

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURUMU						8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08)				200	200	1105	12085													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,44	5	4	4,04	8	2	7,34	6	2	5,20	9	4	7,27	10	7	7,64	49	25	40,93	326,140						
Okul Ortalaması				14	5	12,73	6	3	5,40	9	1	8,57	7	2	6,32	11	3	9,54	12	6	10,06	59	19	52,62	366,950						
1	0	ÇINAR BUZKURT	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	89	1	88,67	494,498	1	1	1	1	31	% 0,26
2	0	EYMEYEN SUNMAZ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	89	1	88,67	494,203	2	2	2	2	47	% 0,39
3	0	BERK YILDIZ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	488,701	3	3	3	5	96	% 0,79
4	0	ŞERİFE HACI	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	87	3	86,01	486,169	4	4	4	9	143	% 1,18
5	0	EYMEYEN AĞÜN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	19	1	18,67	20	0	20,00	86	4	84,68	484,305	5	5	5	10	162	% 1,34
6	0	ENES ULUBAŞ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	87	3	86,01	483,031	6	6	6	12	191	% 1,58
7	0	İREM SAYIR	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	20	0	20,00	87	3	86,00	482,736	7	7	7	13	205	% 1,70
8	0	MEHMET YAVUZ GÖRÜ	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	86	4	84,67	480,645	8	8	8	18	237	% 1,96
9	0	İSMAIL ATA SARUHAN	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	19	1	18,67	85	5	83,34	478,929	9	9	9	20	248	% 2,05
10	0	KAAN KURUM	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	86	4	84,67	477,234	10	10	10	23	299	% 2,47
11	0	BEYLEM SARI	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	84	6	82,01	472,780	11	11	11	28	383	% 3,17
12	0	KÜBRA NUR TARI	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	85	5	83,34	471,689	12	12	12	32	418	% 3,46
13	0	FATMA TÜRK	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	19	1	18,67	84	5	82,34	467,436	13	13	13	41	506	% 4,19
14	0	KERİM DAVUTOĞLU	8	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	17	3	16,00	19	1	18,67	82	8	79,34	465,246	14	14	14	48	558	% 4,62
15	0	SEYYİD AHMED ERKÖI	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	17	1	16,67	17	3	16,00	82	6	80,01	465,090	15	15	15	49	561	% 4,64
16	0	BÜŞRA MELEK KAHRA	8	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	82	8	79,33	461,334	16	16	16	59	654	% 5,41
17	0	ARDA TAYLAN	8S	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	15	5	13,33	82	8	79,33	458,886	1	17	17	72	729	% 6,03
18	0	GÖKÇEN POLAT	8	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	19	1	18,67	81	7	78,67	458,750	17	18	18	73	735	% 6,08
19	0	M SEFA DAĞLI	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	82	8	79,34	458,512	18	19	19	74	743	% 6,15
20	0	HASAN FURKANOĞLU	8	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	19	1	18,67	16	4	14,67	80	10	76,67	458,071	19	20	20	75	752	% 6,22
21	0	KAAN AKYER	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	82	8	79,34	457,879	20	21	21	77	760	% 6,29
22	0	MUSTAFA EFE ALABAŞ	8	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	17	3	16,00	81	8	78,34	457,008	21	22	22	80	778	% 6,44
23	0	SEVGÜL CANDAN	8	20	0	20,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	15	5	13,33	80	9	77,00	455,918	22	23	23	83	812	% 6,72
24	0	ATA YİĞİT KAYAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	17	3	16,00	16	4	14,67	81	9	78,01	453,172	23	24	24	91	910	% 7,53
25	0	MERYEM ELİF AKTAN	8	19	1	18,67	5	5	3,33	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	19	1	18,67	78	10	74,67	452,102	24	25	25	92	941	% 7,79
26	0	FATMA ECRİN ADIGÜZ	8	18	1	17,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	3	5,00	17	1	16,67	17	3	16,00	78	8	75,34	451,632	25	26	26	93	948	% 7,84
27	0	ŞELEN AKTEMUR	8	20	0	20,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	80	10	76,66	451,046	26	27	27	95	959	% 7,94
28	0	CEMRE KAYA	8	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	80	10	76,66	450,456	27	28	28	97	970	% 8,03
29	0	EREN SAĞOL	8	18	2	17,33	7	2	6,33	9	1	8,67	8	2	7,33	16	2	15,33	19	1	18,67	77	10	73,66	450,408	28	29	29	98	972	% 8,04
30	0	MUSTAFA ESER	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	12	6	10,00	20	0	20,00	79	9	76,00	447,650	29	30	30	108	1038	% 8,59
31	0	AHMET YİĞİT ÖZAY	8	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	16	2	15,33	17	3	16,00	78	9	75,00	447,059	30	31	31	111	1058	% 8,75
32	0	İSMAIL KARAKAYA	8	19	1	18,67	8	1	7,67	10	0	10,00	5	0	5,00	17	2	16,33	16	3	15,00	75	7	72,67	446,557	31	32	32	114	1072	% 8,87
33	0	NİSA KABADA*	8	18	2	17,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	16	3	15,00	79	10	75,66	446,330	32	33	33	115	1076	% 8,90

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL						8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08)				200	200	1105	12085													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani			
Genel Ortalama				12	6	9,44	5	4	4,04	8	2	7,34	6	2	5,20	9	4	7,27	10	7	7,64	49	25	40,93	326,140						
Okul Ortalaması				14	5	12,73	6	3	5,40	9	1	8,57	7	2	6,32	11	3	9,54	12	6	10,06	59	19	52,62	366,950						
34	0	EFE EKİCİ	8	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	17	2	16,33	79	10	75,67	445,341	33	34	34	117	1103	% 9,13
35	0	MERYEM KAYGISIZ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	1	16,67	16	4	14,67	79	9	76,01	444,209	34	35	35	127	1141	% 9,44
36	0	TAHA ÖNGEL	8	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	15	5	13,33	78	12	74,00	442,781	35	36	36	132	1186	% 9,81
37	0	NAZLIM EREN ŞEN	8A	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	18	2	17,33	17	3	16,00	78	12	74,00	442,728	1	37	37	133	1188	% 9,83
38	0	BENNU YÜKSEL	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	3	13,00	16	4	14,67	79	8	76,34	442,424	36	38	38	134	1195	% 9,89
39	0	SİNEM ELİF EVRAN	8	18	2	17,33	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	15	5	13,33	76	14	71,33	441,613	37	39	39	138	1221	% 10
40	0	FATMAGÜL ŞAHAN		16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	3	15,00	19	1	18,67	77	12	73,01	441,386	1	40	40	140	1226	% 10
41	0	HİRA NUR SAVAŞ	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	16	3	15,00	15	5	13,33	78	11	74,34	441,201	38	41	41	141	1230	% 10
42	0	AYŞE SEMİZ	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	14	6	12,00	78	12	74,00	439,827	39	42	42	147	1281	% 11
43	0	KÜBRA NUR DİNÇ	8	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	18	2	17,33	15	3	14,00	76	12	72,00	437,534	40	43	43	152	1359	% 11
44	0	NAZLI LARA ALTINOK	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	16	4	14,67	78	11	74,34	437,373	41	44	44	153	1363	% 11
45	0	ÇİĞDEM KILINÇLAR	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	2	14,33	14	6	12,00	78	9	75,00	437,091	42	45	45	158	1374	% 11
46	0	UĞUR ALP KARAKAFA	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	2	13,33	14	6	12,00	77	9	74,00	436,624	43	46	46	161	1393	% 12
47	0	İKRA KELEŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	4	12,67	17	3	16,00	77	11	73,34	436,168	44	47	47	166	1406	% 12
48	0	KAĞAN KAFA	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	4	12,67	15	5	13,33	77	11	73,34	433,494	45	48	48	177	1492	% 12
49	0	ZEYNEP DURU SOM	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	0	9,00	15	2	14,33	14	3	13,00	73	10	69,66	426,948	46	49	49	195	1733	% 14
50	0	EMRE KURNAZ	8	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	15	3	14,00	16	2	15,33	73	12	69,00	424,716	47	50	50	199	1808	% 15
51	0	ECE ÇELİKKOL	8	18	2	17,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	16	1	15,67	14	5	12,33	71	15	66,00	422,921	48	51	51	207	1871	% 15
52	0	SEMİH KAYA	8	14	6	12,00	5	5	3,33	10	0	10,00	7	3	6,00	18	2	17,33	17	3	16,00	71	19	64,66	420,259	49	52	52	215	1985	% 16
53	0	AYŞE SURA YAVAŞ	8	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	5	10,33	16	4	14,67	73	14	68,33	418,637	50	53	53	222	2044	% 17
54	0	YAĞMUR ALTINKARGI	8	20	0	20,00	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	3	10,00	15	5	13,33	71	13	66,67	418,562	51	54	54	223	2052	% 17
55	0	CEYLİNAY ÖNDER	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	15	5	13,33	74	15	68,99	418,061	2	55	55	225	2069	% 17
56	0	METEHAH KOYUNCU	8	13	7	10,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	18	2	17,33	73	17	67,34	417,076	52	56	56	226	2110	% 17
57	0	İBRAHİM EGE AKKUŞ	8	17	3	16,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	16	3	15,00	15	4	13,67	69	19	62,67	415,248	53	57	57	232	2192	% 18
58	0	GÜLSU DOĞAN	8	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	0	9,00	18	1	17,67	13	7	10,67	72	16	66,67	414,423	54	58	58	235	2227	% 18
59	0	SEDEF ÖZKENT	8	18	1	17,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	2	6,33	11	5	9,33	15	2	14,33	70	11	66,33	413,360	55	59	59	240	2274	% 19
60	0	FURKAN GÜLSOY	8	15	4	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	14	4	12,67	16	4	14,67	72	15	67,01	412,825	56	60	60	245	2300	% 19
61	0	DİLVİN BUDAKÇI	8	16	4	14,67	6	3	5,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	4	12,67	16	3	15,00	70	16	64,68	412,137	57	61	61	246	2331	% 19
62	0	DURU ULUDAĞ	8	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	6	11,00	16	4	14,67	73	16	67,67	412,095	58	62	62	247	2333	% 19
63	0	AYŞEGÜL GÜMÜŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	1	5,67	17	3	16,00	71	6	69,00	410,940	59	63	63	252	2381	% 20
64	0	ENES ATICI	8	17	2	16,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	13	3	12,00	13	5	11,33	71	12	66,99	409,840	60	64	64	257	2428	% 20
65	0	NEJLA TURHAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	5	7,33	18	2	17,33	72	12	68,00	409,721	61	65	65	259	2436	% 20
66	0	ECRİN HİRA BABALI	8	19	1	18,67	8	2	7,33	9	0	9,00	10	0	10,00	11	5	9,33	13	5	11,33	70	13	65,66	406,743	62	66	66	268	2543	% 21

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08)				200	200	1105	12085																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,44	5	4	4,04	8	2	7,34	6	2	5,20	9	4	7,27	10	7	7,64	49	25	40,93	326,140						
Okul Ortalaması				14	5	12,73	6	3	5,40	9	1	8,57	7	2	6,32	11	3	9,54	12	6	10,06	59	19	52,62	366,950						
67	0	BEYZANUR KAVAKLI	8	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	14	3	13,00	13	7	10,67	70	17	64,33	405,871	63	67	67	272	2578	% 21
68	0	MELİS GENÇERLER	8	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	12	2	11,33	14	6	12,00	68	16	62,66	405,332	64	68	68	274	2593	% 21
69	0	POYRAZ AKGÜN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	12	1	11,67	12	8	9,33	70	13	65,67	404,200	65	69	69	278	2637	% 22
70	0	DURU KAYAPINAR	8	19	1	18,67	7	2	6,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	6	11,00	68	10	64,67	402,769	66	70	70	281	2690	% 22
71	0	YAĞMUR KORKAK	8	15	4	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	0	9,00	15	2	14,33	13	6	11,00	69	15	64,00	402,754	67	71	71	282	2691	% 22
72	0	GÖKAY GÜNER	8	16	3	15,00	4	4	2,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	3	9,00	16	3	15,00	65	14	60,34	396,124	68	72	72	301	2939	% 24
73	0	ANIL ÖZ	8	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	4	9,67	13	6	11,00	68	16	62,67	394,875	69	73	73	308	2995	% 25
74	0	BERTUĞ EYMEN	8	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	2	5	0,33	12	6	10,00	17	3	16,00	63	22	55,67	394,016	70	74	74	311	3038	% 25
75	0	İREM SU KAYA	8	20	0	20,00	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	5	2	4,33	15	4	13,67	64	12	60,00	393,621	71	75	75	313	3057	% 25
76	0	DOĞA ÇAVDAR	8	17	2	16,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	4	8,67	13	5	11,33	67	14	62,33	393,446	72	76	76	314	3060	% 25
77	0	KAYRA ÇALIŞKAN	8	18	2	17,33	3	7	0,67	9	0	9,00	7	3	6,00	17	3	16,00	10	10	6,67	64	25	55,67	392,930	73	77	77	315	3081	% 25
78	0	CEMİL ÇAĞAN ÇOLAK	8	13	6	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	2	5,33	16	1	15,67	12	6	10,00	66	16	60,67	391,923	74	78	78	318	3124	% 26
79	0	ECRİNNUR ÖZCEYLAN	8D	11	9	8,00	6	4	4,67	10	0	10,00	5	4	3,67	15	4	13,67	18	2	17,33	65	23	57,34	391,473	1	79	79	320	3139	% 26
80	0	YAVU BAŞER	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	11	4	9,67	12	5	10,33	66	16	60,67	390,524	75	80	80	322	3173	% 26
81	0	NİSA DİKN	8	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	10	10	6,67	67	21	60,01	387,095	76	81	81	337	3314	% 27
82	0	ESLEM KAMALI	8	18	2	17,33	4	4	2,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	1	6,67	13	2	12,33	61	10	57,67	385,863	77	82	82	345	3366	% 28
83	0	TUANA ECRİN TAŞCI	8	17	3	16,00	3	7	0,67	9	1	8,67	6	4	4,67	14	2	13,33	12	8	9,33	61	25	52,67	384,151	78	83	83	348	3432	% 28
84	0	İREM BAŞKAL	5	19	1	18,67	5	3	4,00	9	1	8,67	7	1	6,67	14	2	13,33	7	8	4,33	61	16	55,67	383,669	1	84	84	353	3452	% 29
85	0	B*Z A CİHAN	8	18	1	17,67	6	4	4,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	3	13,00	8	12	4,00	65	21	58,01	382,664	79	85	85	356	3490	% 29
86	0	MUHAMMED EMİR BAL	8	15	4	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	5	2	4,33	12	4	10,67	13	7	10,67	63	19	56,67	381,278	80	86	86	360	3533	% 29
87	0	MUHAMMET PEKTAŞ	8	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	4	2,67	12	6	10,00	13	7	10,67	62	24	54,00	381,008	81	87	87	361	3554	% 29
88	0	AYAZ TUNÇ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	0	8,00	12	7	9,67	65	12	61,01	380,920	82	88	88	362	3556	% 29
89	0	MUSTAFA PALA	8	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	12	5	10,33	13	6	11,00	63	22	55,67	379,411	83	89	89	366	3632	% 30
90	0	AFFAN PALA	8	17	3	16,00	7	3	6,00	10	0	10,00	2	0	2,00	7	2	6,33	14	3	13,00	57	11	53,33	376,885	84	90	90	375	3742	% 31
91	0	ECE ÖZDEMİR	8	16	3	15,00	5	5	3,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	13	4	11,67	61	14	56,33	374,669	85	91	91	385	3848	% 32
92	0	*EM ATP	8B	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	12	5	10,33	12	6	10,00	63	21	56,00	373,085	1	92	92	391	3913	% 32
93	0	ECRİN NUR YAZICI	8	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	1	1	0,67	6	1	5,67	14	6	12,00	56	13	51,67	370,129	86	93	93	400	4041	% 33
94	0	SAMİ NAYİR	8Z	13	7	10,67	10	0	10,00	5	5	3,33	9	1	8,67	6	1	5,67	17	1	16,67	60	15	55,01	370,033	1	94	94	401	4048	% 33
95	0	YAĞMUR KAFKAS	8Ö	17	3	16,00	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	6	3,00	14	5	12,33	62	18	56,00	369,807	1	95	95	403	4059	% 34
96	0	EGE YILDIRIM	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	5	6,33	11	8	8,33	63	19	56,66	369,788	87	96	96	404	4061	% 34
97	0	RAZİYE ŞİMŞEK	8	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	1	9,67	13	7	10,67	59	22	51,68	369,113	88	97	97	408	4098	% 34
98	0	AZRA ADA ÇELİKKAN	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	3	7,00	11	9	8,00	63	18	57,01	367,779	89	98	98	413	4155	% 34
99	0	YUSUF CEYRAN	8	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	11	3	10,00	11	7	8,67	62	20	55,33	367,468	90	99	99	414	4165	% 34

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ				8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08)				200	200	1105	12085																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf
Genel Ortalama				12	6	9,44	5	4	4,04	8	2	7,34	6	2	5,20	9	4	7,27	10	7	7,64	49	25	40,93	326,140							
Okul Ortalaması				14	5	12,73	6	3	5,40	9	1	8,57	7	2	6,32	11	3	9,54	12	6	10,06	59	19	52,62	366,950							
100	0	EYLÜL BADE AKKAYA	8	17	3	16,00	6	3	5,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	8	4,33	13	7	10,67	61	23	53,34	364,610	91	100	100	422	4279	% 35	
101	0	BERKER ERKLİ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	4	1	3,67	12	7	9,67	60	14	55,34	364,265	92	101	101	425	4294	% 36	
102	0	YAĞMUR GÖRÜR	8	17	2	16,33	3	7	0,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	4	6,67	11	6	9,00	58	20	51,34	363,915	93	102	102	426	4309	% 36	
103	0	MERT CAN	8	14	5	12,33	6	3	5,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	3	10,00	11	8	8,33	60	21	53,00	363,142	94	103	103	427	4340	% 36	
104	0	EBRU BALTAS	8	16	4	14,67	3	2	2,33	10	0	10,00	7	3	6,00	8	3	7,00	12	6	10,00	56	18	50,00	361,483	95	104	104	430	4415	% 37	
105	0	YAĞIZ URHAN	8	12	8	9,33	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	3	13,00	10	9	7,00	61	25	52,67	359,336	96	105	105	436	4504	% 37	
106	0	DORUK KÖKAVCI	8	17	3	16,00	10	0	10,00	6	3	5,00	6	4	4,67	5	7	2,67	14	6	12,00	58	23	50,34	358,337	97	106	106	439	4537	% 38	
107	0	BERTUĞ GÜZEL	8	16	4	14,67	5	5	3,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	4	5,67	12	7	9,67	58	22	50,68	357,588	98	107	107	444	4572	% 38	
108	0	ZEYNEP SÜRÜCÜLER	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	11	3	10,00	8	10	4,67	58	22	50,67	357,007	99	108	108	447	4601	% 38	
109	0	KAYRA AKTÜRK	8	14	6	12,00	5	5	3,33	10	0	10,00	5	4	3,67	7	2	6,33	14	4	12,67	55	21	48,00	356,201	100	109	109	452	4645	% 38	
110	0	EYMEYEN TETİK	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	6	5,00	9	11	5,33	62	21	55,00	356,077	101	110	110	453	4650	% 38	
111	0	KADRIYE TAŞKIN	8	14	6	12,00	4	6	2,00	8	2	7,33	2	1	1,67	12	1	11,67	11	5	9,33	51	21	44,00	354,831	102	111	111	457	4695	% 39	
112	0	DİLA KANGALOĞLU	8	16	3	15,00	4	6	2,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	2	9,33	9	9	6,00	56	23	48,33	354,753	103	112	112	458	4701	% 39	
113	0	YİĞİT ÖZTER	8	12	6	10,00	7	2	6,33	8	1	7,67	10	0	10,00	11	4	9,67	11	8	8,33	59	21	52,00	353,908	104	113	113	463	4738	% 39	
114	0	MUHAMMET EMRE İŞİİ	8	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00				5	2	4,33	15	5	13,33	53	14	48,33	353,780	105	114	114	464	4743	% 39	
115	0	FATİH AKTAŞ	8	12	6	10,00	5	3	4,00	10	0	10,00	7	1	6,67	11	3	10,00	11	8	8,33	56	21	49,00	350,852	106	115	115	477	4893	% 40	
116	0	MUSTAFA ERYILMAZ	8	12	5	10,33	3	4	1,67	9	1	8,67	6	3	5,00	8	3	7,00	14	5	12,33	52	21	45,00	347,123	107	116	116	493	5077	% 42	
117	0	DORUK YİĞİT	8	8	7	5,67	5	4	3,67	9	0	9,00	7	0	7,00	20	0	20,00	5	10	1,67	54	21	47,01	345,083	108	117	117	501	5178	% 43	
118	0	IRMAK OMRANDI	8	14	5	12,33	2	6	0,00	10	0	10,00	7	2	6,33	5	3	4,00	14	5	12,33	52	21	44,99	344,832	109	118	118	502	5189	% 43	
119	0	POYRAZ ABURŞU	8	14	6	12,00	6	4	4,67	10	0	10,00	6	2	5,33	10	4	8,67	9	9	6,00	55	25	46,67	343,345	110	119	119	509	5253	% 43	
120	0	ECRİN AKSAKAL	8	12	7	9,67	7	2	6,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	8	7,33	57	19	50,66	342,840	111	120	120	511	5271	% 44	
121	0	GİZEM ÖZTÜRK	8	17	3	16,00	4	5	2,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	4	5,67	10	10	6,67	53	27	44,00	342,789	112	121	121	512	5274	% 44	
122	0	YAVUZSELİM KARCI	8	13	5	11,33	6	4	4,67	10	0	10,00	8	2	7,33	12	3	11,00	5	6	3,00	54	20	47,33	341,008	113	122	122	518	5345	% 44	
123	0	UMUT ÇAKMAK	8	14	4	12,67	3	7	0,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	1	5,67	10	7	7,67	53	19	46,68	340,751	114	123	123	521	5360	% 44	
124	0	ÖYKÜ AYDIN	8	12	5	10,33	2	6	0,00	8	1	7,67	9	0	9,00	10	3	9,00	11	8	8,33	52	23	44,33	340,486	115	124	124	526	5374	% 44	
125	0	ELA GÜLSU AKAR	8	8	3	7,00	1	0	1,00	9	0	9,00	8	2	7,33	8	3	7,00	14	2	13,33	48	10	44,66	339,802	116	125	125	529	5411	% 45	
126	0	ADNAN EFE BOZTAŞ	8	10	8	7,33	6	2	5,33	9	1	8,67	9	0	9,00	11	2	10,33	10	8	7,33	55	21	47,99	339,752	117	126	126	530	5412	% 45	
127	0	ZEHRA MUTLU	8	17	2	16,33	6	3	5,00	9	0	9,00	5	3	4,00	5	5	3,33	9	8	6,33	51	21	43,99	337,520	118	127	127	540	5518	% 46	
128	0	AYŞEGÜL ASANA	8	14	4	12,67	4	5	2,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	7	3,67	10	4	8,67	53	21	46,01	337,131	119	128	128	542	5542	% 46	
129	0	MUHAMMET ERAL	8	15	5	13,33	5	5	3,33	10	0	10,00	8	2	7,33	5	1	4,67	10	9	7,00	53	22	45,66	337,056	120	129	129	543	5544	% 46	
130	0	MUHAMMED AKATMAI	8	12	6	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	4	5	2,33	11	6	9,00	9	7	6,67	53	27	44,00	336,510	121	130	130	546	5571	% 46	
131	0	DORUK DEMİRCİ	8	10	10	6,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	9	7	6,67	13	7	10,67	57	29	47,34	336,346	122	131	131	548	5582	% 46	
132	0	NURİ ÇANCI	8	12	8	9,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	11	6	9,00	9	11	5,33	57	30	47,00	335,129	123	132	132	552	5647	% 47	

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

													KATILIMLAR																				
													OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08				200	200	1105	12085																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	9,44	5	4	4,04	8	2	7,34	6	2	5,20	9	4	7,27	10	7	7,64	49	25	40,93	326,140								
Okul Ortalaması				14	5	12,73	6	3	5,40	9	1	8,57	7	2	6,32	11	3	9,54	12	6	10,06	59	19	52,62	366,950								
133	0	NEHİR PELİTLİ	8	13	7	10,67	5	5	3,33	9	0	9,00	5	3	4,00	6	2	5,33	12	6	10,00	50	23	42,33	333,750	124	133	133	558	5701	% 47		
134	0	AHMETLÜTFÜELMASO	8	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	1	3	0,00	10	3	9,00	10	8	7,33	49	26	40,33	333,575	125	134	134	560	5710	% 47		
135	0	KUMSAL ÖNER	8	14	5	12,33	5	4	3,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	3	8,00	8	9	5,00	51	26	42,33	332,111	126	135	135	570	5776	% 48		
136	0	BELİNAY AŞICI	8	18	1	17,67	4	5	2,33	9	1	8,67	8	1	7,67	5	4	3,67	6	9	3,00	50	21	43,01	331,445	127	136	136	574	5809	% 48		
137	0	HALİL EYMEN TOKER	8	12	5	10,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	4	1	3,67	10	9	7,00	54	17	48,33	330,431	128	137	137	580	5856	% 48		
138	0	YAĞMUR YASIN	8	16	4	14,67	2	5	0,33	8	2	7,33	3	5	1,33	5	3	4,00	11	6	9,00	45	25	36,66	329,169	129	138	138	585	5913	% 49		
139	0	TOPRAK TEMİZ	8S	9	8	6,33	8	2	7,33	8	2	7,33				9	3	8,00	13	6	11,00	47	21	39,99	327,829	2	139	139	594	5972	% 49		
140	0	ECRİN MEZBUR	8	12	7	9,67	5	4	3,67	9	0	9,00	8	2	7,33	6	4	4,67	11	7	8,67	51	24	43,01	326,647	130	140	140	599	6032	% 50		
141	0	NURSENA D RMAZ	8	14	4	12,67	6	2	5,33	10	0	10,00	3	4	1,67	7	2	6,33	8	10	4,67	48	22	40,67	326,396	131	141	141	601	6042	% 50		
142	0	ATAKAN CESSUR	8	9	10	5,67	9	1	8,67	7	2	6,33	3	3	2,00	10	2	9,33	11	6	9,00	49	24	41,00	325,682	132	142	142	604	6072	% 50		
143	0	MERT AKAR	8	9	10	5,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	2	1,33	8	4	6,67	14	6	12,00	49	26	40,33	325,397	133	143	143	605	6084	% 50		
144	0	BURAK EFE	8	9	11	5,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	9	8,00	54	26	45,33	324,598	134	144	144	610	6113	% 51		
145	0	FATMA NUR DÖLEŞ	8	9	10	5,67	6	4	4,67	8	2	7,33	1	4	-0,33	10	5	8,33	13	4	11,67	47	29	37,34	324,164	135	145	145	612	6138	% 51		
146	0	ALİ Ö *L	8	9	4	7,67	3	3	2,00	10	0	10,00	1	0	1,00	7	3	6,00	12	3	11,00	42	13	37,67	322,828	136	146	146	614	6197	% 51		
147	0	SEVDE NAZ GÖRHAN	8	14	5	12,33	2	8	-0,67	9	0	9,00	5	2	4,33	7	5	5,33	10	9	7,00	47	29	37,32	322,471	137	147	147	616	6209	% 51		
148	0	HAZAL YILMAZ	8C	13	6	11,00	4	5	2,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	10	4,67	50	26	41,34	320,770	1	148	148	620	6285	% 52		
149	0	DEFNE HATUN	8	10	4	8,67	3	1	2,67	6	1	5,67	3	2	2,33	7	5	5,33	13	5	11,33	42	18	36,00	320,604	138	149	149	621	6295	% 52		
150	0	DİLA TUMANTOZLU	8	13	5	11,33	6	3	5,00	6	2	5,33	5	5	3,33	7	5	5,33	10	8	7,33	47	28	37,65	320,445	139	150	150	622	6301	% 52		
151	0	CEMRE AKYOL	8	13	7	10,67	4	6	2,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	8	10	4,67	50	28	40,67	319,289	140	151	151	630	6356	% 53		
152	0	NİSA DOĞANCIK	8	14	5	12,33	6	4	4,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	5	5,33	6	12	2,00	50	29	40,33	315,117	141	152	152	644	6567	% 54		
153	0	YAKUP EFE KOCADEM	8	11	6	9,00	3	4	1,67	7	3	6,00	1	5	-0,67	6	5	4,33	14	6	12,00	42	29	32,33	314,997	142	153	153	645	6576	% 54		
154	0	ÖZGE KÖKER	8	10	8	7,33	5	5	3,33	9	1	8,67	6	3	5,00	9	3	8,00	9	9	6,00	48	29	38,33	314,970	143	154	154	646	6578	% 54		
155	0	BERSU PEKER	8	15	3	14,00	5	3	4,00	3	4	1,67	5	5	3,33	5	3	4,00	9	9	6,00	42	27	33,00	312,239	144	155	155	656	6692	% 55		
156	0	KADER NAZ ŞENER	8	11	9	8,00	4	6	2,00	9	1	8,67	5	5	3,33	7	2	6,33	9	5	7,33	45	28	35,66	311,551	145	156	156	660	6728	% 56		
157	0	SUDEYÜKS EL	8	13	6	11,00	2	7	-0,33	10	0	10,00	7	3	6,00	5	5	3,33	9	10	5,67	46	31	35,67	307,634	146	157	157	675	6905	% 57		
158	0	NİSA ÖZYANAR	8	14	6	12,00	4	4	2,67	10	0	10,00	5	1	4,67				9	6	7,00	42	17	36,34	306,282	147	158	158	680	6976	% 58		
159	0	GÜLPERİ SUDE ATALA 8A	8A	10	10	6,67	6	3	5,00	9	1	8,67	2	1	1,67	10	3	9,00	7	10	3,67	44	28	34,68	304,439	3	159	159	687	7055	% 58		
160	0	BELİNAY *KAAYA	8	11	6	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	3	1,00	6	1	5,67	7	11	3,33	44	23	36,33	304,436	148	160	160	688	7056	% 58		
161	0	MUHAMMED ALİ KILB/	8	7	13	2,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	11	5	9,33	10	10	6,67	46	40	32,67	298,467	149	161	161	711	7311	% 60		
162	0	ERHAN BAYSAL	8	13	6	11,00	3	7	0,67	6	4	4,67	9	1	8,67	0	1	-0,33	11	9	8,00	42	28	32,68	297,221	2	162	162	716	7352	% 61		
163	0	BEYZA NUR AYDIN	8	11	5	9,33	3	4	1,67	8	1	7,67	10	0	10,00	6	6	4,00	5	8	2,33	43	24	35,00	294,393	150	163	163	724	7466	% 62		
164	0	ALPER AYDIN	8	8	12	4,00	1	9	-2,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	7	5,67	10	10	6,67	46	39	33,01	291,981	151	164	164	739	7571	% 63		
165	0	HASRET AVKIRAN	8S	8	12	4,00	7	3	6,00	4	6	2,00	1	5	-0,67	8	4	6,67	12	8	9,33	40	38	27,33	291,784	3	165	165	741	7581	% 63		

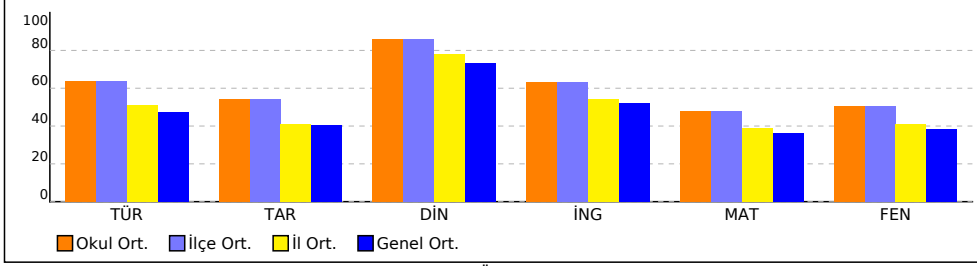
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08)				200	200	1105	12085																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani				
Genel Ortalama				12	6	9,44	5	4	4,04	8	2	7,34	6	2	5,20	9	4	7,27	10	7	7,64	49	25	40,93	326,140							
Okul Ortalaması				14	5	12,73	6	3	5,40	9	1	8,57	7	2	6,32	11	3	9,54	12	6	10,06	59	19	52,62	366,950							
166	0	FATMA EFSA EVELEK	8	12	7	9,67	2	6	0,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	8	4,33	5	12	1,00	45	34	33,67	291,409	152	166	166	747	7598 % 63		
167	0	EMİNE SU ÇINAR	8	15	3	14,00	5	4	3,67	5	0	5,00	3	0	3,00	3	2	2,33	5	11	1,33	36	20	29,33	291,169	153	167	167	749	7606 % 63		
168	0	SARE KONUKLAR	8	8	6	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	2	1	1,67	7	1	6,67	4	3	3,00	37	15	32,01	290,528	154	168	168	753	7638 % 63		
169	0	EYLÜL AKTAŞ	8	9	10	5,67	6	4	4,67	10	0	10,00	4	2	3,33	5	4	3,67	9	10	5,67	43	30	33,01	290,153	155	169	169	755	7654 % 63		
170	0	ECRİN ÇEVİK	8	12	4	10,67	6	3	5,00	10	0	10,00	2	0	2,00	3	2	2,33	5	10	1,67	38	19	31,67	288,258	156	170	170	760	7744 % 64		
171	0	YAĞMUR SARI	8	8	10	4,67	2	8	-0,67	8	2	7,33	3	2	2,33	9	3	8,00	8	11	4,33	38	36	25,99	283,296	157	171	171	780	7974 % 66		
172	0	VOLKAN SOYUMTÜRK	8E	9	9	6,00	3	3	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	10	9	7,00	38	35	26,33	280,602	1	172	172	786	8096 % 67		
173	0	ÜMMÜHAN ERĞAN	8	6	4	4,67	0	2	-0,67	9	1	8,67	4	1	3,67	8	1	7,67	5	7	2,67	32	16	26,68	279,544	158	173	173	789	8149 % 67		
174	0	EREN BALIKÇI	8	8	9	5,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	6	1,00	11	2	10,33	6	13	1,67	37	41	23,33	278,488	159	174	174	794	8208 % 68		
175	0		8	12	8	9,33	3	6	1,00	8	2	7,33	0	3	-1,00	3	13	-1,33	11	8	8,33	37	40	23,66	278,137	160	175	175	798	8229 % 68		
176	0	RABİA DEMİR	8	12	7	9,67	3	6	1,00	8	2	7,33	2	5	0,33	4	11	0,33	9	10	5,67	38	41	24,33	277,682	161	176	176	802	8251 % 68		
177	0	AHMET AKÇAMAN	8	7	9	4,00	4	4	2,67	4	0	4,00	0	1	-0,33	10	0	10,00	5	7	2,67	30	21	23,01	277,213	162	177	177	803	8270 % 68		
178	0	AYŞE MUTLU	8	10	7	7,67	3	4	1,67	7	3	6,00	2	4	0,67	4	0	4,00	6	8	3,33	32	26	23,34	274,032	163	178	178	816	8423 % 70		
179	0	YUSUF COŞKUN	8	6	13	1,67	10	0	10,00	10	0	10,00	2	0	2,00	3	1	2,67	9	11	5,33	40	25	31,67	273,988	164	179	179	817	8430 % 70		
180	0	ECRİN HABERCİ	8	9	7	6,67	4	5	2,33	9	1	8,67	3	1	2,67	3	5	1,33	8	10	4,67	36	29	26,34	273,034	165	180	180	822	8472 % 70		
181	0	AYŞENAZ EKİCİ	8	6	11	2,33	6	4	4,67	10	0	10,00	3	2	2,33	5	2	4,33	8	10	4,67	38	29	28,33	272,862	166	181	181	824	8478 % 70		
182	0	SENA KARAKAFA	8	9	11	5,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	9	11	5,33	6	14	1,33	43	47	27,33	272,008	167	182	182	827	8527 % 71		
183	0	EREN ALTINTOP	8	9	11	5,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	10	4	8,67	5	14	0,33	38	45	23,00	271,388	168	183	183	829	8545 % 71		
184	0	ZAHİDE AZRA ÖZYOLU	8	11	7	8,67	4	6	2,00	9	1	8,67				1	2	0,33	5	3	4,00	30	19	23,67	270,149	169	184	184	834	8594 % 71		
185	0	BELİNAY KARAKUZU	8S	8	10	4,67	3	4	1,67	10	0	10,00	3	4	1,67	4	7	1,67	9	10	5,67	37	35	25,35	269,799	4	185	185	839	8615 % 71		
186	0	ELVİN BULKÖY	8	11	9	8,00	2	4	0,67	1	0	1,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	15	0,00	34	33	23,00	269,127	170	186	186	842	8639 % 71		
187	0	ETEMEĞE BURHAN	8	8	8	5,33	5	4	3,67	9	0	9,00	7	1	6,67	3	2	2,33	5	11	1,33	37	26	28,33	266,618	171	187	187	849	8745 % 72		
188	0	CANSU BAŞARICI	8	9	10	5,67	4	3	3,00	8	1	7,67	1	1	0,67	3	0	3,00	5	6	3,00	30	21	23,01	265,090	172	188	188	856	8804 % 73		
189	0	SUDE KARACA	8	9	10	5,67	2	7	-0,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	7	4	5,67	6	8	3,33	32	41	18,34	264,557	173	189	189	860	8823 % 73		
190	0	EİĞİT ESKİCİ	8	9	10	5,67	8	2	7,33	6	4	4,67	0	1	-0,33	2	0	2,00	6	14	1,33	31	31	20,67	253,955	174	190	190	906	9225 % 76		
191	0	NİSA NUR GÖKMEN	8	9	5	7,33	2	4	0,67	4	4	2,67	3	4	1,67	3	0	3,00	4	9	1,00	25	26	16,34	252,215	175	191	191	909	9291 % 77		
192	0	ACRİN AKÇİN	8	7	8	4,33	4	2	3,33	5	0	5,00	3	3	2,00	1	3	0,00	6	4	4,67	26	20	19,33	250,911	176	192	192	915	9348 % 77		
193	0	EREN PEKER	8	5	8	2,33	3	6	1,00	7	0	7,00	5	1	4,67	3	0	3,00	5	10	1,67	28	25	19,67	246,538	177	193	193	929	9507 % 79		
194	0	HÜSEYİN İMRAN A AR	8	9	11	5,33	3	7	0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	2	3,33	6	12	2,00	28	46	12,66	244,801	178	194	194	935	9576 % 79		
195	0	BİLGE ALKAN	8	6	5	4,33	1	4	-0,33	4	2	3,33				2	1	1,67	5	6	3,00	18	18	12,00	238,845	179	195	195	954	9792 % 81		
196	0	ELİFSU ÇELİK	8	5	11	1,33	3	6	1,00	5	4	3,67	4	2	3,33	3	2	2,33	6	10	2,67	26	35	14,33	235,139	180	196	196	963	9938 % 82		
197	0	ALİ DEMİRKAYA	8	7	4	5,67	3	3	2,00										3	4	1,67	13	11	9,34	229,598	181	197	197	977	10128 % 84		
198	0	CEREN CURA	8	4	14	-0,67	3	5	1,33	8	0	8,00	8	2	7,33	2	3	1,00	3	6	1,00	28	30	17,99	228,714	182	198	198	983	10169 % 84		

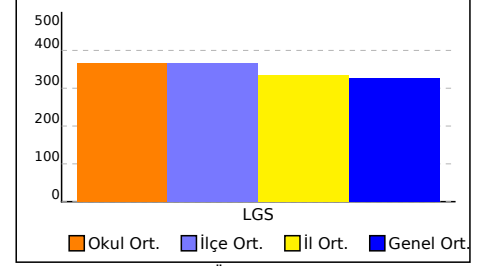
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL			8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08			200	200	1105	12085																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	9,44	5	4	4,04	8	2	7,34	6	2	5,20	9	4	7,27	10	7	7,64	49	25	40,93	326,140								
Okul Ortalaması				14	5	12,73	6	3	5,40	9	1	8,57	7	2	6,32	11	3	9,54	12	6	10,06	59	19	52,62	366,950								
199	0	EFLAL AKKAYA	8	5	9	2,00	2	3	1,00	6	2	5,33	0	6	-2,00	1	0	1,00	4	9	1,00	18	29	8,33	220,612			183	199	199	1006	10487	% 87
200	0	UTKU ÇAPAR	8	6	13	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	4	-0,33	4	13	-0,33	21	50	4,35	204,604			184	200	200	1054	11115	% 92

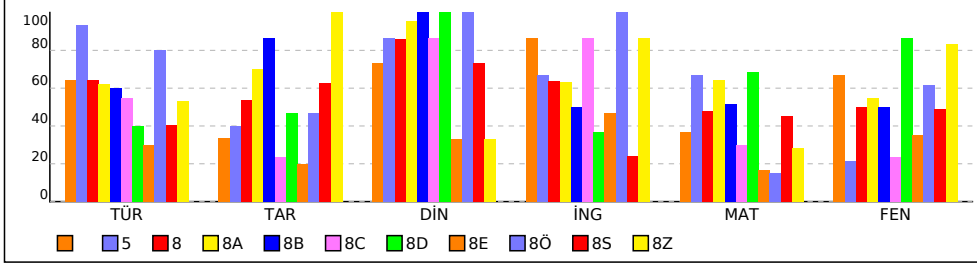
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



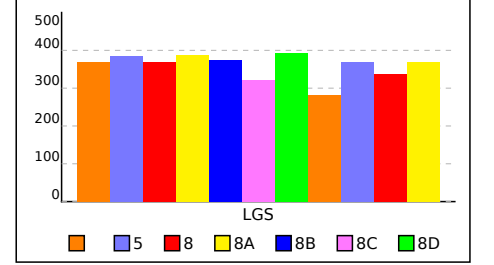
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



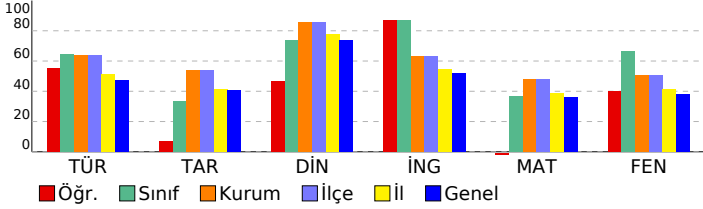
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)						
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU													
Öğrenci					Numara		Sınıf						
ERHAN BAYSAL					0								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
LGS	▼ 297,221	326,140	2	162	162	716	7352						
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048							
Katılımlar:			2	200	200	1105	12085						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,84	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼3,34	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,34	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼7,34	▼9,54	▼7,27
Fen	20	11	9	8,00	40	▼13,34	▼10,06	▲7,64
Toplam:	90	42	28	32,67	36	▼52,84	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdCDB_BadADacaCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	dbbdabABCd
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	ddCaAdCBDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	CACDgDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	cDBADBaCcdBADaAbCCca
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

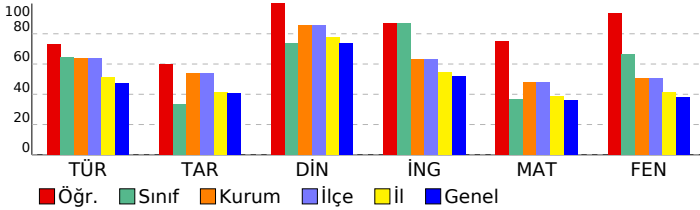
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATMAGÜL ŞAHAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,386	326,140	1	40	40	140	1226
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			2	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,84	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,34	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,34	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 7,34	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,34	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 52,84	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCDBABBcADBaCAaAdB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBcACACAB
Sözel (TAR)	ADcDdBdCbDA
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA
Sözel (DİN)	AAcDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDdBADb
Cevap Anh.	A CACDCDBADb
Sayısal (MAT)	CDaDADCDCDAABb BACcCA
Cevap Anh.	A CDBDADCDCDAABDABACDCa
Sayısal (FEN)	ADdADBCABBBDADCACCCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDADCACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

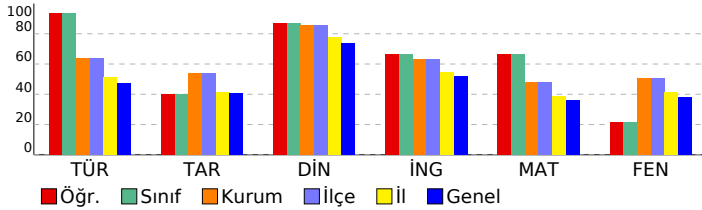
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM BAŞKAL				0	5		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,669	326,140	1	84	84	353	3452
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			1	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,67	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	3	4,00	40	◆ 4,00	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	1	6,67	67	◆ 6,67	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	14	2	13,33	67	◆ 13,33	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	7	8	4,33	22	◆ 4,33	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	61	16	55,67	62	◆ 55,67	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBACBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBDAdCab
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACcAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCAC b
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDbBACbCACD AC DA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDCDA
Sayısal (FEN)	ddBA aba dDBbDBdA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

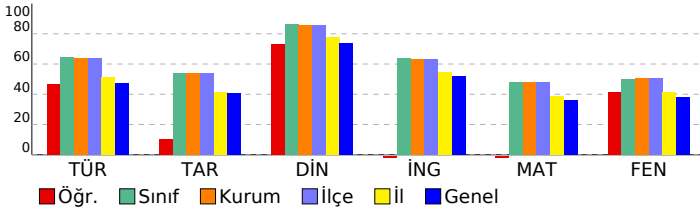
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,137	326,140	160	175	175	798	8229
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	11	8	8,33	42	▼10,00	▼10,06	▲7,64
Toplam:	90	37	40	23,67	26	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbACDBdaBCADaDBbAbAa
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	d bdBcAdCb
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AdCDABdBDD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	b a d
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDdbba bDbb cdbaca
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	bDdA BdbBBBAdACCbac
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

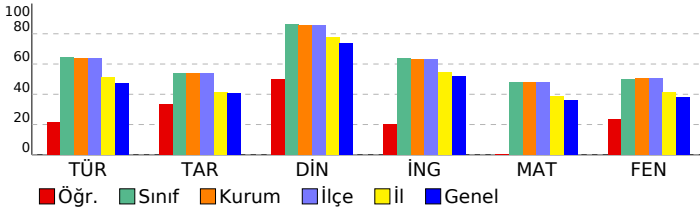
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ACRİN AKÇİN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,911	326,140	176	192	192	915	9348
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	6	4	4,67	23	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	26	20	19,33	21	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbadbCAaCbA D d AD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	Ba d A DC
Cevap Anh.	BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CB D C B
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	B B c abD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	d b a C
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDCDA
Sayısal (FEN)	cd Ab C a DBA B
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	0	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

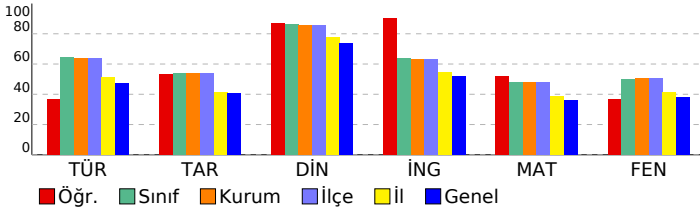
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADNAN EFE BOZTAŞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,752	326,140	117	126	126	530	5412
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼5,38	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	10	8	7,33	37	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	55	21	48,00	53	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbB AdccCDACcada CAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDAd A aC
Cevap Anh.	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAcCDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCAC CD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AB bBACbC C DAC A
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BdBADacaCCa cDaA Bcb
Cevap Anh.	BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

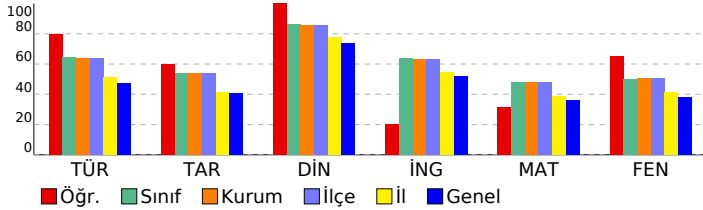
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
AFFAN PALA	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,885	326,140	84	90	90	375	3742
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	14	3	13,00	65	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	57	11	53,33	59	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcdCDBABBCCADDBBCAbAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBCCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBaDbBbA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	A B
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	C AC A B d cCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBAD b bbD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBADCAACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

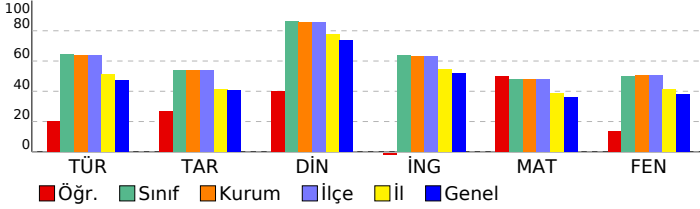
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET AKÇAMAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,213	326,140	162	177	177	803	8270
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	4	0	4,00	40	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	10	0	10,00	50	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	5	7	2,67	13	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	30	21	23,00	26	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDACcB cBdADaa bd d
Cevap Anh.	A CDACDBABBCCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	AaCdBD d d
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	CDA B
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	c
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDB ACD D A BA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	c A B adBAaaAb a
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

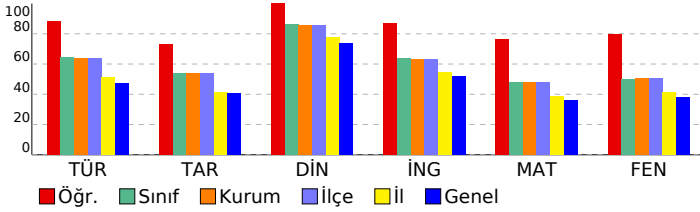
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET YİĞİT ÖZAY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,059	326,140	30	31	31	111	1058
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABcCADB BCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBcACAB
Sözel (TAR)	ADCdBDAdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBDd
Cevap Anh.	A AACDABCBDd
Sözel (İNG)	CACcCDBADb
Cevap Anh.	A CACDCDBADb
Sayısal (MAT)	CD DAC CDAABDAdACcCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAaBBADCAAdCCDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADCAcCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

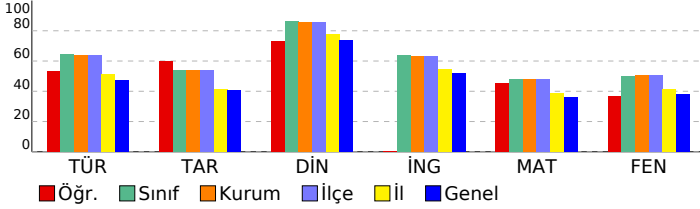
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMETLÜTFÜELMASOGLU				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,575	326,140	125	134	134	560	5710
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼9,58	▼9,54	▲7,27
Fen	20	10	8	7,33	37	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	49	26	40,33	45	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbBCAbcBCDACcBdaBCAc
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	cabABCAADC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDdACaAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	a c A d
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AcDA bCcC C AC DA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BaBAD AababadD ADBdA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

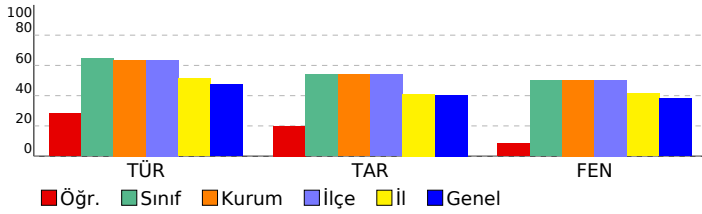
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ DEMİRKAYA				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,598	326,140	181	197	197	977	10128
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	4	5,67	28	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Fen	20	3	4	1,67	8	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	13	11	9,33	10	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BD A c CbA d BB b						
Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBCAD					
Sözel (TAR)	BaDbBa						
Cevap Anh.	B	BBDABCAADC					
Sayısal (FEN)	adB b dD A						
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA					



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	0	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	0	0

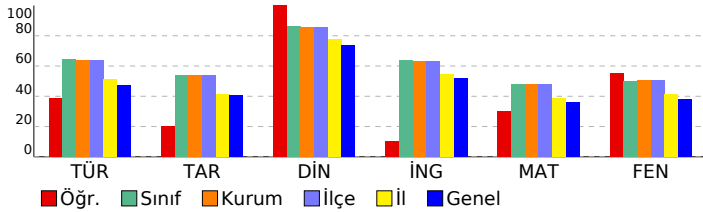
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ Ö *L	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 322,828	326,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:		184	200	200	1105	12085	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	12	3	11,00	55	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	42	13	37,67	42	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdCDB aBCAaAa
Cevap Anh.	A CDACDBABBCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	A bBab A
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	A
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	AC AAB d daCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBAbBCA BAD A Cca
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	0 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0 0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1 0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1 50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1 0

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih	2	1	0 50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0 50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1 0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0 100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1 0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1 0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0 0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce	1	0	0 0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0 0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0 0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0 0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0 0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0 0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0 0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0 0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0 0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0 0

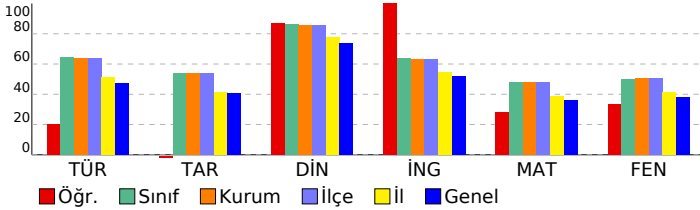
Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik	1	0	0 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0 0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1 0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen	1	1	0 100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0 100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0 50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2 25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALPER AYDIN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,981	326,140	151	164	164	739	7571
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	46	39	33,00	37	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abaCACdcCbACDdbBadcb
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	ddacdbAccb
Cevap Anh.	BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAbCDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AB bdbCDC C a ACbac
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	aadAbCbdbCDabDBADBCc
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgularını başlıklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

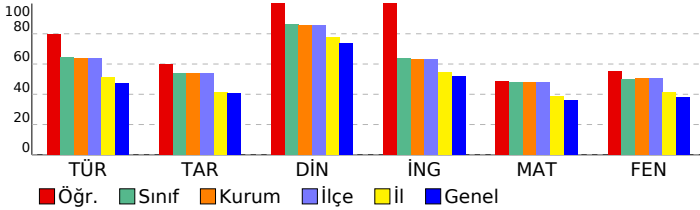
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ANIL ÖZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,875	326,140	69	73	73	308	2995
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	13	6	11,00	55	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	68	16	62,67	70	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCaaABCDACDBaBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBbABCAADb
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDbdA bCAC B Aca A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BdcADa aCCDDdDBADBCb
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

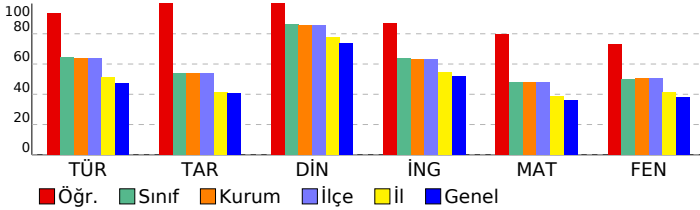
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ATA YİĞİT KAYAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,172	326,140	23	24	24	91	910
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBdADBDBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBdADBDBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CdCDDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACDCDAaAcAdACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBADAcCCCaa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

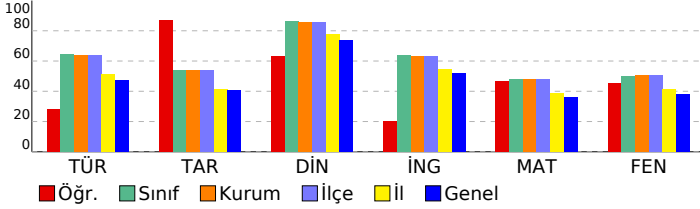
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ATAKAN CESSUR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,682	326,140	132	142	142	604	6072
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼9,58	▼9,54	▲7,27
Fen	20	11	6	9,00	45	▼10,00	▼10,06	▲7,64
Toplam:	90	49	24	41,00	46	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbdCDddcBaADaDd AbbB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBaDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	dCaABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	dc C BA a
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD AC DAAa A bCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	c BA BbAa BADacCaCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	00
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

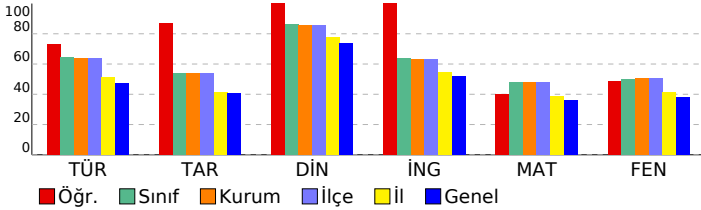
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYAZ TUNÇ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,920	326,140	82	88	88	362	3556
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	5,20
Matematik	20	8	0	8,00	40	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	65	12	61,00	68	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCDBAaBCADBDBCACbd
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBDBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBaDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	D AC C AA CA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	cDBAbBCbdBAD AbbCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

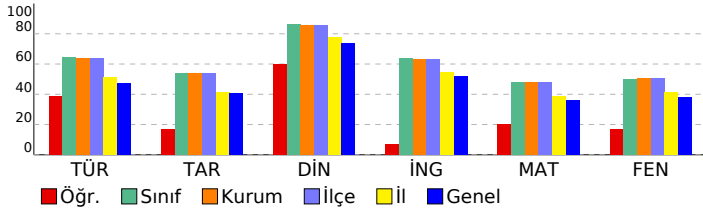
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞE MUTLU	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 274,032	326,140	163	178	178	816	8423
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:		184	200	200	1105	12085	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	4	0	4,00	20	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	6	8	3,33	17	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	32	26	23,33	26	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDcC c caCADBbBdAC d
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	cDdB d A
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AbdaABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CAa dc c
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	A D BA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	d dA Bdbc BAD ba aD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

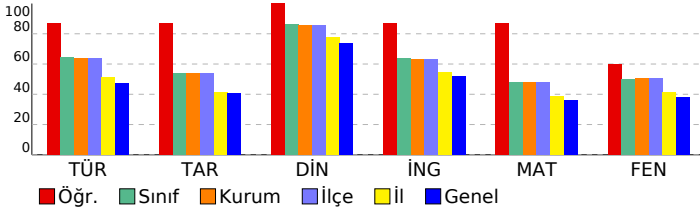
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	1	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞE SEMİZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,827	326,140	39	42	42	147	1281
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBACDBBCAaAc
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBCDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBAaB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACcDbDAABDABACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AbBAcBCAcDbADBCACaCdA
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADBCACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

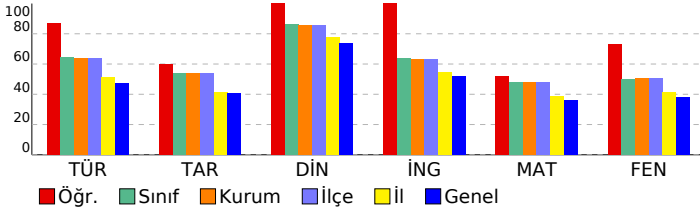
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞE SURA YAVAŞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,637	326,140	50	53	53	222	2044
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaBCACABCDACDBAaBCAD
Cevap Anh.	BDBBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	daDAdCAADC
Cevap Anh.	BBDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AB bB dBcACDB AbcCDA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BdBADdACCCcaADBADBCA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

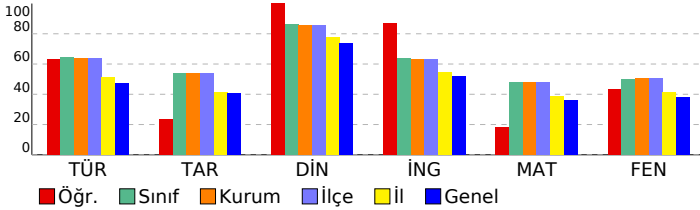
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞEGÜL ASANA				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,131	326,140	119	128	128	542	5542
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	10	4	8,67	43	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	53	21	46,00	51	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDbCDB BcCADbDa bCAB						
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADbDBcACAB						
Sözel (TAR)	baCBa dđCA						
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA						
Sözel (DİN)	AACDABCBD						
Cevap Anh.	A AACDABCBD						
Sözel (İNG)	CACDCDaADB						
Cevap Anh.	A CACDCDBADB						
Sayısal (MAT)	C Aa bAcB b AdbaA						
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA						
Sayısal (FEN)	AcBacB A BAdđ CCc						
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD						



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgularını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

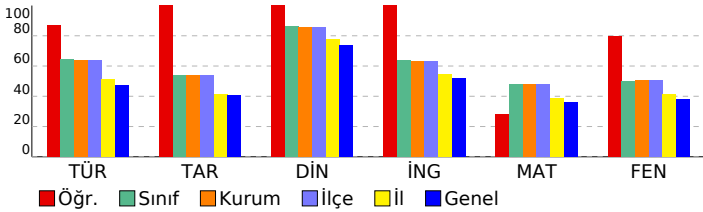
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL GÜMÜŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,940	326,140	59	63	63	252	2381
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	71	6	69,00	77	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABcCdD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDBAACAADC
Cevap Anh.	B BBDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	A Ad C AC A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BBBADacaCCDDADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

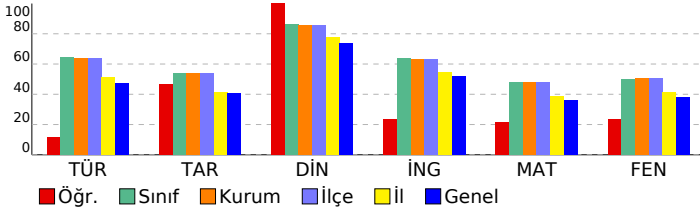
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYŞENAZ EKİCİ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,862	326,140	166	181	181	824	8478
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,38	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	8	10	4,67	23	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	38	29	28,33	31	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcACca a dADac aACda
Cevap Anh.	A CDACDBABBCCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	cDCdcbABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	Cc cA B
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	AC AA d C a
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	dbBacBabd ADacbCbDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgularını başlıklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

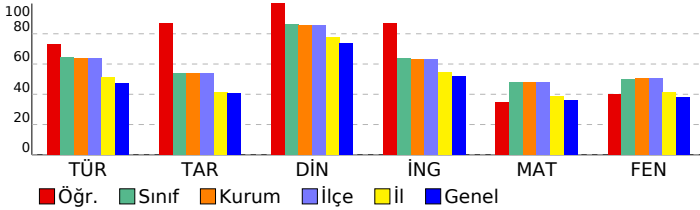
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AZRA ADA ÇELİKKANAT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,779	326,140	89	98	98	413	4155
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	63	18	57,00	63	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCcBABBcADBDdCACcB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADBDdCACcB
Sözel (TAR)	ADCBBdABaA
Cevap Anh.	A ADCBBdABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBDd
Cevap Anh.	A AACDABCBDd
Sözel (İNG)	aACDCDBADb
Cevap Anh.	A CACDCDBADb
Sayısal (MAT)	CD AC a AA d bCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBAbBCAaBBAbababaDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

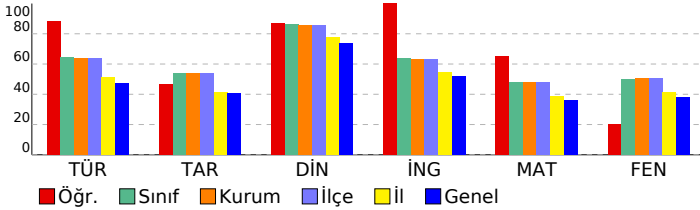
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
B*Z A CİHAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,664	326,140	79	85	85	356	3490
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	5,20
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCDBABBcADbDDBC CAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADbDDBCACAB
Sözel (TAR)	bDCBBbbdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcCABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD ACdDAABcABA bCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	dDaADBdcdBADaAdddbc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

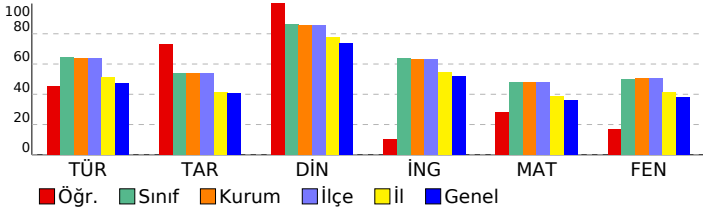
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY *KAAYA				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,436	326,140	148	160	160	688	7056
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	7	11	3,33	17	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	44	23	36,33	40	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDAdcB BBCADbb Cbb c
Cevap Anh.	A CDACDBBBCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBabABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAACDABCDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	A b dd B
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD A AA d C
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	bDdAaBabdc AdAd dcD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

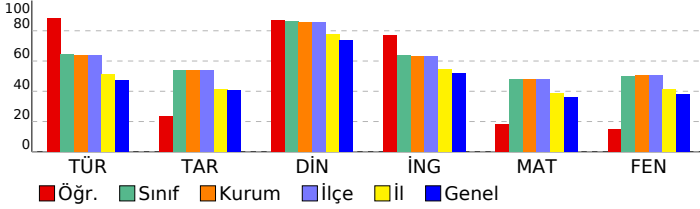
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY AŞICI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,445	326,140	127	136	136	574	5809
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	6	9	3,00	15	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	50	21	43,00	48	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCAC BCDACDBABcCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBcBdaA DC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAAbDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACa D
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	b daDC b AC A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	dBADd C d dbBaaab
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

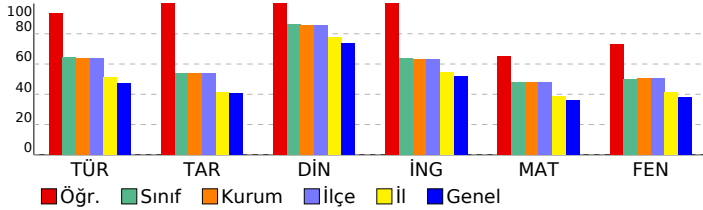
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BENNU YÜKSEL				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,424	326,140	36	38	38	134	1195
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	79	8	76,33	85	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaBCACABCDACDBABBBCAD
Cevap Anh.	BDBBCACABCDACDBABBBCAD
Sözel (TAR)	BBDBAACAADC
Cevap Anh.	BBDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AB bBACbCADC DACb DA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	cBBADcCbCDDADBADBaA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

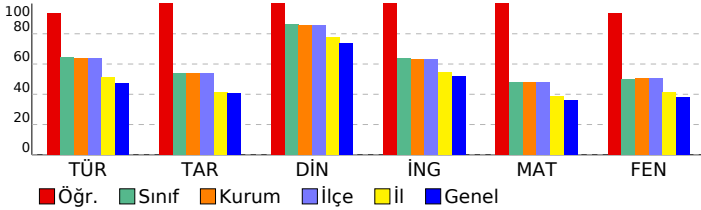
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERK YILDIZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,701	326,140	3	3	3	5	96
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDdCDBABBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDAACAADC
Cevap Anh.	B BBDAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDABACDCACDBDACDCDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	dBBADACCCDDADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

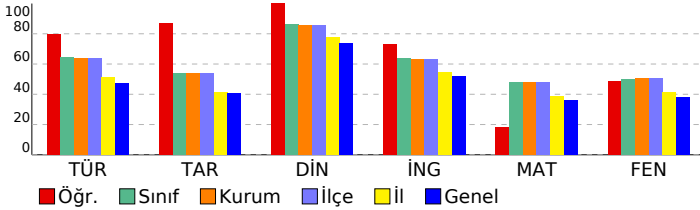
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERKER ERKLİ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,265	326,140	92	101	101	425	4294
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	60	14	55,33	61	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACAaCDACbBAcBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDADCBABBCAD
Sözel (TAR)	BBbABCAADC
Cevap Anh.	BBDAABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACcBD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	B b C C A
Cevap Anh.	ABDABACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	BdBAD bCbCDadDaADBCb
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış şeklini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

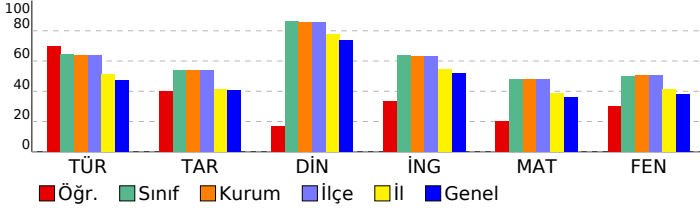
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERSU PEKER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,239	326,140	144	155	155	656	6692
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	42	27	33,00	37	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcACDaAB ADBDBCABAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	cDcDbBa C
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	dbcA BDb
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bcCcCdAdc
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	C cD a A Db C
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCDA
Sayısal (FEN)	DBdDBdAB BAbdcddCbc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

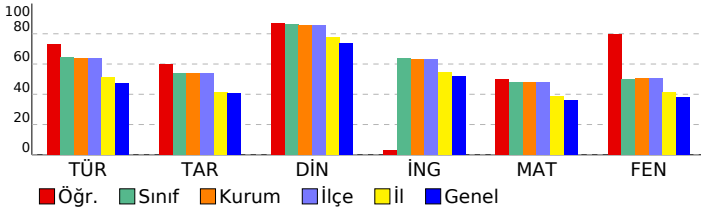
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERTUĞ EYMEN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,016	326,140	70	74	74	311	3038
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCDBABdaADBDBCACdB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	baCBBDeBCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCdDD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	dcbcd A
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDB ACcCDdAB bdbCbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAaBBADBCACbCDc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADBCACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

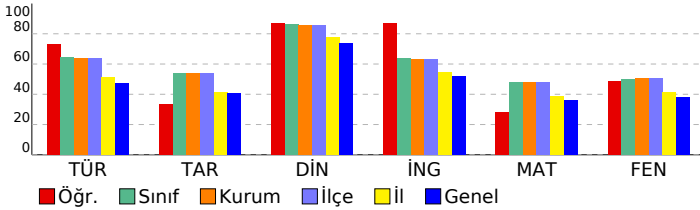
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERTUĞ GÜZEL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,588	326,140	98	107	107	444	4572
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	12	7	9,67	48	▼10,00	▼10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	58	22	50,67	56	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBdCBADDBBCAbAc
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADcDcbCBaA
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	AAcDAcCBDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	dACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	cC C AAB bd cCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADdADBCAdaBAD babaDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

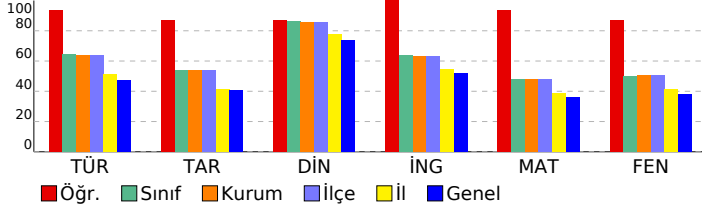
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYLEM SARI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,780	326,140	11	11	11	28	383
Puani Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABdCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDbBCAADC
Cevap Anh.	BBDBBCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAdCDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDAjADCACDBDADCDCA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDCA
Sayısal (FEN)	cBBADACbCDDADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

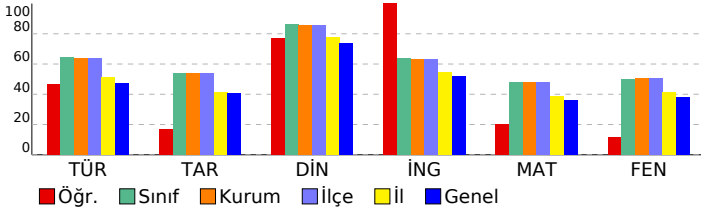
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgularını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinde ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şua'ib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifade katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkıntının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)						
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU													
Öğrenci					Numara		Sınıf						
BEYZA NUR AYDIN					0		8						

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,393	326,140	150	163	163	724	7466
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼8,62	▼8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	5	8	2,33	12	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	43	24	35,00	39	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C dCaBABB ADB BbAb d
Cevap Anh.	A CDACDBABBCAEDBDBACACAB
Sözel (TAR)	bdcDcB A
Cevap Anh.	ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAa ABCBDD
Cevap Anh.	A AACDABCBDD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	ab bb AAB b Ad CA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	BAbB ba dD bd Cba
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esasları ile "ulusal egemenlik" ve "tay" kavramı Millî Mücadele'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
H. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	20
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluştuğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR KAVAKLI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,871	326,140	63	67	67	272	2578
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	7	10,67	53	▲10,00	▲10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BaBcCbACBDACDBABcCAD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	B DBBCACACBDACDBABBCAD
------------	------------------------

Sözel (TAR)	BaBABCAADC
-------------	------------

Cevap Anh.	B BBDABCAADC
------------	--------------

Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
-------------	------------

Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
------------	--------------

Sözel (İNG)	cADBCACDbD
-------------	------------

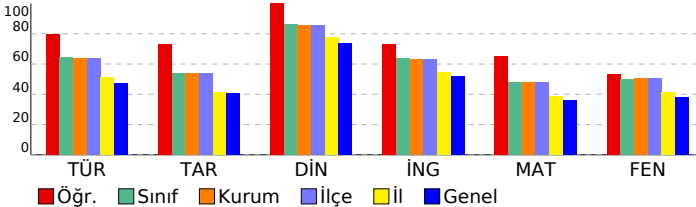
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
------------	--------------

Sayısal (MAT)	ABc B dDCACDa ACDCDA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
------------	------------------------

Sayısal (FEN)	adBADcAcCbCaadDdADBCA
---------------	-----------------------

Cevap Anh.	B BBBADcACCCDDADBADBCA
------------	------------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşa bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tatil"	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuaayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how si	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLGE ALKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,845	326,140	179	195	195	954	9792
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	5	4,33	22	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼8,62	▼8,57	▼7,34
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	5	6	3,00	15	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	18	18	12,00	13	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	C d D d CADBa bb
-------------	------------------

Cevap Anh.	A CDACDBABBCADDBBCACAB
------------	------------------------

Sözel (TAR)	cadBb
-------------	-------

Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
------------	---------------

Sözel (DİN)	dC B BcD
-------------	----------

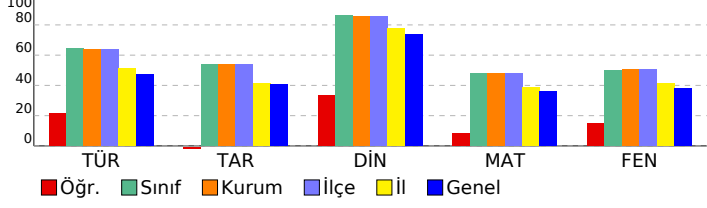
Cevap Anh.	A AACDABCBD
------------	-------------

Sayısal (MAT)	Aa C
---------------	------

Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	bBA B b BA cd b c
---------------	-------------------

Cevap Anh.	A ADBADBCCABBADACCCDD
------------	-----------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	3	1	0	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	0	0
Noktalamaya işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklinde ifade edebildiği katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunu nasıl oluşturduğunu açıklar.	2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
BURAK EFE					0		8												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 324,598	326,140	134	144	144	610	6113												
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048													
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085												

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,36	▼6,32	▲5,20
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼9,58	▼9,54	▲7,27
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,00	▼10,06	▲7,64
Toplam:	90	54	26	45,33	50	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbdaAbAcCDaCDadBcdBcb
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	BDBCACBCDACDBABBCAD

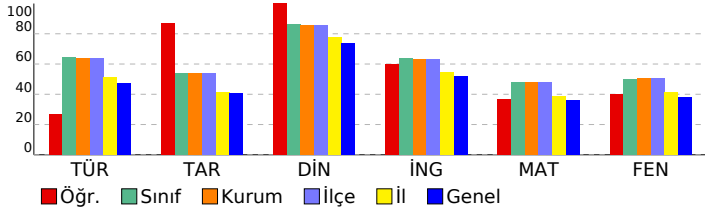
Sözel (TAR)	BBDaCAADC
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	BBDABCAADC

Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	CBDDAACDAB

Sözel (İNG)	BADBcdabCD
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	BADBCACDCD

Sayısal (MAT)	ABDcBc DC A A
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA

Sayısal (FEN)	cdBADcBcbdbDADBAcBdd
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y	B%				
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.						1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.						3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.						1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.						1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.						2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.						2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y	B%				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.						2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.						1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.						1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai						1	1	0	100
Kuva'yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.						1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.						1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.						1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.						1	1	0	100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.						1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.						2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.						2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.						2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.						1	1	0	100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y	B%				
Students will be able to follow a phone conversation.						1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.						1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac						1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.						1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.						1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.						1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s						1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.						1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.						1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.						1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y	B%				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.						1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazdır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.						1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.						1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.						1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.						1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.						1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.						1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.						1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.						1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.						1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.						1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü						1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.						1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.						1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.						1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.						1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.						1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.						1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.						1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y	B%				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.						1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.						1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.						1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.						1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.						1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.						1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.						4	0	4	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.						1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.						3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.						2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.						1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.						4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

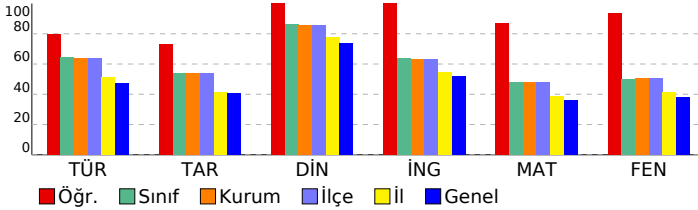
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA MELEK KAHRAMAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,334	326,140	16	16	16	59	654
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	5,20
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdCDBABcCADBDBCACa
Cevap Anh. A	CDACDBABBCADDBCACAB
Sözel (TAR)	bdBBDABCA
Cevap Anh. A	ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	ÅACDABCBD
Cevap Anh. A	ÅACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh. A	CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACDCAABDbdACDCA
Cevap Anh. A	CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBDaACCDD
Cevap Anh. A	ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası bilmesini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinde ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

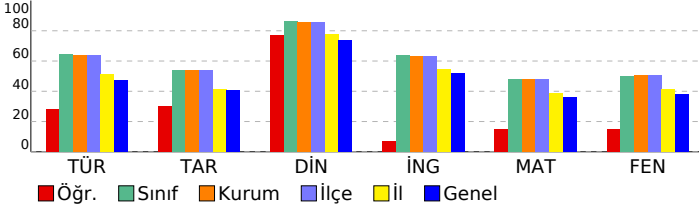
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede bir kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıları, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojijiy ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf					
CANSU BAŞARICI				0		8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 265,090	326,140	172	188	188	856	8804				
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048					
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼8,62	▼8,57	▲7,34
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	5	6	3,00	15	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	30	21	23,00	26	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	bDbCca BBADdcdaACAc
Cevap Anh.	ADACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	A dcDbB A
Cevap Anh.	ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACc BCBDd
Cevap Anh.	AACDABCBDd
Sözel (İNG)	d B
Cevap Anh.	CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	A A C
Cevap Anh.	CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	DcAbBbb AD b d
Cevap Anh.	ADBADBCABBBDACCCDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinde ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	0	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	1	0

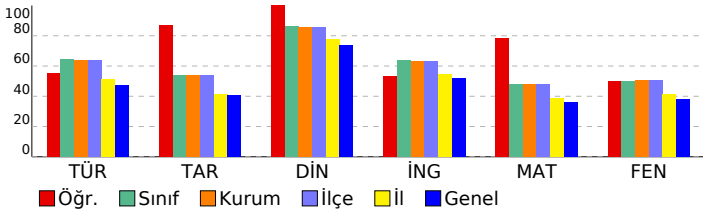
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEMİL ÇAĞAN ÇOLAK	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 391,923	326,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:		184	200	200	1105	12085	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	12	6	10,00	50	◆ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDACDBABcdADBABCba d
Cevap Anh.	A CDACDBABCCADBDBCACAB
Sözel (TAR)	ADCdBDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	▲ACDABCBD
Cevap Anh.	A ▲ACDABCBD
Sözel (İNG)	aAbdCD A B
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD AcC DAABDABACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADB ABdBAD baCbba
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların karşılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

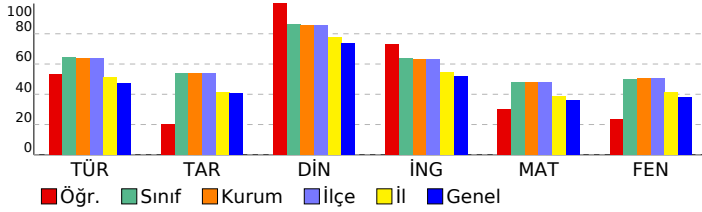
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE AKYOL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 319,289	326,140	140	151	151	630	6356
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	8	10	4,67	23	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	50	28	40,67	45	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	bDACAbaBBBCADaDdbbBAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDbdBbAdaA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bACcCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	C Ab AAB b c DC
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	dBBAcB cBd AaCbCbbcD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Maün surecini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

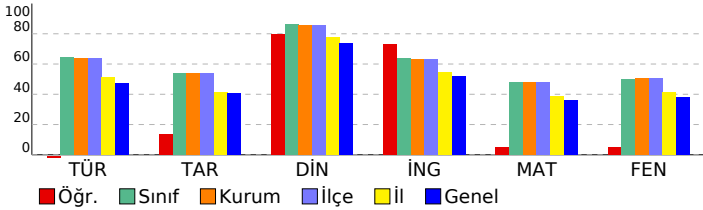
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkli tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndalik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndalik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	3	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN CURA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,714	326,140	182	198	198	983	10169
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	14	-0,67	-3	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▼ 8,62	▼ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	3	6	1,00	5	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	28	30	18,00	20	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	aDcabbC CbbaD dcaadD						
Cevap Anh.	B	BDBCACBCDACDBABBCAD					
Sözel (TAR)	dacA CAbc						
Cevap Anh.	B	BBDABCAADC					
Sözel (DİN)	CB DAAC AB						
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB					
Sözel (İNG)	BADBCACaAD						
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD					
Sayısal (MAT)	bBDda						
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDACDCDA					
Sayısal (FEN)	dBBba bdCd						
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA					



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	1	25

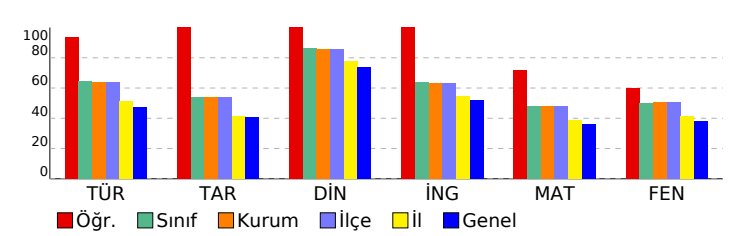
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
ÇİĞDEM KILINÇLAR	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 437,091	326,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Puani Hesaplanan:	200	200	1100	12048
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABcCAD
Cevap Anh.	BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDAECAADC
Cevap Anh.	BBDAECAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDAB CDCACDB Acc cA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	caBADacCbCDDdDBADBCA
Cevap Anh.	BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerinin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR BUZKURT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,498	326,140	1	1	1	1	31
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
---------	---

Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABBCAD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
------------	------------------------

Sözel (TAR)	BBDBCAADC
-------------	-----------

Cevap Anh.	B BBDBCAADC
------------	-------------

Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
-------------	------------

Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
------------	--------------

Sözel (İNG)	BADBCACDCD
-------------	------------

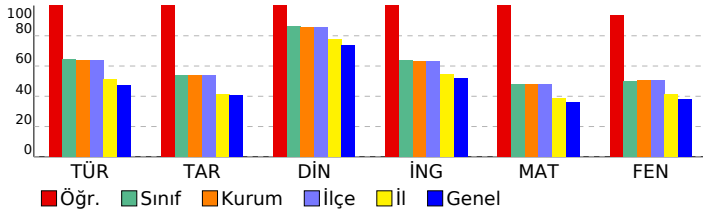
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
------------	--------------

Sayısal (MAT)	ABDABACDCACDBDACDCDA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
------------	------------------------

Sayısal (FEN)	BBBADCACCCDaADBADBCA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA
------------	------------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "tahtı"	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'nun suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

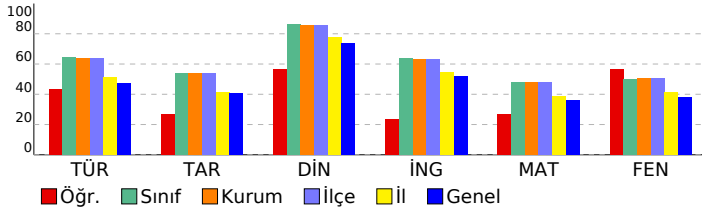
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE HATUN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,604	326,140	138	149	149	621	6295
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	4	8,67	43	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	1	2,67	27	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	13	5	11,33	57	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	42	18	36,00	40	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	C	ACc	cCADa	BdA	AB		
Cevap Anh.	A	CDACDBABB	CAEDB	BCACAB			
Sözel (TAR)	A	B	a	A			
Cevap Anh.	A	ADCBB	DABCA				
Sözel (DİN)	CDABbBD						
Cevap Anh.	A	AA	C	D	A	B	C
Sözel (İNG)	A	D	cb	B			
Cevap Anh.	A	C	A	C	D	B	A
Sayısal (MAT)	CD	cb	C	Ac	B	b	b
Cevap Anh.	A	C	B	D	A	C	D
Sayısal (FEN)	A	D	B	A	B	C	A
Cevap Anh.	A	A	D	B	A	C	B



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgularını biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinde ilgili sorular cevaplar.	3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

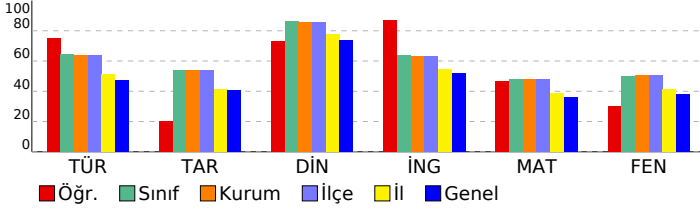
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLA KANGALOĞLU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,753	326,140	103	112	112	458	4701
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	10	2	9,33	47	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	56	23	48,33	54	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
Sözel (TÜR)	BDBCAdAdCD CDBABcCAD						
Cevap Anh. B	BDBCACABCDACDBABBCAD						
Sözel (TAR)	dđcABdAbcC						
Cevap Anh. B	BBDBCAADC						
Sözel (DİN)	CBDCAdDAB						
Cevap Anh. B	CBDDAACDAB						
Sözel (İNG)	BADBCACdD						
Cevap Anh. B	BADBCACDCD						
Sayısal (MAT)	AB b CbCAC AC DA						
Cevap Anh. B	ABDABACDCACDBDADCDA						
Sayısal (FEN)	aacADaACabaaAD AbB A						
Cevap Anh. B	BBBADCACCCDDADBADBCA						



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	1	67
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

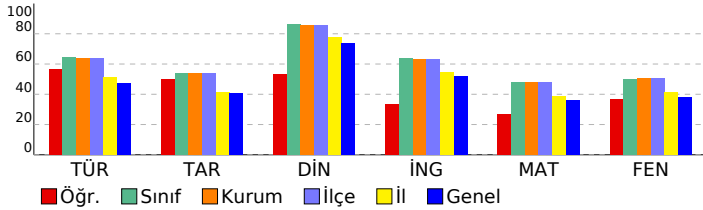
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLA TUMANTOZLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,445	326,140	139	150	150	622	6301
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼5,38	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	10	8	7,33	37	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	47	28	37,67	42	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACcBABBcADBDaabb d
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADBDBCACAB
Sözel (TAR)	bDCBaDbb A
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	ACc BCBDa
Cevap Anh.	A AACDABCBDD
Sözel (İNG)	bACAdccADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	bD ACa AAB ccb C
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AcBA BaAdBBADacb baD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBADCAACCCDD



Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Anlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" olarak açıklar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hı. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndeklik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndeklik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

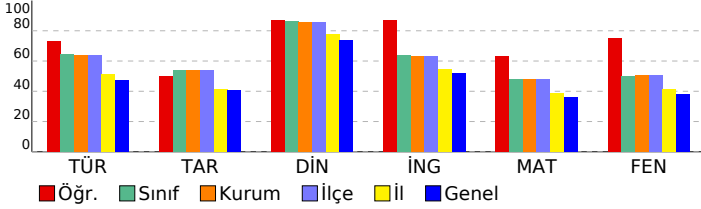
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DİL VİN BUDAĞÇI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,137	326,140	57	61	61	246	2331
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCcBABBcADabBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADbDBcACAB
Sözel (TAR)	ADCB cbaCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA
Sözel (DİN)	cACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACcCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD DAC bDAAaDaDcBcA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBAcBCAcDbADcACCCD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADcACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

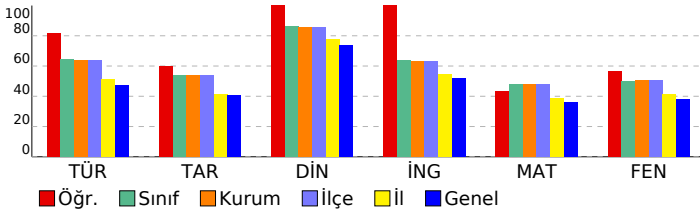
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	0	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DOĞA ÇAVDAR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,446	326,140	72	76	76	314	3060
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	67	14	62,33	69	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbBCA ABCDACDBABBCAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BaDAdCaBDC
Cevap Anh.	BBDA BCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AB bda bCACD ACa A
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	cBcADaACCC adDBA BCA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

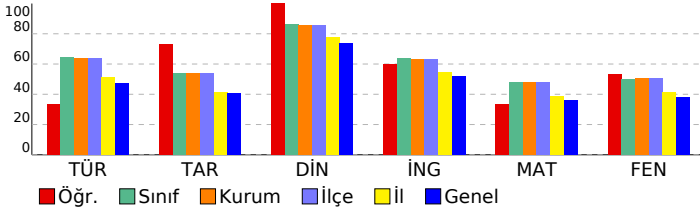
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUK DEMİRCİ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,346	326,140	122	131	131	548	5582
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	57	29	47,33	53	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDdCdAdBBdADBaBdbbAa
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBbcBCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CAdabDBADb
Cevap Anh.	A CACDCDBADb
Sayısal (MAT)	CD cAC aAac bBbCbCc
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	bDBADBCAcaBdcCbCCCaD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgularını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

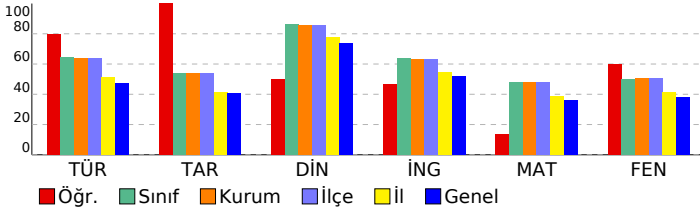
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORUK KÖKAVCI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,337	326,140	97	106	106	439	4537
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,00	▲10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	58	23	50,33	56	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDcCDBABaCADBcBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADBDBcACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AdCbAc BDD
Cevap Anh.	A AACDABCDBD
Sözel (İNG)	CcCdDbBcDB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	Cb Aa A a aAdbdA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADcCAcBcADCbabCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

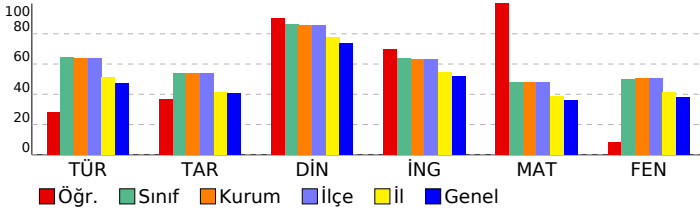
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUK YİĞİT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,083	326,140	108	117	117	501	5178
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	54	21	47,00	52	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDaCdbbcaDcC B AD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dcDA aAaCC
Cevap Anh.	BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDA CDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCAC
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDABACDCACDBDACDCDA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	BdaccCAdaC c D cdc
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgularını biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	00
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

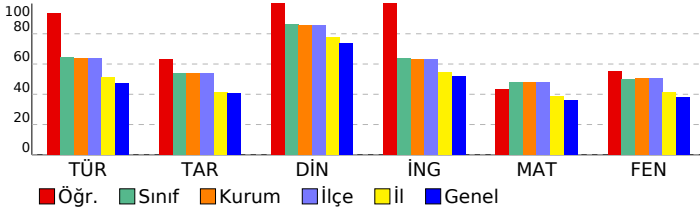
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	3	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU KAYAPINAR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,769	326,140	66	70	70	281	2690
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	9	1	8,67	43	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	68	10	64,67	72	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBcADDBcBcCAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBcCAB
Sözel (TAR)	ADbB cABCA
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	AC AAB B CcCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADdADBbbBbCADC CcBcD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

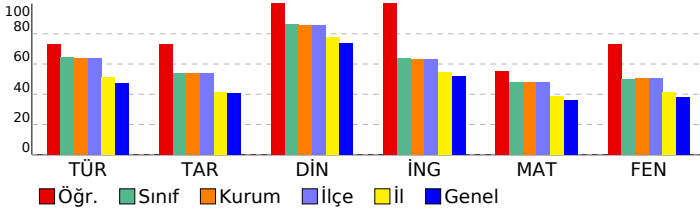
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU ULUDAĞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,095	326,140	58	62	62	247	2333
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDBCabAcCDACDBABcCAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BaDABCAADb
Cevap Anh.	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABcddACbCACDc ACcCDA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	cBBADdbCCDDADBADBCb
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

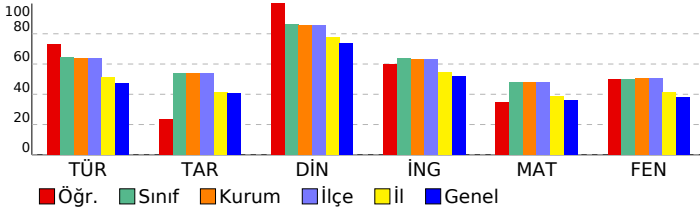
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRU BALTAS				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,483	326,140	95	104	104	430	4415
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	12	6	10,00	50	◆ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	56	18	50,00	56	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCABdBCDdCbBABBBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDdCBABBBCAD
Sözel (TAR)	dB bB A
Cevap Anh.	B BDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BAcdCACdD
Cevap Anh.	B BADCACDCD
Sayısal (MAT)	AB bCACa Ad DA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BB Aa AabCccADBAdcCA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	33	
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

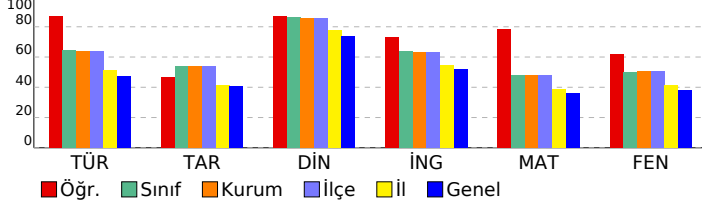
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE ÇELİKKOL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,921	326,140	48	51	51	207	1871
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44	
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20	
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27	
Fen	20	14	5	12,33	62	▲10,00	▲10,06	▲ 7,64	
Toplam:		90	71	15	66,00	73	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDaAbcCADBDBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBCACAB
Sözel (TAR)	bDbdBDACCA
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	AdCDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACbbDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD ACD DAABDABACCcA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADcADBCA BBADaAdbCDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazdır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN AKSAKAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,840	326,140	111	120	120	511	5271
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	57	19	50,67	56	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BDcadCABCDACcB acdAD

Cevap Anh. B BDBCACABCDACDBABBCAD

Sözel (TAR) BBD dCABDC

Cevap Anh. B BBDABCAADC

Sözel (DİN) CBDDAACDAB

Cevap Anh. B CBDDAACDAB

Sözel (İNG) BADBCACDCD

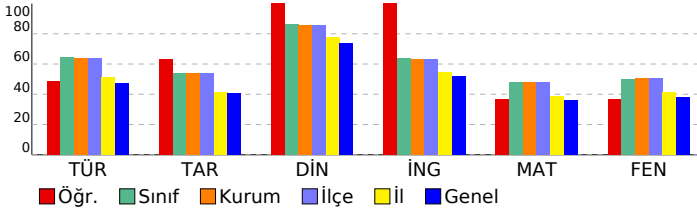
Cevap Anh. B BADBCACDCD

Sayısal (MAT) AB b C C B AC d A

Cevap Anh. B ABDABACDCACDBDADCDCA

Sayısal (FEN) aaBAD AC bDabDaAcBCb

Cevap Anh. B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgularını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taht" kavramını kavrar.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin kuruluş sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
H. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpmanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpmanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpmanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

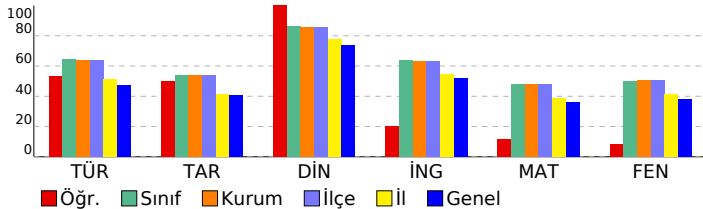
SINAV SONUÇ BELGESİ
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara		Sınıf			
ECRİN ÇEVİK		0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,258	326,140	156	170	170	760	7744
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼5,38	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	5	10	1,67	8	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	38	19	31,67	35	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	dc bc CDACDBAaBCAD	
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD	
Sözel (TAR)	BabABCabd	
Cevap Anh.	BBDBACAADC	
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB	
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB	
Sözel (İNG)	B A	
Cevap Anh.	B BADBCACDCD	
Sayısal (MAT)	C C a A b	
Cevap Anh.	B ABDBACDCACDBDADCDCA	
Sayısal (FEN)	cdabd aCbbadD A B b	
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA	



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgularını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

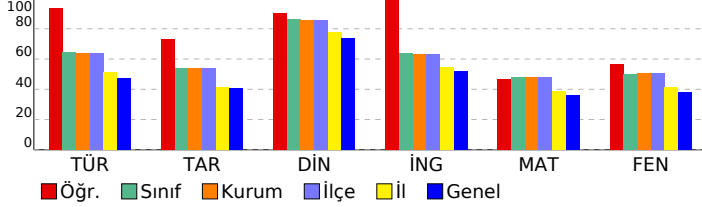
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değeri 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EÇRİN HİRA BABALI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,743	326,140	62	66	66	268	2543
Puani Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	70	13	65,67	73	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABcCADDBBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADbBaDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAcDAB BDD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD AC DAABcbdcCbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAcaBADCCc bDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışı vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN MEZBUR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,647	326,140	130	140	140	599	6032
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,87	▼12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	11	7	8,67	43	▼10,00	▼10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	51	24	43,00	48	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
---------	---

Sözel (TÜR)	acBaAbABCdC DaABaCAD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	B BDBCACABCDBABBBCAD
------------	----------------------

Sözel (TAR)	dC AdCAbDC
-------------	------------

Cevap Anh.	B BBDABCAADC
------------	--------------

Sözel (DİN)	CBDDAAC AB
-------------	------------

Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
------------	--------------

Sözel (İNG)	BADBACcCdD
-------------	------------

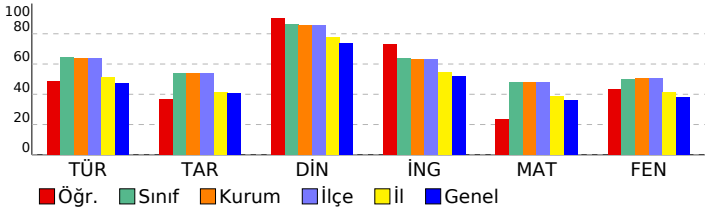
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
------------	--------------

Sayısal (MAT)	ABc d CbCA d A
---------------	----------------

Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
------------	------------------------

Sayısal (FEN)	adBAD babC aADBAcBCA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA
------------	------------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
------------------------------	--	--	--	--

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şua'yb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazarak kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

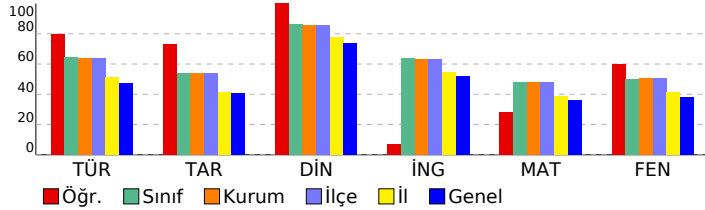
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN NUR YAZICI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,129	326,140	86	93	93	400	4041
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	56	13	51,67	57	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCACADCDACaBABBbAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBDABbaADC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B BDDAACDAB
Sözel (İNG)	cA
Cevap Anh.	B BADCACDCD
Sayısal (MAT)	AB d C AC A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	cdcADacCbCDDADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuaayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

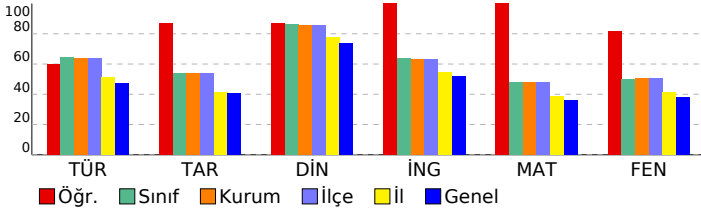
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsli	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE EKİCİ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,341	326,140	33	34	34	117	1103
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDdCACAdCDACbaABcaAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDADCBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDBCAAcC
Cevap Anh.	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAAbDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDABACDCACDBDACDCDA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	cBBA CACCCDaADBADBCA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

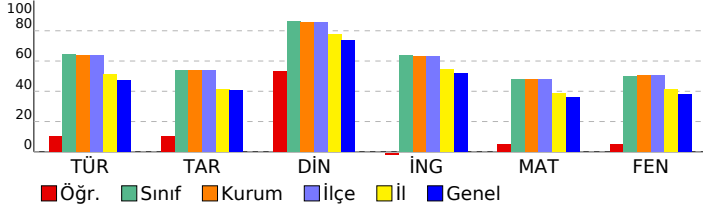
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EFLAL AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,612	326,140	183	199	199	1006	10487
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	9	2,00	10	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	18	29	8,33	9	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	b c DadBBdAD c bb a
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	Ab aA c
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA
Sözel (DİN)	dCcAB BDD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	d daabc
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	A
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCDA
Sayısal (FEN)	bc A B bcd aaAd Dc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	1	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tahtı" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

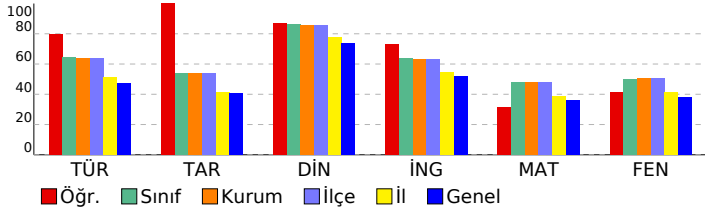
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE YILDIRIM				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,788	326,140	87	96	96	404	4061
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	11	8	8,33	42	▼10,00	▼10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACaBABBcADDBBCACda
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCdDD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDbDcADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	ACcdDAaAaAc C C
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBA BaAadaADdAbCCba
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



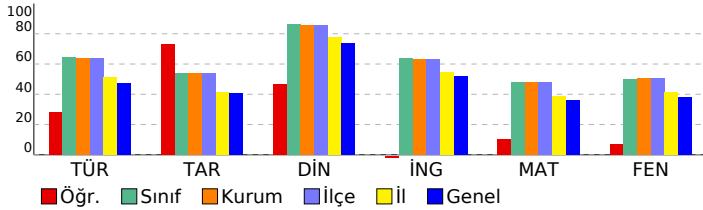
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EİĞİT ESKİCİ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,955	326,140	174	190	190	906	9225
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	6	14	1,33	7	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	31	31	20,67	23	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCcBdcB ADBbaabCcc
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBbABdA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AdCDdBBdBdc
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	C A
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	dbBaaBCbaBdAbaCdabbc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACACCCDD



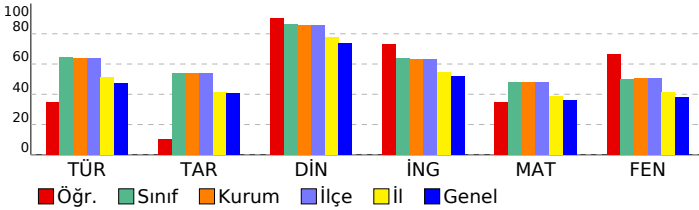
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımların kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
H. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELA GÜLSU AKAR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,802	326,140	116	125	125	529	5411
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	3	7,00	35	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	1	0	1,00	10	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	14	2	13,33	67	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	48	10	44,67	50	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	aD CAB BC bC AD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	B
Cevap Anh.	BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDD ACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cADBACdD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDbB Cb AC d A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	BBADa CCD dDBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih				
S	D	Y	B%	
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

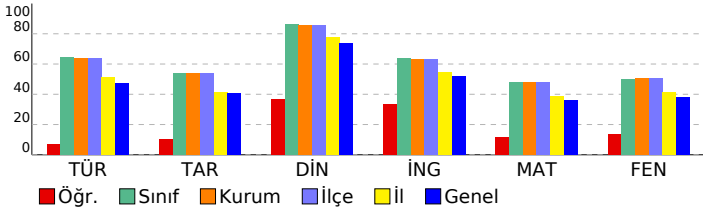
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazarsa kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	0	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİFSU ÇELİK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,139	326,140	180	196	196	963	9938
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	6	10	2,67	13	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	26	35	14,33	16	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ccb Da ccacDac bA Ac
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	cDCdccb Cc
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AdCadd BDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	bAC dD B
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	A dBdc
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	aaAcBCbdd AdA d Ccc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	1	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

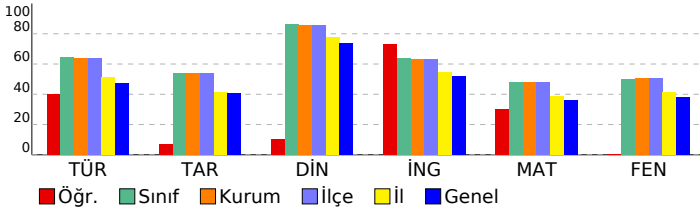
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELVİN BULKÖY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,127	326,140	170	186	186	842	8639
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	1	0	1,00	10	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	34	33	23,00	26	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDcDaAcBdADabBCbCad
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	c daDb A
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA
Sözel (DİN)	B
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACbbDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	aD AC DAAđ Cb
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCDA
Sayısal (FEN)	bbBAbadbcdbBbDdcadCca
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

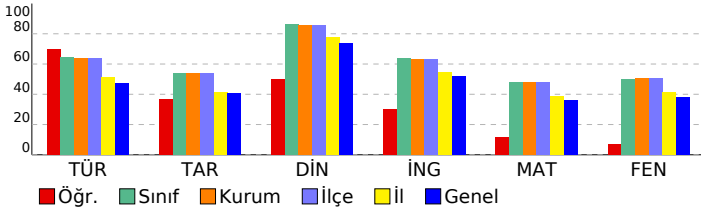
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİNE SU ÇINAR	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 291,169	326,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	5	0	5,00	50	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	36	20	29,33	33	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Da ACcBCDACDBABcCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BbBaD AdDb
Cevap Anh.	B BDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDA
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	A BC
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	c bC C A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	a BAD babbc baaA Bdd
Cevap Anh.	B BBBADCAACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

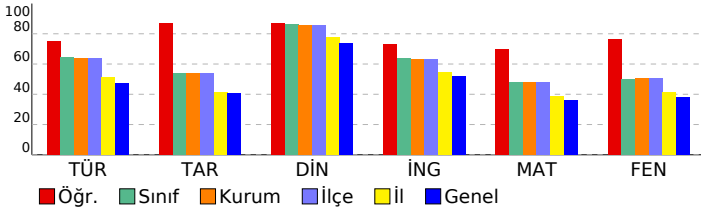
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE KURNAZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,716	326,140	47	50	50	199	1808
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	16	2	15,33	77	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	73	12	69,00	77	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbC BABBCADDBCAaAc
Cevap Anh.	A CDACDBABBCADDBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDAaCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACcABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bACaCDBADb
Cevap Anh.	A CACDCDBADb
Sayısal (MAT)	CD bACc DAABDbBACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AD AcBCABBbADaA CCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBbADCAcCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

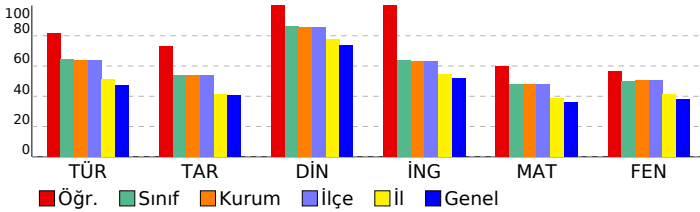
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES ATICI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,840	326,140	60	64	64	257	2428
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	13	5	11,33	57	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	71	12	67,00	74	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDdCaB BCBAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDAdCaBDC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AB bCAC CACDB AC bDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	B BADCb aCbDAbBADBdA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ULUBAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲483,031	326,140	6	6	6	12	191
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,87	▲12,73	▲9,44		
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲5,38	▲5,40	▲4,04		
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20		
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲9,58	▲9,54	▲7,27		
Fen	20	19	1	18,67	93	▲10,00	▲10,06	▲7,64		
Toplam:			90	87	3	86,00	96	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
---------	---

Sözel (TÜR)	CDACDBABcCADBDBCACAB
-------------	----------------------

Cevap Anh.	A CDACDBABCCADBDBCACAB
------------	------------------------

Sözel (TAR)	ADCBBDBACBA
-------------	-------------

Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA
------------	---------------

Sözel (DİN)	AACDABCBD
-------------	-----------

Cevap Anh.	A AACDABCBD
------------	-------------

Sözel (İNG)	CACDCDBADB
-------------	------------

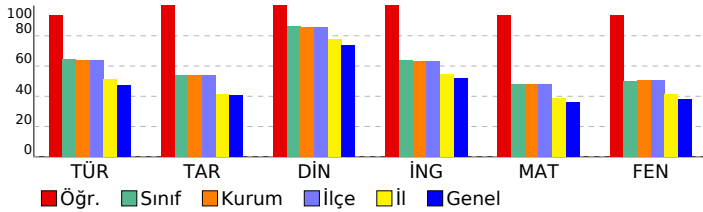
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
------------	--------------

Sayısal (MAT)	CDBDACDCDAABDABACCcCA
---------------	-----------------------

Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACCDCCA
------------	--------------------------

Sayısal (FEN)	ADBDBCABcBADCACCCDD
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A ADBDBCABBADCACCCDD
------------	----------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hizmetin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'nun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazarken kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

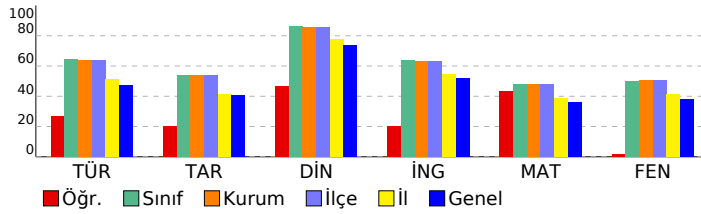
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN ALTINTOP	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	271,388	326,140	168	183	183	829	8545
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	12,87	12,73	9,44
Tarih	10	4	6	2,00	20	5,38	5,40	4,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	8,62	8,57	7,34
İngilizce	10	4	6	2,00	20	6,36	6,32	5,20
Matematik	20	10	4	8,67	43	9,58	9,54	7,27
Fen	20	5	14	0,33	2	10,00	10,06	7,64
Toplam:	90	38	45	23,00	26	52,82	52,61	40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcdCbbaCDBacCAD
Cevap Anh.	BDBCACBDCACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BabdcCabDa
Cevap Anh.	BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDaAdCbAd
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	dAcBCbbDaa
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	cBDABA bCcaD AC A
Cevap Anh.	ABDABACDCACBDDACDCDA
Sayısal (FEN)	BBBACdbdabcbabcbad
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulaması tepkilerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Anlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maün suretini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

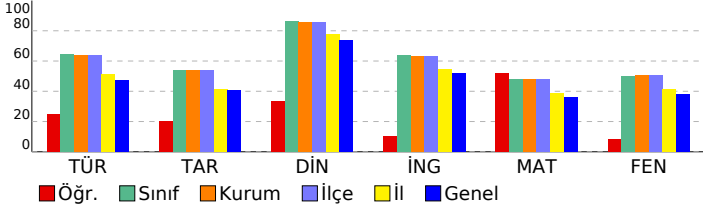
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yapıp açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN BALIKÇI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,488	326,140	159	174	174	794	8208
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	6	13	1,67	8	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	37	41	23,33	26	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbddAa caDAbc BBAAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dcDAd*AbcC
Cevap Anh.	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDAbcaDAa
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cAcBbAacb
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AB BAC C C DAa CbA
Cevap Anh.	ABBADACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	cBdDacddbccccbBAaBbA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai"	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

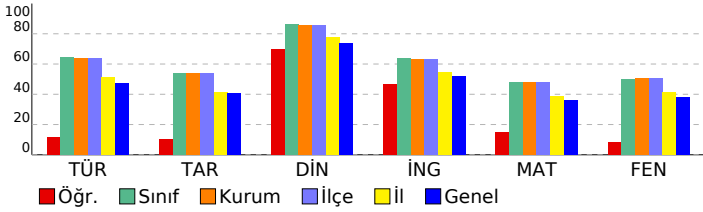
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EREN PEKER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,538	326,140	177	193	193	929	9507
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	8	2,33	12	▼12,87	▼12,73	▼ 9,44
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	5	10	1,67	8	▼10,00	▼10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	28	25	19,67	22	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Bb bddcCDA cba A
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dcb dCAbaC
Cevap Anh.	B BDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDA CD
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	A Bba D D
Cevap Anh.	B BADCACDCD
Sayısal (MAT)	ACD
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	dac bb abb cAaBA BC
Cevap Anh.	B BBBADCAACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşı bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişisel özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
Hız. Şua'ib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

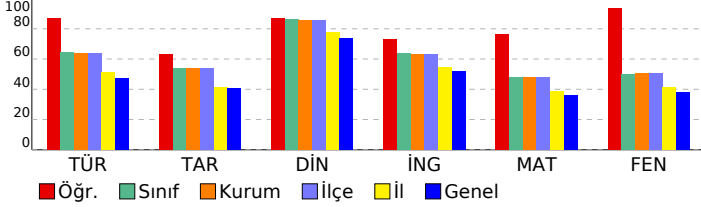
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	2	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci	Numara	Sınıf					
EREN SAĞOL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 450,408	326,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:		184	200	200	1105	12085	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	77	10	73,67	82	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdACDBABBcADBDaCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADBDaCACAB
Sözel (TAR)	ADbBcDAB A
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACcABCBDd
Cevap Anh.	A AACDABCBDd
Sözel (İNG)	CACcDbDABd
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDB ACDCDAABDbB CbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADaADBCABBBDACCCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta"	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
ESLEM KAMALI 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	385,863	326,140	77	82	82	345	3366
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	12,87	12,73	9,44
Tarih	10	4	4	2,67	27	5,38	5,40	4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,62	8,57	7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,36	6,32	5,20
Matematik	20	7	1	6,67	33	9,58	9,54	7,27
Fen	20	13	2	12,33	62	10,00	10,06	7,64
Toplam:	90	61	10	57,67	64	52,82	52,61	40,93

Soru No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Sözel (TÜR) dDBCACABCDACaBABBBCAD

Cevap Anh. B BDBCACABCDACDBABBBCAD

Sözel (TAR) aD dCAAab

Cevap Anh. B BBDABCAADC

Sözel (DİN) CBDDAACDAB

Cevap Anh. B CBDDAACDAB

Sözel (İNG) BADBCACdD

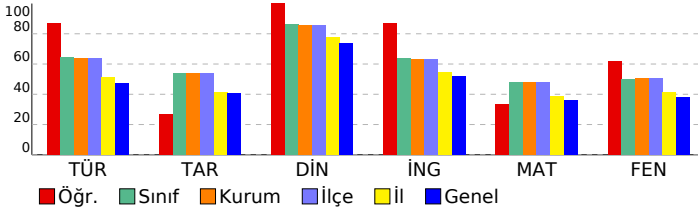
Cevap Anh. B BADBCACDCD

Sayısal (MAT) AB d CD AC A

Cevap Anh. B ABDABACDCACDBDADCDCDA

Sayısal (FEN) BB ADCcC C D b ADBCA

Cevap Anh. B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ETEMEGE BURHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,618	326,140	171	187	187	849	8745
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	37	26	28,33	31	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	CcAcAcA BdADBa bd d
-------------	---------------------

Cevap Anh. A	CDACDBABBBCADBBCACAB
--------------	----------------------

Sözel (TAR)	AaCdBDAd d
-------------	------------

Cevap Anh. A	ADCBBDBABCA
--------------	-------------

Sözel (DİN)	AACDAB BDD
-------------	------------

Cevap Anh. A	AACDABCBD
--------------	-----------

Sözel (İNG)	CACD cADB
-------------	-----------

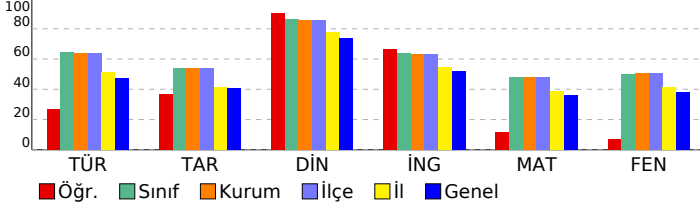
Cevap Anh. A	CACDCDBADB
--------------	------------

Sayısal (MAT)	b A Ad C
---------------	----------

Cevap Anh. A	CDBDACDCDAABDABACDCA
--------------	----------------------

Sayısal (FEN)	cD AaB cad Aaabba aD
---------------	----------------------

Cevap Anh. A	ADBADBCABBBDACCCDD
--------------	--------------------

**8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlenin öğelerini ayırır.	2	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

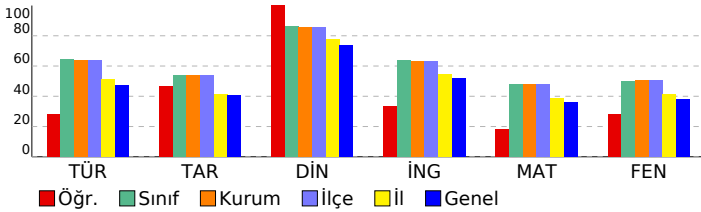
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYLÜL AKTAŞ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,153	326,140	155	169	169	755	7654
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	43	30	33,00	37	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BbaaAddaC dCDcbBBdAD
Cevap Anh.	B DBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDbdCAbDb
Cevap Anh.	B BDBABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	c BđA CD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	đđ Bb CA Ab A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACBBDADCDCDA
Sayısal (FEN)	aaBADa aCCcaAcBacBab
Cevap Anh.	B BBBADCACCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazıp kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

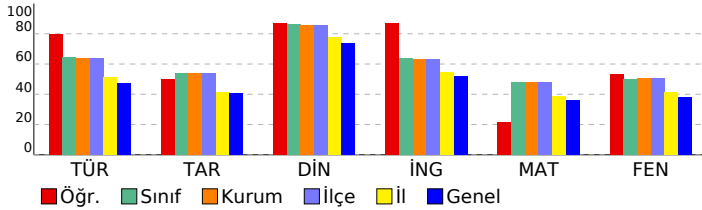
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BADE AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,610	326,140	91	100	100	422	4279
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	61	23	53,33	59	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDaABBcADDBCBcCAa
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBCBACAB
Sözel (TAR)	bDcD DaDCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcCABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bACDCDBAD
Cevap Anh.	A CACDCDBAD
Sayısal (MAT)	Cc cAacbbAAB abc C
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	cDBADBCAddBADaAdCbbD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulaması becerisini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımların kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılması ve kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN AKGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,305	326,140	5	5	5	10	162
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,36	▲6,32	5,20
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	20	0	20,00	100	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
---------	---

Sözel (TÜR)	CDACDBABBCCADBACACAB
-------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (TAR)	bDCBBDABCA
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (DİN)	AAACDABCBD
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	CdCdCDBADB
-------------	------------

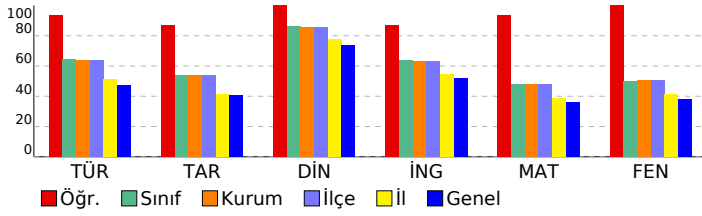
Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (MAT)	CDBDACDCDAABDABACbCA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBADACCCDD
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A
------------	---



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maün suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazarak ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

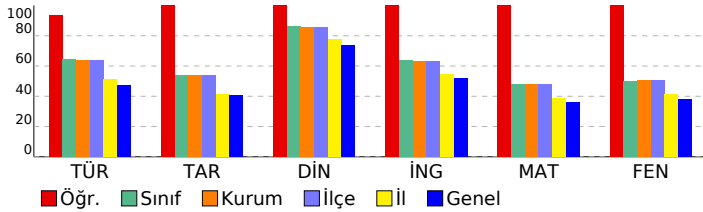
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYMEN SUNMAZ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,203	326,140	2	2	2	2	47
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABcCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDBCAADC
Cevap Anh.	B BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDABACDCACDBDACDCDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	BBBADCACCCDDADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0 100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100

Sözel (TAR)			
Tarih	S	D	Y B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0 100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0 100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0 100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0 100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0 100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0 100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0 100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0 100

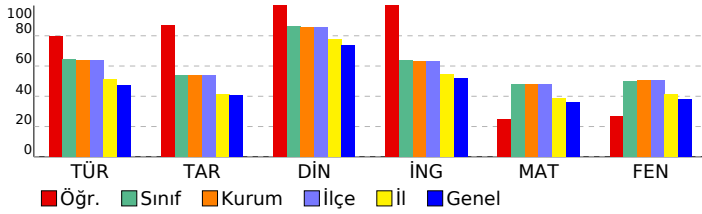
Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0 100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0 100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0 100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0 100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0 100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN TETİK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,077	326,140	101	110	110	453	4650
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	62	21	55,00	61	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBCACABCbACDBABBcbD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBBCAD
Sözel (TAR)	BcDABCAADC
Cevap Anh.	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	dB bcAdBc C B bc A
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	BdcADabaadbDDBAbBdA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

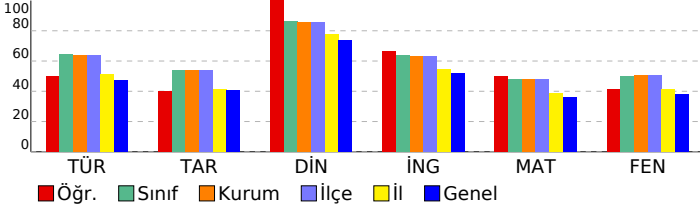
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)						
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci					Numara		Sınıf									
FATİH AKTAŞ					0		8									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler													
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 350,852	326,140	106	115	115	477	4893									
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048										
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44								
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04								
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34								
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20								
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27								
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64								
Toplam:		90	56	21	49,00	54	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93							
Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0															
Sözel (TÜR)	BbBCAddBCDb DB daCAD															
Cevap Anh.	B	BDBCACBCDACDBABBCAD														
Sözel (TAR)	dcD B AbDC															
Cevap Anh.	B	BBDABCAADC														
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB															
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB														
Sözel (İNG)	BADBCcC C															
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD														
Sayısal (MAT)	ABDb CbCACc DACD															
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDACDCDA														
Sayısal (FEN)	adBAdAbbabbADDBA Bcb															
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA														

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44								
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04								
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34								
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20								
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27								
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64								
Toplam:		90	56	21	49,00	54	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93							
Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0															
Sözel (TÜR)	BbBCAddBCDb DB daCAD															
Cevap Anh.	B	BDBCACBCDACDBABBCAD														
Sözel (TAR)	dcD B AbDC															
Cevap Anh.	B	BBDABCAADC														
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB															
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB														
Sözel (İNG)	BADBCcC C															
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD														
Sayısal (MAT)	ABDb CbCACc DACD															
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDACDCDA														
Sayısal (FEN)	adBAdAbbabbADDBA Bcb															
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA														

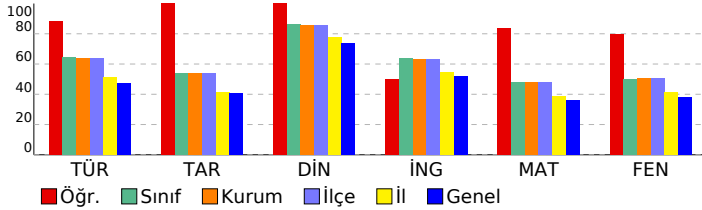


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılması kök b şeklindeki ifade katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMA ECRİN ADIGÜZEL			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,632	326,140	25	26	26	93	948
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	78	8	75,33	84	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACA CDbCDBABBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDBACAADC
Cevap Anh.	B BBDBACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cADBCcb CD
Cevap Anh.	B BADCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDABACaCACDB AC CDA
Cevap Anh.	B ABDABADCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	adBADCACCCDaADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tahtı" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

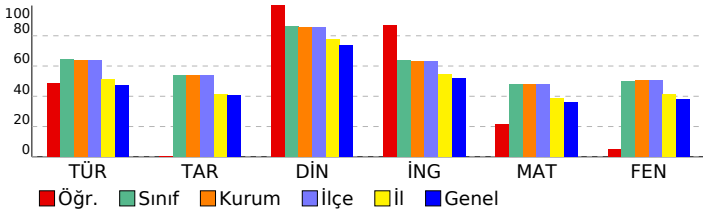
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMA EFSA EVELEK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,409	326,140	152	166	166	747	7598
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	45	34	33,67	37	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbaCACAadDbCD bBBbAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBb dad ac
Cevap Anh.	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACcCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	dcB BbaDC Ca A cbDA
Cevap Anh.	ABDABACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	ac A abdbbac DaAbBCb
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

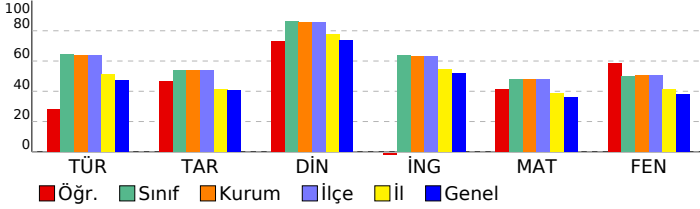
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	0	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA NUR DÖLEŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 324,164	326,140	135	145	145	612	6138
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,38	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	10	5	8,33	42	▼9,58	▼9,54	▲7,27
Fen	20	13	4	11,67	58	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	47	29	37,33	41	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abdCA ddCDcCcadBBdAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BaaAdCaDc
Cevap Anh.	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDbAACcAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	bcaA a
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	dBDbdCCDCA b AC C A
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDCDA
Sayısal (FEN)	d BAdA CCCDDcDBA BaA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA TÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,436	326,140	13	13	13	41	506
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABcCAD
-------------	----------------------

Cevap Anh. B	BDBCACABCDACDBABBCAD
--------------	----------------------

Sözel (TAR)	BBDBCAADC
-------------	-----------

Cevap Anh. B	BBDBCAADC
--------------	-----------

Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
-------------	------------

Cevap Anh. B	CBDDAACDAB
--------------	------------

Sözel (İNG)	BADBCACDCD
-------------	------------

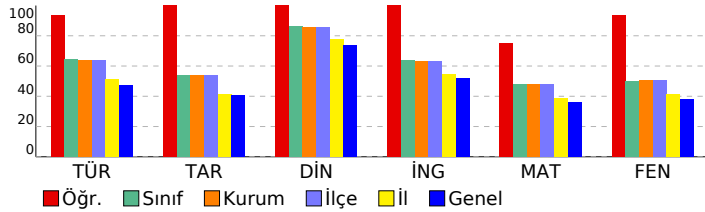
Cevap Anh. B	BADBCACDCD
--------------	------------

Sayısal (MAT)	ABDAdACaCACDB AdDCDA
---------------	----------------------

Cevap Anh. B	ABDABACDCACDBDAdDCDA
--------------	----------------------

Sayısal (FEN)	BBBADCACCCcDADBADBCA
---------------	----------------------

Cevap Anh. B	BBBADCACCCDDADBADBCA
--------------	----------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgularını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

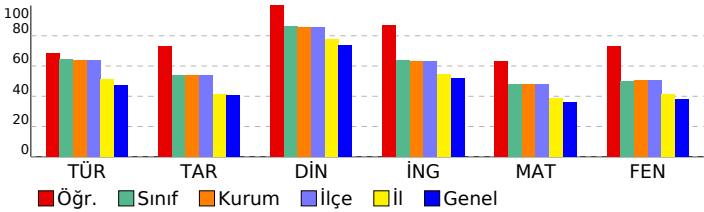
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerini 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN GÜLSOY				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,825	326,140	56	60	60	245	2300
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44	
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20	
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64	
Toplam:		90	72	15	67,00	74	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDACDdc BCADBACBAbAB						
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBCACAB						
Sözel (TAR)	ADCBaDABCb						
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA						
Sözel (DİN)	AACDABCBD						
Cevap Anh.	A AACDABCBD						
Sözel (İNG)	CACDDBADB						
Cevap Anh.	A CACDCDBADB						
Sayısal (MAT)	CDa ACD DAABDbBbCbCA						
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA						
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBADaAaaCDa						
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBADCAACCCDD						



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

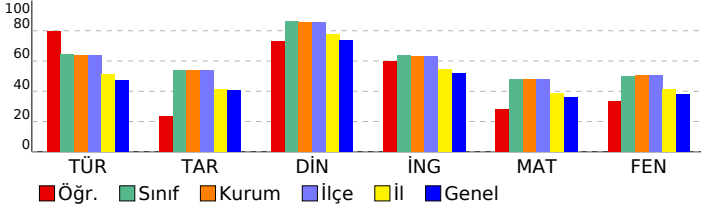
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede y a kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GİZEM ÖZTÜRK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,789	326,140	112	121	121	512	5274
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	10	10	6,67	33	▼10,00	▼10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	53	27	44,00	49	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCbCABCDACbBdBBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BdaddCA cC
Cevap Anh.	B BDBABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACcAc
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cADBbCbCD
Cevap Anh.	B BADCACDCD
Sayısal (MAT)	A D c CbC Cb Aa A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	BBBADaddabbadDdADBCb
Cevap Anh.	B BBBADCACCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

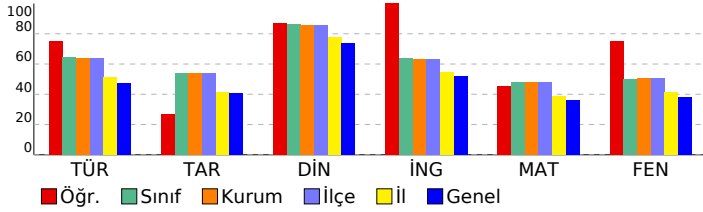
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKAY GÜNER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,124	326,140	68	72	72	301	2939
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	65	14	60,33	67	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACcBAB CADBDBcdBAb
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBcACAB
Sözel (TAR)	bDCdab B A
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AbCDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD AC AABDbdACb
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADaADBCABdBADaACCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACACCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

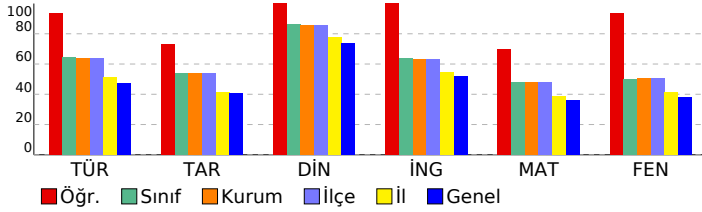
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	0	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇEN POLAT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,750	326,140	17	18	18	73	735
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDACDBABBACDBACACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBACACAB
Sözel (TAR)	ADCBaDbBCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDB ACDCDAABCaD CbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBDaAACCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

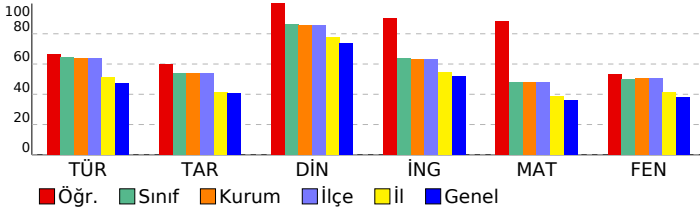
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GÜLSU DOĞAN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,423	326,140	54	58	58	235	2227
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BbBaACaCbDbCDBABBBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BaDAdCaBDC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCAC CD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDbBACDCACDBDAC CDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	dBBADacCbCbAADBABCB
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



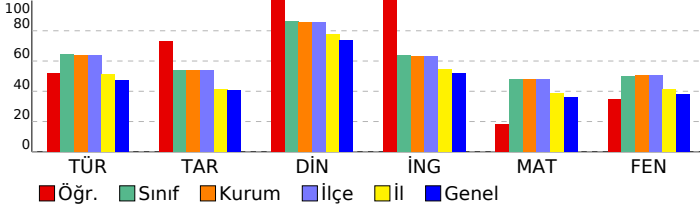
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HALİL EYMEN TOKER				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,431	326,140	128	137	137	580	5856
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	54	17	48,33	54	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDA DB BBdADBa CAbdc
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBDACACAB
Sözel (TAR)	ADCdBDACcA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	C a AC B
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	cbBA BCAadBADabCCaaa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

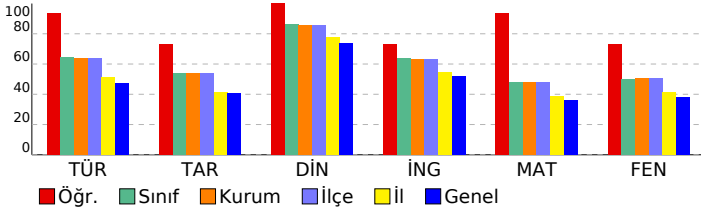
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN FURKANOĞLU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,071	326,140	19	20	20	75	752
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCdCABCDACDBABBBCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	BaDABCAADb
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BADBCACbdD
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	ABDABACDCACDBDACCDA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	cBBADaAcDCDDADBADbDa
Cevap Anh.	B



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

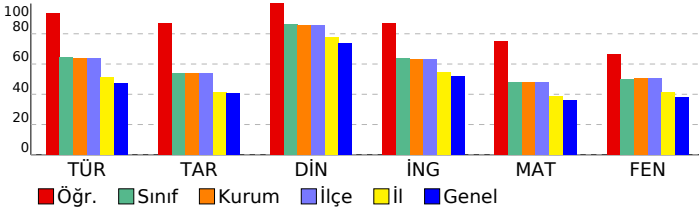
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA NUR SAVAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,201	326,140	38	41	41	141	1230
Puani Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:		90	78	11	74,33	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDbCDBABBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBcABCAADC
Cevap Anh.	BBDABCAACDC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCdCDD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDAB CbCACDADACDDdDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCCDA
Sayısal (FEN)	BdBADabCbCbDADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şua'ib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

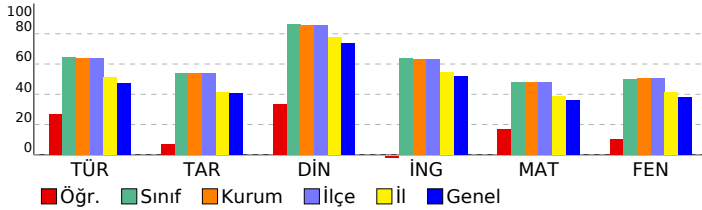
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBÖB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
HÜSEYİN İMRAN A AR					0		8
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,801	326,140	178	194	194	935	9576
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	28	46	12,67	14	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CbdbDaABdCABbAaCAdbA						
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB						
Sözel (TAR)	ccbdBccBaA						
Cevap Anh.	ADCBBDBACBA						
Sözel (DİN)	cbCDBbBdBdc						
Cevap Anh.	AACDABCBBDD						
Sözel (İNG)	bcbDbadcca						
Cevap Anh.	CACDCDBADB						
Sayısal (MAT)	C a AA Cc						
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA						
Sayısal (FEN)	AbdAcBdbacBAD bdbab						
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD						



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinde ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

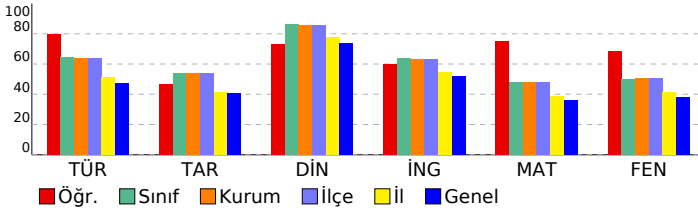
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede bir kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İBRAHİM EGE AKKUŞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,248	326,140	53	57	57	232	2192
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	69	19	62,67	70	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCABABCDACDaABcCAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDADDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBbAdcAbDC
Cevap Anh.	BBDBAACAADC
Sözel (DİN)	CdDDAACcAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cADBaACDbD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDABACbCADC DACcBDa
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	B BADCcCdbDaADBADBCA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulaması başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
İKRA KELEŞ					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 436,168	326,140	44	47	47	166	1406		
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048			
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BDBCbCABCDACDBdBBCAD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBCAD
------------	---	----------------------

Sözel (TAR)	BBDAbCAADC
-------------	------------

Cevap Anh.	B	BBDAbCAADC
------------	---	------------

Sözel (DİN)	CBDDAAbDAB
-------------	------------

Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB
------------	---	------------

Sözel (İNG)	BADBCACcCD
-------------	------------

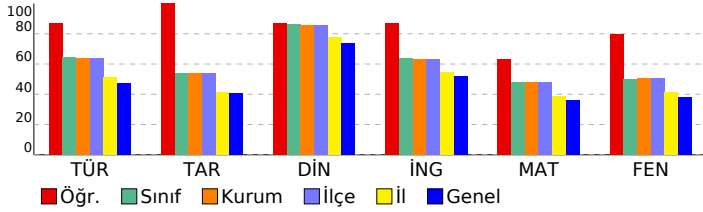
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD
------------	---	------------

Sayısal (MAT)	Aa bBACcCACDd ACDCDA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDACDCDA
------------	---	----------------------

Sayısal (FEN)	BBBAdAACCcDaADBADBdA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA
------------	---	----------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

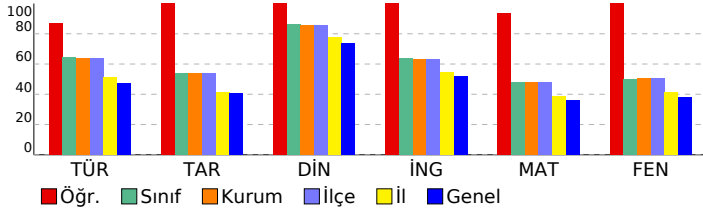
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İREM SAYIR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,736	326,140	7	7	7	13	205
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABcCADDDBcCAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBCADDDBcCAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACDCDAABDAACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBDACCCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

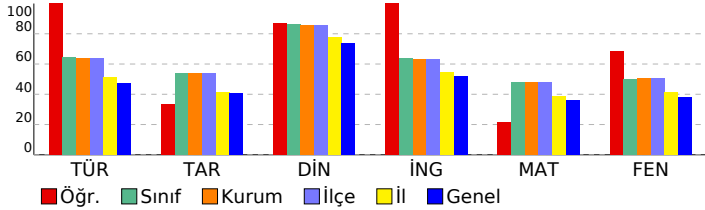
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM SU KAYA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,621	326,140	71	75	75	313	3057
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	64	12	60,00	67	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABBBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBBCAD
Sözel (TAR)	dacABaAbDC
Cevap Anh.	B BDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAdCDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AB bB d CA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	dBADaACCbDaADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

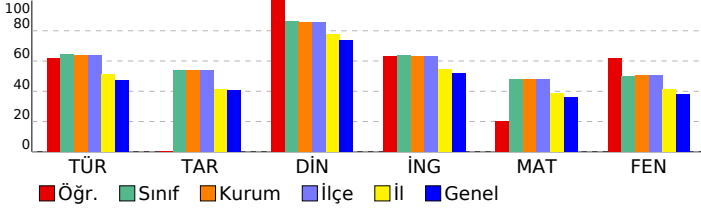
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK OMRANDI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,832	326,140	109	118	118	502	5189
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼12,87	▼12,73	▲ 9,44
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	14	5	12,33	62	▲10,00	▲10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	52	21	45,00	50	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDAC BAccCADBbaCACAA
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBBCACAB
Sözel (TAR)	Dbdabcd A
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	dAdD DBADB
Cevap Anh.	A CACDCBADB
Sayısal (MAT)	C acAC d DC
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDACDCDA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAcaBADDaACCc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	0	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maün suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadeye katsayı kök içine alır.	1	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değeri 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyodların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ATA SARUHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,929	326,140	9	9	9	20	248
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABBCAD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBCAD
------------	---	----------------------

Sözel (TAR)	BdDABCAADC
-------------	------------

Cevap Anh.	B	BBDAABCAADC
------------	---	-------------

Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
-------------	------------

Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB
------------	---	------------

Sözel (İNG)	BADBCACDdD
-------------	------------

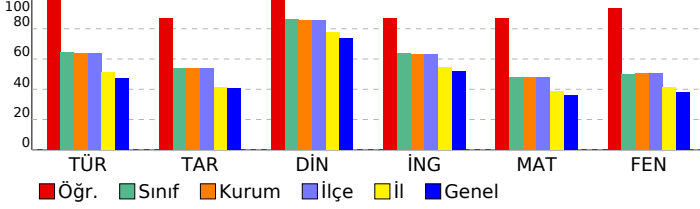
Cevap Anh.	B	BADBCACDcD
------------	---	------------

Sayısal (MAT)	ABDABACbCACCdADACDCDA
---------------	-----------------------

Cevap Anh.	B	ABDABACDCACBBDACDCDA
------------	---	----------------------

Sayısal (FEN)	cBBADCACCCDDADBADBCA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA
------------	---	----------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerini dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

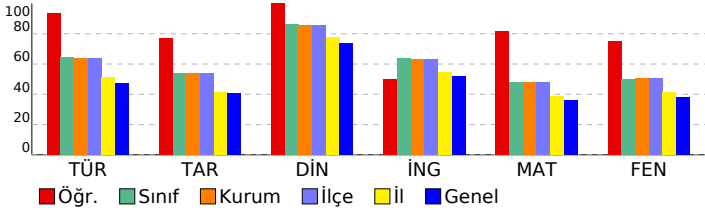
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL KARAKAYA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,557	326,140	31	32	32	114	1072
Puani Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	3	15,00	75	▲10,00	▲10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	75	7	72,67	81	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BDBCACACCDACDBABBBCAD						
Cevap Anh.	BDBCACABCDACDBABBBCAD						
Sözel (TAR)	B DcBCAADC						
Cevap Anh.	BBDABCAADC						
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB						
Cevap Anh.	CBDDAACDAB						
Sözel (İNG)	BADB A						
Cevap Anh.	BADBCACDCD						
Sayısal (MAT)	ABDbBACDCACDBDACc DA						
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDACDCDA						
Sayısal (FEN)	d BADaACCCDDADaADBCA						
Cevap Anh.	BBBADACCCDDADBADBCA						



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Anlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tahtı"	1	0	0	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
---------------	---	---	---	----

Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız, Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede kök b şeklinde yazarken kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

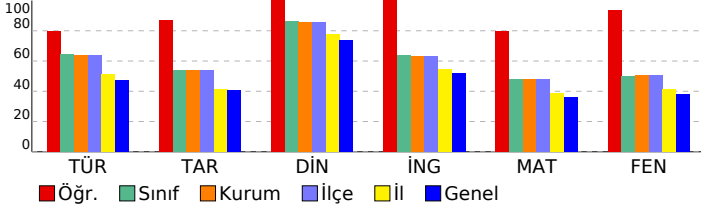
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN AKYER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,879	326,140	20	21	21	77	760
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACcBABBcDDBBCaBAb
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBbABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBDD
Cevap Anh.	A AACDABCBDD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACcCDAABDbdACDCa
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCa
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBAAdACCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBAADACCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgularını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

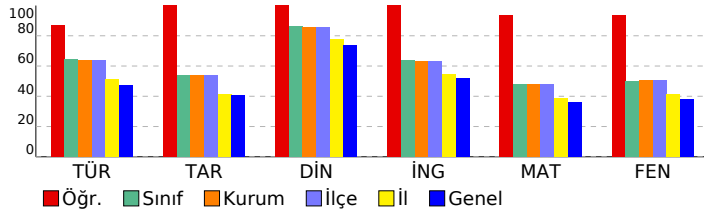
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede bir kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yapıp açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)			
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci					Numara		Sınıf						
KAAN KURUM					0		8						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.	Dereceler								
					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS		▲ 477,234		326,140	10	10	10	23	299				
Katılımlar:					200	200	1100	12048					
Katılımlar:					184	200	200	1105	12085				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BDdCACABCDACDBAaBCAD								
Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBAaBCAD							
Sözel (TAR)	BBDBACAADC								
Cevap Anh.	B	BBDBACAADC							
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB								
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB							
Sözel (İNG)	BADBCACDCD								
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD							
Sayısal (MAT)	ABDADACDCACBDBADCDCDA								
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACBDBADCDCDA							
Sayısal (FEN)	BBBADCACCCDDADaDBCA								
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADaDBCA							



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Anlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünleşme esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

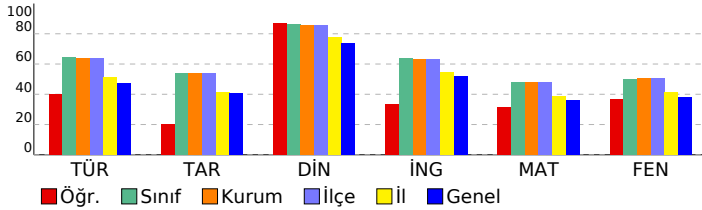
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndeklik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndeklik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KADER NAZ ŞENER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 311,551	326,140	145	156	156	660	6728
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼12,87	▼12,73	▼ 9,44
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	9	5	7,33	37	▼10,00	▼10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	45	28	35,67	40	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDbCcDABBCADacdbAaAc
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDDBBCACAB
Sözel (TAR)	AcbdcDbaCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AdCDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CAbcabBADA
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	AC AAB d CaC
Cevap Anh.	A CBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	daBAcB Ac BAD Aa C
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlımlarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinde ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filişilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlenin öğelerini ayırır.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımızın korunması" açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is done.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	0	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

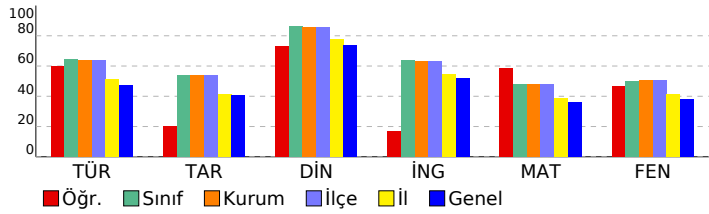
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADRIYE TAŞKIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,831	326,140	102	111	111	457	4695
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,87	▼12,73	▲ 9,44
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	11	5	9,33	47	▼10,00	▼10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	51	21	44,00	49	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	CDACDaAaBdADBbaCABAB	
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBCACAB	
Sözel (TAR)	baCdcDAdaA	
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA	
Sözel (DİN)	AdCDABAADD	
Cevap Anh.	A AACDABCADD	
Sözel (İNG)	aA B	
Cevap Anh.	A CACDCDBADB	
Sayısal (MAT)	CD ACD DAAB B CcC	
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA	
Sayısal (FEN)	ADBAbBC daDADCAb C	
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACACCCDD	



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Metinde ilgili sorular cevaplar.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	1	1	50
Cümlenin öğelerini ayırt eder.		2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai		1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	1	1	50
Hızır a.s.'in hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.		1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how su		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.		1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100

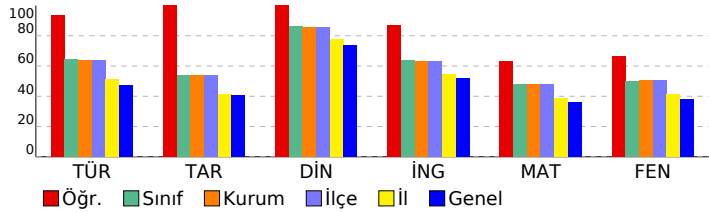
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümü yapar.		1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		4	1	0	25

SINAV SONUÇ BELGESİ	
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	
Öğrenci	Numara
KAĞAN Kafa	0
Puan Türü	Sınıf
LGS	8
Puan	Genel Ort.
433,494	326,140
Snf	Kurum
45	48
İlçe	İl
48	177
Genel Ort.	1492
Puanı Hesaplanan:	
200	200
1100	12048
Katılımlar:	
184	200
200	1105
12085	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBAcBCADBDBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBDBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBBDD
Cevap Anh.	A AACDABCBBDD
Sözel (İNG)	CACDCDcADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	Cad ACDCDAABDbd CDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAcBcAdAaACCCaa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)	
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3 3 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 2 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2 2 0 100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	2 2 0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 1 0 100

Sözel (TAR)	
Tarih	S D Y B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2 2 0 100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1 1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1 1 0 100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1 1 0 100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1 1 0 100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1 1 0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1 1 0 100

Sözel (DİN)	
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2 2 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2 2 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2 2 0 100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1 1 0 100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100

Sözel (İNG)	
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1 1 0 100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1 1 0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1 1 0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1 1 0 100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1 1 0 100
Students will be able to give a simple description about a process.	1 1 0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1 1 0 100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1 1 0 100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1 1 0 100

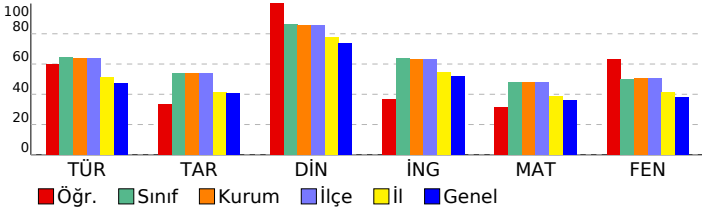
Sayısal (MAT)	
Matematik	S D Y B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1 1 0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1 0 1 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1 0 1 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1 1 0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1 1 0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1 1 0 100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1 1 0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1 1 0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1 1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 1 0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 0 0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1 1 0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1 1 0 100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1 1 0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	
Fen	S D Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1 1 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1 1 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1 1 0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1 1 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4 3 1 75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1 1 0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3 2 1 67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2 1 1 50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 1 0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4 2 2 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAYRA AKTÜRK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	356,201	326,140	100	109	109	452	4645
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,87	12,73	9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	5,38	5,40	4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,62	8,57	7,34
İngilizce	10	5	4	3,67	37	6,36	6,32	5,20
Matematik	20	7	2	6,33	32	9,58	9,54	7,27
Fen	20	14	4	12,67	63	10,00	10,06	7,64
Toplam:	90	55	21	48,00	53	52,82	52,61	40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BDBCbaABCDAbcacBBCAD						
Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBCCAD					
Sözel (TAR)	dBDDcdaAbDC						
Cevap Anh.	B	BBDABCAADC					
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB						
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB					
Sözel (İNG)	cA BaAaaCD						
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD					
Sayısal (MAT)	B b A DC C Ad A						
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDACDCDA					
Sayısal (FEN)	BdBAD ACCb DADBAcBaA						
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA					



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
KAYRA ÇALIŞKAN 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,930	326,140	73	77	77	315	3081
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	64	25	55,67	62	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aDBCabABCDACDBABBBCAD

Cevap Anh. B BDBCACABCDACDBABBBCAD

Sözel (TAR) dacAddAdDa

Cevap Anh. B BBDBACAADC

Sözel (DİN) CBDDAAC AB

Cevap Anh. B CBDDAACDAB

Sözel (İNG) BADBdAacCD

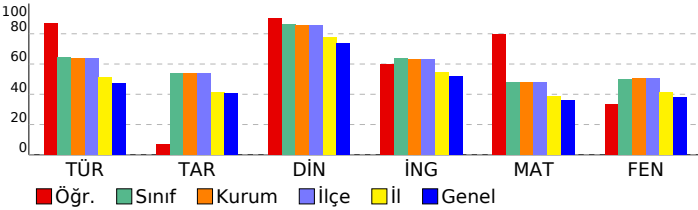
Cevap Anh. B BADCACDCD

Sayısal (MAT) ABDbBACcCACDcDADCDCDA

Cevap Anh. B ABDABACDCACDBDADCDCDA

Sayısal (FEN) ddcAbaAaCCcadDBADBDa

Cevap Anh. B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KERİM DAVUTOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,246	326,140	14	14	14	48	558
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BDBCabABCDACDBABBBCAD
-------------	-----------------------

Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBBCAD
------------	---	-----------------------

Sözel (TAR)	BaDABCAADb
-------------	------------

Cevap Anh.	B	BBDAABCAADC
------------	---	-------------

Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
-------------	------------

Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB
------------	---	------------

Sözel (İNG)	dADBCACDCD
-------------	------------

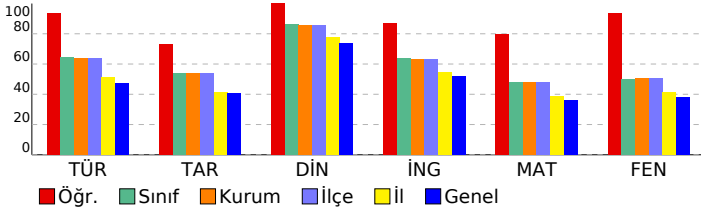
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD
------------	---	------------

Sayısal (MAT)	ABcbBACbCACDBDACDCDA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDACDCDA
------------	---	----------------------

Sayısal (FEN)	BBBADaACCCDDADBADBCA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	BBBADACCCDDADBADBCA
------------	---	---------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

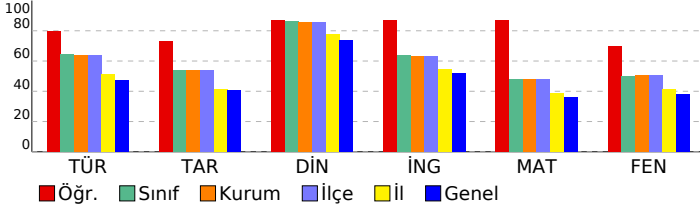
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜBRA NUR DİNÇ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,534	326,140	40	43	43	152	1359
	Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	5,20
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDbCDBdBcCADBDBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADBDACACAB
Sözel (TAR)	ADbBaDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	cACDABCDBD
Cevap Anh.	A AACDABCDBD
Sözel (İNG)	CACDgDBADE
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACDdAABDaACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADcADBCAB BAdacCCCD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DESSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulaması biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimilî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	0	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRA NUR TARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,689	326,140	12	12	12	32	418
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABcCAD
-------------	----------------------

Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBCAD
------------	---	----------------------

Sözel (TAR)	BBDBCAADC
-------------	-----------

Cevap Anh.	B	BBDBCAADC
------------	---	-----------

Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
-------------	------------

Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB
------------	---	------------

Sözel (İNG)	BADBCACDCD
-------------	------------

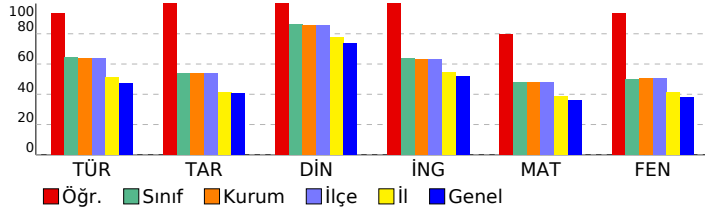
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD
------------	---	------------

Sayısal (MAT)	ABDAJACbCACDBDADbDA
---------------	---------------------

Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDADCCDA
------------	---	----------------------

Sayısal (FEN)	cBBADCACCCDDADBADBCA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	BBADCACCCDDADBADBCA
------------	---	---------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulans biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maun suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

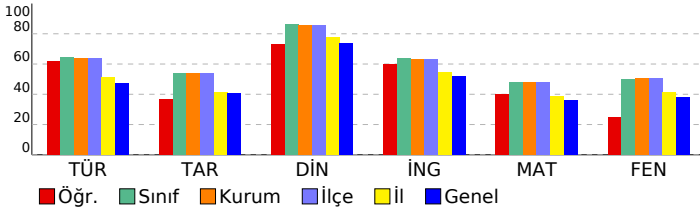
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KUMSAL ÖNER				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,111	326,140	126	135	135	570	5776
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼12,87	▼12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	8	9	5,00	25	▼10,00	▼10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	51	26	42,33	47	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCaBAB CADabBCACac
Cevap Anh.	A CDACDBABB CADBDBCACAB
Sözel (TAR)	bDCdaDaA A
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	A*CcABCDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	CACabDcADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	a B AC AABD d b CA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AbBAcd dbaBBAD bb d D
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



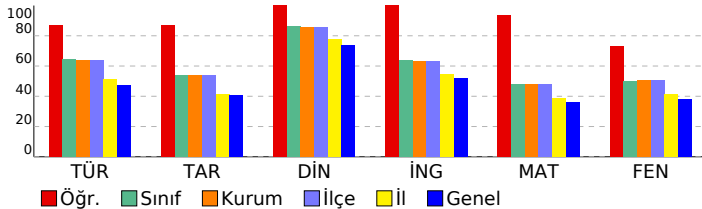
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	00
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluştuğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ										8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)									
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara			Sınıf		Sözel (TÜR)					S D Y B%				
M SEFA DAĞLI					0			8		Türkçe					1 1 0 100				
Puan Türü					Puan			Genel Ort.		Dereceler									
										Snf					Kurum				
LGS					458,512			326,140		18					19				
					Puanı Hesaplanan:			200		200					1100				
					Katılımlar:			184		200					1105				
										12048					12085				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	12,87	12,73	9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	5,38	5,40	4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,62	8,57	7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,36	6,32	5,20
Matematik	20	19	1	18,67	93	9,58	9,54	7,27
Fen	20	16	4	14,67	73	10,00	10,06	7,64
Toplam:	90	82	8	79,33	88	52,82	52,61	40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0								
Sözel (TÜR)	BDBC A a ABCD A C D a A B B C A D								
Cevap Anh.	B	BDBC A C A B C D A C D B A B B C A D							
Sözel (TAR)	B d D A B C A A D C								
Cevap Anh.	B	B B D A B C A A D C							
Sözel (DİN)	C B D D A A C D A B								
Cevap Anh.	B	C B D D A A C D A B							
Sözel (İNG)	B A D B C A C D C D								
Cevap Anh.	B	B A D B C A C D C D							
Sayısal (MAT)	A B D b B A C D C A C B D B A C D C D A								
Cevap Anh.	B	A B D A B A C D C A C B D B A C D C D A							
Sayısal (FEN)	c B B A D a c a C C D D A D B A D B C A								
Cevap Anh.	B	B B B A D A C A C C D D A D B A D B C A							



Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

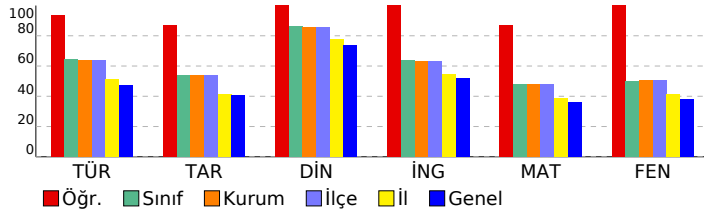
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılması kök b şeklindeki ifadeye katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin köklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümü yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerini 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET YAVUZ GÖRAL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,645	326,140	8	8	8	18	237
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	20	0	20,00	100	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	BDBCabABCDACDBABBBCAD		
Cevap Anh.	BDBCACABCDACDBABBBCAD		
Sözel (TAR)	BaDABCAADC		
Cevap Anh.	BBDAABCAADC		
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB		
Cevap Anh.	CBDDAACDAB		
Sözel (İNG)	BADBCACDCD		
Cevap Anh.	BADBCACDCD		
Sayısal (MAT)	ABDABACbCACDadaDADCCDA		
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCCDA		
Sayısal (FEN)	BBBADCACCCDDADBADBCA		
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA		



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşa bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuaıb'ın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

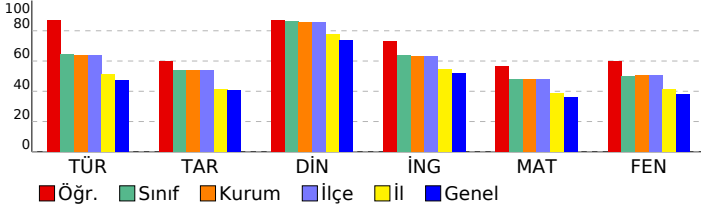
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifade katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümü yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MELİS GENÇERLER			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,332	326,140	64	68	68	274	2593
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,87	▲12,73	▲9,44	
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲5,40	▲4,04	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,36	▲6,32	5,20	
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲9,58	▲9,54	▲7,27	
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,00	▲10,06	▲7,64	
Toplam:		90	68	16	62,67	70	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBdADBDBCAdAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBdADBDBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBCdCCCA
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	dCDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bACDDBADE
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDB AC bDAAB A CbC
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	dDBADBCAcBBADacabCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

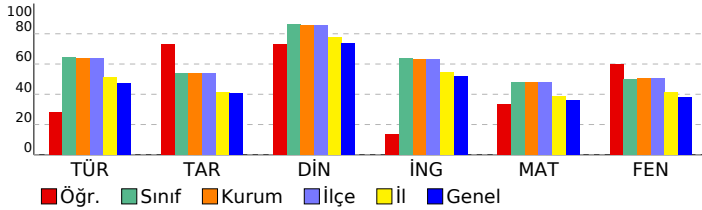
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT AKAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,397	326,140	133	143	143	605	6084
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼12,87	▼12,73	▼ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,00	▲10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	49	26	40,33	45	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	aa bbaAaCbACaBABBdCd
Cevap Anh. B	BDBCACBCDADBABBCAD
Sözel (TAR)	dBDABCAcDC
Cevap Anh. B	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDAAbCDAB
Cevap Anh. B	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	Bc A d
Cevap Anh. B	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	dBDb C CD ACad A
Cevap Anh. B	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	dBBADaAcAcbCDBADaCa
Cevap Anh. B	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

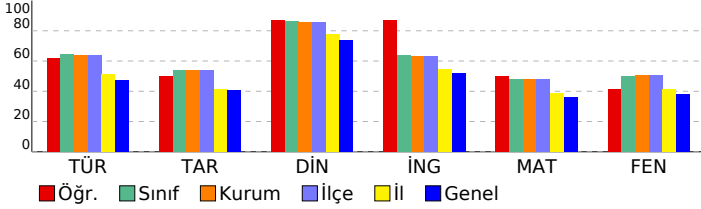
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT CAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,142	326,140	94	103	103	427	4340
Puani Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼12,87	▼12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	11	8	8,33	42	▼10,00	▼10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	60	21	53,00	59	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	dbACDBAB CADBDBaACdd
Cevap Anh.	A CDACDBABB CADBDBACACAB
Sözel (TAR)	ADbBaDcB A
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	AACcABCDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	CACDCcBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD AC bDA B bđAC CA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AbaADBbcBđBAD AaCaDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

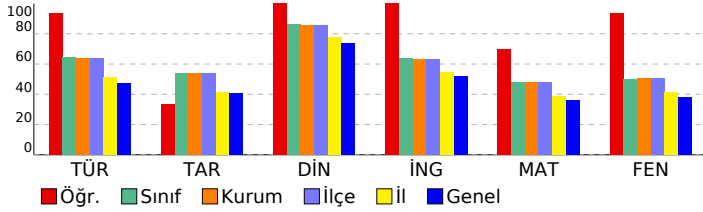
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MERYEM ELİF AKTAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 452,102	326,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbBCACABCDACDBABBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dcDcdCAADb
Cevap Anh.	B BDBABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDAB bCACDADACDdDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	BaBADCACCCDDADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

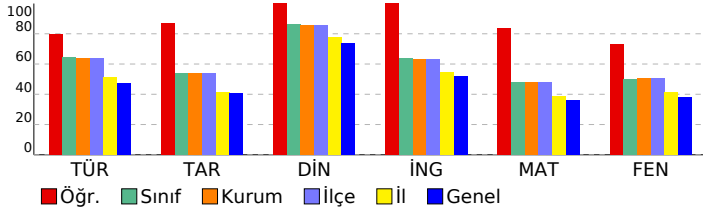
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,209	326,140	34	35	35	127	1141
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	17	3	16,67	83	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACaBABcCADBbBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBCCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBaDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDB AC CDAABDbBACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBDaCcdCDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

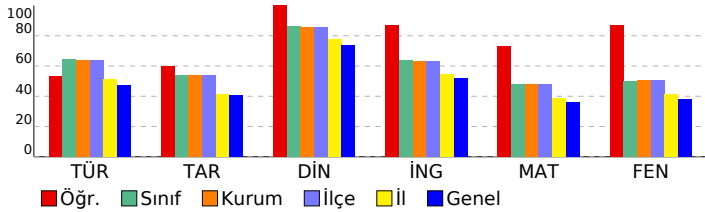
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
METEHAN KOYUNCU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,076	326,140	52	56	56	226	2110
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBCAbdcCDBcDaABBCAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BabdBCAADC
Cevap Anh.	BBDBCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDdB
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDbdACDCACD*DACCcCDA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	BBBAdACCDDADBAcBCA
Cevap Anh.	BBBADACCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandaşı bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilmesi için kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf	
MUHAMMED AKATMACI	0		8	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	336,510	326,140	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Katılımlar:		184	200	200	1105	12085
-------------	--	-----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	12,87	12,73	9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	5,38	5,40	4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,62	8,57	7,34
İngilizce	10	4	5	2,33	23	6,36	6,32	5,20
Matematik	20	11	6	9,00	45	9,58	9,54	7,27
Fen	20	9	7	6,67	33	10,00	10,06	7,64
Toplam:	90	53	27	44,00	49	52,82	52,61	40,93

Soru No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Sözel (TÜR) B D d b b c B C D A C D B A d A D

Cevap Anh. B B D B C A C B D A C D B A B B C A D

Sözel (TAR) B B D b B a A c D C

Cevap Anh. B B D B A C A A D C

Sözel (DİN) C B D D A A C D A B

Cevap Anh. B C B D D A A C D A B

Sözel (İNG) B A B a A a b d c

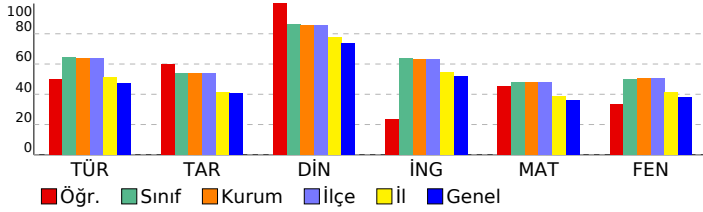
Cevap Anh. B B A D B C A C D C D

Sayısal (MAT) A B b d C b C a C b c D A C D A

Cevap Anh. B A B D A B A C D C A C B D A C D C D A

Sayısal (FEN) a d A b b b b D b D B A D B C A

Cevap Anh. B B B B A D A C C C D D A D B A D B C A



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

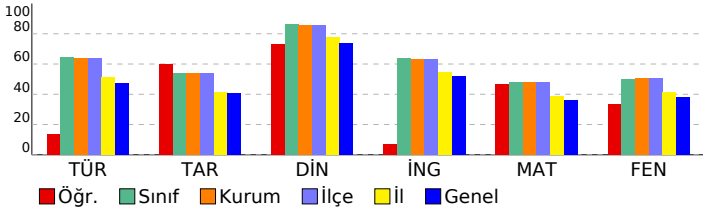
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılması ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	3	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci	Numara		Sınıf				
MUHAMMED ALİ KILBAŞ	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,467	326,140	149	161	161	711	7311
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	46	40	32,67	36	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CccCcdBaaCADBcBadbdc
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADcDdBcBCA
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	AdCaABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CbCabadaCd
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDaa CbaDAAc ABAC C
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBAaBCbdaBADabCbdaC
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Anlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

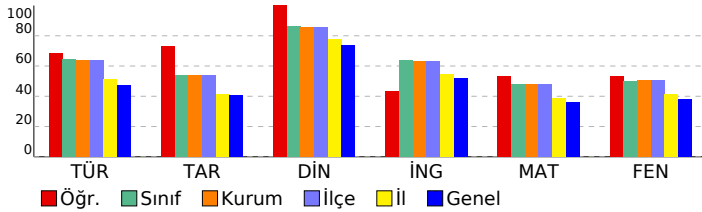
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	3	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMED EMİR BAKAN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,278	326,140	80	86	86	360	3533
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDdCDBABcCADBACBaA
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBcACAB
Sözel (TAR)	ADCBCdCBA
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bAC aBA B
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDB Ab AABDbdACcCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AbBADBCAddBADCAbbCbc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADCAcCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

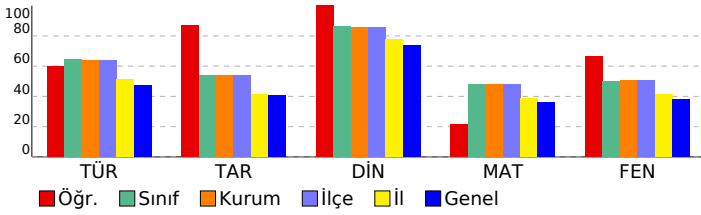
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMET EMRE IŞIK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,780	326,140	105	114	114	464	4743
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	53	14	48,33	54	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBdC CADbC BcAAdda
Cevap Anh.	A CDACDBABBCCADDBDBACACAB
Sözel (TAR)	ADCBBcABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sayısal (MAT)	Cdd AC bA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDBACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAcdBAddbCCCDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

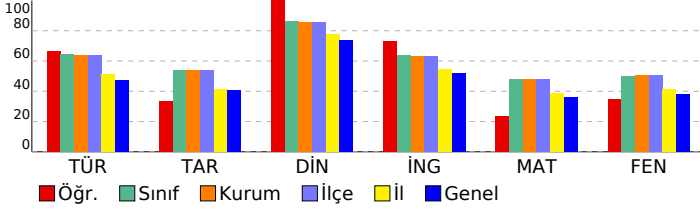
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET ERAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	337,056	326,140	120	129	129	543	5544
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	12,87	12,73	9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	5,38	5,40	4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,62	8,57	7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	6,36	6,32	5,20
Matematik	20	5	1	4,67	23	9,58	9,54	7,27
Fen	20	10	9	7,00	35	10,00	10,06	7,64
Toplam:	90	53	22	45,67	51	52,82	52,61	40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDAdbBABBCCADBcCdCAa
Cevap Anh.	A CDACDBABBCCADBcCACAB
Sözel (TAR)	ADcDcbAdAaA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACcbDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	C AC Ad C
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADbAbDAddBAD baabDc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Fillisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tahtı" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	4	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

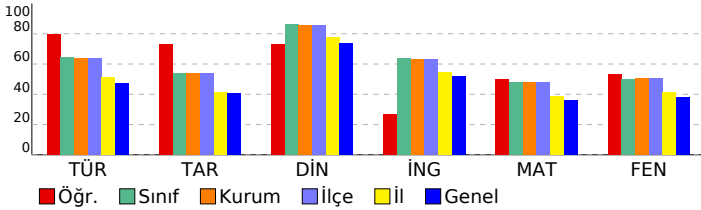
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara	Sınıf			
MUHAMMET PEKTAŞ		0	8			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,008	326,140	81	87	87	361	3554
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	62	24	54,00	60	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBdBBCADBbBbACdB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBaDaCa
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAbDABCBDdb
Cevap Anh.	A AACDABCBDDB
Sözel (İNG)	CcC dcBc B
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDD ACDdCAABD dbCbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADaADBCAddBADDdbdCdDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulaması biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

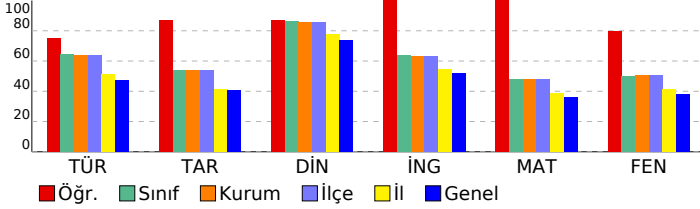
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA EFE ALABAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,008	326,140	21	22	22	80	778
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDdCaB BBCADDBBCAbAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBBCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBaDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	A dCDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACDCDAABDABACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAaBBAbCACdCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tahtı" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

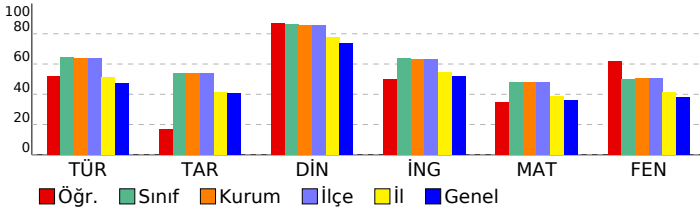
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü...	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ERYILMAZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,123	326,140	107	116	116	493	5077
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	14	5	12,33	62	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	52	21	45,00	50	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	Bc Cab dCDdC BdBBCAD						
Cevap Anh.	B	BDBCACBCDACDBABBCAD					
Sözel (TAR)	Ba dCdA a						
Cevap Anh.	B	BBDBCAADC					
Sözel (DİN)	CBDbAACDAB						
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB					
Sözel (İNG)	BADBdAb Ca						
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD					
Sayısal (MAT)	A ba CbC C AC DA						
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDADCDA					
Sayısal (FEN)	cBBADdACCbDaADBA BdA						
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA					



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

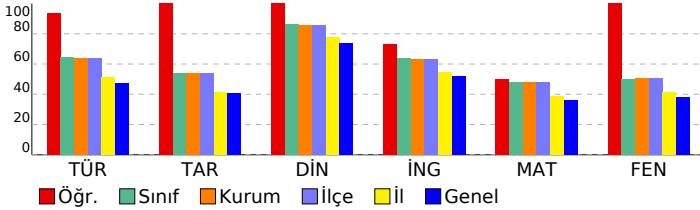
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA ESER				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,650	326,140	29	30	30	108	1038
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBACDBBCbCAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CcCcCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDa ACcDbDAABcAdA bCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCABBBDACACCCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

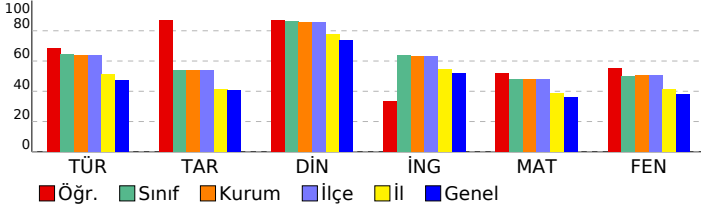
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA PALA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,411	326,140	83	89	89	366	3632
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	6	11,00	55	▲10,00	▲10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACcBdaBCADBACACA
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBcABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACcABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bAbcdDBADc
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	Cb AC CDAABcdBAbbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADdAaBCABdBADaAbaC D
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci			Numara		Sınıf		
NAZLI LARA ALTINOK			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,373	326,140	41	44	44	153	1363
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Anlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABBbAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	BBDBACABDC
Cevap Anh.	B BDBACAAADC

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB

Sayısal (MAT)

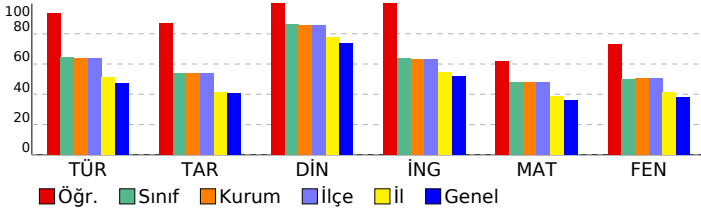
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	ABDbBbCbCADC DACcdDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA

Sayısal (FEN)

Sayısal (FEN)	aBBADdAcDcCdADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA

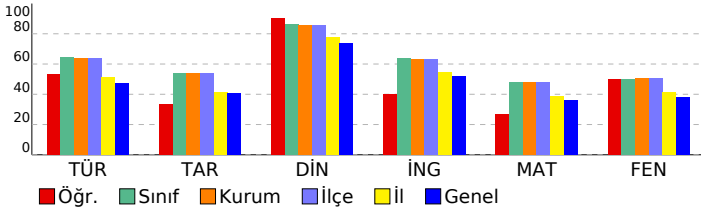


Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NEHİR PELİTLİ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,750	326,140	124	133	133	558	5701
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	12	6	10,00	50	◆ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	50	23	42,33	47	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	aaBCACAdCDcCcdABBdAD						
Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBCAD					
Sözel (TAR)	daDbdCacDC						
Cevap Anh.	B	BBDABCAADC					
Sözel (DİN)	CBDD ACDAB						
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB					
Sözel (İNG)	BADBd d dD						
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD					
Sayısal (MAT)	ABa b C AC A						
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDADCDA					
Sayısal (FEN)	B BAD daadbDADBDBCb						
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA					



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe			S	D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1	1 0 100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.			1	1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.			1	0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.			3	2 1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.			1	1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			2	2 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			1	0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1	0 1 0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.			1	0 1 0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.			2	2 0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.			2	1 1 50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			1	1 0 100
Yazdıklarını düzenler.			1	1 0 100
Sözel (TAR)				
Tarih			S	D Y B%
Millet Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.			2	1 1 50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.			1	1 0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.			1	0 1 0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai			1	0 1 0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.			1	1 0 100
Millet Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.			1	0 1 0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.			1	0 1 0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve			1	1 0 100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.			1	1 0 100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.			S	D Y B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.			1	0 0 0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.			2	2 0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.			2	2 0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.			1	1 0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			2	2 0 100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			1	1 0 100
Maun suresini okur, anlamını söyler.			1	1 0 100
Sözel (İNG)				
İngilizce			S	D Y B%
Students will be able to follow a phone conversation.			1	0 1 0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.			1	0 0 0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac			1	0 1 0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.			1	0 0 0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.			1	0 1 0
Students will be able to give a simple description about a process.			1	1 0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s			1	1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.			1	0 1 100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.			1	1 0 100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.			1	1 0 100
Sayısal (MAT)				
Matematik			S	D Y B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.			1	0 0 0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılmasını ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.			1	0 0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.			1	0 0 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.			1	0 0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.			1	1 0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.			1	1 0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.			1	0 0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.			1	0 0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.			1	0 0 0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.			1	1 0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.			1	1 0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü			1	1 0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.			1	0 1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.			1	0 0 0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.			1	0 0 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			1	0 1 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.			1	0 0 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.			1	0 0 0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.			1	1 0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			1	0 0 0
Sayısal (FEN)				
Fen			S	D Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.			1	1 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.			1	1 0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.			1	1 0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.			1	1 0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.			1	1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.			1	1 0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.			4	2 1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.			1	0 1 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.			3	3 0 100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.			2	1 0 50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.			1	0 1 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.			4	1 3 25

SINAV SONUÇ BELGESİ					8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)				
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEJLA TURHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,721	326,140	61	65	65	259	2436
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	5,20
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
---------	---

Sözel (TÜR)	CDACDcdBBdADBDBCACbB
-------------	----------------------

Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBBBCACAB
------------	-------------------------

Sözel (TAR)	ADCBaDABCA
-------------	------------

Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
------------	--------------

Sözel (DİN)	▲ACDABCBD
-------------	-----------

Cevap Anh.	A ▲ACDABCBD
------------	-------------

Sözel (İNG)	CACDCDBADB
-------------	------------

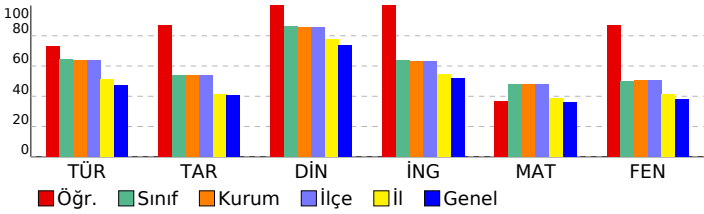
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
------------	--------------

Sayısal (MAT)	DB AC CaAB cd Cc b
---------------	--------------------

Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
------------	------------------------

Sayısal (FEN)	ADBADBCABdBADaACCDD
---------------	---------------------

Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD
------------	----------------------



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih				
S	D	Y	B%	
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

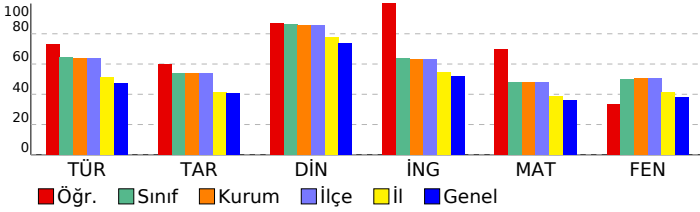
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyottan nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİSA DİKN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,095	326,140	76	81	81	337	3314
Puani Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	10	10	6,67	33	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDACDBAdBCADBACAaD						
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBCACAB						
Sözel (TAR)	bDcDaDABCA						
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA						
Sözel (DİN)	AAcAABCBD						
Cevap Anh.	A AACDABCBD						
Sözel (İNG)	CACDCDBADB						
Cevap Anh.	A CACDCDBADB						
Sayısal (MAT)	CDaaAC DAABDbBACDCA						
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA						
Sayısal (FEN)	cbBADBbCbBaBaAaabaCbDD						
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD						



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

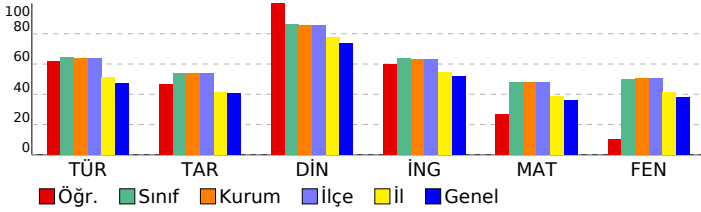
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA DOĞANCIK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,117	326,140	141	152	152	644	6567
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,38	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,36	▼6,32	▲5,20
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	6	12	2,00	10	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	50	29	40,33	45	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbACcBABBcADBacCAC c
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADBcACACB
Sözel (TAR)	cDCBaaAdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACcbDcADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CbBDAC Acc aaC
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AbaAbBabBacAD babdb
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

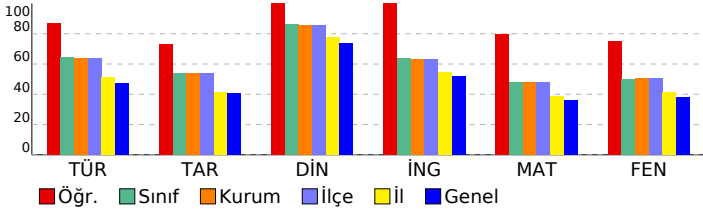
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkli tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA KABADA*				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,330	326,140	32	33	33	115	1076
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaBCACABdDACDBABBBCAD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	BBDABCAbDb
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	ABDABACbCACDBDACCbDA
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	c BADaAcDCDDADBADBCA
Cevap Anh.	B



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1 0
Metinde önemli noktaların vurgularını tahmin eder.		1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorular cevaplar.		3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		1	0	1 0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	2	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		2	2	0 100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0 100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1	1 50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1 0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0 100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai		1	1	0 100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0 100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	2	0 100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0 100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.		1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0 100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	1	0 100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0 100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı		1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0 100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.		1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		1	1	0 100

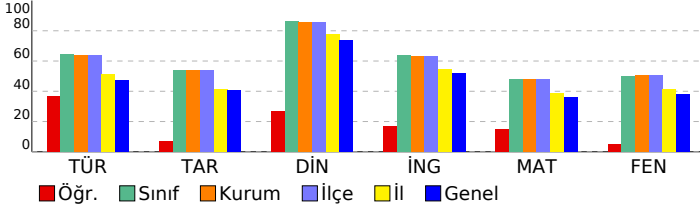
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0 100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	1	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.		1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	1 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	1	0 100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	1	0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	1	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0 100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	1	0 100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	1 0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.		1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0 100

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	1	0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		4	2	1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	1	0 100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		3	3	0 100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		2	1	1 50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		4	3	1 75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA NUR GÖKMEN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,215	326,140	175	191	191	909	9291
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	4	9	1,00	5	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	25	26	16,33	18	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbACDB BBdbd c Ab
Cevap Anh.	A CDACDBABBCCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	AaCa ac
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AdbcA BDb
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	dc dbB DB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	A A C
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	cDaADa bBc aad b
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	0
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

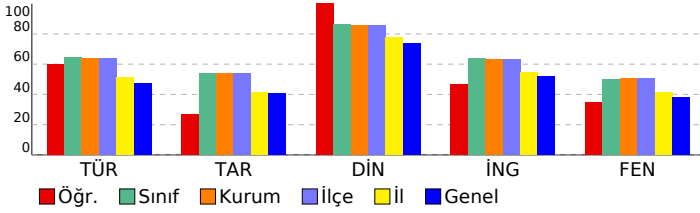
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA ÖZYANAR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 306,282	326,140	147	158	158	680	6976
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Fen	20	9	6	7,00	35	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	42	17	36,33	40	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACcBABBdAcBcBCbCAa
Cevap Anh.	A CDACDBABBdBCACAB
Sözel (TAR)	aCdBD daA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	CA bD DB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (FEN)	AadAcBCAcB A CaCc
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinde ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

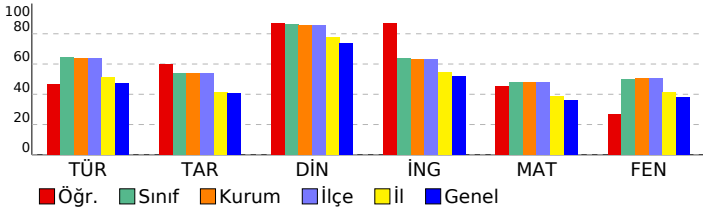
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	0	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NURİ ÇANCI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,129	326,140	123	132	132	552	5647
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	11	6	9,00	45	▼9,58	▼9,54	▲7,27
Fen	20	9	11	5,33	27	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	57	30	47,00	52	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDdCABdBCbACbBdaBdAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDADCBABBCAD
Sözel (TAR)	dBDdBCAbDC
Cevap Anh.	BBDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACcAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	dADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABcbdbCDCACD Aa bDA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	ddBADdAbCbbaacbBAcBbA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaları vurgulayan başlıklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

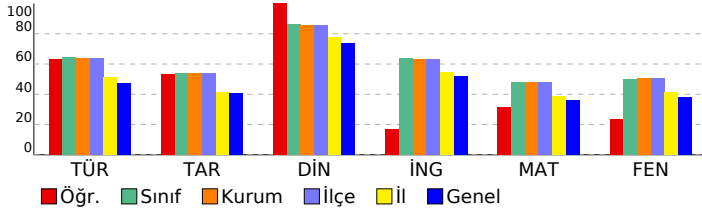
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURSENA D RMAZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,396	326,140	131	141	141	601	6042
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	48	22	40,67	45	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CD CDBABBACDBacC dbB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	DbBBD dCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	abb BADc
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	Cbd AC AAB C
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AbBacBabaaBACA C bcD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
A topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

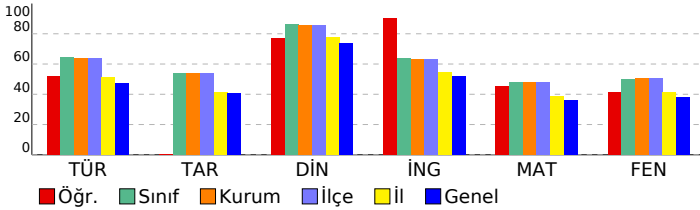
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ AYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,486	326,140	115	124	124	526	5374
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼8,62	▼8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼9,58	▼9,54	▲7,27
Fen	20	11	8	8,33	42	▼10,00	▼10,06	▲7,64
Toplam:	90	52	23	44,33	49	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890				
Sözel (TÜR)	BbBCAbbdCD CDBdB AD				
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD				
Sözel (TAR)	dđcbd dA C				
Cevap Anh.	BBDBCAADC				
Sözel (DİN)	CBDD bCDAB				
Cevap Anh.	CBDDAACDAB				
Sözel (İNG)	BADBCA DCD				
Cevap Anh.	BADBCACDCD				
Sayısal (MAT)	AB bBd CdC AC CDA				
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA				
Sayısal (FEN)	a BADAAbdacaADBAbBCA				
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA				



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

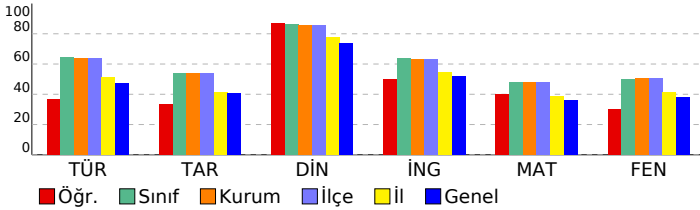
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazarken kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkli tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZGE KÖKER				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,970	326,140	143	154	154	646	6578
	Puanı Hesaplanan:		200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼9,58	▼9,54	▲7,27
Fen	20	9	9	6,00	30	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	48	29	38,33	43	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDAC BbBBdADdcBab dd
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDCdaDcdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAccABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	dACaDDBA B
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDc Aa AAB dB DC
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADaA BdbcBaADacb bDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	00
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ ABURŞU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,345	326,140	110	119	119	509	5253
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,87	▼12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	9	9	6,00	30	▼10,00	▼10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	55	25	46,67	52	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BacCAbAcCDBdABBACAD

Cevap Anh. B BDBCACABCDACDBABBCAD

Sözel (TAR) BcbAcCAAcC

Cevap Anh. B BBDABCAADC

Sözel (DİN) CBDDAACDAB

Cevap Anh. B CBDDAACDAB

Sözel (İNG) cdDBCA CD

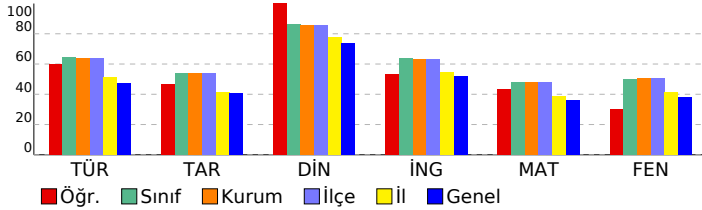
Cevap Anh. B BADCACDCD

Sayısal (MAT) A dACaCACc AC aDA

Cevap Anh. B ABDBACDCACDBDADCDA

Sayısal (FEN) ddBADdA bbaDcDBAaBd

Cevap Anh. B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta"	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

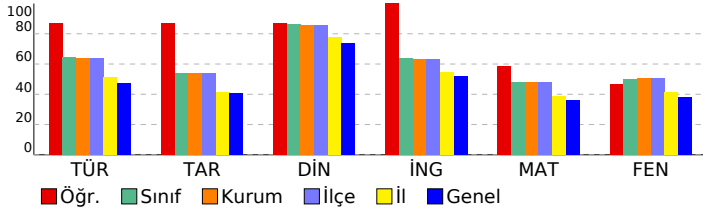
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ AKGÜN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,200	326,140	65	69	69	278	2637
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	70	13	65,67	73	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
Sözel (TÜR)	BDBCACdBCDdCDBABBBCAD						
Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBBCAD					
Sözel (TAR)	dBDABCAADC						
Cevap Anh.	B	BBDBABCAADC					
Sözel (DİN)	CBDDAACdDB						
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB					
Sözel (İNG)	BADBCACDCD						
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD					
Sayısal (MAT)	ABDbB CAC B AC DA						
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDADCDCDA					
Sayısal (FEN)	cBBADCCabbbaADBADBcb						
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA					



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

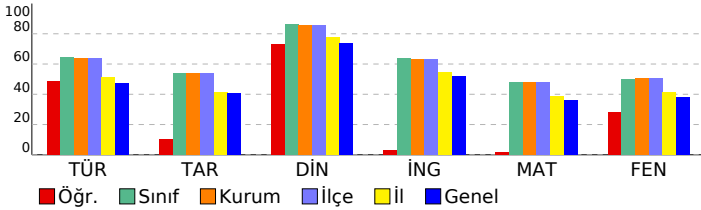
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİA DEMİR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,682	326,140	161	176	176	802	8251
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	9	10	5,67	28	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	38	41	24,33	27	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdCcB BBCADdDabbbAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	dcCdaDbd A
Cevap Anh.	A ADCBBDBACA
Sözel (DİN)	AACDcaCBDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	bAC b db c
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	bbB bab bA a abbcCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AadAbdCadBaAbabCCb D
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadede bir kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	2	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAZİYE ŞİMŞEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,113	326,140	88	97	97	408	4098
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BDBCbCABCcAcAbdcBCAD

Cevap Anh. B BDBCACBCDACDBABBCAD

Sözel (TAR) dcbAdCAADC

Cevap Anh. B BBDBCAADC

Sözel (DİN) CBDDAACcAB

Cevap Anh. B CBDDAACDAB

Sözel (İNG) BADDbAbDbD

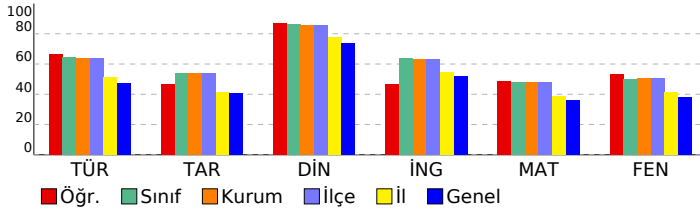
Cevap Anh. B BADBCACDCD

Sayısal (MAT) AB CDC C B Ad C A

Cevap Anh. B ABDABACDCACBBDADCDCA

Sayısal (FEN) cBBADaACCbDaAbaAcBCA

Cevap Anh. B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

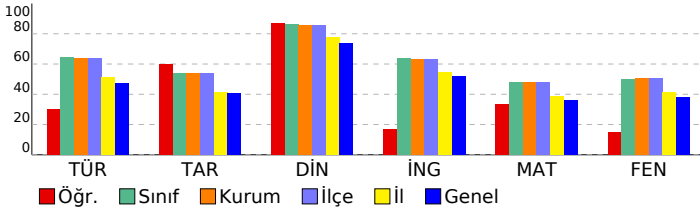
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SARE KONUKLAR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,528	326,140	154	168	168	753	7638
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	7	1	6,67	33	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	4	3	3,00	15	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	37	15	32,00	36	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDdC d cBCcDBa Aa
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBaDbdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AACcABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	A Bd
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	C Aa D A A CA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	cdA B AcB
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

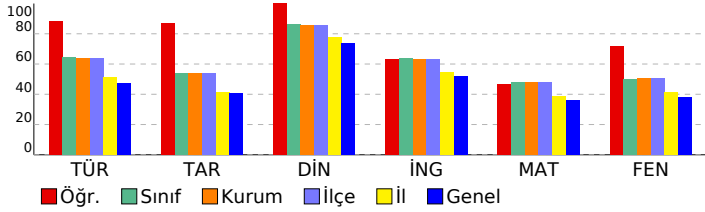
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEDEF ÖZKENT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,360	326,140	55	59	59	240	2274
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	2	14,33	72	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	70	11	66,33	74	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CD CaBABBACADDBBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDAaCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBDd
Cevap Anh.	A AACDABCBDd
Sözel (İNG)	bcC CDBADb
Cevap Anh.	A CACDCDBADb
Sayısal (MAT)	CDaDcC DAAaDb CcCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCa
Sayısal (FEN)	ADBaBb AB BAD dCCcDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACCCcDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Metinde ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

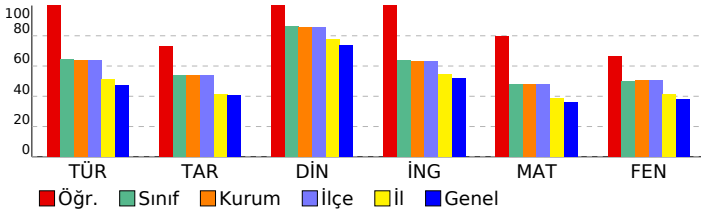
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazması ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞELEEN AKTEMUR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,046	326,140	26	27	27	95	959
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBACDBBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDCBcDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACcCDAABDABACcaA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCa
Sayısal (FEN)	ADBADBCAcBBADbcCbaDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanası tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esaslı ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

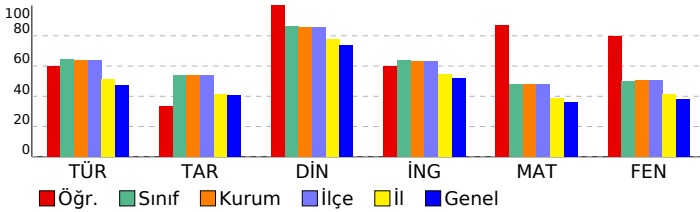
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SEMİH KAYA				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,259	326,140	49	52	52	215	1985
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcBCAbAcCbACaaABBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BabAaCAbDb
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cADBCACaBd
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDADACDCACDdADDCDCDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDCDA
Sayısal (FEN)	BaBADaACCCDaADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şua'yb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

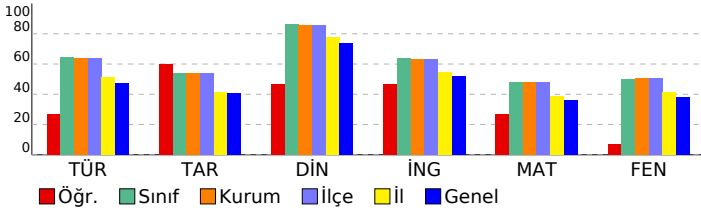
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SENA KARAKAFA				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,008	326,140	167	182	182	827	8527
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	6	14	1,33	7	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	43	47	27,33	30	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBdBcbAbBcd*b*b*d
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADcDBDAdCb
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA
Sözel (DİN)	AddDABdBDC
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	adCDbcBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDaDAacbacdBccdBdCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	dcabDBCABccdbbCbdbac
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	3	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞERİFE HACI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,169	326,140	4	4	4	9	143
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BDBAaCABCDACDBABBBCAD
-------------	-----------------------

Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBBCAD
------------	---	-----------------------

Sözel (TAR)	BBDAaCAADC
-------------	------------

Cevap Anh.	B	BBDAaCAADC
------------	---	------------

Sözel (DİN)	CBDDAACcAB
-------------	------------

Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB
------------	---	------------

Sözel (İNG)	BADBCACDCD
-------------	------------

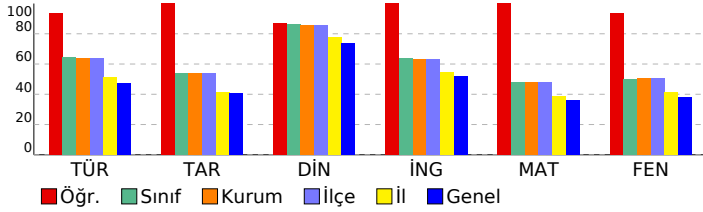
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD
------------	---	------------

Sayısal (MAT)	ABDABACDCACDBDACDCDA
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDACDCDA
------------	---	----------------------

Sayısal (FEN)	BBBADCACCCDDADBADBBa
---------------	----------------------

Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA
------------	---	----------------------



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

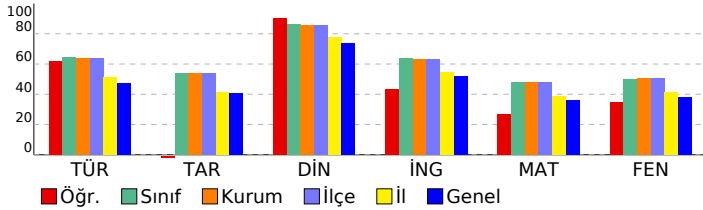
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVDE NAZ GÖRHAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,471	326,140	137	147	147	616	6209
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	47	29	37,33	41	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B BCACABCDACaBdBabD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dđbcaCbbDb
Cevap Anh.	B BDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDA CDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BA BbAcB
Cevap Anh.	B BADCACDCD
Sayısal (MAT)	dBc BaDbC C c AC
Cevap Anh.	B ABDBACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	cdBbd badaDcADBAcBCA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

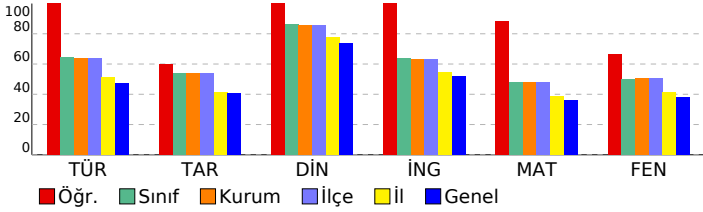
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SEVGÜL CANDAN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,918	326,140	22	23	23	83	812
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBCACABCDACDBABBBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACABCDACDBABBBCAD
Sözel (TAR)	BdDABaAADb
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDABA DCACDaDADCDCDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDCDA
Sayısal (FEN)	BBBAdAdCCDaAbdADBCA
Cevap Anh.	B BBBADCACCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

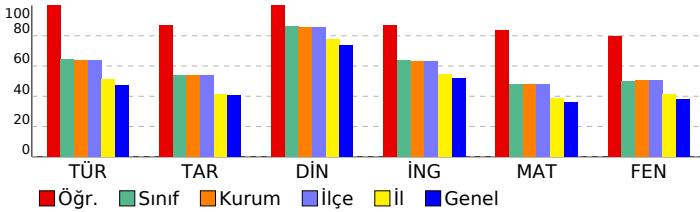
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SEYYİD AHMED ERKOL			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,090	326,140	15	15	15	49	561
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	82	6	80,00	89	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBACDBBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBCDABCA
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDAC CDAABDAB CbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBAcBCABBADACdCdDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

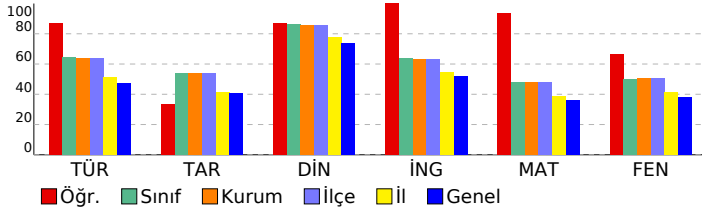
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİNEM ELİF EVRAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,613	326,140	37	39	39	138	1221
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCcBABBcADDBBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDbdBDbaCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBACBA
Sözel (DİN)	AAccABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACDCDAABDaACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBAcBCAaBBADdACdCDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

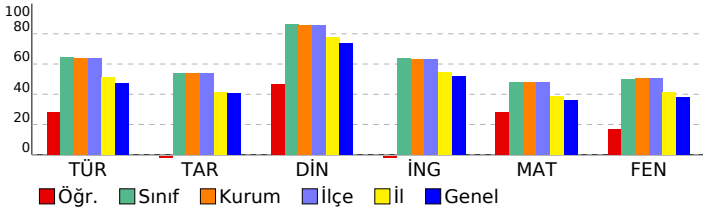
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDE KARACA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,557	326,140	173	189	189	860	8823
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	6	8	3,33	17	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	32	41	18,33	20	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	BbBCAbd CDcCDabdabD		
Cevap Anh.	B	BDBCACBCDACDBABBCAD	
Sözel (TAR)	BaaDcaAcc		
Cevap Anh.	B	BBDABCAADC	
Sözel (DİN)	aBDDbddDAB		
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB	
Sözel (İNG)	cAbcadbDbc		
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD	
Sayısal (MAT)	dBcbdA CAC AC		
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACBDBADCDCDA	
Sayısal (FEN)	a Abd CD dbcAaBCd		
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA	



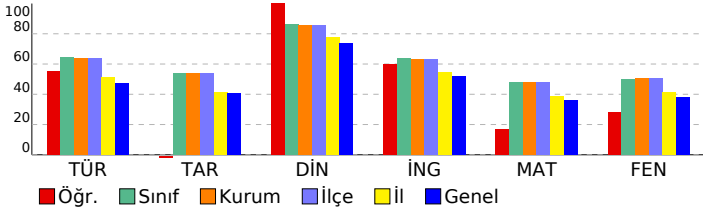
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDEYÜKS EL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,634	326,140	146	157	157	675	6905
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,36	▼6,32	▲5,20
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	9	10	5,67	28	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	46	31	35,67	40	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDd_BadADBbdCADAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	dabdd cdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	aACDCbcADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	b AC d A a d Cbc
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	bDBADBCbdc DaAdbCca
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	0	2	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

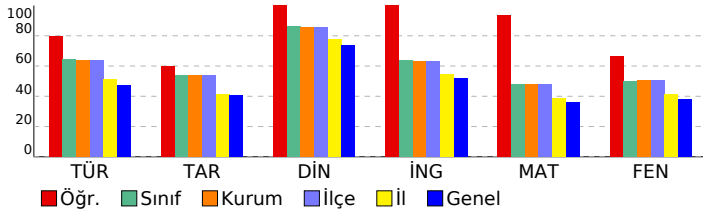
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
TAHA ÖNGEL			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,781	326,140	35	36	36	132	1186
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBbBBCADaDBCACaa
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBBACACAB
Sözel (TAR)	ADbBcDaDCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACcCDAABDABACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBaAcaBADCAAdCCDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADCAACCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

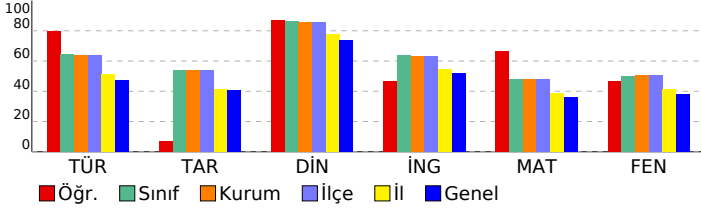
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUANA ECRİN TAŞCI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,151	326,140	78	83	83	348	3432
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	61	25	52,67	59	▼ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDbCDBABBdADBDBCACdB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDCdcbdB
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AdCDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bAcbbDBADc
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CbBDAC DAABD Bc DCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	AcBADBCABBcADacCabca
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

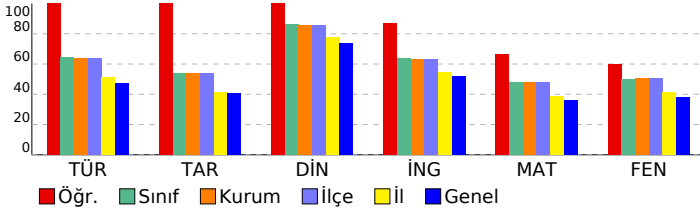
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	3	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UĞUR ALP KARAKAFA			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,624	326,140	43	46	46	161	1393
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	77	9	74,00	82	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBACADDBBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDDBADB
Cevap Anh.	A CACDDBADB
Sayısal (MAT)	CDB AC C A BDAcCDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAadBADaAabCaD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suretini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

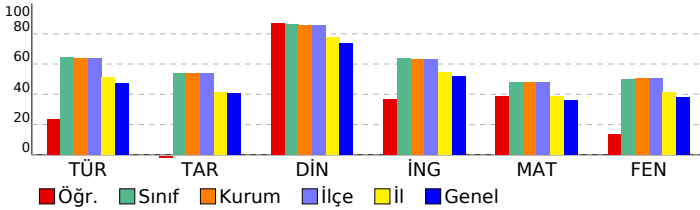
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÜMMÜHAN ERĞAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,544	326,140	158	173	173	789	8149
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	4	4,67	23	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	0	2	-0,67	-7	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	8	1	7,67	38	▼9,58	▼9,54	▲7,27
Fen	20	5	7	2,67	13	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	32	16	26,67	30	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	ca	CdC	dDA	B	A			
Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBCAD						
Sözel (TAR)	d b							
Cevap Anh.	B	BBDBACAADC						
Sözel (DİN)	CBDDcACDAB							
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB						
Sözel (İNG)	BA	CA	d					
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD						
Sayısal (MAT)	AB	Bd	C	DCDA				
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDACDCDA						
Sayısal (FEN)	a	BA	aAbd	cc	A cC			
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA						



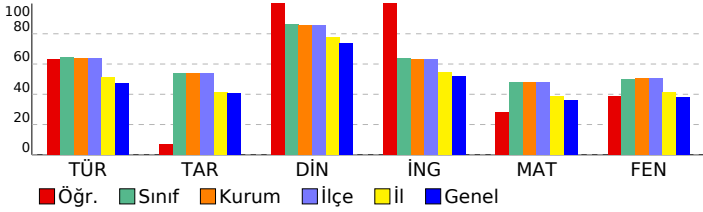
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	4	1	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT ÇAKMAK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,751	326,140	114	123	123	521	5360
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 12,87	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:		90	53	19	46,67	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BDa AdA CDdCDBAaBCAD						
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD						
Sözel (TAR)	dcbAdaAbcC						
Cevap Anh.	BBDABCAADC						
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB						
Cevap Anh.	B						
Sözel (İNG)	BADBCACDCD						
Cevap Anh.	B						
Sayısal (MAT)	B d CAC C A						
Cevap Anh.	B						
Sayısal (FEN)	Bd Ad cadbbDA BADBCb						
Cevap Anh.	B						



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

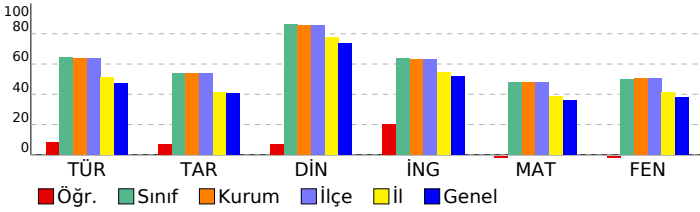
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	0	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UTKU ÇAPAR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,604	326,140	184	200	200	1054	11115
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	21	50	4,33	5	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abdabdcBCDA addcBCba
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBBCAD
Sözel (TAR)	adacBaAbDa
Cevap Anh.	BBDABCAADC
Sözel (DİN)	bBDacbdbAc
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	abDcbAbaCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	dcadB
Cevap Anh.	ABDABACDCACBDACDCDA
Sayısal (FEN)	cBaAcdbadCabAbccb
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0 100
Metinde önemli noktaların vurgulaması başlıklarını kavrar.		1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorular cevaplar.		3	0	2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1 0
Metin türlerini ayırır.		1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	0	1 0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		2	0	2 0
Cümlelerin öğelerini ayırır.		2	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1 0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1 0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	1	1 50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.		1	0	1 0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1 0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai		1	0	1 0
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1 0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1 0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.		1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1 0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1 50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	1	1 50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	0	1 0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	0	2 0
Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0 100
Ma'nun suretini okur, anlamını söyler.		1	0	1 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1 0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	0	1 0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	0	1 0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0 100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı		1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1 0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.		1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		1	0	1 0

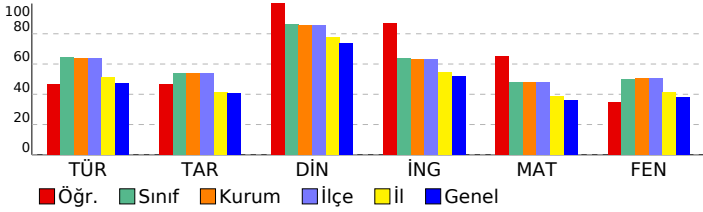
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	0 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	0	0 0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	0 0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	0 0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.		1	0	0 0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1 0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0 0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	0 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0 0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.		1	0	0 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1 0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1 0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1 0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	1 0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	0 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		4	1	2 25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	0 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		3	1	2 33
Periyodik sistemde, grup ve periyotunu nasıl oluşturulduğunu açıklar.		2	0	2 0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1 0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		4	1	3 25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ URHAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,336	326,140	96	105	105	436	4504
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,38	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	10	9	7,00	35	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	61	25	52,67	59	▼52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBbAbdcCbACDBbaaCAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBbABCdADb
Cevap Anh.	BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACaCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDdBAbDaACDBDAC A
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	dBADacCdCbcAddAcBdA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatandan bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

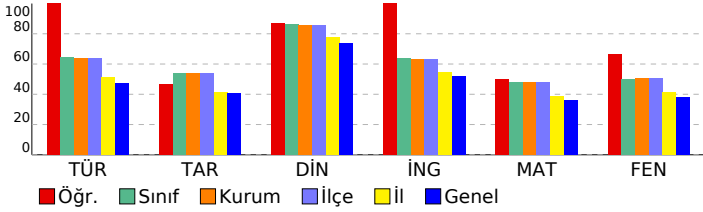
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAĞMUR ALTINKARGI			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,562	326,140	51	54	54	223	2052
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDACDBABBACADDBBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDCBabAdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcCABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD DA b DAAB b CbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	dDBADBCAaBBADCbCbCcD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADCAACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hız. Şua'ib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR GÖRÜR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,915	326,140	93	102	102	426	4309
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 10,00	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	58	20	51,33	57	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BD dACcBCDACDBABBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD

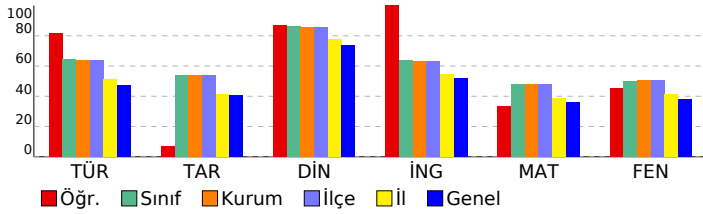
Sözel (TAR)	BabcdCbDb
Cevap Anh.	B BDBAACAADC

Sözel (DİN)	CBDDAACcAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB

Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD

Sayısal (MAT)	AB bdbCbC C AC A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA

Sayısal (FEN)	BADacdCb DdDBADBCb
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

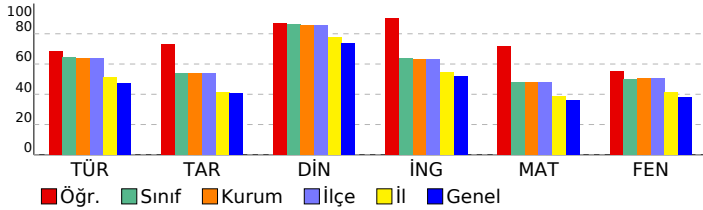
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	1	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR KORKAK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,754	326,140	67	71	71	282	2691
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,36	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	69	15	64,00	71	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBbb ABCDdCDBABcCAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDbdCAADC
Cevap Anh.	BBDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAAbDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACD D
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDAđ CbCACDBDADC D A
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	đđBADac CCdaADBAbBCA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

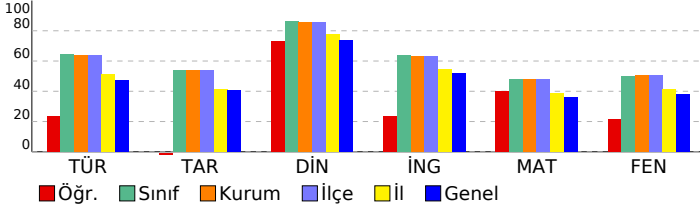
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılması ve kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞMUR SARI			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,296	326,140	157	171	171	780	7974
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 12,87	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,38	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,62	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 9,58	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	38	36	26,00	29	▼ 52,82	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	bcaddadBCDcAa Badbd						
Cevap Anh.	B	BDBCACABCDACDBABBCAD					
Sözel (TAR)	dBBdbabbbb						
Cevap Anh.	B	BBDBCAADC					
Sözel (DİN)	CBDDAACcdB						
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB					
Sözel (İNG)	cA Ba C						
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD					
Sayısal (MAT)	A dB CACaB AC cA						
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDADCDCDA					
Sayısal (FEN)	cdaADacabbccADBA Bcb						
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA					



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulandığını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

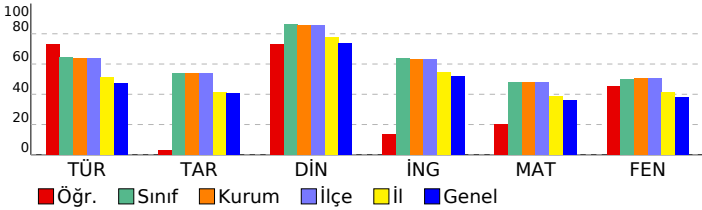
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU															
Öğrenci						Numara		Sınıf							
YAĞMUR YASİN						0		8							
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS		▲ 329,169		326,140		129	138	138	585	5913					
Puani Hesaplanan:						200	200	1100	12048						
Katılımlar:						184	200	200	1105	12085					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	11	6	9,00	45	▼10,00	▼10,06	▲7,64
Toplam:	90	45	25	36,67	41	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABdCADBbdCACAc
Cevap Anh.	A CDACDBABBdCBACAB
Sözel (TAR)	cb da Ad A
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AdCaABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	bd dCAd
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	AC AAa b aA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	DaA BCbBdBADa CCbcD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)	S	D	Y B%
Türkçe	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1 50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1 50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0 100

Sözel (TAR)	S	D	Y B%
Tarih	2	0	2 0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2 0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0 0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1 0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1 0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0 0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0 100

Sözel (DİN)	S	D	Y B%
Din K.ve A.B.	1	1	0 100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1 50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1 0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0 100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0 100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	S	D	Y B%
İngilizce	1	0	1 0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1 0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1 0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0 0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0 0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1 0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0 100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1 0

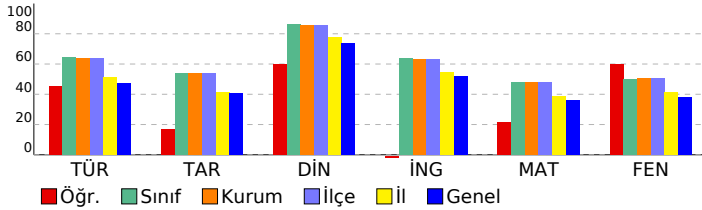
Sayısal (MAT)	S	D	Y B%
Matematik	1	0	0 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0 100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0 100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0 0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0 100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Gerçek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0 0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1 0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0 0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)	S	D	Y B%
Fen	1	0	0 0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0 0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1 0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0 0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0 100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1 50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0 100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2 50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAKUP EFE KOCADEMİR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 314,997	326,140	142	153	153	645	6576
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,62	▼8,57	▼7,34
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	42	29	32,33	36	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Bc Cdd BCDb DbBBdAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	daDAcdA
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACcda
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cdbcdA
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	dBbc dCbC C AC
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BBBADCAdCbDaAdcAdcdA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

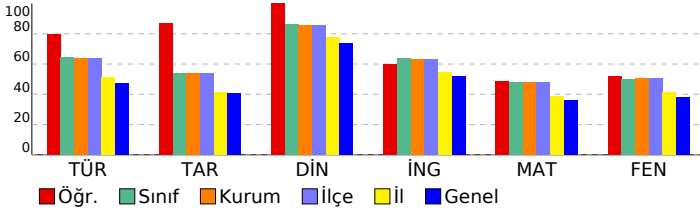
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAVU BAŞER				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,524	326,140	75	80	80	322	3173
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 10,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	66	16	60,67	67	▲ 52,82	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDBCACAdCDACcBABBBCAD
Cevap Anh.	BDBBCACABCDACDBABBBCAD
Sözel (TAR)	BBDBACbDDC
Cevap Anh.	BBDBACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cADBbACDbD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDbd cCAC a ACD DA
Cevap Anh.	ABDABACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	aBBAD bDCCD dDBA aCA
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

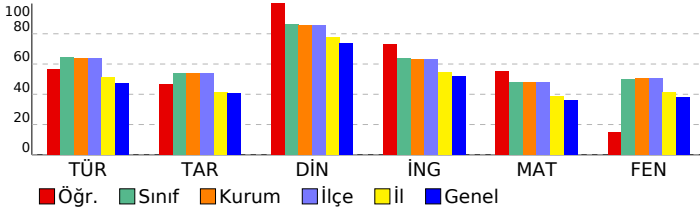
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	0	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZSELİM KARCI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,008	326,140	113	122	122	518	5345
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,38	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	5	6	3,00	15	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	54	20	47,33	53	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACbBABBaADDb aAC d
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDCdaDBCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CcCDbDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD AC CDAdcD cAC CA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	c BA B bddBb Cb
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

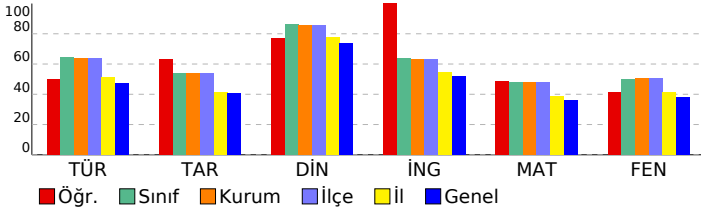
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	1	1	33
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ÖZTER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,908	326,140	104	113	113	463	4738
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼8,62	▼8,57	▲7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	11	8	8,33	42	▼10,00	▼10,06	▲7,64
Toplam:	90	59	21	52,00	58	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbBCAd aCDACbB BddAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BccAB AADC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDD ACdbB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDbd bCACD DAC b A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACBDBADCDA
Sayısal (FEN)	aaBADaAdCbDaAddA Bcb
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

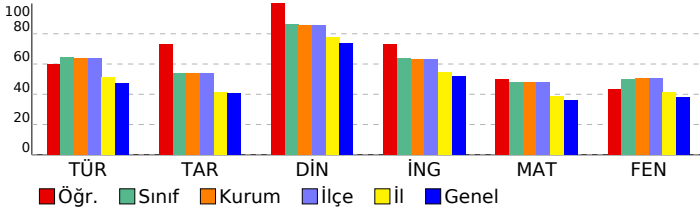
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF CEYRAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,468	326,140	90	99	99	414	4165
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,87	▼12,73	▲9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	11	7	8,67	43	▼10,00	▼10,06	▲7,64
Toplam:	90	62	20	55,33	61	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBCADacBdAadc
Cevap Anh.	A CDACDBABBCADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDCBaDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CcCDcADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CD AC AAB b dACbCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBAcaCABdcAD bC Caa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

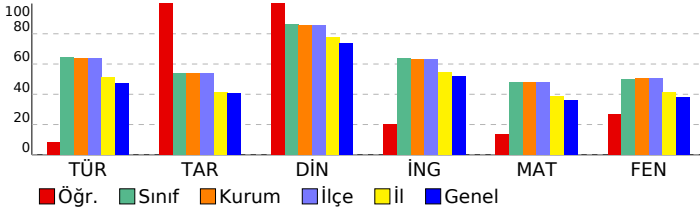
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF COŞKUN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,988	326,140	164	179	179	817	8430
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼6,36	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	9	11	5,33	27	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	40	25	31,67	35	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	dcBdbddcCcbCcb aadAD						
Cevap Anh.	B	BDBCACBCDACDBABBCAD					
Sözel (TAR)	BBDABCAADC						
Cevap Anh.	B	BBDABCAADC					
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB						
Cevap Anh.	B	CBDDAACDAB					
Sözel (İNG)	B A						
Cevap Anh.	B	BADBCACDCD					
Sayısal (MAT)	c C A A						
Cevap Anh.	B	ABDABACDCACDBDADCDA					
Sayısal (FEN)	dBaAdcbCCacAdAbBab						
Cevap Anh.	B	BBBADCACCCDDADBADBCA					



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

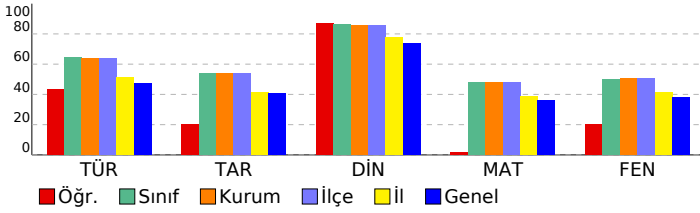
8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAHİDE AZRA ÖZYOLCU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,149	326,140	169	184	184	834	8594
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼12,87	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼5,38	▼5,40	▼4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼9,58	▼9,54	▼7,27
Fen	20	5	3	4,00	20	▼10,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	30	19	23,67	26	▼52,82	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbbCacABBdADB C Aa c
Cevap Anh.	A CDACDBABBdADB CACAB
Sözel (TAR)	cDCdcbcdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	dACDABCDD
Cevap Anh.	A ACDABCDD
Sayısal (MAT)	Cad
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	bbcA B B C D
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBADCAACCDD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

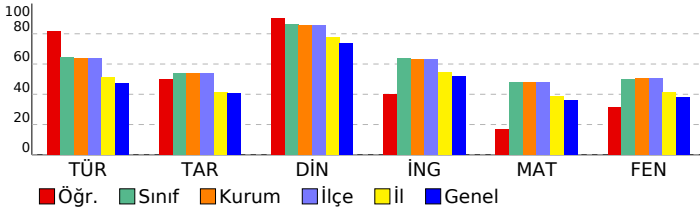
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklinde ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	0	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	0	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA MUTLU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,520	326,140	118	127	127	540	5518
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲12,87	▲12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,38	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,36	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 9,58	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	9	8	6,33	32	▼10,00	▼10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	51	21	44,00	49	▼52,82	▼52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaBCACABCbACDBA BCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBBdbCAAD
Cevap Anh.	B BDBABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAAC AB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cA BCcC dD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	b b cCbC Acb A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	cBAD bc CDacbDdBbc
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

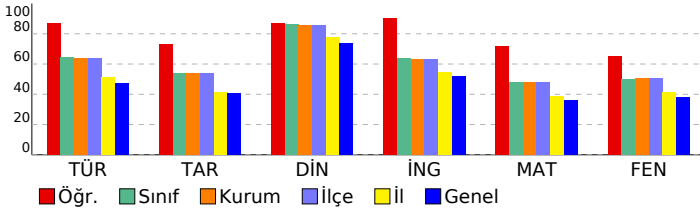
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	0	3	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP DURU SOM				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,948	326,140	46	49	49	195	1733
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,87	▲12,73	▲9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,38	▲5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,62	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲6,36	▲6,32	▲5,20
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲9,58	▲9,54	▲7,27
Fen	20	14	3	13,00	65	▲10,00	▲10,06	▲7,64
Toplam:	90	73	10	69,67	77	▲52,82	▲52,61	▲40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDBABBACADDBBCAAd
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bDCBaDABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAcDABdBDD
Cevap Anh.	A AACDABCDD
Sözel (İNG)	CAC CDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDa AC CDAABDAB CcCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBAcBCAB BAdAc cD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1	0	1	0	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

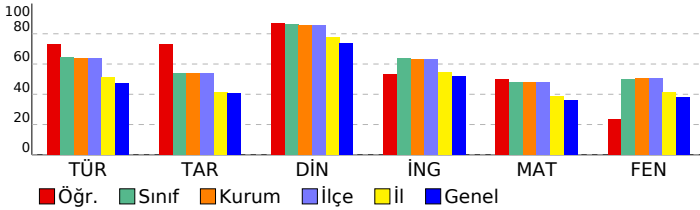
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	0	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP SÜRÜCÜLER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,007	326,140	99	108	108	447	4601
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			184	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,87	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,62	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 6,36	▼ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 10,00	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	58	22	50,67	56	▼ 52,82	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbBCAacdCDACDBABBCAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDAaCacDC
Cevap Anh.	BBDAaCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAAbDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BA BacCD D
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	dBDbdACDCAC AC A
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	c BAb ACdCcadaBacBab
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

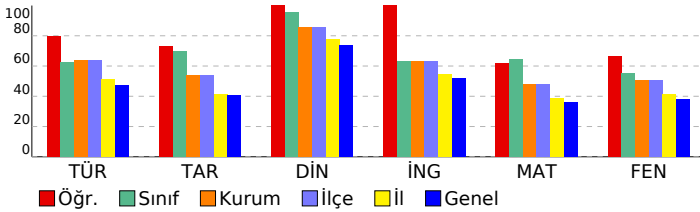
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEYLINAY ÖNDER				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,061	326,140	2	55	55	225	2069
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			3	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,45	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,00	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,89	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 59,22	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abBCACABCDACDdABBBCAD
Cevap Anh.	BDBBCACABCDACDBABBBCAD
Sözel (TAR)	BBDbBCAbDC
Cevap Anh.	BBDBAACAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDCD
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	dB b dACbCACDBDAbCDA
Cevap Anh.	ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BdBADaACCCcDADBAcBbA
Cevap Anh.	BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

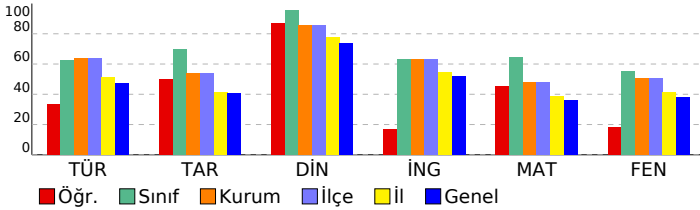
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLPERİ SUDE ATALAN				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,439	326,140	3	159	159	687	7055
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			3	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼12,45	▼12,73	▼9,44
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼7,00	▼5,40	▲4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼9,56	▲8,57	▲7,34
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼6,33	▼6,32	▼5,20
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼12,89	▼9,54	▲7,27
Fen	20	7	10	3,67	18	▼11,00	▼10,06	▼7,64
Toplam:	90	44	28	34,67	39	▼59,22	▼52,61	▼40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbaCbacaCDACbBdBcbAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBDAdCaAd
Cevap Anh.	BBDBACAADC
Sözel (DİN)	CBcDAACDAB
Cevap Anh.	CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BA b
Cevap Anh.	BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	Ađ bB CDC CaB AC A
Cevap Anh.	ABDABACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	dđBAa AabbbacBBA BC
Cevap Anh.	BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

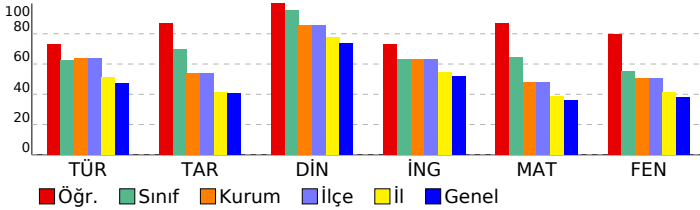
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NAZLIM EREN ŞEN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,728	326,140	1	37	37	133	1188
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			3	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,45	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,00	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,89	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 59,22	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBC Aa Ad CDb CDBABc CAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDADCBABBCAD
Sözel (TAR)	dBDABCAADC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	cADBCACcCD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDADACDCACDBDAaDCDA
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADDCDA
Sayısal (FEN)	aBBADaAaCCDDADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

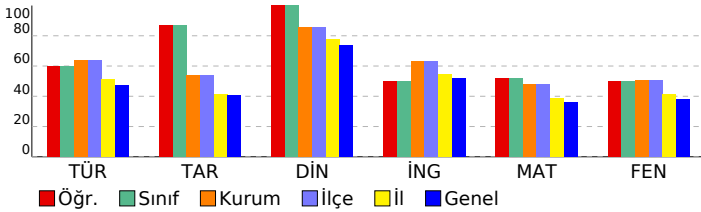
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımları örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	3	1	75
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
*EM ATP				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,085	326,140	1	92	92	391	3913
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			1	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	◆12,00	▼12,73	▲ 9,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆10,00	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	6	3	5,00	50	◆ 5,00	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	12	5	10,33	52	◆10,33	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	12	6	10,00	50	◆10,00	▼10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	63	21	56,00	62	◆56,00	▲52,61	▲40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BDBCbbcdCDACDBAaBdAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BBDAdCAADC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	dA BbACdAd
Cevap Anh.	B BADCACDCD
Sayısal (MAT)	BDbcACcCADC ACDaDb
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDADCDA
Sayısal (FEN)	BADabaCCDDAaBAbBdA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

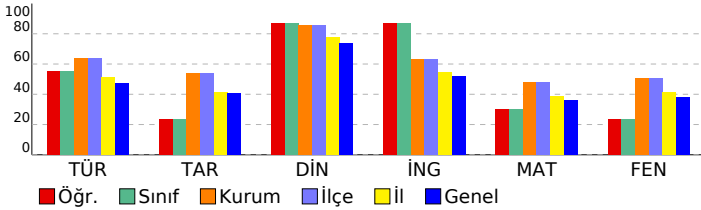
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAZAL YILMAZ				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,770	326,140	1	148	148	620	6285
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			1	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	◆ 11,00	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	4	5	2,33	23	◆ 2,33	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	7	3	6,00	30	◆ 6,00	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	8	10	4,67	23	◆ 4,67	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	50	26	41,33	46	◆ 41,33	▼ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c cdbCAaCDACDBdBBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBbbdaA DC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDAACDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCACDbD
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	ABDAd C b Ab A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACBDBADCDA
Sayısal (FEN)	adBAaabbCbAd DcA Bcb
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

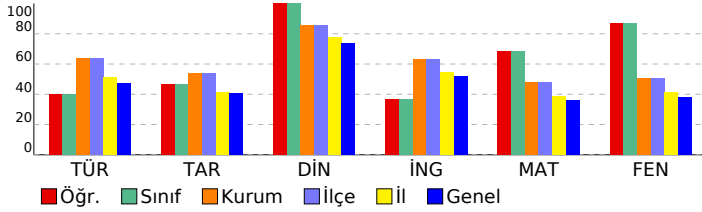
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİNNUR ÖZCEYLAN				0		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,473	326,140	1	79	79	320	3139
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			1	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	◆ 8,00	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	5	4	3,67	37	◆ 3,67	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	15	4	13,67	68	◆ 13,67	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	65	23	57,33	64	◆ 57,33	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbACDBABcCcDBbBaddcc
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADDBcACAB
Sözel (TAR)	AaCcDbAcCA
Cevap Anh.	A ADCBDBABCA
Sözel (DİN)	AAcDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	aACcbDcAD
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CaBDbc CDAAaDaDcDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAcaBADcACCCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADcACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

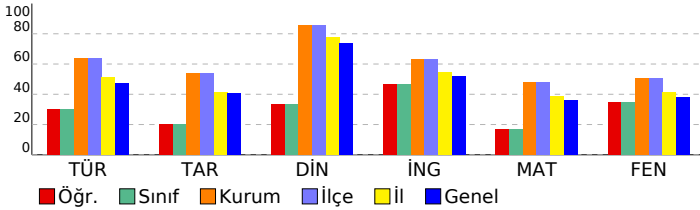
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	4	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
VOLKAN SOYUMTÜRK				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,602	326,140	1	172	172	786	8096
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			1	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	6,00	12,73	9,44
Tarih	10	3	3	2,00	20	2,00	5,40	4,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,33	8,57	7,34
İngilizce	10	6	4	4,67	47	4,67	6,32	5,20
Matematik	20	5	5	3,33	17	3,33	9,54	7,27
Fen	20	10	9	7,00	35	7,00	10,06	7,64
Toplam:	90	38	35	26,33	29	26,33	52,61	40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Bc CbdddCb CaBdBcCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BcD Cbb
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDAAbCddd
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sözel (İNG)	BADBCcbDbc
Cevap Anh.	B BADBCACDCD
Sayısal (MAT)	AcDaD b C Dda
Cevap Anh.	B ABDABACDCACBDBADCDCDA
Sayısal (FEN)	BdBADabaabba DBAcBCA
Cevap Anh.	B BBBADCACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

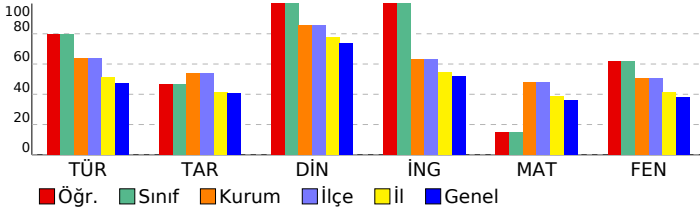
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR KAFKAS				0		8Ö	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,807	326,140	1	95	95	403	4059
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			1	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 16,00	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	5	6	3,00	15	◆ 3,00	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	14	5	12,33	62	◆ 12,33	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	62	18	56,00	62	◆ 56,00	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDACDaAcBCADBDBCACbB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADBBCACAB
Sözel (TAR)	dDCdBbAdCA
Cevap Anh.	A ADCBBDABCA
Sözel (DİN)	AAACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	C d Aa b AAB ba a
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADaADBCA dBADdcCbCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

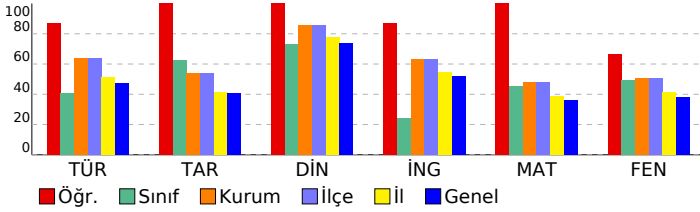
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifade katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	2	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA TAYLAN				0	8S		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,886	326,140	1	17	17	72	729
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			4	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 8,08	▲ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,25	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,42	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,09	▲ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,83	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 43,00	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdCDBABcCADBDBCACAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBcADBDBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AACDABCBD
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	CACDCDdADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	CDBDACDCDAABDABACDCA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADBCAcBcADCbdaCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBADACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

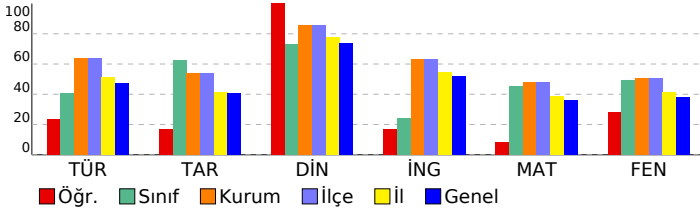
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadede a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY KARAKUZU				0	8S		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,799	326,140	4	185	185	839	8615
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			4	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 8,08	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 6,25	▼ 5,40	▼ 4,04
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 8,57	▲ 7,34
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,42	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 9,09	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 9,83	▼ 10,06	▼ 7,64
Toplam:	90	37	35	25,33	28	▼ 43,00	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaddAbbaCD Caa BcCAD
Cevap Anh.	BDBBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	dBD abA b
Cevap Anh.	BBDABCAADC
Sözel (DİN)	CBDDAACDAB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	cA BCdd b
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	cD dba aA b A b A
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	cdaAD AddCbcADaADBbb
Cevap Anh.	B



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanan başlıklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

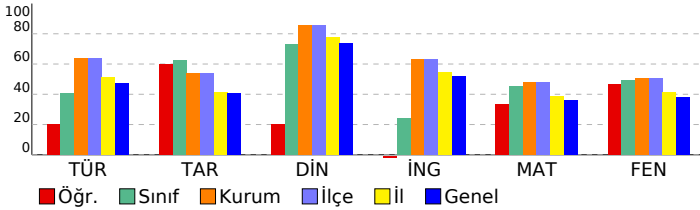
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	1	3	25
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotunun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HASRET AVKIRAN				0	8S		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,784	326,140	3	165	165	741	7581
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			4	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,08	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,25	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,33	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,42	▼ 6,32	▼ 5,20
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 9,09	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 9,83	▼ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	40	38	27,33	30	▼ 43,00	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDcBaBABdCADabcabdca
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	bcaBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	AddDbBaBcc
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	b aD c b d
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	b D D A DABACabc
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	ADBADdCadBcADbcabCDa
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta"ı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0

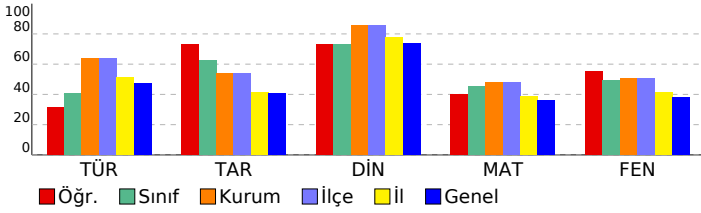
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayının 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	2	1	67
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	2	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TOPRAK TEMİZ				0	8S		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,829	326,140	2	139	139	594	5972
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			4	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 8,08	▼ 12,73	▼ 9,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,25	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 8,57	▼ 7,34
Matematik	20	9	3	8,00	40	▼ 9,09	▼ 9,54	▲ 7,27
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,83	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	47	21	40,00	44	▼ 43,00	▼ 52,61	▼ 40,93

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BD aAd cdbAbaB aBCAD
Cevap Anh.	B BDBCACBCDACDBABBCAD
Sözel (TAR)	BdDcBCAADC
Cevap Anh.	B BBDABCAADC
Sözel (DİN)	aBDDAAbDAB
Cevap Anh.	B CBDDAACDAB
Sayısal (MAT)	AB bDA CAC AC d A
Cevap Anh.	B ABDABACDCACDBDACDCDA
Sayısal (FEN)	cdBADaA aaDcADBADBCA
Cevap Anh.	B BBBADACCCDDADBADBCA



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanoş biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	2	0	2	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Maün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0

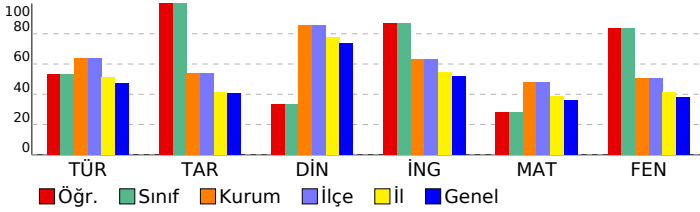
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değeri 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	2	2	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	1	3	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMİ NAYİR				0		8Z	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,033	326,140	1	94	94	401	4048
Puanı Hesaplanan:			200	200	1100	12048	
Katılımlar:			1	200	200	1105	12085

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▼ 12,73	▲ 9,44
Tarih	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 5,40	▲ 4,04
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 8,57	▼ 7,34
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,32	▲ 5,20
Matematik	20	6	1	5,67	28	◆ 5,67	▼ 9,54	▼ 7,27
Fen	20	17	1	16,67	83	◆ 16,67	▲ 10,06	▲ 7,64
Toplam:	90	60	15	55,00	61	◆ 55,00	▲ 52,61	▲ 40,93

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDACDBdcaDbDBbBCbCAB
Cevap Anh.	A CDACDBABBACADDBBCACAB
Sözel (TAR)	ADCBBDBABCA
Cevap Anh.	A ADCBBDBABCA
Sözel (DİN)	ddbDacCBDb
Cevap Anh.	A AACDABCBD
Sözel (İNG)	dACDCDBADB
Cevap Anh.	A CACDCDBADB
Sayısal (MAT)	Ca AC C AA
Cevap Anh.	A CDBDACDCDAABDABACDCA
Sayısal (FEN)	BADBCABBBDACACdCDD
Cevap Anh.	A ADBADBCABBBDACACCCDD



8 SINIF STARTER LGS DES 04 (KD00-08.02DES04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular cevaplar.	3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	4	4	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	3	3	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	4	3	1	75