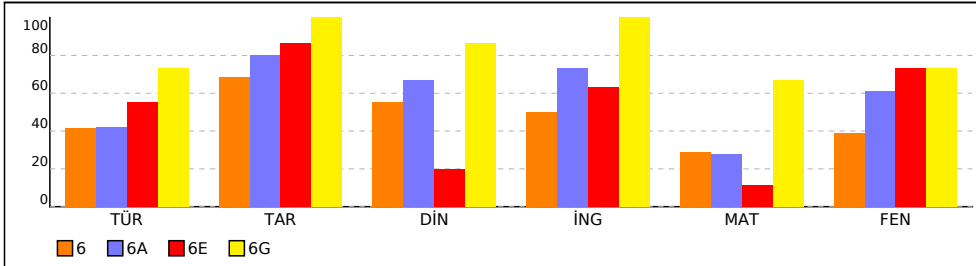
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



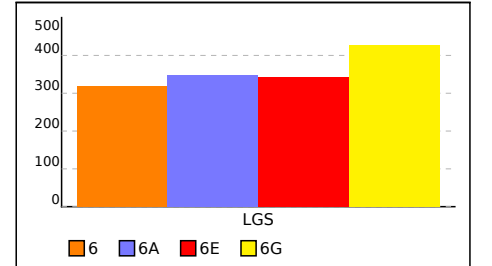
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,22	0,78	22
[-] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,44	0,44	44
[-] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,33	0,56	33
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,44	0,56	44
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1,00	0

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0,33	0,67	33
[-] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0,44	0,56	44

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,56	1,00	28
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0,44	0,33	44
[-] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0,33	0,44	33
[-] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1	0,44	0,44	44
[-] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0,22	0,67	22
[-] Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0,22	0,56	22
[-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,67	0,89	33

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,44	0,56	44

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0,33	0,44	33
[-] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,44	0,56	44

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0,22	0,44	22
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,33	0,67	33
[-] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0,22	0,78	22
[-] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0,44	0,56	44

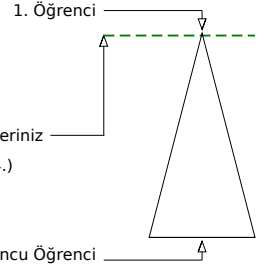
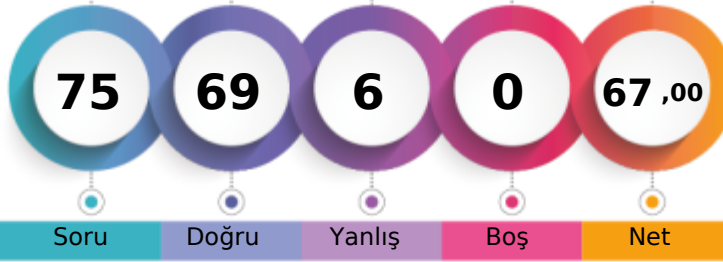
6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



469,150

%

1,10

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
DURU KUMOVA

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
1	1	1	5	74 % 1,10
Öğrenci Sıra No	1	1	5	74 % 1,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	9	193	6723

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	BAACDBDDABCDCAC				
Cevaplarınız		dAACDBDDABCDCAC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirlir.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık belirlir.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirlir.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirlir.	1	1	0	100		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADDBCCDBAC				
Cevaplarınız		ADbCCDBAC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100		
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CAACDBBDAC				
Cevaplarınız		CAdCdBDAC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	2	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADCBACBDAD				
Cevaplarınız		ADCBACBDAD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100		
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and t	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	ADADCCDBBACBAC				
Cevaplarınız		ADADCCcCdBACBAC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proble	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	BDBDDBCDAADCDCA				
Cevaplarınız		BDBDDBCDAADCDCA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100		
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



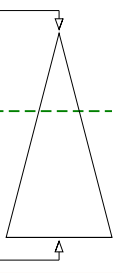
331,554 % 36,78

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
EBRARINAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2473.)

Sonuncu Öğrenci



Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 5 5 81 2473 % 36,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 9 9 193 6723

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	ACBDDABCCACBAD				
Cevaplarınız		bbcbDDABCCcCdAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ACBDACDBCA				
Cevaplarınız		ACBDdCDBCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	2	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	6	5	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	ADCDDCBACBACAD				
Cevaplarınız		cdcBaCaA cc				

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğinin uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCCDBADCA				
Cevaplarınız		cBCCDBADCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir ve savunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	A	BDADADCBAC				
Cevaplarınız		d A ADC Aa				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and times.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and times.	1	0	1	0

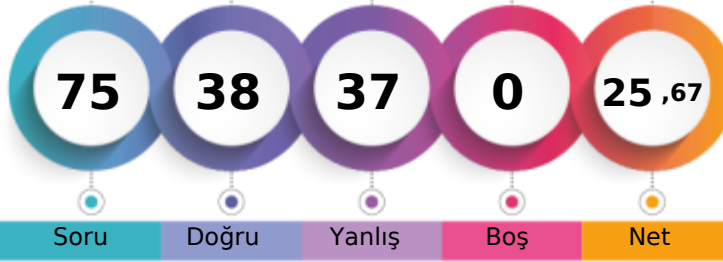
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	BDDBCDAADCDBDAC				
Cevaplarınız		aD dDAaCaDaDdC				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırılır.	1	1	0	100

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



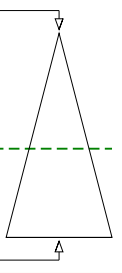
292,161 % 54,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 577
EFLİNNİSATÜNCER

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3666.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 7 7 115 3666 % 54,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 9 9 193 6723

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BAACDBDDABCDCAC				
Cevaplarınız		dbdCaBDDABCbbAd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAACDBBDAC				
Cevaplarınız		adACDaBDdC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	1	1	50
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	ADADCCDCBBACBAC				
Cevaplarınız		bcbcaaDaBBACBAd				

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADDBCCDBAC				
Cevaplarınız		cDDBCCcBca				

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADCBACBDAD				
Cevaplarınız		dDCCAbBDcb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and times.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and times.	1	0	1	0

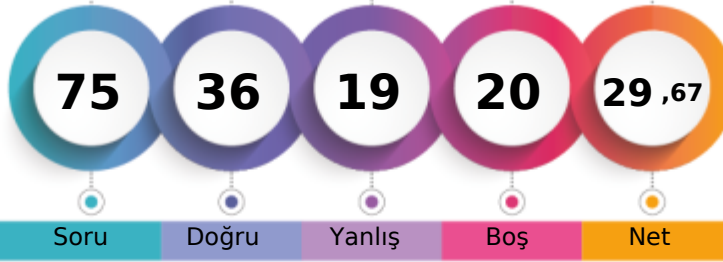
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDBDDBCDAADCDCDA				
Cevaplarınız		aaaDaCcbAAACDbd				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddelerin, ısı iletim bakımından sınıflandırılır.	1	0	1	0

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



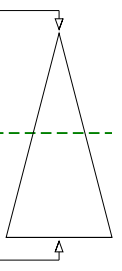
308,807 % 47,14

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
HİRA NUR KAVUK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(3169.)

Sonuncu Öğrenci



Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 6 6 102 3169 % 47,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 9 9 193 6723

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	4	4	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BAACDBDDABCDCAC				
Cevaplarınız		cAb BDDAd D bC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CAACDBBDAC				
Cevaplarınız		dAAaBa AC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	2	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	1	7	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	B	ADADCCDCBBACBAC				
Cevaplarınız		aDCB ACBA				

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	ADDBCCDBAC				
Cevaplarınız		ADaBCaDB C				

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ADCBACBDAD				
Cevaplarınız		dDCaAa B A				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and times.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and times.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	BDBDDBCDAADCDCA				
Cevaplarınız		BaB bDbAaC c				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sindirim yardımcı organlarını görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddelerin, ısı iletim bakımından sınıflandırılır.	1	0	0	0

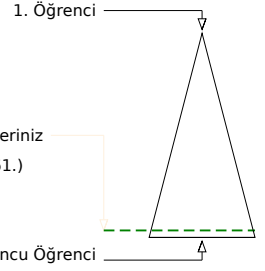
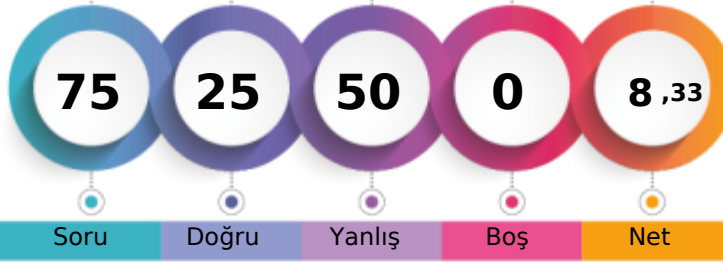
6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



197,880 % 93,13

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
TUANA GÜRBÜZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	9	9	182	6261 % 93,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	9	9	193	6723

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBDDABCCACBAD				
Cevaplarınız		bbaBbDcaddcaddb				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBCCDBADCA				
Cevaplarınız		cBdCDBADc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100		
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACBDACDBCA				
Cevaplarınız		ddBbACDBdb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	1	1	50		
Namazın kilişine örnekler verir.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BDADADCBAC				
Cevaplarınız		BcAAbbDcAa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100		
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and t	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCDDCBBACBACAD				
Cevaplarınız		dbaccadBdbacada				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0		
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proble	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDDBCDAADCDBDAC				
Cevaplarınız		aDbBaDAbadCbcd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıt olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0		

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



422,514

%

7,24

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

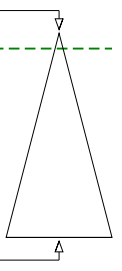
6A - 0
DURU YAĞMUR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(487.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
1	3	3	20	487 % 7,24
Öğrenci Sıra No				
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	9	9	193 6723

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	ACDBDDABCCACBAD				
Cevaplarınız		AbDBDDAaCCACdAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ACBDACDBCA				
Cevaplarınız		ACBDcCDBCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	2	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	3	3	8,00	% 53
Cevap Anahtarı	A	ADCDDCBACBACAD				
Cevaplarınız		dDCD CcB CBAđ D				

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proble	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1	0
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCCEBADCA				
Cevaplarınız		DBCCEBADCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulun	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir sürer.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinc	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDADADCBAC				
Cevaplarınız		BDADADCBAd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and t	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	A	BDDBCDAADCDBDAC				
Cevaplarınız		BD BCDAAbCDBDAC				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sindirimde yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Boğaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100

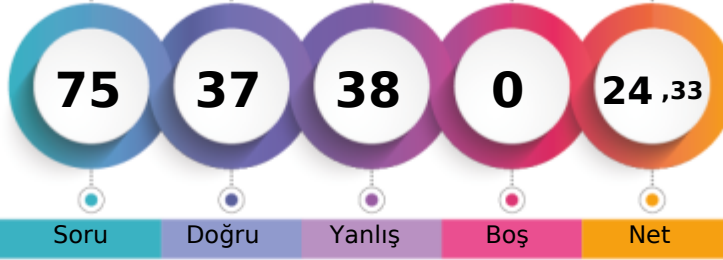
6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



270,478

%

63,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
EGEMEN YİĞİT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(4277.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 8 8 135 4277 % 63,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 9 9 193 6723

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BAACDBDDABCDCAC				
Cevaplarınız		ddbdbaaDbBCDCcd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CAACDBBDAC				
Cevaplarınız		dAACbBBaC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	2	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	ADADCCDCBBACBAC				
Cevaplarınız		dDbcaDaCdaCdBbd				

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, proble	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Bölmeye işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADDBCCDBAC				
Cevaplarınız		bDcBCCDBAb				

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulun	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	2	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinc	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADCBACBDAD				
Cevaplarınız		ADCaACBbAa				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and t	1	1	0	100

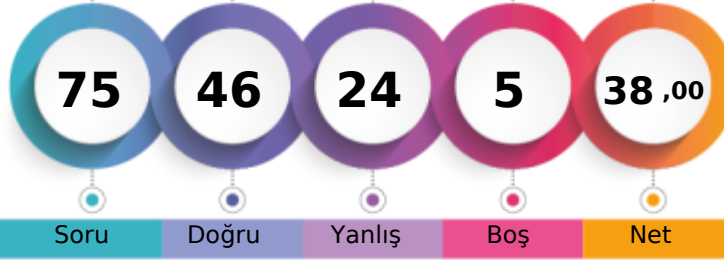
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BDBDDBCDAADCDCA				
Cevaplarınız		aaaDcBbDAAbdDCA				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



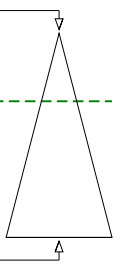
341,901 % 32,13

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6E - 0
DEMİR GÖKDOĞ AN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2160.)

Sonuncu Öğrenci



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	1	4	4	75	2160 % 32,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	9	9	193	6723

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	ACDBDDABCCACBAD				
Cevaplarınız		cCcBDbABCCdCdAD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACBDACDBCA				
Cevaplarınız		caBadCDcaA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	2	2	0	100
Namazın kilişine örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)	15	4	7	4	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	ADCDDCBACBACAD				
Cevaplarınız		bDabDa aAaab				

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCDBADCA				
Cevaplarınız		DBCbDBADCA				

Tarih	S	D	Y	B%
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir ve savunur.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	2	1	1	50
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden yorumlar.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BDADADCBAC				
Cevaplarınız		aDAbADC AC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and times.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and times.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDDBCDAADCDBDAC				
Cevaplarınız		BDbDbDAADCdaDAC				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırılır.	1	1	0	100

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME



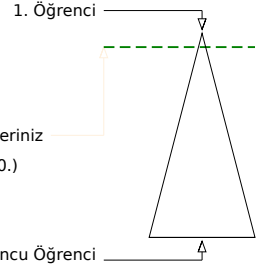
427,112

%

6,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6G - 0
DAMLA KIRTÜRK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 2 18 440 % 6,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 9 9 193 6723

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ACDBDDABCCACBAD						
Cevaplarınız		cCDBDDAcCCACcAD						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ACBDACDBCA						
Cevaplarınız		ACBDcCDBCA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	2	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Peygamberlerle insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		2	2	0	100
Namazın kilişine örnekler verir.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	11	3	1	10,00	% 67	
Cevap Anahtarı	A	ADCDDCBBACBACAD						
Cevaplarınız		ADCDCacCBACAD						

		S	D	Y	B%
Matematik		2	1	0	50
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	1	1	50
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Böleme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	DBCCEBADCA						
Cevaplarınız		DBCCEBADCA						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.		1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	2	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.		1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDADADCBAC						
Cevaplarınız		BDADADCBAC						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.		1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.		1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	12	3	0	11,00	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BDDBCDAADCDBDAC						
Cevaplarınız		BDDBaDAAcDaDAC						

		S	D	Y	B%
Fen		1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Binalarda ısı yalıtımının önemi, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100
Yakıtın, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100
Maddelerin, ısı iletimi bakımından sınıflandırılır.		1	1	0	100

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME

Okul	İlçe	İl	Genel
9	9	193	6723

Sözel (TÜR)


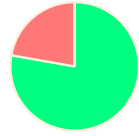
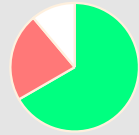
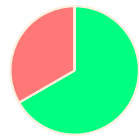

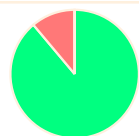
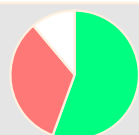
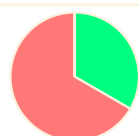
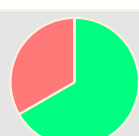
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	A	2 %22,22	4 %44,44	2 %22,22	1 %11,11			Doğru (%22,22) Yanlış (%77,78) Boş (%0,00)
	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C		3 %33,33	4 %44,44	1 %11,11	1 %11,11		Doğru (%44,44) Yanlış (%44,44) Boş (%11,11)
	[1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	D	2 %22,22	1 %11,11	2 %22,22	3 %33,33	1 %11,11		Doğru (%33,33) Yanlış (%55,56) Boş (%11,11)
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	1 %11,11	8 %88,89					Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)
	[1] Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D	1 %11,11	1 %11,11		7 %77,78			Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)
	[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	D		1 %11,11		8 %88,89			Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)
	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	7 %77,78	1 %11,11	1 %11,11				Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	2 %22,22	5 %55,56	1 %11,11	1 %11,11			Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C			7 %77,78	1 %11,11	1 %11,11		Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)
	[1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C		1 %11,11	6 %66,67	1 %11,11	1 %11,11		Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)
	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	4 %44,44	1 %11,11	3 %33,33	1 %11,11			Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	193	6723
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		C	1 %11,11		6 %66,67	2 %22,22					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00)		
[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		B			2 %22,22	7 %77,78					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.		A	6 %66,67	1 %11,11		2 %22,22					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		D		2 %22,22		7 %77,78					
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)		
[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		D	1 %11,11	1 %11,11	3 %33,33	4 %44,44					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		B		9 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		C			8 %88,89	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		C	1 %11,11	1 %11,11	7 %77,78						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		D			1 %11,11	8 %88,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		B		9 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		A	7 %77,78	1 %11,11	1 %11,11						


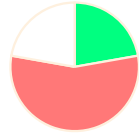
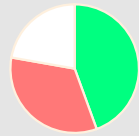
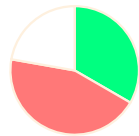
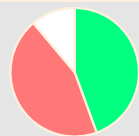
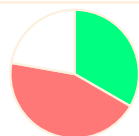
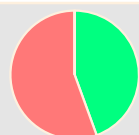
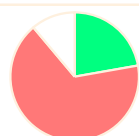
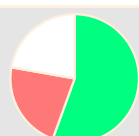
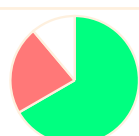
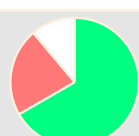
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	193	6723
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	D				9 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	C	1 %11,11	1 %11,11	7 %77,78						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)		
	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	A	6 %66,67		2 %22,22		1 %11,11				
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	A	6 %66,67		1 %11,11	2 %22,22					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C	2 %22,22		6 %66,67	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	1 %11,11	8 %88,89							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%55,56) Yanlış (%33,33) Boş (%11,11)		
	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D	2 %22,22	1 %11,11		5 %55,56	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)		
	[1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	3 %33,33		3 %33,33	3 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C			9 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	1 %11,11	1 %11,11		7 %77,78					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	B	1 %11,11	6 %66,67	2 %22,22						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	193	6723
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)		
	[1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	C	2 %22,22		4 %44,44	3 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	A	7 %77,78	1 %11,11		1 %11,11					
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	B	1 %11,11	7 %77,78		1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%55,56) Yanlış (%22,22) Boş (%22,22)		
	[1] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	D		1 %11,11	1 %11,11	5 %55,56	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	A	8 %88,89		1 %11,11						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%33,33) Yanlış (%44,44) Boş (%22,22)		
	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	D	1 %11,11	3 %33,33		3 %33,33	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotions.	A	6 %66,67	1 %11,11		2 %22,22					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to talk about occupations.	D				9 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	C			9 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%33,33) Yanlış (%44,44) Boş (%22,22)		
	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	B	3 %33,33	3 %33,33	1 %11,11		2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to ask personal questions.	A	9 %100,00								

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
				9	9	193	6723				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00) 		
[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.		C	3 %33,33	1 %11,11	4 %44,44	1 %11,11					
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%22,22) Yanlış (%55,56) Boş (%22,22) 		
[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		A	2 %22,22	3 %33,33		2 %22,22	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%33,33) Boş (%22,22) 		
[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.		D		1 %11,11	2 %22,22	4 %44,44	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%44,44) Boş (%22,22) 		
[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		C	4 %44,44		3 %33,33		2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%44,44) Boş (%11,11) 		
[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.		D	2 %22,22	1 %11,11	1 %11,11	4 %44,44	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%33,33) Yanlış (%44,44) Boş (%22,22) 		
[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		D	1 %11,11		3 %33,33	3 %33,33	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00) 		
[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		C	4 %44,44		4 %44,44	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%22,22) Yanlış (%66,67) Boş (%11,11) 		
[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		B		2 %22,22	4 %44,44	2 %22,22	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%22,22) Boş (%22,22) 		
[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		B	1 %11,11	5 %55,56	1 %11,11		2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11) 		
[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		A	6 %66,67		1 %11,11	1 %11,11	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11) 		
[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		C		1 %11,11	6 %66,67	1 %11,11	1 %11,11				

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	193	6723
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	B	3 %33,33	6 %66,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	A	7 %77,78	1 %11,11	1 %11,11						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%22,22) Yanlış (%55,56) Boş (%22,22)		
	[1] Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	C	2 %22,22		2 %22,22	3 %33,33	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%22,22) Yanlış (%55,56) Boş (%22,22)		
	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	2 %22,22	2 %22,22	1 %11,11	2 %22,22	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%44,44) Yanlış (%33,33) Boş (%22,22)		
	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	1 %11,11		2 %22,22	4 %44,44	2 %22,22				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	4 %44,44	5 %55,56							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%0,00) Boş (%11,11)		
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	D				8 %88,89	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%22,22) Yanlış (%44,44) Boş (%33,33)		
	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	D	2 %22,22	1 %11,11	1 %11,11	2 %22,22	3 %33,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%11,11) Boş (%22,22)		
	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B		6 %66,67	1 %11,11		2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)		
	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	C	2 %22,22	2 %22,22	3 %33,33	2 %22,22					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
	[1] Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	D		1 %11,11		8 %88,89					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF İŞLEYEN ZEKA 4.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
			9	9	193	6723					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru Yanlış Boş		
[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A		8 %88,89	1 %11,11						Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)	
[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	A		8 %88,89	1 %11,11						Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)	
[1] Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	D		5 %55,56	2 %22,22		2 %22,22				Doğru (%22,22) Yanlış (%77,78) Boş (%0,00)	
[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C				7 %77,78	2 %22,22				Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)	
[1] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	D				1 %11,11	7 %77,78	1 %11,11			Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)	
[1] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	B		5 %55,56	4 %44,44						Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)	
[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D		3 %33,33	1 %11,11		5 %55,56				Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)	
[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A		5 %55,56		2 %22,22	2 %22,22				Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)	
[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	C			1 %11,11	6 %66,67	1 %11,11	1 %11,11			Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)	