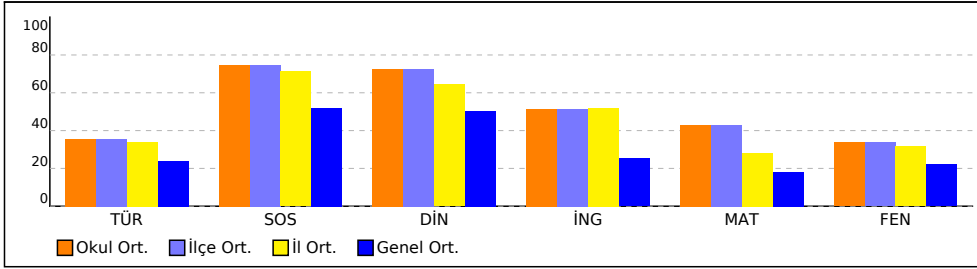


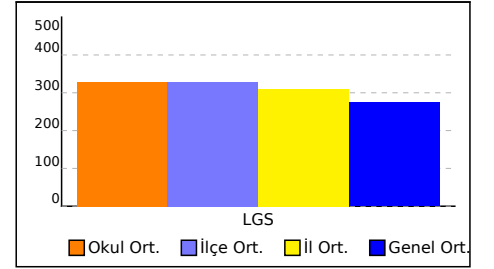
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME			9	9	18	1806																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				6	8	3,60	6	3	5,20	6	3	5,04	4	4	2,53	5	7	2,73	6	8	3,29	34	34	22,39	274,110					
Okul Ortalaması				7	6	5,33	8	2	7,48	8	2	7,26	6	3	5,15	8	4	6,45	7	6	5,07	44	22	36,74	328,080					
1	0	DURU KUMOVA		12	3	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	0	15,00	14	1	13,67	71	4	69,67	471,080	1	1	1	1	8 % 0,44
2	0	ELİF BERRA SERT		12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	12	3	11,00	63	12	59,01	423,181	2	2	2	3	48 % 2,66
3	0	DURU YAĞMUR		9	5	7,33	8	1	7,67	7	2	6,33	10	0	10,00	12	2	11,33	12	2	11,33	58	12	53,99	405,373	3	3	3	5	86 % 4,76
4	0	DAMLA KIRTÜRK		10	5	8,33	7	2	6,33	9	1	8,67	7	2	6,33	10	2	9,33	12	3	11,00	55	15	49,99	394,197	4	4	4	6	111 % 6,15
5	0	EBRAR İNAN	6A	7	5	5,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	3	2,00	7	3	6,00	3	9	0,00	35	25	26,66	290,306	1	5	5	9	644 % 36
6	0	TUANA GÜRBÜZ	6	4	11	0,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	10	1,67	5	10	1,67	35	40	21,67	252,926	1	6	6	12	1015 % 56
7	0	OĞUZHAN	6A	6	8	3,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	1	1,67	1	5	-0,67	25	28	15,66	243,881	2	7	7	13	1103 % 61
8	0	EFLİNNİSA TÜNCER		5	10	1,67	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	32	43	17,67	237,517	5	8	8	14	1169 % 65
9	0	HİRA NUR KAVUK		2	7	-0,33	7	1	6,67	6	3	5,00	4	2	3,33	2	1	1,67	2	6	0,00	23	20	16,34	234,235	6	9	9	15	1210 % 67

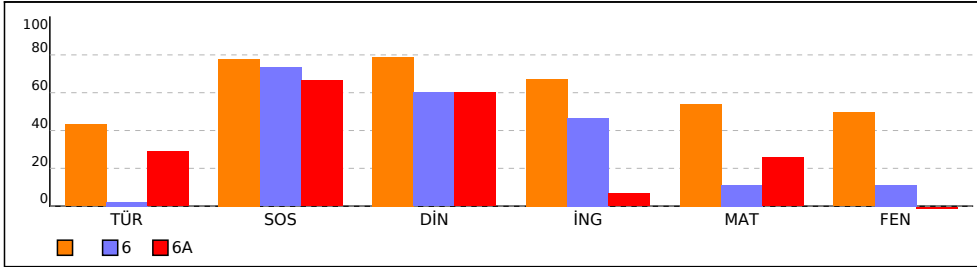
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



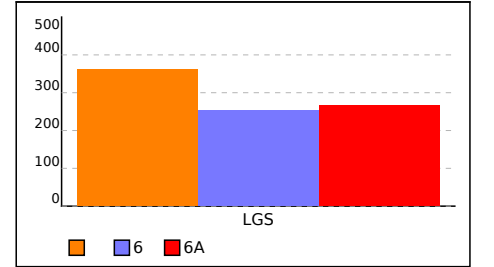
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



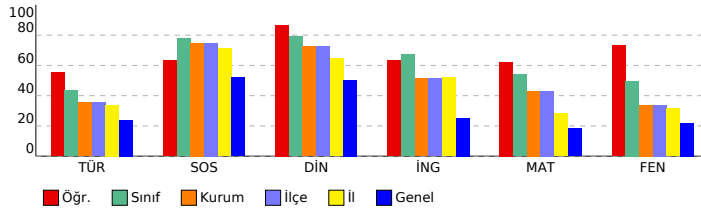
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA KIRTÜRK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,197	274,110	4	4	4	6	111
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			6	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,50	▲ 5,33	▲ 3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,78	▼ 7,48	▲ 5,20
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,89	▲ 7,26	▲ 5,04
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,72	▲ 5,15	▲ 2,53
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 8,11	▲ 6,45	▲ 2,73
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,44	▲ 5,07	▲ 3,29
Toplam:	75	55	15	50,00	67	▲ 44,44	▲ 36,74	▲ 22,39



### SÖZEL (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
5 [1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	C	-
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	C	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
8 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	D	A	-
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
10 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
11 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	B	-
12 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	-
13 [1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
14 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

### SÖZEL (TAR) ( B Kitapçığı )

#### SOSYAL BİLGİLER

DC	ÖC	?	
1 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	D	+
2 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
3 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
4 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
5 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	C	-
6 [1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağlam toplumsal birliktelğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
7 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	D	+
8 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	C	-
9 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	+
10 [1] Kaynakların bilimsel olarak değerlendirilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+

### SÖZEL (DİN) ( B Kitapçığı )

#### DİN K.VE A.B.

DC	ÖC	?	
1 [1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	A	+
2 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
4 [1] Peygamber ve İlahi Kitap İncacı	A	A	+
5 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
6 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
7 [1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	A	A	+
9 [1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	C	+
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	A	-

### SÖZEL (İNG) ( B Kitapçığı )

#### İngilizce

DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	D	-
2 [1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	B	-
3 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D	-
4 [1] Students will be able to talk about occupations.	C	C	+
5 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	C	+
6 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	C	+
7 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
8 [1] Students will be able to ask people to compare things.	D	D	+
9 [1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	B	+
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	A	+

### SAYISAL (MAT) ( B Kitapçığı )

#### Matematik

DC	ÖC	?	
1 [1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
2 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A	-
3 [1] Tam sayıların tanımı ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
4 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	C	+
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
6 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	C	-
7 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
8 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	B	+
9 [1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	B	-
10 [1] İki gruba ait verilen ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D	+
11 [1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	D	+
12 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	A	B	-
13 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	B	+
14 [1] Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	D	+
15 [1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yaz	D	D	+

### SAYISAL (FEN) ( B Kitapçığı )

#### Fen

DC	ÖC	?	
1 [1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
2 [1] Yutağın solunumdaki görevini açıklar.	C	A	-
3 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D	+
4 [1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	C	+
5 [1] Katı, sıvı ve gaz maddeleri ısı iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	A	+
6 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	B	+
7 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	D	+
8 [1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	D	+
9 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
10 [1] Maddelerin: taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	A	+
11 [1] Fosil yakıtları tanımlar.	B	B	+
12 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	-
13 [1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	C	+
14 [1] Sesin süratini ilet ortamın taneçik yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
15 [1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansıtma ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	B	+

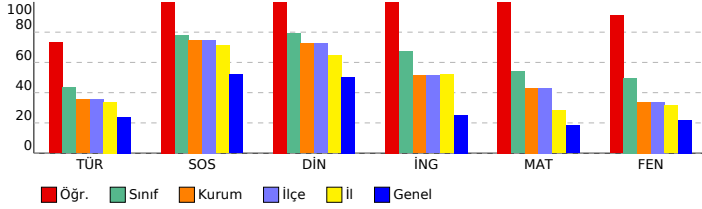
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU KUMOVA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,080	274,110	1	1	1	1	8
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			6	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,50	▲ 5,33	▲ 3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 7,48	▲ 5,20
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 7,26	▲ 5,04
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 5,15	▲ 2,53
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,11	▲ 6,45	▲ 2,73
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,44	▲ 5,07	▲ 3,29
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 44,44	▲ 36,74	▲ 22,39



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Okuduktan ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
5 [1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	B	-
7 [1] Okuduktan ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
8 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	D	A	-
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
10 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
11 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	A	+
12 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	+
13 [1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
14 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	D	+
2 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
3 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
4 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
5 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	D	+
6 [1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağlam toplumsal birliktelğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
7 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	D	+
8 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	D	+
9 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerini ilişkin çıkarımlar	B	B	+
10 [1] Kaynakların bilimsel tüketicinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	A	+
2 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
4 [1] Peygamber ve İlahi Kitap İncacı	A	A	+
5 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
6 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
7 [1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	A	A	+
9 [1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	C	+
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	C	+

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+
2 [1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	+
4 [1] Students will be able to talk about occupations.	C	C	+
5 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	C	+
6 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	C	+
7 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
8 [1] Students will be able to ask people to compare things.	D	D	+
9 [1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	B	+
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
2 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
3 [1] Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
4 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	C	+
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
6 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	A	+
7 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
8 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	B	+
9 [1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	C	+
10 [1] İki gruba ait verilen ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D	+
11 [1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	D	+
12 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirle	A	A	+
13 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	B	+
14 [1] Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	D	+
15 [1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yaz	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
2 [1] Yutağın solunumdaki görevini açıklar.	C	C	+
3 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D	+
4 [1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	C	+
5 [1] Katı, sıvı ve gaz maddeleri ısı iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	A	+
6 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	B	+
7 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	D	+
8 [1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	D	+
9 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
10 [1] Maddelerin: taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	A	+
11 [1] Fosil yakıtları tanımlar.	B	B	+
12 [1] Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	C	+
13 [1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	C	+
14 [1] Sesin süratini iletimin taneçikli yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
15 [1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansımaya ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	B	+

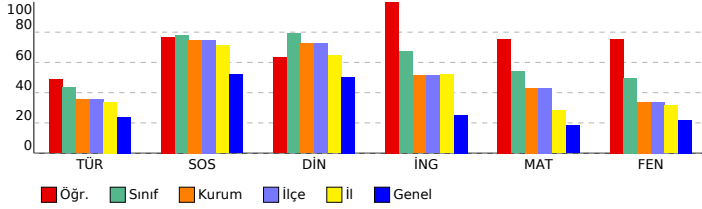
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU YAĞMUR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,373	274,110	3	3	3	5	86
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			6	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,50	▲ 5,33	▲ 3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▼ 7,78	▲ 7,48	▲ 5,20
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,89	▼ 7,26	▲ 5,04
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,72	▲ 5,15	▲ 2,53
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 8,11	▲ 6,45	▲ 2,73
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 7,44	▲ 5,07	▲ 3,29
Toplam:	75	58	12	54,00	72	▲ 44,44	▲ 36,74	▲ 22,39



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	A	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
5 [1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	A	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
8 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
10 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
11 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	A	+
12 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	A	+
13 [1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
14 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-

#### Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	D	+
2 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
3 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
4 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
5 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	D	+
6 [1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağlam toplumsal birikimliliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
7 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	D	+
8 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	C	-
9 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	+
10 [1] Kaynakların bilimsel tüketicinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	-

#### Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	A	b
2 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
4 [1] Peygamber ve İlahi Kitap İncacı	A	A	+
5 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
6 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	C	-
7 [1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	A	A	+
9 [1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	C	+
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	B	-

#### Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+
2 [1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	+
4 [1] Students will be able to talk about occupations.	C	C	+
5 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	C	+
6 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	C	+
7 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
8 [1] Students will be able to ask people to compare things.	D	D	+
9 [1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	B	+
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	A	+

#### Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
2 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	-
3 [1] Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
4 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	C	+
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
6 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	D	-
7 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
8 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	B	+
9 [1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	C	+
10 [1] İki gruba ait verilen ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D	+
11 [1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	D	+
12 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirle	A	A	+
13 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	B	-
14 [1] Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	D	+
15 [1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yaz	D	D	+

#### Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
2 [1] Yutağın solunumdaki görevini açıklar.	C	C	+
3 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	D	+
4 [1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	C	+
5 [1] Katı, sıvı ve gaz maddeleri ısı iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	A	+
6 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	B	+
7 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	D	+
8 [1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	D	+
9 [1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
10 [1] Maddelerin: taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	A	+
11 [1] Fosil yakıtları tanımlar.	B	B	-
12 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	-
13 [1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	C	+
14 [1] Sesin süratini ilet ortamın taneçik yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+
15 [1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansımaya ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	B	+

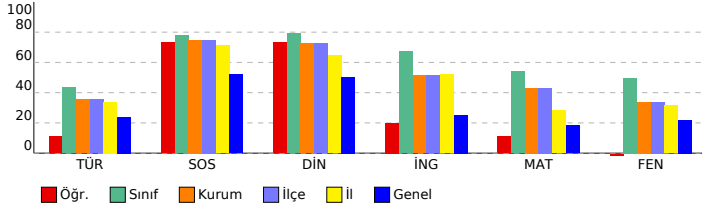
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EFLİNNİSA TÜNCER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,517	274,110	5	8	8	14	1169
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			6	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,50	▼ 5,33	▼ 3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▼ 7,48	▲ 5,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,89	▲ 7,26	▲ 5,04
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,72	▼ 5,15	▼ 2,53
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 8,11	▼ 6,45	▼ 2,73
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 7,44	▼ 5,07	▼ 3,29
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 44,44</b>	<b>▼ 36,74</b>	<b>▼ 22,39</b>



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
4 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
5 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	B	-
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-
7 [1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B	+
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
10 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	D	C	-
11 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	D	-
12 [1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	D	-
13 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	C	-
14 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
15 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-

#### Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )

##### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
2 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	B	-
3 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
4 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	D	+
5 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
6 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	D	+
7 [1] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 [1] Kaynakların bilimsel ve kültürel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	C	-
9 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	D	+
10 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	+

#### Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )

##### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	*	-
2 [1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	A	A	+
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
4 [1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	C	-
5 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
6 [1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	C	+
7 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	C	+
8 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
9 [1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
10 [1] Zararlı alışkanlıklardan başlama sebeplerini sorgular.	A	A	+

#### Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )

##### İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	+
2 [1] Students will be able to talk about occupations.	C	C	+
3 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	C	-
4 [1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	D	-
5 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	A	-
6 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	A	-
8 [1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	D	-
9 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	C	-
10 [1] Students will be able to ask people to compare things.	D	D	+

#### Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )

##### Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	A	-
2 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	B	-
3 [1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	C	-
4 [1] Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D	C	-
5 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	C	-
6 [1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	D	-
7 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	D	-
9 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	B	+
10 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	A	-
11 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	A	A	+
12 [1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	B	-
13 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	D	+
14 [1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	D	D	+
15 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	A	-

#### Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )

##### Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B	-
2 [1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
3 [1] Yutağın solunumdaki görevini açıklar.	C	D	-
4 [1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	A	-
5 [1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	C	+
6 [1] Kat, sıvı ve gaz maddeleri ısı iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	D	-
7 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	B	-
8 [1] Fosil yakıtın tanınması.	B	B	+
9 [1] Birbirini çözümlenmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	A	-
10 [1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	D	-
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	B	-
12 [1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	B	-
13 [1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	C	-
14 [1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansımaya ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	D	-
15 [1] Sesin hızı ile ortamın tanecik yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

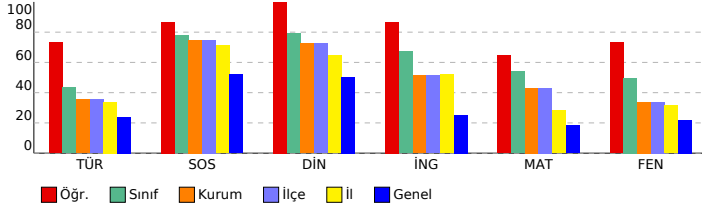
### SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF BERRA SERT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,181	274,110	2	2	2	3	48
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			6	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,50	▲ 5,33	▲ 3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 7,48	▲ 5,20
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,89	▲ 7,26	▲ 5,04
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,72	▲ 5,15	▲ 2,53
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 8,11	▲ 6,45	▲ 2,73
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,44	▲ 5,07	▲ 3,29
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 44,44	▲ 36,74	▲ 22,39



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>			
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
3 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
4 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
5 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	B	-
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
7 [1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	D	-
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
10 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	D	D	+
11 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	A	+
12 [1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
13 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	+
14 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
15 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
1 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
2 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	D	+
3 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
4 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	D	+
5 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
6 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	D	+
7 [1] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 [1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+
9 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	C	-
10 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>			
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2 [1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	A	A	+
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
4 [1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	A	+
5 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
6 [1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	C	+
7 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	C	+
8 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
9 [1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
10 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>			
1 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	A	-
2 [1] Students will be able to talk about occupations.	C	C	+
3 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+
4 [1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	B	+
5 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	C	+
6 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	C	+
8 [1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	B	+
9 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	A	+
10 [1] Students will be able to ask people to compare things.	D	D	+

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>			
1 [1] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
2 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	C	+
3 [1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
4 [1] Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
5 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	A	+
6 [1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	A	-
7 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	C	+
9 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	B	+
10 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D	+
11 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	A	B	-
12 [1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	D	+
13 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	D	+
14 [1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	D	C	-
15 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	A	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Fen</b>			
1 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B	-
2 [1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
3 [1] Yutağın solunumdaki görevini açıklar.	C	C	+
4 [1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	B	+
5 [1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	C	+
6 [1] Kat, sıvı ve gaz maddeleri iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	A	+
7 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	A	+
8 [1] Fosil yakıtın tanınması.	B	B	+
9 [1] Birbirini çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	-
10 [1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	C	+
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	D	+
12 [1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	D	+
13 [1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	A	+
14 [1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansımaya ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	B	+
15 [1] Sesin hızı ile ortamın tanecikli yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	+

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

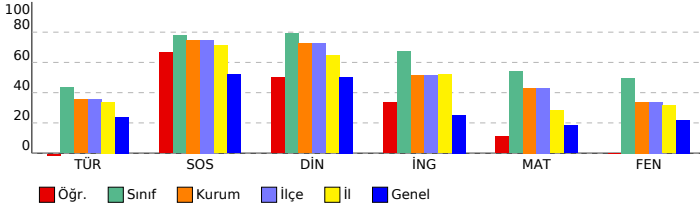
### SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA NUR KAVUK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,235	274,110	6	9	9	15	1210
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			6	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	7	-0,33	-2	▼ 6,50	▼ 5,33	▼ 3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 7,78	▼ 7,48	▲ 5,20
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,89	▼ 7,26	▼ 5,04
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,72	▼ 5,15	▲ 2,53
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 8,11	▼ 6,45	▼ 2,73
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 7,44	▼ 5,07	▼ 3,29
Toplam:	75	23	20	16,33	22	▼ 44,44	▼ 36,74	▼ 22,39



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>			
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
2 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
4 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
5 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	A	+
6 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-
7 [1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	B	-
8 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	*	-
9 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
10 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	D	C	-
11 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	B	-
12 [1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B	-
13 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	-
14 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
15 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
1 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	B	-
2 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	D	+
3 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
4 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	D	+
5 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
6 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	D	+
7 [1] Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8 [1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	C	-
9 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	D	+
10 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	-

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>			
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2 [1] Peygamber ve İlahi Kitap İncancı	A	A	+
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	C	-
4 [1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	A	+
5 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
6 [1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	B	-
7 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	A	-
8 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	-
9 [1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
10 [1] Zararlı alışkanlıkları başlama sebeplerini sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>			
1 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	-
2 [1] Students will be able to talk about occupations.	C	C	+
3 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B	-
4 [1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	B	+
5 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	C	+
6 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
7 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	D	-
8 [1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	B	-
9 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	B	-
10 [1] Students will be able to ask people to compare things.	D	B	-

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>			
1 [1] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
2 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	B	-
3 [1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	B	-
4 [1] Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
5 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	B	-
6 [1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	-
7 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
8 [1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	B	-
9 [1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	B	-
10 [1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B	-
11 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	A	B	-
12 [1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	B	-
13 [1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	B	-
14 [1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	D	B	-
15 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	B	-

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Fen</b>			
1 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B	-
2 [1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
3 [1] Yutağın solunumdaki görevini açıklar.	C	B	-
4 [1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	B	-
5 [1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	B	-
6 [1] Kat, sıvı ve gaz maddeleri ısı iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	A	+
7 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	D	-
8 [1] Fosil yakıtın tanınması.	B	B	-
9 [1] Birbirini çözümlenmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	-
10 [1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	A	-
11 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	C	-
12 [1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	D	+
13 [1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	C	-
14 [1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansımaya ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	B	-
15 [1] Sesin hızı ile ortamın tanecik yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	B	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

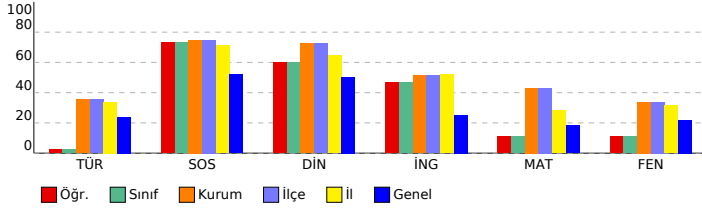
### SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA GÜRBÜZ	0	6

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,926	274,110	1	6	6	12	1015
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			1	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	0,33	5,33	3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	7,33	7,48	5,20
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	6,00	7,26	5,04
İngilizce	10	6	4	4,67	47	4,67	5,15	2,53
Matematik	15	5	10	1,67	11	1,67	6,45	2,73
Fen	15	5	10	1,67	11	1,67	5,07	3,29
Toplam:	75	35	40	21,67	29	21,67	36,74	22,39



Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Türkçe</b>			
1 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	B	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
5 [1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	D	-
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	D	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-
8 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	D	C	-
9 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
10 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
11 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	D	-
12 [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	+
13 [1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	A	-
14 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>			
1 [1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	D	+
2 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
3 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	C	-
4 [1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
5 [1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	D	+
6 [1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağlam toplumsal birliktelğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
7 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	D	+
8 [1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	D	+
9 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	C	-
10 [1] Kaynakların bilimsel tüketicinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Din K.ve A.B.</b>			
1 [1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	A	+
2 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
4 [1] Peygamber ve İlahi Kitap İncancı	A	A	+
5 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
6 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
7 [1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	A	C	-
9 [1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	D	-
10 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	B	-

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>İngilizce</b>			
1 [1] Students will be able to talk about their holidays.	A	A	+
2 [1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	C	-
3 [1] Students will be able to ask people about the weather.	B	D	-
4 [1] Students will be able to talk about occupations.	C	B	-
5 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	C	+
6 [1] Students will be able to ask personal questions.	C	C	+
7 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
8 [1] Students will be able to ask people to compare things.	D	A	-
9 [1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	B	+
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	A	+

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Matematik</b>			
1 [1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	B	-
2 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
3 [1] Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	B	-
4 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	C	+
5 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
6 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	A	+
7 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
8 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	C	-
9 [1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	D	-
10 [1] İki gruba ait verilen ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	B	-
11 [1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	A	-
12 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirle	A	D	-
13 [1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	A	-
14 [1] Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	B	-
15 [1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yaz	D	D	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	DC	ÖC	?
<b>Fen</b>			
1 [1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
2 [1] Yutağın çözümündeki görevini açıklar.	C	D	-
3 [1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C	-
4 [1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	C	+
5 [1] Katı, sıvı ve gaz maddeleri ısı iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	C	-
6 [1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	B	+
7 [1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	B	-
8 [1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	D	+
9 [1] Sesin farklı ortamlardaki hızını karşılaştırır.	A	A	+
10 [1] Maddelerin: taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	C	-
11 [1] Fosil yakıtları tanımlar.	B	A	-
12 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	-
13 [1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	A	-
14 [1] Sesin hızı ile ortamın taneçik yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	D	-
15 [1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansıtma ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	B	+



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

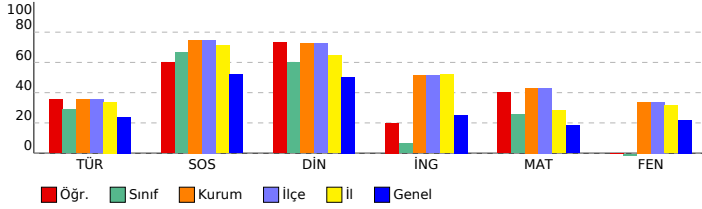
### SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR İNAN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,306	274,110	1	5	5	9	644
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			2	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 4,33	◆ 5,33	▲ 3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,66	▼ 7,48	▲ 5,20
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 7,26	▲ 5,04
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 0,66	▼ 5,15	▼ 2,53
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,84	▼ 6,45	▲ 2,73
Fen	15	3	9	0,00	0	▲ -0,34	▼ 5,07	▼ 3,29
Toplam:	75	35	25	26,67	36	▲ 21,17	▼ 36,74	▲ 22,39



Sözel (TÜR) ( A Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
2	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
3	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
4	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
5	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	A	+
6	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-
7	[1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	D	-
8	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
9	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
10	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	D	D	+
11	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	A	b
12	[1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	C	+
13	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	B	b
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
15	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b

Sözel (TAR) ( A Kitapçığı )	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritaya	A	A	+
2	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	B	-
3	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
4	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	D	+
5	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
6	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	D	+
7	[1] Sosyal, kültürel ve tarihî bağlamların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
8	[1] Kaynakların bilimsel tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	C	-
9	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	C	-
10	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	+

Sözel (DİN) ( A Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
2	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İnancı	A	A	+
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	C	-
4	[1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	A	+
5	[1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
6	[1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	C	+
7	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	D	-
8	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
9	[1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
10	[1] Zararlı alışkanlıklardan başlama sebeplerini sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) ( A Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	B	b
2	[1] Students will be able to talk about occupations.	C	C	+
3	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	B	b
4	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	D	-
5	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	C	+
6	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
7	[1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	A	-
8	[1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	D	-
9	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	A	b
10	[1] Students will be able to ask people to compare things.	D	D	b

Sayısal (MAT) ( A Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
2	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	A	-
3	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	A	+
4	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	-
5	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	A	+
6	[1] Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	b
7	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	b
8	[1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anamlandırır.	C	B	b
9	[1] Ondaklı gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	B	b
10	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	D	+
11	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	A	B	b
12	[1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	D	+
13	[1] Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	D	+
14	[1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yaz	D	B	-
15	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	B	+

Sayısal (FEN) ( A Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	B	-
2	[1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
3	[1] Yutağın solunumdaki görevini açıklar.	C	C	b
4	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	B	b
5	[1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	C	+
6	[1] Kat, sıvı ve gaz maddeleri ısı iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	B	-
7	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	A	C	-
8	[1] Fosil yakıtın tanınması.	B	C	-
9	[1] Birbirini çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	B	-
10	[1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	C	+
11	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	A	-
12	[1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	B	-
13	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	A	+
14	[1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansımaya ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	B	b
15	[1] Sesin süratini ile ortamın tanecik yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	A	-

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

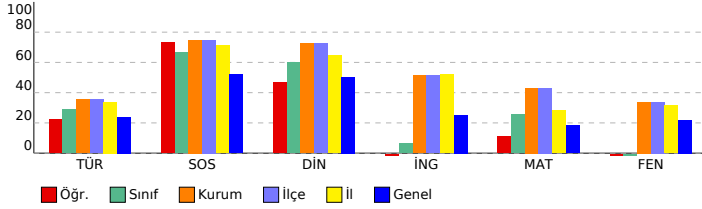
### SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 3.DENEME 2023-2024

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OĞUZHAN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,881	274,110	2	7	7	13	1103
Puanı Hesaplanan:			9	9	18	1805	
Katılımlar:			2	9	9	18	1806

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,33	▼ 5,33	▼ 3,60
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,66	▼ 7,48	▲ 5,20
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 7,26	▼ 5,04
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,66	▼ 5,15	▼ 2,53
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 3,84	▼ 6,45	▼ 2,73
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▼ -0,34	▼ 5,07	▼ 3,29
Toplam:	75	25	28	15,67	21	▼ 21,17	▼ 36,74	▼ 22,39



Sözel (TÜR) ( B Kitapçığı )	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	+
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
5	[1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	B	D	-
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	C	-
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-
8	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	D	B	-
9	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
10	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
11	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	A	+
12	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	A	+
13	[1] Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	B	-
14	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	b
15	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-

Sözel (TAR) ( B Kitapçığı )	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	D	D	+
2	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
4	[1] Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	C	C	+
5	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	D	B	-
6	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağlam toplumsal birliktelğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	C	C	+
7	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D	C	-
8	[1] Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	D	D	+
9	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerini ilişkin çıkarımlar	B	B	+
10	[1] Kaynakların bilimsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	B	B	+

Sözel (DİN) ( B Kitapçığı )	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	A	C	-
2	[1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	D	D	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	D	-
4	[1] Peygamber ve İlahi Kitap İncancı	A	A	+
5	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
6	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	B	B	+
7	[1] Hz. Muhammed'in Hayatı	C	C	+
8	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	A	B	-
9	[1] Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	C	C	+
10	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	C	D	-

Sözel (İNG) ( B Kitapçığı )	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to talk about their holidays.	A	D	-
2	[1] Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	B	D	-
3	[1] Students will be able to ask people about the weather.	B	C	-
4	[1] Students will be able to talk about occupations.	C	A	-
5	[1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	C	D	-
6	[1] Students will be able to ask personal questions.	C	D	-
7	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	D	D	+
8	[1] Students will be able to ask people to compare things.	D	D	+
9	[1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	B	A	-
10	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	C	-

Sayısal (MAT) ( B Kitapçığı )	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	B	-
2	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	b	
3	[1] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
4	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	b	
5	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
6	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	b	
7	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b	
8	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	B	b	
9	[1] İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	C	b	
10	[1] İki gruba ait verilen ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	b	
11	[1] Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	D	b	
12	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	A	b	
13	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	b	
14	[1] Cebirsel ifadenin değerini değiştiren alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	D	b	
15	[1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yaz	D	D	+

Sayısal (FEN) ( B Kitapçığı )	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Destek ve hareket sistemini oluşturan yapıları listeler.	A	D	-
2	[1] Yutağın solunumdaki görevini açıklar.	C	b	
3	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	D	C	-
4	[1] Bir kuvvetin sahip olabileceği özellikleri listeler.	C	b	
5	[1] Katı, sıvı ve gaz maddeleri ısı iletkenliklerine göre sınıflandırır.	A	B	-
6	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	b	
7	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	D	b	
8	[1] Sesin soğurulmasını açıklar.	D	D	+
9	[1] Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	A	b	
10	[1] Maddelerin: taneckikli, boşluklu ve hareketi yapıda olduğunu ifade eder.	A	C	-
11	[1] Fosil yakıtları tanımlar.	B	b	
12	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C	b	
13	[1] Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	C	B	-
14	[1] Sesin süratini iletimin taneckik yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklar.	B	b	
15	[1] Sesin madde ile karşılaştığında iletme, yansımaya ve soğurulma olaylarının gerçekleşeceğini belirtir.	B	b	