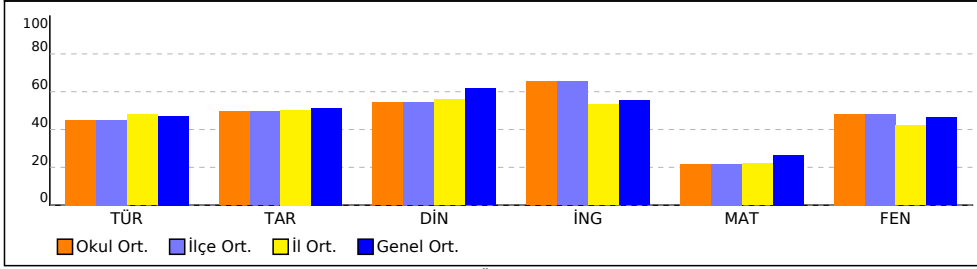


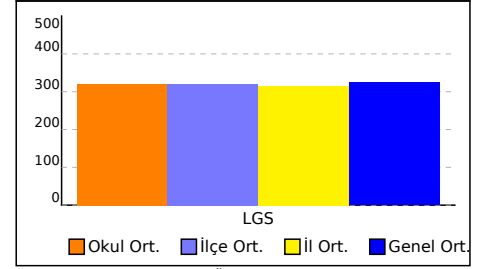
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURU				6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME				10	10	255	2498																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				12	7	9,44	6	3	5,14	7	2	6,16	6	3	5,54	8	8	5,30	11	7	9,24	51	29	40,82	324,660						
Okul Ortalaması				11	7	9,00	6	3	4,97	7	3	5,43	7	2	6,54	7	7	4,37	12	6	9,63	50	29	39,94	320,640						
1	0	ELA AĞIRMAN	6A	19	1	18,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	19	1	18,67	82	8	79,34	468,700	1	1	1	1	44	% 1,76
2	0	BELİNAY ŞENER	6A	14	5	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	5	13,33	18	2	17,33	76	13	71,66	424,778	2	2	2	21	313	% 13
3	0	DURU AVLA	6A	19	1	18,67	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	9	6	7,00	19	1	18,67	69	16	63,68	414,416	3	3	3	34	417	% 17
4	0	MELİSA TÜRYIYILMAZ	6A	14	2	13,33	5	4	3,67	8	1	7,67	8	1	7,67	5	9	2,00	8	5	6,33	48	22	40,67	319,588	1	4	4	118	1269	% 51
5	0	MUSTAFA ŞENER	6A	9	9	6,00	6	4	4,67	7	2	6,33	5	4	3,67	4	12	0,00	13	6	11,00	44	37	31,67	291,553	4	5	5	152	1562	% 63
6	0	AKINCI	6A	10	9	7,00	7	2	6,33	5	5	3,33	9	1	8,67	1	6	-1,00	10	6	8,00	42	29	32,33	283,881	5	6	6	163	1645	% 66
7	0	SAHRA ŞEVKIYE İĞDİ	6A	9	10	5,67	6	3	5,00	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	10	9	7,00	38	39	25,00	267,127	1	7	7	182	1833	% 73
8	0	YAĞMURKARADIŞ	6A	8	11	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	6	10	2,67	8	12	4,00	36	49	19,67	256,969	6	8	8	194	1916	% 77
9	0	AHMET DEMİR	6A	3	10	-0,33	6	3	5,00	5	5	3,33	8	1	7,67	5	9	2,00	8	8	5,33	35	36	23,00	250,030	7	9	9	205	1987	% 80
10	0	DENİZ AKŞAHİN	6A	7	8	4,33	5	4	3,67	3	6	1,00	4	5	2,33	3	6	1,00	4	12	0,00	26	41	12,33	229,366	8	10	10	227	2183	% 87

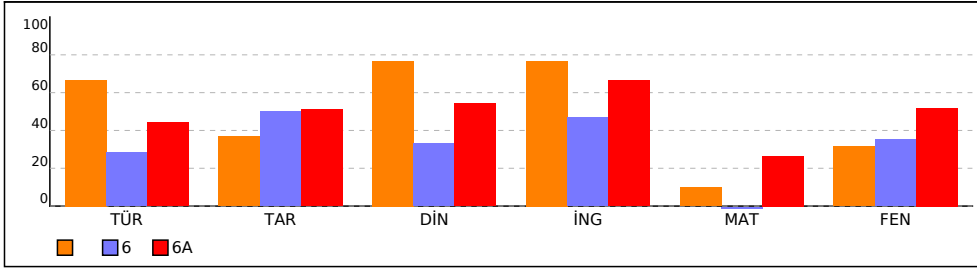
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



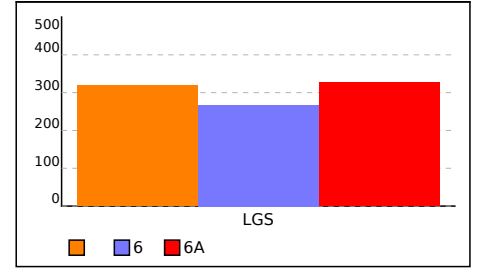
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV					
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME					
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net		Net		Net		Net	Net	Net	Puan
Okul (10)	9,00	4,97	5,43	6,54	4,37	9,63	39,94	320,640			
	▼	▼	▼	▲	▼	▲	▼	▼			
İlçe (10)	9,00 (1)	4,97 (1)	5,43 (1)	6,54 (1)	4,37 (1)	9,63 (1)	39,94 (1)	320,640			
İl (255)	9,62 (3)	5,03 (3)	5,58 (2)	5,31 (1)	4,42 (2)	8,41 (2)	38,37 (2)	315,510			
Genel (2498)	9,44 (23)	5,14 (22)	6,16 (27)	5,54 (14)	5,30 (24)	9,24 (20)	40,82 (20)	324,660			

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

		Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)			
		Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen		Toplam	LGS
		Net		Net		Net		Net		Net		Net		Net	Puan
(1)	6	13,33	3,67	7,67	7,67	2,00	6,33	40,67	319,590						
(1)	6A	5,67	5,00	3,33	4,67	-0,67	7,00	25,00	267,130						
(8)	6A	8,88	5,13	5,42	6,63	5,29	10,38	41,73	327,460						

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

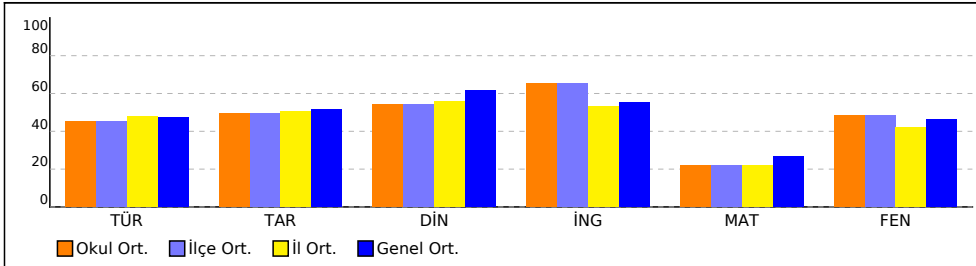
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	10	3			
ŞEHZADELER ilçesinde	10	3	1		
MANİSA ilinde	255	22	3	3	
Genelde	2498	194	53	42	29

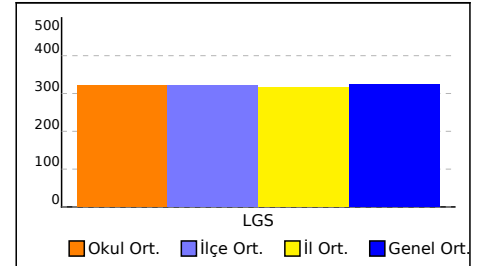
DERECELER

Genelde sınava 53 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 21. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

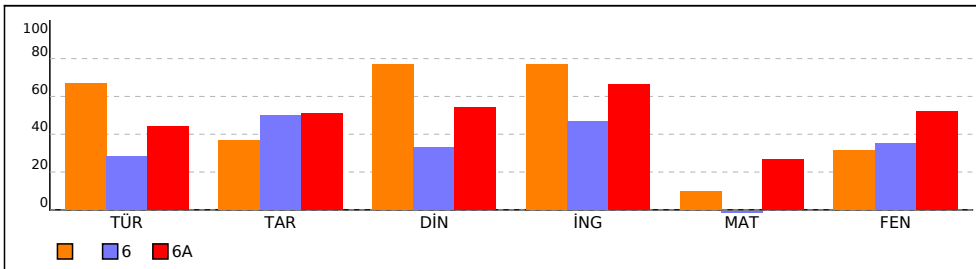
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



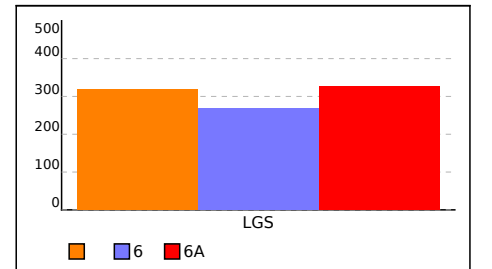
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Türkçe

[-] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0,90	0,90	45
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,40	0,60	40
[-] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0,70	0,90	35

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Din K.ve A.B.

[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,30	0,70	30
--	---	------	------	----

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

Fen

[-] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0,80	0,40	40
[-] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,20	0,70	20

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
-------------	------	---	---	---

Tarih

[-] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0,30	0,70	30
[-] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,20	0,70	20

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
---------------	------	---	---	---

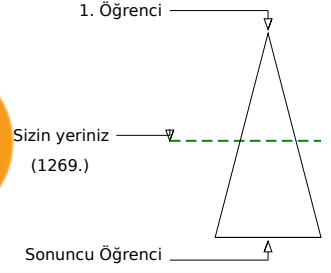
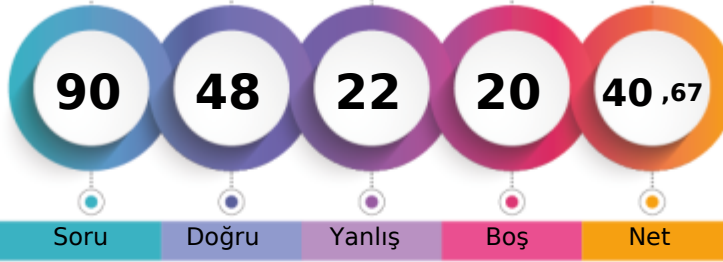
Matematik

[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0,90	0,70	45
[-] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0,10	0,70	10
[-] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0,30	0,90	15
[-] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,20	0,30	20
[-] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0,20	0,70	20
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0,20	1,10	10
[-] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0,40	1,00	20
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,20	0,30	20
[-] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2	0,80	0,50	40

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



319,588 % 50,80

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0
MELİSA TÜRYIYLAZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 4 4 118 1269 % 50,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 10 10 255 2498

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	2	4	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	BCDBBACACADACDCDBDB						
Cevaplarınız		BC B AaACA ACADCDcD						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		3	1	0	33			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Metninle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	0	0			
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	BBDAABCDDA						
Cevaplarınız		BcD cadDDA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	1	1	50			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2	1	1	50			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0			
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	CACDCDBABD						
Cevaplarınız		CA DCDBABc						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		4	4	0	100			
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	ADADCABCBC						
Cevaplarınız		cDADC BCBC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	1	0	50			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people to compare things.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		3	3	0	100			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	0	1	0			
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100			

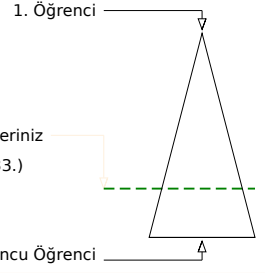
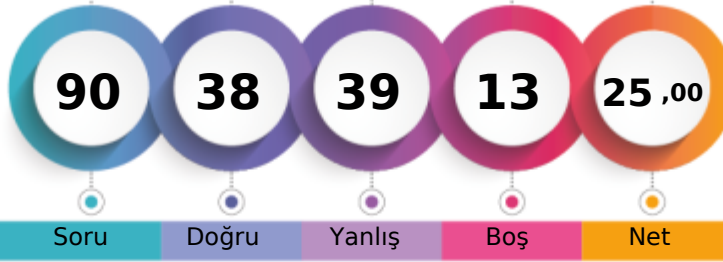
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	5	9	6	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	DACCBADBACBBDACABCCD						
Cevaplarınız		bcdaa b Abd D BCbD						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	2	0			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	0	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	1	1	50			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	1	0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	0	50			
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		2	0	1	0			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	1	1	50			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	5	7	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	B	CDCDADBACBADCBADCAAB						
Cevaplarınız		Cdbd DBd DCA bbd						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		4	0	3	0			
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	0	0	0			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	3	0	100			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	0	0	0			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	1	0	50			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	0	0			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	0	1	0			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0			

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



267,127 % 73,38

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
SAHRA ŞEVKİYE İĞDİ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 7 7 182 1833 % 73,38

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 10 10 255 2498

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	A	BBACACADACDCBBDBCD						
Cevaplarınız		caAabbc AdADCCdBDBac						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		3	1	1	33			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0			
Metninle ilgili soruların cevapları.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Okuduklarını özetler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50			
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	DAABBBDDACD						
Cevaplarınız		D AcBcDACC						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2	2	0	100			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0			
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	CDBABDCACD						
Cevaplarınız		CaabacCADC						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		4	2	2	50			
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	CABCBCADAD						
Cevaplarınız		CbcdBCADAb						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	1	1	50			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	0	1	0			
Students will be able to ask people to compare things.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		3	3	0	100			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	8	10	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	CBADBACBBDACBCCDDAC						
Cevaplarınız		C b dddd ca c						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	0	50			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	0	0			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	2	0			
Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	1	0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	0	50			
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		2	0	0	0			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	0	1	0			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	CDADBACBADCBBDCAACD						
Cevaplarınız		CDdDac BbDaAaBDabAbD						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		4	2	2	50			
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	0	1	0			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	1	2	33			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	1	1	50			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			

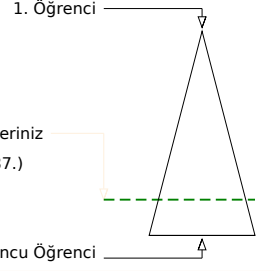
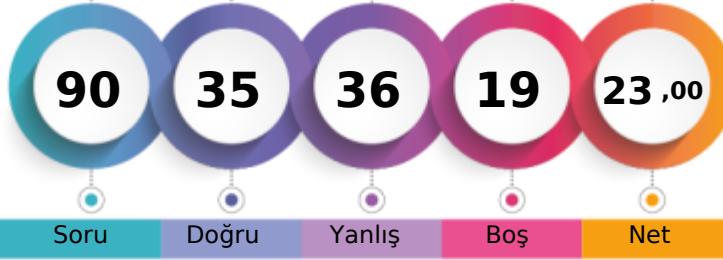
6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



250,030 % 79,54

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
AHMET DEMİR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	9	9	205	1987 % 79,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	10	10	255	2498

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	10	7	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BBACACADACDCBBDBCD				
Cevaplarınız	c	ACbdb ba D c ca b				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin içeriğini yorumlar.	3	1	0	33		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0		
Metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DAABBBDACD				
Cevaplarınız		DAAdcd ACD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	2	2	0	100		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasal, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CDBABDCACD				
Cevaplarınız		bacAdaCADC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	4	1	3	25		
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	CABCBCADAD				
Cevaplarınız		dABCBC ADAD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	2	0	67		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		

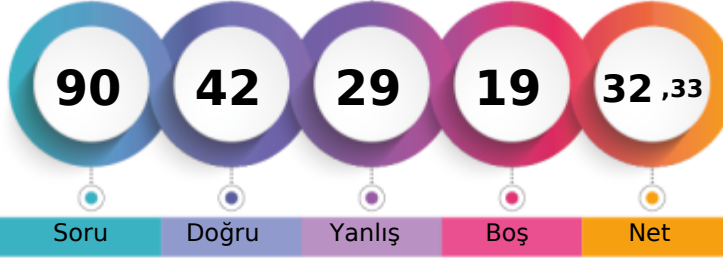
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CBADBACBBDACBCCDDAC				
Cevaplarınız		BdcBAbdcDc cC a a				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0		
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50		
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	CDADBACBADCBDDCAACD				
Cevaplarınız		CD DdACd cBacabACb				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	4	2	1	50		
Kan bağışının toplumsal açılarından önemini değerlendirir.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	1	0	50		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0		
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



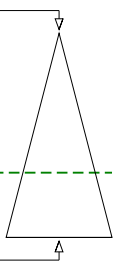
283,881 % 65,85

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
AKINCI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1645.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 6 6 163 1645 % 65,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 10 10 255 2498

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	BCDBBACACADACDCDBDB						
Cevaplarınız		BaccaAaAbd AdADCdDB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		3	1	1	33			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Okuduklarını özetler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50			
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	BBDAABCDDA						
Cevaplarınız		BaD ABCDbA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2	2	0	100			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0			
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CACDCDBABD						
Cevaplarınız		CACbCdabac						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		4	3	1	75			
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	ADADCABCBC						
Cevaplarınız		ADADCdBCBC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	1	1	50			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people to compare things.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		3	3	0	100			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100			

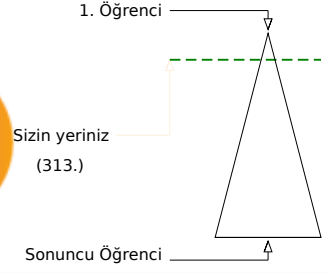
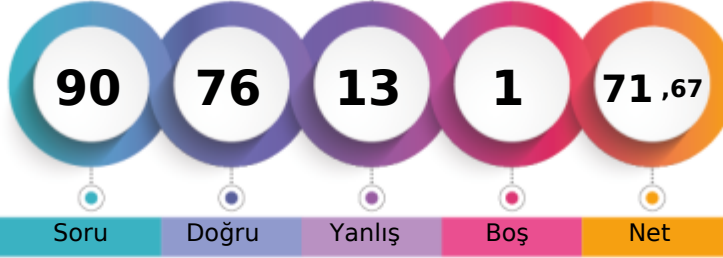
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	1	6	13	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DACCBADBACBBDACABCCD						
Cevaplarınız		adBdb d b						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	1	50			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	0	0			
Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	0	0	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	1	0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	0	0			
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		2	0	0	0			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	0	0	0			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	10	6	4	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	CDCDADBACBADCAAB						
Cevaplarınız		CD D Ddc BbDaABDab B						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		4	0	2	0			
Kan bağışının toplu açısından önemini değerlendirir.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	0	0	0			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	2	1	67			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	1	1	50			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



424,778 % 12,53

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
BELİNAY ŞENER

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	2	21	313 % 12,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	10	10	255	2498

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	B	BCDDBACACADACDCDBDB						
Cevaplarınız		cCcBcAcBcCc ACADDCDBDB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		3	1	1	33			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	1	50			
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	BBDAABCDDA						
Cevaplarınız		BBDAABCDDA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2	2	0	100			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100			
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CACDCDBABD						
Cevaplarınız		CAaDCDBABD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		4	4	0	100			
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ADADCABCBC						
Cevaplarınız		ADADCABCBC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	2	0	100			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people to compare things.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		3	3	0	100			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100			

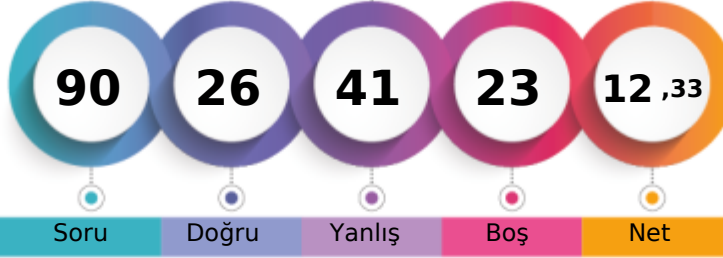
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	DACCBADBACBBDACABCCD						
Cevaplarınız		DAaCBdCcACBBDcCABCCD						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	2	0	100			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	1	1	50			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	2	0	100			
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		2	1	1	50			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	2	0	100			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDCDADBACBADCBADCAAB						
Cevaplarınız		CDCDADBACBADCBADbbAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		4	3	1	75			
Kan bağışının toplu açısından önemini değerlendirir.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	2	0	100			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	3	0	100			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	2	0	100			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



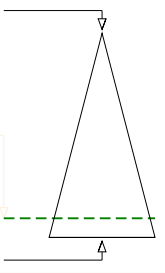
229,366 % 87,39

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
DENİZ AKŞAHİN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2183.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 10 10 227 2183 % 87,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 10 10 255 2498

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	7	8	5	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	BBACACADACDCBBDBCD						
Cevaplarınız		cdACAacDA bD D aca						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		3	2	1	67			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50			
Metninle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Okuduklarını özetler.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	0	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	0	0			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	DAABBBDACD						
Cevaplarınız		DbAcB DcbD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	1	1	50			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2	2	0	100			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	0	0			
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	CDBABDCACD						
Cevaplarınız		baBAda Aaa						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		4	1	3	25			
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	0	0			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	CABCBCADAD						
Cevaplarınız		Cc dBbcDAb						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	1	1	50			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	0	0	0			
Students will be able to ask people to compare things.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		3	2	1	67			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	0	1	0			
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	3	6	11	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	A	CBADBACBBDACBCCDDAC						
Cevaplarınız		d d Dd Cd bAa						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	1	0			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	0	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	1	0			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	0	0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	0	0			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	1	0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	0	50			
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		2	2	0	0			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	1	0	50			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	CDADBACBADCBDDCAACD						
Cevaplarınız		CD cad aAa daccoddAa						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		4	3	1	75			
Kan bağışının toplu açısından önemini değerlendirir.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	0	0	0			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	0	2	0			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	0	1	0			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	0	1	0			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	0	1	0			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			

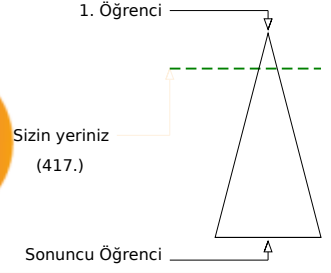
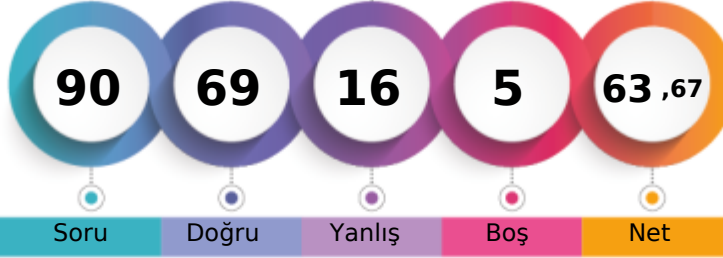
6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



414,416 % 16,69

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
DURU AVLA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 34 417 % 16,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 10 10 255 2498

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	B	BCDDBACACADACDCDBDB						
Cevaplarınız		BCDDBACACADACDCaBDB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		3	3	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Metninle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	BBDAABCDDA						
Cevaplarınız		caDAACdDDA						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	1	1	50			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2	1	1	50			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0			
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	1	0	100			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	CACDCDBABD						
Cevaplarınız		CACDCaabBc						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		4	3	1	75			
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	ADADCABCBC						
Cevaplarınız		ADADCABCBC						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	2	0	100			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people to compare things.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		3	3	0	100			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	9	6	5	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	DACCBADBACBBDACABCCD						
Cevaplarınız		aA C b ACccDACcdC D						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	0	50			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	0	0			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	1	0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	2	0	100			
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		2	1	1	50			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	1	1	50			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

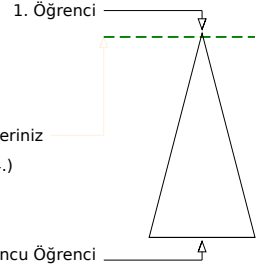
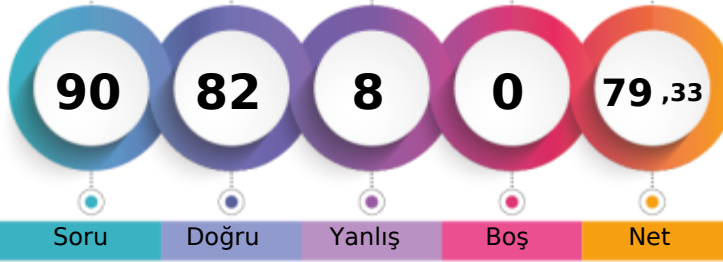
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	B	CDCDADBACBADCAAB						
Cevaplarınız		CDCDADBACBADCAAB						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		4	3	1	75			
Kan bağışının toplu açısından önemini değerlendirir.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	2	0	100			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	3	0	100			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	2	0	100			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100			

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



468,700

1,76

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
ELA AĞIRMAN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	1	44 % 1,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	8	10	10	255	2498

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	BCDBBACACADACDCDBDB				
Cevaplarınız		BCDBBACACADACDCDB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin içeriğini yorumlar.	3	3	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Metnin ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBDAABCDDA				
Cevaplarınız		BaDAAcCDDc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CACDCDBABD				
Cevaplarınız		CACDCDBABD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	4	4	0	100		
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADADCABCBC				
Cevaplarınız		ADADDABCBC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	2	1	1	50		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3	3	0	100		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		

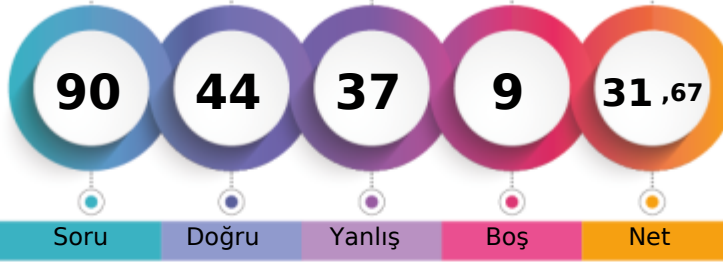
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACCBADBACBBDACABCCD				
Cevaplarınız		DACCBADBACBcDcACABCbD				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100		
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100		
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2	2	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CDCDADBACBADcABDCAAB				
Cevaplarınız		CDCDADBACBADcABDcBcAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	4	3	1	75		
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	2	2	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



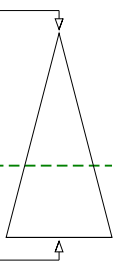
291,553 % 62,53

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
MUSTAFA ŞENER

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1562.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 5 5 152 1562 % 62,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 10 10 255 2498

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	BBACACADACDCBBDBCD						
Cevaplarınız		BBAabCADbCc baca BCb						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin içeriğini yorumlar.		3	2	0	67			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0			
Metninle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	0	1	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	0	0			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DAABBBDACD						
Cevaplarınız		DAAdBBaAdc						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	1	1	50			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2	2	0	100			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100			
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	CDBABDCACD						
Cevaplarınız		CDB acCACD						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		4	3	1	75			
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	0	50			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	CABCBCADAD						
Cevaplarınız		C aaBdADAb						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	1	0	50			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	0	1	0			
Students will be able to ask people to compare things.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		3	2	1	67			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0			

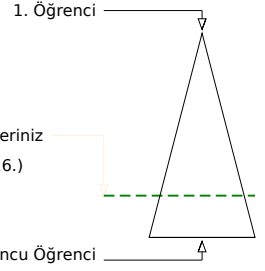
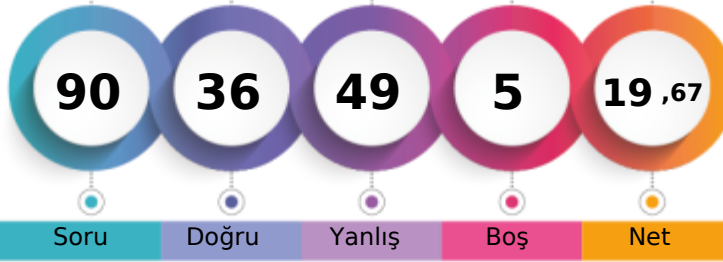
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	CBADBACBBDACBCCDDAC						
Cevaplarınız		CadbcA d bbbdaC Dc a						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	1	50			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	1	0			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	1	0	50			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	1	0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	2	0			
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		2	0	2	0			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	0	1	0			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	CDADBACBADCBBDCAACD						
Cevaplarınız		CdDdCacBbdDABB dbACD						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		4	2	2	50			
Kan bağışının toplu açısından önemini değerlendirir.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	1	1	50			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	2	1	67			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	0	1	0			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	1	0	100			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME



256,969 % 76,70

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
YAĞMURKARADIŞ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 8 8 194 1916 % 76,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 10 10 255 2498

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	BBACACADACDCBBDBCD						
Cevaplarınız		ccbaAdcDAa bCDBdDBda						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin içeriğini yorumlar.		3	1	2	33			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Metninle ilgili soruların cevapları.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Okuduklarını özetler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0			
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DAABBBDACD						
Cevaplarınız		DbABcdccda						
Tarih		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	1	1	50			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0			
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2	1	1	50			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0			
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		1	0	1	0			
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CDBABDCACD						
Cevaplarınız		CDcABDdACc						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		4	4	0	100			
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0			
Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	CABCBCADAD						
Cevaplarınız		bcdCBbcDac						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		2	0	2	0			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	0	1	0			
Students will be able to ask people to compare things.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		3	2	1	67			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	0	1	0			
Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	10	4	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	CBADBACBBDACBCCDDAC						
Cevaplarınız		dcd dACdccbba BCCDc						
Matematik		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	0	2	0			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	0	50			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100			
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	1	0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	0	2	0			
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		2	0	2	0			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	1	0	50			
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	CDADBACBADCBBDCAACD						
Cevaplarınız		CDdaccbbBAbadacDddACD						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		4	3	1	75			
Kan bağışının toplu açısından önemini değerlendirir.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	0	2	0			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	2	1	67			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	1	0	100			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		2	1	1	50			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0			
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0			
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.		1	0	1	0			
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME

Okul	İlçe	İl	Genel
10	10	255	2498

Sözel (TÜR)

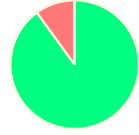

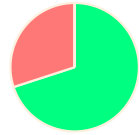
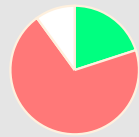
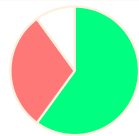

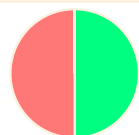
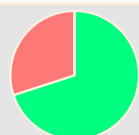
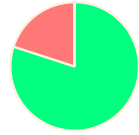


Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B		5 %50,00	5 %50,00				
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	2 %20,00	3 %30,00	2 %20,00	1 %10,00	2 %20,00		
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	A	9 %90,00	1 %10,00					
	[1] Metnin konusunu belirler.	C	5 %50,00		5 %50,00				
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	6 %60,00	4 %40,00					
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	1 %10,00	2 %20,00	5 %50,00	2 %20,00			
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	4 %40,00	1 %10,00	4 %40,00	1 %10,00			
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	D				5 %50,00	5 %50,00		
	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	A	8 %80,00	2 %20,00					
	[1] Okuduklarını özetler.	C	2 %20,00		5 %50,00	2 %20,00	1 %10,00		
	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	6 %60,00	1 %10,00	1 %10,00		2 %20,00		

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								10	10	255	2498	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Metnin içeriğini yorumlar.		D		1 %10,00		8 %80,00	1 %10,00			Doğru (%80,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%10,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		C		1 %10,00	7 %70,00		2 %20,00			Doğru (%70,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		D	2 %20,00		1 %10,00	7 %70,00				Doğru (%70,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		B		3 %30,00	5 %50,00		2 %20,00			Doğru (%30,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		B	1 %10,00	5 %50,00	1 %10,00	1 %10,00	2 %20,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		D	2 %20,00			7 %70,00	1 %10,00			Doğru (%70,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%10,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		B		7 %70,00	2 %20,00		1 %10,00			Doğru (%70,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%10,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Metin türlerini ayırt eder.		C	3 %30,00		5 %50,00	1 %10,00	1 %10,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%10,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		D	1 %10,00	2 %20,00	3 %30,00	2 %20,00	2 %20,00			Doğru (%20,00)	Yanlış (%60,00)	Boş (%20,00)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		D				10 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		A	5 %50,00	2 %20,00			3 %30,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%30,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								10	10	255	2498
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%90,00) Yanlış (%10,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	A	9 %90,00		1 %10,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%30,00) Yanlış (%70,00) Boş (%0,00)		
	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B	1 %10,00	3 %30,00	4 %40,00	2 %20,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğinin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	B		7 %70,00	3 %30,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%20,00) Yanlış (%70,00) Boş (%10,00)		
	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	3 %30,00	2 %20,00	2 %20,00	2 %20,00	1 %10,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%30,00) Boş (%10,00)		
	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	1 %10,00	1 %10,00	1 %10,00	6 %60,00	1 %10,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)		
	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	A	7 %70,00		3 %30,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	C		1 %10,00	5 %50,00	4 %40,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)		
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	D	1 %10,00		2 %20,00	7 %70,00					
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)		
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	C		2 %20,00	8 %80,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)		
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	4 %40,00			6 %60,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)		
	[1] Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	B	3 %30,00	5 %50,00	2 %20,00						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								10	10	255	2498
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		A	6 %60,00	3 %30,00			1 %10,00			Doğru (%60,00) Yanlış (%30,00) Boş (%10,00)	
[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		B	3 %30,00	5 %50,00		2 %20,00				Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	2 %20,00		5 %50,00	3 %30,00				Doğru (%30,00) Yanlış (%70,00) Boş (%0,00)	
[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		C			8 %80,00	1 %10,00	1 %10,00			Doğru (%80,00) Yanlış (%10,00) Boş (%10,00)	
[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		A	10 %100,00							Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		C	2 %20,00		7 %70,00		1 %10,00			Doğru (%70,00) Yanlış (%20,00) Boş (%10,00)	
[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		D	1 %10,00	1 %10,00	1 %10,00	7 %70,00				Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)	
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		C		1 %10,00	7 %70,00	2 %20,00				Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)	
[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		A	4 %40,00	1 %10,00	2 %20,00	1 %10,00	2 %20,00			Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00)	
[1] Students will be able to talk about repeated actions.		B	1 %10,00	6 %60,00	1 %10,00	1 %10,00	1 %10,00			Doğru (%60,00) Yanlış (%30,00) Boş (%10,00)	
[1] Students will be able to ask people to compare things.		C	1 %10,00		7 %70,00	2 %20,00				Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								10	10	255	2498	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	B		10 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	C		2 %20,00	6 %60,00	1 %10,00	1 %10,00			Doğru (%60,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%10,00)
	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	A	7 %70,00		3 %30,00					Doğru (%70,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D				10 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand visually supported, short and simple texts.	A	10 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	D		3 %30,00	1 %10,00	6 %60,00				Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	1 %10,00		5 %50,00	3 %30,00	1 %10,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%10,00)
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	2 %20,00	4 %40,00	1 %10,00		3 %30,00			Doğru (%40,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%30,00)
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	A	1 %10,00	2 %20,00		5 %50,00	2 %20,00			Doğru (%10,00)	Yanlış (%70,00)	Boş (%20,00)
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	D		3 %30,00	2 %20,00	1 %10,00	4 %40,00			Doğru (%10,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%40,00)
	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B		2 %20,00	2 %20,00	1 %10,00	5 %50,00			Doğru (%20,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%50,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								10	10	255	2498
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	A	7 %70,00			2 %20,00	1 %10,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,00) Yanlış (%20,00) Boş (%10,00) 	
	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	C		2 %20,00	4 %40,00	1 %10,00	3 %30,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,00) Yanlış (%30,00) Boş (%30,00) 	
	[1] Asal sayıları özellikleriyle belirler.	B		2 %20,00	1 %10,00	6 %60,00	1 %10,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%70,00) Boş (%10,00) 	
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B		1 %10,00	4 %40,00	1 %10,00	4 %40,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%10,00) Yanlış (%50,00) Boş (%40,00) 	
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D		1 %10,00	1 %10,00	7 %70,00	1 %10,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,00) Yanlış (%20,00) Boş (%10,00) 	
	[1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	A	2 %20,00	2 %20,00	2 %20,00	1 %10,00	3 %30,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%50,00) Boş (%30,00) 	
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	1 %10,00	1 %10,00	3 %30,00		5 %50,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%30,00) Yanlış (%20,00) Boş (%50,00) 	
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	A	2 %20,00		2 %20,00	1 %10,00	5 %50,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%30,00) Boş (%50,00) 	
	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	B	2 %20,00	4 %40,00	1 %10,00	1 %10,00	2 %20,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00) 	
	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	C			8 %80,00		2 %20,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%0,00) Boş (%20,00) 	
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C		3 %30,00	2 %20,00	1 %10,00	4 %40,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%40,00) Boş (%40,00) 	
	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	1 %10,00		1 %10,00	6 %60,00	2 %20,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00) 	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								10	10	255	2498	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		D	1 %10,00	2 %20,00	2 %20,00	2 %20,00	3 %30,00			Doğru (%20,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%30,00)
[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		A	4 %40,00		1 %10,00		5 %50,00			Doğru (%40,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%50,00)
[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		C	5 %50,00		1 %10,00	1 %10,00	3 %30,00			Doğru (%10,00)	Yanlış (%60,00)	Boş (%30,00)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		C		1 %10,00	8 %80,00		1 %10,00			Doğru (%80,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%10,00)
[1] Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.		D				10 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		A	3 %30,00			3 %30,00	4 %40,00			Doğru (%30,00)	Yanlış (%30,00)	Boş (%40,00)
[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		D	1 %10,00		1 %10,00	8 %80,00				Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		B	2 %20,00	4 %40,00	2 %20,00	2 %20,00				Doğru (%40,00)	Yanlış (%60,00)	Boş (%0,00)
[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		A	5 %50,00	1 %10,00	2 %20,00	2 %20,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		C		1 %10,00	5 %50,00		4 %40,00			Doğru (%50,00)	Yanlış (%10,00)	Boş (%40,00)
[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		B	1 %10,00	7 %70,00		1 %10,00	1 %10,00			Doğru (%70,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%10,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 2.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								10	10	255	2498
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	5 %50,00	3 %30,00			2 %20,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%30,00) Boş (%20,00) 	
	[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	D	1 %10,00	1 %10,00		7 %70,00	1 %10,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,00) Yanlış (%20,00) Boş (%10,00) 	
	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	C	3 %30,00		4 %40,00	1 %10,00	2 %20,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00) 	
	[1] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	A	7 %70,00		1 %10,00	2 %20,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%70,00) Yanlış (%30,00) Boş (%0,00) 	
	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	B	3 %30,00	6 %60,00			1 %10,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%30,00) Boş (%10,00) 	
	[1] Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	B	1 %10,00	6 %60,00	2 %20,00	1 %10,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00) 	
	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	D			2 %20,00	6 %60,00	2 %20,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00) 	
	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	3 %30,00	1 %10,00	2 %20,00	3 %30,00	1 %10,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%20,00) Yanlış (%70,00) Boş (%10,00) 	
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A		8 %80,00		2 %20,00				<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%100,00) Boş (%0,00) 	
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	8 %80,00	1 %10,00			1 %10,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%10,00) Boş (%10,00) 	
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	C	1 %10,00	1 %10,00	8 %80,00					<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00) 	
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	D		1 %10,00		8 %80,00	1 %10,00			<ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,00) Yanlış (%10,00) Boş (%10,00) 	