



# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																				KATILIMLAR										
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CD)						206	206	400	6882										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				10	8	7,65	7	2	5,87	6	3	4,59	6	2	5,16	5	6	2,79	9	8	6,72	43	31	32,78	293,760					
Okul Ortalaması				11	7	9,17	7	2	6,87	6	3	5,14	7	2	6,16	5	5	3,13	11	7	9,13	48	25	39,60	316,050					
34	0	AHMET YİĞİT ÖZAY	8	13	7	10,67	9	1	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	13	6	11,00	14	6	12,00	62	27	53,01	369,754	34	34	34	52	856
35	0	NİSA KABADAYI	8	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	11	5	9,33	13	7	10,67	64	22	56,68	368,784	35	35	35	54	873
36	0	MERT CAN	8	13	5	11,33	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	6	6,00	15	4	13,67	62	18	56,00	367,700	36	36	36	56	895
37	0	ÇİĞDEM KILINÇLAR	8	15	4	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	13	7	10,67	62	15	57,01	367,030	37	37	37	59	910
38	0	SİNEM ELİF EVRAN	8	13	7	10,67	7	3	6,00	4	6	2,00	10	0	10,00	11	4	9,67	15	5	13,33	60	25	51,67	366,120	38	38	38	60	938
39	0	GÖKÇEN POLAT	8	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	4	10	0,67	15	5	13,33	63	21	56,00	365,592	39	39	39	61	946
40	0	CEMRE KAYA	8	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	4	6,67	16	4	14,67	60	22	52,68	364,450	40	40	40	62	962
41	0	SEMİH KAYA	8	12	5	10,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	15	5	13,33	61	16	55,66	363,639	41	41	41	64	986
42	0	MUSTAFA ESER	8	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	7	6	5,00	13	7	10,67	61	22	53,68	362,678	42	42	42	66	1007
43	0	METEHAN KOYUNCU	8	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	11	4,33	16	4	14,67	62	27	53,00	359,275	43	43	43	71	1080
44	0	AYŞEGÜL GÜMÜŞ	8	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	1	5,67	9	5	7,33	60	10	56,67	359,237	44	44	44	72	1081
45	0	HASAN FURKANOĞLU	8	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	4	7,67	13	4	11,67	58	21	51,01	359,022	45	45	45	73	1083
46	0	EREN SAĞOL	8	14	4	12,67	6	3	5,00	6	1	5,67	3	1	2,67	9	4	7,67	14	4	12,67	52	17	46,35	357,801	46	46	46	74	1104
47	0	KERİM DAVUTOĞLU	8	10	10	6,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	4	8,67	15	5	13,33	61	23	53,34	356,507	47	47	47	77	1132
48	0	AYŞE SEMİZ	8	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	12	7	9,67	59	19	52,68	355,636	48	48	48	78	1154
49	0	YİĞİT EREN AKYOL	8	9	10	5,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	5	7,33	16	4	14,67	61	22	53,68	355,045	49	49	49	80	1169
50	0	ÜMMÜHAN ERĞAN	8Ç	11	2	10,33	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	9	6	7,00	12	3	11,00	57	15	52,00	354,745	1	50	50	81	1175
51	0	ORHAN EFE ÇETİN	8	14	4	12,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	12	6	10,00	57	19	50,67	353,064	50	51	51	83	1227
52	0	İKPA KELEŞ	8	13	5	11,33	8	1	7,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	3	3,00	14	3	13,00	57	14	52,34	352,712	51	52	52	85	1237
53	0	DURU KAYAPI * R	8	13	4	11,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	4	3	3,00	14	4	12,67	57	15	52,01	351,599	52	53	53	88	1262
54	0	SEDEF ÖZKENT	8	14	6	12,00	10	0	10,00	6	4	4,67	7	2	6,33	8	7	5,67	13	7	10,67	58	26	49,34	350,085	53	54	54	92	1291
55	0	TUANA ECRİN TAŞCI	8	14	6	12,00	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	5	13	0,67	18	2	17,33	57	31	46,66	348,861	54	55	55	93	1329
56	0	FURKAN GÜLSOY	8B	9	9	6,00	8	2	7,33	6	3	5,00	9	1	8,67	6	0	6,00	17	2	16,33	55	17	49,33	348,520	1	56	56	94	1338
57	0	İSMAİL KARAKAYA	8	10	10	6,67	9	1	8,67	7	2	6,33	4	1	3,67	7	4	5,67	17	3	16,00	54	21	47,01	345,833	55	57	57	98	1402
58	0	İBRAHİM EGE AKKUŞ	8	14	4	12,67	8	2	7,33	6	2	5,33	6	2	5,33	4	2	3,33	14	5	12,33	52	17	46,32	345,262	56	58	58	100	1415
59	0	EMRE ANADOLU	8	14	6	12,00	7	3	6,00	7	1	6,67	7	2	6,33	5	4	3,67	13	3	12,00	53	19	46,67	344,231	57	59	59	101	1440
60	0	EMRE KURNAZ	8	14	6	12,00	8	1	7,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	11	0,33	15	5	13,33	58	26	49,33	343,633	58	60	60	103	1462
61	0	NİSA DİKEN	8	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	11	1,33	14	6	12,00	59	27	50,00	343,525	59	61	61	104	1470
62	0	EYMEN TETİK	8	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	11	4,33	11	9	8,00	59	30	48,99	343,359	60	62	62	105	1475
63	0	BERTUĞ GÜZEL	8	15	5	13,33	9	1	8,67	5	5	3,33	9	1	8,67	4	11	0,33	15	5	13,33	57	28	47,66	342,972	61	63	63	106	1487
64	0	ECE ÖZDEMİR	8	14	5	12,33	6	3	5,00	8	2	7,33	8	1	7,67	2	1	1,67	14	3	13,00	52	15	47,00	342,915	62	64	64	107	1489
65	0	ADEM PEKTAŞ	8B	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	9	6,00	11	9	8,00	58	30	48,00	342,435	2	65	65	109	1505
66	0	YUSUF CEYRAN	8	14	6	12,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	10	7	7,67	55	19	48,67	340,994	63	66	66	112	1543





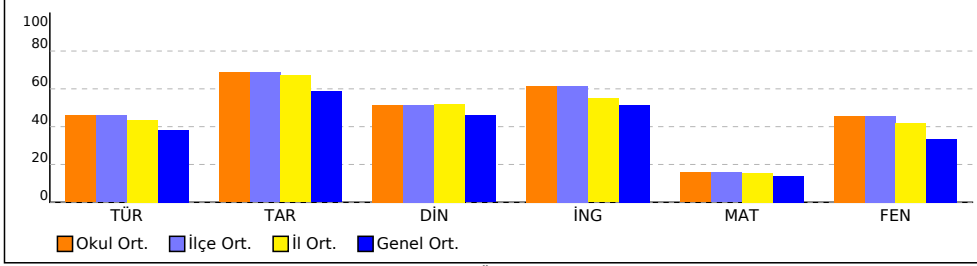




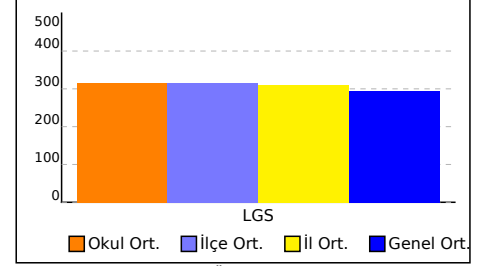
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CD)			206	206	400	6882																						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				10	8	7,65	7	2	5,87	6	3	4,59	6	2	5,16	5	6	2,79	9	8	6,72	43	31	32,78	293,760										
Okul Ortalaması				11	7	9,17	7	2	6,87	6	3	5,14	7	2	6,16	5	5	3,13	11	7	9,13	48	25	39,60	316,050										
199	0	ETEMEGE BURHAN	8	7	11	3,33	4	4	2,67	4	5	2,33	5	3	4,00	2	9	-1,00	7	10	3,67	29	42	15,00	235,027	193	199	199	378	5641	% 82				
200	0	HASRET AVKIR N	8A	7	12	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	9	1,00	7	13	2,67	29	53	11,34	230,983	2	200	200	383	5779	% 84				
201	0	EREN ALTINTOP	8	7	13	2,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	0	18	-6,00	10	10	6,67	33	55	14,67	227,255	194	201	201	386	5918	% 86				
202	0	UMUT BERKAYYAPULIÇI	8	6	14	1,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	0	4	-1,33	5	9	2,00	8	12	4,00	25	52	7,66	226,170	195	202	202	387	5960	% 87				
203	0	FUAT EFE İŞYAPAN	8	5	12	1,00	4	4	2,67	1	3	0,00	3	7	0,67	1	0	1,00	5	10	1,67	19	36	7,01	215,676	196	203	203	394	6271	% 91				
204	0	BİLGE ALKAN	8	5	10	1,67	6	4	4,67	1	9	-2,00							4	10	0,67	16	33	5,01	208,715	197	204	204	396	6430	% 93				
205	0	NİSA NUR GÖKMEN	8	4	7	1,67	2	5	0,33	1	4	-0,33	3	5	1,33	1	5	-0,67	4	9	1,00	15	35	3,33	205,229	198	205	205	397	6492	% 94				
206	0	EFLAL AKKAYA	8	5	10	1,67	5	3	4,00	3	5	1,33	2	6	0,00				1	13	-3,33	16	37	3,67	197,433	199	206	206	399	6643	% 97				

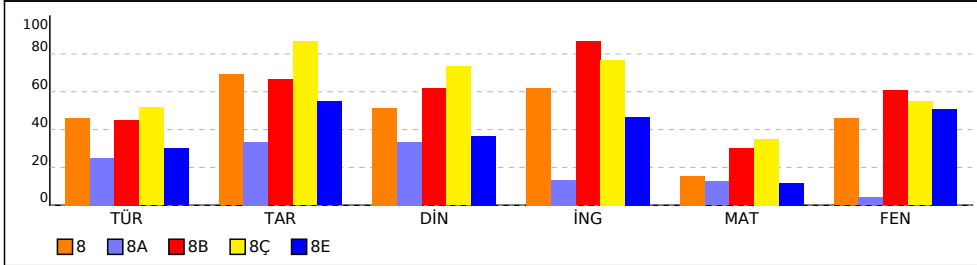
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



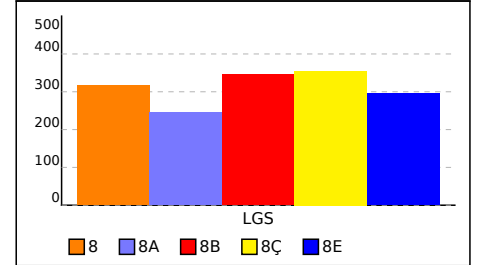
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (206)	9,17	6,87	5,14	6,16	3,13	9,13	39,60	316,050
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (206)	9,17 (1)	6,87 (1)	5,14 (1)	6,16 (1)	3,13 (1)	9,13 (1)	39,60 (1)	316,050
İl (400)	8,68 (1)	6,71 (2)	5,21 (3)	5,50 (2)	3,12 (2)	8,38 (1)	37,60 (1)	309,680
Genel (6882)	7,65 (34)	5,87 (37)	4,59 (42)	5,16 (53)	2,79 (47)	6,72 (25)	32,78 (42)	293,760

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
8 (199)	9,24	6,91	5,15	6,19	3,09	9,16	39,74	316,490
8A (2)	5,00	3,34	3,34	1,34	2,50	0,84	16,36	244,450
8B (2)	9,00	6,66	6,16	8,67	6,00	12,16	48,65	345,480
8C (1)	10,33	8,67	7,33	7,67	7,00	11,00	52,00	354,740
8E (2)	6,00	5,50	3,67	4,66	2,33	10,16	32,32	295,870

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

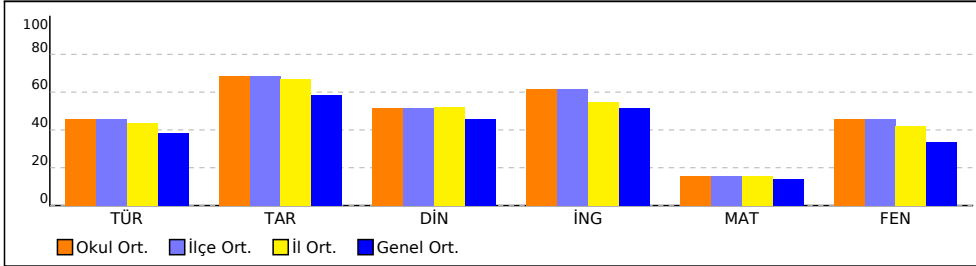
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	206	5			
ŞEHZADELER ilçesinde	206	5	1		
MANİSA ilinde	400	14	3	3	
Genelde	6882	575	134	73	32

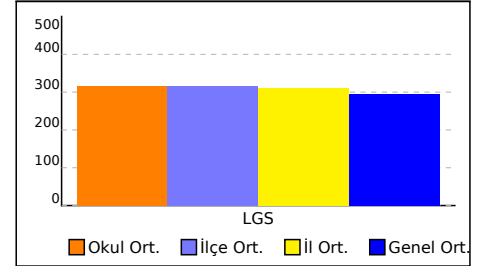
## DERECELER

Genelde sınava 134 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 40. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

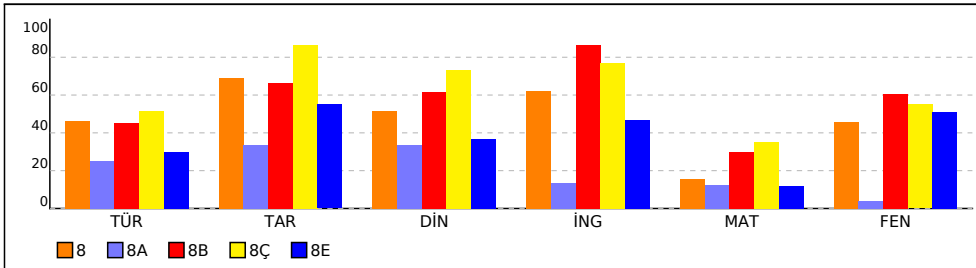
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



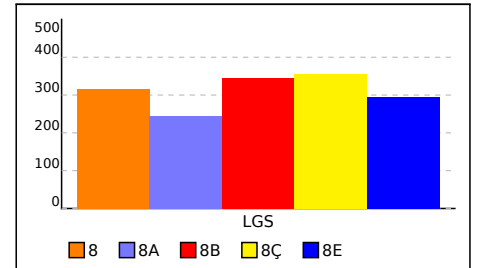
## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS





# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

## Sözel (TÜR)

	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[-] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0,33	0,63	33
[-] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0,59	1,30	29
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,17	0,76	17
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,36	0,55	36

## Sayısal (MAT)

	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1,60	1,52	27
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0,91	1,21	18
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	3	0,91	0,82	30
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,28	0,37	28
[-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0,61	0,69	20
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0,56	0,61	28

## Sözel (DİN)

	Soru	D	Y	%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
[-] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0,92	0,87	46

## Sayısal (FEN)

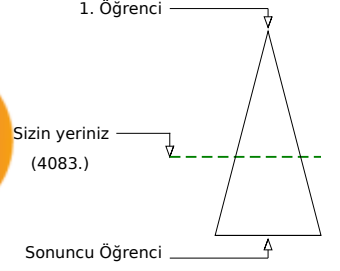
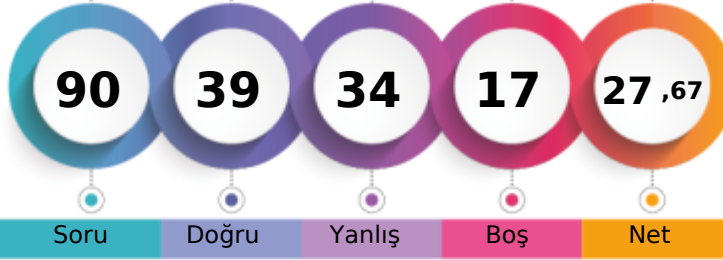
	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[-] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşanan mevsimleri tahmin eder.	1	0,29	0,66	29
[-] Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0,29	0,66	29
[-] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0,95	0,88	48
[-] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0,35	0,41	35
[-] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0,47	0,42	47
[-] DNA kavramını açıklar.	1	0,42	0,46	42
[-] Gen kavramını açıklar.	1	0,42	0,46	42
[-] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	1	0,42	0,53	42



273,762 % 59,33

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ADNAN EFE BOZTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 161 166 166 298 4083 % 59,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız	C	cDABCdBdCBdAbAdcAc					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		bdDcBbdC b					

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	2	25
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	6	9	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		B c B B bb cb ABb					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		BBd bABDCD					

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	0	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADbDbdCAD					

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and refuse invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB					
Cevaplarınız		cB Bda dbb daCC dbAc					

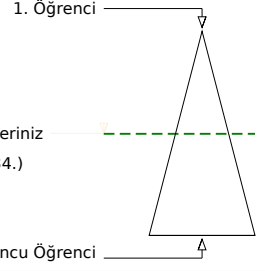
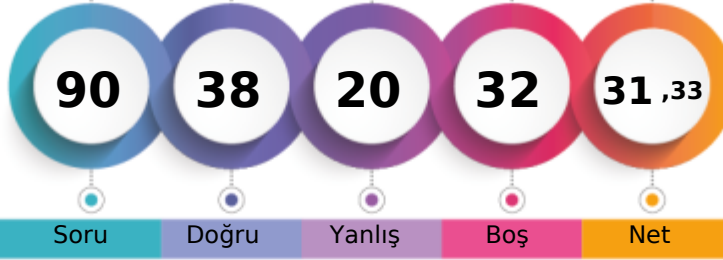
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	0	3	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	1	2	33
Rüzgar kavramını açıklar.		2	1	1	50
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0



291,755 % 48,45

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AFFAN PALA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 128 132 132 247 3334 % 48,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dC CDCbCbBABAABaBC						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		dACDc cdCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	1	1	8	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		c D						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	1	2	17	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		c A c						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

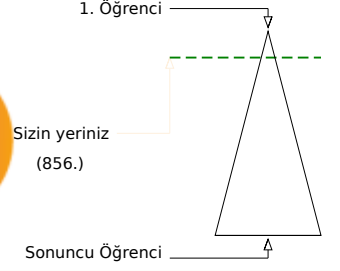
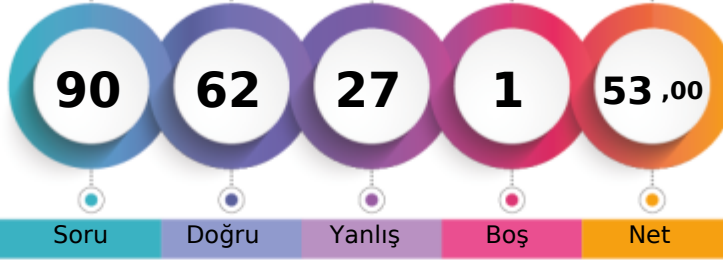
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	7	4	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADbc bC D ABcaCc d						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



369,754 % 12,44

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AHMET YİĞİT ÖZAY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 34 34 34 52 856 % 12,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dbBcABCAaBCBDcCbCaAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABaCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bcdCBdACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		cDCcBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDDCBCBACAcbb DaAcbb						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	6	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	3	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

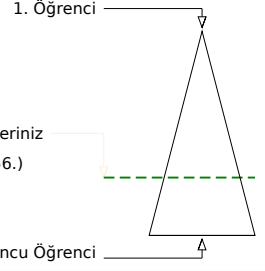
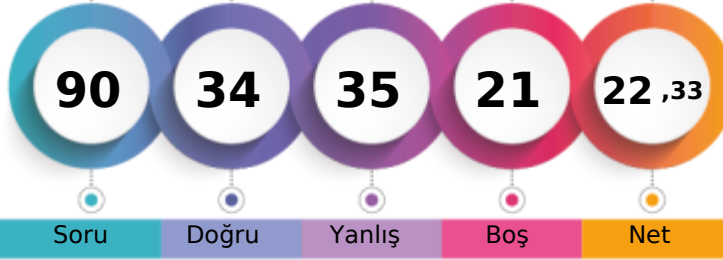
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aaAaCdCADDBcCCcAAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



257,351 % 69,11

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AHMETLÜTFÜELMASOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 176 182 182 335 4756 % 69,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	12	1	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bdbbabC daaBdBaABaBC						
<b>Türkçe</b>			S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.			2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.			1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.			1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.			1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.			1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.			1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	0	1	0		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.			2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1	1	0	100		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCd						
<b>Tarih</b>			S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı			3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda			3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.			2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.			2	2	0	100		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		dACacBDdaB						
<b>Din K.ve A.B.</b>			S	D	Y	B%		
Kader İnancı			4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.			2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.			3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.			1	1	0	100		

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	2	4	4	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		a B Dcab						
<b>İngilizce</b>			S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.			3	0	2	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept			3	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.			1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep			1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.			1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.			1	0	1	0		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	4	5	11	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA						
Cevaplarınız		cA a c b BC cB						
<b>Matematik</b>			S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.			6	3	2	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.			5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if			3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.			2	0	0	0		

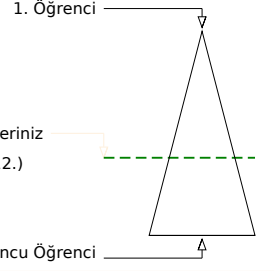
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	8	5	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAba D bCBD Ac ab ca						
<b>Fen</b>			S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.			1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.			1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.			3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre			1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.			1	0	0	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.			3	1	0	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.			2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.			1	0	0	0		
Sisi açıklar.			1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.			1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.			1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.			1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.			2	0	2	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.			2	0	2	0		
Rüzgar kavramını açıklar.			3	1	2	33		
İklim kavramını açıklar.			2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.			1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.			2	1	1	50		



272,835 % 59,75

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ALİ DEMİRKAYA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	162	167	167	300
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400
				4112 % 59,75
				6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız	C	BaABCbcDCB B A Dcd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız	aBaBA	DCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	1	2	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız						
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Kader İnancı	4	0	0	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	5	13	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		acDC aab				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	4	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	0	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

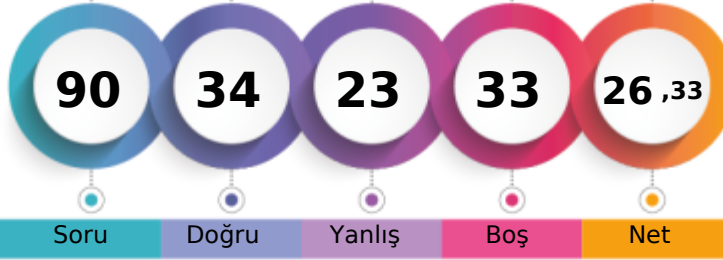
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	6	4	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBcdCdcDBaBCC AA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	1	0	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	0	0		



274,896 % 58,69

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

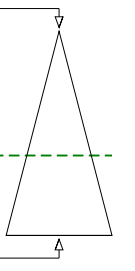
8 - 0  
ALİ ÖZEL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4039.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 158 163 163 295 4039 % 58,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCbd C BdaBbaaAB cC						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	0	4	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDA BD B						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	4	3	1,67	% 17	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		cCcD a dB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		D BbDACC						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	0	2	18	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		a c						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

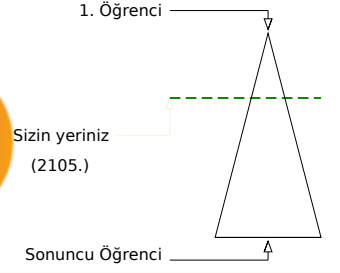
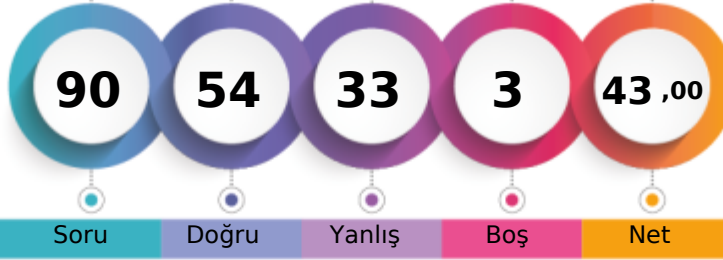
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcADDDabC cbb AaCBBC						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



323,300 % 30,59

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ALPER AYDIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 84 87 87 151 2105 % 30,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABcAdCcaBCBDcbACDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAABcCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kema'l'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DadCBdACdb						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	12	3	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	dBbBdcAdbbabacdA						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	3	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	3	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		caABCdabDbBdCCCaAbAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			

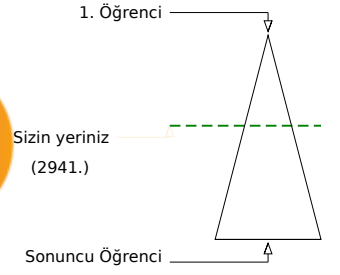
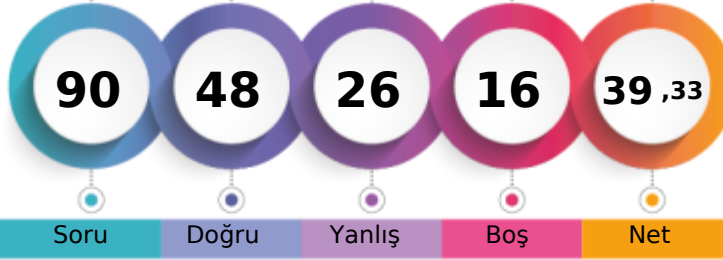




301,163 % 42,73

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ANIL ÖZ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	113	117	213	2941 % 42,73
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	5	5	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaABCcBCCBa a c				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBa AABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		acCCBAACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADd				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	8	8	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		abcdBb D C C d bc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1	2	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		caAaCcCdDda CbC AbAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		



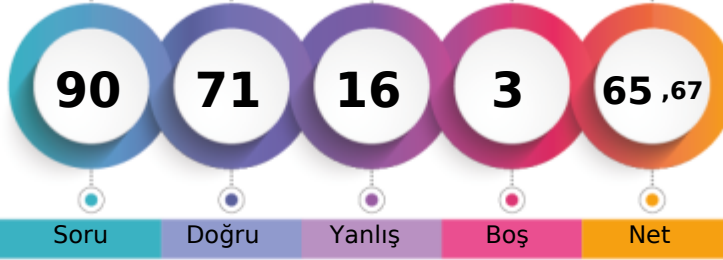
406,537

%

4,40

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ARDA TAYLAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(303.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 9 9 13 303 % 4,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCABaCBDBbACDAB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		2	2	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDdCBAACBD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		6	4	2	60

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	6	3	9,00	% 45	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BdCcbAb Ad CbDdABAc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	4	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	3	2	60
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcCBAABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAB						
Cevaplarınız		DaABCDaAdBdCCCBAAB						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		3	3	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



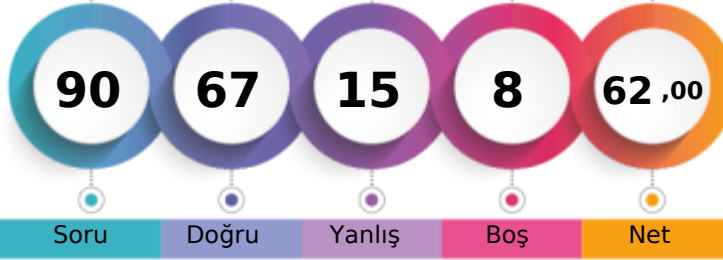
384,180

%

8,63

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

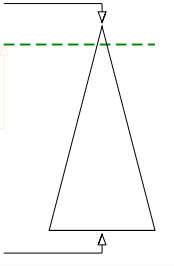
8 - 0  
ATA YİĞİT KAYAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(594.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

22

22

22

32

594

% 8,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

199

206

206

400

6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBcABDABDBC						
Cevaplarınız		ABCACDCABBCBcaaABDBC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACDDBDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	8	8	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cBc C caabD b bB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	3	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

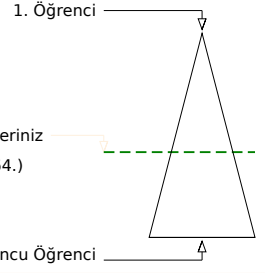
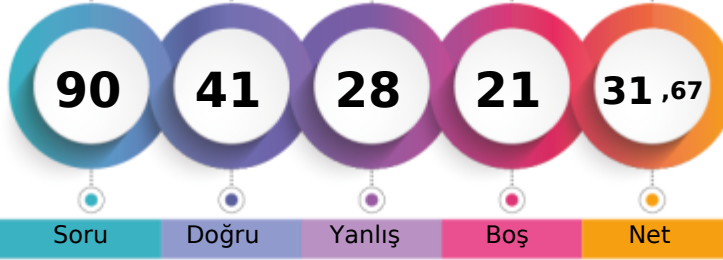
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDBCCBDDaABABCBCdC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



278,706 % 56,15

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ATAKAN CESSUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 148 153 153 280 3864 % 56,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	10	2	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BC CDdbCaddaaABacC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		4	2	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB					
Cevaplarınız		bAC cBDdaB					

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	1	50
Kader İnancı		4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	5	13	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		cb B b b aB					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		CDAAB BBCCB					

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		D BaDADCA					

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC					
Cevaplarınız		AbA DDaCCacDABcabd C					

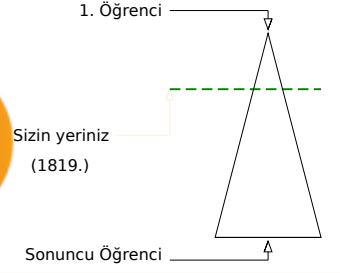
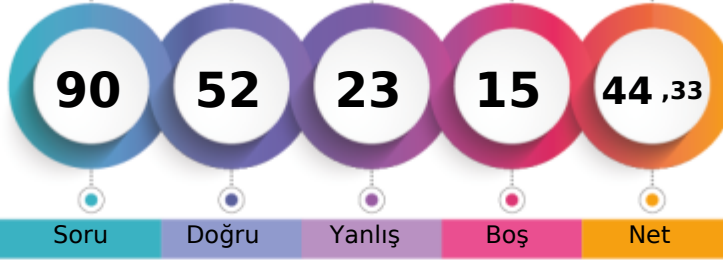
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		11	10	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



331,979 % 26,43

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AY\* TUNÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 76 79 79 134 1819 % 26,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCdaBCBDBbACcdB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	0	6	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	0	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	0	0			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDCCBbACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDDBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BccaBaB a b A a						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

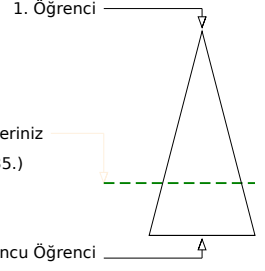
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBdabDDdDddCbCBAAAc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



252,952 % 71,71

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AYŞE MUTLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 181 187 187 348 4935 % 71,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	9	5	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBcAcCedd cC Cb c						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cadCBddCcc						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	3	25
Kader İnancı		2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	0	3	17	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		d a a						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BB cAABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	0	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	4	4	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		d bD aC a						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	5	5	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		baDb c bD BBC C AAAAB						

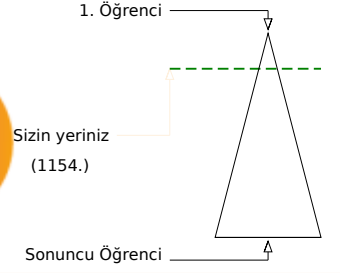
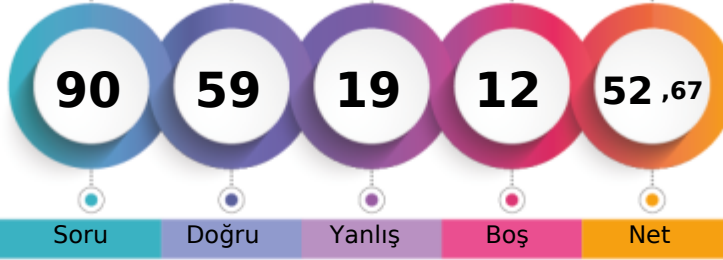
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	0	2	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



355,636 % 16,77

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AYŞE SEMİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 48 48 48 78 1154 % 16,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCdCaBCBDBbACD B						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBaBAABbCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDCCBAACcD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	4	10	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B c BC A bdABc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	3	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DacaCD ddbdBCCbCBAAAAB						

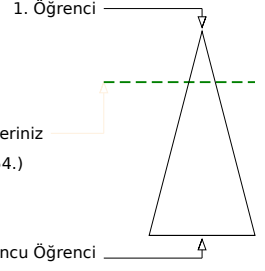
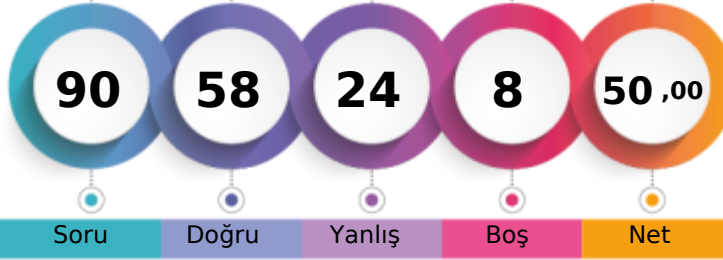
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



337,108 % 24,03

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AYŞE SURA YAVAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 67 70 70 120 1654 % 24,03

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABBDBDC					
Cevaplarınız		AcCACDCbBaCBdaaABaBC					

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB					
Cevaplarınız		AACDDBcCCB					

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		c BDC BD b C bcd					

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	4	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		CDAABDBBaB					

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA					
Cevaplarınız		DCBBCDADCA					

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AddDDaBCCDaDABcaCcdC					

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50

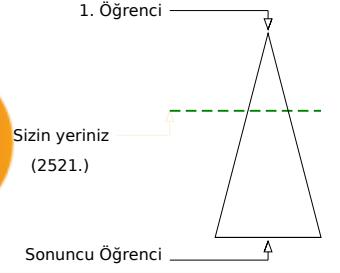
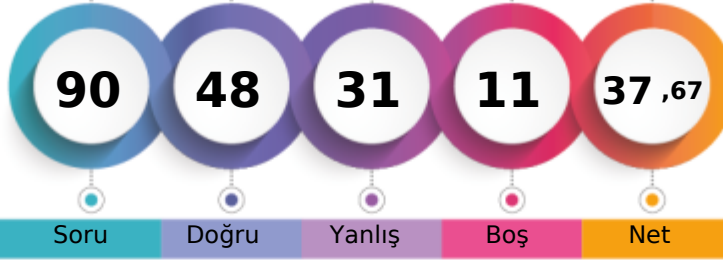




311,988 % 36,63

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AYŞEGÜL ASANA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 98 101 101 184 2521 % 36,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBaABcDbCcBaabAbaAB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cDCCBdAcac						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	3	25
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	6	8	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		c dBCB a C DD b bd						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	3	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	1	2	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCaAABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AcBdDbADa						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	6	3	9,00	% 45	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		aaABCb DDacC CaAAAAB						

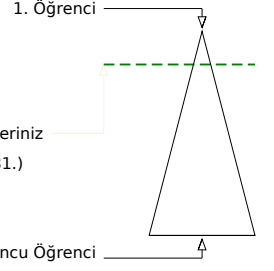
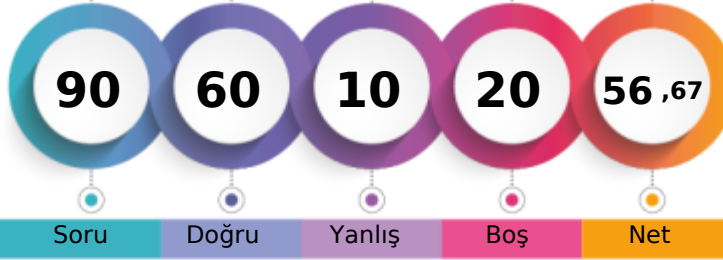
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	1	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	1	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		2	1	0	50
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	2	0	67
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					



359,237 % 15,71

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AYŞEGÜL GÜMÜŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	44	44	44	72	1081 % 15,71
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız	A	CACDCbBcCBdaDABDBDC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		AACDDBDCCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

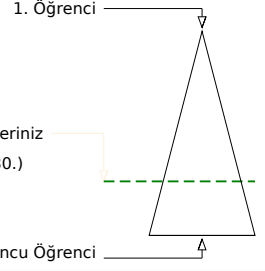
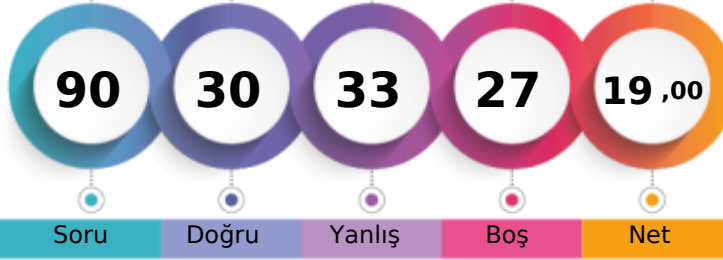
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBCDADCA				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	1	13	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız	D B DC C bB					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	1	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	0	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	AAADDDbCCBDDABABCBBCC				
Cevaplarınız		AAADDDabCcDDA c				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	1	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	1	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	1	33		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0		



254,369 % 70,91

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
AYŞENAZ EKİCİ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 180 186 186 345 4880 % 70,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		AdC CbCAacBd aABDBa					
<b>Türkçe</b>							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Metinle ilgili soruların cevapları.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							
Metinle ilgili sorular sorar.							
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							
Yazdıklarını düzenler.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB					
Cevaplarınız		CDAABacdaB					
<b>Tarih</b>							
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB					
Cevaplarınız		AcC b DC					
<b>Din K.ve A.B.</b>							
Kader İnancı							
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		c c Dc aA					
<b>İngilizce</b>							
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	3	3	14	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		A c B a B a					
<b>Matematik</b>							
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...							
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							

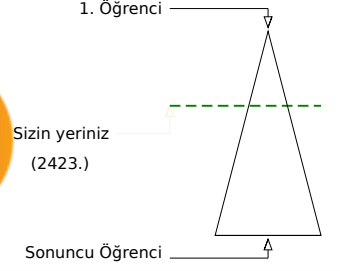
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		Abb Da CaDcAcdaaaad					
<b>Fen</b>							
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							
Sisi açıklar.							
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							
DNA kavramını açıklar.							
Gen kavramını açıklar.							
Alçak hava basıncını açıklar.							
Yüksek hava basıncını açıklar.							
Rüzgar kavramını açıklar.							
İklim kavramını açıklar.							
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							



314,107 % 35,21

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
AZRA ADA ÇELİKKANAT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 95 98 98 178 2423 % 35,21

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDDC						
Cevaplarınız		bcCdCDabBdCcDDBDABDdC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		4	1	0	25
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACbBdDCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	3	25
Kader İnancı		4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	7	10	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cB ddc cbCdb						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	2	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		dDAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBbDADCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbDdDdAcC DcAbCbCbDc						

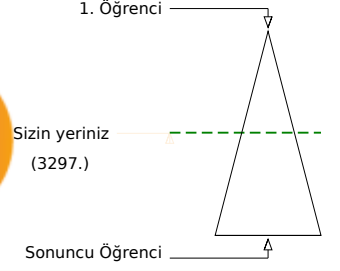
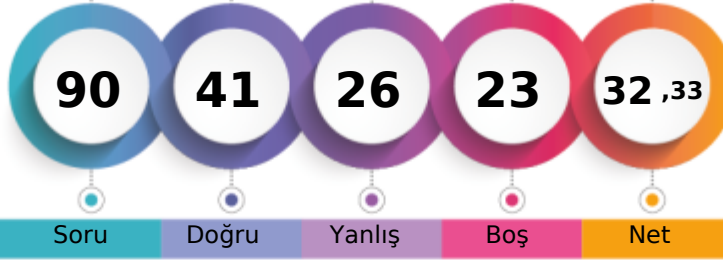
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



292,783 % 47,91

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BELİNAY AKKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 125 129 129 243 3297 % 47,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDcBCdaBCBDCc Dbc						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCcbABDC						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBAACBD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	3	5	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		cBCda						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	8	10	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		D a abcb Ad ca						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	3	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	9	6	5	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		ccdaCaa D B CCB AAB						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	0	33
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



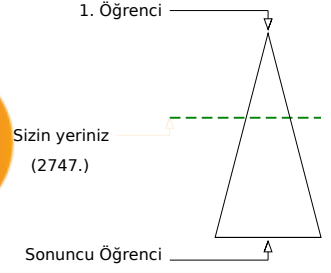
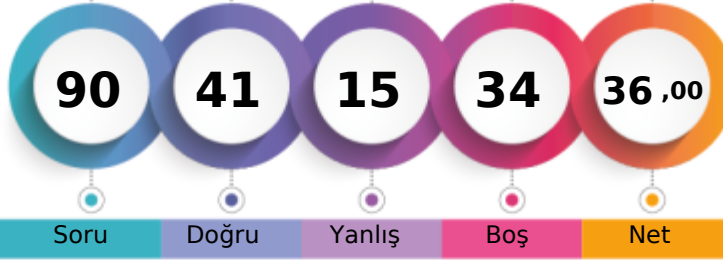
306,203

%

39,92

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BELİNAY AŞICI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	107	111	111	2747
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	6882
				% 39,92

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABadBCdBBCBD CACD B				
Türkçe						
	S	D	Y	B	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BB B AB CD				
Tarih						
	S	D	Y	B	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	1	0	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDd				
Din K.ve A.B.						
	S	D	Y	B	B%	
Kader İnancı	4	1	0	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBdADC				
İngilizce						
	S	D	Y	B	B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	2	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	4	15	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		c bBbc				
Matematik						
	S	D	Y	B	B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	2	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0		

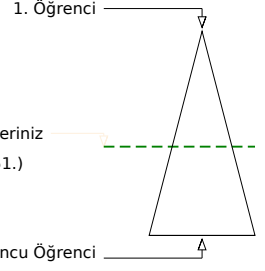
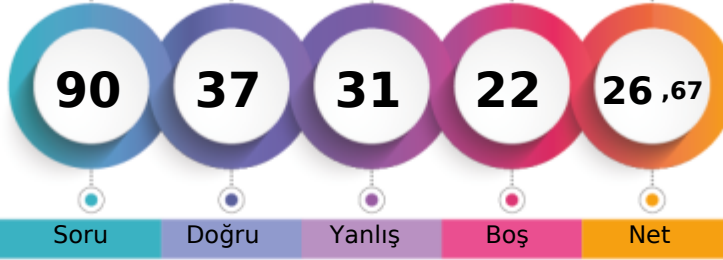
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	5	7	6,33	% 32
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		c daCD a CCdAAAAB				
Fen						
	S	D	Y	B	B%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	0	0	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	0	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	0	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	0	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



281,268 % 54,50

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BELİNAY KARAKUZU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	145	150	150	274	3751 % 54,50
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BC CDCcBaaccBaABDBDC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CD AB Bc a				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		bACab DdCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	1	2	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		D dBba DdA				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	0	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		B da b a dA dB d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	5	0	2	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

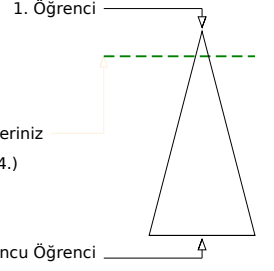
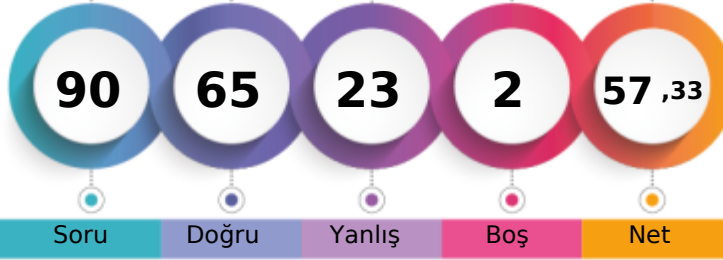
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	8	4	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AA DccaCC c AbcabB d				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	2	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		



371,954 % 11,83

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BENNU YÜKSEL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 33 33 33 48 814 % 11,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBDC						
Cevaplarınız		ABCACDCABdbbBdBDABDBDC						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCd						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDdCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBbDADCA						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

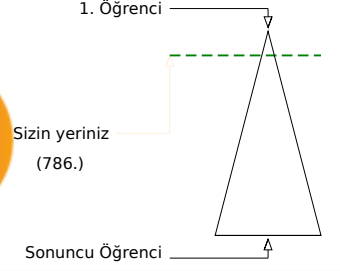
Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	11	2	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		dAcDbCcBaabbdB DaBc						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAaDdACCBBDDaCbCBdC						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								




**373,661** **11,42** %

 MANİSA / ŞEHZADELER  
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0  
 BERK YILDIZ


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 30 30 30 44 786 % 11,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AcbACDCABdaBdaaAdDdC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABbBCCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		bACDDBDdCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	9	5	6	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BcBD C B a cCBb Db A						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	2	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

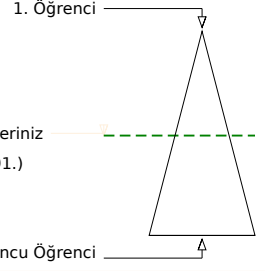
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AAADDBCCBDbABAaCBBC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



290,413 % 49,27

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BERKER ERKLİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 129 133 133 249 3391 % 49,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		bBCCcCdABdCBddaABDBDC					
<b>Türkçe</b>							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Metinle ilgili soruların cevapları.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							
Metinle ilgili sorular sorar.							
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							
Yazdıklarını düzenler.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız							
<b>Tarih</b>							
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...							
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB					
Cevaplarınız							
<b>Din K.ve A.B.</b>							
Kader İnancı							
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		DaBBbDADCA					
<b>İngilizce</b>							
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	0	0	20	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız							
<b>Matematik</b>							
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							

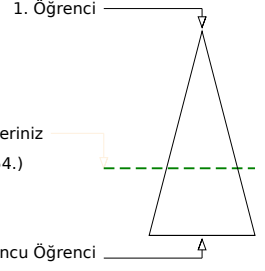
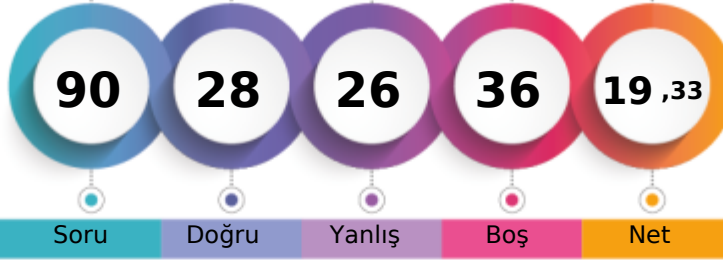
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AAADbDaCCdDDBaCaBd					
<b>Fen</b>							
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							
Sisi açıklar.							
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							
DNA kavramını açıklar.							
Gen kavramını açıklar.							
Alçak hava basıncını açıklar.							
Yüksek hava basıncını açıklar.							
Rüzgar kavramını açıklar.							
İklim kavramını açıklar.							
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							



264,799 % 64,72

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BERRA OMEKLİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	170	175	175	315	4454 % 64,72
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	10	3	7	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız	C	cC	B	bcA	DABDBDC	

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAdB	cad			

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		AC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DdcaaD	d			

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	5	12	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		a Bc d	b	C cD		

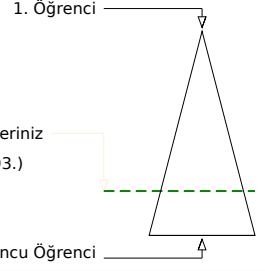
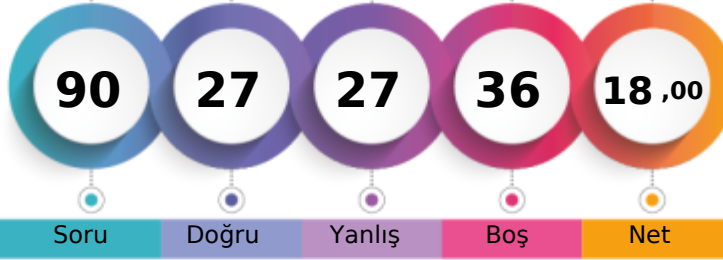
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	0	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	7	9	4	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbAb	aaC	cD	AdAdB	Ba

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	0	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	1	0	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BERSU PEKER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 186 192 192 363 5193 % 75,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	6	6	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	B D c B c	CB	aa	CDba			

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	3	2	5	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız	a	C	AC	b				

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	0	1	0
Kader İnancı		2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	1	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	8	9	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		Bcbda	Cabb	Bb				

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAAB C						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	4	4	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ba aC Dd						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	6	10	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		BcBa	CcddAc					

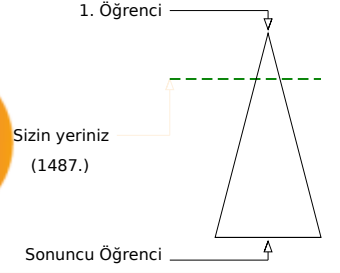
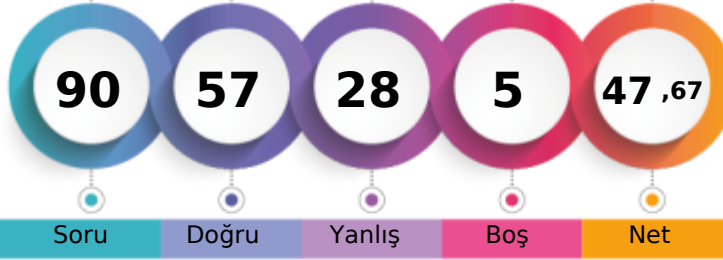
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	0	0
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.		3	0	1	0
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0



342,972 % 21,61

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BERTUĞ GÜZEL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 61 63 63 106 1487 % 21,61

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCdaBCBDaaAdDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABcCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DbdCBbcCBc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	11	5	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B cBcBacced cdc B						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		3	1	2	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

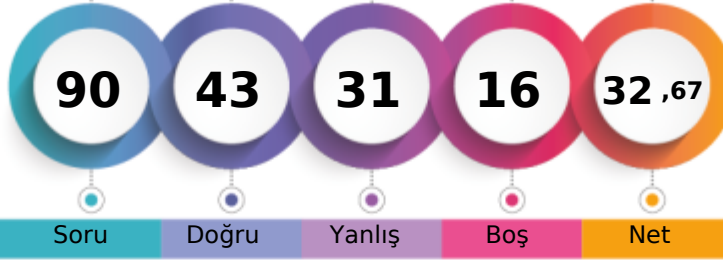
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DacaCdcdDBBCCCBAAAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



298,601 % 44,38

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BERTUĞ YILMAZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3054.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 114 118 118 217 3054 % 44,38

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BdbCDdbBcaBcBDBABDdC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAdBaBBaD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		bACaD cdCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	1	2	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DbBdbDAD A				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	0	2	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	7	11	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		d c db b a b Db				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız	A	ADDDa CcDcAcAaCBBC				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	0	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	0	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	0	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0		



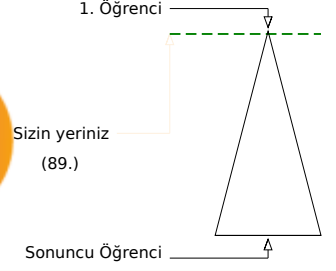
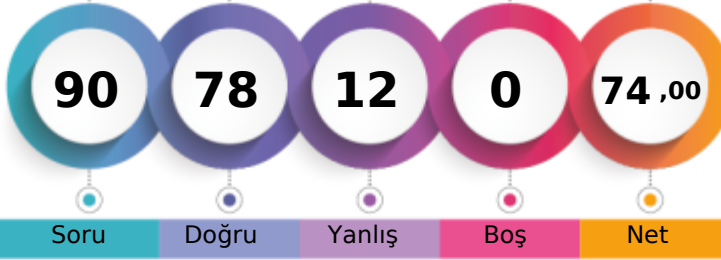
438,356

%

1,29

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BEYLEM SARI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 3 3 5 89 % 1,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CABDAcCABBCBDAcAaDAB					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		BBCBAABDCD					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		bdCCBbACBD					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADCDBBCADC					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		BDDCBCBbbACACDDBAdcB					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	5	1	83		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	4	1	80		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDDADDBCCCBAAAAB					
Cevaplarınız		cBABCDDdDBdCCCBAAAAB					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100		
Sisi açıklar.		1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100		



289,732 % 49,51

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BEYZA NUR AYDIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3407.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 131 135 135 251 3407 % 49,51

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABadBCdBBCBD C dD a				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	0	7	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		B AB				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		b CCB AC D				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	1	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	4	15	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		b Bbcb				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		aabBac bD aBC CaAbAB				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50

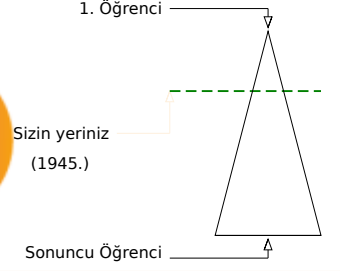
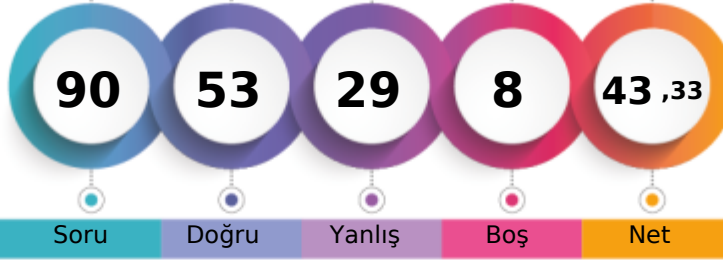




327,950 % 28,26

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BEYZANUR KAVAKLI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 80 83 83 139 1945 % 28,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dcCcCDCAdBaBAbABDdC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		baCbbabCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	3	25
Kader İnancı		4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	9	8	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		cBD a ad da bbBc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	3	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	3	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CaAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCADCA						
Cevaplarınız		DCBBbcADCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCBCCDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AAADDDaBCCcDcAbcBCBBCC						

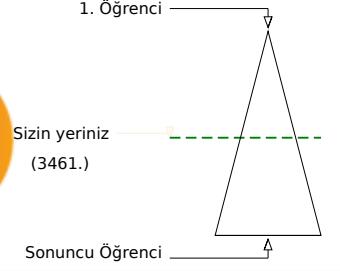
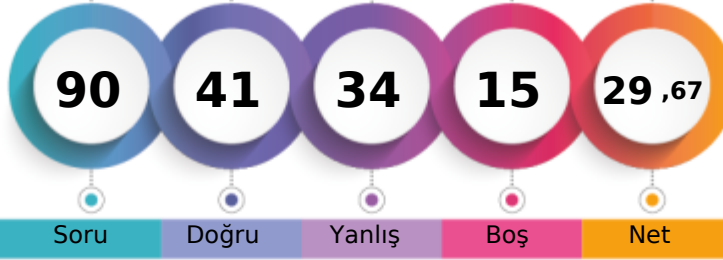
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



288,190 % 50,29

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BEYZANUR UĞURLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 135 139 139 257 3461 % 50,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BdcdDCAacCBdaaABDdC						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CcAABbcBCd						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		dACcDdDdCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCcBbDAcdd						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	2	4	14	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		aA c dd C						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

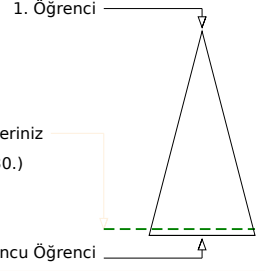
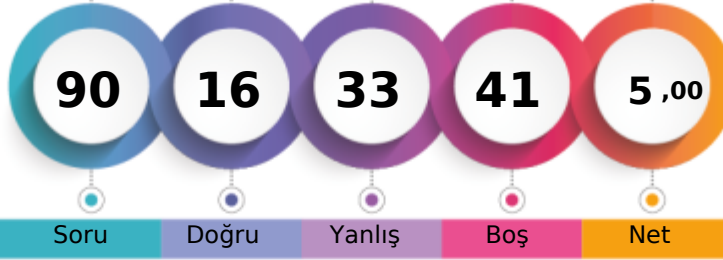
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbdBbcBCdADDBAaCaBC						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



208,715 % 93,43

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
BİLGE ALKAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 197 204 204 396 6430 % 93,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	10	5	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		dCA DC ac acacd cBa						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		cAbbbacddd						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	0	4	0
Kader İnancı		4	0	4	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	0	0	20	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız								

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		baAABcBCCd						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız								

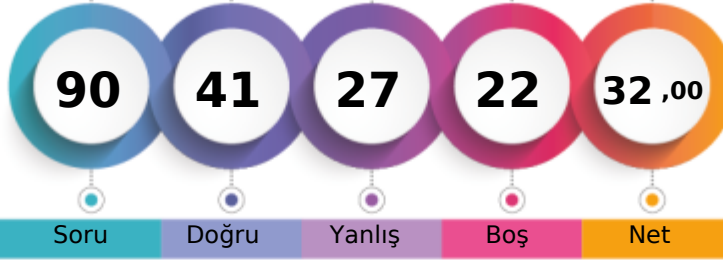
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	10	6	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		dA bDb bba A bdc da						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	1	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0
Rüzgar kavramını açıklar.		3	0	3	0
İklim kavramını açıklar.		2	0	2	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0



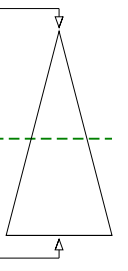
287,465 % 50,76

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
BURAK YAKUT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3493.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 136 140 140 261 3493 % 50,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCbCDcCbDcCaaABbdC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bACDDaDaCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	2	15	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		AB b D d						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABbBCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	3	1	6	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		D dD A						

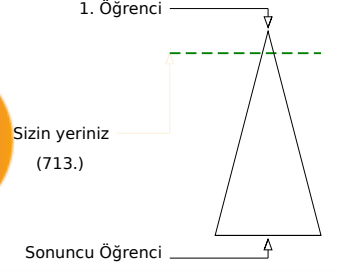
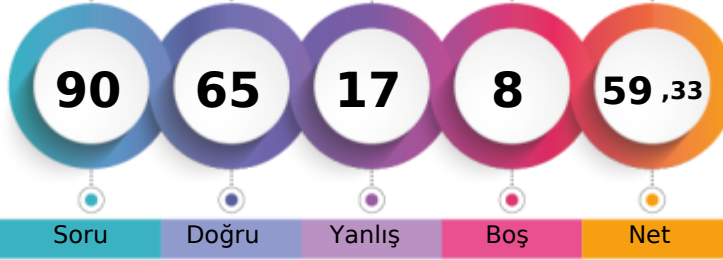
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	0	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	0	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	12	1	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcdbcDabCB bABdabddC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	0	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100


**377,197** **10,36** %

 MANİSA / ŞEHZADELER  
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**  
**BÜŞRA MELEK KAHRAMAN**


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 25 25 25 37 713 % 10,36

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AcCAbDCABdCBAAaABDBDC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBaB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	9	4	7	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABDAC B cAbC a b						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

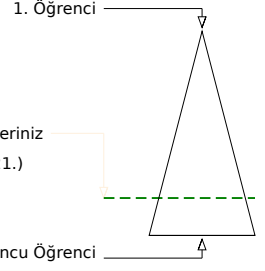
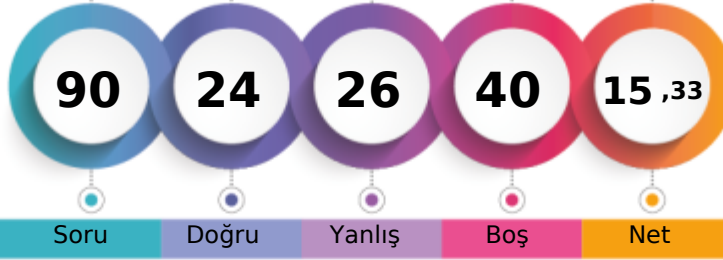
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AbADDcBCCcDDAc aaBBC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



240,954 % 78,77

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
CANSU BAŞARICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 189 195 195 369 5421 % 78,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	10	4	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BaccCbBdCcbbd bD c						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız	DDd B CaD							

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	1	50
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	2	17	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	C	cb						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız	a bABDCD							

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	1	1	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	3	7	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız	ad b							

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, make and respond to requests, give and receive information, etc.		3	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	7	6	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız	ca db AD B bddAAAAB							

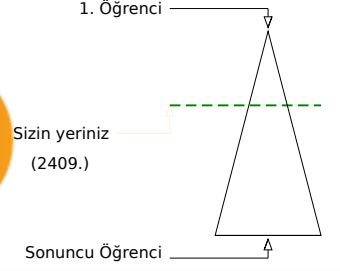
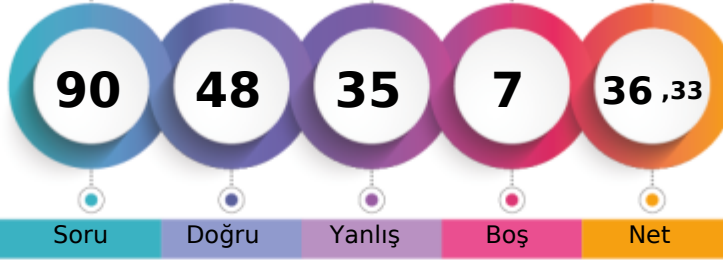
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	0	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	1	0
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	1	0
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	1	33
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



314,394 % 35,00

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
CEMİL ÇAĞAN ÇOLAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 94 97 97 177 2409 % 35,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		BCACaCABDbBcaadBadC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bACaDaDdCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	3	25
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	6	3	9,00	% 45	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		B aDbC BDbDCBb DbBA						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	3	3	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	1	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CD ABDBBac						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	1	1	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		D cBaD cdA						

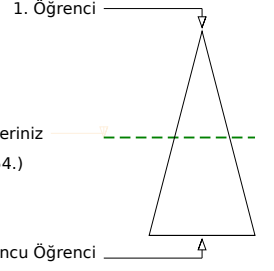
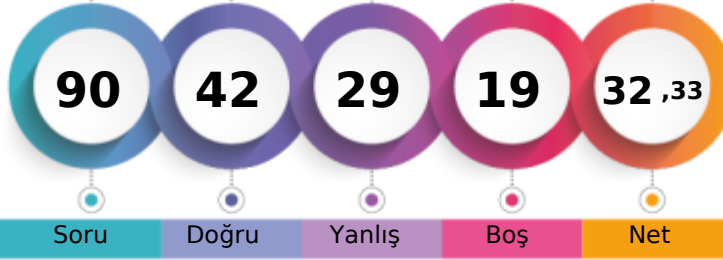
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	1	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	2	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AcDDBaCCcDbAbcBCada						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	2	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	2	1	67
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



288,411 % 50,19

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
CEMRE AKYOL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 134 138 138 256 3454 % 50,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBa BCda CbaabACD d						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDdCBb CBD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	6	10	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		DcdBC b bc A d						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	2	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcCdAABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AabDdBCdDC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	9	6	5	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		a aC cADbaBCbC A AB						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	0	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	1	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50

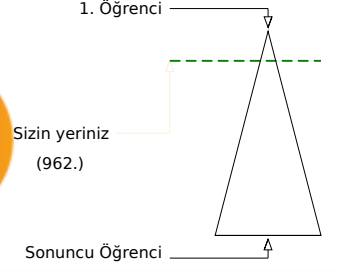
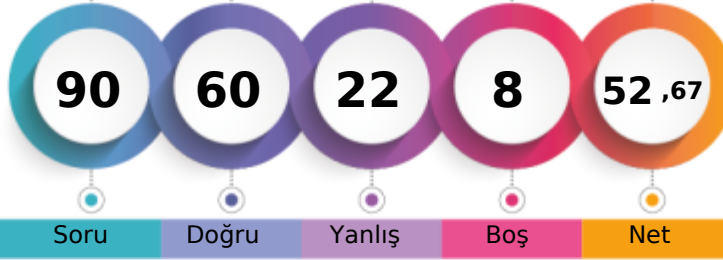




364,450 % 13,98

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
CEMRE KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 40 40 40 62 962 % 13,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bdCbCdDABdCBdBaABDBDC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		dACDDBadCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	4	8	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BA ac B abD BCCD						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	1	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	1	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	2	0	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CacABDBBCa						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAAaDdACCBBDDABABCaaC						

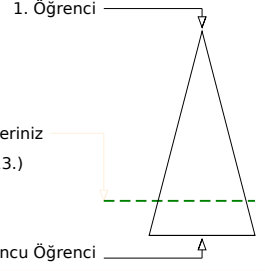
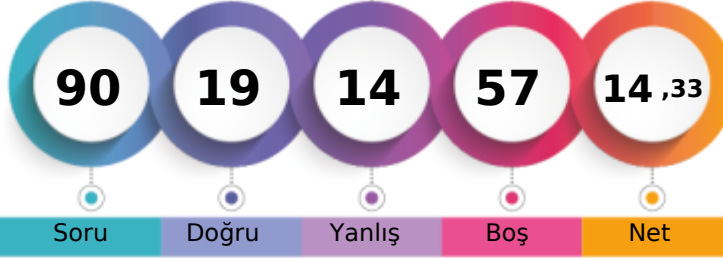
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



238,400 % 80,11

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
CEREN CURA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 191 197 197 371 5513 % 80,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	3	10	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dCACDC daC C						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	0	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız								

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	0	0	0
Kader İnancı		4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	1	17	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BAC						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		bD ABb Bbc						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCdabD D A						

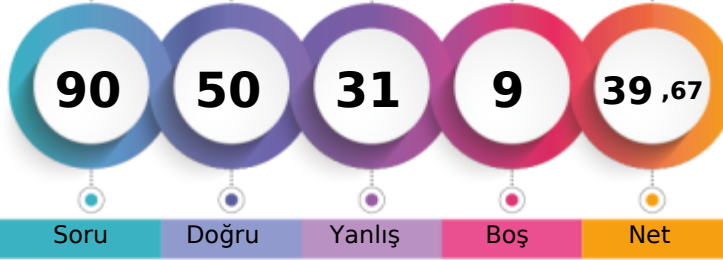
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	2	0	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	0	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	1	3	16	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		Abd a						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	0	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	0	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	0	0
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	0	33
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0



296,905 % 45,48

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
CEYLİN SERT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3130.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 118 122 122 226 3130 % 45,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dABaABCdaBCdbCbbDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBaBAABDCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bdCCBAACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	8	9	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		daD Cc b aA b b b						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

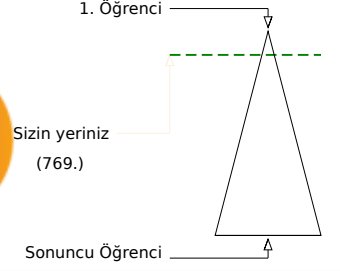
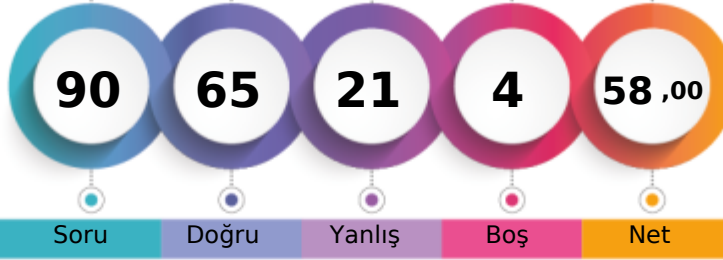
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		cacaCcDdDbcBCaCBAbAd						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



374,353 % 11,17

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
CEYLİLAY ÖNDER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 29 29 29 42 769 % 11,17

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		aABaABCABBCBDGaAcCAB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBbACBD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	5	4	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B DdBCBAD acCdb A Aa						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	4	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	3	0	60
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	2	1	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DacaCdbbDdadCCCaAAAAB						

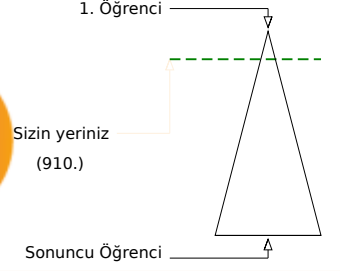
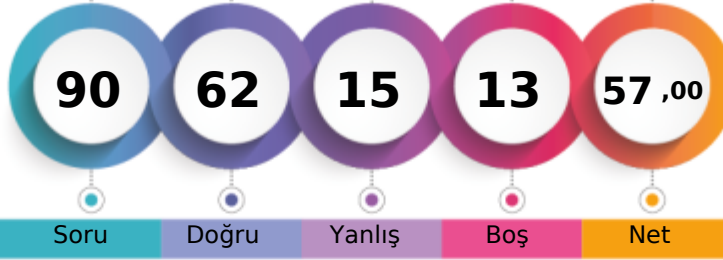
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	2	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



367,030 % 13,22

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ÇİĞDEM KILINÇLAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 37 37 37 59 910 % 13,22

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		BCbCDCABBCCBdaaABDBC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDdDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	2	12	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		c B AD BC bB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADaDBCCBDCAdcaCBda						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			

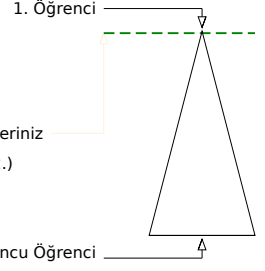
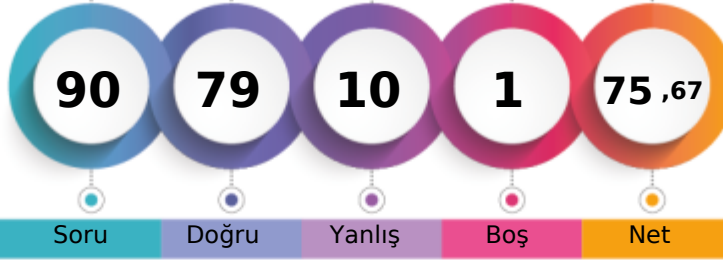


445,276

0,90

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ÇINAR BUZKURT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 2 2 3 62 % 0,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDABCAaBCBDcCACcAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCB*ACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDDaBCBAbACACDDBABAB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	6	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	5	0	100			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBABCCD DaBdCCCBAAAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	0	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



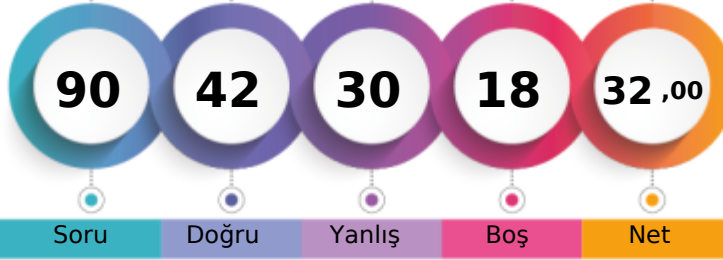
277,596

%

56,92

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

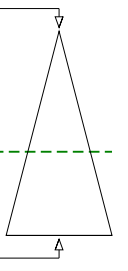
8 - 0  
DEFNE HATUN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3917.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 154 159 159 286 3917 % 56,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BaABCcddCBdDaAdDbc						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDCCBaCDB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	4	0	100
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	0	7	13	-2,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		bb c c b cc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBdBAABcCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız	A	dBDbCCaC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	2	0	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		caca DD DbBdC CaAbAB						

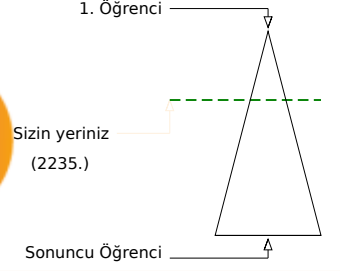
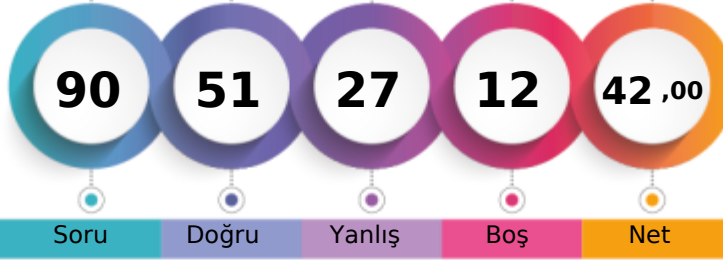
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	2	0	67
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		1	1	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	1	1	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					



319,370 % 32,48

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
DİLA KANGALOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 91 94 94 166 2235 % 32,48

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dbBaAdCcBaCBcaCADC B						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		5	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DcCCBAACcD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	5	11	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a DdB a b a A A						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	2	1	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCcAAdDCb						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

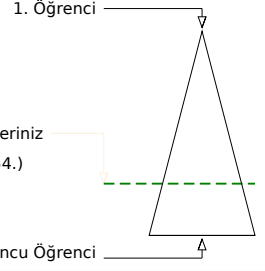
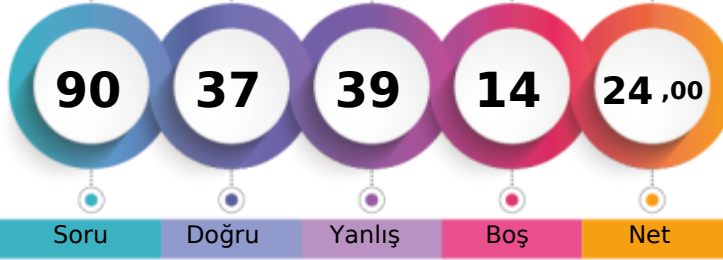
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaABCDCdaDBBCCCaAbAB						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50





252,517 % 71,98

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
DİLA TUMANTOZLU

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 182 188 188 350 4954 % 71,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBcAaCcaBCBacCAAdBbc						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		abCdBbcCBc						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	3	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	6	12	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a c b Cd c Ac						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		dBCBAAB Cc						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBaCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	14	1	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aaddac dbDadCbbaAcAB						

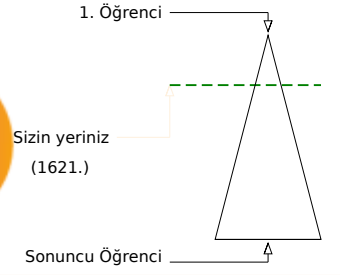
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



337,838 % 23,55

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
DİLİN BUDAKÇI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	66	69	118	1621
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882
				% 23,55

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		abB AdCdB C Ba bACDAB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		D CCBAACaD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	5	9	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B cd CBAC Dbc B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	1	67		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	2	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50		

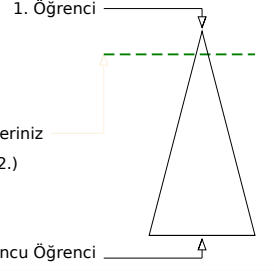
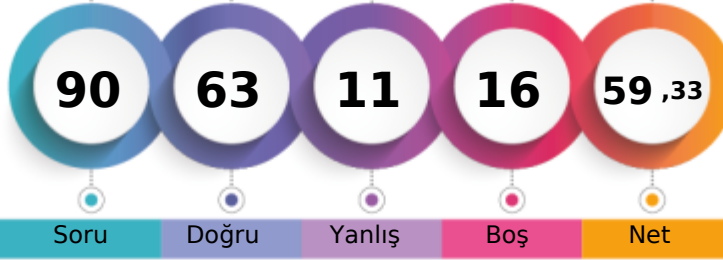
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCBAAAB				
Cevaplarınız		cacaCdADDBCC AbA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	0	0		



375,473 % 10,93

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
DOĞA ÇAVDAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 27 27 27 40 752 % 10,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCAdDCABcCBcBDABadC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	1	14	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		c	D	BD	BC			
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	0	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

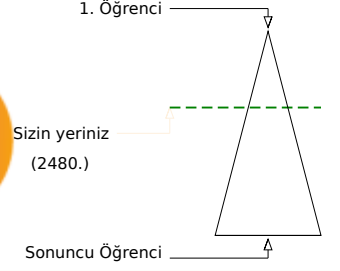
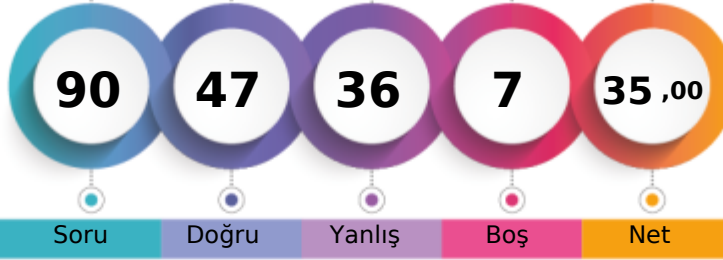
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AAADDDaCCdD AdAaCBBC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



313,014 % 36,04

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
DORUK DEMİRCİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 96 99 99 181 2480 % 36,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BCbCcCbca BABAAdBDC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABbBaB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	0	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		cdCacdcdbB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	3	25
Kader İnancı		4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	3	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDacdb						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	7	5	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA						
Cevaplarınız		BD bc DB cbBCdcbBA						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	3	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	2	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbcDbDaCCcDDABaAaCadC						

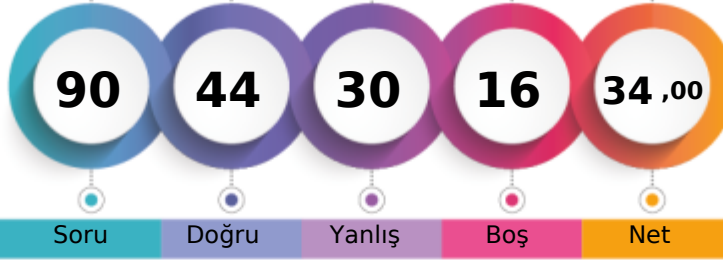
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



306,246 % 39,90

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

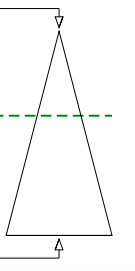
8 - 0  
DORUK KÖKAVCI



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2746.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 106 110 110 199 2746 % 39,90

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		ABCcCDCABdCBdca cDBC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AbCDcBcCCa						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	5	13	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		aA a c ca B						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	0	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	1	0	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		dcAABDBdCB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DbadCDACd						

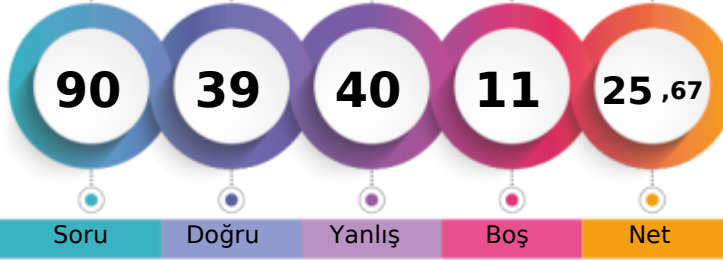
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	1	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AbADDA CaBDDABcaCcdC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	0	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



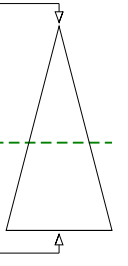
280,527 % 54,98

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
DORUK YİĞİT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3784.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 146 151 151 275 3784 % 54,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		babcdDCAccbdA DABbdC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	0	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBcCa						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bACbadbdCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	1	4	5	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		dc d bA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	1	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	8	5	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA						
Cevaplarınız		BacabCABacbaC Bđ						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	2	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0			

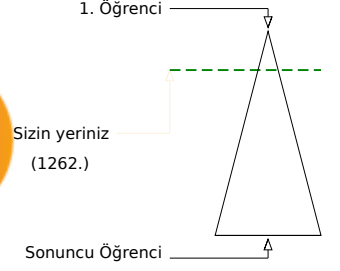
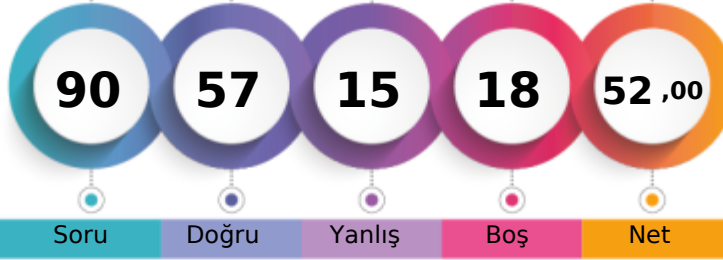
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbcDbDaCCBdbABAaCdca						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



351,599 % 18,34

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
DURU KAYAPI \* R



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 52 53 53 88 1262 % 18,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız	A	CACDC B aBAaaAdDBC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB					
Tarih		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB					
Cevaplarınız		bACDDdDCdB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		DCBBbDADCA					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA					
Cevaplarınız		bDCBbc b					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	3	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0		

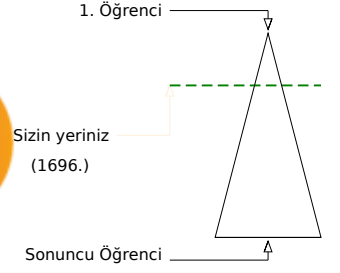
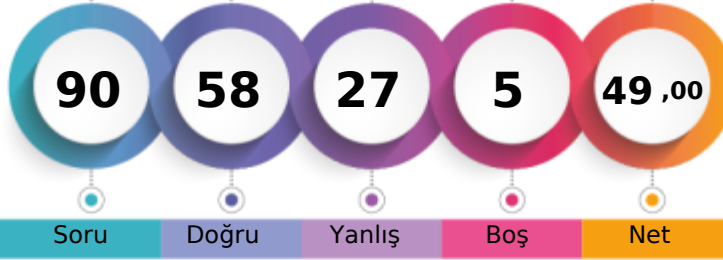
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AAAd DaCCaDDAbcBC BC					
Fen		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100		
Sisi açıklar.		1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50		



335,539 % 24,64

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
DURU ULUDAĞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	71	74	124	1696
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882
				% 24,64

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dABDABdCbCCBDAacCD c				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBaBAaDcCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bdCCBAACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	12	4	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BdCdca cdD abdbdbdB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	3	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	4	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	3	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DaCbCcdADDBaCCCaAAAAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



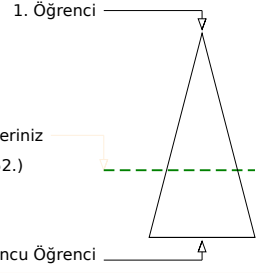
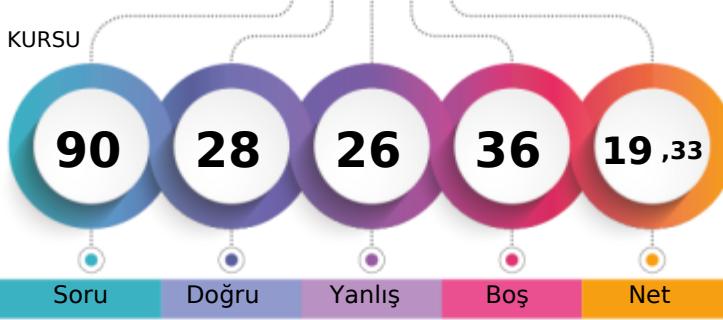








264,907 % 64,69

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ECRİN AKÇİN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	169	174	174	314	4452	% 64,69
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A CABDABCABBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız	C BDCB A dbcDca dD B					
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metnin içerisine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	0	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	0	2	0		
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A BBCBAABDCD					
Cevaplarınız	c B BaCb					
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu	3	0	0	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuna ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A DDCCBAACBD					
Cevaplarınız	D d B A D					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	2	0	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A ADCDBBCADC					
Cevaplarınız	dDBa a b					
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	1	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations and respond to them.	3	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	1	15	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız	C CB b B					
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	0	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	1	0	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

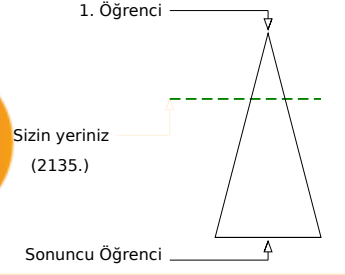
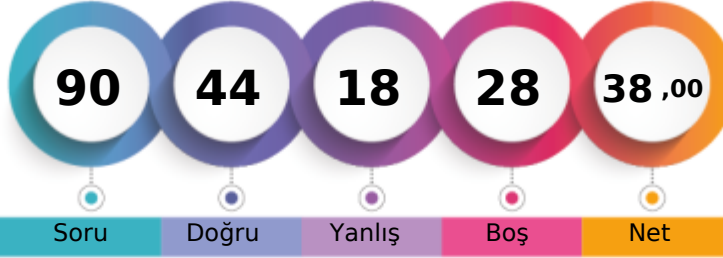
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A DBABCCDADDBCCCBAAB					
Cevaplarınız	caccaa DDBdCCC ddAB					
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	2	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkürede mevsimleri tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	1	1	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		




**322,310** **31,02** %

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ECRİN ÇEVİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 86 Kurum 89 İlçe 89 İl 154 Genel 2135 % 31,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 Kurum 206 İlçe 206 İl 400 Genel 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dABaAdCAadCBDBaACDAc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BcCaAABDCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		c CCBAAdBb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		B				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	1	17	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B A c				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		D ABbDcADDBdCCcAAbAB				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede	1	0	0	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanımının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ECRİN HABE Cİ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	149	154	281	3871 % 56,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözleşme (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözleşme (TÜR)	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABCBCDBBCACDAB				
Cevaplarınız		CA DdcCdBBCB db D				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Deyim, atasözü ve özyeşitirmelerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		

Sözleşme (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözleşme (TAR)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBC AABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözleşme (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözleşme (DİN)	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bdDcBAAC c				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	2	1	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözleşme (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözleşme (İNG)	10	2	1	7	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		a CA				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	0	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	1	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		

Sözleşme (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözleşme (MAT)	20	2	2	16	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		D bAa				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	0	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlatır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

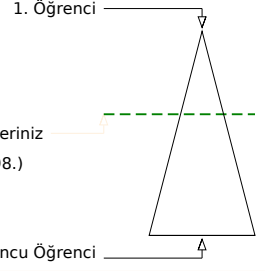
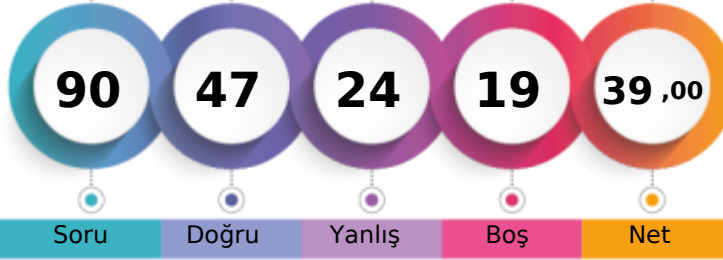
Sözleşme (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözleşme (FEN)	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		bacab abDacBCbC AAAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	3	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		



307,447 % 39,20

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ECRİN HİRA BABALI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 104 107 107 195 2698 % 39,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	12	1	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AcCbCdD BcbcdBaAdadd						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCd						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		bdCbD DdaB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	3	1	16	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		D C b B						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız	A	ADbDaCCcDDABABbBCC						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								

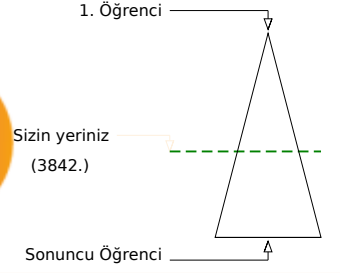
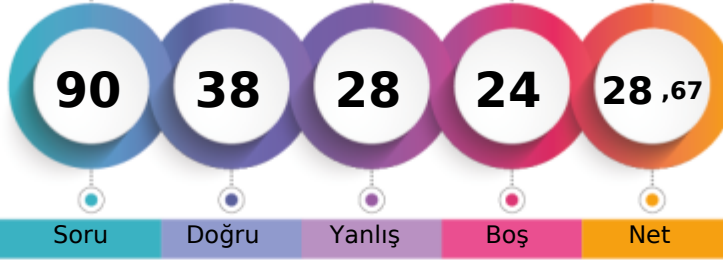




279,158 % 55,83

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ECRİN MEZBUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	147	152	152	277	3842
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BCdCdD BcbcdADAdcBC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	1	33		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CcAAB BBcA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		AcCDDcbdCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DC Bb A				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	0	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	1	1	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		b Bd bB DD				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	2	0	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

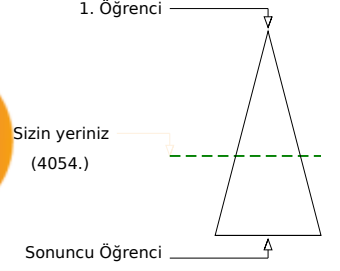
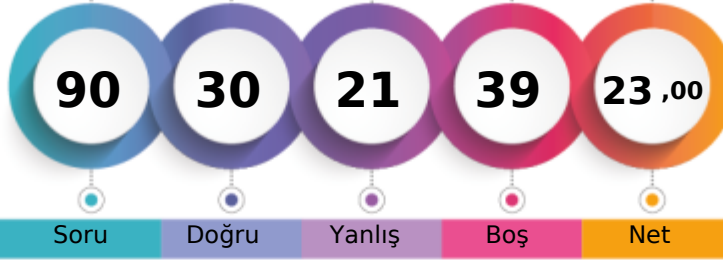
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbDdbcaC aD Ad aCbDc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	0	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	1	0	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0		



274,590 % 58,91

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ECRİN NUR YAZICI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	160	165	165	297	4054 % 58,91
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		ABbACcDbBaaBdBDBABDC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CcAABcBBC				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız						
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader İnancı	4	0	0	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		cC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	1	0	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	0	2	18	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		a c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbDDBaaCCcD AdcaCB C				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0		



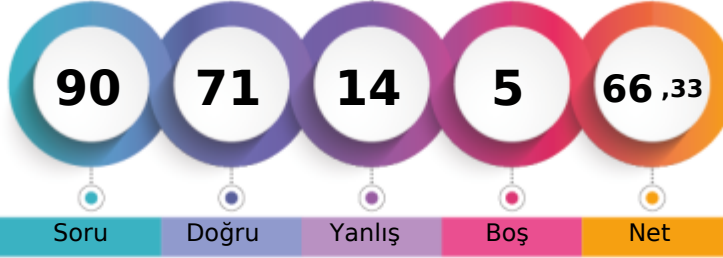
405,497

%

4,62

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

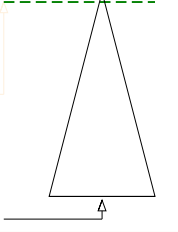
8 - 0  
EF EKİCİ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(318.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

11

11

15

318

% 4,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

199

206

206

400

6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACcCABDaBdaDABDBDC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACDaBDCCB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	4	5	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABDcbABDB c BCdD						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	4	1	80			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

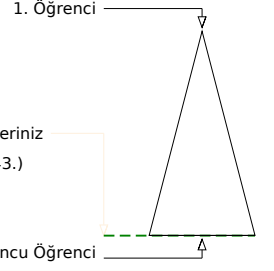
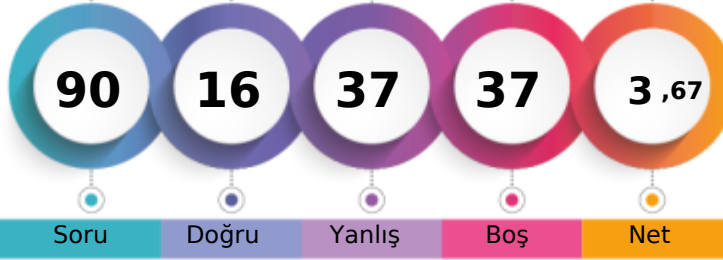
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDaCCBDDABABCBCdC						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



197,433 % 96,53

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EFLAL AKKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 199 206 206 399 6643 % 96,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	10	5	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bBC abcaca c DbBdd						
<b>Türkçe</b>							<b>S D Y B%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							1 0 1 0	
Metnin ilgili soruların cevapları.							2 0 2 0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 0 1 0	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							1 1 0 100	
Metnin ilgili sorular sorar.							1 0 1 0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							1 1 0 100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							2 0 1 0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							1 0 1 0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							3 1 1 33	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							1 1 0 100	
Yazdıklarını düzenler.							1 0 1 0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 0 1 0	
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							2 0 0 0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 0 0 0	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CbAAB Baa						
<b>Tarih</b>							<b>S D Y B%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							3 1 1 33	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							3 2 1 67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							2 1 0 50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.							2 1 1 50	

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	5	2	1,33	% 13	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		Aaac DCda						
<b>Din K.ve A.B.</b>							<b>S D Y B%</b>	
Kader İnancı							4 0 2 0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							2 1 1 50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							3 2 1 67	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							1 0 1 0	

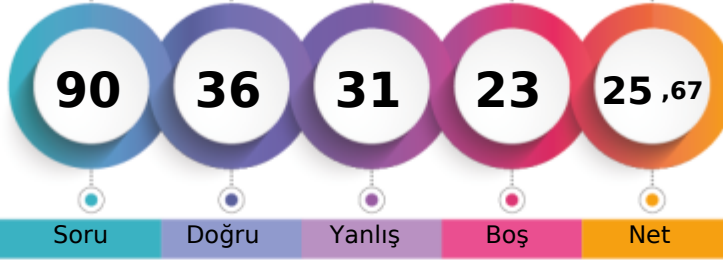
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	2	6	2	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		Ddadb bcC						
<b>İngilizce</b>							<b>S D Y B%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							3 0 2 0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							3 1 2 33	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							1 0 0 0	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							1 0 1 0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							1 0 1 0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							1 1 0 100	

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	0	0	20	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız								
<b>Matematik</b>							<b>S D Y B%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							6 0 0 0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.							5 0 0 0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							3 0 0 0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							1 0 0 0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							3 0 0 0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							2 0 0 0	

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	1	13	6	-3,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		dcbcb c b a c Boddac						
<b>Fen</b>							<b>S D Y B%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							1 0 1 0	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							1 0 1 0	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							3 0 3 0	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							1 0 0 0	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							1 0 0 0	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							3 0 2 0	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							2 0 1 0	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							2 0 2 0	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							1 0 1 0	
Sisi açıklar.							1 0 1 0	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							1 0 1 0	
DNA kavramını açıklar.							1 0 1 0	
Gen kavramını açıklar.							1 0 1 0	
Alçak hava basıncını açıklar.							2 0 1 0	
Yüksek hava basıncını açıklar.							2 0 1 0	
Rüzgar kavramını açıklar.							3 0 2 0	
İklim kavramını açıklar.							2 0 1 0	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							1 0 0 0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							2 1 1 50	



270,316 % 61,16

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
EGE GEZEK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4209.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 164 169 169 303 4209 % 61,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	6	4	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaAcCb BCBDca Cc						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aadCBAbCdc						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	6	12	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		c c db bc A B						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	3	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAABDCa						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AabDcBCA a						

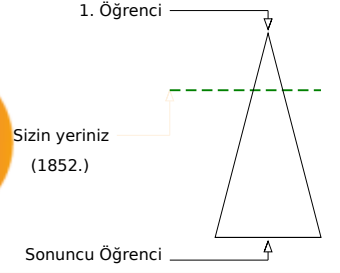
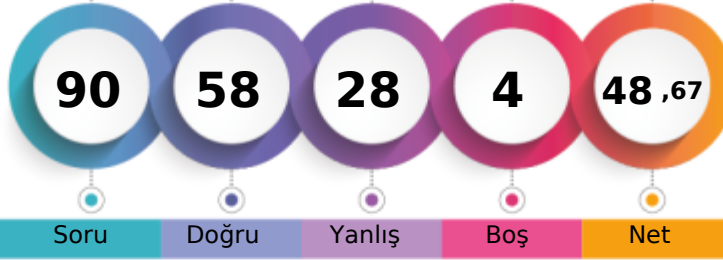
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	7	6	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		cBbDbd dD adCCC A						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0


**330,973** **26,91** %

 MANİSA / ŞEHZADELER  
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0  
 EGE YILDIRIM


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 78 81 81 137 1852 % 26,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDABCdadCBacCcCbAB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABaCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBAACBD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	4	0	100
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	11	4	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B d dCcdbbab baAcdB						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	4	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBAabDbdaDBCCCaAAAc						

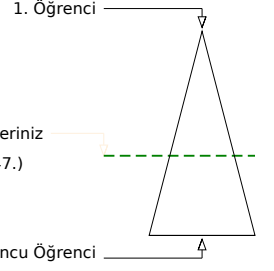
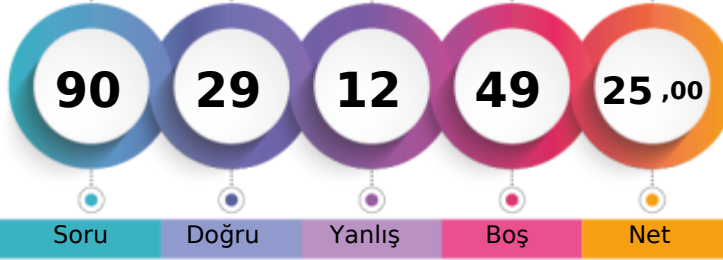
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		3	1	2	33
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0



274,689 % 58,81

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ELA GÜLSU AKAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 159 164 164 296 4047 % 58,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	4	9	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	Cd B ac AdDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	0	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız								
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	0	0	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	0	0	0			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	0	0			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	0	8	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		C D						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	0	0	0			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	0	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	0	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbBBCAD						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	1	1	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	2	17	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a b B						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

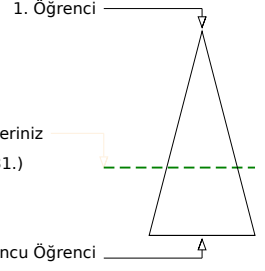
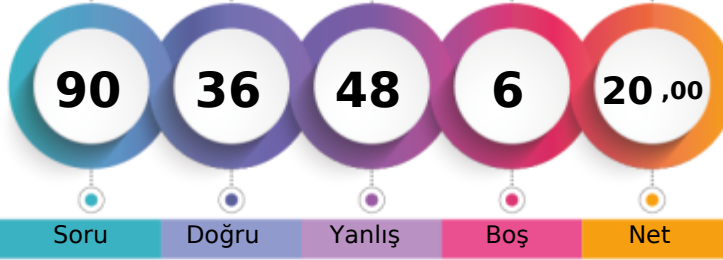
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	5	4	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaABCDDA d CCCAbAd						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	0	0	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



265,424 % 64,39

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ELİFSU ÇELİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 168 173 173 313 4431 % 64,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	10	2	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABacBacadCBacb DcB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	0	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		cBbcdAd Cb						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	0	3	0			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	1	0			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		D CCabdCcc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	%		
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	0	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		dcCDBaadDb						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	3	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	15	0	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BccbdCBACAdbbcbcdacd						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	5	1	83			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	5	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	3	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	3	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		aB aaDDADDAdbCb AAAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	0	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			

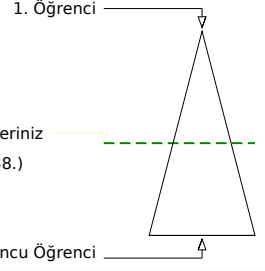
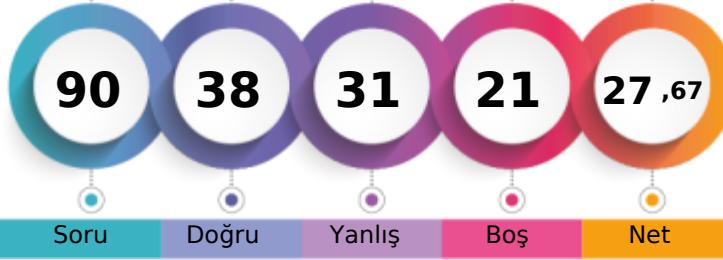




283,964 % 52,86

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ELVİN BULKÖY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 140 145 145 269 3638 % 52,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CdBaAdCABdCBdcbAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		cBbaAABDCb						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	2	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	2	6	1,33	% 13	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		b BcA						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	1	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	1	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	0	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AcbadBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	4	15	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		ba C dc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

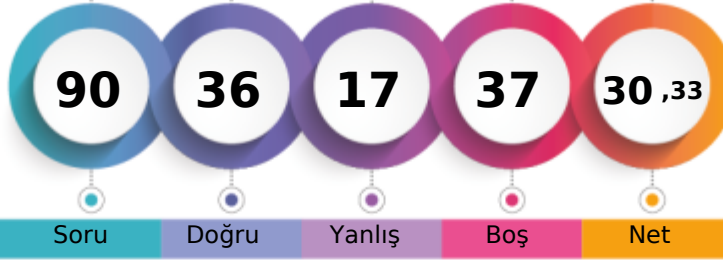
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaAdCdcdBdadCCdAAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



290,131 % 49,38

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

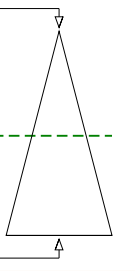
8 - 0  
EMİNE SU ÇINAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3398.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 130 134 134 250 3398 % 49,38

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	4	4	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BC DCABab ABbABcBC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		5	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız								

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	0	0	0
Kader İnancı		4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	1	18	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		Bc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAABDdBaB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DC BbDAD A						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcBda BbCdD AB abaBC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	2	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	0	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



344,231

%

20,92

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EMRE ANADOLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1440.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

57

59

59

101

1440 % 20,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

199

206

206

400

6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACaCABabBcaaABDBDC						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDbABDBcCd						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		AdCD DCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCdBdDA CA						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	4	11	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		cc c B BbCD B						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

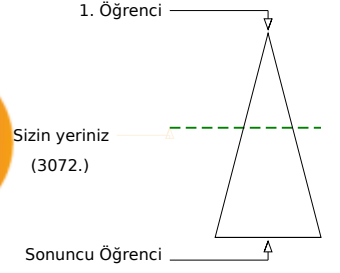
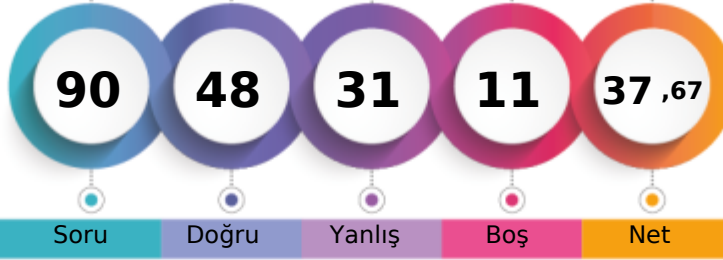
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	13	3	4	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADD aCCaDaAB BC C						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



298,072 % 44,64

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EMRE İŞÇİLER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	116	120	120	221	3072
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882
					% 44,64

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaABCdaBCBDBcdcbcc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BcCdAABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bdCaBAbCaD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	4	11	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B c Bbc bA A B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

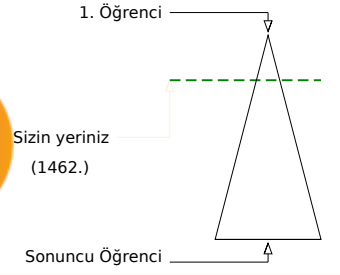
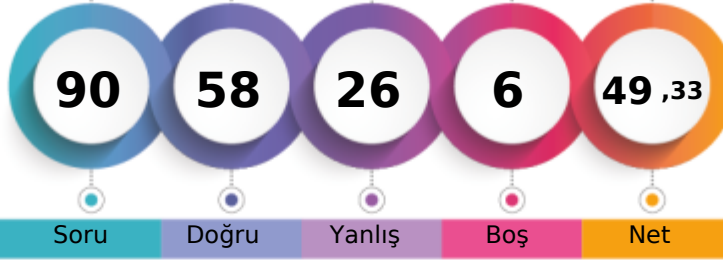
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBAdacadbDbBabaadAac				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	0	3	0		
İklim kavramını açıklar.	2	0	2	0		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0		



343,633 % 21,24

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EMRE KURNAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 58 60 60 103 1462 % 21,24

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBaABCdBBCBDcCcCcAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBC AABbCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bdCCBAACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADb						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	11	5	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		Bb bBdBbc aDbabcc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	3	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	4	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

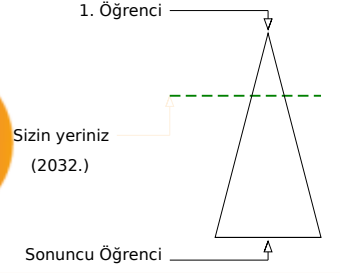
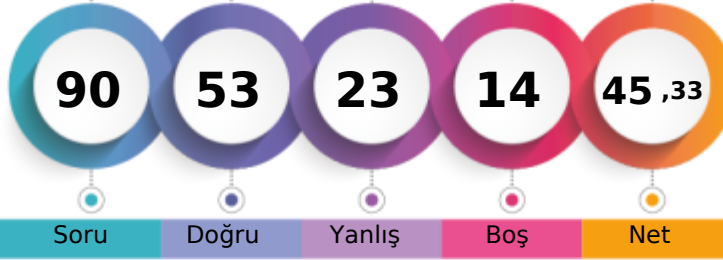
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DaABCCDADDcCaCCcGAbAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



325,249 % 29,53

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ENES ATICI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	81	84	84	146	2032
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882
					% 29,53

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız		bdCAdDCABcaBcBaAB dC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAAB BBCa				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		ACbDaDCCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	1	2	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBCDADCA				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		BDA B bbaBC B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	0	67		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AddabDBCCBaaABcBaB d				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		

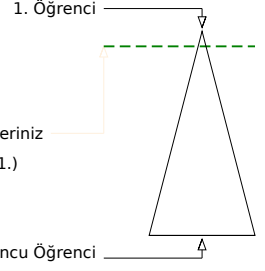


391,186

7,13

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ENES ULUBAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 18 18 18 25 491 % 7,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDAcCdBdCBDBaACDbB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bdCCBAACBD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BcD BCadDAdAaDbabcAB						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	3	3	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	3	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

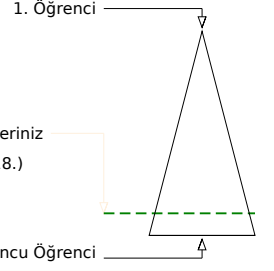
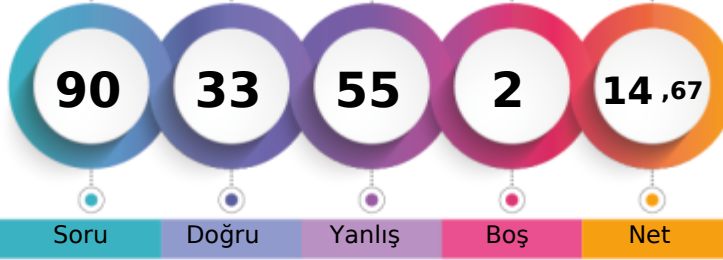
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBAdCDDADDcBCCCBAbAd						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		3	3	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



227,255 % 85,99

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
EREN ALTINTOP

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 194 201 201 386 5918 % 85,99

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dcdAdbCdBBaadBDbcabdC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		bcaDbBDdCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	0	18	2	-6,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		dcaacbcd ab adbdbbcc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	6	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	4	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		bDAcDBaCd						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	0	3	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DacBaDbDCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AbDDbAcCCcaAcAbBbDc						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	0	3	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	2	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0

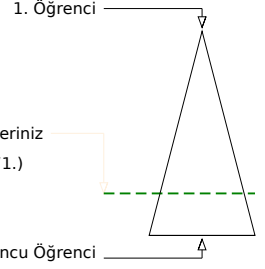
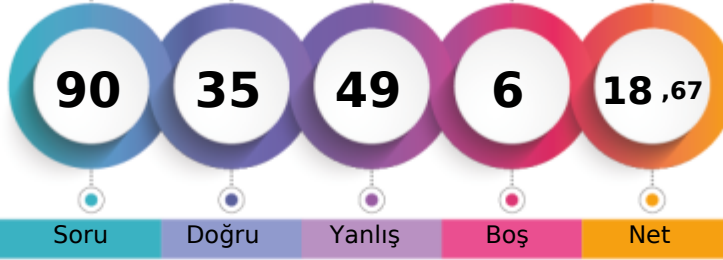




244,907 % 76,59

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EREN BALIKÇI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 187 193 193 364 5271 % 76,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		dBCbdDacca BcaDbadBC					
Türkçe		S	D	Y	B	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	0	100	
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	0	100	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB					
Cevaplarınız		aDAABcBBca					
Tarih		S	D	Y	B	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	0	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	0	50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	0	50	

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB					
Cevaplarınız		AcCDDaDdbB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	B%	
Kader İnancı		4	3	1	0	75	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	0	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	0	100	

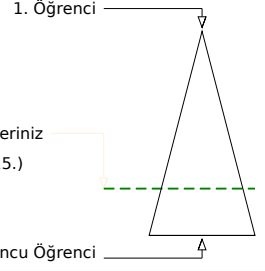
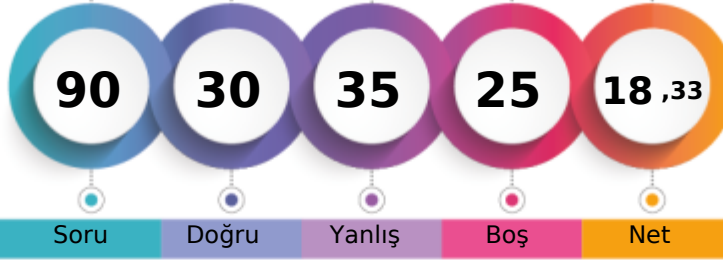
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		Da cdDbbdA					
İngilizce		S	D	Y	B	B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	3	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	0	100	

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	13	3	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA					
Cevaplarınız		B aabddB abbdaCbbcb					
Matematik		S	D	Y	B	B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	2	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	3	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	3	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB					
Cevaplarınız		AbdbccaCdcDDAbDbbaa					
Fen		S	D	Y	B	B%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100		
Sisi açıklar.		1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67		
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	1	0		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50		

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EREN PEKER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 185 191 191 358 5115 % 74,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	9	5	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	abAdCdaBaBcccd D						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	0	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAaADcC						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	4	4	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız	D	Cba a c						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	1	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	0	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	2	0			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	1	0			

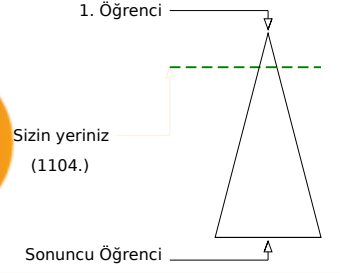
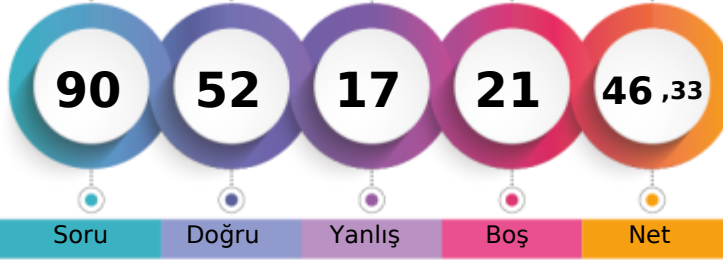
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		bDbDBBa ca						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	1	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	3	0			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	5	14	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		aa bac A						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	3	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DacBbDbca BBaCCaAaBb						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			


**357,801** **16,04** %

 MANİSA / ŞEHZADELER  
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0  
 EREN SAĞOL


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 46 46 46 74 1104 % 16,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	4	2	12,67	% 63	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		BCbCDC BcCBdBaABDBDC						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAAB dBcCa						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	1	3	5,67	% 57	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDDdD						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

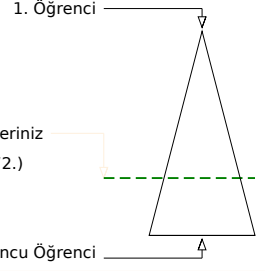
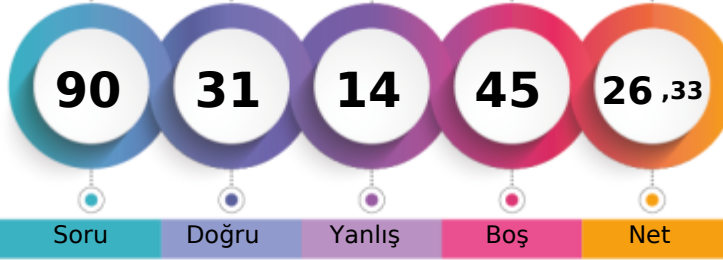
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	1	6	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		D BbD						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	4	7	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BD C B BbDaB DbBd						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	4	2	12,67	% 63	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAA DDaCCaDDAdABcd C						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ERHAN BAYSA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	177	183	183	337	4772 % 69,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	4	11	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		d	BaABC	c	C	a		
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	0	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	0	0			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	0	4	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		B	C	AAB	C			
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	0	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	0	4	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		D	C	B	AC	D		
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	0	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	0	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

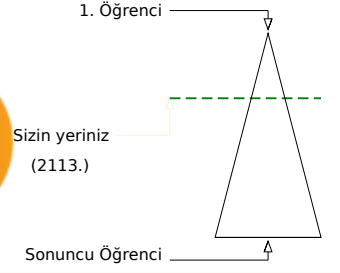
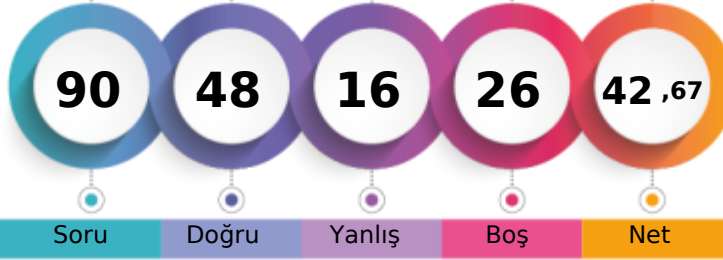
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AD	Bd	BC	ADC			
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	2	17	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		b	C	c				
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	6	9	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		caA	b	b	D	b	dA	AB
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	0	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	0	0	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	1	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	1	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	1	33			
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



323,047 % 30,70

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
ESLEM KAMALI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 85 88 88 152 2113 % 30,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	5	4	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		cCACDCA C caDABaaC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACcAcD CB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	1	17	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		D d D						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	0	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	0	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	0	2	8,00	% 80	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAAB BBC						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCdCbDADCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	5	2	11,33	% 57	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AACDDBCC D ABcaCcaC						

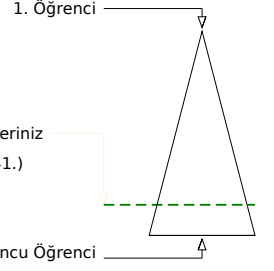
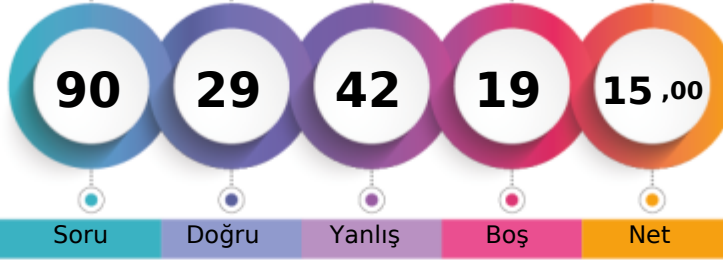
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	1	1	33
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



235,027 % 81,97

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ETEMEĞE BURHAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 193 199 199 378 5641 % 81,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	11	2	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dcCbbDdABcCcdAA aB						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		DbABbBc c						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		bcCab DdCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCB cdaCA						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	2	9	9	-1,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		a Bc D abdaccb						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

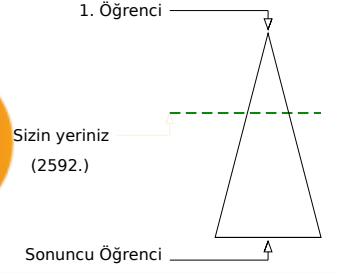
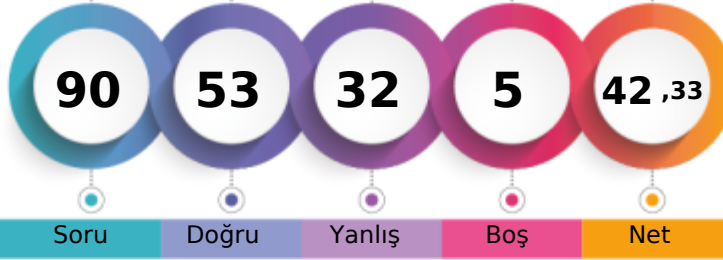
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	10	3	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		Ab Dacc CdbDABdaCdd						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



310,488 % 37,66

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EYLÜL BADE AKKAYA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	101	104	189	2592
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882
				% 37,66

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABacBCAddaccbACD c				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	0	2	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCaAABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDCCBbACdD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BcbdBac bcCebb bB B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	3	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	3	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DacaCDDbaDBbCCBAAAc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		

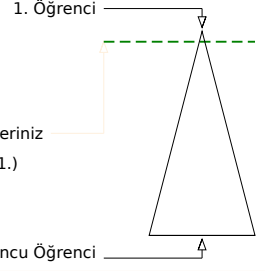
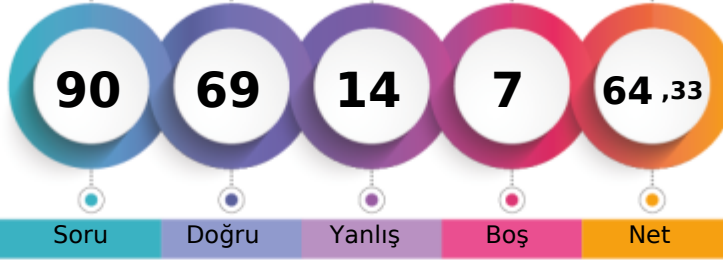


403,288

4,95

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EYMEN AKGÜN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 13 13 18 341 % 4,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCbCaCABaCBcBaABDBDC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACcbBDCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	2	7	10,33	% 52	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		cBD C BD AD BC DbB						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	3	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	2	1	40
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		aDAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDDaCCBDDABABCBCdC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		3	3	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



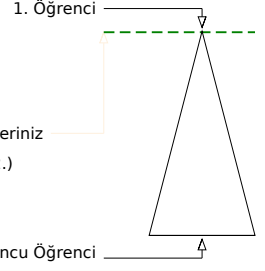


458,359

0,46

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EYMEN SUNMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 2 32 % 0,46

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACDCABaCBdBadBDBDC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABaBBCCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		cACDDBDdCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABDACABDBAbCBCCDDBA						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	6	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	5	0	100			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

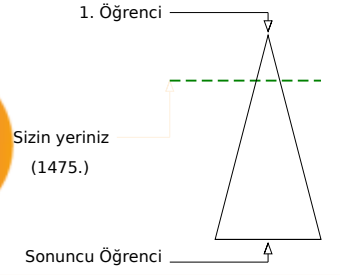
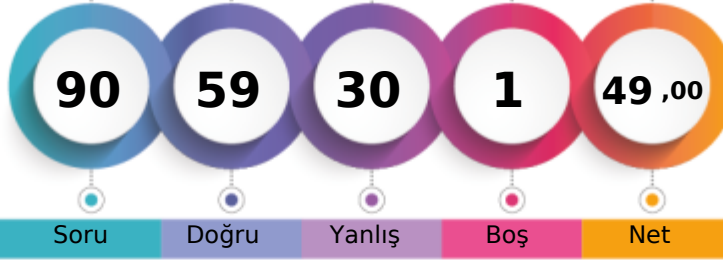
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDBCCBDDABABCdBC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



343,359 % 21,43

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
EYMEN TETİK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	60	62	105	1475 % 21,43
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABDABCABdCBdACbCDca				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBaBAABaCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bdCCBAACdD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		acDCaaB DbCAdbbdbaAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	4	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	4	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	2	1	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

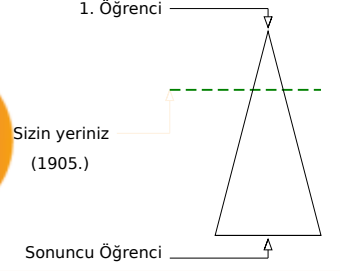
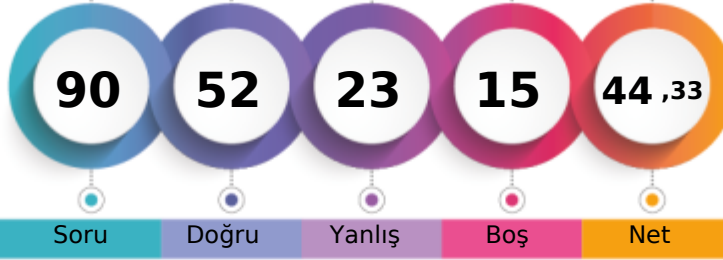
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		cBcBbccAaDbdCCCaAbAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



329,309 % 27,68

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
FATİH AKTAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 79 82 82 138 1905 % 27,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCAdDcB cbBcaDABDd						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	2	2	5,33	% 53	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CaAAB BBa						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACDDBDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	0	3	7,00	% 70	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DC BCD CA						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	6	7	7	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		A Dc Ac dA b CbDbd						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

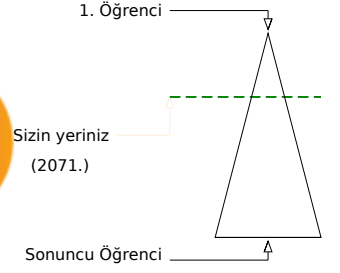
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAAaDBbCBDAABbBCa C						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



324,224 % 30,09

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
FATMA ECRİN ADIGÜZEL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 82 85 85 149 2071 % 30,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BccdcCaBCBaaaACDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız	BBa	AABDCa						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız	DcdaBbACBD							
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız	ADbDBBCADb							
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	3	9	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B DC CddDcCA	B						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	3	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

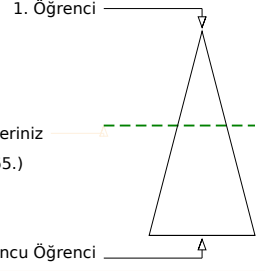
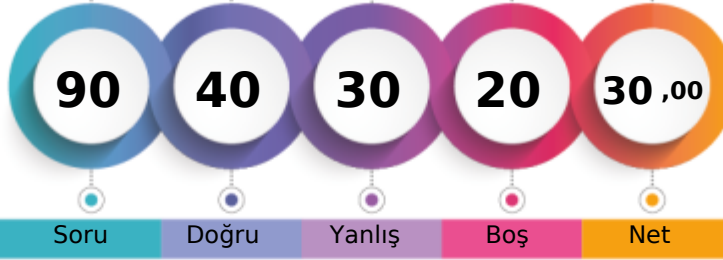
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız	caAaCDDdcDbdCCCBdbAd							
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



298,272 % 44,54

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
FATMA NUR DÖLEŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 115 119 119 219 3065 % 44,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbB AcCdBdCBDAcDcDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCdAAB aa						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		acCCBBaCaD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	3	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız								
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	0	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	0	0			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	9	8	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a Dd a D Cc c addb						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	3	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		aacBaDDAdBBBCCBdcAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



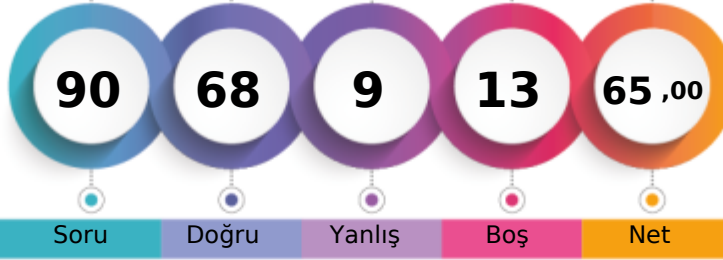
404,243

%

4,81

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

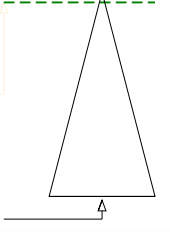
8 - 0  
FATMA TÜRK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(331.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 12 12 12 17 331 % 4,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		ABCACDCABBCCBABAABDBC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		bACDaBDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

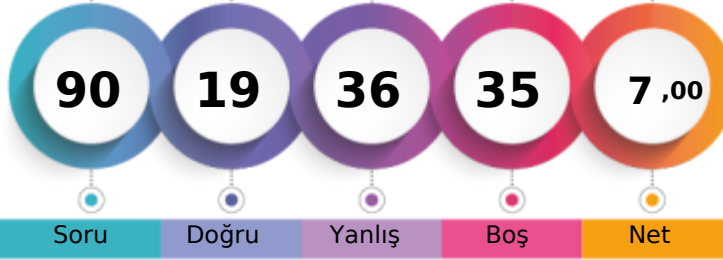
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	7	2	11	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BABa D CB bB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	0	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	3	2	14,00	% 70	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AbADDcBCCBDDABA C dC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



215,676 % 91,12

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
FUAT EFE İŞYAPAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(6271.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 196 203 203 394 6271 % 91,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	12	3	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AcaAabCcacaBcBad b						
Türkçe							S D Y B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							1 1 0 100	
Metnin ilgili soruların cevapları.							2 0 2 0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 0 1 0	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							1 0 1 0	
Metnin ilgili sorular sorar.							1 0 1 0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							1 0 1 0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 0 1 0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							2 1 1 50	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							1 0 0 0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							3 1 1 33	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							1 0 0 0	
Yazdıklarını düzenler.							1 0 1 0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 0 1 0	
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							2 1 1 50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 1 0 100	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		aacABaBB						
Tarih							S D Y B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							3 1 1 33	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							3 2 0 67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							2 1 1 50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.							2 0 2 0	

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	1	3	6	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		A a a a						
Din K.ve A.B.							S D Y B%	
Kader İnancı							4 1 2 25	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							2 0 0 0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							3 0 1 0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							1 0 0 0	

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCADCA						
Cevaplarınız		DacBbcBdDb						
İngilizce							S D Y B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							3 1 2 33	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							3 0 3 0	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							1 0 1 0	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							1 0 1 0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							1 1 0 100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							1 1 0 100	

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	1	0	19	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		B						
Matematik							S D Y B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							6 0 0 0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							5 0 0 0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							3 0 0 0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							1 0 0 0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							3 1 0 33	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							2 0 0 0	

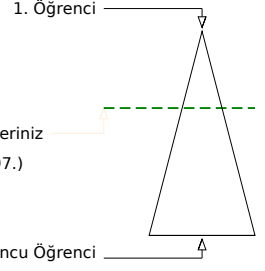
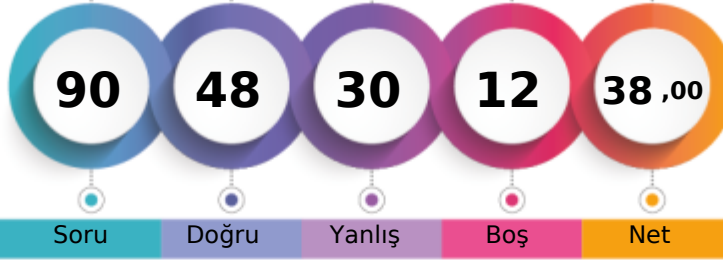
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	10	5	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		bd DbD Cbac bBbaC b						
Fen							S D Y B%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							1 1 0 100	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							1 1 0 100	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							3 2 0 67	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							1 0 0 0	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							1 0 0 0	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							3 0 2 0	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							2 0 2 0	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							2 1 0 50	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							1 0 0 0	
Sisi açıklar.							1 1 0 100	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							1 0 0 0	
DNA kavramını açıklar.							1 0 0 0	
Gen kavramını açıklar.							1 0 0 0	
Alçak hava basıncını açıklar.							2 1 1 50	
Yüksek hava basıncını açıklar.							2 1 1 50	
Rüzgar kavramını açıklar.							3 1 2 33	
İklim kavramını açıklar.							2 0 2 0	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							1 0 1 0	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							2 1 1 50	



312,606 % 36,28

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
GİZEM ÖZTÜRK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 97 100 100 182 2497 % 36,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCdCDcBdCBcaaAaaBC						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	1	0	9	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		A						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDaBDdCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	10	3	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		cbaDbCcBdCAdAd aD c						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcdaaaCCDDABcaCBBC						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								

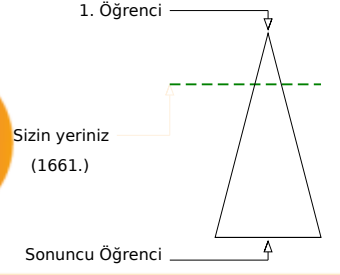
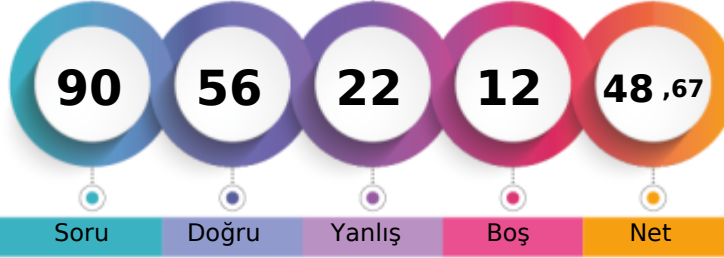




336,818 % 24,14

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
GÖKAY GÜNER



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	68	71	71	1661
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	6882
				% 24,14

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız		bdCACDC BBbDdaaABcBC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDbABDBB B				
Tarih	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	1	1	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		bdACDDBDdCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBCDADCA				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA				
Cevaplarınız		Bc Dc B cADbdC b				
Matematik	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	2	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50		

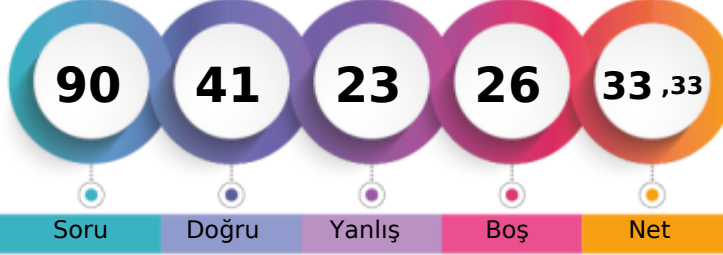
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız		AbA DDaCC DcABcaCBdC				
Fen	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasın mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	0	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		



303,458 <sup>%</sup> 41,37

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
GÖKÇE ÇAKMAK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2847.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

112

116

116

208

2847

% 41,37

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

199

206

206

400

6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABCBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dABaABCcBdCBaDaACDac				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız						
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	0	0		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	0	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	2	5	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		aDdCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader İnancı	4	1	1	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	0	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		

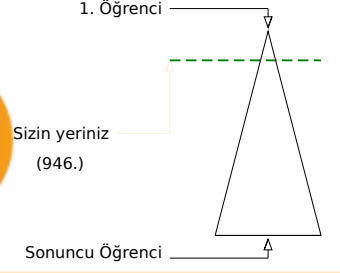
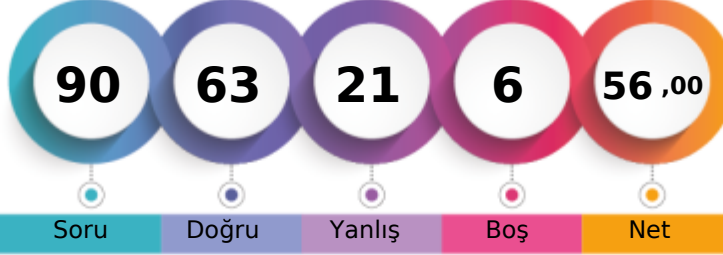
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, make and respond to requests.	3	0	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	4	11	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		c bB BcD DBb				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		bacdCDDADccBCBCCcAbAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanımının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
GÖKÇEN POLAT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	39	39	39	61	946	% 13,75
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABcABCABBBCBDBbACDAc						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCCD						
Cevaplarınız		BBCBAaBDCCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDdCBAACBD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	10	6	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDbbBba d Cab ba c						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	3	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.		5	2	1	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		bBAaCdCdDBBCCCBAbAB						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürec		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



391,188

%

7,12

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
GÜLSU DOĞAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(490.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 17 17 17 24 490 % 7,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		dbBDAdCdaBCBDBCACDAB						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metnin ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.								
Metnin ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								
		S	D	Y	B%			
		1	0	1	0			
		2	1	1	50			
		1	1	0	100			
		1	1	0	100			
		1	1	0	100			
		1	0	1	0			
		1	1	0	100			
		2	2	0	100			
		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcaBAABDCD						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								
		S	D	Y	B%			
		3	2	1	67			
		3	2	1	67			
		2	2	0	100			
		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cDdCbBACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								
		S	D	Y	B%			
		4	2	2	50			
		2	1	1	50			
		3	3	0	100			
		1	1	0	100			

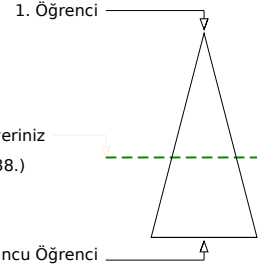
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								
		S	D	Y	B%			
		3	3	0	100			
		3	2	1	67			
		1	1	0	100			
		1	1	0	100			
		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	12	3	5	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBADACACDDBBAB						
Cevaplarınız		BDDCBbBAa DDa BAB						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								
		S	D	Y	B%			
		6	4	1	67			
		5	3	1	60			
		3	3	0	100			
		1	0	1	0			
		3	1	0	33			
		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCDADDBBCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaABCDcdDBBaCCBAbAB						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								
		S	D	Y	B%			
		1	1	0	100			
		3	2	1	67			
		1	0	1	0			
		1	1	0	100			
		1	1	0	100			
		2	1	1	50			
		3	2	1	67			
		2	2	0	100			
		1	1	0	100			
		2	2	0	100			



274,909 % 58,67

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
HALİL EYMEN TOKER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 157 162 162 294 4038 % 58,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABDABDBC						
Cevaplarınız		dCbDcBaCdcAAABadd						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız								

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	0	0	0
Kader İnancı		4	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	5	11	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA						
Cevaplarınız		d b A Dc ab C B						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	0	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	0	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	0	1	9,00	% 90	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	0	5	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBB D						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accept and decline.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	9	6	5	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		A daD BCC D ABcaaa C						

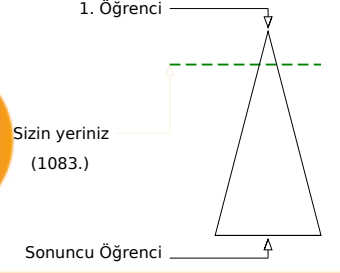
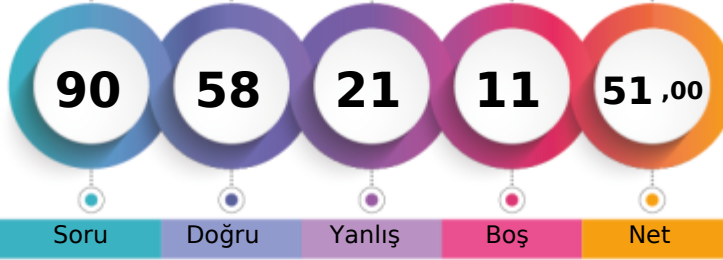
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	2	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasında mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



359,022 % 15,74

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
HASAN FURKANOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 45 45 45 73 1083 % 15,74

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	6	1	11,00	% 55	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCcadCBDaa CDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcaBAABDCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bdCCBAACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AcdbBBdADa						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	3	0			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	9	4	7	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BccCBbB D DbBAB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

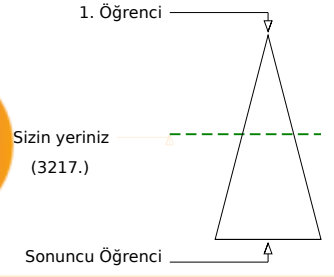
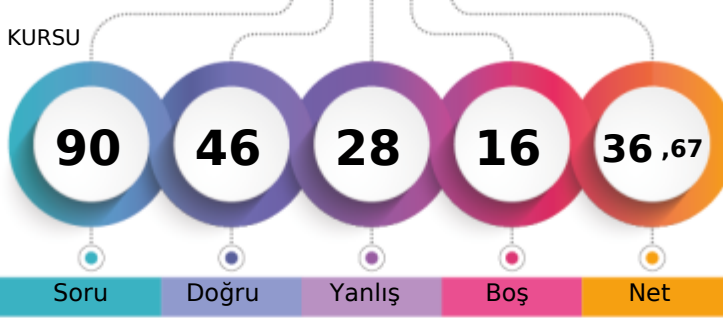
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	4	3	11,67	% 58	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBABCCdDbcBC BAAA						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67			
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			



294,762 <sup>%</sup> 46,75

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
HAZAL YILMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	120	124	124	232	3217
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882
					% 46,75

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		ABCaADcABcbccaDABadC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özyüklerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		bACDDBDCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		c a dCC				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazar.	3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDbABDacaB				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	0	3	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCdBCDADCA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and refuse invitations, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AdADcbabCab ABddbaBC				

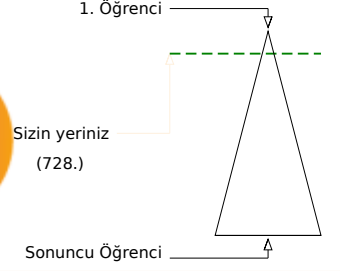
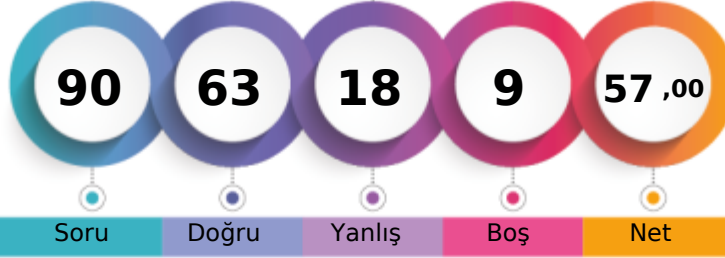
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için mevsimleri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



376,349 % 10,58

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
HİRA NUS SAVAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 26 26 26 38 728 % 10,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCdadCBDDCADCADAB						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBaBAABDCD						

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bDdCBAACaD						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	5	9	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B bCBC b dcc A B						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	2	1	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaAaCDDADDaBCCCBaCAB						

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100

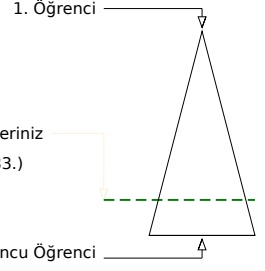
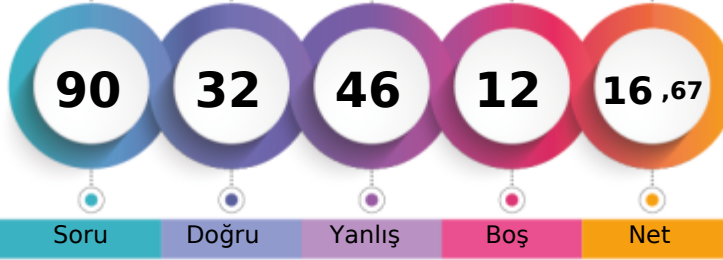




239,278 % 79,67

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
HÜSEYİN İMRAN AKAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 190 196 196 370 5483 % 79,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		bdCdbDCABcCBdBcAdcab					
<b>Türkçe</b> S D Y B%							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Metinle ilgili soruların cevapları.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							
Metinle ilgili sorular sorar.							
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							
Yazdıklarını düzenler.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB					
Cevaplarınız		CDAAdDdBCB					
<b>Tarih</b> S D Y B%							
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB					
Cevaplarınız	A	CDbcDbad					
<b>Din K.ve A.B.</b> S D Y B%							
Kader İnancı							
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		abcBCCAbac					
<b>İngilizce</b> S D Y B%							
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	0	10	10	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		dbc ba bbb bc					
<b>Matematik</b> S D Y B%							
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							

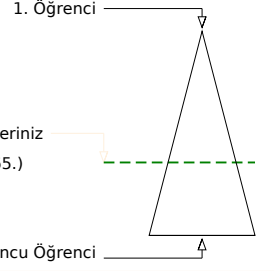
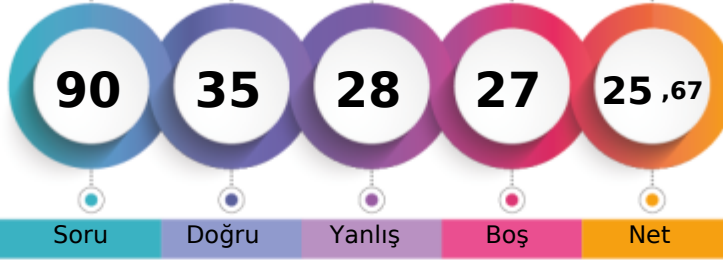
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AcdacaBCCcDDAB abaad					
<b>Fen</b> S D Y B%							
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							
Sisi açıklar.							
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							
DNA kavramını açıklar.							
Gen kavramını açıklar.							
Alçak hava basıncını açıklar.							
Yüksek hava basıncını açıklar.							
Rüzgar kavramını açıklar.							
İklim kavramını açıklar.							
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							



269,195 % 61,97

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
HÜSEYİN KAĞAN DALMIŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	165	170	170	305	4265 % 61,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	12	1	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BCbacaABaCddaaccDcC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	1	33		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		aDAABDBBCCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		AACaccDd B				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	0	9	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		B				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	3	16	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		b a B c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	1	0	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

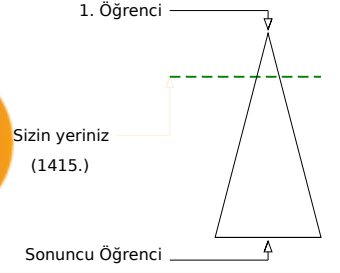
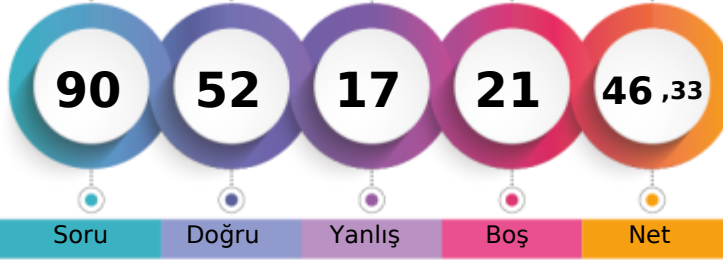
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbdbDaBCCAaDcAbBaCBBC				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



345,262 % 20,56

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
İBRAHİM EGE AKKUŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 56 58 58 100 1415 % 20,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BCACDC BcCBdBaABaBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		aDAABDBBCa				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		AACbBDC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		Dd BbDADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	0	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	2	14	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		ABb B B b				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AA DDbaCCaDbABABCBCdC				

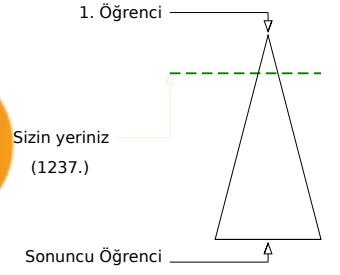
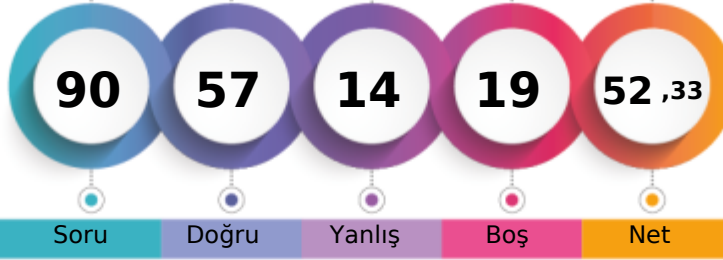
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



352,712 % 17,97

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
İKPA KELEŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	51	52	85	1237 % 17,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		abBaA CABBCBaaCADC B				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAAB aD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDCCBAACBb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B DdB b b B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	2	1	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	3	3	13,00	% 65
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		c BCDcADD BCCCBACAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



296,563 % 45,67

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

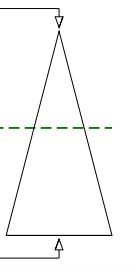
8 - 0  
İREM BAŞKAL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3143.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 119 123 123 227 3143 % 45,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BdbCaC BBacABaBA C				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		ACD c B				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	1	15	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		bB B B D				

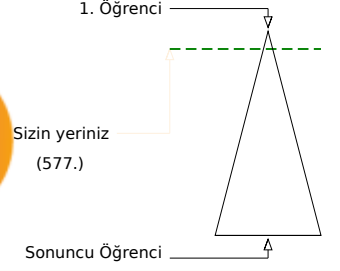
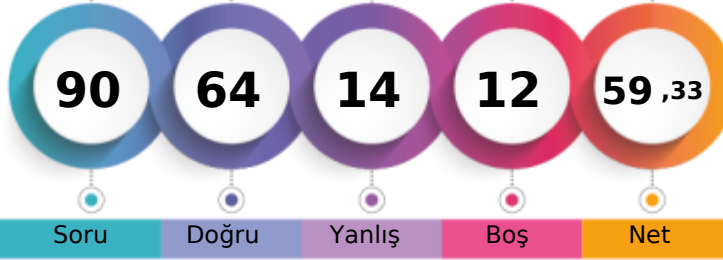
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbDbcaCCAb ABcdCcdC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50


**385,157**
**8,38**

 MANİSA / ŞEHZADELER  
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**8 - 0**  
**İREM SAYIR**


Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	21	21	31	577
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882
				% 8,38

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABDABCdABCBDdCACDAB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAAB D				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBAAdBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADdBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BDc BC C D bcA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	0	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	3	0	60		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

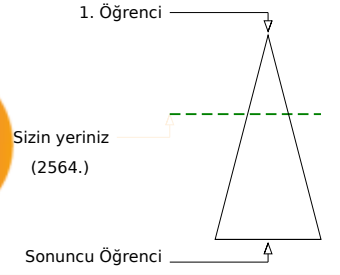
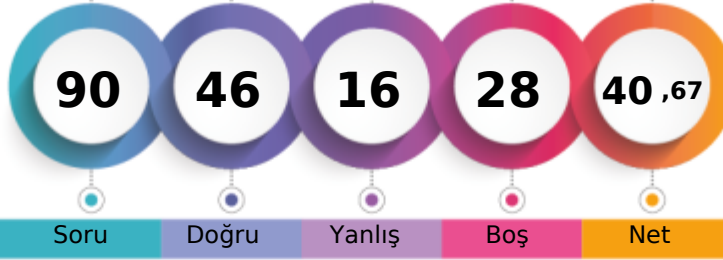
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBcaCDDdDBdCCCBAbAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



311,018 % 37,26

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
İREM SU KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 99 102 102 186 2564 % 37,26

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	2	3	14,33	% 72	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABC BBCBaa AC AB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	3	2	4,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cdCBbAC D						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	1	25
Kader İnancı		2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	4	14	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B c Bb b b						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	2	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	0	2	8,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BB AABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	0	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	0	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

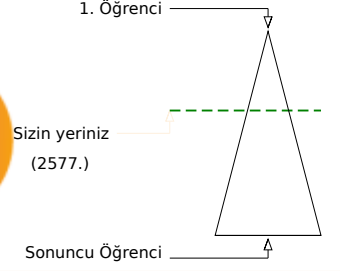
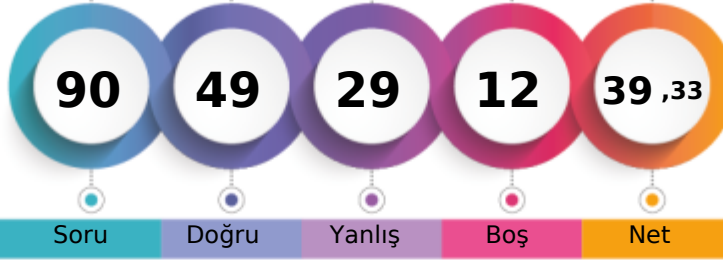
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	6	7	7	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		aacBbc bbb BCC A						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	0	3	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.		2	0	0	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	0	0

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
IRMAK OMRANDI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 100 103 103 188 2577 % 37,45

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	7	2	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBC						
Cevaplarınız		dCACaCABdCBdaaABcB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	0	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAdBDBBCCc						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		cACD dbCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	0	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDacCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		AabbC bc BC ba						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcADDcBCCDDAdcabBdC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



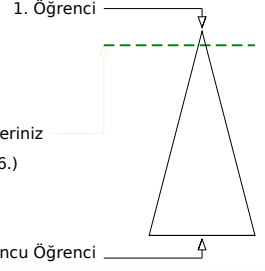
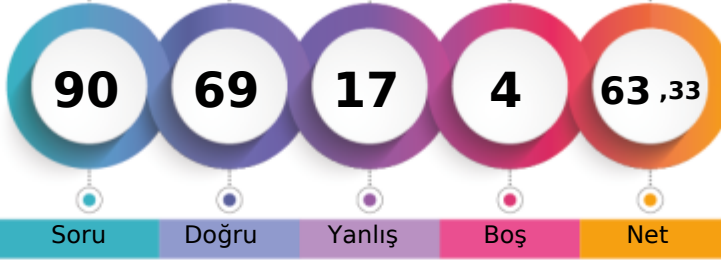


393,503

6,63

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
İSMAİL ATA SARUHAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 16 16 22 456 % 6,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCACDdA dbBdBaABDBDC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		cACDDBDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

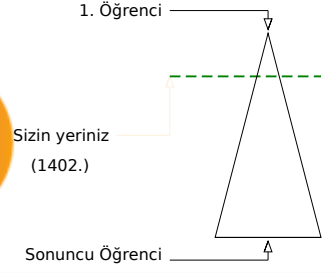
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCdBCDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	12	5	3	10,33	% 52	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		ccBaACABD AcCBC DbB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	1	67			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	2	1	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbAaDDBCCBDbAbAAcCbDc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
İSMAİL KARAKAYA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	55	57	98	1402
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882
				% 20,37

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBDC				
Cevaplarınız		ABCcdDCbccabDaDAcDaC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAABaBBCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		AACcDBDd B				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCBBCADCA				
Cevaplarınız	D	BbDA				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	0	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	4	9	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	BABBACABBDADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		A a B dDa C DbBA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	1	67		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	2	0	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

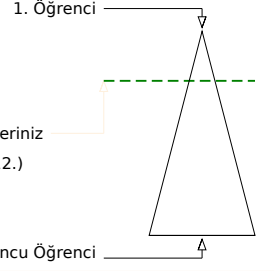
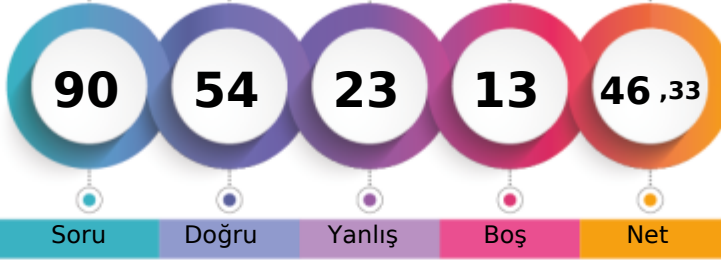
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCCBDDABABCBBBC				
Cevaplarınız		AbADDDbCCBDDABABCbDc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



338,001 % 23,42

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
KAAN AKYER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	65	68	68	117	1612
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABcAd caaCBDbAac				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBcdBDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		aDCCaAACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		AcdbBBCADa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	2	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	2	9	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BD BC D AC bBA b				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	3	1	60		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü fi	3	1	0	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50		

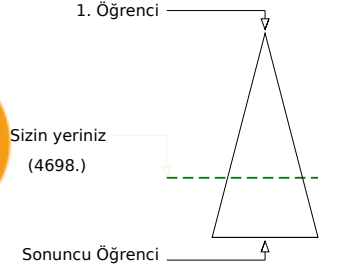
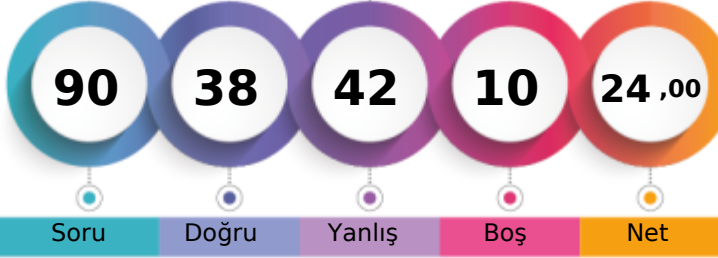
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DBAaCDDdaDbdCCC AdAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		



258,668 % 68,27

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
KADER NAZ ŞENER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 174 179 179 328 4698 % 68,27

Sınav Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		AddAbDCABabccdaDAaBC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAaCaBcCa						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	2	0			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		baCDDaDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCADCA						
Cevaplarınız		DbcBbDAdCa						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	3	0			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	10	7	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA						
Cevaplarınız		c c CDb ada B a ccc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

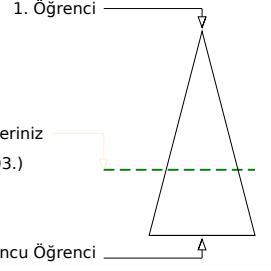
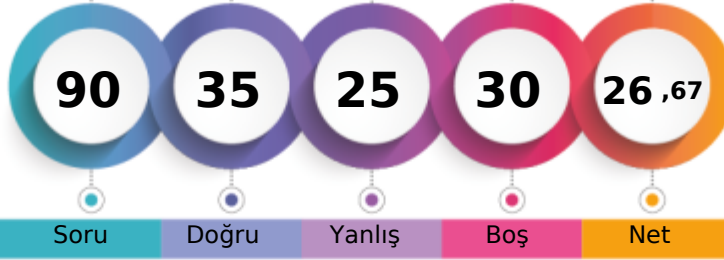
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	6	11	3	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		A dbaDaCCaca Bccb Ba						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



263,808 % 65,43

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
KADRIYE TAŞKIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 172 177 177 319 4503 % 65,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		bcCbCDCb abdcBD B BC						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	0	3	7,00	% 70	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDA B BBC						

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	0	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		dAC DdDdCB						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	2	2	5,33	% 53	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCd bDADC						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	0	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	0	1	19	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		c						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	7	11	2	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		AbcabDa CdcDAdcBbdB						

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	0	0
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	0	33
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0



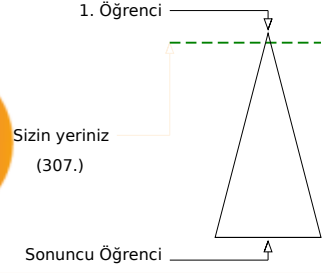
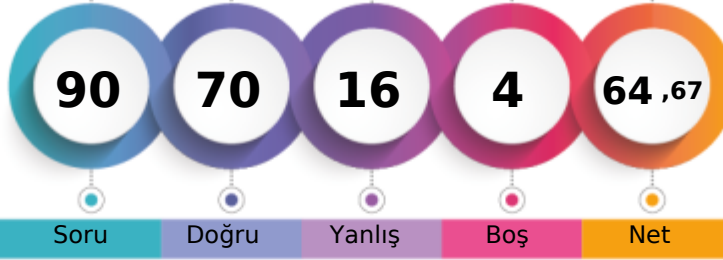
406,217

%

4,46

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
KAĞAN KA FA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	10	10	14	307 % 4,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCABBCBDBbACDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

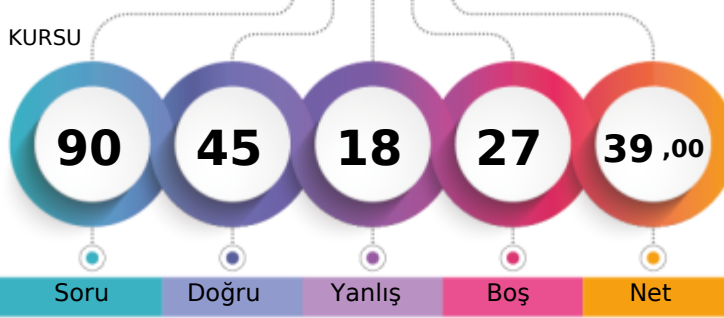
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DbdCBbACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	5	4	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BbD BaBbDA CDa bBAB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	3	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	3	1	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

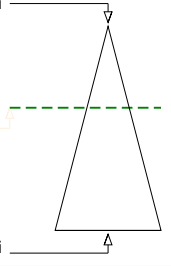
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DaAabDcAaDaBCCCBAAAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece uzunlukları açıklar.		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2649.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	103	106	106	193	2649	% 38,49
Sınav Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız	C	BaABCdaBCBDdb				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		

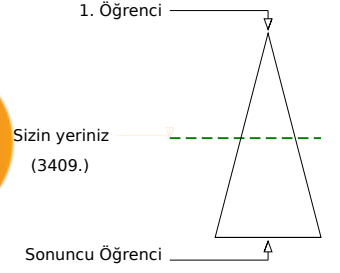
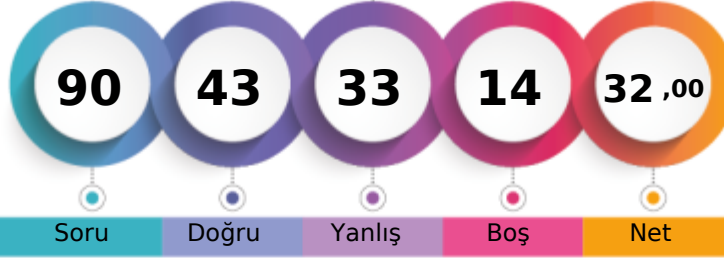
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DcCCBAACd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B	B%	
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	0	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	1	1	18	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		c B				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B	B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	1	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBaBAABDCa				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDd CADC				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B	B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance of offers and requests.	1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	13	6	1	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	DBABCDDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		caAaCdCa*AdCCCC AAAAB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B	B%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		


**289,656** % **49,54**
**MANİSA / ŞEHZADELER**  
**ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**
**8 - 0**  
**KAYRA ÇALIŞKAN**


	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	132	136	136	252	3409	% 49,54
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7,00</b>	<b>% 35</b>
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız		BCAbDCAdcaddaaABDaC				

<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,33</b>	<b>% 33</b>
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		AdCacBcdCB				

<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>0,33</b>	<b>% 2</b>
Cevap Anahtarı	B	BABBACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		Bd bB cc Bb bac				

<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	4	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6,33</b>	<b>% 63</b>
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAAB dBCd				

<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6,00</b>	<b>% 60</b>
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DacBbDADCA				

<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9,00</b>	<b>% 45</b>
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AAbDDdACC D AdcaCa C				

<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0

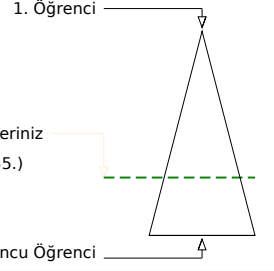
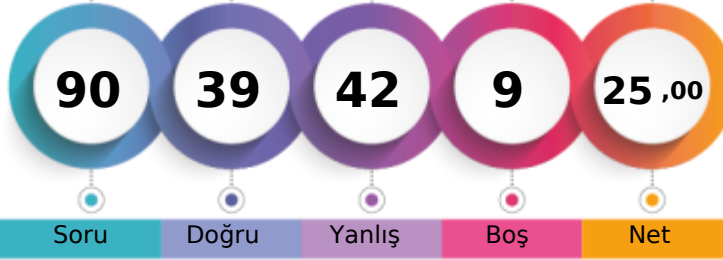




257,355 % 69,09

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
KAYRA TABAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 175 181 181 334 4755 % 69,09

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bdCACbCbccbcccaDABDdC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACabBDCdB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	0	12	8	-4,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		dbccddb ab b bc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	3	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	3	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBCCB						
Cevaplarınız		CDAABadBCc						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		D BBbDacCc						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcdbaDaCCdabAbcBCdBC						

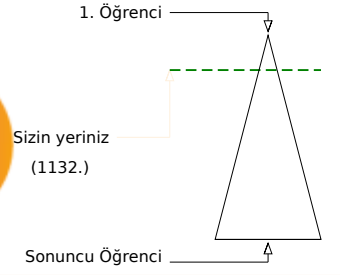
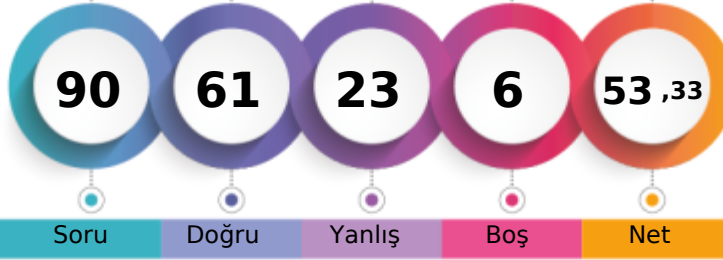
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	0	3	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	3	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		2	2	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



356,507 % 16,45

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
KERİM DAVUTOĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	47	47	47	77	1132
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882
					% 16,45

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaAdCABdCBaabbdbAB				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BcCBAABDCD				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		badCBAACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kader İnancı		4	3	1	75	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	4	6	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BDDCB cD d bBbBAB				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	0	60	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50	

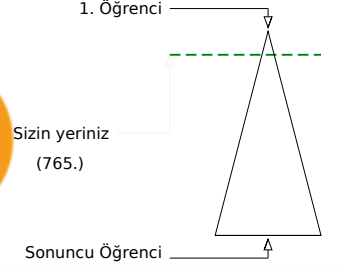
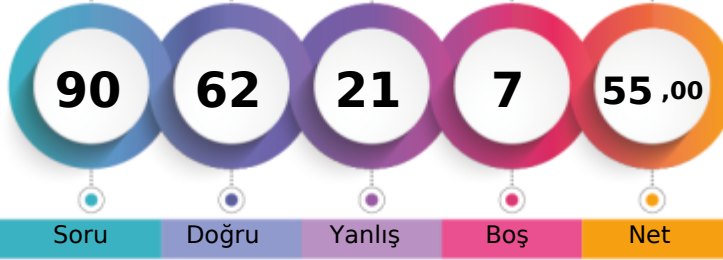
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		cBABCdcdDDbCCCBAbAB				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0	
Sisi açıklar.		1	1	0	100	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0	
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100	
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100	



374,473 % 11,12

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
KÜBRA NUR DİNÇ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	28	28	41	765 % 11,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaABCABaCBaBCCc B				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCaAABcCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		aDbCBbACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

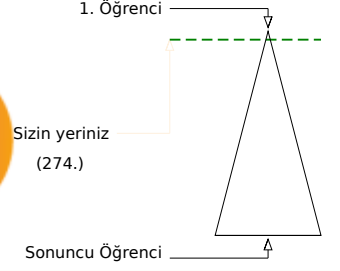
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDcBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B DCBCBba bc Dca B B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	3	0	100		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBABCCcADDBBCCbCBAbAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



408,771 % 3,98

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
KÜBRA NUR TARI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 8 8 12 274 % 3,98

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaAdCABBCBDBCACDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABaCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DaCCBAACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	10	2	8	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BdC	BCBAD	Db	AB			
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	1	67			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	0	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		baABCCDADDAadCCCBAdAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



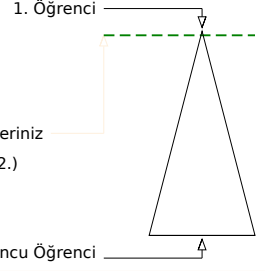
426,923

%

1,92

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MEHMET YAVUZ GÖRAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 6 6 9 132 % 1,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBaABCcBcCBDDcACDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDCCBAACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

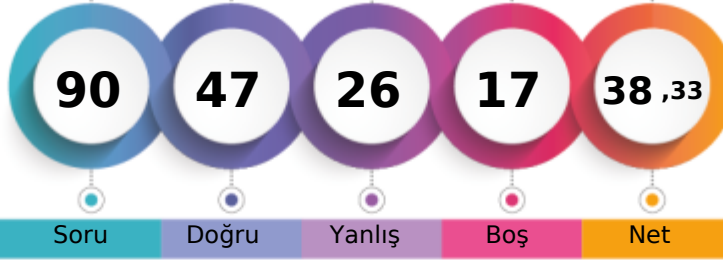
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	16	2	2	15,33	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B	DCBCBAbAc dDDBABAB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	6	0	100			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	1	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DacaCdCADDDBCCCBAbAb						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



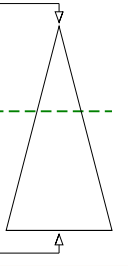
305,615 % 40,16

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
MELİS GENÇERLER

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2764.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 108 112 112 201 2764 % 40,16

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDABCdBaCBa CbCDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		a dCBAAcAa						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	1	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbD BCAD						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	4	13	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		Ba BbB b b						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	1	0	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

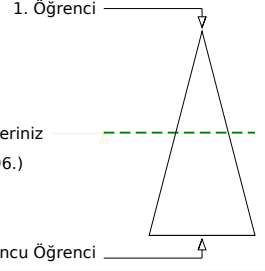
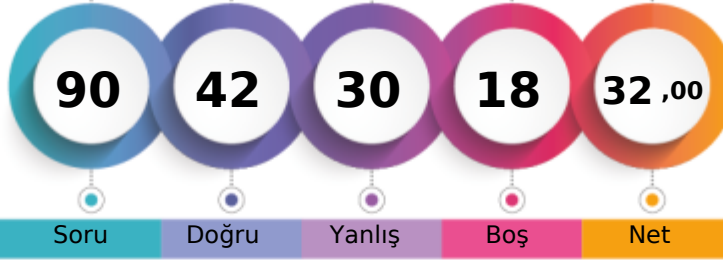
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aacaCdbdacBdCbCaAbAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



292,807 % 47,89

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MERT AKAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	124	128	128	242	3296
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

% 47,89

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		dBCAdDdABcbcdabAdadC				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0	
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABDBBađ				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		ddCDDcDdb				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kader İnancı		4	2	2	50	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	1	5	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		c BBCD				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	0	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	0	33	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	4	13	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		A a bDdBa				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü		3	2	1	67	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0	

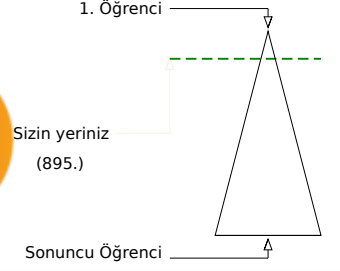
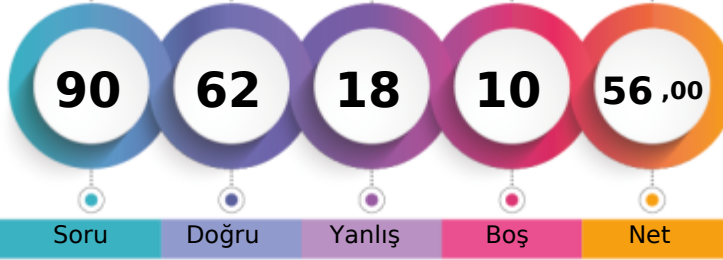
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AAAaBDBCCDDBAcBCCBCC				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0	
Sisi açıklar.		1	0	1	0	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100	
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100	
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0	



367,700 % 13,00

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MERT CAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 36 36 36 56 895 % 13,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	5	2	11,33	% 57	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDAdCbB CBDda CbAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBC AABDdB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBAACcD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	6	6	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		c D BCBA dA Dc bdcB						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	2	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	1	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	DBABCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBABAAddDBdCbC AAAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			

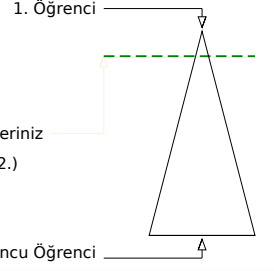




372,000 % 11,80

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MERYEM ELİF AKTAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 32 32 32 47 812 % 11,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCACDCABcCBcBcABaaC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCa						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACDDBDCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	1	13	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BAB B A B b						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	1	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDDaCCcDcAcABCBCdC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		15	15	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0

## 8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)



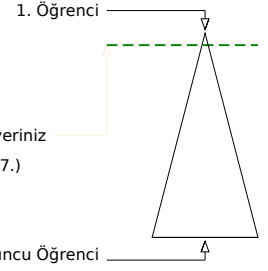
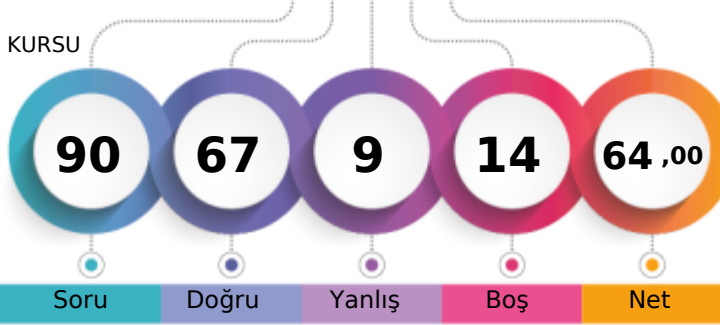
399,143

%

5,62

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MERYEM KAYGISIZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 15 15 15 20 387 % 5,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	16	3	1	15,00	% 75	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BDAdCAaBCBaBCACDAB						
<b>Türkçe</b>								
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50			
Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABbCD						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDCCBBaCBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations.		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	7	1	12	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDb BC D A B						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	0	33			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	1	0	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak gösterir.		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

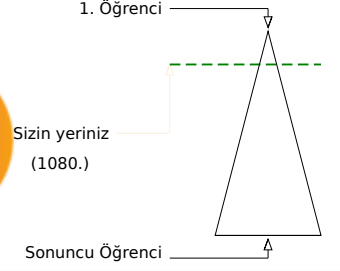
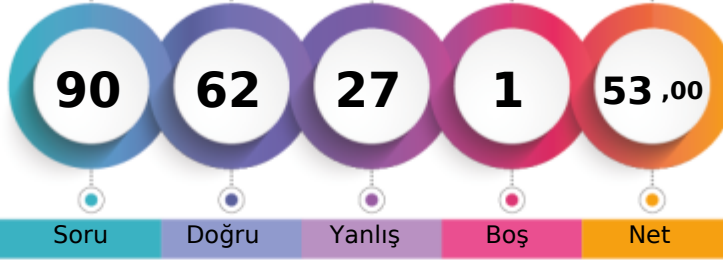
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBABCCDADD dCCCcAAAAB						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede yerleşim yerleri açıklar.		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasında mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Ağır hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



359,275 % 15,69

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
METEHAN KOYUNCU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 43 43 43 71 1080 % 15,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaAdCdBdCbBaBCAbDac						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		cBdBAABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDCCBAACdb						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDbCbBaBdDcCaDab bBbc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	4	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	4	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	3	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DBABCCDDbBBCCCaAdAB						

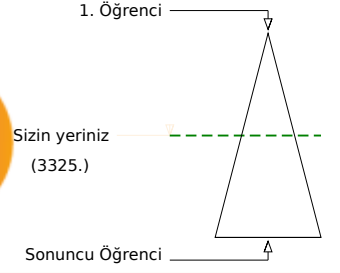
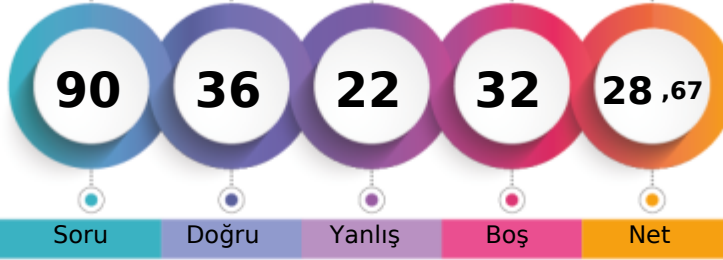
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



291,911 % 48,31

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUHAMMED AKATMACI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	127	131	131	245	3325
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882
					% 48,31

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	5	5	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız	C	BaABCd	dCBdc	cAB		
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	0	3	7,00	% 70
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız	BBC	AAB	D			
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız	b					
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kader İnancı	4	0	1	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	0	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız	ADC	acbdD				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	1	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	3	12	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız	BcD	B	c	DBb		
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	1	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	0	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

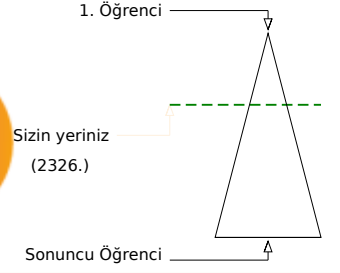
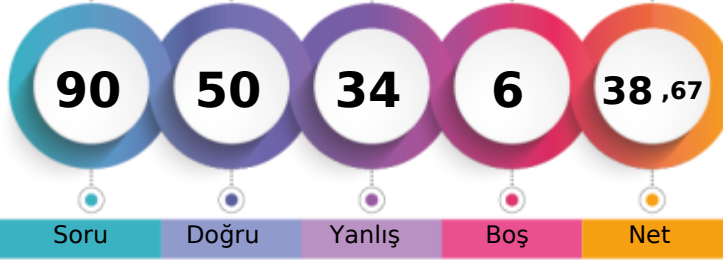
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız	DB	aCDcab	BBDb	CaAb	AB	
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	2	33		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



316,789 % 33,80

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUHAMMED BAKAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 92 95 95 170 2326 % 33,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCcCDCABdAcDBaAcDBa						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACbDBcCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	2	1	67
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	9	6	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		aA AcbdAca Cdcbb						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	1	4	20
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini yazabilir.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		dDAABDBdaB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DbA BCDBcdA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AddDbcaCCcDDABABCBCdC						

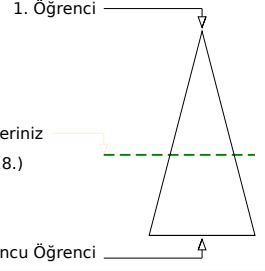
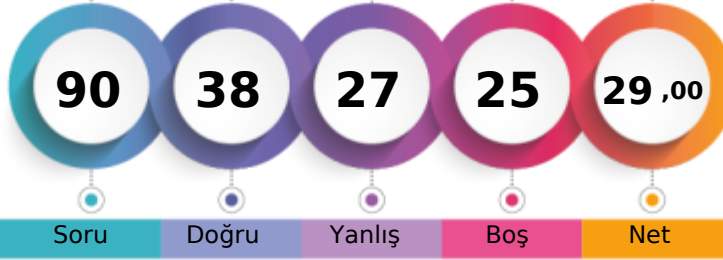
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	3	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



275,430 % 58,38

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUHAMMET E



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	156	161	161	292	4018 % 58,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dCACDd Bcb cabABbBC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CD ABbcBCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		dACaD DdbB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	1	2	25			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCB bDADcC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	0	1	19	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		a						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

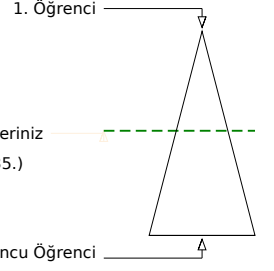
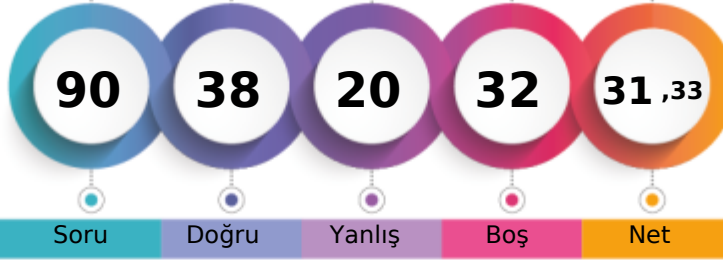
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAAbDdbCaDcbdcBCadC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	2	0			



294,248 % 47,01

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUHAMMET EMRE IŞIK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 121 125 125 235 3235 % 47,01

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCAdDdABcaccdabcBaBC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		5	2	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACaDBbCd						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	1	50
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	1	16	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BbBD						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		bDAABDBBCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	1	9	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		b						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	4	6	8,67	% 43	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDAbCCcdCDB						

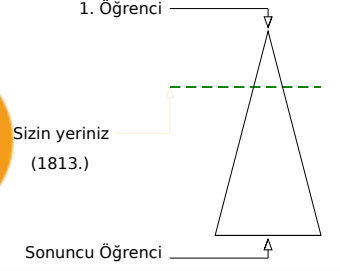
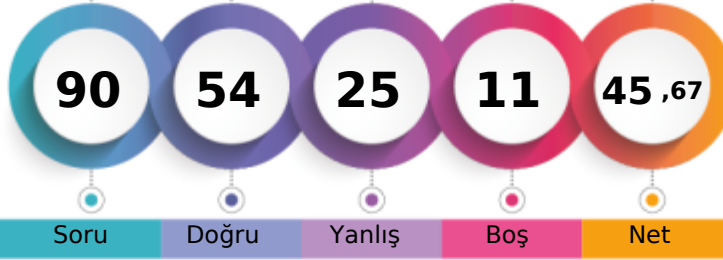
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		10	10	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	0	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



332,083 % 26,34

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUHAMMET PEKTAŞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	75	78	78	132	1813
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dbBDABCdBdCBcBaACDbB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCaAABaCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdaBAACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDdBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	6	11	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		d da dc aA AB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	3	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaABCDDdDBdCbCaAdAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		

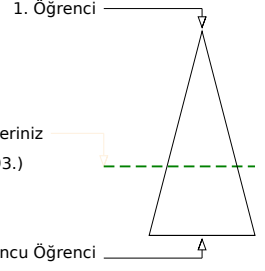
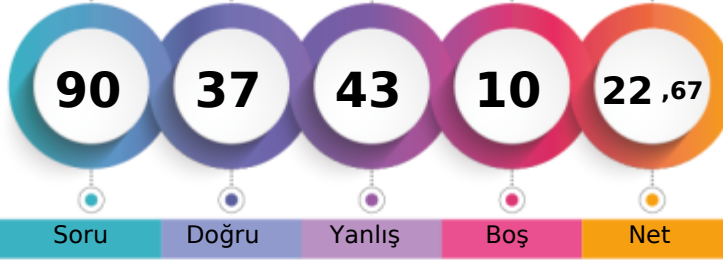




266,213 % 63,83

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUHAMMED ALİ KILBAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 167 172 172 311 4393 % 63,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		ABCdDdAadaaBdBDD Dab						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBaB						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		bACcDcDdB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	0	6	4	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		ccbcc						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	10	5	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		dAcc d B aAadBC bac						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbdbbbCbcaDDcccBCBba						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								

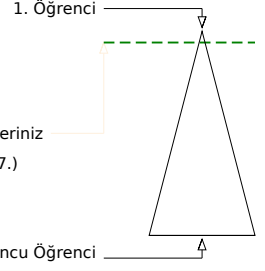
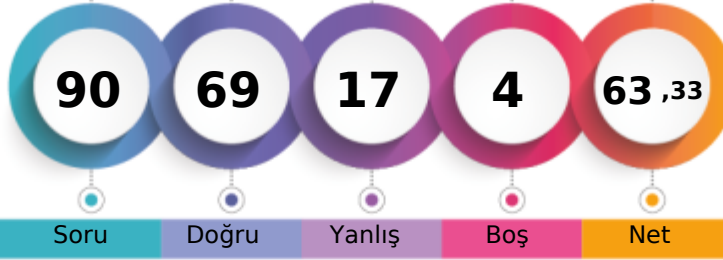


400,574

5,33

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUSTAFA EFE ALABAY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 14 14 19 367 % 5,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDACcABaCBDB dCDAB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		aDCCBAACBD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	12	5	3	10,33	% 52	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BD dBCBcd d CDbdABAB						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	3	2	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	4	1	80
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	1	1	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCc						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AaDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	2	1	67
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBAaCdbdaDBCCCBAAAAB						

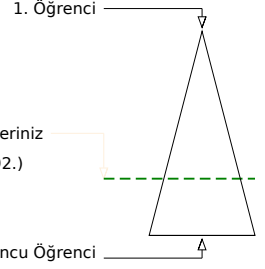
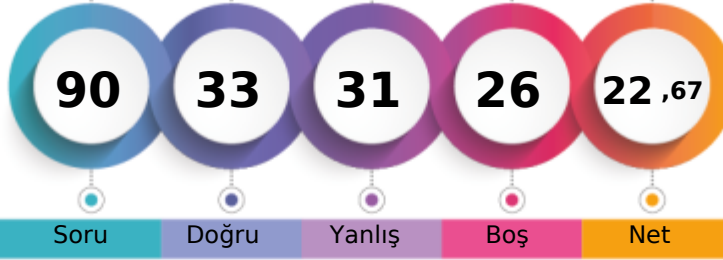
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	2	1	67
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100



256,449 % 69,63

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUSTAFA ERYILMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 178 184 184 339 4792 % 69,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	7	6	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BacBbbacCBD d B						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	0	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız	Bd	dbABDCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız	DcdCBAbCBD							
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız	A	baBcCAB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	0	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	1	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	0	5	15	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	c	d b b c						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0			

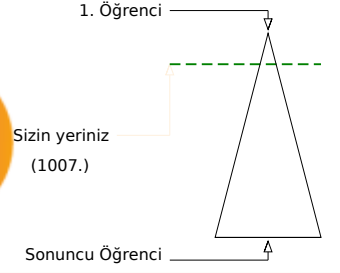
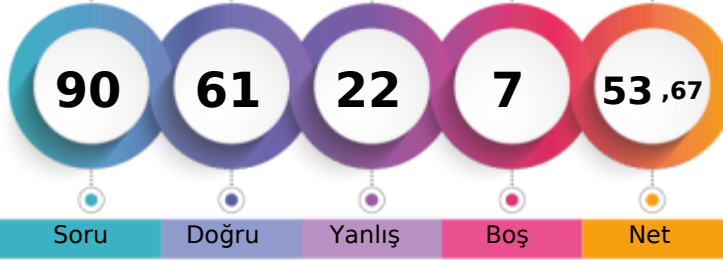
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız	DacBCb	cDDdcCbC dbAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	2	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			



362,678 % 14,63

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUSTAFA ESER



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	42	42	66	1007
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882
				% 14,63

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaABCdaBCBDCcACDAB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBaBAABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBdACBb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		AcCDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	6	7	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BcD cCB D b bDa b B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	1	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	2	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

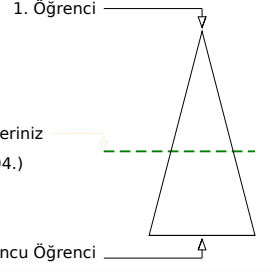
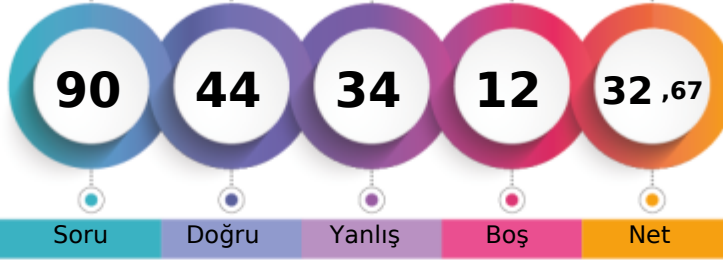
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaABbDcdDBdCCcAbAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



277,852 % 56,73

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUSTAFAP ALA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	152	157	157	284	3904
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882
					% 56,73

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	13	0	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBDC				
Cevaplarınız		ABCABbabccaBdaDAaadd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	0	2	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	2	33		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABcBCCd				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		AACDDBcddB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	0	2	8,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DC BCDA CA				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	0	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		c b C B abb C b d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	2	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

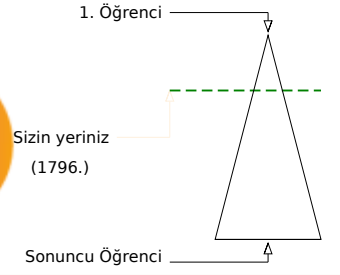
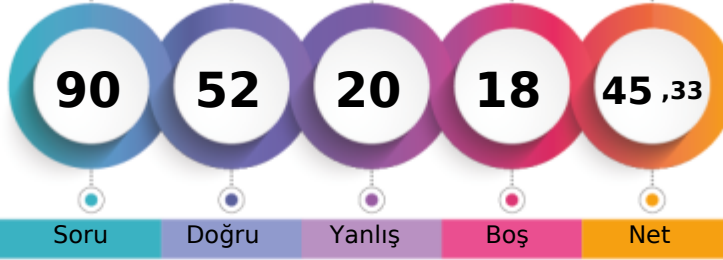
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AcDdbbaCCaDbABAaCBdC				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



332,376 % 26,10

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
MUZAFFER DAGLI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	73	76	129	1796 % 26,10
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BdACDC BaCBcabABbaC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		b CaD Dd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	0	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	5	10	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		A c C B cdBdC b				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	2	0	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız		AAADDBCC DbAcABCa d				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0		

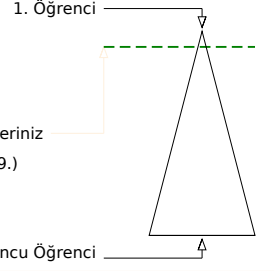
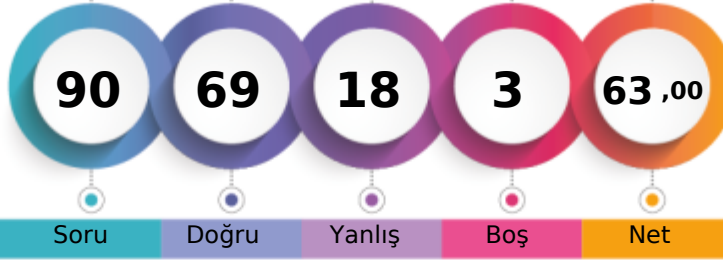


389,379

7,40

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NAZLI EREN ŞEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 19 19 19 27 509 % 7,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AdCACDCbBdCBABaBaBC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	2	0	100			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDDBDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	4	0	100			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	DCBBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	12	5	3	10,33	% 52	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BcBDACABcaAD B DbBc						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	2	50			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	3	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDcaCCaDDABcBbaBC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



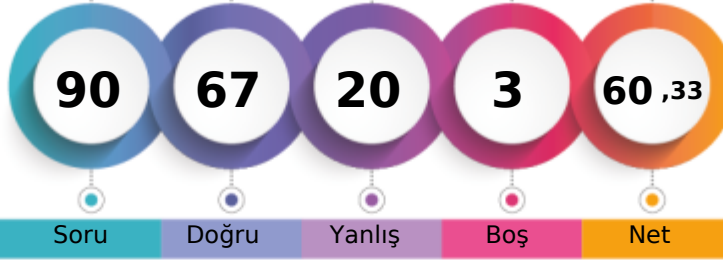
381,032

%

9,52

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

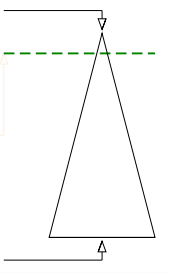
8 - 0  
NAZLI LARA ALTINOK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(65.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

24

24

24

35

655

% 9,52

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

199

206

206

400

6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		ABCACDCABBCCBABAABDaC						
Türkçe								
S D Y B%								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
1 1 0 100								
Metnin ilgili soruların cevapları.								
2 2 0 100								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
1 1 0 100								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
1 0 1 0								
Metnin ilgili sorular sorar.								
1 1 0 100								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
1 1 0 100								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
1 1 0 100								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
2 2 0 100								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
1 0 1 0								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
3 3 0 100								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
1 1 0 100								
Yazdıklarını düzenler.								
1 1 0 100								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
1 1 0 100								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
2 2 0 100								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								
1 1 0 100								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB						
Tarih								
S D Y B%								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
3 3 0 100								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
3 3 0 100								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
2 2 0 100								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								
2 2 0 100								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDcBDdCB						
Din K.ve A.B.								
S D Y B%								
Kader İnancı								
4 4 0 100								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
2 0 2 0								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
3 3 0 100								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								
1 1 0 100								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
İngilizce								
S D Y B%								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
3 3 0 100								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
3 3 0 100								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
1 1 0 100								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
1 1 0 100								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
1 1 0 100								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								
1 1 0 100								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	8	9	3	5,00	% 25	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		d BcA cBDdbcdBb cDBA						
Matematik								
S D Y B%								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
6 5 1 83								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
5 1 2 20								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü								
3 1 2 33								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
1 0 1 0								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
3 0 2 0								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								
2 1 1 50								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AcDDBBcBcDcAdABbBbb						
Fen								
S D Y B%								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
1 1 0 100								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
1 1 0 100								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
3 1 2 33								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
1 1 0 100								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
1 1 0 100								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
3 2 1 67								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
2 2 0 100								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
2 0 2 0								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
1 0 1 0								
Sisi açıklar.								
1 1 0 100								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
1 1 0 100								
DNA kavramını açıklar.								
1 1 0 100								
Gen kavramını açıklar.								
1 1 0 100								
Alçak hava basıncını açıklar.								
2 0 2 0								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
2 0 2 0								
Rüzgar kavramını açıklar.								
3 1 2 33								
İklim kavramını açıklar.								
2 2 0 100								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
1 1 0 100								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								
2 1 1 50								

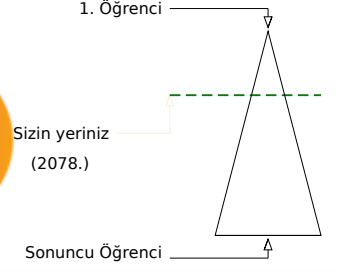
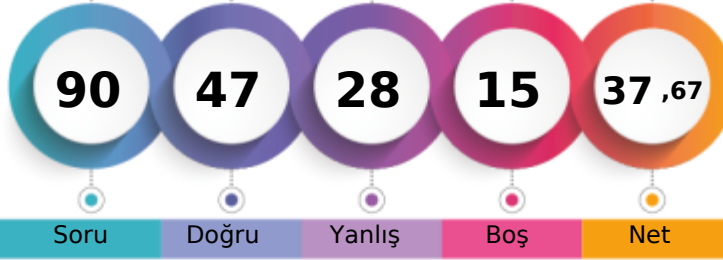




324,119 % 30,19

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NEHİR PELİTLİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	83	86	86	150	2078
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABaABCdadCBc CdCDAc				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BB cAcB CD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	2	0	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bbdc bACab				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	0	3	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		AabDBaCAD				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	1	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	6	10	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		c BCB ba Caa c				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

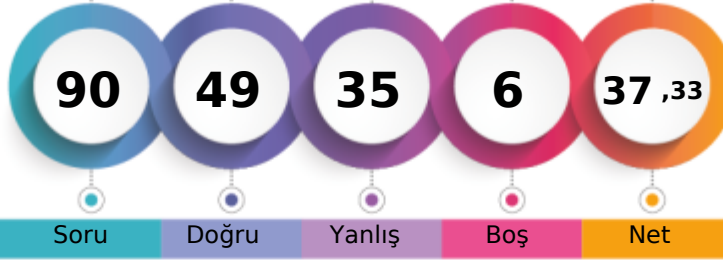
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaAaCDDAdBBCCCBAbAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



305,373 % 40,31

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

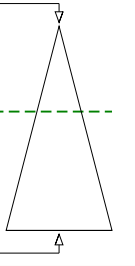
8 - 0  
NEJLA TURHAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2774.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 109 113 113 203 2774 % 40,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		ABCAdDCbBdCddaDABDBC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		bACDDAdDCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	14	4	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		Bcdca cdcd ad b cacc						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	5	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	5	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	2	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDbAB BBađ						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	1	2	33
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCB bDADCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AAdDbaaCCcabABaCCBBCC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50

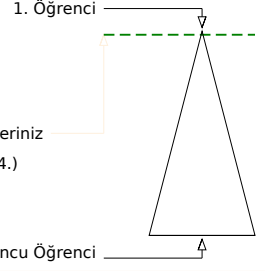
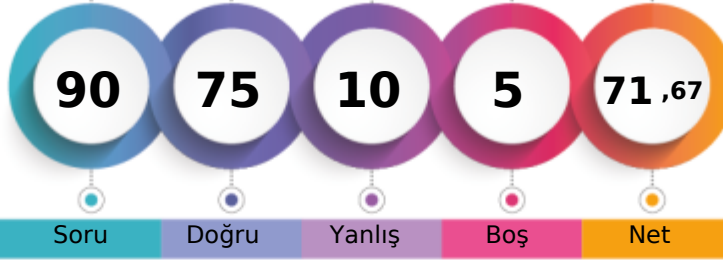


432,218

1,66

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NİHAT EGE TAŞ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 4 4 6 114 % 1,66

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABCBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABDABCcABCBCBDBCACDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABDCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bDdCBAACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	13	2	5	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDDCBCBcCACACDD						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	5	1	83			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	0	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	3	0	100			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	0	67			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

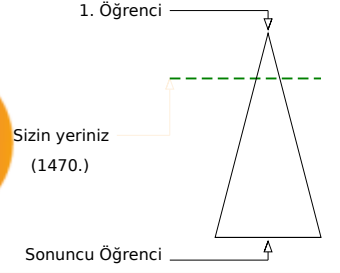
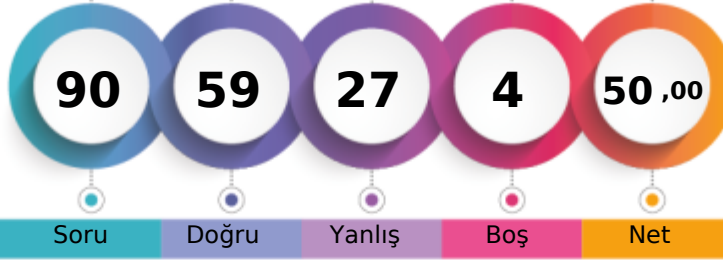
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	17	3	0	16,00	% 80	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAB						
Cevaplarınız		DaAaCDDADDBdCCCBAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			



343,525 % 21,36

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NİSA DİKEN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	59	61	104	1470 % 21,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBDABcCbCbDdabCDAB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BcCBAABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DbCCBAACaD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	11	4	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		acCBCada C dab bBbc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	3	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	4	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...	3	2	1	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0		

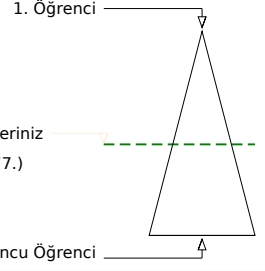
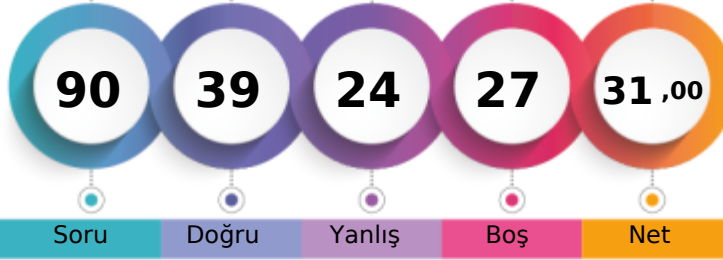
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCBAAAB				
Cevaplarınız		baAaCDDdDaBCCCaAAAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



282,958 % 53,43

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NİSA DOĞANCIK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 142 147 147 271 3677 % 53,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	8	11	1	4,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABDABDBC						
Cevaplarınız		ABac aCABcCccaabBaBd						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	1	3	5,67	% 57	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CcAAB BC						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	0	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		ACD <b>b</b> BDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	0	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCd aDbcCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	0	1	19	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA						
Cevaplarınız		d						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	0	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

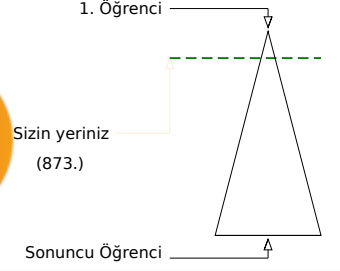
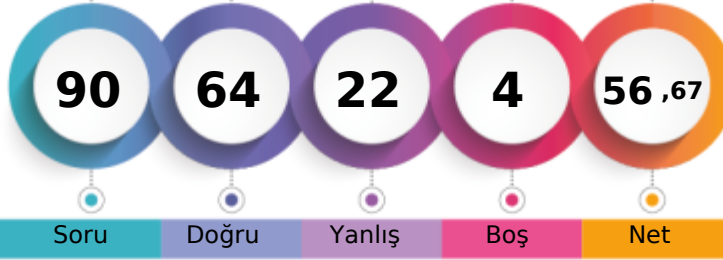
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBC						
Cevaplarınız		AcAb cBCC DDABaAcBda						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			



368,784 % 12,69

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NİSA KABADAYI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 35 35 35 54 873 % 12,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		AdCACbDbBaaBAaDABDBDC					
Türkçe							
							S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							1 0 1 0
Metinle ilgili soruların cevapları.							2 0 2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 1 0 100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							1 1 0 100
Metinle ilgili sorular sorar.							1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							2 1 1 50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							3 3 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.							1 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 0 1 0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							2 2 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							1 1 0 100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		CDAABDBBaB					
Tarih							
							S D Y B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							3 2 1 67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							3 3 0 100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							2 2 0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.							2 2 0 100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB					
Cevaplarınız		AACaDBDCCB					
Din K.ve A.B.							
							S D Y B%
Kader İnancı							4 3 1 75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							2 2 0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							3 3 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							1 1 0 100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA					
Cevaplarınız		DCBBbDADCA					
İngilizce							
							S D Y B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							3 3 0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							3 2 1 67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							1 1 0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							1 1 0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							1 1 0 100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		dABb C BaBAcCBCC bB					
Matematik							
							S D Y B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							6 3 1 50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							5 3 1 60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							3 2 1 67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							1 0 1 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							3 1 1 33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							2 2 0 100

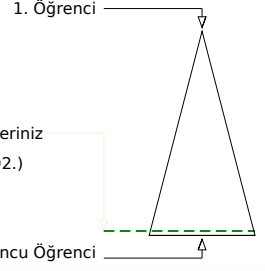
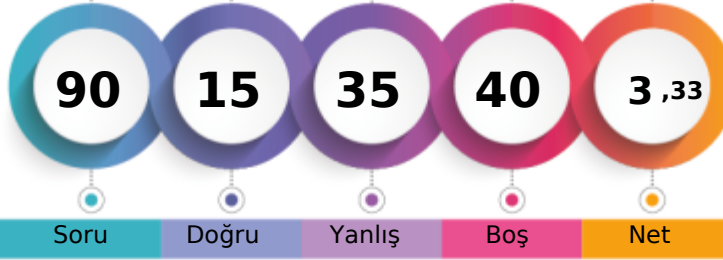
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AAADDDaaCaDaAccBCaBC					
Fen							
							S D Y B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							1 1 0 100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							1 1 0 100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							3 3 0 100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							1 0 1 0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							1 0 1 0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							3 1 2 33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							2 2 0 100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							2 2 0 100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							1 0 1 0
Sisi açıklar.							1 1 0 100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							1 0 1 0
DNA kavramını açıklar.							1 1 0 100
Gen kavramını açıklar.							1 1 0 100
Alçak hava basıncını açıklar.							2 1 1 50
Yüksek hava basıncını açıklar.							2 1 1 50
Rüzgar kavramını açıklar.							3 2 1 67
İklim kavramını açıklar.							2 2 0 100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							1 1 0 100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							2 0 2 0



205,229 % 94,33

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NİSA NUR GÖKMEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 198 205 205 397 6492 % 94,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	7	9	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC					
Cevaplarınız		dC b CbBd ac Bd					
<b>Türkçe</b>							
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Metinle ilgili soruların cevapları.							
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.							
Metinle ilgili sorular sorar.							
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.							
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.							
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.							
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.							
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.							
Yazdıklarını düzenler.							
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.							
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		C bdc a B a					
<b>Tarih</b>							
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...							
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda							
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.							
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.							

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	1	4	5	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB					
Cevaplarınız		c a cb B					
<b>Din K.ve A.B.</b>							
Kader İnancı							
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.							
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.							
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.							

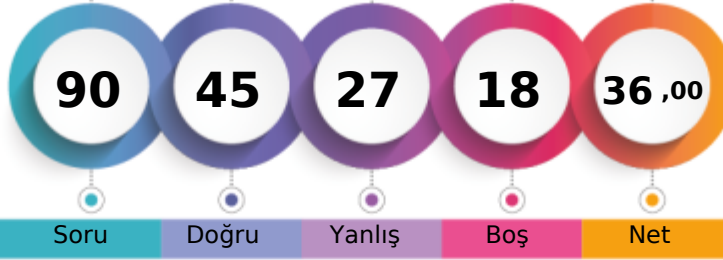
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA					
Cevaplarınız		D aBbDd dc					
<b>İngilizce</b>							
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.							
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.							
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...							
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.							
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.							

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	1	5	14	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		bcd b Dc					
<b>Matematik</b>							
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.							
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.							
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...							
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.							
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.							
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.							

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	4	9	7	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AbcD aC B c bc acd					
<b>Fen</b>							
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.							
Dönme eksenini kavramını tanımlar.							
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.							
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...							
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.							
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.							
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.							
Sisi açıklar.							
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.							
DNA kavramını açıklar.							
Gen kavramını açıklar.							
Alçak hava basıncını açıklar.							
Yüksek hava basıncını açıklar.							
Rüzgar kavramını açıklar.							
İklim kavramını açıklar.							
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.							
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.							



293,027 % 47,63

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
NİSA ÖZYANAR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3278.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 123 127 127 240 3278 % 47,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		AcCcaDCAdaCccacABadC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		dACaDBDbCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	2	17	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		c d D						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	0	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	0	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDbABDBBCCd						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCd CDADCA						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	8	0	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AAADDDCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDDcCCcDcAbCdCBdC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50

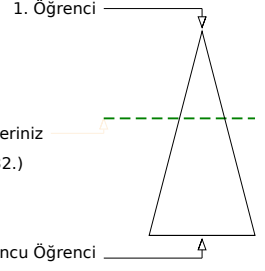
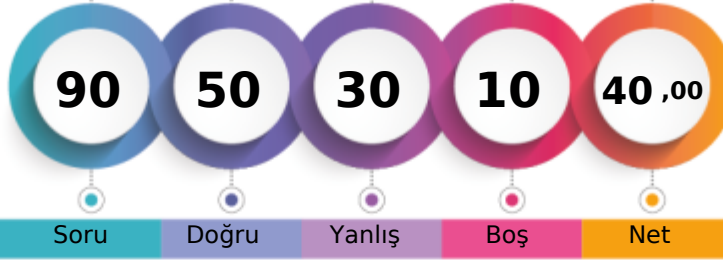




303,909 % 41,15

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NURİ ÇANCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 111 115 115 206 2832 % 41,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	11	0	5,33	% 27	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		bdCbCDCbdabadaDAdBDC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		aDAABdBCa						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		baCDDdCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

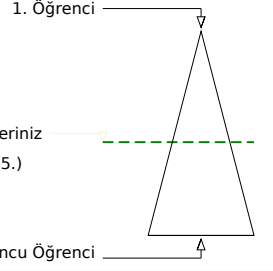
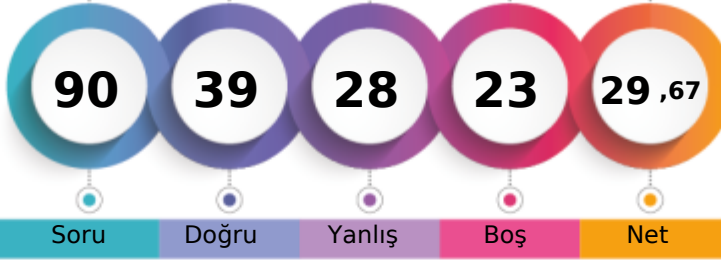
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		bcDA bcaDac B						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	3	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	1	33			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbdDaDBCCBdaAB BbaBb						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
NURSENA DURMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	138	143	143	266	3605 % 52,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BCACDCbBaCcdada aBC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	0	33		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CabABDBBCCB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu	3	2	1	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		bdC D DdCB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	1	1	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	3	3	3,00	% 30
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA				
Cevaplarınız		DaBa cCA				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	1	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and refuse invitations, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	3	15	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız		A aD b a				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	0	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

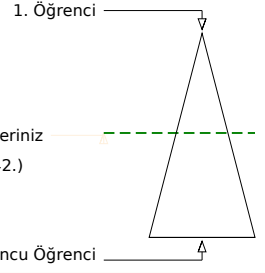
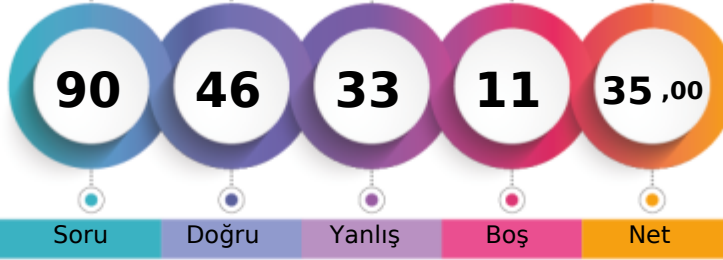
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AbdD aaCCaDDaCcaaadC				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	3	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0		



293,970 % 47,11

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ÖMER SALİH ÜRÜN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 122 126 126 236 3242 % 47,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABDABDBC						
Cevaplarınız		ABC CDdABcBcAaaAaaBC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		4	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AACDcBDdbb						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	4	0	100
Kader İnancı		4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	7	10	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA						
Cevaplarınız		BccbcbbcDB						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	2	1	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAAccBBCCB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DbdBbDADCA						

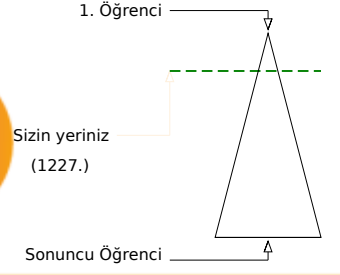
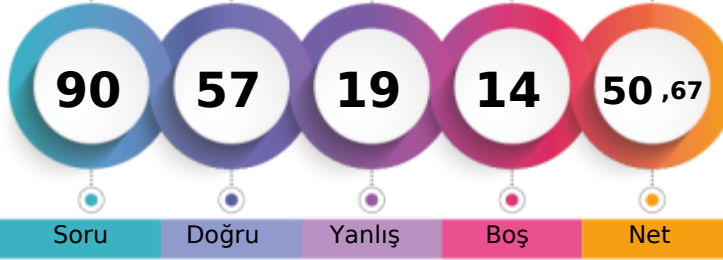
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC						
Cevaplarınız		AAdDbDaCCBcAbdBbcdd						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ORHAN EFE ÇETİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 50 51 51 83 1227 % 17,83

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CABadBCdBBcB c ACDAB					
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		dBadAABDCD					
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B	B%	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.		3	1	2	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		DDddBAACaD					
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B	B%	
Kader İnancı		4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADCDBBCADC					
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B	B%	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		B D BCB ccaA A					
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B	B%	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	2	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	0	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50		

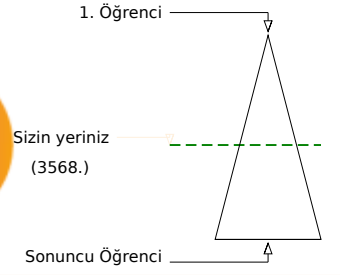
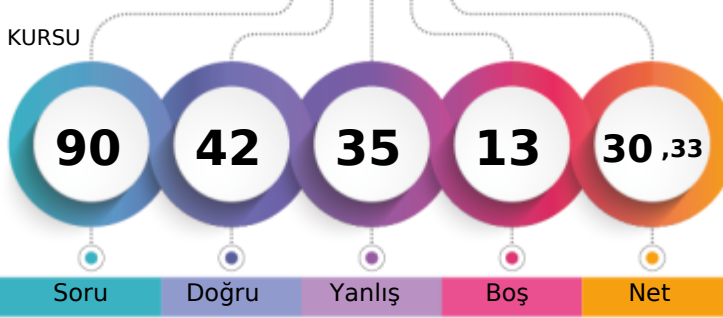
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB					
Cevaplarınız		DadBbd b DbdCCcAAAB					
<b>Fen</b>		S	D	Y	B	B%	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0		
Sisi açıklar.		1	0	0	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50		



285,738 % 51,85

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ÖYKÜ AYDIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 137 141 141 263 3568 % 51,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	7	3	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		dCcCaC BcbBA cABaBC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	0	50			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CbbABD BCc						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		dACDDB dbB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	1	33			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCADCA						
Cevaplarınız		DCBBbDccda						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	11	7	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		d ca Cbcaab b a Bd						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	3	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	2	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	2	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0			

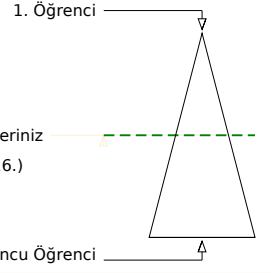
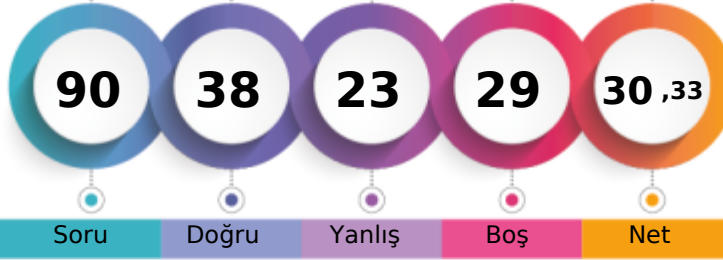
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAabaaCC DDABABCbaD						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	0	1	0			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			



292,172 % 48,18

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ÖZGE KÖKER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	126	130	130	244	3316	% 48,18
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	4	4	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaAdCdBBCBD b DA						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCabABDCa						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız								
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

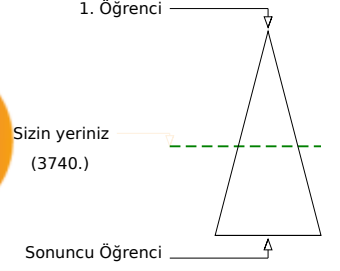
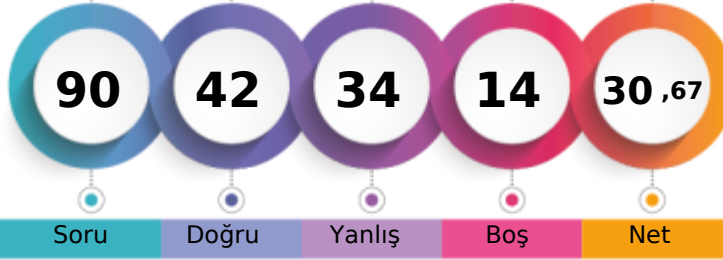
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AcdbBBCADa						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	3	13	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a bBC b C D						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	10	2	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aabBcC db aBCCCaAAd						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



281,463 % 54,34

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
POYRAZ ABURŞU

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	144	149	149	273	3740
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CAacAcCcBdCdadaACDbB				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	2	33	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	3	0	100	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bcdCBbACcb				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kader İnancı		4	1	3	25	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		bcbDBdCADC				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	6	12	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		d a cdc a AB				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	3	20	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	0	1	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50	

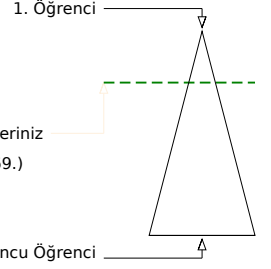
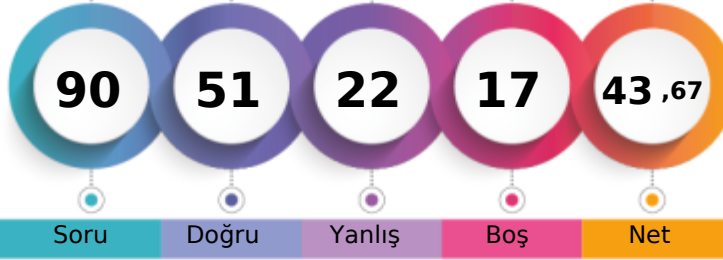
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DaA Ca bDbadCCcAbAB				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0	
Sisi açıklar.		1	1	0	100	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0	
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0	
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0	
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100	
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50	



336,484 % 24,25

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
POYRAZ AKGÜN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	69	72	122	1669 % 24,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC				
Cevaplarınız		BC CDCABdbBAaDAaBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	1	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		AACBcaDdCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		B Dc c dA B				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.	3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAABDBdCB				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DaBBbDb dA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, make arrangements, etc.	3	0	3	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	5	1	12,33	% 62
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AAdDbDaCC DDBdCbBCC				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50

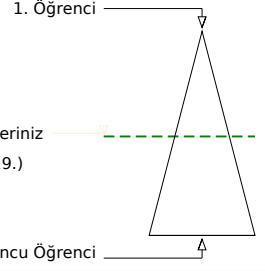
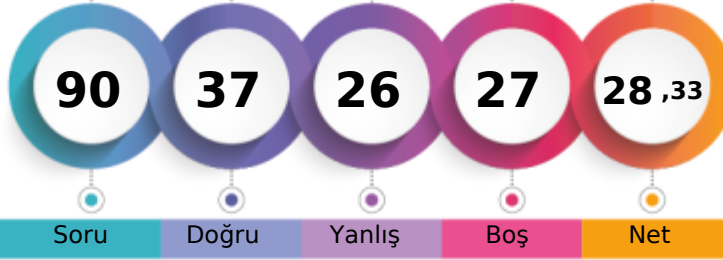




289,335 % 49,68

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
RABİA DEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 133 137 137 253 3419 % 49,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	6	11	3	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC						
Cevaplarınız		Bbba C BdbdbacAdaBC						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	0	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	2	4	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		cAAB cB						
Tarih		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	0	1	0			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		AACaDBDdaB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

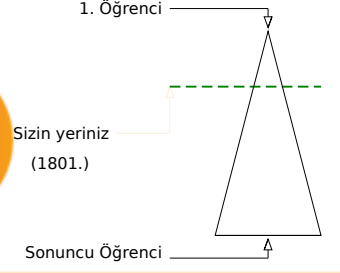
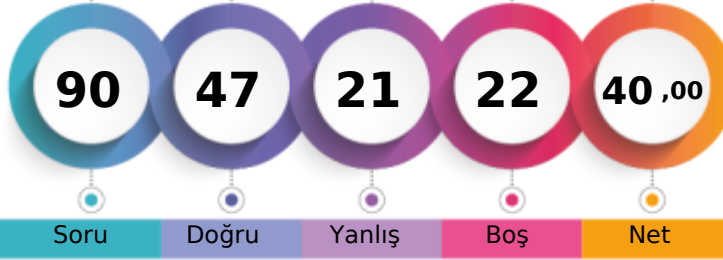
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	2	4	4	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCADCA						
Cevaplarınız		b aaD Cd						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	0	1	0			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	1	1	33			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	0	0	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0			

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	5	4	11	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA						
Cevaplarınız		D d Dab CBaC						
Matematik		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	1	40			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...		3	2	0	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	13	2	5	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		bADDBCC ABABCcB						
Fen		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	0	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	0	0	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	2	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	0	33			
İklim kavramını açıklar.		2	1	0	50			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50			


**332,309** **26,17** %

 MANİSA / ŞEHZADELER  
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0  
 RAZİYE ŞİMŞEK


Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 74 77 77 130 1801 % 26,17

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABCBCDBACADAB						
Cevaplarınız		CABDAcCdaBCBdaCACDbB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Metinle ilgili soruların cevapları.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					
Metinle ilgili sorular sorar.					
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.					
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					
Yazdıklarını düzenler.					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBaaAcBbCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı					
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda					
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.					
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	1	7	1,67	% 17	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		Dbc						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Kader İnancı					
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		AcdbBCCADd						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.					
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep					
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.					
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	1	15	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		D B B C a						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.					
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if					
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.					

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaABCcCAdBBBaCCaAbAB						

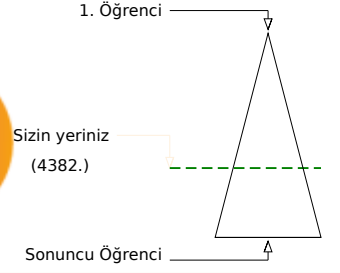
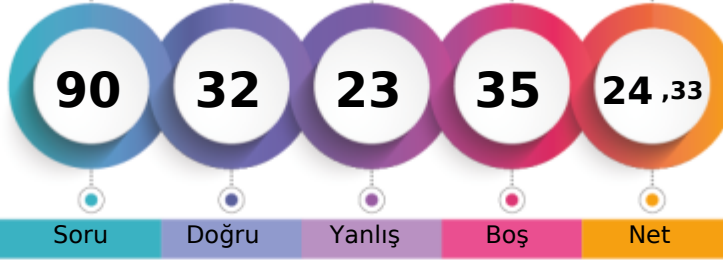
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.					
Dönme eksenini kavramını tanımlar.					
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.					
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre					
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.					
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.					
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.					
Sisi açıklar.					
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.					
DNA kavramını açıklar.					
Gen kavramını açıklar.					
Alçak hava basıncını açıklar.					
Yüksek hava basıncını açıklar.					
Rüzgar kavramını açıklar.					
İklim kavramını açıklar.					
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.					
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					



266,588 % 63,67

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SARE KONUKLAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 166 171 171 310 4382 % 63,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	8	2	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız	C	BcAdCdaBCBcabACD c						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50
Metnin ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		2	2	0	100
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCcAABaCa						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		caCCBcACcD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	3	25
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	3	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		6	2	0	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	2	0	8	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız	A C							

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	0	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	0	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	1	17	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız	B C d							

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	2	0	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		6	2	0	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	7	8	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız	ca b Aa aB b AdAB							

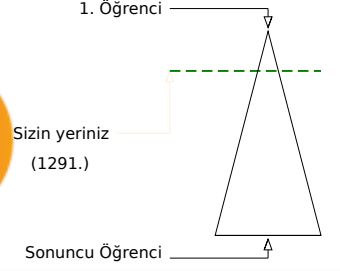
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	1	2	33
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	0	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	0	0	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		2	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	1	0
Yüksek hava basıncını açıklar.		3	1	1	33
Rüzgar kavramını açıklar.		2	1	0	50
İklim kavramını açıklar.		1	0	0	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		2	1	0	50
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



350,085 % 18,76

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SEDEF ÖZKENT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	53	54	92	1291 % 18,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABDABCcadCBDabCDAB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DcdCBbdCBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		A bDbBaCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	0	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	7	5	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B cbBbB aA dCdb c AB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	2	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	3	0	60		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

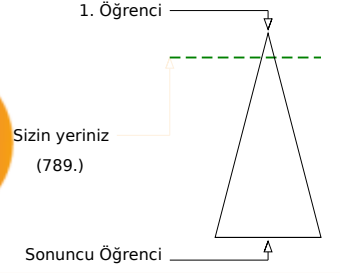
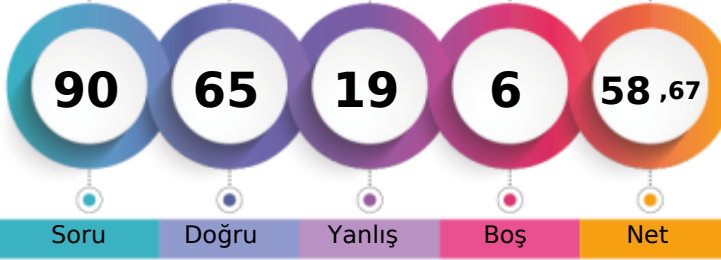
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		baAdCdCADDadaCCBAAAAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



373,353 % 11,46

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SELEN AKTEMUR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	31	31	31	45	789 % 11,46
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABDABCAadCBDbcACDAB				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCBAABDCD				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBbACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

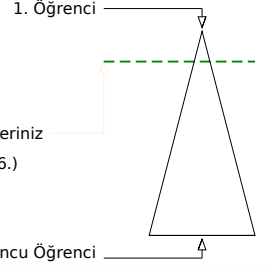
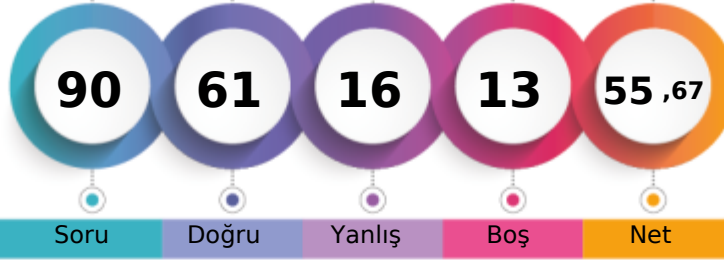
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız	B	cCB cAcc d bd dAB				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	2	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	1	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		cBABCDCdDBBaCCBAAAAd				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SEMİH KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 41 41 41 64 986 % 14,33

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	5	3	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		aABaABCd CBaBaACD B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCcAABDCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bdCCBAACBb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADCDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, make and respond to requests, and give and receive information.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	3	10	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BDc CBAaA b B				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	5	0	83
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DaAaCDDADDBdCCcCaaAB				

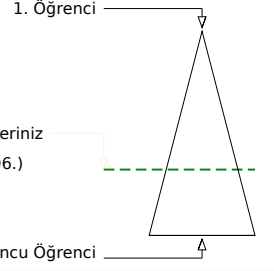
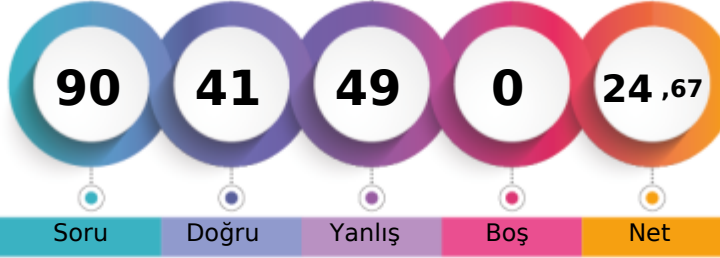
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



263,988 % 65,33

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SENA KARAKAFA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	171	176	176	4496
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	6882
				% 65,33

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBDDdbcadCBaabcCDAB				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100	
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBdcAABbCD				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		acCCBdAcAd				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Kader İnancı		4	1	3	25	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	

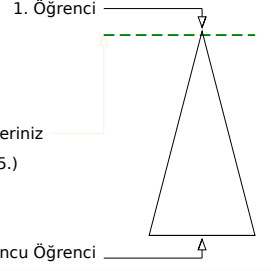
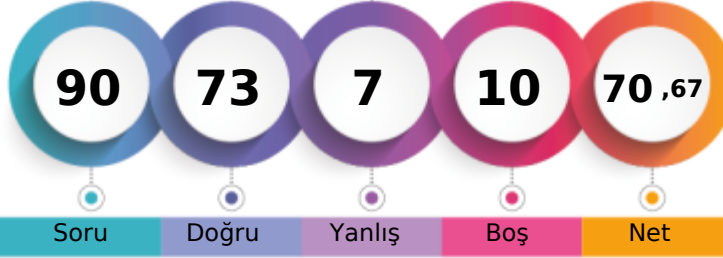
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		AbdDdaADC				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and refuse invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		cbaDaCBADbdAdbcdBda				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	3	50	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	0	5	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	0	3	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		cabaCdbbbDadBCCcAAB				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0	
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0	
Sisi açıklar.		1	0	1	0	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0	
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0	
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0	
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50	
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50	
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33	
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50	

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ŞERİFE HACI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 5 5 8 125 % 1,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	1	1	17,67	% 88
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABDABCABBCCB aCACDAB				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCaAABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDCCBdACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	0	9	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BDD B B C D ABAB				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	0	50		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	2	0	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	0	67		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DBAaCDDADDBdCCCBAbAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	3	0	100		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		

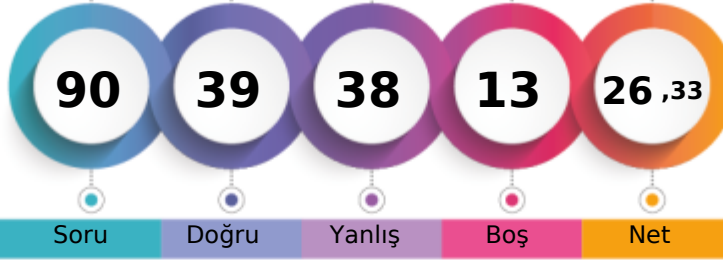




277,915 % 56,71

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

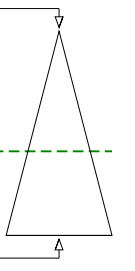
8 - 0  
SEVDENAZ GÖRHAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3903.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 151 156 156 283 3903 % 56,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABBDBDC					
Cevaplarınız		AcCAAdDCABdaBcaadBadC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB					
Cevaplarınız		CcAABD BC					
Tarih		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	0	67		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB					
Cevaplarınız		bcCDc cd					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	1	1	25		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	2	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

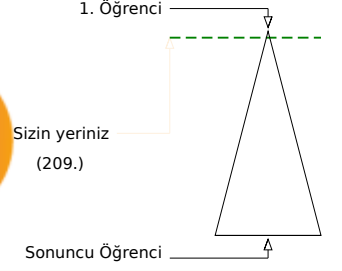
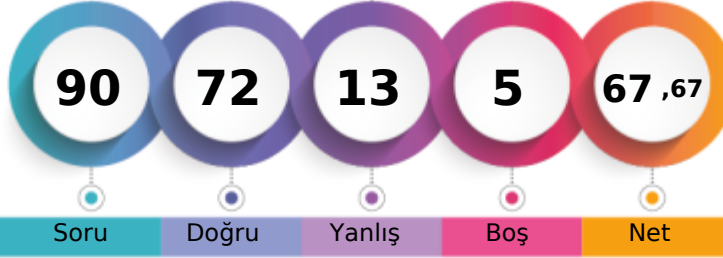
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA					
Cevaplarınız		DCBaacA dA					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	0	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	1	2	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	2	11	7	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA					
Cevaplarınız		db a d a a ab CdaDa					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	2	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	4	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	0	2	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	2	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız		AbDbDaCCBDCAbBcCaBc					
Fen		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0		
Sisi açıklar.		1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100		

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SEVGÜL CANDAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 7 7 11 209 % 3,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCdaBCBDa ACDAB						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCBAABaCD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDCCBbACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	3	1	75			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

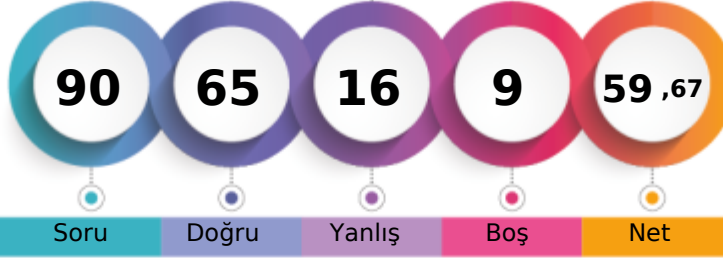
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	12	4	4	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDDdDbbBADAC DbaA A						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	2	67			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	1	60			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	2	1	67			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	0	33			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaABCDDdDBBCCCBAAAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100			

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

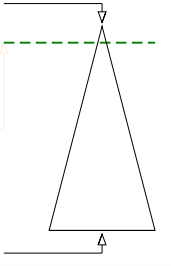
8 - 0  
SEYYİD AHMED ERKOL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(534.)

Sonucu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 20 20 20 29 534 % 7,76

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	16	4	0	14,67	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		AdCACDCABaCBaaDABDdC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		baCDDBcdCB						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	3	1	75
Kader İnancı		4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	10	2	8	9,33	% 47	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		ABD BcBA BC DbB						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	3	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	3	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	3	1	60
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CaAABDBBaB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA						
Cevaplarınız		DCBBCDADCA						

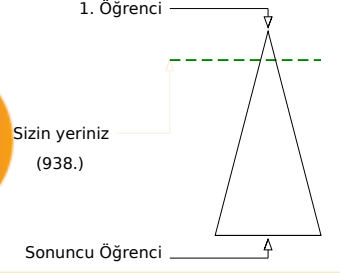
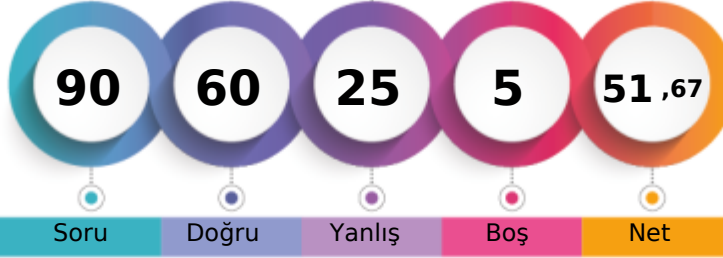
		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADoDaCC DcABoCBcBdC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SİNEM ELİF EVRAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 38 38 38 60 938 % 13,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	13	7	0	10,67	% 53	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBDABCAaBCBDdbbCDbc						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		baCdBbdCcD						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	3	25
Kader İnancı		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		3	1	2	33
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	4	5	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BDDCBb dc C CDb A AB						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	3	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		5	4	0	80
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesiyle gösterir.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCaAABbCa						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	3	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDBBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		aaAaCDDAdaBBCCCBAAAAd						

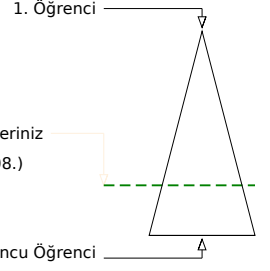
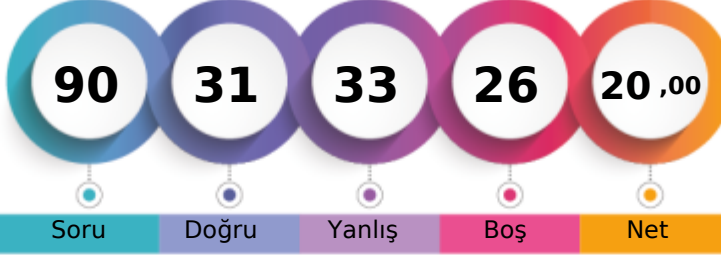
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		3	2	1	67
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımkürede yaşanan mevsimleri açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		3	3	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50



251,118 % 72,77

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SUDE KARACA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 183 189 189 352 5008 % 72,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	11	2	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		ddaaABCb aCBbdaACb c						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0			
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	3	3	3,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		B dAA adD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	0	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	0	1	0			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cadbBbACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		dDCbaBCADb						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	0	1	0			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	2	3	15	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		a D bcA						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	1	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	0	20			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	0	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	1	0			

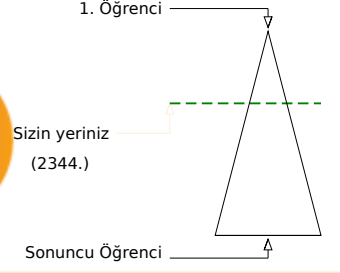
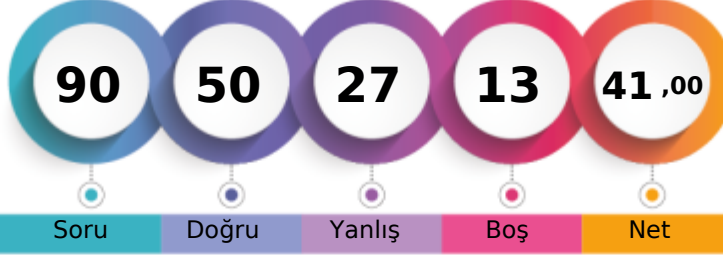
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	7	6	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		ba aC DbB C CaAdcB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	0	0			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	0	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100			
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	0	67			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			



316,422 % 34,06

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SUDE MELEK YÜKSEL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 93 96 96 172 2344 % 34,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	12	6	2	10,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABCA dCbA acCbAB						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	0	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	4	2	2,67	% 27	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bad BdAC D						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	1	2	25
Kader İnancı		4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	0	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	9	6	2,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B bddCaAa C D bcbd						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	4	1	67
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	4	1	67
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	3	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	2	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBaBAABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	2	1	67
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADCDCBCADC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	3	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	6	3	9,00	% 45	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		DBdbd AbDaBaCC A AB						

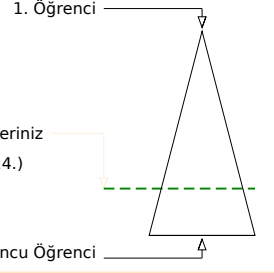
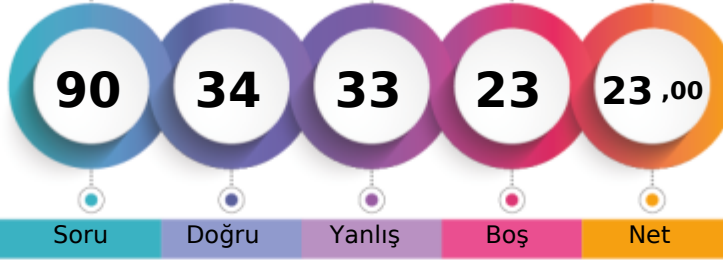
		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50



248,619 % 74,31

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
SUDEN KARAGÖZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 184 190 190 357 5114 % 74,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	5	7	8	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		bdCbbcCdBBcD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	0	0			
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0	0			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	0	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	0	1	0			
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAcBDBBCCd						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	3	0	100			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	1	2	33			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		baCacBDCdB						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

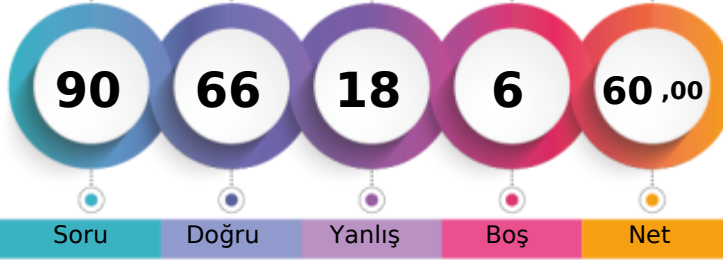
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		D daCdCDA						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	2	0	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	5	14	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		A dd cab						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	4	0			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	12	0	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AAADDbcabCdDbAbCaCaca						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	0	1	0			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	2	0			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	0	2	0			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	2	33			
İklim kavramını açıklar.		2	0	2	0			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	1	50			

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

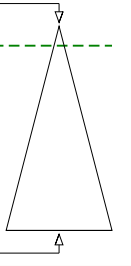
8 - 0  
TAHA ÖNGEL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(632.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 23 23 34 632 % 9,18

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC					
Cevaplarınız		ABCACDCABBbBAaDABDBC					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız		CDAABDBBCCB					
Tarih		S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB					
Cevaplarınız		AACDb DCCB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Kader İnancı		4	3	0	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100		

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCDADCA					
Cevaplarınız		DCBBbDADCA					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	10	4	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA					
Cevaplarınız		ABc cB BbDbAcbbccd					
Matematik		S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	3	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	2	2	40		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	1	2	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC					
Cevaplarınız		AAADDD aCCBDDAbdBCCBdC					
Fen		S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	0	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100		
Sisi açıklar.		1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.		1	0	1	0		
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100		

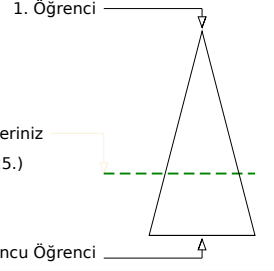
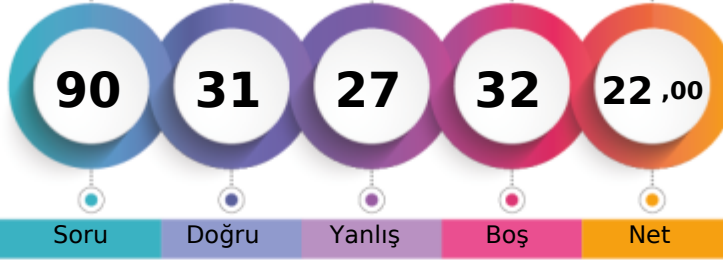




260,595 % 67,20

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
TOPRAK TEMİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 173 178 178 321 4625 % 67,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dABabBCdcaBCdcaC Ca B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	1	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCdAAB CD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		bcCCBbdCaD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	2	17	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		d Bd				

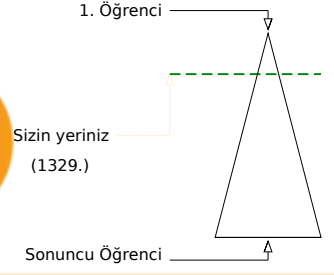
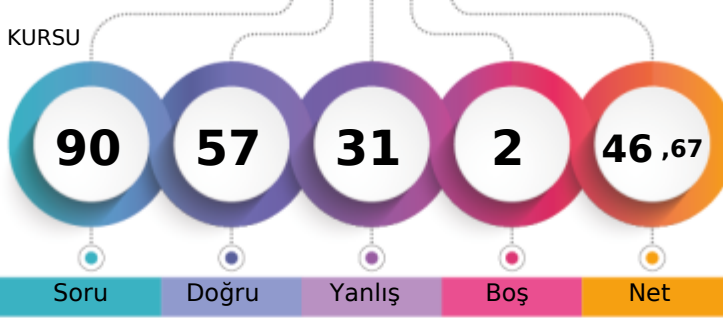
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...	3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	10	2	4,67	% 23
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DddaCdC DbdcCbCdAbA				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	0	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	0	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0



348,861 % 19,31

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
TUANA ECRİN TAŞCI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 54 55 55 93 1329 % 19,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB					
Cevaplarınız		CABaABCdaaCBDBCbCcAB					

Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD					
Cevaplarınız		aBCBAABcCD					

Tarih		S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...		3	3	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kema'l'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD					
Cevaplarınız		bbdCBdAcDd					

Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Kader İnancı		4	1	3	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC					
Cevaplarınız		ADbDBBCdDb					

İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		20	5	13	2	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB					
Cevaplarınız		dcabBCdca CAd badacB					

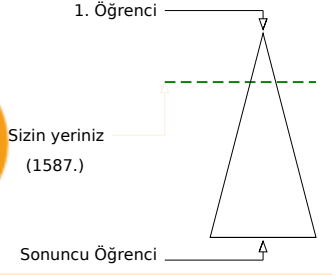
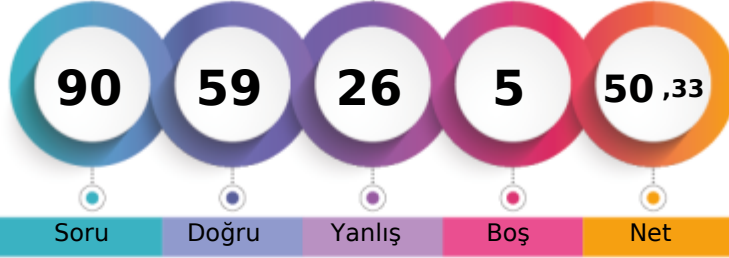
Matematik		S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	4	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	4	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if...		3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	2	1	67
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB					
Cevaplarınız		DBABCCdADDBBCCbCBAAAB					

Fen		S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...		1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100


**339,004** **% 23,06**

 MANİSA / ŞEHZADELER  
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0  
 UĞUR KARAKAFA


	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	64	67	67	116	1587
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882
					% 23,06

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBBDABDBDC				
Cevaplarınız		ABCACaCABaCBaCaABcdC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABDBcCB				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB				
Cevaplarınız		AACDDBDCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBCDADbA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		d BcAa BcBcbBb ac				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	1	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üstlü ü...	3	1	2	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBBCC				
Cevaplarınız		AAADDCabCcDDaCaCBCC				

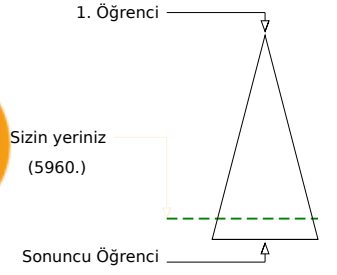
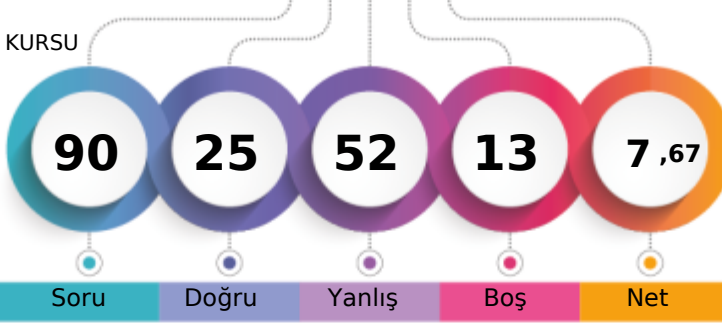
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0



226,170 % 86,60

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
UMUT BERKAYYPULİÇE



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	195	202	202	387
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400
				5960 % 86,60
				6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CcabaAaCddBacDaacdDdd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasöz ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	0	3	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BcdacABD a				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DcdacAbadc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	3	0
İnşanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	4	6	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		b ab b				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	0	2	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	9	6	2,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	BDDCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		bDC bd cAab bc AB c				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	3	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	0	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBbBabDdbaBdCCaccdAc				

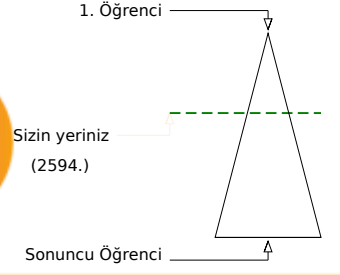
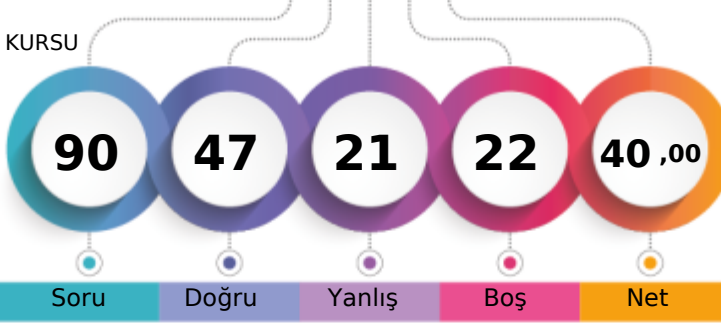
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	1	0	100
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	0	2	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	2	0



310,448 % 37,69

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
UMUT ÇAKMAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	102	105	105	190	2594
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882
					% 37,69

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız	BCAdDC BcCBdaaABDdC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözünü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız	CDbABDBBaa					

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız	bACbD DCCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBCCBADCA				
Cevaplarınız	DCBbBdADCA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	1	3	16	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BABBACABDBADCBCDDDBA				
Cevaplarınız	A a b b					

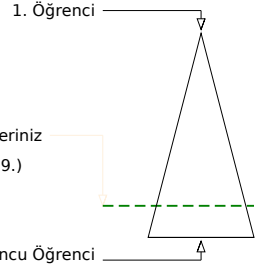
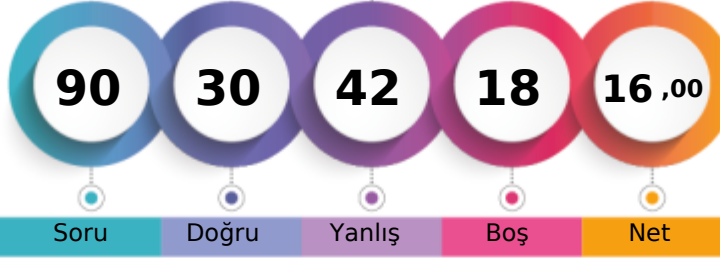
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü ü	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	11	6	3	9,00	% 45
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız	AbAD DabC D ACABbBdC					

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	0	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0



235,893 % 81,50

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
UTKU ÇAPAR

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 192 198 198 376 5609 % 81,50

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	7	3	7,67	% 38	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CcBDACb dBcabBCbCD						
Türkçe								
S D Y B%								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
1 1 0 100								
Metnin ilgili soruların cevapları.								
2 1 1 50								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
1 1 0 100								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
1 1 0 100								
Metnin ilgili sorular sorar.								
1 1 0 100								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
1 0 1 0								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
1 0 1 0								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
2 0 1 0								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
1 1 0 100								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
3 1 1 33								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
1 0 1 0								
Yazdıklarını düzenler.								
1 1 0 100								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
1 1 0 100								
Filişimlerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
2 1 1 50								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								
1 0 0 0								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BdCabAaDaD						
Tarih								
S D Y B%								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.								
3 2 1 67								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.								
3 1 2 33								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
2 1 1 50								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								
2 1 1 50								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		bDCad cCaD						
Din K.ve A.B.								
S D Y B%								
Kader İnancı								
4 0 3 0								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
2 2 0 100								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
3 1 2 33								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								
1 1 0 100								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		A bDadCADC						
İngilizce								
S D Y B%								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
3 2 0 67								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.								
1 1 0 100								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.								
1 0 1 0								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
1 0 1 0								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								
1 1 0 100								

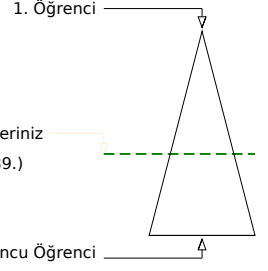
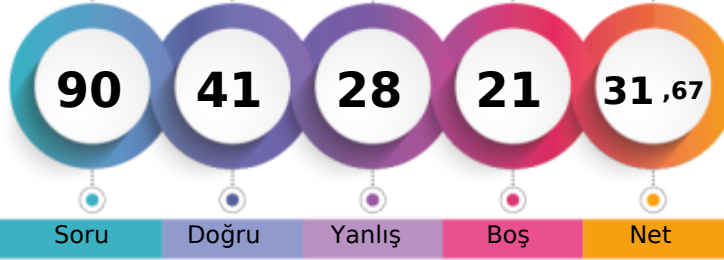
Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	2	8	10	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		c BaD D acac b						
Matematik								
S D Y B%								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
6 0 2 0								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.								
5 0 2 0								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.								
3 1 1 33								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
1 1 0 100								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
3 0 2 0								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								
2 0 1 0								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	3	14	3	-1,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		cbcac dbDadaCC cdbd						
Fen								
S D Y B%								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
1 0 0 0								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
1 0 0 0								
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
3 0 2 0								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.								
1 0 1 0								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
1 0 1 0								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
3 0 2 0								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
2 1 1 50								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasın mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
2 0 2 0								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
1 0 0 0								
Sisi açıklar.								
1 0 1 0								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
1 0 1 0								
DNA kavramını açıklar.								
1 0 1 0								
Gen kavramını açıklar.								
1 0 1 0								
Alçak hava basıncını açıklar.								
2 1 1 50								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
2 1 1 50								
Rüzgar kavramını açıklar.								
3 1 2 33								
İklim kavramını açıklar.								
2 1 1 50								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
1 1 0 100								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								
2 0 1 0								



275,903 %57,96

 MANİSA / ŞEHZADELER  
 ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

 8 - 0  
 YAĞIZ URHAN


Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
155	160	160	290	3989 % 57,96
Öğrenci Sıra No	199	206	400	6882
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı				

Sözleşme (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözleşme (TÜR)		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABaABbdadCdcBad DbB						
<b>Türkçe</b>			S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.			2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.			1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.			1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.			1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.			1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.			3	1	2	33		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.			1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.			1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	0	1	0		
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.			2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1	1	0	100		

Sözleşme (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözleşme (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBCcAABDCD						
<b>Tarih</b>			S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı			3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda			3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.			2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.			2	2	0	100		

Sözleşme (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözleşme (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBdcCcD						
<b>Din K.ve A.B.</b>			S	D	Y	B%		
Kader İnancı			4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.			2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.			3	2	1	67		
İnşanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.			1	1	0	100		

Sözleşme (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözleşme (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDcBCADC						
<b>İngilizce</b>			S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.			3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept			3	2	1	67		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.			1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep			1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.			1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.			1	1	0	100		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	2	2	16	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B c d A						
<b>Matematik</b>			S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.			6	1	1	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.			5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if			3	0	1	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.			2	1	0	50		

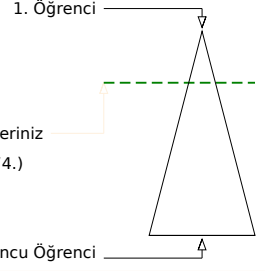
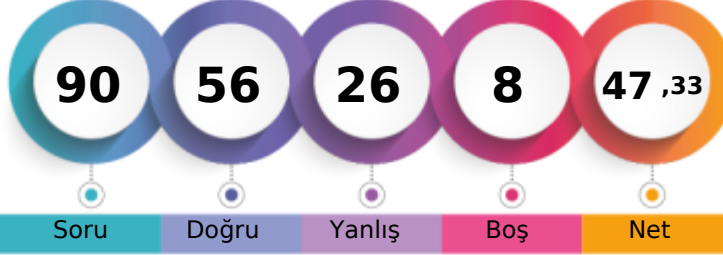
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	9	4	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DaDb c cabBB CddcAB						
<b>Fen</b>			S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.			1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.			1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.			3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre			1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.			1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.			3	0	2	0		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.			2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanımının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.			2	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.			1	0	0	0		
Sisi açıklar.			1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.			1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.			1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.			1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.			2	0	0	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.			2	0	0	0		
Rüzgar kavramını açıklar.			3	0	1	0		
İklim kavramını açıklar.			2	1	1	50		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.			1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.			2	1	1	50		



336,419 % 24,32

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAĞMUR ALTINKARGI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 70 73 73 123 1674 % 24,32

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBaABCdBBCBDdbACDbB						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBadAABcCD						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDCCBAACcD						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	6	7	7	3,67	% 18	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B DbBaB DA d c b ba						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB						
Cevaplarınız		aaABCCDAbbadCCC AcAd						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								

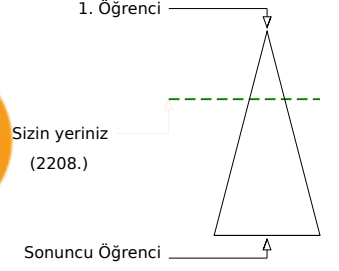




320,142 % 32,08

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAĞMUR GÖRÜR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	90	93	93	163	2208 % 32,08
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaABCdadCBaaabCD a				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBa AAB CD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kema'l'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCbBaCBa				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	2	13	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B CBaa A B				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	2	0	67
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DcAaCD dDDaBc CaAAAB				

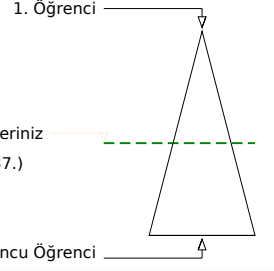
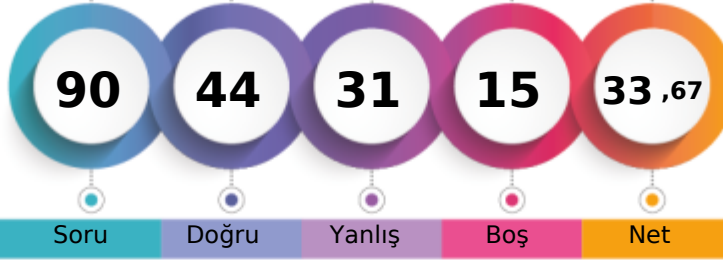
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	0	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	0	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



283,984 % 52,85

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAĞMUR KAFKAS



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 139 144 144 268 3637 % 52,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		AcC dDCAccbBcaDABaa						
<b>Türkçe</b>								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CDAABDBcCc						
<b>Tarih</b>								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB						
Cevaplarınız		AACaDcDCCB						
<b>Din K.ve A.B.</b>								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DCdBd ADCA						
<b>İngilizce</b>								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	2	7	11	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		Aaab d cab B						
<b>Matematik</b>								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

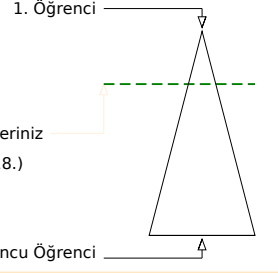
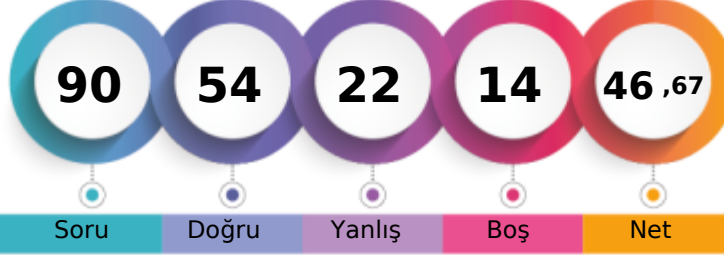
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcDDDaCCcD ABbaddc						
<b>Fen</b>								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



334,698 % 24,96

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAĞMUR KORKAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	72	75	75	125	1718 % 24,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10,00</b>	<b>% 50</b>
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CABD BCdBBCCBaDacCc B				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9,00</b>	<b>% 90</b>
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBC AABDCD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	0	67
Gençlik döneminde Mustafa Kema'l'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,67</b>	<b>% 47</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DcdCBAACac				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	3	1	75
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8,67</b>	<b>% 87</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADbDBBCADC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3,33</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		B b BaBcD a b A				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	3	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>11,00</b>	<b>% 55</b>
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		acBbDdbDBBCCcCAbAB				

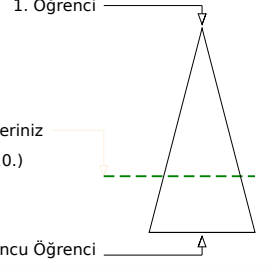
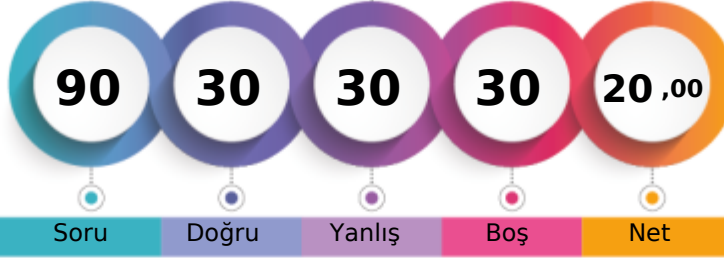
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	0	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	2	0
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Ağac hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



256,169 % 69,89

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAĞMUR SARI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	179	185	185	340	4810
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

% 69,89

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3,67</b>	<b>% 18</b>
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dbBaABCcadCBaDa dD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5,00</b>	<b>% 50</b>
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCcAAAd c				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1,67</b>	<b>% 17</b>
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		Dcd B dC b				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Kader İnancı	4	2	0	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2,33</b>	<b>% 23</b>
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		C a dAd				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	0	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	1	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	1	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1,67</b>	<b>% 8</b>
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		cad BA aA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	0	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	1	0	20		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü	3	0	3	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

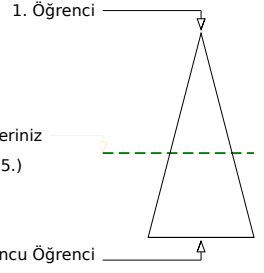
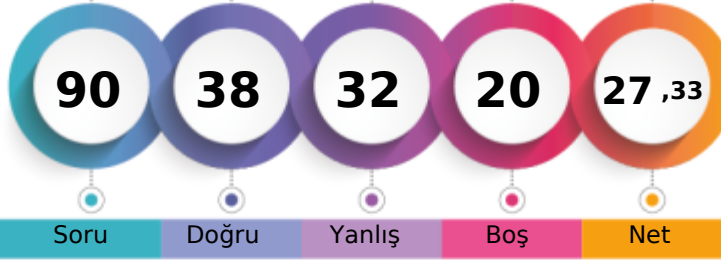
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5,67</b>	<b>% 28</b>
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAB				
Cevaplarınız		aac aAdAd CCC AdAB				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	3	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		



278,111 % 56,60

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAĞMUR YASİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	150	155	155	282	3895 % 56,60
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	8	11	1	4,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbaDAdbaBCBaabbCD d				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim, atasöz ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		Bc dA				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	2	0	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		D CCBbACdD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		AcDbDbCAD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations.	3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and decline.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	7	10	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		D daad CaD da				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	3	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	2	2	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü ile ifade eder.	3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DaAcDb dDDaBaCCcAAAAB				

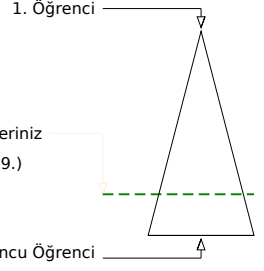
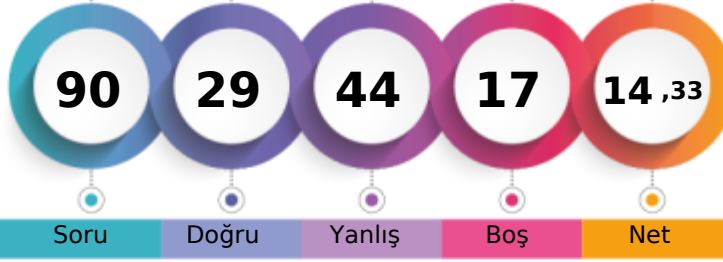
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için mevsimleri açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	0	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



244,152 % 77,00

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAKUP EFE KOCADEMİR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 188 194 194 365 5299 % 77,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	8	2	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		BCAaDCbBab caaABDBb						

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	1	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBDCCB						
Cevaplarınız		AbCbcdbdCB						

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	4	15	-0,33	% 0	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		Bbc c a						

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	2	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini belirler.	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		aDAbdbdaaB						

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu değerlendirir.	3	1	2	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DbacdaADCd						

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitations, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accept invitations, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AcAaacaCCBacAbcabdab						

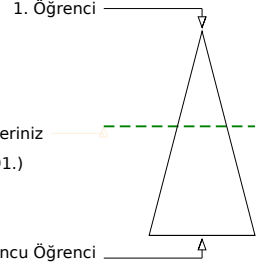
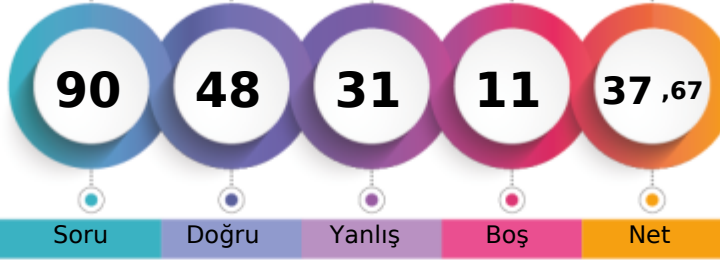
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100



297,695 % 44,91

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YAVUZ BAŞER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 117 121 121 224 3091 % 44,91

Sınav Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaABCdBcCBadbb D c				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BcCBAABbbD				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBAACBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADdBBBCAD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	1	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	7	8	2,67	% 13
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız	B	bB D CcC babdc				

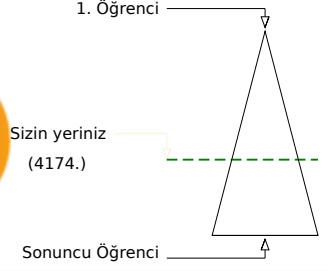
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1	2	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DdccbDaADDadCbCaAcAB				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



271,233 % 60,65

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
YAVUZ SELİM KARCI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 163 168 168 302 4174 % 60,65

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	9	8	3	6,33	% 32	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBaABCbaBCBDa c c						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcCabABDCD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d		3	2	1	67
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	1	2	33
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	3	5	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		cDbCa						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
Kader inancı		4	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	0	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		bDdBBCADa						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	1	67
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	6	8	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		c d B DA cCc abB B						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	2	1	33
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	1	2	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	1	50

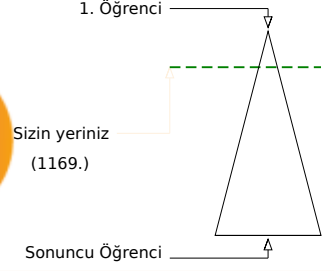
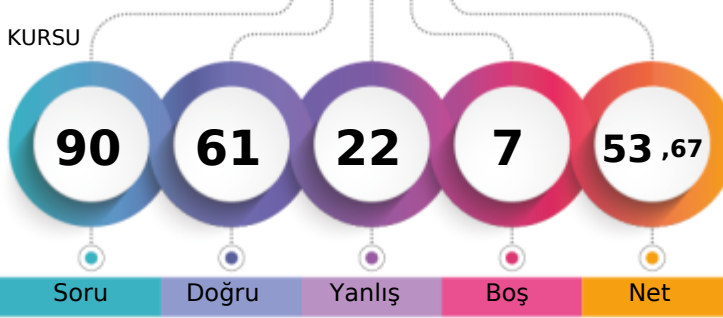
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	5	7	8	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		ca cCc dD C C db B						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	1	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	0	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.		1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.		1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	1	0	50
Rüzgar kavramını açıklar.		3	1	1	33
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50





355,045 % 16,99

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
YİĞİT EREN AKYOL

Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	49	49	49	80	1169 % 16,99
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		dbBacdCABdCBcdbcCD B				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

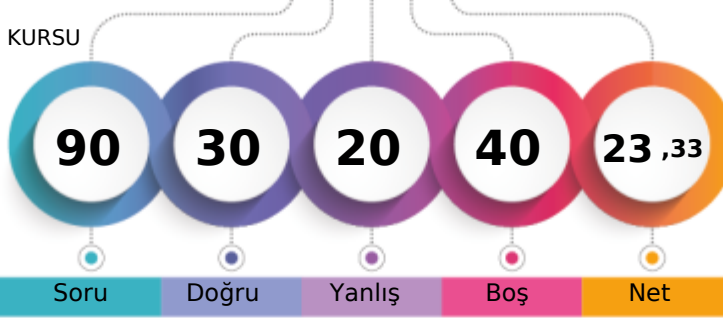
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DDdCBAACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader inancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		BD dBCBA a CDbcb A				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	4	1	67		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	5	4	1	80		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsü 3	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BdCBAABDCD				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgularını onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		AcCDBBCADC				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	1	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	3	0	100		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB				
Cevaplarınız		DBABCCDdaDbdCCCBAAAc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürec	1	1	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	1	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasınin mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0		
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8 - 0  
YİĞİT ESKİCİ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	153	158	285	3912
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882
				% 56,84

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	7	2	8,67	% 43
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABCBCBDBACADBA				
Cevaplarınız		dABDABCbdBdBdca aD B				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özyeşlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	1	33		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	0	8	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu	3	1	0	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	0	0	0		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		DdbCBAbCdD				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Kader İnancı	4	3	1	75		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	0	0		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance of requests.	1	0	0	0		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	1	1	18	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB				
Cevaplarınız		d B				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	0	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	DBABCDDADDBCCBAAAAB				
Cevaplarınız		caAcBdcAdAb abC AAAA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>B%</b>	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için mevsimleri açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	2	0		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasından mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	2	0		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	1	2	33		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50		

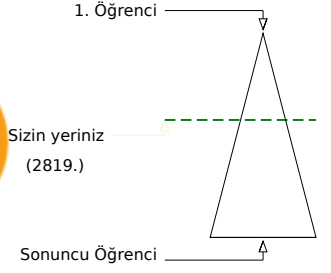
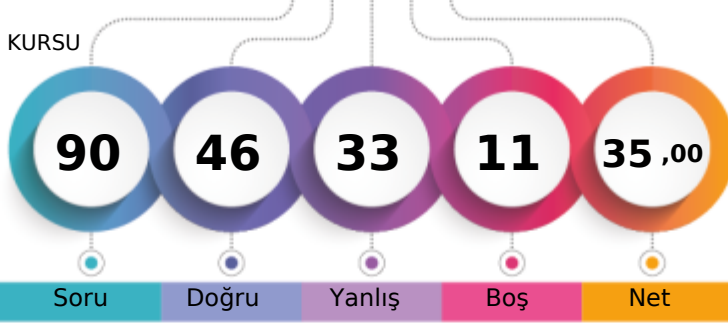
8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)



304,118 % 40,96

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YİĞİT ÖZTER



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	110	114	114	2819 % 40,96
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	8	2	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız		bdC Cbd BBaBAacABDaC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	1	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABcdB a				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal duruşumunu değerlendirir.	3	1	1	33
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumunu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olgularını onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		dACab DdCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	1	2	25
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCBBDCADCA				
Cevaplarınız		DCBBbdDACC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	1	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	9	5	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDBA				
Cevaplarınız		c aDAaA cBd c bD ac				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	2	2	40
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	7	1	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB				
Cevaplarınız		AAADDaCCaDcAB BCaCC				

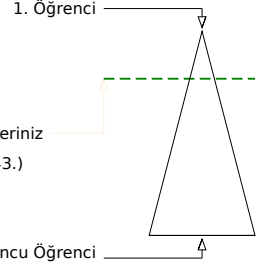
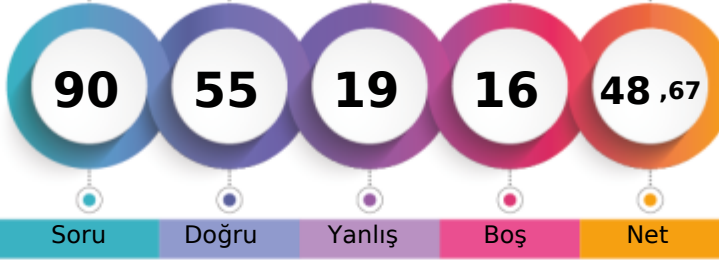
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz uzunluklarını açıklar.	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanımının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	1	0
Sisi açıklar.	1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	1	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	1	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50



340,994 % 22,42

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YUSUF CEYRAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	63	66	112	1543 % 22,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	400	6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız		AdCbAdCABBCCbaaABDBC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşirlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAAB BBCC				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		AACaDcCCB				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	2	12	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCCBDBA				
Cevaplarınız		Bc C B A B C a				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	1	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	1	0	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üstü ü	3	1	0	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	7	3	7,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AcAa DaCCBDDA caba C				

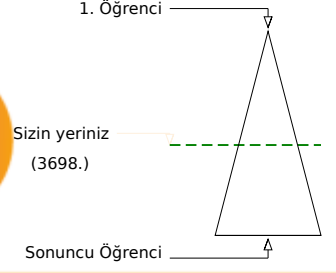
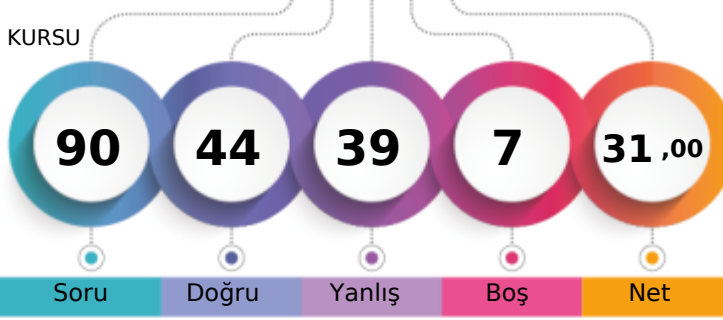
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	1	1	50
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	1	0	100
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	0	50



282,367 % 53,73

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
YUSUF COŞKUN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 143 148 148 272 3698 % 53,73

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		ABCcbbCABcCdcaaAcDdC						
Türkçe								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		CDAABDBBCd						
Tarih								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal d...								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda...								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AcCbDBcDbB						
Din K.ve A.B.								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

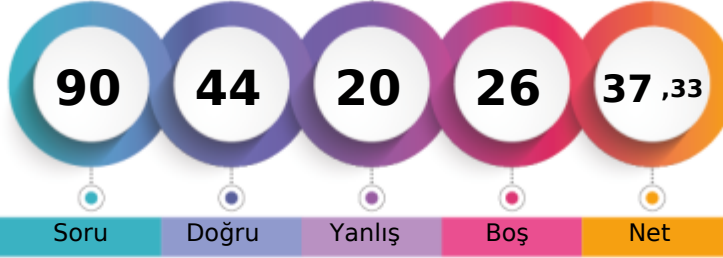
Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		D cBbDcDCA						
İngilizce								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept...								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep...								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	4	10	6	0,67	% 3	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		aAcDA cd b C bbaab						
Matematik								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü...								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		dbAaDdAcDdDcABbabBCC						
Fen								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre...								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

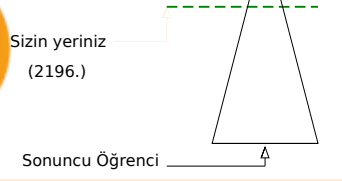
8 - 0  
ZEHRA MUTLU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2196.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 89 92 92 162 2196 % 31,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	14	2	4	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABDABDBC				
Cevaplarınız		dCAbDCABB BABDA BC				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	2	0	100		
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	0	33		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB				
Cevaplarınız		CDAABDBcCd				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dur.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	1	2	33		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCCB				
Cevaplarınız		cdCb Bc B				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader İnancı	4	2	2	50		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	0	2	0		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DCBBCCADCA				
Cevaplarınız		DCBdbd cdA				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	1	1	33		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	2	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accept	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	2	5	13	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		acB c ac C				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	1	0	17		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	0	3	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if	3	0	0	0		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	0	50		

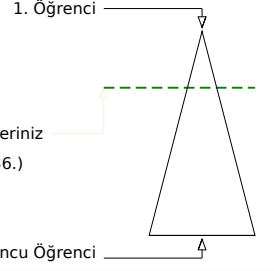
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBC				
Cevaplarınız		AAA aCCaD AB BCaBC				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	2	0	67		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	0	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasın mevsimler oluşumuna katkısını açıklar.	2	2	0	100		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	0	0	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	0	1	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	2	0	100		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	3	0	100		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



331,402 % 26,68

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ZEYNEP DURU SOM



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel	
Öğrenci Sıra No	77	80	80	136	1836	% 26,68
Sınav Katılan Öğrenci Sayısı	199	206	206	400	6882	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBDBDBDC				
Cevaplarınız		ABCbCDcCeddcbddaABDBd				
<b>Türkçe</b>						<b>S D Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0	
Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	1	67	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CDAABaBaCB				
<b>Tarih</b>						<b>S D Y B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AACDDDBCCB				
Cevaplarınız		baCDccDcaB				
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>S D Y B%</b>
Kader İnancı		4	2	2	50	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	

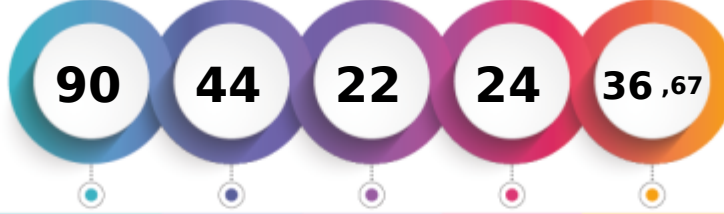
Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA				
Cevaplarınız		DCBBbDADCA				
<b>İngilizce</b>						<b>S D Y B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	3	11	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		BD AcCBb Db				
<b>Matematik</b>						<b>S D Y B%</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	0	2	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		5	1	0	20	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	2	1	67	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	2	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	B	AAADDDBCBDDABABCBB				
Cevaplarınız		d cDbDBCC DDABABCdBC				
<b>Fen</b>						<b>S D Y B%</b>
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100	
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanımının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100	
Sisi açıklar.		1	1	0	100	
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0	
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Rüzgar kavramını açıklar.		3	2	1	67	
İklim kavramını açıklar.		2	1	1	50	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50	

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 - 0  
ZEYNEP SÜRÜCÜLER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(2704.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 105 108 108 197 2704 % 39,29

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 199 206 206 400 6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	8	2	7,33	% 37	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCBBBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CABAABCdaBaBacabC B						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	1	0	50			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100			
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100			
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0			
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	1	1	33			
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.		1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0			
Filijsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	6	1	3	5,67	% 57	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BBa AB CD						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	1	1	33			
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	0	67			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	0	50			
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DDdCBBaCcd						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Kader İnancı		4	2	2	50			
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50			
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100			
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		A bDdaCADC						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	2	0	67			
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67			
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100			
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	0	1	0			
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	1	2	17	0,33	% 2	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		B b b						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	1	17			
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.		5	0	0	0			
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü if		3	0	1	0			
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0			
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0			
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		aBAaCDDdDaBCC AAaC						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0			
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0			
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	1	2	33			
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100			
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100			
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	1	1	50			
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	1	1	50			
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	1	0	100			
Sisi açıklar.		1	1	0	100			
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0			
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100			
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100			
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100			
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100			
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100			
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	0	1	0			



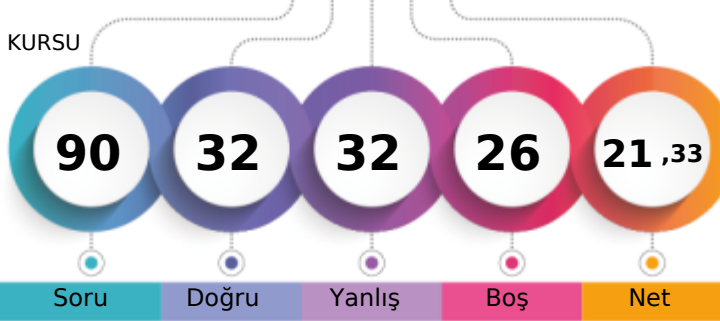
## 8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)



257,922 % 68,86

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

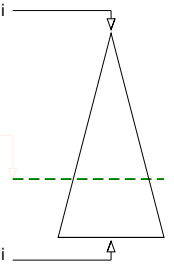
8A - 0  
GÜLPERİSUDEATALAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(4739.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

1

180

180

333

4739 % 68,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

2

206

206

400

6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABCBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBDABbcadCcDcbA DbB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	1	2	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAAACBD				
Cevaplarınız		DcdbBAAACBc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader İnancı	4	4	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	6	8	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDDCBBCADACACDDBBAB				
Cevaplarınız		B c BCbD C b abc				

Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	3	1	50
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	5	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını üslü ü	3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCcAABcBd				

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı	3	3	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda	3	2	1	67
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		bC				

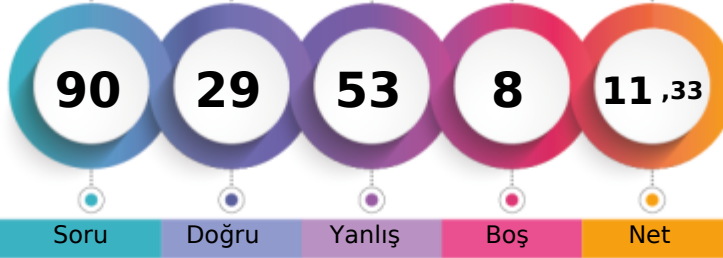
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept	3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	9	9	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBABCDDADDBCCBAAAB				
Cevaplarınız		DacBac bbb d d				

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	2	33
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede	1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	2	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0
Sisi açıklar.	1	0	1	0
Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	0	0	0
DNA kavramını açıklar.	1	0	0	0
Gen kavramını açıklar.	1	0	0	0
Alçak hava basıncını açıklar.	2	0	0	0
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	0	0	0
Rüzgar kavramını açıklar.	3	0	0	0
İklim kavramını açıklar.	2	0	0	0
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	0	1	0



230,983 % 83,97

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU8A - 0  
HASRET AVKIR N

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(5779.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

200

200

383

5779

% 83,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

2

206

206

400

6882

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	7	12	1	3,00	% 15	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCBABDABDBC						
Cevaplarınız		bcabdbCABcaBcdAd BC						
<b>Türkçe</b> S D Y B%								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metinle ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözleri ve özyeşitirmelerin metne katkısını belirler.								
Metinle ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiplerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	AACDBDCBB						
Cevaplarınız		AACDbdcdb						
<b>Din K.ve A.B.</b> S D Y B%								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	9	7	1,00	% 5	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCDDDBA						
Cevaplarınız		BA cdA cad c bdac						
<b>Matematik</b> S D Y B%								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadesini verir.								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	3	7	0	0,67	% 7	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCB						
Cevaplarınız		acAdBdcba						
<b>Tarih</b> S D Y B%								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu değerlendirir.								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuna ilişkin çıkarımlarda bulunur.								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DCBBCADCA						
Cevaplarınız		DbaaCcbDbA						
<b>İngilizce</b> S D Y B%								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept, invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance, requests and preferences.								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

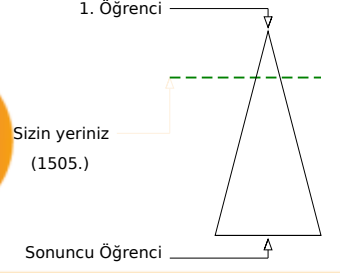
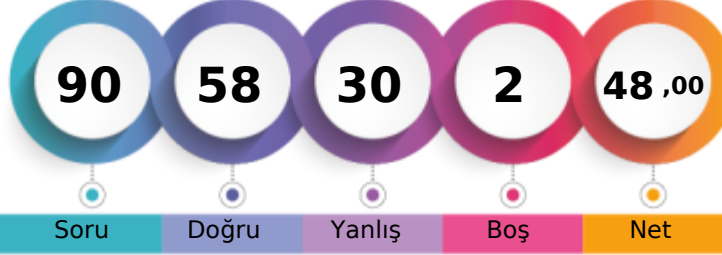
Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBB						
Cevaplarınız		dbAdBcaCCBaDccbaddC						
<b>Fen</b> S D Y B%								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz ve gece sürelerini açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



342,435 % 21,87

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0  
ADEM PEKTAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
2	65	65	109	1505 % 21,87
Öğrenci Sıra No	2	65	206	6882
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	206	400	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB						
Cevaplarınız		CbBaABCAaBCBcaCbCDAB						
<b>Türkçe</b> S D Y B%								
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.								
Metnin ilgili soruların cevapları.								
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.								
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.								
Metnin ilgili sorular sorar.								
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.								
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.								
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.								
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.								
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.								
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.								
Yazdıklarını düzenler.								
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.								
Filiyelerin cümledeki işlevlerini kavrar.								
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD						
Cevaplarınız		BcCaAABbCD						
<b>Tarih</b> S D Y B%								
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı								
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda								
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD						
Cevaplarınız		DcCCBbACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b> S D Y B%								
Kader İnancı								
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.								
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.								
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC						
Cevaplarınız		ADbDBBCADC						
<b>İngilizce</b> S D Y B%								
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.								
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept								
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.								
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep								
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.								
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.								

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	9	9	2	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	A	BDDCBCBADACACDDBABAB						
Cevaplarınız		BaD BCBAc cdcbaAdbB						
<b>Matematik</b> S D Y B%								
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.								
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.								
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ü								
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.								
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.								
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.								

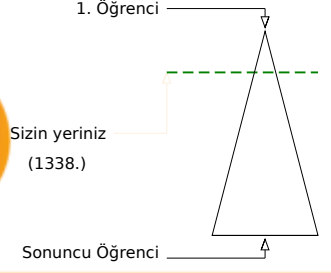
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDDADBBCCCBAAAB						
Cevaplarınız		DabdCcDcDDBdCCcAdAac						
<b>Fen</b> S D Y B%								
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.								
Dönme eksenini kavramını tanımlar.								
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.								
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre								
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.								
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.								
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.								
Sisi açıklar.								
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.								
DNA kavramını açıklar.								
Gen kavramını açıklar.								
Alçak hava basıncını açıklar.								
Yüksek hava basıncını açıklar.								
Rüzgar kavramını açıklar.								
İklim kavramını açıklar.								
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.								
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.								



348,520 % 19,44

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8B - 0  
FURKAN GÜLSOY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

1

56

56

94

1338

% 19,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

2

206

206

400

6882

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	9	2	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	CABDABCABBCBDBCACDAB				
Cevaplarınız		CbBaABCddBCBaaacCa				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b> %	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	
Metinle ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	2	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67	
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.		1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0	

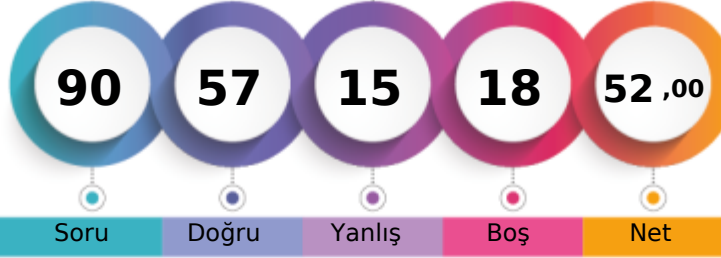
Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BBCBAABDCD				
Cevaplarınız		BBCdAAADCD				
<b>Tarih</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b> %	
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal dı		3	3	0	100	
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda		3	2	1	67	
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		2	1	1	50	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DDCCBAACBD				
Cevaplarınız		adCcAACBD				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b> %	
Kader İnancı		4	2	1	50	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCDBBCADC				
Cevaplarınız		ADdBBCADC				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b> %	
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	3	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept		3	2	1	67	
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accep		1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	0	14	6,00	% 30
Cevap Anahtarı	A	BDDCBBCBADACACDDBBABAB				
Cevaplarınız		BD CB D B				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b> %	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	0	17	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.		5	1	0	20	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü if		3	2	0	67	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	1	0	50	

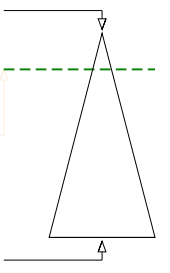
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	DBABCCDADDBBCCCBAAAAB				
Cevaplarınız		DBABCdbADDBBCCCb AbAb				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b> %	
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	1	0	100	
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	1	0	100	
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	3	0	100	
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre		1	1	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	1	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	2	1	67	
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100	
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100	
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0	
Sisi açıklar.		1	1	0	100	
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.		1	1	0	100	
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100	
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100	
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100	
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100	
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100	
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	1	0	50	


**354,745** <sup>%</sup> **17,07**
**MANİSA / ŞEHZADELER**  
**ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**
**8Ç - 0**  
**ÜMMÜHAN ERĞAN**


1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(1175.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	1	50	50	81	1175	% 17,07
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	206	206	400	6882	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	11	2	7	10,33	% 52
Cevap Anahtarı	B ABCACDCABBCBABBADBDC					
Cevaplarınız	ABbA DCAB BdB BD					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Deyim, atasöz ve özyüklerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	1	1	50		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	2	0	67		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B CDAABDBBCCB					
Cevaplarınız	CDAAdDBBCCB					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu.	3	3	0	100		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	1	1	50		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B AACDDBCCB					
Cevaplarınız	AbcDDBcCCB					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Kader İnancı	4	4	0	100		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B DCBBBCDADCA					
Cevaplarınız	DCBBbdA CA					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	2	0	67		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acceptance letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance letters.	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	6	5	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	B BABDACABDBADCBCCDDBA					
Cevaplarınız	dAcD C BDaADd DaBc					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	2	2	33		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	5	3	1	60		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	1	1	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	1	1	50		

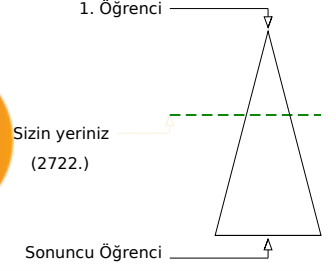
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	12	3	5	11,00	% 55
Cevap Anahtarı	B AAADDDBCCBDDABABCBCB					
Cevaplarınız	AAAdAD CCBD AB BbD					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	1	0	100		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	1	0	100		
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	1	1	33		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımküre için gündüz uzunluklarını açıklar.	1	0	0	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	0	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	0	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	0	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	0	1	0		
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	1	1	0	100		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Ağaç hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100		



306,855 % 39,55

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0  
SAMİ NAYİR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	109	109	198	2722
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	206	206	400	6882

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	11	5	4	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC				
Cevaplarınız		AdC DCAAd BddDABcBC				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metnin ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100		
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	2	0	2	0		
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100		
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0		
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB				
Cevaplarınız		CaAABD B B				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33		
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuna katkıda bulunan faktörleri belirler.	3	3	0	100		
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	2	2	0	100		
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB				
Cevaplarınız		bACbD Dda				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Kader inancı.	4	0	2	0		
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50		
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67		
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DCBBCDADCA				
Cevaplarınız		DaBBbDADCA				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	3	3	0	100		
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept and decline invitations, give directions and make simple transactions.	3	1	2	33		
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100		
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acceptance and refusal.	1	1	0	100		
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	3	2	15	2,33	% 12
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDBADCBCCDDBA				
Cevaplarınız		c D A D d				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	6	0	0	0		
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	5	0	1	0		
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.	3	1	0	33		
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100		
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33		
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	2	0	0	0		

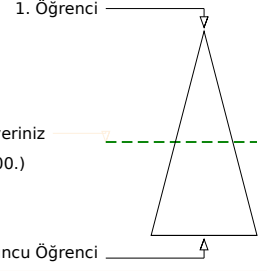
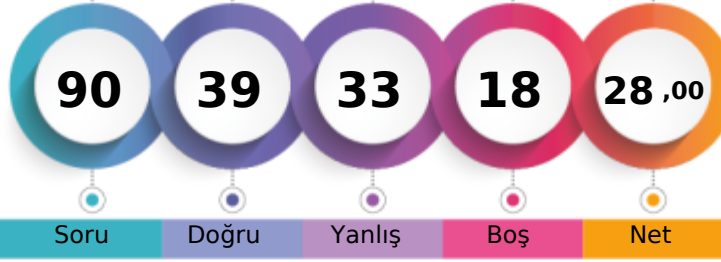
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	10	5	5	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB				
Cevaplarınız		AaCdB aCCc ABAB Bd				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.	1	0	0	0		
Dönme eksenini kavramını tanımlar.	1	0	0	0		
Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	3	0	1	0		
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarımkürede ve kuzey yarımkürede gerçekleşen mevsimleri açıklar.	1	0	1	0		
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.	1	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	0	33		
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	1	1	50		
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.	2	0	1	0		
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.	1	0	0	0		
Sisi açıklar.	1	1	0	100		
Güney yarımküre ile kuzey yarımkürenin aynı anda farklı mevsimleri yaşadığını açıklar.	1	0	0	0		
DNA kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Gen kavramını açıklar.	1	1	0	100		
Alçak hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Yüksek hava basıncını açıklar.	2	1	1	50		
Rüzgar kavramını açıklar.	3	2	1	67		
İklim kavramını açıklar.	2	2	0	100		
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	1	1	0	100		
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50		



284,878 % 52,31

MANİSA / ŞEHZADELER  
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8E - 0  
VOLKAN SOYUMTÜRK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	142	142	265	3600 % 52,31
Sınav Katılan Öğrenci Sayısı	2	206	206	400	6882

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	10	4	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	ABCACDCABBCCBABDABDBC						
Cevaplarınız		cd bbabBd Bc aABDdC						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		5	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevapları.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		2	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		3	2	0	67
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	2	3	4,33	% 43	
Cevap Anahtarı	B	CDAABDBBCCB						
Cevaplarınız		CabABD B						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		3	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumu açıklar.		3	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişiler ve olayları kavrar.		2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	6	4	0	4,67	% 47	
Cevap Anahtarı	B	AACDDBCCB						
Cevaplarınız		AACDDdDbac						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		4	2	2	50
Kader İnancı		4	2	2	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DCBCCDADCA						
Cevaplarınız		DbBabDdcda						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		3	1	2	33
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		3	1	2	33
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accept invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accept invitations.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	5	11	2,33	% 12	
Cevap Anahtarı	B	BABDACABDADCBCCDDBA						
Cevaplarınız		BA b c a b B cD						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		6	1	2	17
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		6	1	2	17
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.		5	1	2	20
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifade eder.		3	1	1	33
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.		3	1	0	33
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	14	6	0	12,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AAADDBCCBDDABABCBCB						
Cevaplarınız		AbADDAaCCBaBABCaBC						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		14	14	0	100
Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.		1	0	1	0
Dönme eksenini kavramını tanımlar.		1	0	1	0
Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		3	2	1	67
Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlarına göre güney yarımküre ve kuzey yarımkürede gündüz ve gece sürelerini açıklar.		1	0	1	0
Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir model tasarlar.		1	0	1	0
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	1	2	33
Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		2	2	0	100
Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasını mevsimlerin oluşumuna katkısını açıklar.		2	2	0	100
Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.		1	0	1	0
Sisi açıklar.		1	1	0	100
Güney yarımküre ile kuzey yarımküre aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.		1	0	1	0
DNA kavramını açıklar.		1	1	0	100
Gen kavramını açıklar.		1	1	0	100
Alçak hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Yüksek hava basıncını açıklar.		2	2	0	100
Rüzgar kavramını açıklar.		3	3	0	100
İklim kavramını açıklar.		2	2	0	100
Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		2	2	0	100

# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM



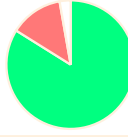

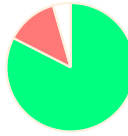
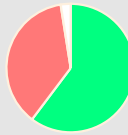
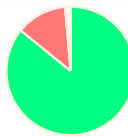
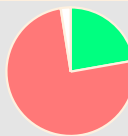
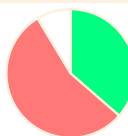
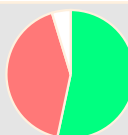
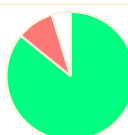
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU  
MANİSA / ŞEHZADELER

8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)

Okul	İlçe	İl	Genel
206	206	400	6882

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

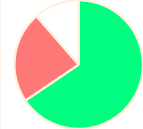
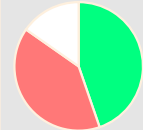
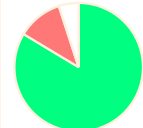
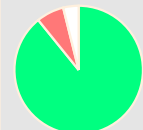
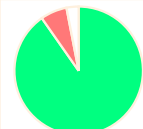
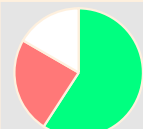
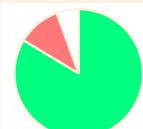
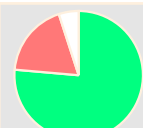
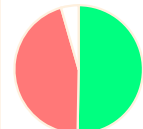
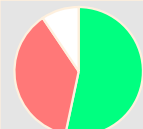
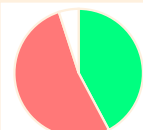
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	9 %4,37	1 %0,49	<b>166</b> %80,58	30 %14,56			 Doğru (%80,58) Yanlış (%19,42) Boş (%0,00)
	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	<b>104</b> %50,49	57 %27,67	8 %3,88	4 %1,94	33 %16,02		 Doğru (%50,49) Yanlış (%33,50) Boş (%16,02)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	10 %4,85	<b>173</b> %83,98	8 %3,88	9 %4,37	6 %2,91		 Doğru (%83,98) Yanlış (%13,11) Boş (%2,91)
	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	106 %51,46	7 %3,40	17 %8,25	<b>69</b> %33,50	7 %3,40		 Doğru (%33,50) Yanlış (%63,11) Boş (%3,40)
	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	<b>170</b> %82,52	4 %1,94	12 %5,83	11 %5,34	9 %4,37		 Doğru (%82,52) Yanlış (%13,11) Boş (%4,37)
	[1] Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	B	3 %1,46	<b>124</b> %60,19	26 %12,62	48 %23,30	5 %2,43		 Doğru (%60,19) Yanlış (%37,38) Boş (%2,43)
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C	4 %1,94	14 %6,80	<b>177</b> %85,92	8 %3,88	3 %1,46		 Doğru (%85,92) Yanlış (%12,62) Boş (%1,46)
	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	A	<b>46</b> %22,33	9 %4,37	53 %25,73	93 %45,15	5 %2,43		 Doğru (%22,33) Yanlış (%75,24) Boş (%2,43)
	[1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	B	99 %48,06	<b>75</b> %36,41	3 %1,46	11 %5,34	18 %8,74		 Doğru (%36,41) Yanlış (%54,85) Boş (%8,74)
	[1] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	B	18 %8,74	<b>110</b> %53,40	8 %3,88	60 %29,13	10 %4,85		 Doğru (%53,40) Yanlış (%41,75) Boş (%4,85)
	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	C	6 %2,91	5 %2,43	<b>177</b> %85,92	8 %3,88	10 %4,85		 Doğru (%85,92) Yanlış (%9,22) Boş (%4,85)



# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								206	206	400	6882
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%78,64) Yanlış (%15,53) Boş (%5,83)		
[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		B	8 %3,88	162 %78,64	9 %4,37	15 %7,28	12 %5,83				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%41,75) Boş (%8,25)		
[1] Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		D	59 %28,64	9 %4,37	18 %8,74	103 %50,00	17 %8,25				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%16,50) Yanlış (%75,73) Boş (%7,77)		
[1] Yazdıklarını düzenler.		B	53 %25,73	34 %16,50	58 %28,16	45 %21,84	16 %7,77				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%36,41) Yanlış (%55,34) Boş (%8,25)		
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		C	58 %28,16	54 %26,21	75 %36,41	2 %0,97	17 %8,25				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%48,06) Yanlış (%34,47) Boş (%17,48)		
[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		A	99 %48,06	39 %18,93	22 %10,68	10 %4,85	36 %17,48				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,14) Yanlış (%27,67) Boş (%10,19)		
[1] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		C	11 %5,34	16 %7,77	128 %62,14	30 %14,56	21 %10,19				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%70,87) Yanlış (%24,76) Boş (%4,37)		
[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.		D	14 %6,80	17 %8,25	20 %9,71	146 %70,87	9 %4,37				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%48,54) Yanlış (%18,93) Boş (%32,52)		
[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		A	100 %48,54	28 %13,59	4 %1,94	7 %3,40	67 %32,52				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,62) Yanlış (%29,61) Boş (%7,77)		
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		B	9 %4,37	129 %62,62	38 %18,45	14 %6,80	16 %7,77				
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%81,28) Yanlış (%10,84) Boş (%7,88)		
[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.		B	3 %1,48	165 %81,28	8 %3,94	11 %5,42	16 %7,88				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%80,30) Yanlış (%18,23) Boş (%1,48)		
[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		B	4 %1,97	163 %80,30	26 %12,81	7 %3,45	3 %1,48				

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								206	206	400	6882
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	C	38 %18,72	4 %1,97	<b>133</b> <b>%65,52</b>	5 %2,46	23 %11,33			 Doğru (%65,52) Yanlış (%23,15) Boş (%11,33)	
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	B	30 %14,78	<b>91</b> <b>%44,83</b>	19 %9,36	32 %15,76	31 %15,27			 Doğru (%44,83) Yanlış (%39,90) Boş (%15,27)	
	[1] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.	A	<b>170</b> <b>%83,74</b>	18 %8,87	4 %1,97	1 %0,49	10 %4,93			 Doğru (%83,74) Yanlış (%11,33) Boş (%4,93)	
	[1] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	<b>181</b> <b>%89,16</b>	1 %0,49	4 %1,97	9 %4,43	8 %3,94			 Doğru (%89,16) Yanlış (%6,90) Boş (%3,94)	
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	B	3 %1,48	<b>183</b> <b>%90,15</b>	4 %1,97	7 %3,45	6 %2,96			 Doğru (%90,15) Yanlış (%6,90) Boş (%2,96)	
	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	20 %9,85	16 %7,88	13 %6,40	<b>120</b> <b>%59,11</b>	34 %16,75			 Doğru (%59,11) Yanlış (%24,14) Boş (%16,75)	
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	C	11 %5,42	7 %3,45	<b>170</b> <b>%83,74</b>	4 %1,97	11 %5,42			 Doğru (%83,74) Yanlış (%10,84) Boş (%5,42)	
	[1] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	D	20 %9,85	6 %2,96	12 %5,91	<b>155</b> <b>%76,35</b>	10 %4,93			 Doğru (%76,35) Yanlış (%18,72) Boş (%4,93)	
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Kader inancı	D	39 %19,60	38 %19,10	13 %6,53	<b>100</b> <b>%50,25</b>	9 %4,52			 Doğru (%50,25) Yanlış (%45,23) Boş (%4,52)	
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	D	15 %7,54	27 %13,57	32 %16,08	<b>106</b> <b>%53,27</b>	19 %9,55			 Doğru (%53,27) Yanlış (%37,19) Boş (%9,55)	
	[1] Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	C	1 %0,50	6 %3,02	<b>84</b> <b>%42,21</b>	98 %49,25	10 %5,03			 Doğru (%42,21) Yanlış (%52,76) Boş (%5,03)	

# KURUM SORU ANALİZİ

								KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)					Okul	İlçe	İl	Genel
								206	206	400	6882
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%70,35) Yanlış (%18,09) Boş (%11,56)		
[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		C	13 %6,53	11 %5,53	<b>140</b> <b>%70,35</b>	12 %6,03	23 %11,56				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,93) Yanlış (%7,04) Boş (%7,04)		
[1] Kader İnancı		B	8 %4,02	<b>171</b> <b>%85,93</b>	3 %1,51	3 %1,51	14 %7,04				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%43,72) Yanlış (%46,23) Boş (%10,05)		
[1] Kader İnancı		A	<b>87</b> <b>%43,72</b>	55 %27,64	9 %4,52	27 %13,57	20 %10,05	1 %0,50			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%74,87) Yanlış (%18,59) Boş (%6,53)		
[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		A	<b>149</b> <b>%74,87</b>	8 %4,02	13 %6,53	16 %8,04	13 %6,53				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%91,96) Yanlış (%3,52) Boş (%4,52)		
[1] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		C	4 %2,01	1 %0,50	<b>183</b> <b>%91,96</b>	2 %1,01	9 %4,52				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%46,23) Yanlış (%34,17) Boş (%19,60)		
[1] Kader İnancı		B	23 %11,56	<b>92</b> <b>%46,23</b>	19 %9,55	26 %13,07	39 %19,60				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%69,35) Yanlış (%26,13) Boş (%4,52)		
[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		D	5 %2,51	17 %8,54	30 %15,08	<b>138</b> <b>%69,35</b>	9 %4,52				
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,12) Yanlış (%12,94) Boş (%11,94)		
[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		A	<b>151</b> <b>%75,12</b>	11 %5,47	7 %3,48	8 %3,98	24 %11,94				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%63,68) Yanlış (%18,91) Boş (%17,41)		
[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		D	6 %2,99	4 %1,99	28 %13,93	<b>128</b> <b>%63,68</b>	35 %17,41				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%29,35) Yanlış (%63,68) Boş (%6,97)		
[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.		C	8 %3,98	113 %56,22	<b>59</b> <b>%29,35</b>	7 %3,48	14 %6,97				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%83,58) Yanlış (%7,96) Boş (%8,46)		
[1] Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		D	6 %2,99	1 %0,50	9 %4,48	<b>168</b> <b>%83,58</b>	17 %8,46				

# KURUM SORU ANALİZİ

								KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)					Okul	İlçe	İl	Genel
								206	206	400	6882
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	B	10 %4,98	<b>127</b> <b>%63,18</b>	15 %7,46	23 %11,44	26 %12,94			Doğru (%63,18) Yanlış (%23,88) Boş (%12,94)	
	[1] Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	B	19 %9,45	<b>149</b> <b>%74,13</b>	9 %4,48	8 %3,98	16 %7,96			Doğru (%74,13) Yanlış (%17,91) Boş (%7,96)	
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	C	4 %1,99	7 %3,48	<b>151</b> <b>%75,12</b>	22 %10,95	17 %8,46			Doğru (%75,12) Yanlış (%16,42) Boş (%8,46)	
	[1] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	A	<b>160</b> <b>%79,60</b>	2 %1,00	4 %1,99	8 %3,98	27 %13,43			Doğru (%79,60) Yanlış (%6,97) Boş (%13,43)	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	D	4 %1,99	5 %2,49	5 %2,49	<b>177</b> <b>%88,06</b>	10 %4,98			Doğru (%88,06) Yanlış (%6,97) Boş (%4,98)	
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	C	15 %7,46	14 %6,97	<b>128</b> <b>%63,68</b>	6 %2,99	38 %18,91			Doğru (%63,68) Yanlış (%17,41) Boş (%18,91)	
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	14 %6,90	<b>105</b> <b>%51,72</b>	13 %6,40	7 %3,45	64 %31,53			Doğru (%51,72) Yanlış (%16,75) Boş (%31,53)	
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	11 %5,42	6 %2,96	22 %10,84	<b>39</b> <b>%19,21</b>	125 %61,58			Doğru (%19,21) Yanlış (%19,21) Boş (%61,58)	
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	D	9 %4,43	20 %9,85	44 %21,67	<b>52</b> <b>%25,62</b>	78 %38,42			Doğru (%25,62) Yanlış (%35,96) Boş (%38,42)	
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	C	12 %5,91	24 %11,82	<b>33</b> <b>%16,26</b>	29 %14,29	105 %51,72			Doğru (%16,26) Yanlış (%32,02) Boş (%51,72)	
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	B	10 %4,93	<b>103</b> <b>%50,74</b>	6 %2,96	14 %6,90	70 %34,48			Doğru (%50,74) Yanlış (%14,78) Boş (%34,48)	

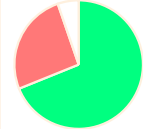
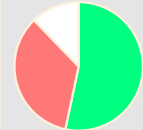

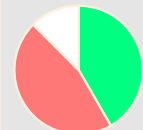
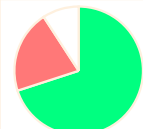
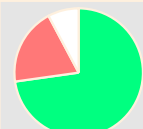
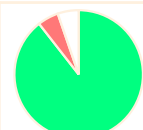
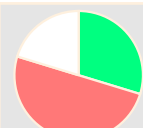
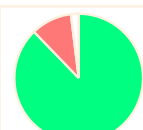
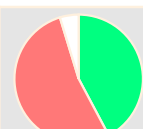
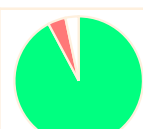
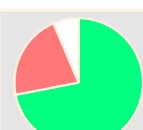
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								206	206	400	6882	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	C	18 %8,87	31 %15,27	<b>70</b> <b>%34,48</b>	5 %2,46	79 %38,92			Doğru (%34,48)	Yanlış (%26,60)	Boş (%38,92)
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	20 %9,85	<b>72</b> <b>%35,47</b>	18 %8,87	6 %2,96	87 %42,86			Doğru (%35,47)	Yanlış (%21,67)	Boş (%42,86)
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	<b>24</b> <b>%11,82</b>	14 %6,90	18 %8,87	17 %8,37	130 %64,04			Doğru (%11,82)	Yanlış (%24,14)	Boş (%64,04)
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	D	25 %12,32	25 %12,32	27 %13,30	<b>58</b> <b>%28,57</b>	68 %33,50			Doğru (%28,57)	Yanlış (%37,93)	Boş (%33,50)
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	A	<b>33</b> <b>%16,26</b>	15 %7,39	19 %9,36	2 %0,99	134 %66,01			Doğru (%16,26)	Yanlış (%17,73)	Boş (%66,01)
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	C	15 %7,39	8 %3,94	<b>49</b> <b>%24,14</b>	20 %9,85	111 %54,68			Doğru (%24,14)	Yanlış (%21,18)	Boş (%54,68)
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	<b>28</b> <b>%13,79</b>	13 %6,40	20 %9,85	7 %3,45	135 %66,50			Doğru (%13,79)	Yanlış (%19,70)	Boş (%66,50)
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	C	7 %3,45	14 %6,90	<b>29</b> <b>%14,29</b>	21 %10,34	132 %65,02			Doğru (%14,29)	Yanlış (%20,69)	Boş (%65,02)
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	9 %4,43	17 %8,37	21 %10,34	<b>45</b> <b>%22,17</b>	111 %54,68			Doğru (%22,17)	Yanlış (%23,15)	Boş (%54,68)
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	D	14 %6,90	66 %32,51	16 %7,88	<b>25</b> <b>%12,32</b>	82 %40,39			Doğru (%12,32)	Yanlış (%47,29)	Boş (%40,39)
	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	B	40 %19,70	<b>20</b> <b>%9,85</b>	13 %6,40	15 %7,39	115 %56,65			Doğru (%9,85)	Yanlış (%33,50)	Boş (%56,65)
	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	A	<b>51</b> <b>%25,12</b>	62 %30,54	5 %2,46	17 %8,37	68 %33,50			Doğru (%25,12)	Yanlış (%41,38)	Boş (%33,50)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								206	206	400	6882
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%23,65) Yanlış (%29,56) Boş (%46,80)		
[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		B	14 %6,90	<b>48</b> %23,65	22 %10,84	24 %11,82	95 %46,80				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%26,60) Yanlış (%26,60) Boş (%46,80)		
[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		A	<b>54</b> %26,60	25 %12,32	25 %12,32	4 %1,97	95 %46,80				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%32,02) Yanlış (%20,69) Boş (%47,29)		
[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		B	13 %6,40	<b>65</b> %32,02	23 %11,33	6 %2,96	96 %47,29				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%51,94) Yanlış (%41,75) Boş (%6,31)		
[1] Mevsimlerin oluşumunu sağlayan olayları açıklar.[1] Dönme eksenini tanımlar.[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		D	27 %13,11	17 %8,25	42 %20,39	<b>107</b> %51,94	13 %6,31				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%28,64) Yanlış (%66,02) Boş (%5,34)		
[1] Dünya'nın Güneş çevresinde dolanımı sırasında bulunduğu konumlara göre güney yarım kürede ve kuzey yarım kürede yaşanan mevsimleri tahmin eder.[1] Dünya'nın Güneş etrafındaki hareketi sonucunda mevsimlerin oluşumunu açıklayan bir		B	129 %62,62	<b>59</b> %28,64	4 %1,94	3 %1,46	11 %5,34				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%41,75) Yanlış (%48,06) Boş (%10,19)		
[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		A	<b>86</b> %41,75	17 %8,25	65 %31,55	17 %8,25	21 %10,19				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%41,75) Yanlış (%53,88) Boş (%4,37)		
[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.		B	84 %40,78	<b>86</b> %41,75	9 %4,37	18 %8,74	9 %4,37				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%65,05) Yanlış (%30,58) Boş (%4,37)		
[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		C	18 %8,74	43 %20,87	<b>134</b> %65,05	2 %0,97	9 %4,37				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%73,30) Yanlış (%19,90) Boş (%6,80)		
[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		D	11 %5,34	6 %2,91	24 %11,65	<b>151</b> %73,30	14 %6,80				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%35,44) Yanlış (%40,78) Boş (%23,79)		
[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık farklarını açıklar.[1] Güneş ışınlarının gelme açısı ile bölgelerdeki sıcaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.		D	15 %7,28	24 %11,65	45 %21,84	<b>73</b> %35,44	49 %23,79				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%38,35) Yanlış (%54,85) Boş (%6,80)		
[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.[1] Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasının mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.		A	<b>79</b> %38,35	20 %9,71	13 %6,31	80 %38,83	14 %6,80				

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		8 SINIF ARGON CDS 01 (CP00-08.02CDS01)						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								206	206	400	6882
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Sisi açıklar.	D	29 %14,08	22 %10,68	2 %0,97	<b>142</b> <b>%68,93</b>	11 %5,34			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%68,93)</li> <li>Yanlış (%25,73)</li> <li>Boş (%5,34)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Birim alana düşen ışık miktarı ile sıcaklık değişimi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	14 %6,80	49 %23,79	7 %3,40	<b>110</b> <b>%53,40</b>	25 %12,14	1 %0,49		 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%53,40)</li> <li>Yanlış (%34,47)</li> <li>Boş (%12,14)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Güney yarım küre ile kuzey yarım kürenin aynı anda farklı mevsimler yaşadığını açıklar.	B	56 %27,18	<b>96</b> <b>%46,60</b>	13 %6,31	18 %8,74	23 %11,17			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%46,60)</li> <li>Yanlış (%42,23)</li> <li>Boş (%11,17)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] DNA kavramını açıklar.[1] Gen kavramını açıklar.	B	9 %4,37	<b>86</b> <b>%41,75</b>	10 %4,85	75 %36,41	26 %12,62			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%41,75)</li> <li>Yanlış (%45,63)</li> <li>Boş (%12,62)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Alçak hava basıncını açıklar.[1] Yüksek hava basıncını açıklar.[1] Rüzgar kavramını açıklar.	C	21 %10,19	7 %3,40	<b>144</b> <b>%69,90</b>	15 %7,28	19 %9,22			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%69,90)</li> <li>Yanlış (%20,87)</li> <li>Boş (%9,22)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Alçak hava basıncını açıklar.[1] Yüksek hava basıncını açıklar.[1] Rüzgar kavramını açıklar.	C	2 %0,97	38 %18,45	<b>150</b> <b>%72,82</b>		16 %7,77			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%72,82)</li> <li>Yanlış (%19,42)</li> <li>Boş (%7,77)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İklim kavramını açıklar.[1] Küresel iklim değişikliğinin sonuçlarını belirtir.	C	3 %1,46	4 %1,94	<b>184</b> <b>%89,32</b>	4 %1,94	11 %5,34			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%89,32)</li> <li>Yanlış (%5,34)</li> <li>Boş (%5,34)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	B	48 %23,30	<b>61</b> <b>%29,61</b>	31 %15,05	24 %11,65	42 %20,39			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%29,61)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%20,39)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Rüzgar kavramını açıklar.[1] İklim kavramını açıklar.	A	<b>181</b> <b>%87,86</b>	1 %0,49	4 %1,94	16 %7,77	4 %1,94			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%87,86)</li> <li>Yanlış (%10,19)</li> <li>Boş (%1,94)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	A	<b>87</b> <b>%42,23</b>	71 %34,47	21 %10,19	17 %8,25	10 %4,85			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%42,23)</li> <li>Yanlış (%52,91)</li> <li>Boş (%4,85)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] DNA'nın yapısını açıklar.	A	<b>190</b> <b>%92,23</b>	5 %2,43	4 %1,94		7 %3,40			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%92,23)</li> <li>Yanlış (%4,37)</li> <li>Boş (%3,40)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	B		<b>148</b> <b>%71,84</b>	24 %11,65	21 %10,19	13 %6,31			 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,84)</li> <li>Yanlış (%21,84)</li> <li>Boş (%6,31)</li> </ul>	