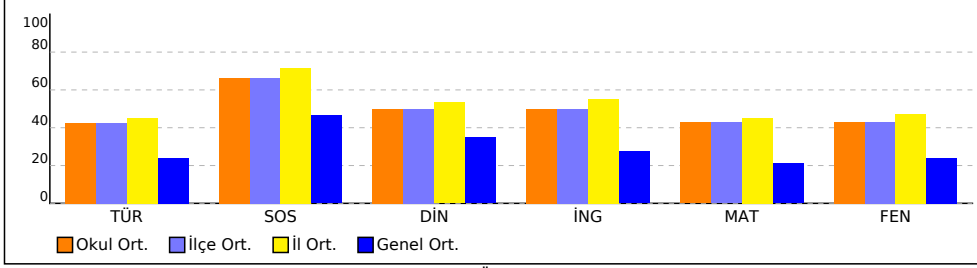


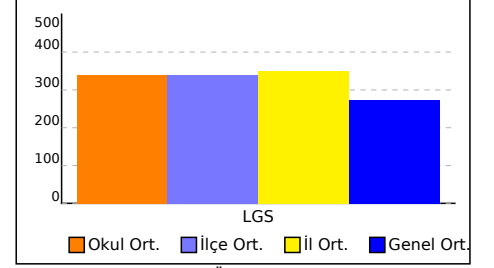
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME				40	40	75	2907															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				6	6	3,62	6	3	4,65	5	4	3,48	4	4	2,74	5	5	3,15	6	6	3,60	31	28	21,24	272,530					
Okul Ortalaması				8	6	6,40	7	2	6,62	6	3	5,00	6	3	5,00	8	4	6,41	8	5	6,46	44	23	35,89	339,110					
34	0	MERT GÜVEN	7	5	8	2,33	3	5	1,33	6	3	5,00	5	3	4,00	4	8	1,33	3	9	0,00	26	36	13,99	238,894	23	34	34	67	1748 % 60
35	0	GÖKTÜRK ÇAVDARLI	7	5	7	2,67	6	3	5,00	3	3	2,00	2	4	0,67	2	1	1,67	1	3	0,00	19	21	12,01	236,576	24	35	35	68	1776 % 61
36	0			5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	24	51	7,02	227,100	3	36	36	70	1929 % 66
37	0	ÇINAR R ERDEM	7	6	6	4,00	4	4	2,67	4	6	2,00	2	5	0,33	2	9	-1,00	3	9	0,00	21	39	8,00	223,522	25	37	37	71	1973 % 68
38	0	YAĞMUR İHT İYAR		5	7	2,67	6	3	5,00	2	8	-0,67	0	8	-2,67	0	10	-3,33	7	7	4,67	20	43	5,67	220,662	4	38	38	72	2014 % 69
39	0	TAHA ÇARIÇ		4	8	1,33	3	5	1,33				3	6	1,00	2	3	1,00	1	7	-1,33	13	29	3,33	205,639	5	39	39	73	2232 % 77
40	721	YUSUF EMİR YILMAZ	7	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	10	0,67	20	54	2,01	195,008	26	40	40	74	2437 % 84

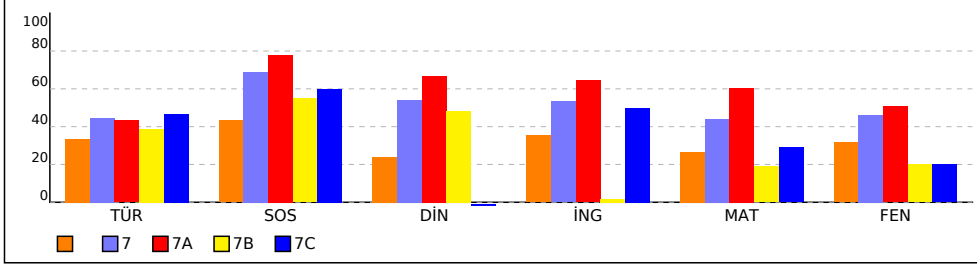
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



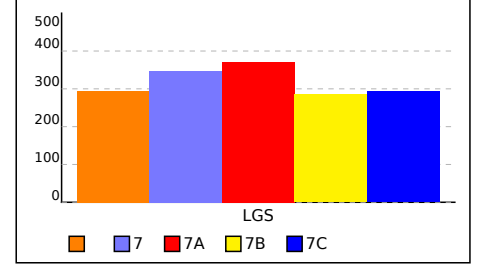
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

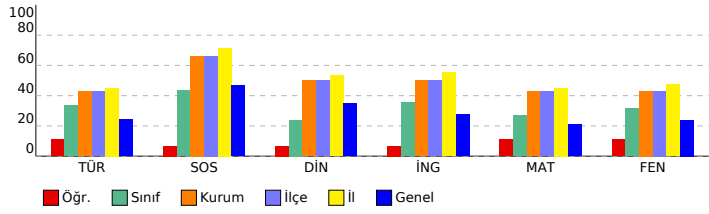
SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,100	272,530	3	36	36	70	1929
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			5	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,00	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,33	▼ 6,62	▼ 4,65
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,40	▼ 5,00	▼ 3,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,53	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,00	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,73	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 24,00	▼ 35,88	▼ 21,23



Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	A	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D	-
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A	-
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	B	-
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	C	-
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	A	-
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	A	-
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	D	-
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	B	-
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	C	-
10	[1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik de	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	A	-
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	C	-
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	B	-
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	*	-
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	D	-
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	+
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	D	-
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includir	D	A	-
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	B	-
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	C	-
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	C	-
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	A	-
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	C	-
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D	-
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	C	-
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	D	-
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait oranti sabitini belirler ve yorumlar.	B	C	-
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C	-
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	D	-
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	A	-
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	B	-
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	A	-
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	D	-
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	B	-
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	C	-
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	D	-
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	A	-
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

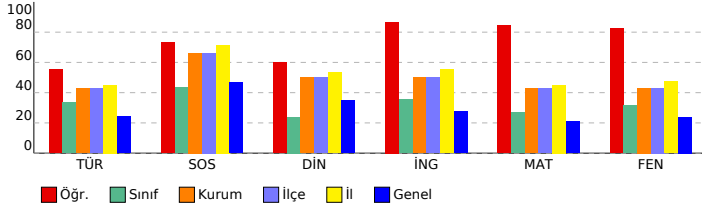
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM ZOROĞLU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,381	272,530	1	9	9	14	144
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			5	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,53	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 4,00	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 4,73	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	60	14	55,33	74	▲ 24,00	▲ 35,88	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C -
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B +
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C +
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A +
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B -
15	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B -

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	C -
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B +
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C +
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D +
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C +
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C +
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C -
8	[1] Üretim ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D +
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B +
10	[1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C +
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B +
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B +
5	[1] Hac ve Kurban	B	B +
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A -
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A -
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A +
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A -
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C +
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B +
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includir	D	D +
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D +
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A +
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A +
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A +
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C +
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B +
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B +
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A +
7	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D +
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A +
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B +
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	A +
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B +
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B +
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B -
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	b
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D +

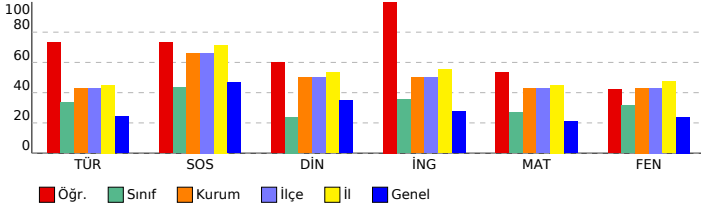
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen			
DC	ÖC	?	
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A -
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D +
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	C -
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B +
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	D +
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C +
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A +
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D +
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B +
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A +
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A +
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	C	C +
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C +
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	B	B +
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D +

SINAV SONUÇ BELGESİ				SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK AYAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,610	272,530	2	14	14	29	335
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			5	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,00	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,53	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 4,00	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 4,73	▼ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	54	16	48,67	65	▲ 24,00	▲ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER			
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	C	-
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includi	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	b	
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
11 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
15 [1] Bir açının iki eş açısı ayırarak açıortayı belirler.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	b	
4 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	b	
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	B	C	-
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

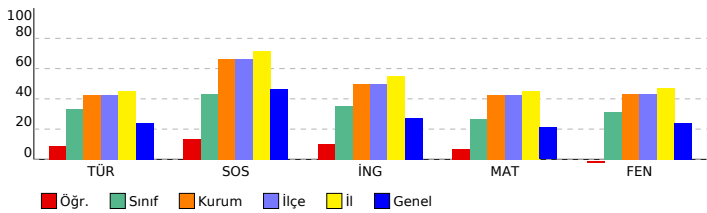
SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA ÇARIÇ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,639	272,530	5	39	39	73	2232
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			5	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 5,00	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,33	▼ 6,62	▼ 4,65
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,53	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 4,00	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ 4,73	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	13	29	3,33	4	▼ 24,00	▼ 35,88	▼ 21,23



Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	b
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	b
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	A	-
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	D	-
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	b
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER			
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	C	-
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	D	-
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	A	-
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	D	-
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	B	-
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	B	-
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	B	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	A	-
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	A	-
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	A	-
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	A	-
5 [1] Hac ve Kurban	B	A	-
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A	-
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	-
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

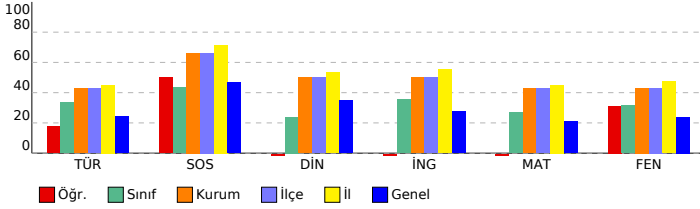
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	C	-
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	A	-
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	D	-
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	B	-
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D	-
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	A	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	-
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	-
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	D	-
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	-
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	-
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
15 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	b
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	D	-
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	A	-
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	B	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	D	-
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	B	-
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	D	-
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	C	B	-
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	B	B	-
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR İHT İYAR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,662	272,530	4	38	38	72	2014
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			5	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 5,00	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,33	▼ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,40	▼ 5,00	▼ 3,48
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 3,53	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	0	10	-3,33	-22	▼ 4,00	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 4,73	▼ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	20	43	5,67	8	▼ 24,00	▼ 35,88	▼ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C -
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D -
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C -
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B +
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D -
11	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D +
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C +
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	b
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	b

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A +
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B +
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C +
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	b
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	B -
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C +
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C -
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C -
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B +
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	A -
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	A -
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	C -
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	D -
5	[1] Hac ve Kurban	B	B +
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	B -
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	D -
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	D -
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	C -
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	B -
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	A -
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	A -
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	C -
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	D -
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B -
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B -
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	D -
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	C -
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	A -
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	A -
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D -
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	C -
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B -
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	C -
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	D -
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	b
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	b
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	b
15	[1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B -
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A -
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B +
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	C -
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	B -
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	b
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A +
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	C -
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B +
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A +
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	D -
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	C	C +
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D -
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	B	B +
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D +

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

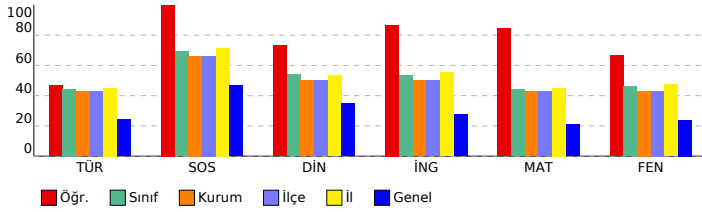
SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMİR G	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,256	272,530	8	11	11	20	197
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe	D	A	-
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	B	B	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	A	C	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	B	B	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	D	D	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	B	B	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C	-
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	B	B	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	C	C	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	D	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	C	B	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	A	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER	C	C	+
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	A	A	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	B	B	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	A	A	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	D	D	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	C	C	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.	D	D	+
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	C	C	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	B	B	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	A	A	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	B	A	-
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	C	C	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	B	+
8 [1] Hac ve Kurban	C	C	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	B	A	-
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.			

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce	D	D	+
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	C	C	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	B	B	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	D	B	-
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	D	B	-
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	A	A	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	B	B	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	A	A	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	C	C	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.			

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik	C	C	+
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	C	B	-
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	C	C	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	D	D	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	A	A	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	A	A	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	B	B	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	A	A	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	D	b	
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	B	B	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	D	D	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.			

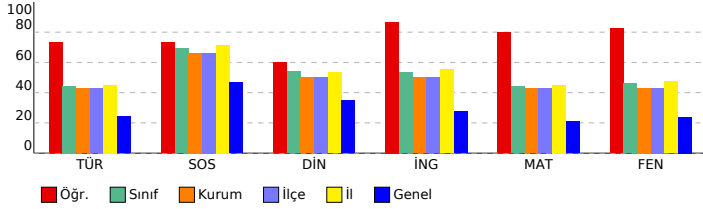
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen	D	D	+
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	B	D	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	C	B	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	D	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	B	B	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	A	A	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	C	C	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	A	A	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	D	D	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	B	B	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	D	D	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	C	b	
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.			

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ARDA UYSAL	0	7					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 439,897	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	4	4	9	100
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	12	0	12,00	80	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	61	11	57,33	76	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	D	-
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	A	-
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	-
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	D	-
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

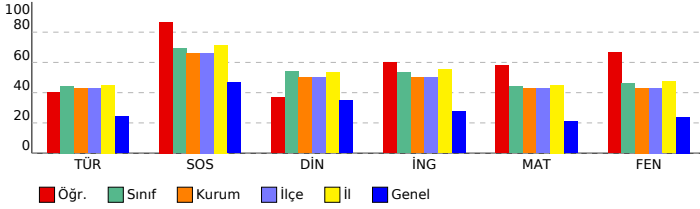
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYDIN GİRA Y ZEYİN	349	7					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 371,805	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			13	17	17	34	418
Puani Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,67	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,40	▼ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	50	21	43,00	57	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +	
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +	
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C -	
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +	
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +	
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +	
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +	
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A -	
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B +	
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C +	
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	C -	
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	A -	
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D -	
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER			
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C +	
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A +	
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B +	
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B +	
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirir.	A	A +	
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D +	
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C -	
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D +	
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C +	
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini açıklar.	C	C +	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +	
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B +	
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C +	
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +	
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	C -	
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A -	
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A -	
8 [1] Hac ve Kurban	B	b	
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C +	
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A -	

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences of other people.	D	D +	
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C +	
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B +	
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	D -	
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B -	
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D +	
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A +	
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B +	
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A +	
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D -	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +	
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B +	
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +	
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C -	
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +	
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D +	
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A +	
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	B	B +	
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A +	
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	C -	
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	D -	
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	b	
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D +	
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B +	
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C -	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D +	
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B +	
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B -	
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A -	
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C +	
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B +	
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A +	
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A +	
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olarak açıklar.	C	C +	
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A +	
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D +	
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	b	
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olarak açıklar.	B	B +	
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D +	
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B -	

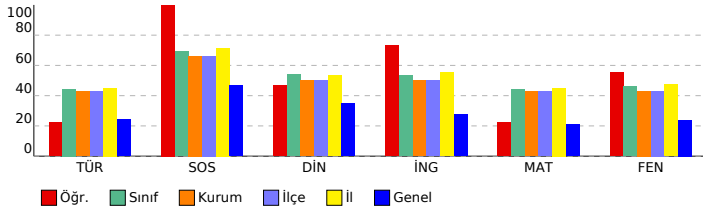
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ÇETİN	276	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,741	272,530	16	23	23	48	773
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,67	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,40	▼ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 6,62	▼ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▼ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	b
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	D	-
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	A	-
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A	-
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	D	-
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	A	-
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
7 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıı ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	D	-
11 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	*	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	-
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	C	-
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

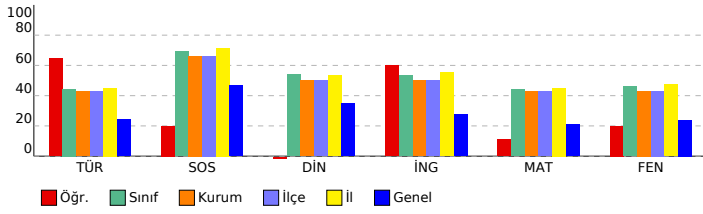
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL MALKOÇ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,231	272,530	20	28	28	57	1124
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,90	▼ 6,62	▼ 4,65
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,40	▼ 5,00	▼ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 6,62	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,92	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 37,82	▼ 35,88	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C	-
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
15 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

DC	ÖC	?	
1 [1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	B	-
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	D	-
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	A	-
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C	-
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	D	-
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

DC	ÖC	?	
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	C	-
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	A	-
5 [1] Hac ve Kurban	B	C	-
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	D	-
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	B	-
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	D	-
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

DC	ÖC	?	
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	A	-
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	C	-
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	D	-
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	C	-
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	A	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

DC	ÖC	?	
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	C	-
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	C	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	D	-
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	C	-
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	D	-
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	B	B	+
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

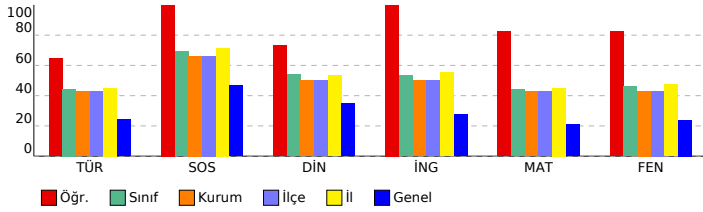
SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN EKREN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,943	272,530	2	2	2	5	79
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe	D	D	+
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER	C	C	+
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.	D	D	+
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce	D	D	+
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik	C	B	-
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen	D	D	+
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

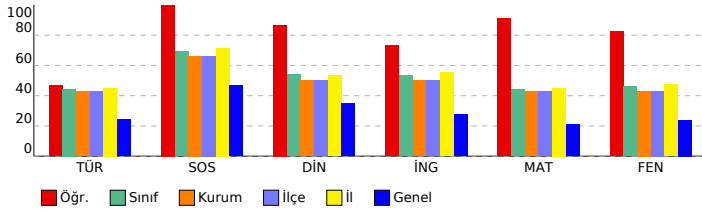
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞLAR ATAŞ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,198	272,530	5	6	6	11	114
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	63	12	59,00	79	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A	-
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	+
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

DC	ÖC	?	
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

DC	ÖC	?	
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	C	-
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includi	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

DC	ÖC	?	
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	A	-
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

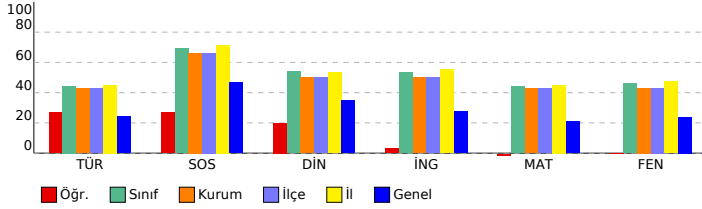
DC	ÖC	?	
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÇINAR R ERDEM	0	7					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 223,522	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		40	40	75	2842	
Katılımlar:		26	40	40	75	2907	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 6,67	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 6,90	▼ 6,62	▼ 4,65
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,40	▼ 5,00	▼ 3,48
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 5,32	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 6,62	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 6,92	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	21	39	8,00	11	▼ 37,82	▼ 35,88	▼ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	A	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D	-
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D		b
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	A	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C		b
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A		b

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	D	-
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri tartışır.	A	B	-
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D		b
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	A	-
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini araştırır.	C		b

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	B	-
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	A	-
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	D	-
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	D	-
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	A	-
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences.	D	C	-
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	B	-
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	A	-
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	C	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B		b
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A		b
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C		b

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B		b
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B		b
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	A	-
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D	-
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	B	D	-
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	C	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	A	-
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	B	-
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	B	-
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D		b
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B		b
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	A	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	C	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	D	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C		b
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A		b
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğuruluma bağlı olduğunu açıklar.	C	D	-
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısal temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğuruluma bağlı olduğunu açıklar.	B	C	-
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C		b

SINAV SONUÇ BELGESİ

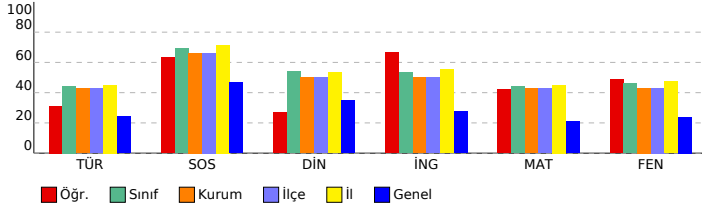
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DEVİN SAVUNMUŞ	0	7					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 330,384	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,67	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,90	▼ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,40	▼ 5,00	▼ 3,48
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	7	2	6,33	42	▼ 6,62	▼ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	8	2	7,33	49	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	40	18	34,00	45	▼ 37,82	▼ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe	D	b	
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +	
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +	
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C -	
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	C -	
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +	
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +	
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C -	
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C +	
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B +	
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C +	
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B -	
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B -	
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B -	
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D -	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER	C	C +	
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C +	
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A +	
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B +	
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B +	
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirir.	A	A +	
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C -	
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C -	
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	b	
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C +	
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini açıklar.	C	C +	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.	D	D +	
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +	
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B +	
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	b	
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B +	
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A +	
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	C -	
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A -	
8 [1] Hac ve Kurban	B	b	
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A -	
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A -	

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce	D	D +	
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences of other people.	D	D +	
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C +	
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B +	
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b	
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B -	
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D +	
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A +	
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B +	
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A +	
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik	C	C +	
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +	
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B +	
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C +	
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	b	
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C +	
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	b	
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	C -	
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	B	B +	
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B -	
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	b	
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A +	
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	b	
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	b	
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B +	
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen	D	b	
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b	
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	b	
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	b	
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	D +	
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	b	
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B +	
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A +	
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B -	
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma ile ilişkisini açıklar.	C	C +	
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A +	
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D +	
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B +	
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulma ile ilişkisini açıklar.	B	B +	
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A -	
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	b	

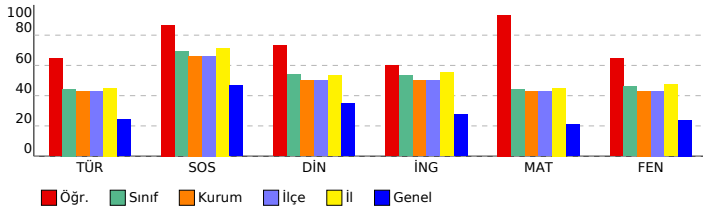
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NAZ KARCI	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,948	272,530	6	8	8	13	136
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	60	14	55,33	74	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D C -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B B +
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C B -
4	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A A +
5	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B D -
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D D +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B B +
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
9	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C A -
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B B +
11	[1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C C +
12	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D D +
13	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C C +
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A A +
15	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A A +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC ?
1	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C C +
2	[1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A A +
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B B +
4	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B B +
5	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirir.	A A +
6	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D D +
7	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D B -
8	[1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D D +
9	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C C +
10	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini açıklar.	C C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D D +
2	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B B +
3	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C A -
4	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B B +
5	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A A +
6	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B A -
7	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C C +
8	[1] Hac ve Kurban	B B +
9	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışma verdiği önem açısından değerlendirir.	C C +
10	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B B +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences of other people.	D D +
2	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C C +
3	[1] Students will be able to make suggestions.	B B +
4	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A A +
5	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D B -
6	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D D +
7	[1] Students will be able to state their preferences.	A D -
8	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B B +
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A A +
10	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C D -

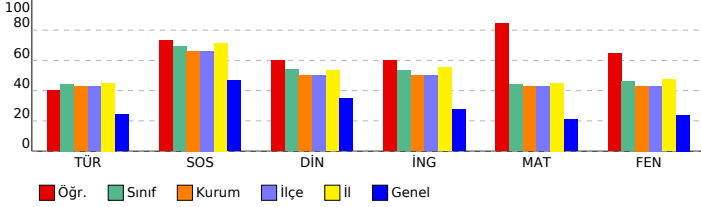
Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
2	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B B +
3	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C C +
4	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B B +
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C C +
6	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D D +
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A A +
8	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanımı ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden denklemleri kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B B +
9	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A A +
10	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B B +
11	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A A +
12	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D D +
13	[1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D D +
14	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B B +
15	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D D +
2	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B B +
3	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C A -
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D D +
5	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C C +
6	[1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B C -
7	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A B -
8	[1] Bileşiklere örnek verir.	A A +
9	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla ilişkisini açıklar.	C C +
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A A +
11	[1] Atomun yapısını ve yapınsındaki temel parçacıklarını söyler.	D D +
12	[1] Karışımların ayırılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B B +
13	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla ilişkisini açıklar.	B B +
14	[1] Tümsük aynaların özelliklerini belirtir.	D A -
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C C +

SINAV SONUÇ BELGESİ										SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									

Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF NİDA YILDIZ				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,283	272,530	9	12	12	25	298
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,67	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	54	19	47,67	64	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (A Kitaplığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	D	-
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A	-
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlaktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	-
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitaplığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER			
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini arar.	C	A	-
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9 [1] Türk-Islam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde istihale hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik d	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitaplığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitaplığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including simple past and present perfect tenses.	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	B	-
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D	-
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitaplığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden denklemleri çözer.	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	A	+
11 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	-
14 [1] İki paralel doğruya bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceleyebilir.	A	A	+
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

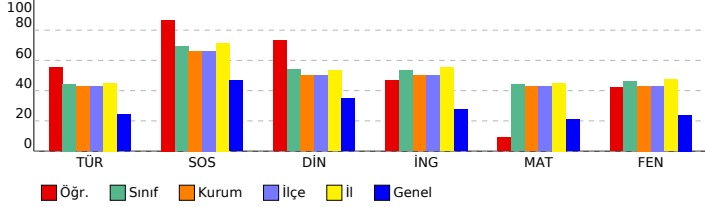
Sayısal (FEN) (A Kitaplığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	D	-
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olduğunu açıklar.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olduğunu açıklar.	B	B	+
15 [1] Tümecek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EYLÜL GÜL	0	7					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 330,746	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,32	▼ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 6,62	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,92	▼ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	45	25	36,67	49	▼ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
5	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A	-
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
9	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11	[1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
15	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2	[1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
6	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	C	C	-
8	[1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
5	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
8	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
9	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	D	-
5	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7	[1] Students will be able to state their preferences.	A	D	-
8	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
4	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	A	-
6	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	b
8	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	B	+
9	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	D	-
10	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	C	-
11	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	b
12	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılırları belirleyerek özelliklerini ince	D	A	-
13	[1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-
14	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	A	-
15	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b	
2	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6	[1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
9	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmı	C	C	+
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
13	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmı	B	A	-
14	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	b	
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-

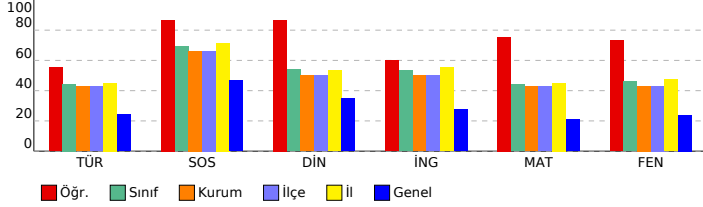
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYME ALPTEKİN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,976	272,530	7	10	10	19	194
Puanı Hesaplanan:			40	40	40	75	2842
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	12	3	11,33	76	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	59	15	54,00	72	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A	-
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A	-
11	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	*	-
15	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	A	-
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	b	
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını b	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
15	[1] Bir açının iki eş açısı ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	B	-
9	[1] Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	D	B	-
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

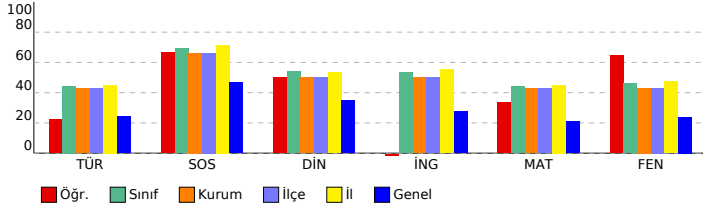
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ÜRAL	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,998	272,530	17	24	24	51	844
Puanı Hesaplanan:			40	40	40	75	2842
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,67	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,40	◆ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 5,32	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	6	3	5,00	33	▼ 6,62	▼ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	10	1	9,67	64	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	35	21	28,00	37	▼ 37,82	▼ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	D	-
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
15	[1] Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	b	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini arar.	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C	-
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	b	
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	b	
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik de-	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	A	-
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A	-
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	b	
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	A	-
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	D	-
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including	D	A	-
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	b	
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	b	
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b	
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	C	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	C	-
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b	
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	b	
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
7	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	b	
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	B	b	
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	b	
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	b	
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	b	
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	D	-
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	b	
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulm-	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulm-	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	b	

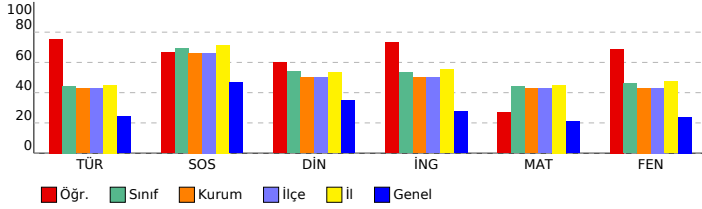
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİRDEVS Nİ L KARA	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,103	272,530	11	15	15	31	362
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,32	▲ 5,00	2,74
Matematik	15	4	0	4,00	27	▼ 6,62	▼ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	49	10	45,67	61	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



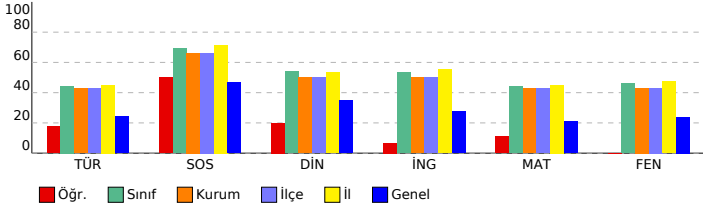
SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Türkçe					
1	[1]	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2	[1]	Yazma stratejilerini uygular.	D	B	b
3	[1]	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1]	Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1]	Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6	[1]	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1]	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1]	Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9	[1]	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1]	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1]	Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12	[1]	Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C	+
13	[1]	Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1]	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15	[1]	Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER					
1	[1]	Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1]	Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1]	Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1]	Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	B	b
5	[1]	Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1]	XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1]	Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1]	Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
9	[1]	Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	b
10	[1]	Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+
Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.					
1	[1]	Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1]	Hız. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3	[1]	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1]	Hız. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	A	-
5	[1]	Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1]	Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1]	Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8	[1]	Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1]	Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1]	İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
İngilizce					
1	[1]	Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1]	Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1]	Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includi	D	D	+
4	[1]	Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1]	Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1]	Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
7	[1]	Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1]	Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1]	Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1]	Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Matematik					
1	[1]	Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1]	Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1]	Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	b
4	[1]	Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	b
5	[1]	Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	b
6	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	b
7	[1]	Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	b
8	[1]	Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1]	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1]	Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	B	b
11	[1]	Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	b
12	[1]	Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	b
13	[1]	Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	b
14	[1]	İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	b
15	[1]	Bir açının iki eş açısı ayırarak açıortayı belirler.	D	B	b
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			DC	ÖC	?
Fen					
1	[1]	Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
2	[1]	Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	b
3	[1]	Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	b
4	[1]	Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1]	Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6	[1]	Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1]	Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1]	Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1]	Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1]	Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1]	Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	C	C	+
13	[1]	Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	A	-
14	[1]	Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	B	B	+
15	[1]	Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GÖKTÜRK ÇAVDARLI			0	7			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,576	272,530	24	35	35	68	1776
Puani Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 6,67	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,90	▼ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 5,40	▼ 5,00	▼ 3,48
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 5,32	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	2	1	1,67	11	▼ 6,62	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	1	3	0,00	0	▼ 6,92	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	19	21	12,00	16	▼ 37,82	▼ 35,88	▼ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C		b
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	D	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	B	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A		b
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	A	-
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A		b

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	D	-
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimlerini değerlendirir.	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D		b
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	B	-
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini araştırır.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	B	-
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A		b
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	D	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C		b
8 [1] Hac ve Kurban	B	A	-
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C		b
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B		b

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including...	D	C	-
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C		b
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	D	-
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A		b
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	C	-
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A		b
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	C	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C		b

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B		b
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C		b
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B		b
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C		b
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D		b
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D	-
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden denklemleri kurar.	B		b
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B		b
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A		b
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D		b
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açığı belirler.	D		b
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B		b
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D		b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D		b
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B		b
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	D	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D		b
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	A	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B		b
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	B	-
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A		b
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğuruluma bağlı olduğunu açıklar.	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A		b
11 [1] Atomun yapısını ve yapısal temel parçacıklarını söyler.	D		b
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B		b
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğuruluma bağlı olduğunu açıklar.	B		b
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D		b
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C		b

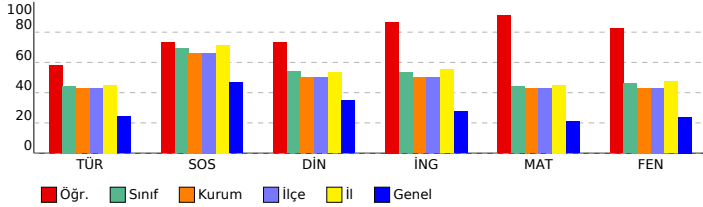
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKTAN ULU	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	
LGS	▲ 439,210	272,530	4	5	5	10	103
Puanı Hesaplanan:			40	40	40	75	2842
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	62	12	58,00	77	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A	-
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	b	
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	+
15	[1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER				
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	B	-
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	A	-
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik de	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
DİN K.ve A.B.				
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetine önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includir	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
4	[1] Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamami	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3	[1] Hayvan hücreesinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilcek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

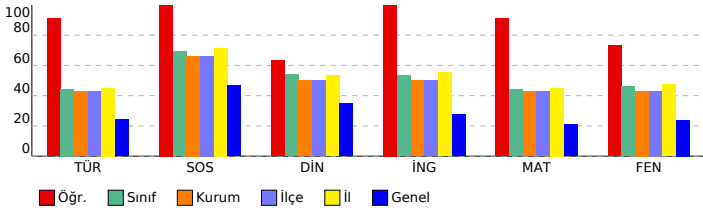
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM ALEVLİ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,535	272,530	1	1	1	2	28
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	A	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik d	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	C	-
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	b	

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen			
DC	ÖC	?	
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	D	-
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

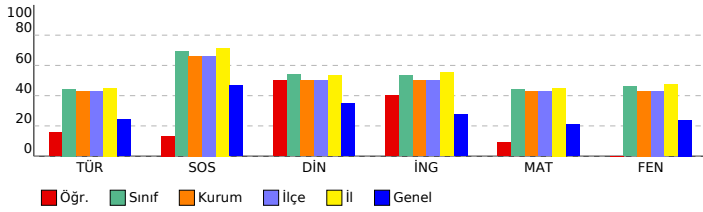
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT GÜVEN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,894	272,530	23	34	34	67	1748
Puani Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 6,67	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 6,90	▼ 6,62	▼ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,40	◆ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,32	▼ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 6,62	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 6,92	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	26	36	14,00	19	▼ 37,82	▼ 35,88	▼ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	A	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	A	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	C	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER			
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	C	-
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	D	-
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri tartışır.	A	B	-
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C	-
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	B	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	B	-
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini açıklar.	C	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	B	-
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	C	-
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	C	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetinin İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences.	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	A	-
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	B	-
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	C	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D	-
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	B	A	-
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	C	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	D	-
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılırlar belirleyerek özelliklerini inceler.	D	B	-
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	-
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	D	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	C	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	-
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	D	-
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olarak açıklar.	C	D	-
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısal temel parçacıklarını söyler.	D	C	-
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumuna bağlı olarak açıklar.	C	B	-
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-

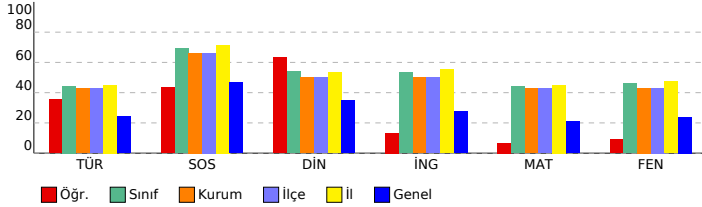
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci		Numara	Sınıf
MESU CAN AKYÜZZ		0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,017	272,530	21	32	32	63	1424
Puani Hesaplanan:		40	40	40	75	2842	
Katılımlar:		26	40	40	75	2907	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	2	5,33	36	▼ 6,67	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▼ 6,90	▼ 6,62	▼ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 5,32	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 6,62	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	3	5	1,33	9	▼ 6,92	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	25	16	19,67	26	▼ 37,82	▼ 35,88	▼ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	b	
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	b	
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	b	
11 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	b	
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b	
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	b	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER			
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	b	
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini arar.	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C	-
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	b	
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	b	
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dönüşümü değerlendirir.	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	A	-
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	b	
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	C	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	D	-
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	C	-
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including.	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	b	
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	b	
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b	
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	b	
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b	
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayıların işlemlerini yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
7 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluğuktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	b	
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	b	
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	B	b	
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve küpleri hesaplar.	A	b	
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	B	b	
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	b	
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	b	
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	b	

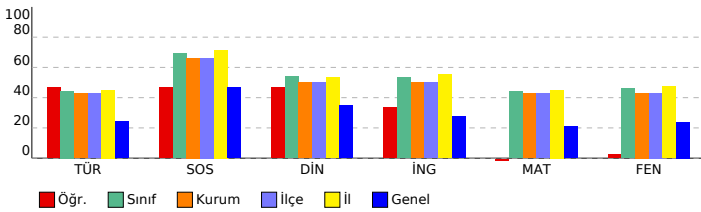
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	b	
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C	-
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	b	
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	b	
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	b	
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	C	-
9 [1] Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	D	-
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	b	
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla ilişkisini açıklar.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünüşünün nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla ilişkisini açıklar.	B	b	
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ		
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		

Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA ÇALTI	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,549	272,530	22	33	33	64	1671
Puani Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,90	▼ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,40	▼ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,32	▼ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 6,62	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,92	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 37,82	▼ 35,88	▼ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024		
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D +
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B +
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
4 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B +
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D +
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A -
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B +
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C +
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	C -
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D -
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D -
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B -

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC ?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C +
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	B -
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	A -
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	D -
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik durumun gelişimini değerlendirir.	A	A +
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C -
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D +
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D +
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C +
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini araştırır.	C	C +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D +
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B +
3 [1] Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C +
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	C -
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A +
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	C -
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A -
8 [1] Hac ve Kurban	B	B +
9 [1] Kurban ibadetinin İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	A -
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B +

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including the use of the comparative and superlative degrees.	D	D +
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C +
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	C -
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	C -
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D +
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	C -
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	D -
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B +
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A +
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D -

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D -
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	A -
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B -
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C -
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	A -
6 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B -
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D -
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	B	C -
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	D -
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulabilir.	B	A -
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	B -
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açmaları belirleyerek özelliklerini inceler.	D	C -
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D +
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	D -
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C -

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C -
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	A -
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	D -
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A -
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B -
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	D -
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	C -
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	D -
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurumuna bağlı olduğunu açıklar.	C	B -
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A +
11 [1] Atomun yapısını ve yapınsındaki temel parçacıklarını söyler.	D	A -
12 [1] Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B +
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurumuna bağlı olduğunu açıklar.	B	D -
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D +
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ

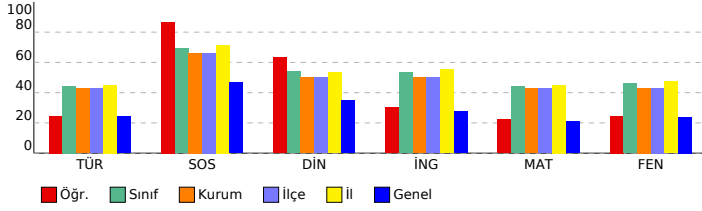
SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAİD HAMZA SARP	49	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,979	272,530	19	26	26	55	1081
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 6,67	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 5,32	▼ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 6,62	▼ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 6,92	▼ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	37	25	28,67	38	▼ 37,82	▼ 35,88	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	+
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	B	-
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
11	[1] Görsellerden ve bağlaktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
15	[1] Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnekle incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	D	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretim ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik de	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	B	-
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includi	D	D	-
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	D	-
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluktardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D	-
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	A	-
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıir ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedeli	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	B	-
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını b	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait oranti sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	-
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yondeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	C	-
15	[1] Bir açının iki eş açısına ayırarak açıortayı belirler.	D	D	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	-
3	[1] Hayvan hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	C	-
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	C	D	-
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	B	C	-
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-

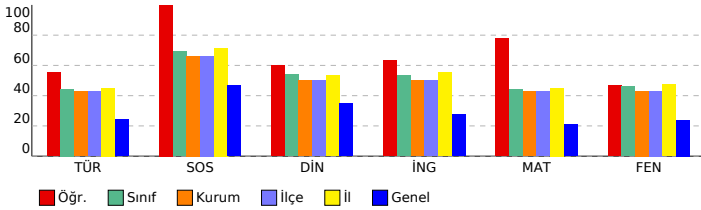
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT CILIZ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,049	272,530	10	13	13	26	299
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	55	17	49,33	66	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırır.	C	D	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik gelişmelerin toplumsal yaşamına olan katkısını değerlendirir.	A	A	+
6 [1] Özgül düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini açıklar.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	D	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışma verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences.	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	B	-
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayılar ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi kurar.	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceleyer.	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açtırtmayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uyduların çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	C	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	D	-
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurumunu açıklar.	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	D	A	-
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurumunu açıklar.	B	A	-
14 [1] Tümsük aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-
15 [1] Aynı çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

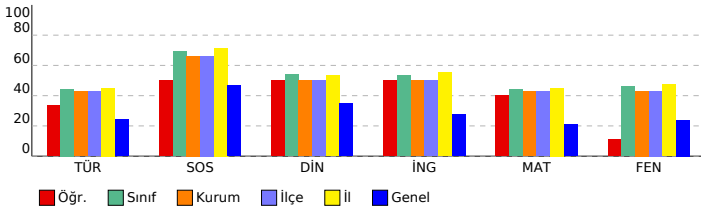
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÖZÇOLAK	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,284	272,530	18	25	25	54	1026
		Puanı Hesaplanan:	40	40	75	2842	
		Katılımlar:	26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,67	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 6,90	▼ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,40	◆ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,32	◆ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	6	0	6,00	40	▼ 6,62	▼ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 6,92	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	35	22	27,67	37	▼ 37,82	▼ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	B	-
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	-
11 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	D	-
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15 [1] Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	B	-
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	B	-
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretim ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	A	-
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	D	-
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	B	-
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışlarını, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	+
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includir	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	C	-
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D	-
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	-
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
7 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemini tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	B	-
11 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	-
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15 [1] Bir açının iki eş açığı ayırarak açığı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	-
3 [1] Hayvan hücrelerinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	-
4 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	-
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	D	-
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	C	-
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum.	B	B	-
15 [1] Tümecek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-

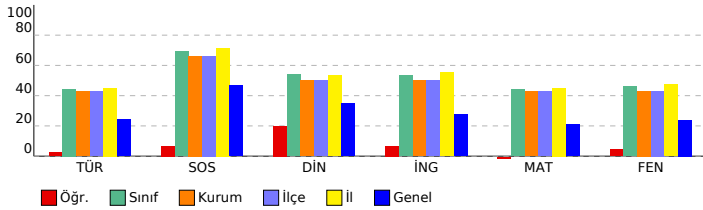
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EMİR YILMAZ	721	7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,008	272,530	26	40	40	74	2437
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,67	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 6,90	▼ 6,62	▼ 4,65
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,40	▼ 5,00	▼ 3,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,32	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 6,62	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 6,92	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 37,82	▼ 35,88	▼ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerin sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	C	-
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	B	-
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	C	-
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantılı hareketlerde okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	D	-
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusunu dağılımı etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	B	-
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	D	-
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	A	-
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	A	-
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	B	-
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	C	-
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüze örneklerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	C	-
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik de	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	B	B	-
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	C	-
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanî yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	B	-
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	D	-
9	[1] Örnek tutum ve davranışları, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	B	-
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	A	-
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includi	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	A	-
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	C	-
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	C	-
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D	-
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	A	-
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	C	-
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	D	-
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	A	-
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	A	+
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını b	B	C	-
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait oranti sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	A	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	C	-
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	A	-
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	A	-
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	B	-
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	D	-
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	B	-
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulm	C	D	-
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	A	-
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	C	-

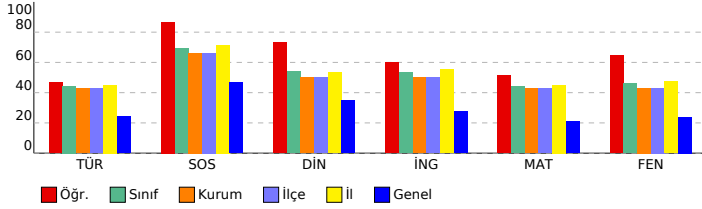
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: ZÖHRE Numara: 0 Sınıf: 7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,279	272,530	12	16	16	33	377
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			26	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,67	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,90	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,40	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,32	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 6,62	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,92	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	53	20	46,33	62	▲ 37,82	▲ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	C	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER			
DC	ÖC	?	
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	D	-
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri tartışır.	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini araştırır.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.			
DC	ÖC	?	
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce			
DC	ÖC	?	
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences.	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	D	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik			
DC	ÖC	?	
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	C	-
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D	-
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi kurmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	B	-
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	D	-
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	B	-
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+

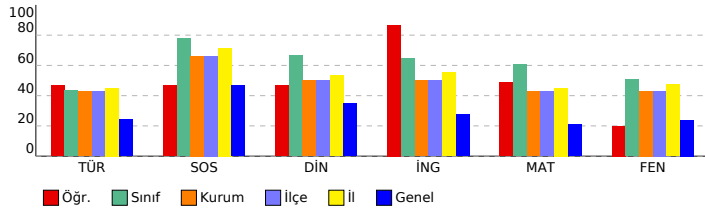
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen			
DC	ÖC	?	
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	C	+
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğuruluma katkılarını açıklar.	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	C	-
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğuruluma katkılarını açıklar.	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	C	-
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BEYZA FERT	0	7A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 331,120	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	20	20	44	722
Puani Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			6	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,50	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,78	▼ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,44	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 9,06	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 7,61	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	45	29	35,33	47	▼ 44,06	▼ 35,88	▲ 21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	C	-
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirir.	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	C	-
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini açıklar.	C	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	C	-
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences of other people.	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	C	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	+
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi kurar.	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	C	-
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	C	-
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	D	-
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	D	+
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	D	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	C	-
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla ilişkisini açıklar.	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	D	-
11 [1] Atomun yapısını ve yapısal temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla ilişkisini açıklar.	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-

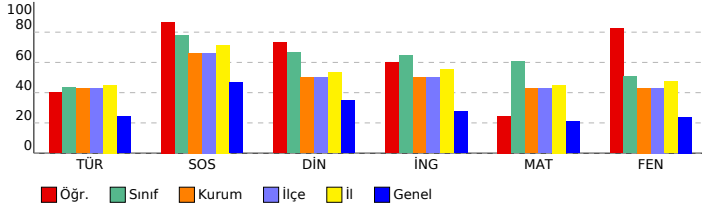
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK YENİGELEN	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,660	272,530	3	18	18	37	462
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			6	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,50	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,44	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 9,06	▼ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,61	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	51	21	44,00	59	▼ 44,06	▲ 35,88	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	b
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	B	-
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	B	+
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	A	-
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	C	-
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
7 [1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	b	
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	B	-
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bı	B	B	+
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15 [1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	C	C	+
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm.	B	B	+
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

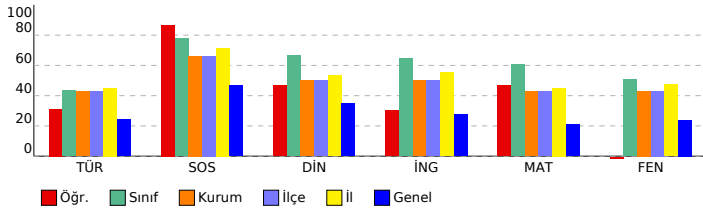
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara		Sınıf				
EFE CILIZ	0		7A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 289,909	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puani Hesaplanan:		40	40	75	2842		
Katılımlar:		6	40	40	75	2907	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,50	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,44	▼ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 9,06	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ 7,61	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	35	25	26,67	36	▼ 44,06	▼ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3	[1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
4	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
6	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
9	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A	-
10	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11	[1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12	[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	b	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2	[1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	D	-
5	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik d	A	A	+
6	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8	[1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	C	-
2	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
5	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
8	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
9	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	b	
2	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3	[1] Students will be able to make suggestions.	B	b	
4	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b	
5	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
6	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	b	
7	[1] Students will be able to state their preferences.	A	b	
8	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	b	
9	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	D	+
7	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	C	-
8	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	B	+
9	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını b	B	C	-
11	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	C	-
12	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
13	[1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-
14	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-

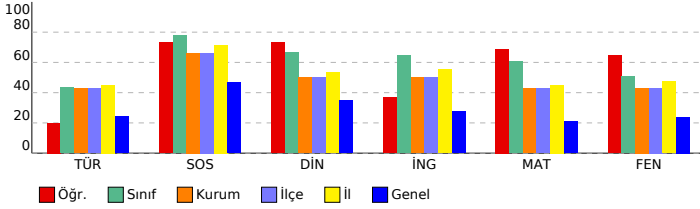
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	B	-
2	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	A	-
3	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
4	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	C	-
5	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
6	[1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	A	-
7	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	b	
8	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	b	
9	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	C	C	+
10	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	b	
11	[1] Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	D	b	
12	[1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	b	
13	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumu	B	b	
14	[1] Tümeke aynaların özelliklerini belirtir.	D	b	
15	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024						
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						

Öğrenci			Numara		Sınıf	
FATİH BAŞARAN			0		7A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,784	272,530	4	19	19	38	474
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			6	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,50	▼ 6,40	▼ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,44	▼ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 9,06	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,61	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▼ 44,06	▲ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A	-
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	D	C	-
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	A	-
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştin ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	D	-
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	b	
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	D	-
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	C	-
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin tanır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	b	
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait oranti sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	A	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	B	-

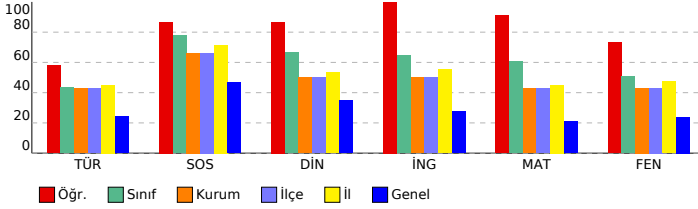
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH SERDAR	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,864	272,530	1	3	3	6	95
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			6	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,50	▲ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,44	▲ 5,00	▲ 2,74
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,06	▲ 6,41	▲ 3,15
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,61	▲ 6,46	▲ 3,60
Toplam:	75	64	10	60,67	81	▲ 44,06	▲ 35,88	▲ 21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	D	-
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	-
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	b	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER				
1	[1] Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includi	D	D	+
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	D	+
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7	[1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	A	+
11	[1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bı	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15	[1] Bir açıyı iki eş açya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşüğünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	B	-
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	C	+
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	A	-
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

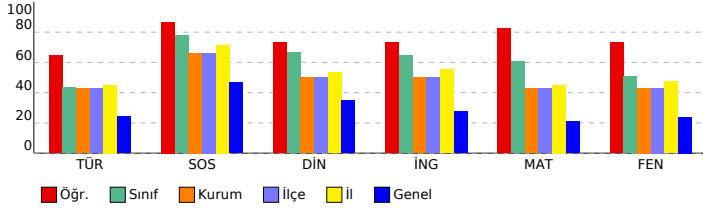
SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KAYGISIZ	0	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	430,505	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	40	40	75	2842	
		Katılımlar:	6	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	6,50	6,40	3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	7,78	6,62	4,65
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	6,67	5,00	3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	6,44	5,00	2,74
Matematik	15	13	2	12,33	82	9,06	6,41	3,15
Fen	15	12	3	11,00	73	7,61	6,46	3,60
Toplam:	75	61	14	56,33	75	44,06	35,88	21,23



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	A	+
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	C	+
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	D	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimleri değerlendirir.	A	A	+
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini açıklar.	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	+
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including preferences of other people.	D	D	+
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	D	-
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	A	+
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	C	-
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemin çözümünü bulur.	B	B	+
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	A	+
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	B	B	+
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	A	+
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	D	D	+
13 [1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	+
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	+
3 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	A	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla ilişkisini açıklar.	C	C	+
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapısal temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, sıyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulumla ilişkisini açıklar.	B	B	+
14 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

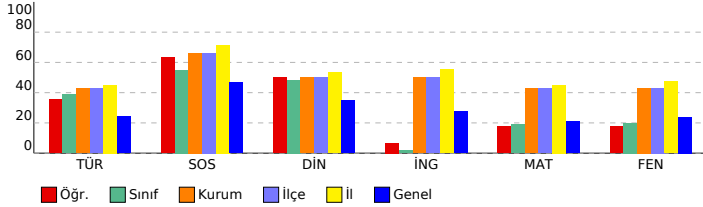
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURHAN EFE AKGÖR	0	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	282,294	272,530	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:		40	40	75	2842	
Katılımlar:		2	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	5,83	6,40	3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	5,50	6,62	4,65
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	4,84	5,00	3,48
İngilizce	10	2	4	0,67	7	0,17	5,00	2,74
Matematik	15	4	4	2,67	18	2,84	6,41	3,15
Fen	15	4	4	2,67	18	3,00	6,46	3,60
Toplam:	75	30	22	22,67	30	22,17	35,88	21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	A	-
4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6	[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	D	-
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C	D	-
9	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	-
11	[1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12	[1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13	[1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
14	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1	[1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	A	+
2	[1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3	[1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	B	-
4	[1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
5	[1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6	[1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7	[1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8	[1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9	[1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10	[1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik de	A	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
2	[1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	B	B	+
3	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
4	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	A	-
5	[1] Hac ve Kurban	B	B	+
6	[1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	C	+
7	[1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	A	-
8	[1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
9	[1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10	[1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2	[1] Students will be able to make suggestions.	B	D	-
3	[1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	A	-
4	[1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	A	-
5	[1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
6	[1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
7	[1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8	[1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9	[1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-
10	[1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2	[1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
3	[1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4	[1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	D	-
5	[1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
7	[1] Birbirine orani verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	B	-
8	[1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
9	[1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanımlar ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	-
10	[1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	B	-
11	[1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	+
12	[1] Doğru orantılı iki çokluğa ait oranti sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	-
13	[1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	C	-
14	[1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini ince	D	D	+
15	[1] Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-

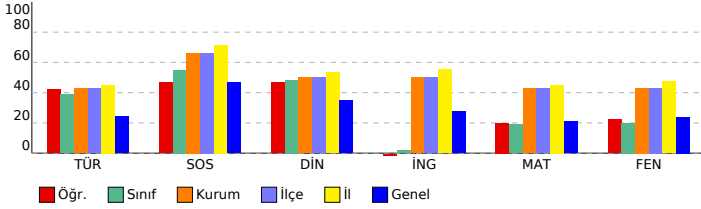
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	B	-
2	[1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
3	[1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	-
4	[1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5	[1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	D	+
6	[1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7	[1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	B	-
8	[1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	B	-
9	[1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	-
10	[1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	B	-
11	[1] Bileşiklere örnek verir.	A	B	-
12	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	A	-
13	[1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	B	-
14	[1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	B	+
15	[1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ					SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci	Numara	Sınıf
MALİK TOĞR UL	0	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,034	272,530	1	30	30	60	1167
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			2	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,83	▼ 6,40	▲ 3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,50	▼ 6,62	▲ 4,65
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,84	▼ 5,00	▲ 3,48
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 0,17	▼ 5,00	▼ 2,74
Matematik	15	3	0	3,00	20	▲ 2,84	▼ 6,41	▼ 3,15
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 3,00	▼ 6,46	▼ 3,60
Toplam:	75	29	22	21,67	29	▼ 22,17	▼ 35,88	▲ 21,23



Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
3 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
4 [1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	C	-
5 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	A	-
6 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
9 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	B	-
10 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
11 [1] Ek filli işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
12 [1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	B	-
15 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
SOSYAL BİLGİLER			
1 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
2 [1] Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	C	-
3 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
4 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	D	-
5 [1] Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	B	-
6 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	A	-
7 [1] Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	D	+
8 [1] Osmanlı Devleti'nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	D	+
9 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
10 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	D	+
2 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	B	+
3 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	C	+
4 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	D	-
5 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	A	+
6 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
7 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	+
8 [1] Hac ve Kurban	B	B	+
9 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	B	-
10 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	B	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	B	-
2 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	B	-
3 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	-
4 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	B	-
5 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
6 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	B	-
7 [1] Students will be able to state their preferences.	A	B	-
8 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	-
9 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	B	-
10 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	C	+
2 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	B	-
4 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
5 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	B	-
6 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	D	B	-
7 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
8 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecede	B	B	-
9 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
10 [1] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bı	B	B	-
11 [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	A	B	-
12 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
13 [1] Bir açıyı iki eş açığa ayırarak açıortayı belirler.	D	B	-
14 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	B	-
15 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	B	-

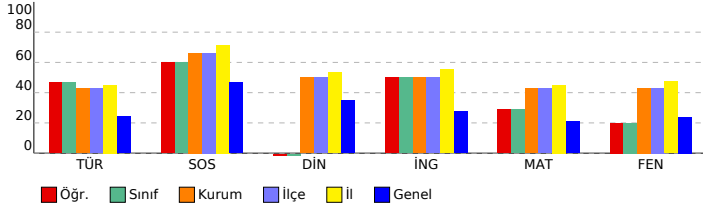
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	A	-
2 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	B	-
3 [1] Yapay uydü çeşitlerini listeler.	C	A	-
4 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüştüğünü örneklerle açıklar.	D	C	-
5 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	D	-
6 [1] Hareket doğrultusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
7 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	A	+
8 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	A	+
9 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	C	D	-
10 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
11 [1] Atomun yapısını ve yapıdaki temel parçacıklarını söyler.	D	C	-
12 [1] Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	B	+
13 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulum	B	A	-
14 [1] Tümeşek aynaların özelliklerini belirtir.	D	A	-
15 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CAN ÖNSOY	0	7C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,331	272,530	1	27	27	56	1098
Puanı Hesaplanan:			40	40	75	2842	
Katılımlar:			1	40	40	75	2907

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	7,00	6,40	3,62
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	6,00	6,62	4,65
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	-2,00	5,00	3,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	5,00	5,00	2,74
Matematik	15	7	8	4,33	29	4,33	6,41	3,15
Fen	15	6	9	3,00	20	3,00	6,46	3,60
Toplam:	75	36	38	23,33	31	23,33	35,88	21,23



SONUÇ YAYINLARI - 7. SINIF 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	B	+
4 [1] Metnin içeriğini yorumlar.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	D	D	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
6 [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.[1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	B	+
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
8 [1] Metin türlerini ayırt eder.	C	A	-
9 [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	B	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
11 [1] Görsellerden ve bağlantın hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	B	-
12 [1] Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.	C	C	+
13 [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
14 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
15 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	A	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

SOSYAL BİLGİLER	DC	ÖC	?
1 [1] Türkiye'de nüfusunu dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	A	D	-
2 [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	B	B	+
3 [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	C	C	+
4 [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	D	B	-
5 [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	C	C	+
6 [1] XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini ar	C	C	+
7 [1] Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	D	D	+
8 [1] Üretimde ve yönetimde topağın önemini geçmiştten ve günümüzden örneklerle açıklar.	D	C	-
9 [1] Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	B	B	+
10 [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik dı	A	A	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	C	A	-
2 [1] Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	B	+
3 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	D	C	-
4 [1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	B	D	-
5 [1] Hac ve Kurban	B	A	-
6 [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	C	B	-
7 [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	B	C	-
8 [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	A	D	-
9 [1] Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	B	A	-
10 [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.	C	C	+
2 [1] Students will be able to make suggestions.	B	B	+
3 [1] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons includin	D	B	-
4 [1] Students will be able to talk about simple predictions.	D	D	+
5 [1] Students will be able to state their preferences.	A	A	+
6 [1] Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	A	b	
7 [1] Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	D	B	-
8 [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.	A	A	+
9 [1] Students will be able to report on simple predictions.	C	D	-
10 [1] Students will be able to make simple suggestions.	B	B	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
2 [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	A	-
3 [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	C	D	-
4 [1] Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	C	C	+
5 [1] Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	B	B	+
6 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
7 [1] Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	D	D	+
8 [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	A	B	-
9 [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci derecedel	B	B	+
10 [1] Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	A	B	-
11 [1] Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bı	B	C	-
12 [1] Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	B	D	-
13 [1] Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	D	A	-
14 [1] İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini ince	D	B	-
15 [1] Bir açının iki eş açısı ayırarak açıortayı belirler.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Yapay uydu çeşitlerini listeler.	C	A	-
2 [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	D	D	+
3 [1] Hayvan hücresinde bulunan yapıları model üzerinde gösterir.	B	D	-
4 [1] Hareket doğrusuna dik olarak uygulanan kuvvetin fiziksel anlamda iş yapmadığını belirtir.	B	B	+
5 [1] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin dönüşümünü örneklerle açıklar.	D	A	-
6 [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	C	C	+
7 [1] Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	A	A	+
8 [1] Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	D	D	+
9 [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	B	A	-
10 [1] Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	A	B	-
11 [1] Bileşiklere örnek verir.	A	D	-
12 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	C	D	-
13 [1] Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	C	D	-
14 [1] Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulm	B	D	-
15 [1] Tümsek aynaların özelliklerini belirtir.	D	D	+