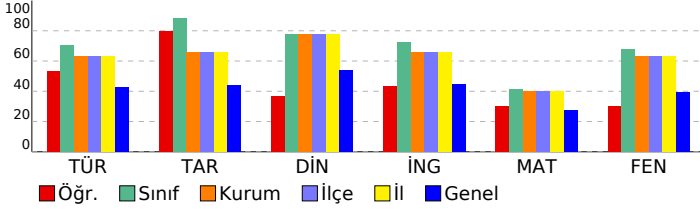


SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DİLA TUMAN TOZLU			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,209	311,490	4	161	161	161	454
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			4	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,08	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	0	8,00	80	▼ 8,84	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,75	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 7,25	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 8,33	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 13,58	▼ 12,66	▼ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>38,67</b>	<b>43</b>	<b>▼ 59,84</b>	<b>▼ 54,23</b>	<b>▲ 36,07</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDbacBaADBCDBcABDdaA
Cevap Anh.	BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCB C D
Cevap Anh.	BCADCBCADE
Sözel (DİN)	aACcDbABa
Cevap Anh.	BDACADDABC
Sözel (İNG)	BB Ad aCA
Cevap Anh.	CBBDABBDC A
Sayısal (MAT)	CBC A A B b C b c
Cevap Anh.	CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	a BADccbAbdb DdBCCdC
Cevap Anh.	DCBADDADAACCBDAACCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	00
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100

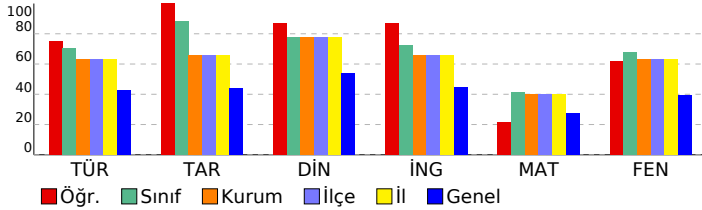
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EGE YILDIRIM			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,451	311,490	3	101	101	101	281
Puani Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			4	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,08	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,84	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,75	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 8,33	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 13,58	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	64	15	59,00	66	▼ 59,84	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDAbDBbDBcDBcABD DA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDAABDaA
Cevap Anh.	A CBBDAABDCA
Sayısal (MAT)	B DA cb DAAba c
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDAAaAdCCBbdBC dC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

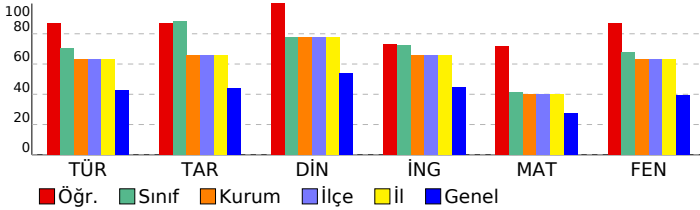
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İBRAHİMEGE AKKUŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,064	311,490	1	39	39	39	102
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			4	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,08	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,75	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 8,33	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,58	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	78	9	75,00	83	▲ 59,84	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDbCDBBADBCDdAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	dBBcABBdCA
Cevap Anh.	A CBBdABBdCA
Sayısal (MAT)	CBcDd ACBDAACD BDdB
Cevap Anh.	A CBcDABACBDAACDcBDABD
Sayısal (FEN)	cCBADDADAACCBbABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

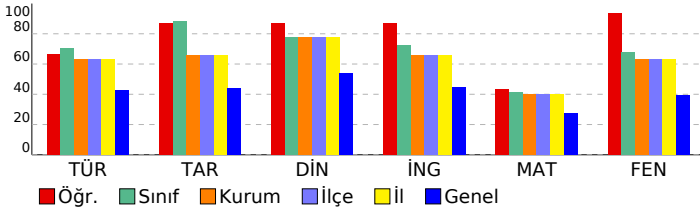
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMED E MİR BAKAN			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,553	311,490	2	72	72	72	188
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			4	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,08	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼ 8,84	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,75	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 8,33	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,58	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲ 59,84	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACDBbDBcDBcABDcbA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBcADd
Cevap Anh.	A BCADCBcADE
Sözel (DİN)	BDACADDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBcABBDCa
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	d DA CBaAa DbBD Bb
Cevap Anh.	A CBcDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDdBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDdBCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100

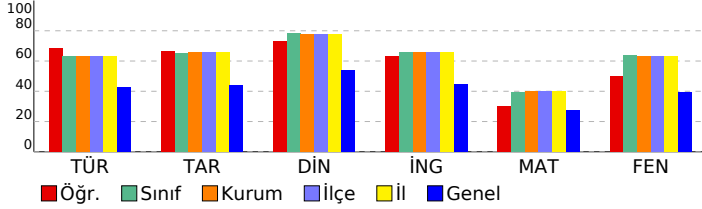
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADNAN EFE BOZTAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,522	311,490	113	121	121	121	333
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	56	18	50,00	56	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	B ACcBBcDBdDBAABDaDA						
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABDBDA						
Sözel (TAR)	Ba DCBCAD						
Cevap Anh.	A BCADCBCADB						
Sözel (DİN)	BDACdDbABC						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sözel (İNG)	CBB ABBbBA						
Cevap Anh.	A CBBDABBDA						
Sayısal (MAT)	Db BDAbd BDA						
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD						
Sayısal (FEN)	D BADDdAAcA DbBbCdd						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

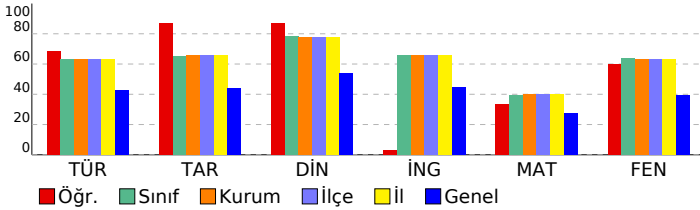
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AFFAN PALA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,418	311,490	104	112	112	112	312
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	7	1	6,67	33	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	55	15	50,00	56	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CbB ADBBdBAABBDaDAD						
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD						
Sözel (TAR)	DCBCbADBBC						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CADDBABDCb						
Cevap Anh.	B CADDBABDCA						
Sözel (İNG)	B d b						
Cevap Anh.	B BDACBCABDD						
Sayısal (MAT)	CD C AA dBD						
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB						
Sayısal (FEN)	ADDCBbcACCAcBCcDCCd						
Cevap Anh.	B ADDCDBDACC AAABCBDCCB						



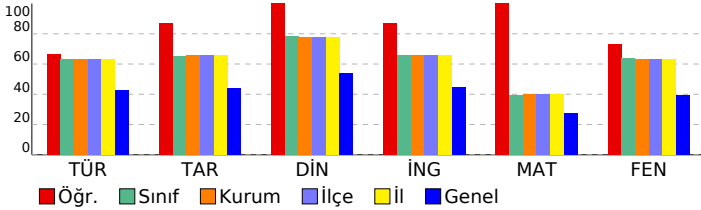
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET ÖZAY				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,782	311,490	40	42	42	42	109
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 54,19</b>	<b>▲ 54,23</b>	<b>▲ 36,07</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDcDADBBAdcABBcDacAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBcDDBAD
Sözel (TAR)	DCdCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBbABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDcBCBDABACDAADABDCB
Cevap Anh.	B CDcBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDcBbdACCAAbcDdCCB
Cevap Anh.	B ADDcBDDACCAAbcDdCCB



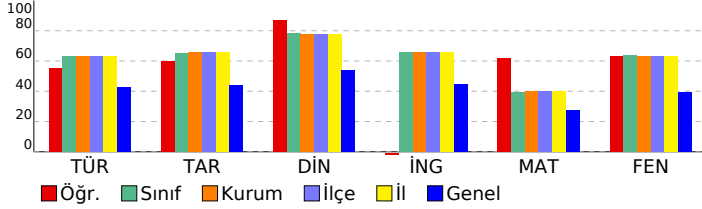
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMETLÜTFÜ ELMASOĞLU			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,233	311,490	96	103	103	103	288
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	14	4	12,67	63	▼ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	56	19	49,67	55	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	ccACDBaADc DBAAADbBa						
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA						
Sözel (TAR)	BacDdBCADB						
Cevap Anh.	A BCADCBADB						
Sözel (DİN)	BDACAcDABC						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sözel (İNG)	d a b						
Cevap Anh.	A CBBDABBDA						
Sayısal (MAT)	CB cA A BbAACD B ABD						
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACD CBDABD						
Sayısal (FEN)	DCBADc DA dCcDABCCBd						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	1	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

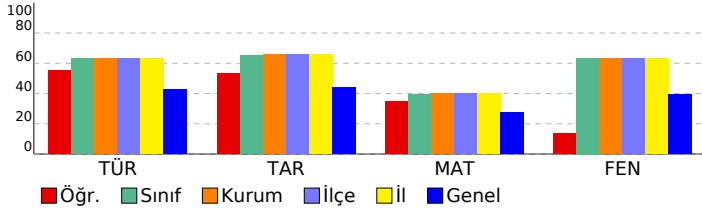
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
ALİ DEMİRKAYA				0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 292,224	311,490	167	179	179	179	516		
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920			
Katılımlar:			196	209	209	209	921		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▼12,67	▼12,66	▲8,50	
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼6,54	▼6,59	▲4,38	
Matematik	20	7	0	7,00	35	▼7,89	▼7,97	▲5,44	
Fen	20	3	1	2,67	13	▼12,70	▼12,66	▼7,91	
Toplam:		90	28	6	26,00	29	▼54,19	▼54,23	▼36,07
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	DB DBBc AABBCDdaA								
Cevap Anh.	B	CDBDADBBAABBCDBDAD							
Sözel (TAR)	DCBaAADd								
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC							
Sayısal (MAT)	B BD CDA D								
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB							
Sayısal (FEN)	A Db A								
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB							



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

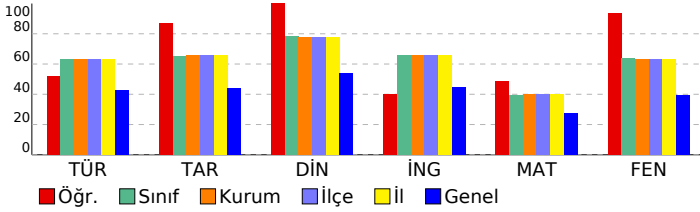
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ÖZEL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,258	311,490	77	82	82	82	224
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	64	8	61,33	68	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BD DBdAdcABBdD aAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCBDDAD
Sözel (TAR)	DCBaADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADBABDCA
Cevap Anh.	B CADBABDCA
Sözel (İNG)	CB AB
Cevap Anh.	B BDACBCABDD
Sayısal (MAT)	CDC B A dCDA BD
Cevap Anh.	B CDCBCDBACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBaDACCaaBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCaaBCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	1	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

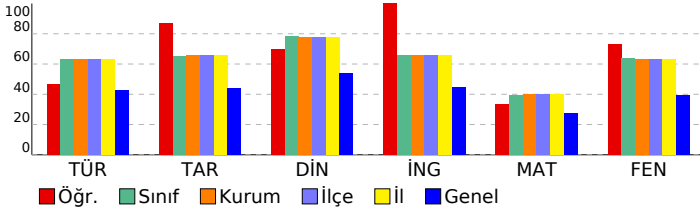
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPER AYDIN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,996	311,490	101	109	109	109	305
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	63	20	56,33	63	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcAacBBADdCaBcAcDdDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCbdcBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADD
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDC A
Cevap Anh.	A CBBDABBDC A
Sayısal (MAT)	d dcABA BDba DCBab c
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDDAbAaCbDBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf				
ANIL ÖZ	0		8				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 357,770	311,490	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puani Hesaplanan:	209	209	209	209	920
		Katılımlar:	196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	60	20	53,33	59	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) BDACDBcADBcDBcABAdcA

Cevap Anh. A BDACDBBADECBAAEBDDA

Sözel (TAR) BabDCBCADd

Cevap Anh. A BCADCBCADE

Sözel (DİN) BDACADDABA

Cevap Anh. A BDACADDABC

Sözel (İNG) CBBDABBdCA

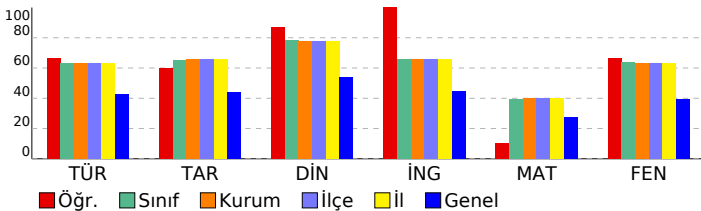
Cevap Anh. A CBBDABBdCA

Sayısal (MAT) dDAA badDcd

Cevap Anh. A CBCDABACBDAAACDCBDADB

Sayısal (FEN) DCBADDAbbACCBDdACCdC

Cevap Anh. A DCBADDADAACCBDAACCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

## Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnine ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

## Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onları kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

## Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

## Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100

## Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

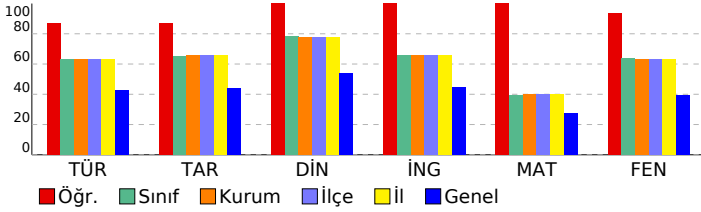
## Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA TAYLAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,688	311,490	10	10	10	10	27
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcACDBcADBCDBAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABDBDA
Sözel (TAR)	BCbDCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDBCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDBCA
Sayısal (MAT)	CBDCDABACBDAACDCBDABD
Cevap Anh.	A CBDCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDDADAACCBDAABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmeleri yapar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100

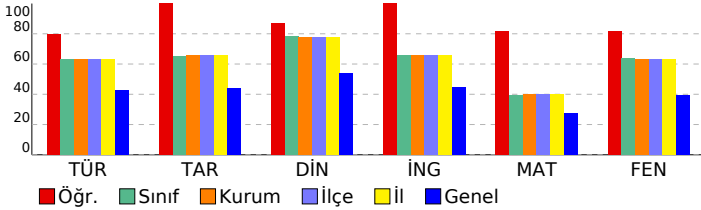
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ATA YİĞİT KAYAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,352	311,490	35	36	36	36	96
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDdAAcDBaA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABb
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDBBBDCA
Cevap Anh.	A CBBDBBBDCA
Sayısal (MAT)	CBCDA ACdDAACDBDABD
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBdDdBCC a
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdDdBCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	67	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

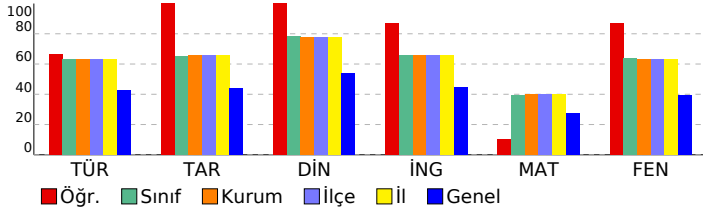
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ TUNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	381,446	311,490	89	95	95	95	267
Puani Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	65	11	61,33	68	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBDADBBAaAaddCDaDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	oDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	D d D Adc
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBDAACCAABCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda çalışır.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to use technology.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

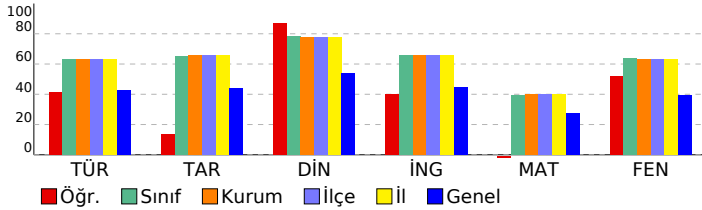
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve kütlesinin maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞE MUTLU			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,670	311,490	166	178	178	178	513
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	38	20	31,33	35	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACDa AD CD cdaD cA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDBDA
Sözel (TAR)	da DbBb Dc
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACCDDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CB AB
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	b ab c
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	D BADDa Ab CcDbaCbc
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

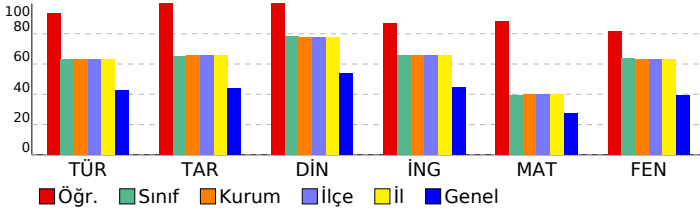
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE SEMİZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,138	311,490	18	18	18	18	58
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	83	5	81,33	90	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDADBBAaAABBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBAaAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDaBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDAB CDAADAaDCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCdDDACCAa BCBDcCb
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAaBCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

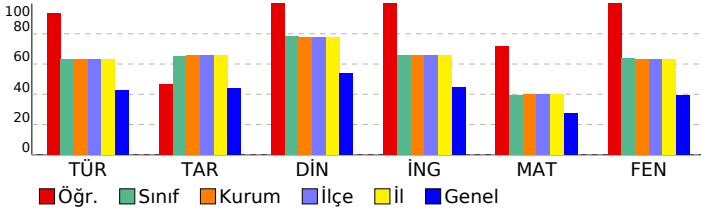
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE SURA YAVAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,238	311,490	28	29	29	29	77
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	80	7	77,67	86	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDACDBBADCBDAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADCBDAABDBDA
Sözel (TAR)	cabDCBCADD
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDC A
Cevap Anh.	A CBBDABBDC A
Sayısal (MAT)	CBCDA A BDAACDaBDCb
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDAACCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

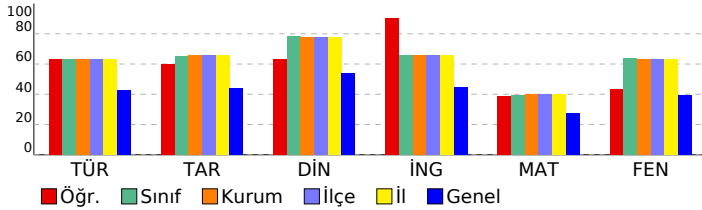
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	33	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL ASANA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,776	311,490	115	123	123	123	337
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	◆ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	10	4	8,67	43	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	56	17	50,33	56	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	C dDbDBBABAaCaCD DAD						
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD						
Sözel (TAR)	DaDaAADBBC						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	C bDBABDCd						
Cevap Anh.	B CADDABBDCA						
Sözel (İNG)	B ACBCABBD						
Cevap Anh.	B BDACBCABBD						
Sayısal (MAT)	D B B cCDAADd Dda						
Cevap Anh.	B CDCBCDBACDAADABDCB						
Sayısal (FEN)	bDDCBDDb AAa a CC						
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCBCC						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

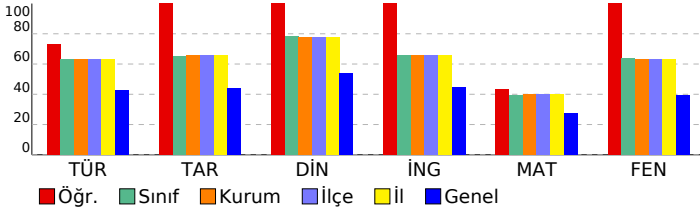
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	33	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞEGÜL GÜMÜŞ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,611	311,490	58	62	62	62	153
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	76	8	73,33	81	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CbBDADBBABAACBCDdCAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CDC BD a bbADA DbB						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAABCBDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

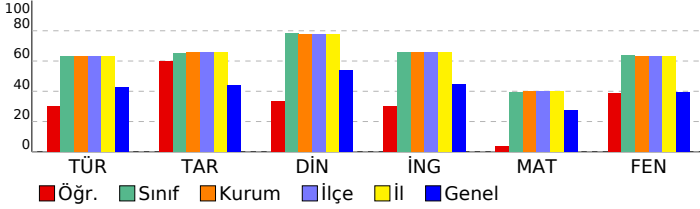
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYŞENAZ EKİCİ			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,146	311,490	175	187	187	187	553
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	36	28	26,67	30	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	Ccd bbaBA AAdCdDdAB						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DdCacDBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CbcbBABBd						
Cevap Anh.	B	CADDABBdCA					
Sözel (İNG)	B B B						
Cevap Anh.	B	BDACBCABDD					
Sayısal (MAT)	d A Acbd						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADaCBab Cdc AdC DCbB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

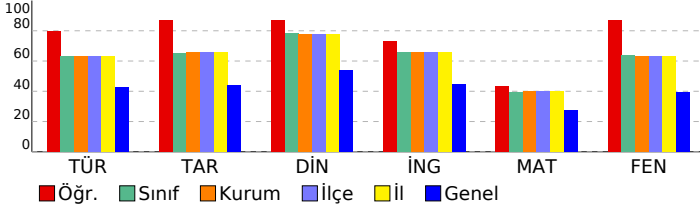
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA ADA ÇELİKKANAT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,634	311,490	65	69	69	69	183
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBbADBBABAABaCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCbADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADbBABDCA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	BbAbBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDC Db dCaAD BD d
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBbdACCaaABCbDCbB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCaaABCbDCbB



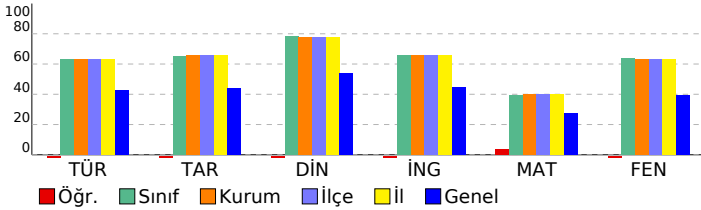
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving activities.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı miktarını maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkilendirir deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BATUH AN GENÇER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,460	311,490	196	209	209	209	848
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	11	-1,67	-8	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	2	11	-1,67	-8	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	9	42	-5,00	-6	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890					
Sözel (TÜR)	D b ccdadabadd A					
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDBDA					
Sözel (TAR)	cdcbbaB					
Cevap Anh.	A BCADCBCADB					
Sözel (DİN)	adcbcaC					
Cevap Anh.	A BDACADDABC					
Sözel (İNG)	baaDcd					
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA					
Sayısal (MAT)	d A cDc b					
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD					
Sayısal (FEN)	a d c bdbdDb ab C					
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

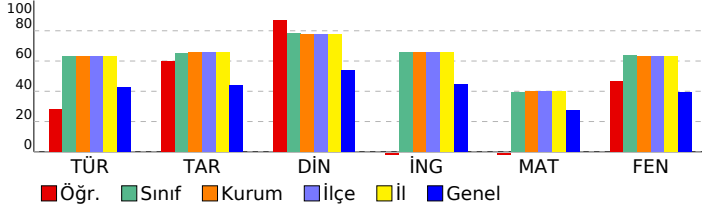
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BELİNAY AKKAYA			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,996	311,490	173	185	185	185	546
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	37	29	27,33	30	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a cCbBabDadDbcAcbbDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	cCADCBcCdC
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDaaADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	a bdd a
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	dC c d dc
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	bbADD DAA C bdaCCdC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	0	3	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

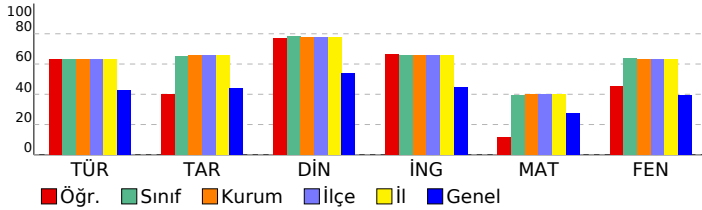
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit ve bazların önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BELİNAY AŞICI			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,157	311,490	139	149	149	149	425
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	49	20	42,33	47	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B ACcBBADBdDBAAcb DA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCaC a
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACcDDAB
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	bBB AB DCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	aB caBdDa a
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	D BbDD bAbCdDbBCCdC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmeleri yapar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science and technology affect our lives.	1	1	0	100

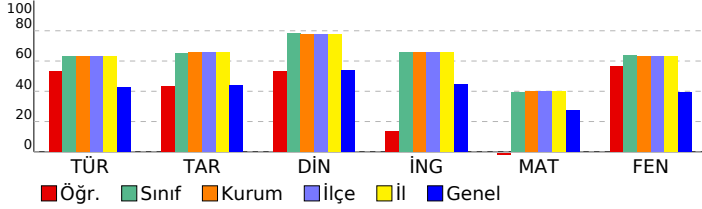
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BELİNAY KARAKUZU			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,738	311,490	161	173	173	173	497
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	40	27	31,00	34	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbACDBccDBaDBcAdDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	caADCB D
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BaACAD Aa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	dBa Ad bCd
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	a c ccb b
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	D BbcDADAACC DcBCbdC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

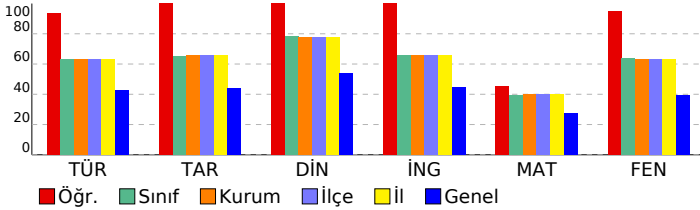
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BENNU YÜKSEL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,293	311,490	43	45	45	45	113
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	78	4	76,67	85	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDDAABDBDA						
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDDAABDBDA						
Sözel (TAR)	BCADCBCADE						
Cevap Anh.	A BCADCBCADE						
Sözel (DİN)	BDACADDABC						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sözel (İNG)	CBBDABBDC						
Cevap Anh.	A CBBDABBDC						
Sayısal (MAT)	C CD BDAACa DAda						
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD						
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCB D BCCBC						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCB D BCCBC						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

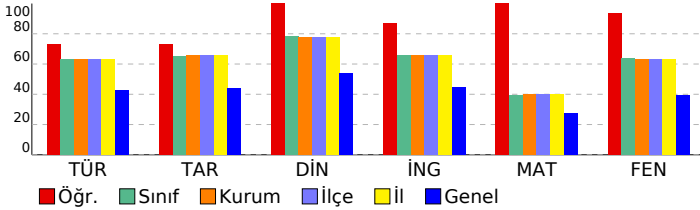
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERK YILDIZ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,868	311,490	24	25	25	25	67
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBDADBBbdAABBCDBaAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DbBCAADBBd
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BbACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDAADABDCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAAdBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCBDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

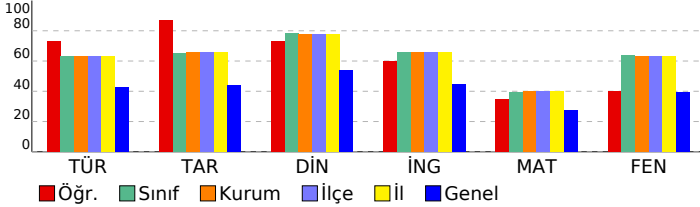
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKER ERKLİ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,692	311,490	107	115	115	115	322
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	7	0	7,00	35	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	58	19	51,67	57	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDACDBBADBdDdcABDBDA
Cevap Anh.	BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCCDB
Cevap Anh.	BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACCDDABa
Cevap Anh.	BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBaaABBDdA
Cevap Anh.	CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	D D A D DAB
Cevap Anh.	CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDcbbbbCBcAdaCcC
Cevap Anh.	DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

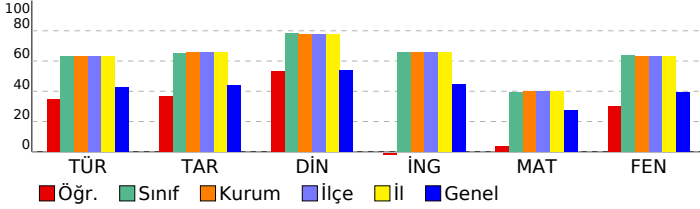
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	33	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA OMEKLİ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,510	311,490	180	192	192	192	570
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	33	32	22,33	25	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DBDbcBdAdcccBbDcDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCCDDAD					
Sözel (TAR)	DCca ADcBb						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	cDDB BDCb						
Cevap Anh.	B	CADDABBDCA					
Sözel (İNG)	cdB d c						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	cCdaB d						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	bDD BDbacc bbdacDCCa						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

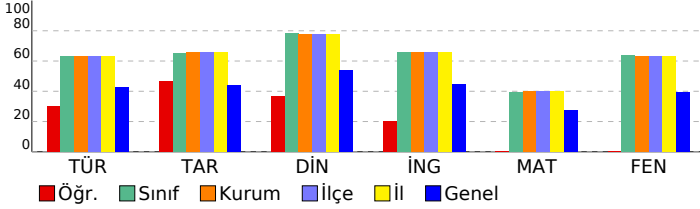
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenirken sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERSU PEKER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,584	311,490	188	200	200	200	630
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	34	53	16,33	18	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcAaD abaB DbcABDdbA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	cadDCdCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACb Dcad
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CaBDAcDabc
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	bcdDAcbCacdACbdacdcd
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DbdAbacbbdCacDbdabaC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

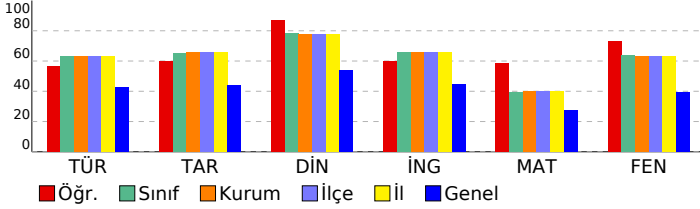
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERTUĞ EYMEN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,657	311,490	83	89	89	89	244
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	64	17	58,33	65	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACbB ADBCDaAABcd A
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDDA
Sözel (TAR)	BCAcCdbADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDbCADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CB AB DC
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	CaCDAaACdDaDdCD D BD
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDDADAACaBDdaCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	0

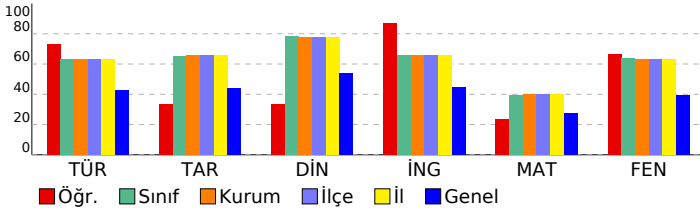
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERTUĞ GÜZEL			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,334	311,490	110	118	118	118	327
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	55	21	48,00	53	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CbBDADBBAdAaCBCDaDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCCDBDAD					
Sözel (TAR)	DbcCacDaBb						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CbCDBAcbbA						
Cevap Anh.	B	CADDABBDCA					
Sözel (İNG)	BDADBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	B A A Ad						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	AcDCBbdACCAABCcDCba						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

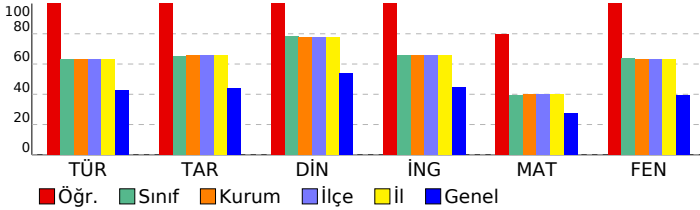
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BEYLEM SARI			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,988	311,490	8	8	8	8	23
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDADBABAABBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBdBDBACDAADABaCB
Cevap Anh.	B CDCBDBACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAABCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmeleri yapar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100

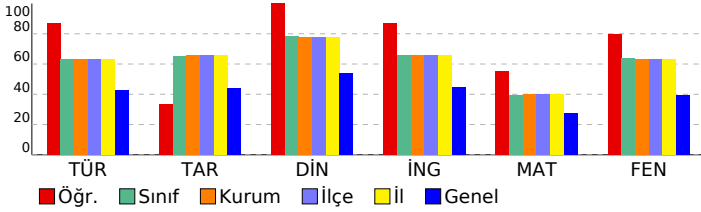
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BEYZA CİHAN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,531	311,490	61	65	65	65	168
Puani Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	71	14	66,33	74	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACbBBADBCDdAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	cabDCcCADd
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBdGBBDCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	CBCD AdBDA Cc aDAB
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAAcCDBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDAbAbCCBDABCCaC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACcBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100

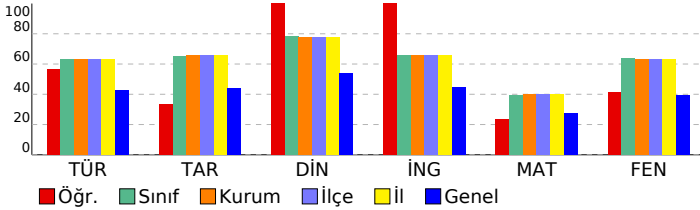
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BEYZA NUR AYDIN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,885	311,490	131	140	140	140	394
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50	
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45	
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44	
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91	
Toplam:		90	54	19	47,67	53	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	dDB ADBB BAACbDDBaAb						
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD						
Sözel (TAR)	D ca D BC						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B CADDBABDCA						
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B BDACBCABBD						
Sayısal (MAT)	C B Bdd dCcA c						
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB						
Sayısal (FEN)	AcDCBacA CbbdBCBDaCd						
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

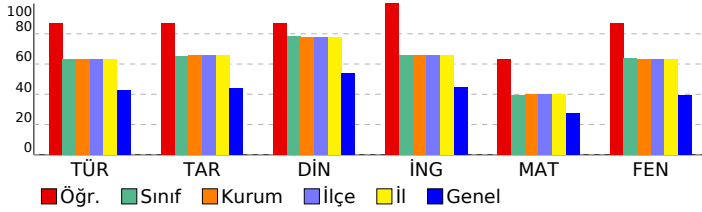
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZANUR KAVAKLI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,465	311,490	44	46	46	46	116
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDBcAaDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBcAbB
Cevap Anh.	A BCADCBcADB
Sözel (DİN)	BDACADDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDCa
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	CaCbA ACBDAaCa BDABa
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAAbCBDdBCcBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACcBDdBCcBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

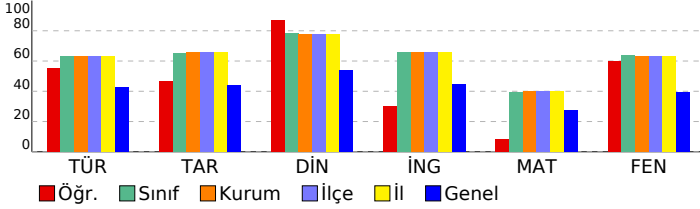
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	3	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZANUR UĞURLU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,932	311,490	140	150	150	150	426
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	49	24	41,00	46	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACb BADaCDBAAabcDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	cCbDcCaCdB
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACcDDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CdBccB C
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	bb DdA D a
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDDdbbACCBDdBCCdC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

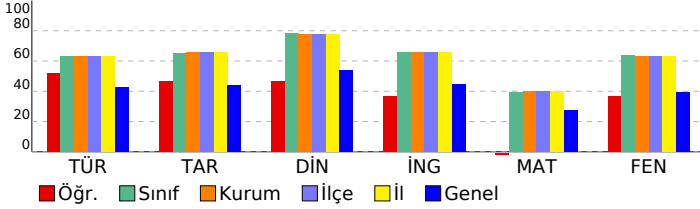
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BUAAK YAKUT			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,261	311,490	168	180	180	180	522
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	39	27	30,00	33	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	cB ADaBcBAAaBcC DAD						
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDBDAD						
Sözel (TAR)	DCBbAAcdBd						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CcDcBACDaA						
Cevap Anh.	B CADDABBDCA						
Sözel (İNG)	A BbAB						
Cevap Anh.	B BDACBCABBD						
Sayısal (MAT)	Da d b b d						
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB						
Sayısal (FEN)	bDaCBaacdCAAdBC CbB						
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

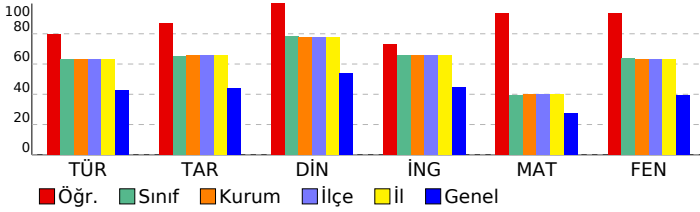
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BÜŞRA M KAHRAMAN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,199	311,490	22	23	23	23	64
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDCaCBBBaA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADbBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	dBBaABBdCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	CB CDABACBDAACDCBDACd
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBdBBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdBBCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

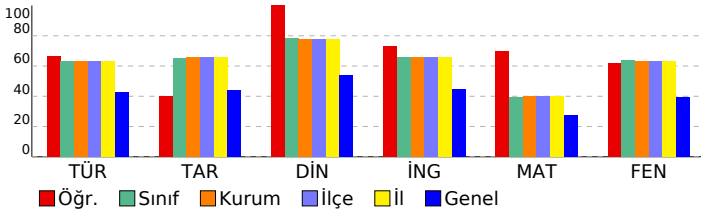
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CEMİLÇAĞAN ÇOLAK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,867	311,490	75	80	80	80	217
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,67	▲12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	14	5	12,33	62	▼12,70	▼12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CaBDADBbBdAaCbDDBDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBBCDDBAD					
Sözel (TAR)	DC a cbBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDADBCABCD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABDD					
Sayısal (MAT)	CDCB BDA ACaAADABDbc						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCbABC aCbD						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



8. SINIF DENEME-4 - 2024
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaşıyor.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenir sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

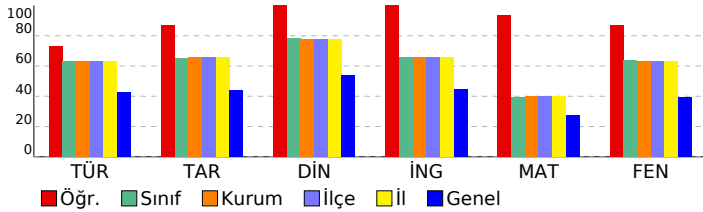
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,922	311,490	31	32	32	32	82
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDcDADBBAdAABBCDBcAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	aCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDAADaDCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAAdaCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emri'ni doğrultusunda yap	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

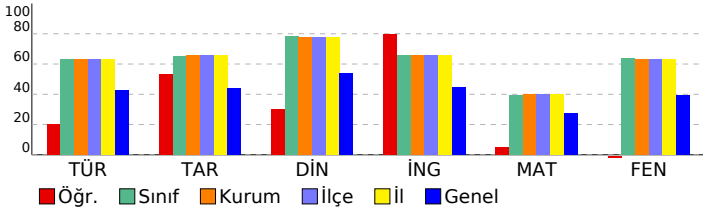
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısı'nın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEREN CURA				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,531	311,490	189	201	201	201	632
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	1	7	-1,33	-7	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	28	24	20,00	22	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	dbBdCd abacdB CD bA						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DbcCA D BC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	Cb Dbc Dd						
Cevap Anh.	B	CADDABBDCA					
Sözel (İNG)	BDACB ABB						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	C Ddd b						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	bccdc a bc						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	1	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapmış olduğu çalışmaların önemini açıklar.	1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin düşüncelerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving a variety of topics.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how they spend their free time.	1	1	0	100

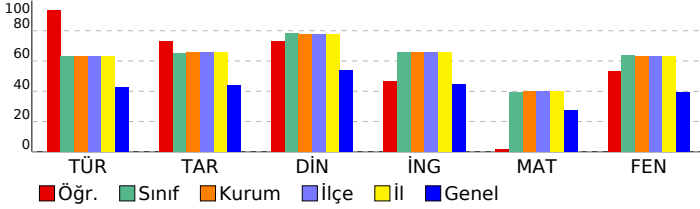
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü gösterir, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenirken sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CEYLİN SERT			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,504	311,490	114	122	122	122	335
Puani Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	58	27	49,00	54	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDACDBBADBCDBAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBDADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACdDcABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBcbcaDCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	a bcd c bACabBcd D
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	cCdADDADaCCBDdBdbdC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

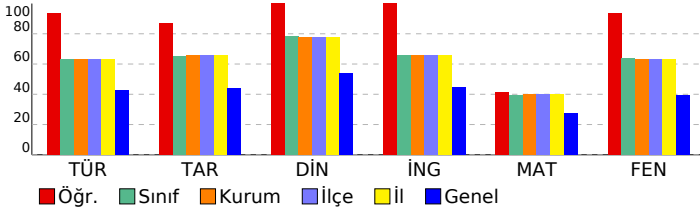
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇİĞDEM KILINÇLAR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,866	311,490	48	51	51	51	132
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	77	8	74,33	83	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACaBBADBCDBAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDBBBDBCA
Cevap Anh.	A CBBDBBBDBCA
Sayısal (MAT)	CBBCbBbCd A aD DcB
Cevap Anh.	A CBBDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDDBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDDBCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

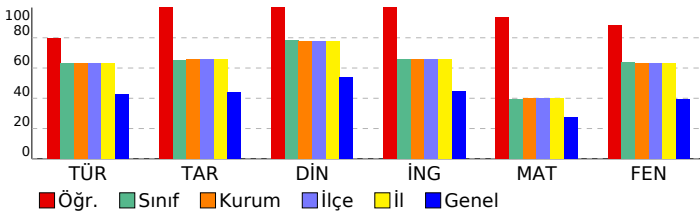


# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHzADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ÇINAR BUZKURT					0		8
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,311	311,490	17	17	17	17	57
Puani Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	18	1	17,67	88	▲12,70	▲12,66	▲7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>82,33</b>	<b>91</b>	<b>▲54,19</b>	<b>▲54,23</b>	<b>▲36,07</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACbBcADBdDBAABDBDA
Cevap Anh. A	BDACDBBADECBBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh. A	BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh. A	BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDAABDCA
Cevap Anh. A	CBBDAABDCA
Sayısal (MAT)	CBcCABACBDAAcDCBDABD
Cevap Anh. A	CBcDABACBDAAcDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACC DdBCCBC
Cevap Anh. A	DCBADDADAACCBDABCCBC



# 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	Türkçe	1	1	0	100
	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
	Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
	Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
	Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
	Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
	Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
	Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
	Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
	Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
	Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
	Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y	B%
Sözel (TAR)	Tarih	2	2	0	100
	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
	Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
	Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
	Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
	Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
	Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
	Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	1	1	0	100
	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
	Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	1	0	100
	Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
	Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y	B%
Sözel (İNG)	İngilizce	1	1	0	100
	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
	Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
	Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
	Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
	Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how si	1	1	0	100

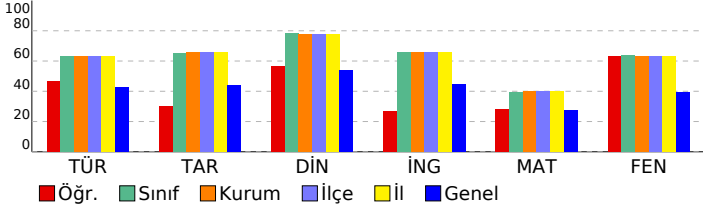
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y	B%
Sayısal (MAT)	Matematik	3	3	0	100
	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
	Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle	1	1	0	100
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
	Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y	B%
Sayısal (FEN)	Fen	1	1	0	100
	Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
	Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
	Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
	Maddelerin astitik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
	Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
	Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
	Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
	Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
	Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
	Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
	Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
	Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
	Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE HATUN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,478	311,490	136	146	146	146	413
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	14	4	12,67	63	▼ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	44	15	39,00	43	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	B AC BBADBCDaccab A						
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA						
Sözel (TAR)	aa Dcd AD						
Cevap Anh.	A BCADCBCADB						
Sözel (DİN)	BDACA A d						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sözel (İNG)	BB Ad						
Cevap Anh.	A CBBDABBDC						
Sayısal (MAT)	C DA BD c B						
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD						
Sayısal (FEN)	DCBADDADbA C b dBcBbC						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yapılmış çalışmaların önemini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	0	0	0

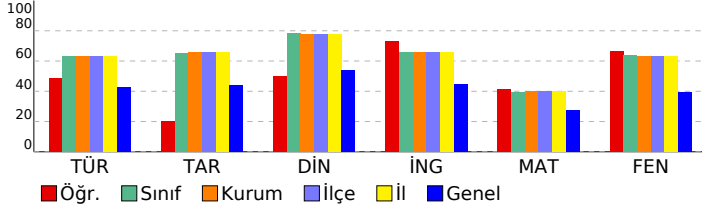
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DİLA KANGALOĞLU			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,130	311,490	118	126	126	126	349
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼7,81	▼7,75	▼5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	54	25	45,67	51	▼54,19	▼54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDdDADbcABAccd DacAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCaabdcaBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CAc BABDab						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	dDAdBCABBd						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBd					
Sayısal (MAT)	Cc	BD	DAADABb				
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBcDbCCAAdaCDBCbB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	1	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLVİN BUDAĞCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,874	311,490	74	79	79	79	216
Puani Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>61,67</b>	<b>69</b>	<b>▲ 54,19</b>	<b>▲ 54,23</b>	<b>▲ 36,07</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) CDcDADBBABdABddD DAB

Cevap Anh. B CDBDADBBABAABBCDBDAD

Sözel (TAR) DCaCbcDBBC

Cevap Anh. B DCBCAADBBC

Sözel (DİN) CbDDBABBCA

Cevap Anh. B CADDABBDCA

Sözel (İNG) BcACBCABBDD

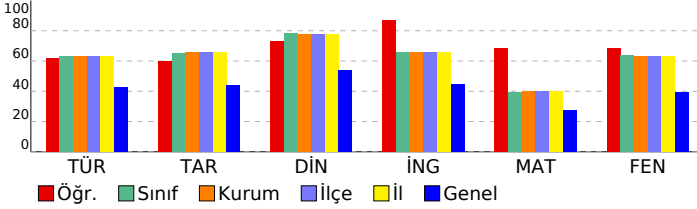
Cevap Anh. B BDACBCABBDD

Sayısal (MAT) CD BDAB CDdADABD B

Cevap Anh. B CDCBCBDABACDAADABDCB

Sayısal (FEN) ADaC bDACC AAABCBD Cbd

Cevap Anh. B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaptıklarını yorumlar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydanı Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving asking and answering questions.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadeleri ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü gösterir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞA ÇAVDAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	439,601	311,490	47	49	49	49	125
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	12,67	12,66	8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	6,54	6,59	4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,81	7,75	5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	6,58	6,60	4,45
Matematik	20	12	2	11,33	57	7,89	7,97	5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	12,70	12,66	7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>8</b>	<b>73,33</b>	<b>81</b>	<b>54,19</b>	<b>54,23</b>	<b>36,07</b>

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDBAaCDBDA
-------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (TAR)	BCADCBbADa
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (DİN)	BDACADDABC
-------------	------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sözel (İNG)	CBdDABBdCA
-------------	------------

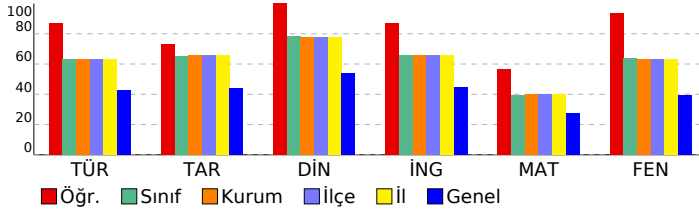
Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (MAT)	C CDA ACBDA CD aAd
---------------	--------------------

Cevap Anh.	A
------------	---

Sayısal (FEN)	DCBADDAbAACCBdABCCBC
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A
------------	---



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullandıkları düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrudan doğruya 1000 kişilik meclis üyesinin atanmasını değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarıyla olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin 1000 kişilik meclis üyesinin atanmasını değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving a partner.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100

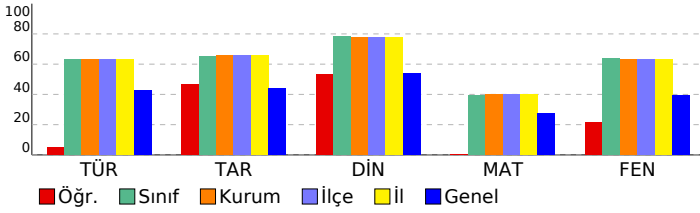
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametallere ayırarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DOPÜL YJKT			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,876	311,490	191	203	203	203	639
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	12	1,00	5	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	5	1	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	27	35	15,33	17	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccdCcBcbacCac DdaA
Cevap Anh.	A BDACDBBADCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	Ba DCB A
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACb DbB
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sayısal (MAT)	dBaacdbbcDcA
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADcbabAb aDacdacb
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

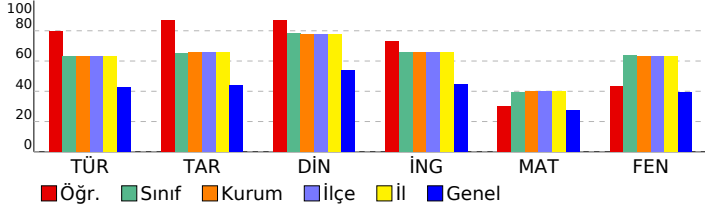
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	3	0	2	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUK DEMİRCİ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,530	311,490	100	108	108	108	304
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	62	20	55,33	61	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcACaBBbDBDCDBAABBDDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABBDDA
Sözel (TAR)	baADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDaCC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	dBBAABBdCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	dB D CBDAA abd cBb
Cevap Anh.	A CBGDABACBDAAcCBdABD
Sayısal (FEN)	aC AcabDAdCC aAdCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDDAAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Milli milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarını yapar.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100

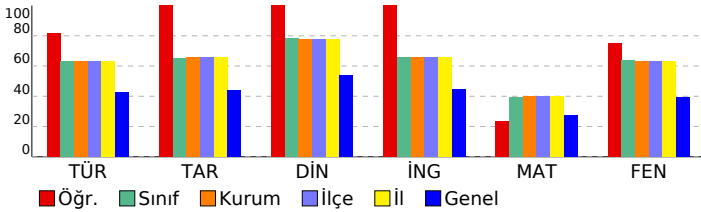
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak gösterir, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıların maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DURU KAYAPINAR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,213	311,490	76	81	81	81	221
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	69	9	66,00	73	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CbBDADDB BAABBCDaDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	D B B AADc bbd						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBaDACCaAdBc aCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCB					



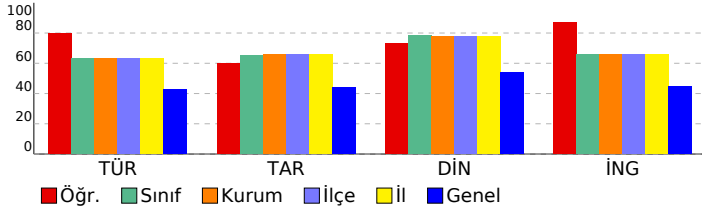
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yagmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
DURU ULUDAĞ				0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 301,295	311,490	160	172	172	172	489	
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920		
Katılımlar:			196	209	209	209	921	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼6,54	▼6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Toplam:		90	41	9	38,00	▼54,19	▼54,23	▲36,07
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	CbBDADBBbBAABBCdDAD							
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCDBDAD						
Sözel (TAR)	cCBaBADBBC							
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CADbBABDCb							
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA						
Sözel (İNG)	BcACBCABBD							
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

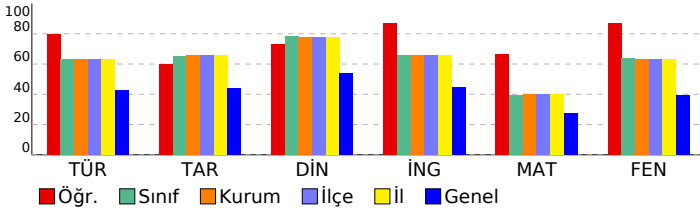
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100	
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50	
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100	
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0	
Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0	
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0	
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	0	0	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0	
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0	
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
DURU ULUDAĞ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,527	311,490	57	61	61	61	150
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBDADBBbBAABBCDdDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	cCBaBAdBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADbBABDCb
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	BcACBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	CcCBCBDABAaDacDadDaB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCbAdBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

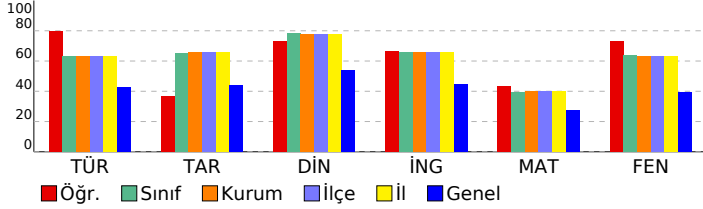
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EBRU BALTAŞ			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,781	311,490	80	86	86	86	239
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	62	15	57,00	63	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaACbBBbDBCDABAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCc bbB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACcDDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	dBb ABBD A
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	BCDA aA C DA D
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDDAcAACCBDCBCCaC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

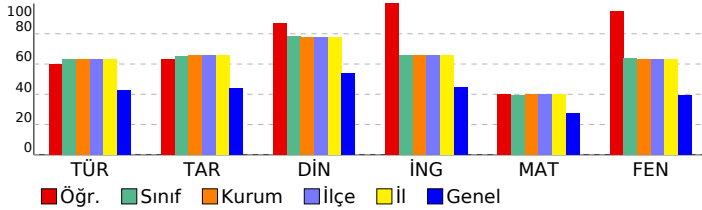
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE ÇELİKKOL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,429	311,490	73	78	78	78	213
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	68	12	64,00	71	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CbCDA DBBAdAABdCDaaAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DbBa ADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	D dDA c AADdBD B						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCA ABCBDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBDCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

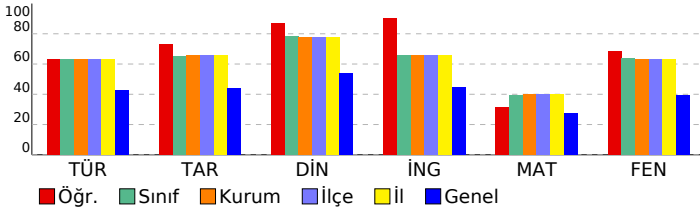
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECE ÖZDEMİR			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,385	311,490	95	102	102	102	283
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	◆ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	62	13	57,67	64	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cbc AdDBABAAB CDBDAb
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaADBcC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADbBABDCA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	B ACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	c cB CDAAD B
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCbBDACCAAbc DCCd
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

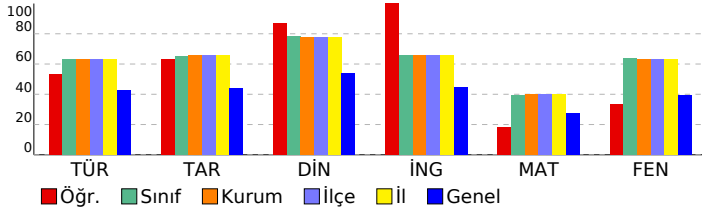
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN AKSAKAL			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,310	311,490	142	152	152	152	431
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	53	21	46,00	51	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	daACcBBADBCDBcAaDdbA						
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA						
Sözel (TAR)	BaADCBC Dd						
Cevap Anh.	A BCADCBCADB						
Sözel (DİN)	BDACADDABa						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sözel (İNG)	CBBDABBDCa						
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa						
Sayısal (MAT)	Dd DAAC ddb						
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD						
Sayısal (FEN)	DaBAD bAbdC AdCbaC						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC						



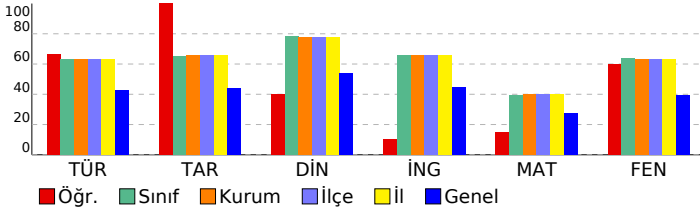
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ÇEV K				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,732	311,490	129	137	137	137	384
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	0	4,00	40	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:		90	47	11	43,33	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbACDBBADBCDDAAcDaba
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDAC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	BD A
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DaBADDaAbACCBDdBCbaC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

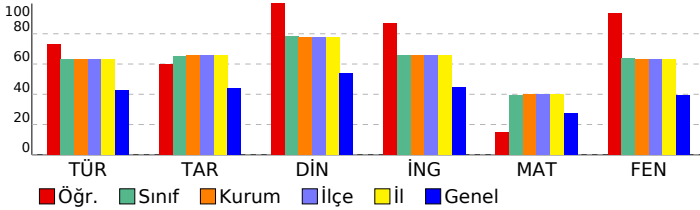
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN HİRA BABALI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,349	311,490	82	88	88	88	242
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	66	15	61,00	68	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADBBbdAAaBCDDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDDBDAD
Sözel (TAR)	DCaCbAdDBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BcACBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	bC BabcA A Dd a
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAAdBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

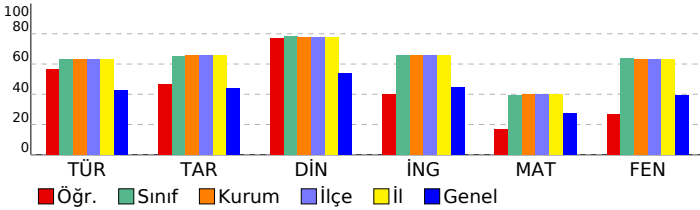
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN METİN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,570	311,490	157	169	169	169	470
	Puanı Hesaplanan:		209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	47	32	36,33	40	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C d ADBBaaAAcBCDcaAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDBDAD
Sözel (TAR)	DbBaAdDbcC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDa
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	caA BCABd
Cevap Anh.	B BDACBCABDD
Sayısal (MAT)	CbCa B Adbc c b d Ca
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDdacDbCCAbccCcDCdc
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

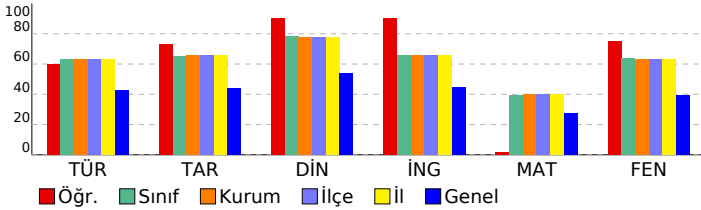
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenirken sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN MEZBUR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,103	311,490	117	125	125	125	343
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	58	16	52,67	59	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daACDBBADBCDdAcBDdca
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADa
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACAD ABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBB ABBDCa
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	bd AdBb b
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DdBADDADAACCBDD CCdC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBCC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

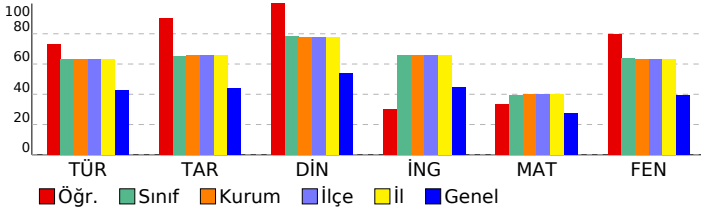
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenirken sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİN NUR YAZICI			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,380	311,490	81	87	87	87	240
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	7	1	6,67	33	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	62	8	59,33	66	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBaADBCDDAAaDBcA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	B ADCBCADB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	B B D
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DABA B bA D
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bCBADDADAACCBDAACCca
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	0

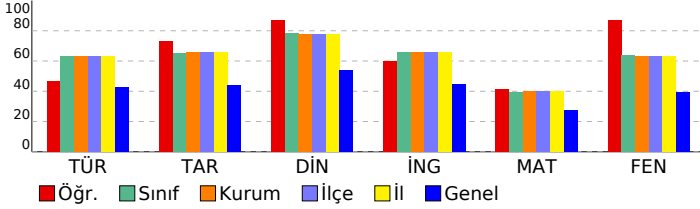
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	67	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenirken sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİNNUR Ö ZCEYLAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,005	311,490	90	96	96	96	269
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	64	21	57,00	63	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BbACaBBbDdbDdcABbBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCdCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACAbDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	dBcDAaBDCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	CB bABb BDAAC Dcaa
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDDADAACCBDABCCBd
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmelerini yapar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving activities.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science and technology affect our lives.	1	1	0	100

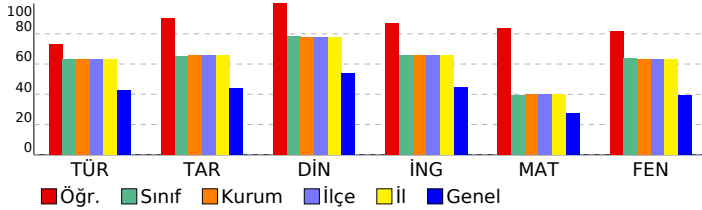
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE EKİCİ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,833	311,490	41	43	43	43	111
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	78	8	75,33	84	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CaBaADBaABAABBCDBDAb						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCAAD BC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BbACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CDaB BDA ACDAADABDCB						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBbdACCAAdBc DCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFLAL AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,351	311,490	182	194	194	194	581
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	32	20	25,33	28	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aB ADBBAbcAcCa DdD

Cevap Anh. B CDBDADBBAABBCBDBAD

Sözel (TAR) DCaaAcDaB

Cevap Anh. B DCBCAADBBC

Sözel (DİN) CdDBABDCA

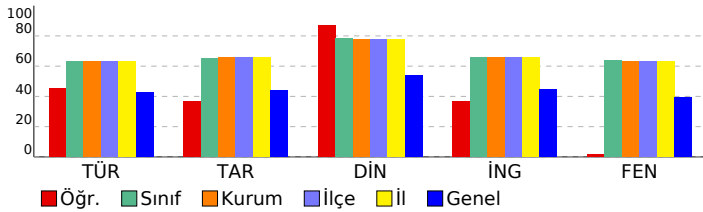
Cevap Anh. B CADDABDCA

Sözel (İNG) B A cBD

Cevap Anh. B BDACBCABBD

Sayısal (FEN) bD B aA b \* cbba

Cevap Anh. B ADDCBDDACCAABCBDCBB



# 8. SINIF DENEME-4 - 2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emri ile doğrudan doğruya bir	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

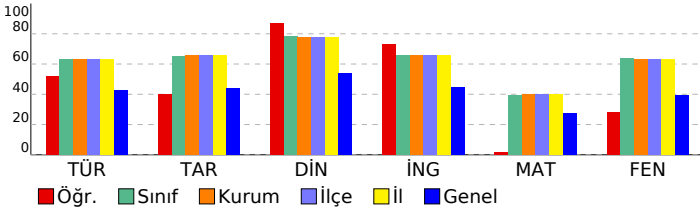
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EFSA EVELEK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,657	311,490	162	174	174	174	498
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>36,33</b>	<b>40</b>	<b>▼ 54,19</b>	<b>▼ 54,23</b>	<b>▲ 36,07</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDc ADBBABdDd bA
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	bBaAd BC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CbDDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCdaBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	dD acbcBc DbA ddba
Cevap Anh.	B CDCBCDBACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	A abBaa CcdABC DC d
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0

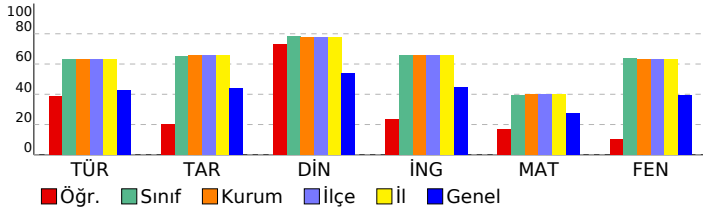
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EGE GEZEK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,295	311,490	178	190	190	190	560
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼12,67	▼12,66	▼8,50
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	6	12	2,00	10	▼12,70	▼12,66	▼7,91
Toplam:	90	35	31	24,67	27	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c A DBdADBdcBcdBD cA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDBDA
Sözel (TAR)	caADbdCcbB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADAABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	b AB bA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	CBC cdB
Cevap Anh.	A CBGDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	adaADcdbb bCdD cabBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

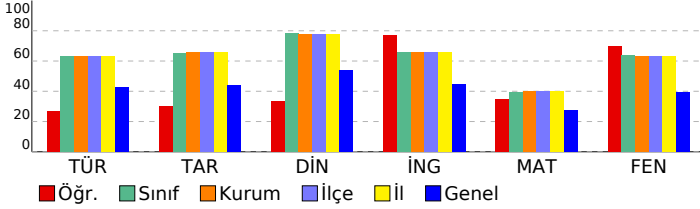
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısı'nın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA GÜLSU AKAR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,370	311,490	138	148	148	148	422
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	2	5,33	27	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	7	0	7,00	35	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	44	11	40,33	45	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	d B AD cA B B						
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCBDDAD						
Sözel (TAR)	DdaC A Bb						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CcDD B a						
Cevap Anh.	B CADDABBDCA						
Sözel (İNG)	B ACdCABBD						
Cevap Anh.	B BDACBCABBD						
Sayısal (MAT)	D DA AA AB						
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB						
Sayısal (FEN)	ADDCBDD CabA aCBDCCB						
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	0	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrudan doğruya birleşme kararını analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmeleri yapar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving activities.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100

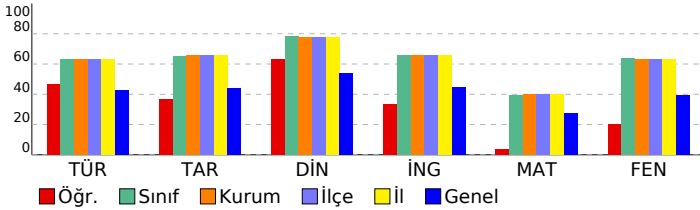
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELIFSU ÇELİK			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,831	311,490	174	186	186	186	548
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	7	9	4,00	20	▼12,70	▼12,66	▼7,91
Toplam:	90	36	26	27,33	30	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	C d ADBBA cABBdb cAD						
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD						
Sözel (TAR)	DCBaA bdcC						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CbDcBA DCA						
Cevap Anh.	B CADDABBDCA						
Sözel (İNG)	B dBb B D						
Cevap Anh.	B BDACBCABBD						
Sayısal (MAT)	aA cA dc						
Cevap Anh.	B CDCBCDBACDAAADABDCB						
Sayısal (FEN)	bDad bDCCAAda Dd d						
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

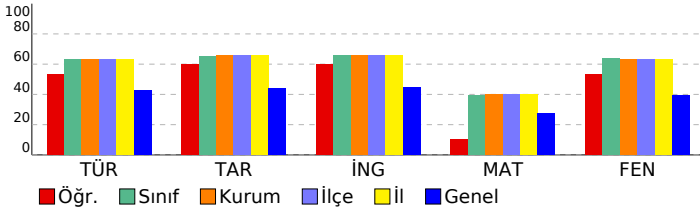
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELVİN BULKÖY				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,678	311,490	156	168	168	168	468
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>23</b>	<b>35,33</b>	<b>39</b>	<b>▼ 54,19</b>	<b>▼ 54,23</b>	<b>▼ 36,07</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdaADaBAacABBcDccAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBAABBCBDBAD
Sözel (TAR)	caBaAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBCC
Sözel (İNG)	BbACBbABdD
Cevap Anh.	B BDACBCABDD
Sayısal (MAT)	CBdB c b
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADaCBbDbbCbABCBDCCc
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



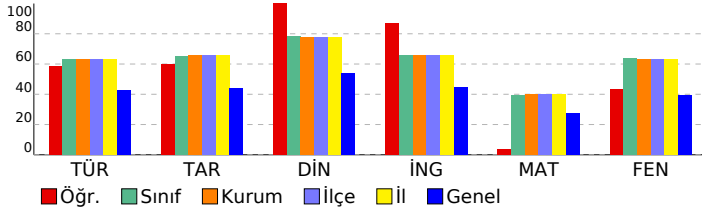
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE SU ÇINAR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,118	311,490	143	153	153	153	433
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	51	16	45,67	51	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	B b DBBAdCDBcAaD DA						
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA						
Sözel (TAR)	aaADCBCbDB						
Cevap Anh.	A BCADCBCADB						
Sözel (DİN)	BDACADDABC						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sözel (İNG)	CBBcABBdCA						
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA						
Sayısal (MAT)	d A						
Cevap Anh.	A CBcDABACBDAAcDCBDABD						
Sayısal (FEN)	DaBAdA abAcA DbBaCBC						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdABCCBC						



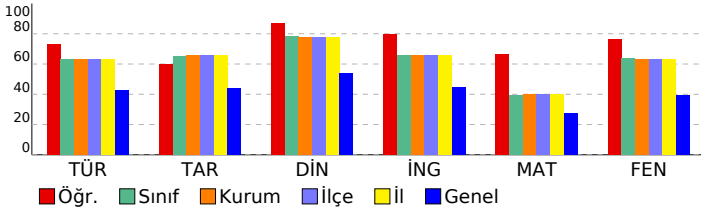
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMRE ANADOL			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,005	311,490	64	68	68	68	177
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	70	12	66,00	73	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDACaBBADBCDDAABDADA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BabDCBCADD
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABA
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDA B CA
Cevap Anh.	A CBBDABBDA
Sayısal (MAT)	C CDABA BDAACa dDAB
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACC DABaC d
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



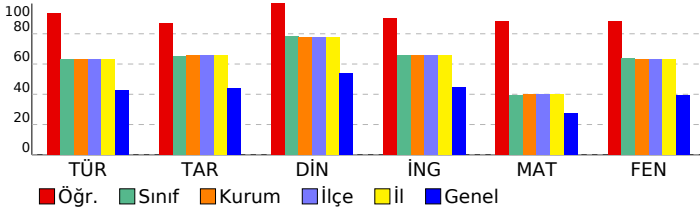
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE KURNAZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,927	311,490	15	15	15	15	51
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	83	4	81,67	91	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACaBBADBCDBAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	BBDBBBDBCA
Cevap Anh.	A CBBDBBBDBCA
Sayısal (MAT)	CBDCDABACBDAACDCBDAA
Cevap Anh.	A CBDCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACC DdBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

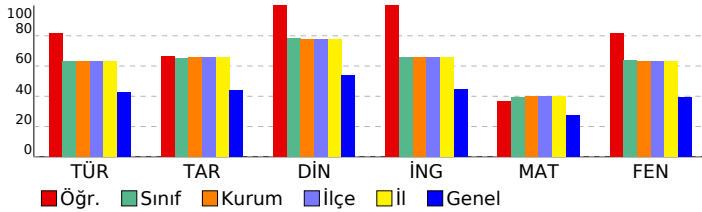
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENES ATICI			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,516	311,490	68	73	73	73	192
Puani Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	69	7	66,67	74	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	C BcADBBABcABBcDBDAD						
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBcDBDAD						
Sözel (TAR)	DCBaA D BC						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B CADDBABDCA						
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B BDACBCABBD						
Sayısal (MAT)	D B A DAACAB d						
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB						
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCbAdBC DCCB						
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

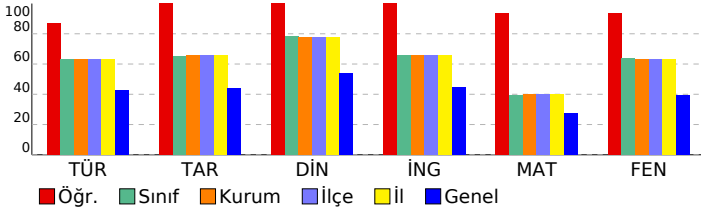
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yuvarlanmasının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES ULUBAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,234	311,490	11	11	11	11	33
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDDAABDCDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDC
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	CB CDABACBDAACDCBcABD
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDBABD
Sayısal (FEN)	DCBADbADAACCBDBACCBC
Cevap Anh.	A DCBADADAACCBDBACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

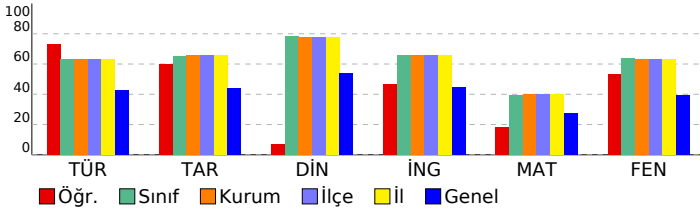
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100	
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100	
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	3	3	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100	
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100	
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EREN ALTINTOP			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,412	311,490	133	143	143	143	398
Puani Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	52	35	40,33	45	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaACDBBADBCDccABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBaCbB
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	cbdaccDABd
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABccac
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	d Cbd Ab DaCdbabAdc
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDcADAAdbcDBaCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

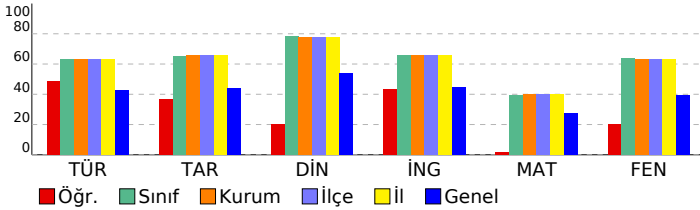
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EREN BAKIKCI			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,139	311,490	179	191	191	191	561
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼7,81	▼7,75	▼5,39
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	8	12	4,00	20	▼12,70	▼12,66	▼7,91
Toplam:	90	37	39	24,00	27	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDbdbBBADBCDB Abadca
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	Bb DCdbAbb
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDcCAdaab
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CB* Bc CA
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	bc*b* cA Bdc c a
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	badAbDdDbcabcdDdBCCBd
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

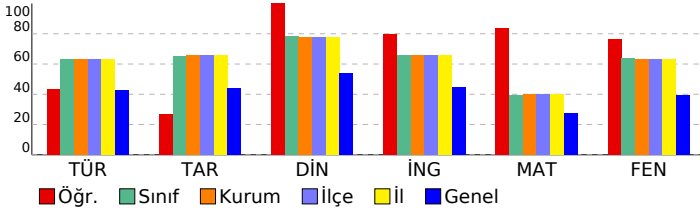
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN SAĞOL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,089	311,490	72	77	77	77	211
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	66	14	61,33	68	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cb DADaBA ccadCDBaAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	D aac DdBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	ACBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	CDcBcBDABACaAADABD B
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBDDACCAa aC DCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAaABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

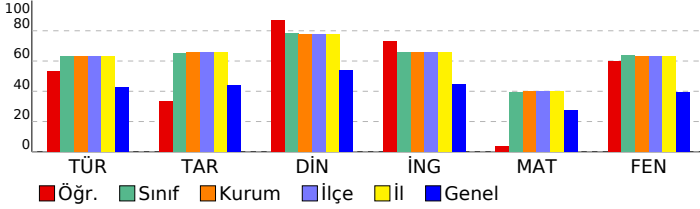
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERHAN BAYSAL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,550	311,490	141	151	151	151	430
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	51	25	42,67	47	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CacDADBBAdAAaBCDacAc
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDDAD
Sözel (TAR)	DbcaAAaBaC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CdDDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	cDAaBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	b dBcA d
Cevap Anh.	B CDCBCDBACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCdaDACCbAABaBDCba
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to stay healthy.	1	1	0	100

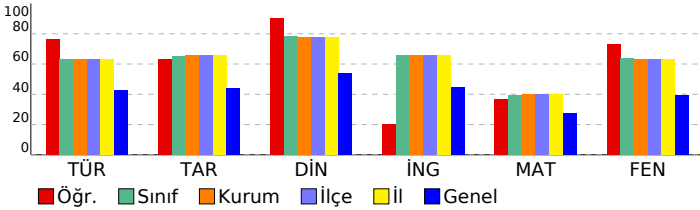
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı miktarını maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkilendirir deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESLEM KAMALI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,772	311,490	88	94	94	94	260
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	8	2	7,33	37	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>54,67</b>	<b>61</b>	<b>▲ 54,19</b>	<b>▲ 54,23</b>	<b>▲ 36,07</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBB DB DdAABDBbA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	bADCBCbDB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDAB
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	B B
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	C A A B AAC Dda
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAbCCdDABCbcC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

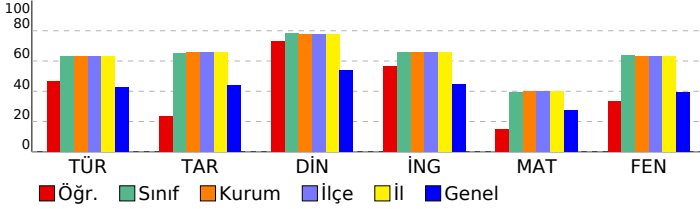
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ETEMEGE BU RHAN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,961	311,490	159	171	171	171	485
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼6,58	▼6,60	▲4,45
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	9	7	6,67	33	▼12,70	▼12,66	▼7,91
Toplam:	90	42	23	34,33	38	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c A BBADB cBcAcDBaA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	cCAaaad DB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACcDDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	BB AcBD A
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	CD C d cd D
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	aaBAD aAAb aD aCbBc
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

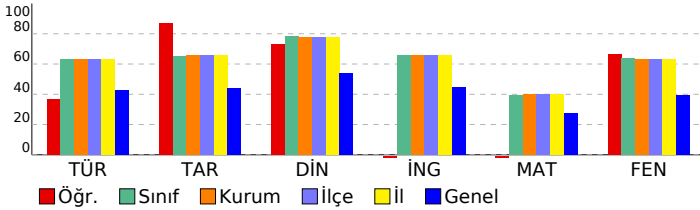
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EYLÜL AKT*			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,823	311,490	158	170	170	170	478
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼12,67	▼12,66	▼8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:		90	43	24	35,00	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	C d dDbcABcccBCdDdAc						
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDBDAD						
Sözel (TAR)	DCaCAADBBC						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CADDBABdbd						
Cevap Anh.	B CADDBABDCA						
Sözel (İNG)	B d acc						
Cevap Anh.	B BDACBCABBD						
Sayısal (MAT)	cc da						
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB						
Sayısal (FEN)	ADDCBbdACdAAAdBbBdACB						
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

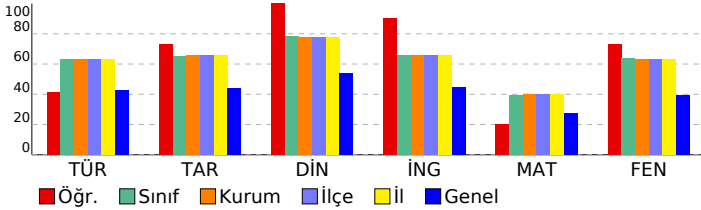
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL BADE AKKAYA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,281	311,490	116	124	124	124	341
Puani Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	<b>▼ 54,19</b>	<b>▼ 54,23</b>	<b>▲ 36,07</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CaBDADBBAdcAcdbD cAb
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaADBcC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	B ACBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	caBdB bcdCDA Dda Cc
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADcCBbDdCCAAbBCBDCcB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCcB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	2	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

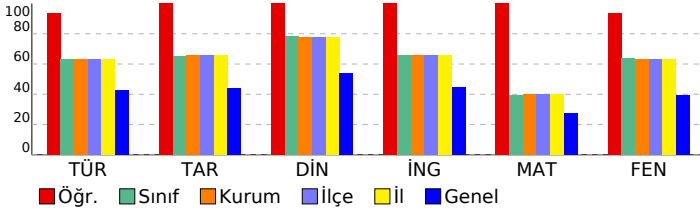
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN AKGÜN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,701	311,490	4	4	4	4	10
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	88	2	87,33	97	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CaBDADBBABAABBCDBDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDAADABDCB						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACbAAABCBDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

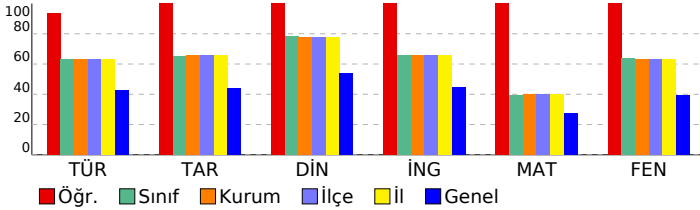
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EYMEN SUNMAZ			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,203	311,490	2	2	2	2	4
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADBBABAABBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDAADABDCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAABCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

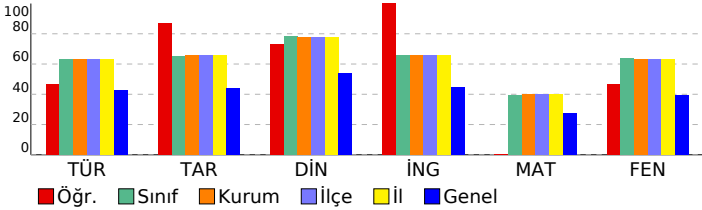
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EYMEN TETİK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,268	311,490	151	162	162	162	456
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	12	8	9,33	47	▼12,70	▼12,66	▲7,91
Toplam:	90	54	28	44,67	50	▼54,19	▼54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acBbADaBABCacBdDaDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaADDBCC
Cevap Anh.	B DCBCAADDBCC
Sözel (DİN)	CAbaBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	a c B a CaAb Acdd
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDAbbedCCbbdCBDCBB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCCB



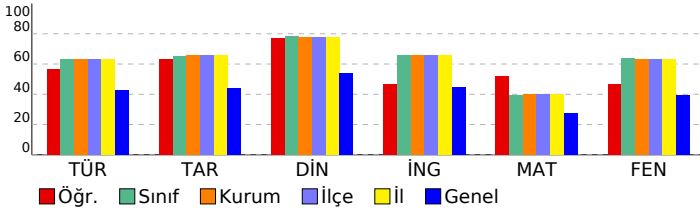
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>			<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Gratik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>			<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi'ne karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>			<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>			<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>			<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>			<b>S</b>	<b>D Y B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpanlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİH AKTAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,623	311,490	108	116	116	116	323
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	55	16	49,67	55	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CcdD DBCAaAABBCDdDA
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDDBDAD
Sözel (TAR)	DCaaAAD BC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CbDDBABDC
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	aA BCAB
Cevap Anh.	B BDACBCABDD
Sayısal (MAT)	CDCB BDA ACDbA b
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDDB DACbAbd c a c a
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

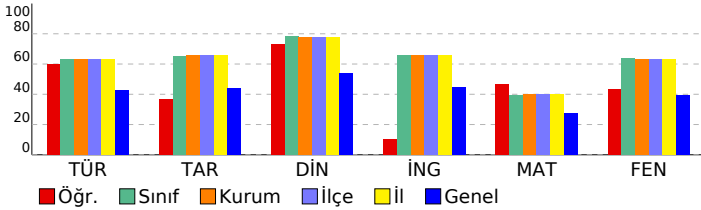
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMA NUR DÖLEŞ			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,921	311,490	124	132	132	132	374
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	50	24	42,00	47	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDAaDaBADBCDBcAaBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADC bcDa
Cevap Anh.	A BDACDBCADB
Sözel (DİN)	BDACDDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	A CBBDABBDA
Sayısal (MAT)	C CcA CBDaCaDBDAd
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCc cDb bACCdDbACCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

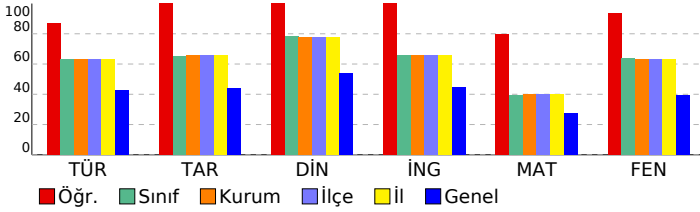
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenirken sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA TÜRK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,892	311,490	20	20	20	20	60
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDcABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDC
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	CB CDABACBDAACcAcDABD
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACD CBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDACACCBDBACCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADACCBDBACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

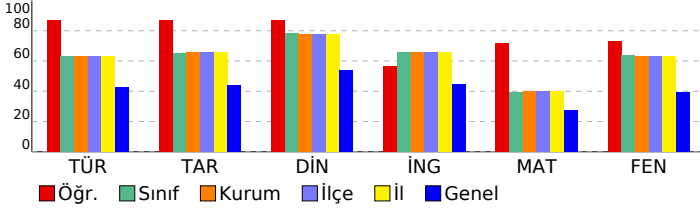
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMAECRİN ADIGÜZEL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,014	311,490	55	59	59	59	148
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	73	11	69,33	77	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACbBBADBCDBAABDBcA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABDBDA
Sözel (TAR)	BCbDCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABb
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBB AB dA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	aB cA ACBDAACD BDABD
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACD CBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDDADAACaBdDBCbBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

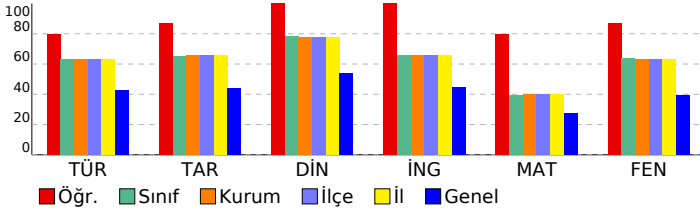
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATMAGÜL ŞAHAN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,377	311,490	33	34	34	34	90
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDBDADBBAaAABBCDcAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBAaAABBCDDBAD					
Sözel (TAR)	DCaCAADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CDCBCBDbACDAAcABDdB						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDAACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCbAABCBDCCc						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmeleri yapar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

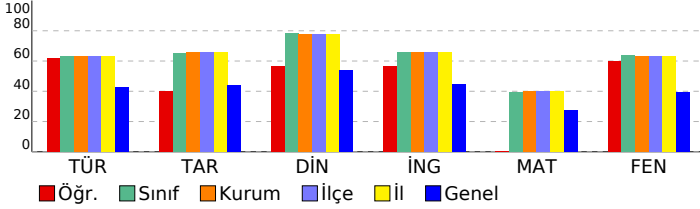
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GİZEM ÖZTÜRK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,856	311,490	145	155	155	155	440
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	47	22	39,67	44	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDbCDB bDBCDaAaCdaDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCcC a
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BD CAD A a
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBB ABB d
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	aBdacd b D
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DbBADabaAACCBDbBaCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin düşüncelerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	0	1	0

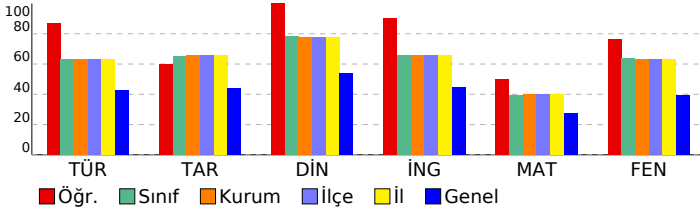
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GÖKAY GÜNER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,462	311,490	62	66	66	66	173
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	71	10	67,67	75	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADBBABAABBCDaDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCcCbADDBBa
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	B ACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	D b CBD b aAADAB CB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCbAdB B CCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

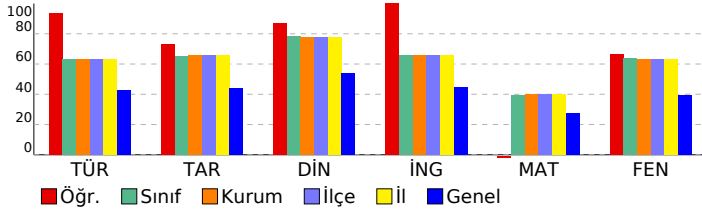
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GÖKÇE ÇAKMAK			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,996	311,490	98	105	105	105	300
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	61	13	56,67	63	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDdAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCdCADc
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDCa
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	dad a
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDAbbdCCBDCBCCaC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

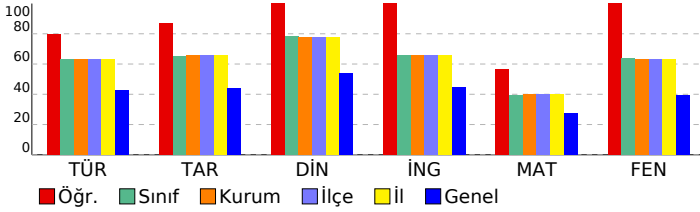
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇEN POLAT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,533	311,490	42	44	44	44	112
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADBBaAaBbCDBDAb
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAaBbCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaADBBc
Cevap Anh.	B DCBCAADBBc
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDaBdBDA A BAADAaACB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAaABCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAaABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100	
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100	
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100	

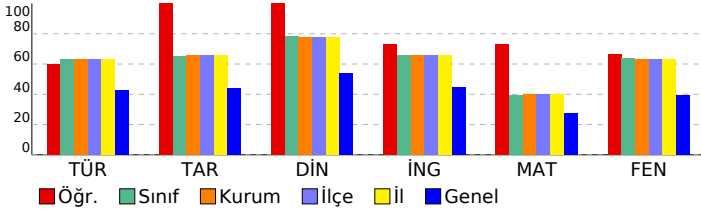
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100	
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100	
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GÜLSU DOĞAN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,005	311,490	67	71	71	71	186
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDacBaAdcABBcDaDab
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBcDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BcACBaABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDbdDAaDbB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	AbDCBbdACCAAbcBcBaCbB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

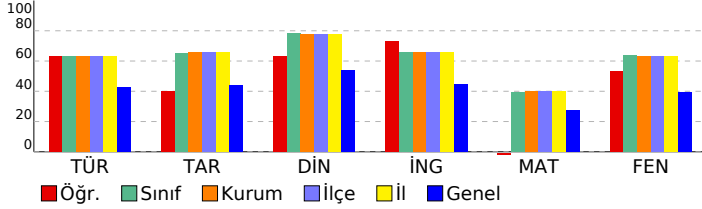
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİLEYMEN TOKER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,330	311,490	148	158	158	158	449
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	◆ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	47	21	40,00	44	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDB ADBBbdAABaCD cAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCcaAbD B						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABaa						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	ccACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	b a b						
Cevap Anh.	B	CDCBCDBABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	bDDdBDACCbAdaCBDdCa						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

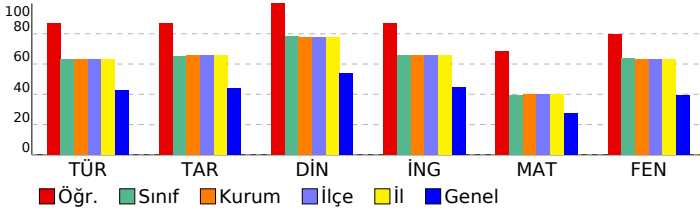
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN FURKANOĞLU				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,738	311,490	46	48	48	48	122
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBcADBBAdAABBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADdBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BaACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDdBA aAAbABDbB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCbAdBCcDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

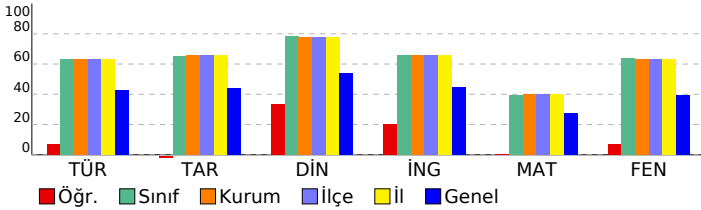
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HASRET AVKIRAN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,299	311,490	193	205	205	205	682
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼12,67	▼12,66	▼8,50
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼7,81	▼7,75	▼5,39
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	6	14	1,33	7	▼12,70	▼12,66	▼7,91
Toplam:	90	25	53	7,33	8	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cabbDacAadbDcccDBaA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	caAbddCbAa
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	aDbCcDadBC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	a B c DCb
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	B bA cad d a C c db
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	abdbcdAbAbdCacdaabBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	0	3	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

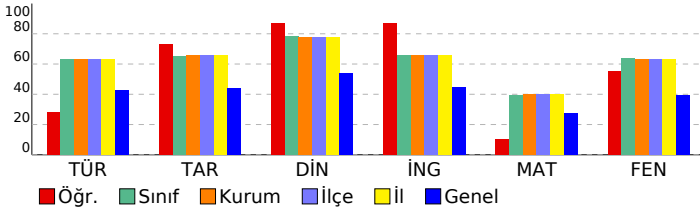
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL YILMAZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,016	311,490	153	164	164	164	461
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	12	3	11,00	55	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	50	20	43,33	48	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	bbcbADBBAdAacBdb acD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBaAdDBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDaA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BbACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	D	aA Ddd					
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADD BDDA bA dC DCCa						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

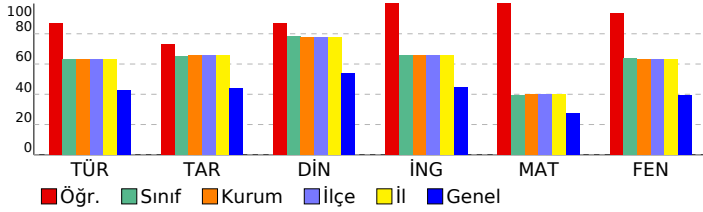
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA NUR SAVAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,940	311,490	13	13	13	13	37
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADBBABAaCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCaaADDBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDdA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDAADABDCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAAAaCDBCCEB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCDBCCEB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

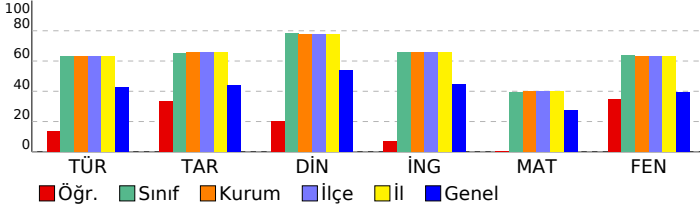
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HÜSEYİN İMRAN AKAR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,584	311,490	187	199	199	199	619
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	31	46	15,67	17	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcBabbdaABccacdaBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDBDAD
Sözel (TAR)	DCcaAADcdb
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	bcacdcBDCA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	BcdCcdcBcb
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	b a B a a d B c
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDacaDbCdAbAc DCac
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCBCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	0	3	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrudan doğruya çağırılır.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

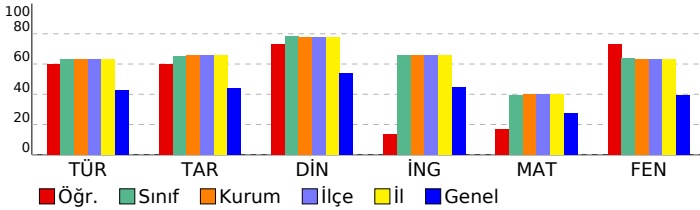
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN DALMIŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,542	311,490	120	128	128	128	360
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	51	19	44,67	50	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDccADBBABAcccCDaDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCbADaBb						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CAbDBABDaA						
Cevap Anh.	B	CADDABBDCA					
Sözel (İNG)	a c B B						
Cevap Anh.	B	BDACBCABDD					
Sayısal (MAT)	D D b Ac D						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCbDACCaAbCBDBcCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCaaBCBDCcCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

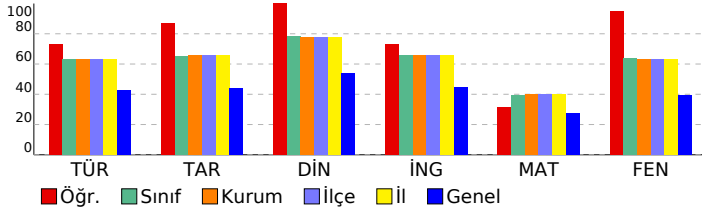
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İKRA KELEŞ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,323	311,490	70	75	75	75	195
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	0	19,00	95	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACaBBaCBCDBAABDccA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBcADd
Cevap Anh.	A BCADCBcADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	bBBaABBDCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	C d AdbCBaAb cBCDcBa
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACC DABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

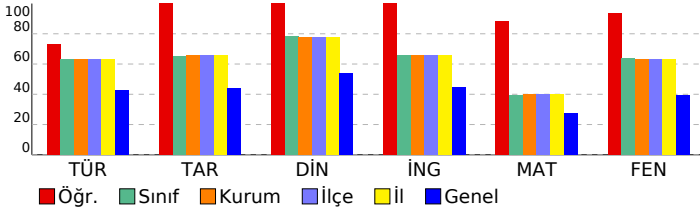
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	3	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İREM BAŞKAL			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,387	311,490	27	28	28	28	76
Puani Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CacDADBBABAABBCDdbAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDDBAD					
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CDCBCBD BACDAADAaDCB						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAAbCBDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAAbCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

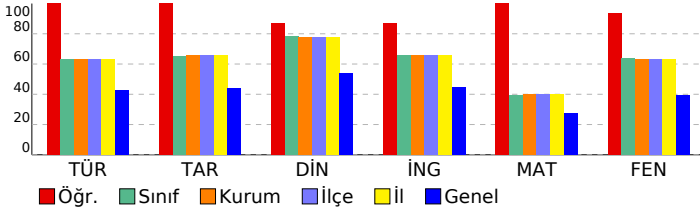
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yamurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
İREM SAYIR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 489,955	311,490	3	3	3	3	6
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDBAABDBDA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BDACADcABC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBBbABBdCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBcDABACBDAACDCBDABD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCBbDDADAACCBDABCCBC
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda çalışır.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100

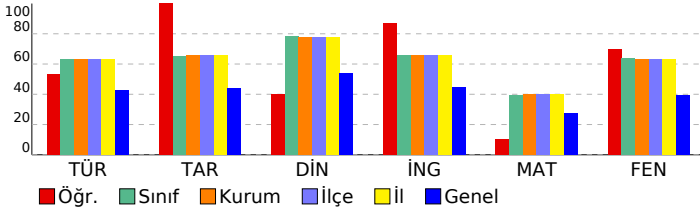
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM SU KAYA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,701	311,490	123	131	131	131	371
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	0	4,00	40	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	53	11	49,33	55	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CcdDADBBABAABadDdbAb						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADD						
Cevap Anh.	B	CADDABDCA					
Sözel (İNG)	BDACaCABBDD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBDD					
Sayısal (MAT)	D B						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCaDDA CbAA CBDCCd						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

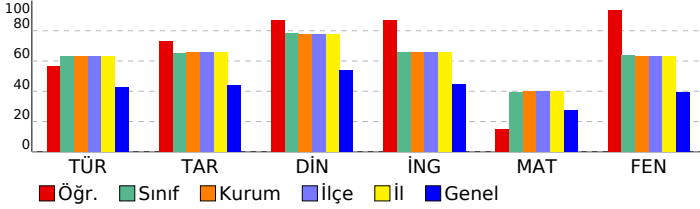
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK OMRANDI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,541	311,490	94	100	100	100	280
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	62	13	57,67	64	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBD DaBbdAcBCD DAD
Cevap Anh.	B CDBDABBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaAdDBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDbA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BcACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	DC b D b A b
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBaDACCaaBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCaaBCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

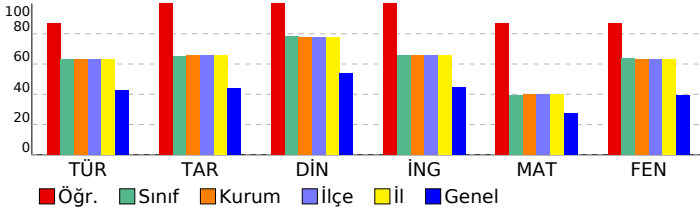
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL ATA S RUHAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,061	311,490	19	19	19	19	59
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBDADBBABAaCBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	bDCBCBDABACDAADAaDca
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBDDdCCAAABCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACC AAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

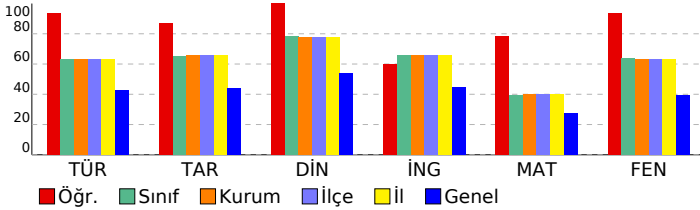
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İSMAİL KARAKAYA			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,022	311,490	26	27	27	27	74
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	79	4	77,67	86	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDDAABDBDA		
Cevap Anh.	A		
Sözel (TAR)	BaADCBCADB		
Cevap Anh.	A		
Sözel (DİN)	BDACADDABC		
Cevap Anh.	A		
Sözel (İNG)	BB AB CA		
Cevap Anh.	A		
Sayısal (MAT)	CBCDABA BDAACD dDA D		
Cevap Anh.	A		
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDAABCbBC		
Cevap Anh.	A		



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

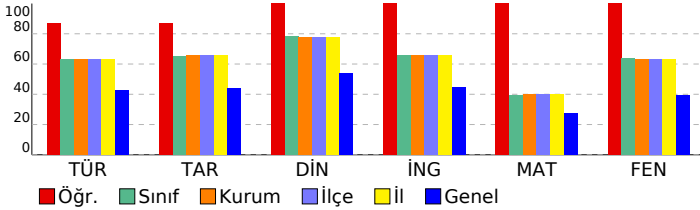
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	3	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	3	2	0	67
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	2	2	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN AKYER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,190	311,490	5	5	5	5	16
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcACDBBADBCDBAABDCDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDBBBDBCA
Cevap Anh.	A CBBDBBBDBCA
Sayısal (MAT)	CB CDABACBDAACDCBDABD
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDAABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

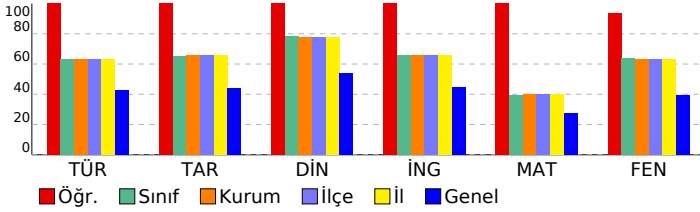
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KAAN KURUM			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,498	311,490	1	1	1	1	2
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDADBBABAABBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDAADABDCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAAAaCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmeleri yapar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100

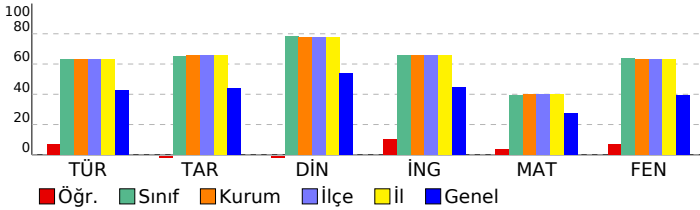
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KADER NAZ ŞENER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,596	311,490	194	207	207	207	723
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼12,67	▼12,66	▼8,50
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼7,81	▼7,75	▼5,39
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	6	14	1,33	7	▼12,70	▼12,66	▼7,91
Toplam:	90	17	50	0,33	0	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbaaBdADBdcdcbcbaba
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	cdcaadaabaa
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BbbacbcbaC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	C
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	dBdDcd
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	cCaAbabDcbCdaDbcCada
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

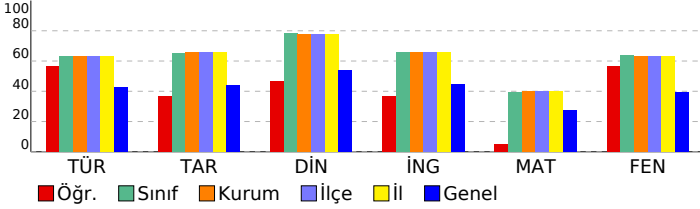
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KADRIYE TAŞKIN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,541	311,490	152	163	163	163	459
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,81	▼7,75	▼5,39
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	13	5	11,33	57	▼12,70	▼12,66	▲7,91
Toplam:	90	43	22	35,67	40	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CbB ADBBAacA cCDDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCca ADBab						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CbbcBABBaA						
Cevap Anh.	B	CADDABBDCA					
Sözel (İNG)	B A BaA						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	a daA A						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	A aCbAdDcc AbCbCDCCd						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

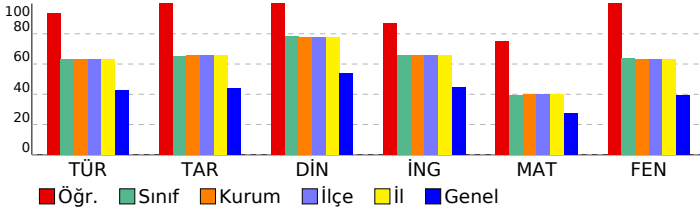
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenirken sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAĞAN KAFA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,927	311,490	15	15	15	15	51
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDDAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDDAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBcABBdCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	CBcDAdA BDAACDdBDAdC
Cevap Anh.	A CBcDABACBDAACDcBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda çalışır.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

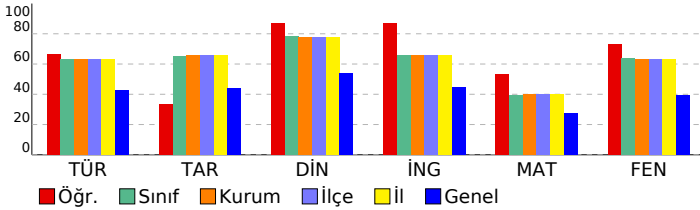




SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KAYRA ÇALIŞKAN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,689	311,490	78	84	84	84	234
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDADBCAdcABBcDcAb
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBcDDBAD
Sözel (TAR)	DCcaAcDcBb
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CcDDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BcACBCABBd
Cevap Anh.	B BDACBCABBd
Sayısal (MAT)	CDC aBDA AbDAA da CB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDAbabAABCBDCCc
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

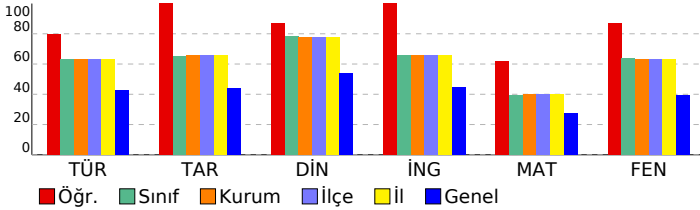
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KERİM DAVUTOĞLU			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,466	311,490	50	53	53	53	135
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACbBaADBCDdAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDCa
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	CBcCbBAbBDAAbD BDABc
Cevap Anh.	A CBcDABACBDAAcDcBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDAbAACCdDABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

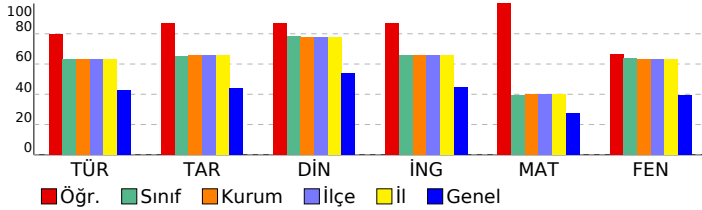
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜBRA NUR DİNÇ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,341	311,490	36	37	37	37	98
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDAbDBBbDBCDABAABDDDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDDDA
Sözel (TAR)	BCADCBbADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	bBBDABBdCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	CB CDABACBDAACDCBDABD
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDbbAACCBBdBCCBd
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emri'ni doğrultusunda yap	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

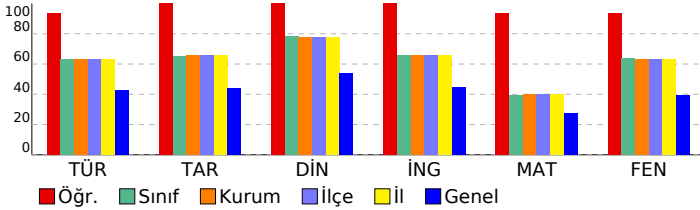
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜBRA NUR TARI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,031	311,490	7	7	7	7	22
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDDAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDDAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDC
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	CB CDABACBDAACaCBDABD
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACD CBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDDBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDDBCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

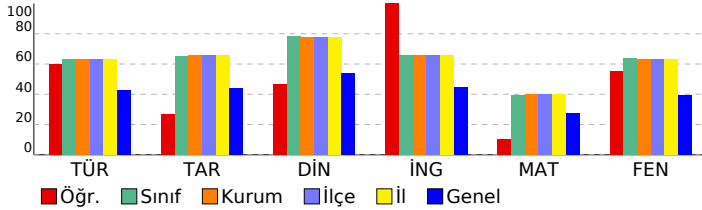
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KUMSAL ÖNER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,206	311,490	137	147	147	147	420
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	51	26	42,33	47	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBDADBBAAaAaBdDcAb
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCCDDAD
Sözel (TAR)	aCcCab DB C
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CcDDBdBDab
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	ab c dA A dd
Cevap Anh.	B CDCBCDBACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDbBaDACbbAcBC DCCd
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100

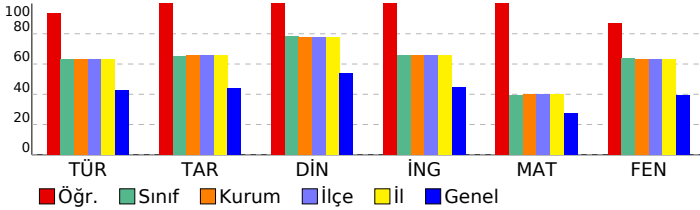
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEHMET GÖRAL			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,200	311,490	6	6	6	6	21
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADBBABAABBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDAADABDCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDbCCAAdBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

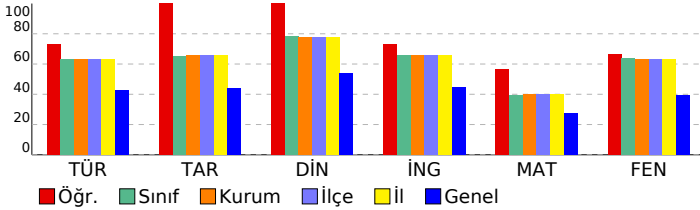
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS GENÇERLER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,422	311,490	69	74	74	74	194
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDBcADBBAdcABBcDdDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBcDDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BaAdBCABBd						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBd					
Sayısal (MAT)	DC C D CDAADAdDdB						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	bDDCBdDACCaAbCdcDcCb						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCaAbCdBCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

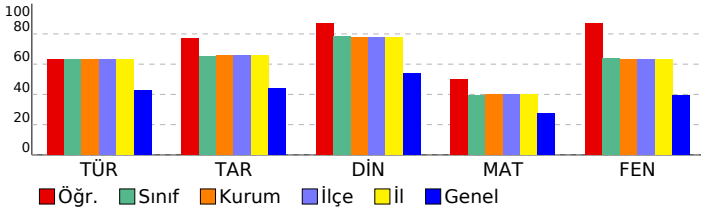
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT AKAR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,090	311,490	79	85	85	85	235
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
Matematik	20	11	3	10,00	50	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	60	11	56,33	63	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	ACCaBADBCDBcABDBaA						
Cevap Anh.	A	BDACDBBADBcDBAABDBDA					
Sözel (TAR)	BCAD BCADc						
Cevap Anh.	A	BCADCBCADB					
Sözel (DİN)	BDACcDDABC						
Cevap Anh.	A	BDACADDABC					
Sayısal (MAT)	Cd DA CBDAACbd D B						
Cevap Anh.	A	CBCDABACBDAACDCBDADB					
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDDgACCBc						
Cevap Anh.	A	DCBADDADAACCBDAACCBc					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın ve toplumsal anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

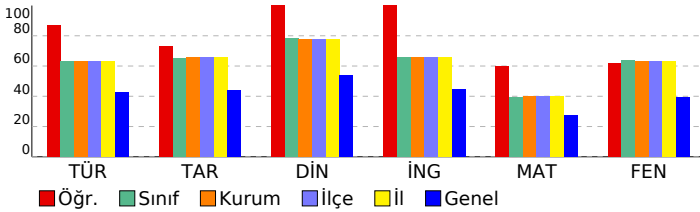
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT CAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,314	311,490	63	67	67	67	174
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	12	8	12,00	60	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	14	6	12,33	62	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	72	18	69,00	77	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDaBADBdDBAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCAbB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	C CD A BDA CD DAB
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBbDb bAACCDcBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

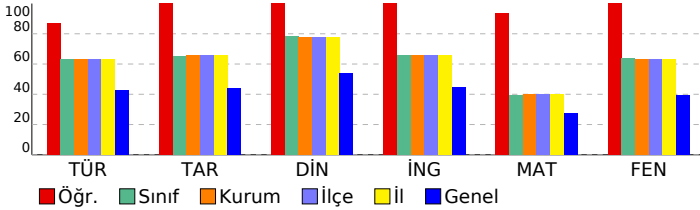
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	33	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM KAYGISIZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,736	311,490	9	9	9	9	25
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACaBBADBCDDaAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	CB CDABACBDAACDCBDAaD
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDAaD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDAACCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

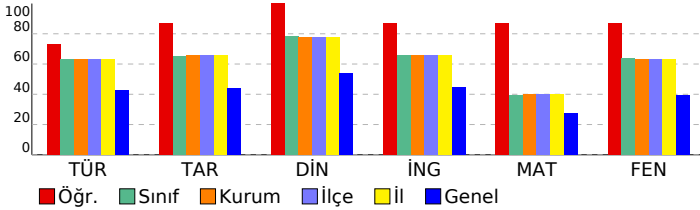
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
METEHAN KOYUNCU			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,241	311,490	34	35	35	35	94
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbACDBBADBCDBcAcDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBcDABBdCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	CBcDAaACBbAACDCBDABD
Cevap Anh.	A CBcDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDbaCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

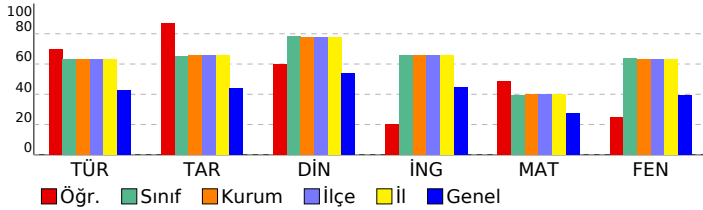
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED AKATMACI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,190	311,490	122	130	130	130	366
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	52	20	45,33	50	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aa CDBcADBcDBAABD DA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADBcb
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CdBaddBaCd
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	B DA cC DAA BDA
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBA DdcAbd bd C
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0

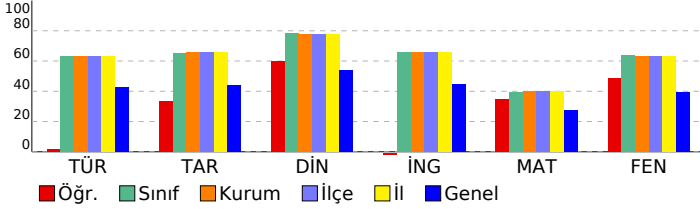
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMED KILBAŞ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,802	311,490	171	183	183	183	541
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	11	0,33	2	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	39	40	25,67	29	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBabbcabcabdaC
Cevap Anh.	B CDBDABBABAABBCCDDAD
Sözel (TAR)	DCaabbDBdC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CAcDBcBDCd
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	acdadaCbaD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDC aBbAadCbAADd
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBaaACdbAbdC DCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCDDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0

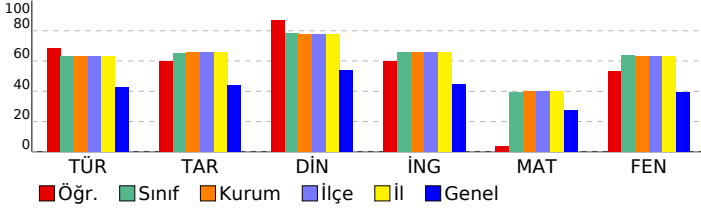
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	3	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMET ERAL			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,512	311,490	132	142	142	142	397
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	52	19	45,67	51	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CacD DBaABAABdCDBDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBaADdBb						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CcDDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	cbAdBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	B d						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	bDDCBbadCaAAbBCaDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	1	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

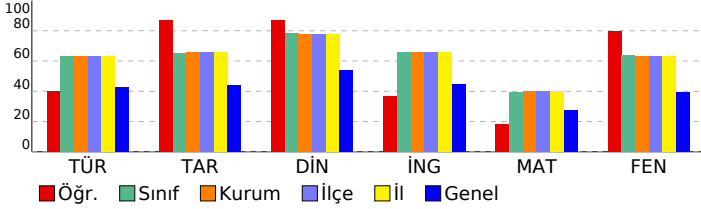
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMET İŞİK			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,556	311,490	119	127	127	127	359
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	54	16	48,67	54	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADBcbdcAcaCDaDaa
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADcBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADbBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	B A Bb B
Cevap Anh.	B BDACBCABDD
Sayısal (MAT)	CDCB a
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBDDACCAAAaCbBCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCBCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

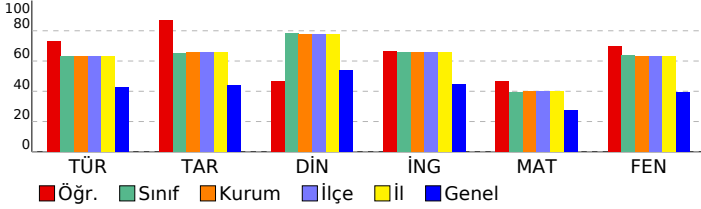
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMET P			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,314	311,490	84	90	90	90	245
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDcDADBBbBAABBCDdCAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CcDbBAAaA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	ACBCABCD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBaA ACaA Ddd b
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bcDCBbDA CAAABC DCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

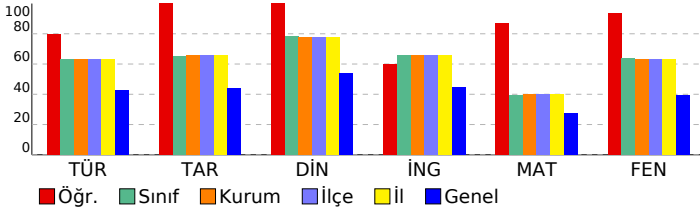
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUSTAFA E ALABAY			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,734	311,490	29	30	30	30	80
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDADBcAdAABBCDBcAD
Cevap Anh.	B CDBDADBcAdAABBCDBcAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	acdCBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBdBDABACaAADABDCB
Cevap Anh.	B CDCBdBDABACaAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBDDACCAABCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100

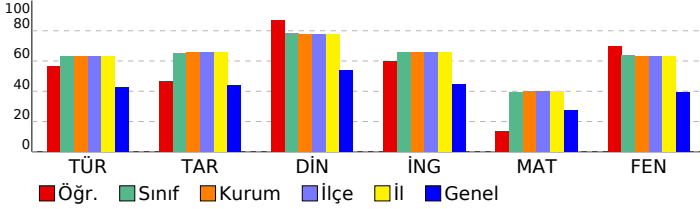
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	33	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ERYILMAZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,412	311,490	121	129	129	129	365
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,58	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	54	20	47,33	53	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B ACDBBADDcA cAcBDDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDDA
Sözel (TAR)	BbAddBbcDB
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACAbDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	ddBbABBdCA
Cevap Anh.	A CBBdABBdCA
Sayısal (MAT)	DA d AA a db
Cevap Anh.	A CBdDABACBDAAcDdCBdABD
Sayısal (FEN)	DdBADDADA Cd DdBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

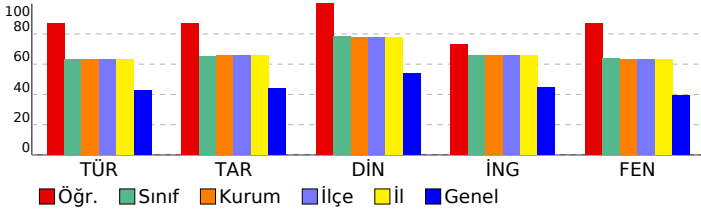
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ESER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 386,103	311,490	85	91	91	91	253
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	63	7	60,67	67	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACaBBADBCDdAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBcADa
Cevap Anh.	A BCADCBcADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBcABBDbA
Cevap Anh.	A CBBDBABDCA
Sayısal (FEN)	aCBADDADAACCBDABCCBd
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

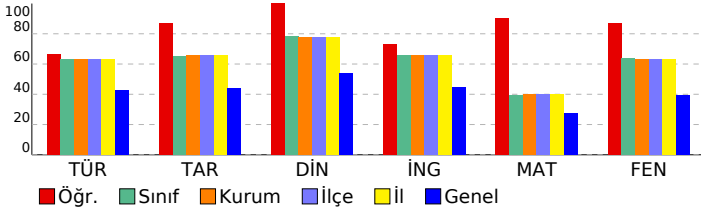
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUZAFFER DAĞLI			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,268	311,490	38	40	40	40	106
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CcdCADBBAcDcBBDDBAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBcDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBaADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BbAdBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CDCB DBACDAADABD B						
Cevap Anh.	B	CDCBCDBACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCbAABCBDCCd						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



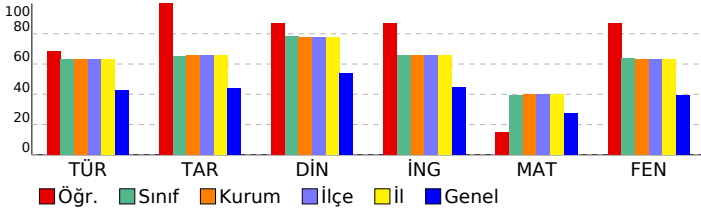
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmeleri yapar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısı miktarını maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkilendirir deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAJLA TURHAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,615	311,490	86	92	92	92	257
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDAC cBADcCDdAABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACBDDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBbABBdCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	ba DA aBDbCbB Dda
Cevap Anh.	A CBdDABACBDAACdCBdABD
Sayısal (FEN)	DCBADDAbAACCBBABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin düşüncelerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to stay healthy.	1	1	0	100

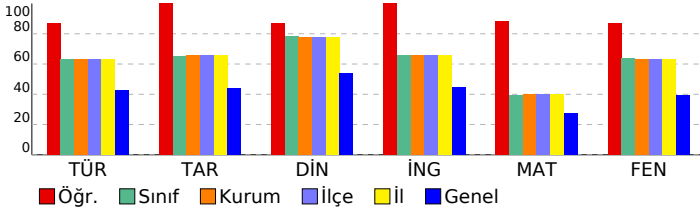
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NAZLI LARA ALTINOK			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,946	311,490	23	24	24	24	66
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	18	2	17,67	88	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDADBBAaAaCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBAaAaCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDaA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCDBABACDAADA DbB
Cevap Anh.	B CDCBCDBABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAaBdCdBCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAaBdCdBCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

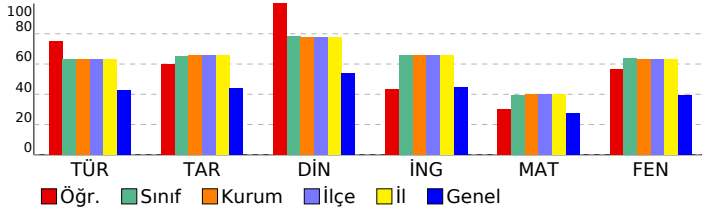
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NEHİR PELİTLİ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,762	311,490	99	107	107	107	303
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	59	19	52,67	59	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDBDADBaAdAAcBCDB AD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBbAdDBBb						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	d BCABCD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CDC aBD c Dd DdB ba						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	AcDCBbDb CbAABC DCCa						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

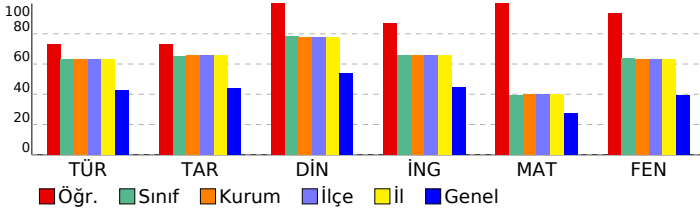
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİHAT EGE TAŞ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,868	311,490	24	25	25	25	67
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDBDADBBAaAaCaCDBaAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBAaAaCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBaAADdBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCAdBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CDCBCBDABACDAADABDCB						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAAdBCBDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

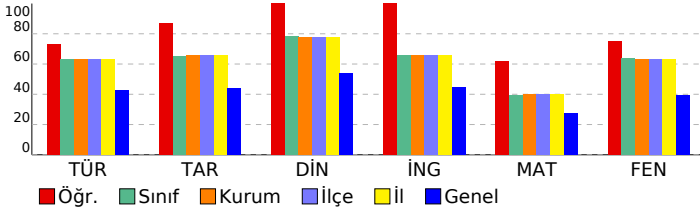
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİSA DİKEN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,358	311,490	60	64	64	64	164
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaACDBBADCDAaAAbbDdA
Cevap Anh.	A BDACDBBADCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDBBBDCa
Cevap Anh.	A CBBDBBBDCa
Sayısal (MAT)	aBCDbBA dDAACaCBDAaD
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	aCBADDAa ACCBDABCCdC
Cevap Anh.	A DCBADDAaACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

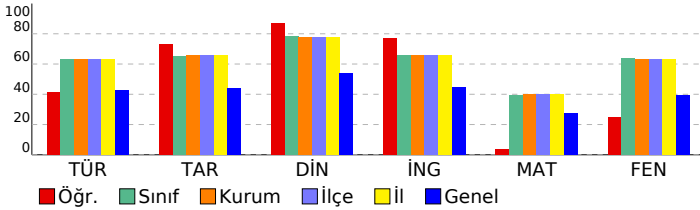
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	2	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA DOĞANCIK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,672	311,490	164	176	176	176	508
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	45	22	37,67	42	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d AaaBBADBCDdAcDacA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBcbDc
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABd
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	dBB ABBdCA
Cevap Anh.	A CBBdABBdCA
Sayısal (MAT)	b A
Cevap Anh.	A CBcdABACBDAACdCBdABD
Sayısal (FEN)	D BbDDdDb dC DdBabdd
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdABCCBC



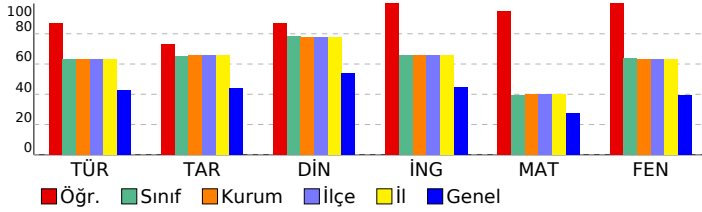
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA KABADAYI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,188	311,490	12	12	12	12	34
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBcADBcDBcABDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBBADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDCa
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	CBCDABACBDAACDCBDA D
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDA BD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBDAACCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emri'ni doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

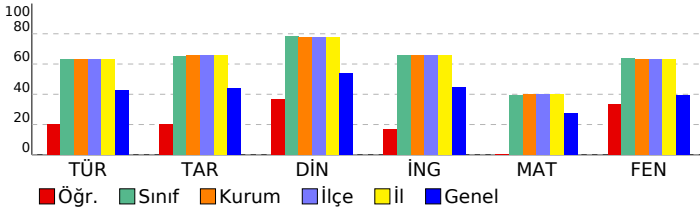
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA NUR GÖKMEN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,463	311,490	186	198	198	198	609
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	28	30	18,00	20	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	d aBADddacdBDBBa						
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA						
Sözel (TAR)	Ba Db cD						
Cevap Anh.	A BCADCBCADB						
Sözel (DİN)	BDd AcDdBd						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sözel (İNG)	CcacABd						
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA						
Sayısal (MAT)	C d c d						
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD						
Sayısal (FEN)	bbBADDAbb b aA CbBC						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	0	2	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrudan doğruya çağırılır.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

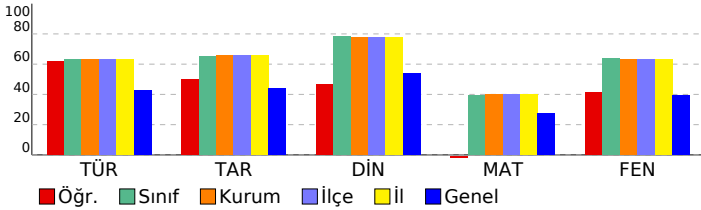
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NİSA ÖZYANAR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,271	311,490	165	177	177	177	509
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	10	5	8,33	42	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	35	18	29,00	32	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	c ACDBBADBdDAAABbaDA						
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA						
Sözel (TAR)	cAcDCBCA B						
Cevap Anh.	A BCADCBCADB						
Sözel (DİN)	BDACcD						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sayısal (MAT)	b b b d						
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD						
Sayısal (FEN)	DCBADc D b DAcaCdC						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCB						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

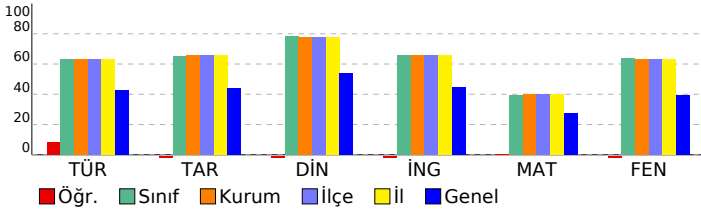
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	3	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NURSENA DURMAZ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,202	311,490	195	208	208	208	829
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	13	61	-7,33	-8	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDbCadBbaBCacbcd dad
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDDA
Sözel (TAR)	dCbbaadbbc
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	caddbabdca
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	bd cbcabb
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	daa B a d bB
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	addcDbdDccb dbcBdCcb
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

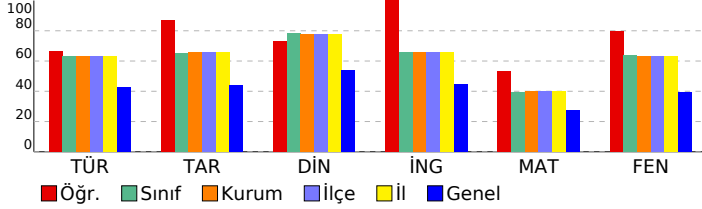




SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHzADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ORHAN EFE ÇETİN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲407,534	311,490	71	76	76	76	199
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲7,89	▲7,97	▲5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲54,19	▲54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadDADbcAdAAABBcDcDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBcDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaADBBc
Cevap Anh.	B DCBcAADBBc
Sözel (DİN)	CbDcBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBd
Cevap Anh.	B BDACBCABBd
Sayısal (MAT)	dDCBCBD d CDAADdBa
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDcB
Sayısal (FEN)	bDDcBbdACCcAACDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBBdACCcAACDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yürüdüğü süreçleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1. Dünya Savaşı'nda Osmanlı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin görüşleri değerlendirir.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic and social topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science and technology affect our lives.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle açıklar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100





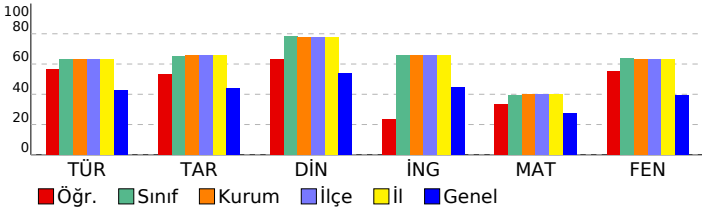




SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİA DEMİR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,191	311,490	126	134	134	134	378
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	12	3	11,00	55	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	50	21	43,00	48	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c bc BBADBCDBAABbdca
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDDBDA
Sözel (TAR)	BaAcCB AD
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BD CcDDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	Ca Ac D
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	C CDA cCBaAbCab Ddd
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACD CBDA B D
Sayısal (FEN)	DCBA DAaAA bABaCB
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaşı	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslû ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemlere açıklayarak açıklar.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0



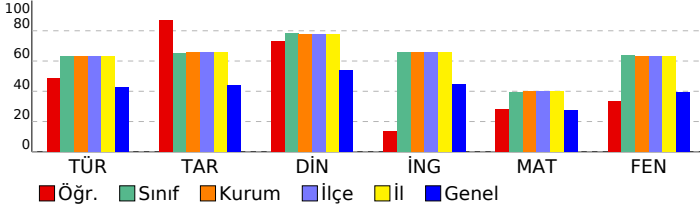




SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARE KONUKLAR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,743	311,490	149	159	159	159	452
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	4	9,67	48	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	8	4	6,67	33	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	45	17	39,33	44	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	A DBBADBac AAca DA						
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA						
Sözel (TAR)	BCADCdCADB						
Cevap Anh.	A BCADCBCADB						
Sözel (DİN)	BDACbDABC						
Cevap Anh.	A BDACADDABC						
Sözel (İNG)	Caa B						
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA						
Sayısal (MAT)	C Dd A B A dD Dda						
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD						
Sayısal (FEN)	cCB dBdDdCBC						
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

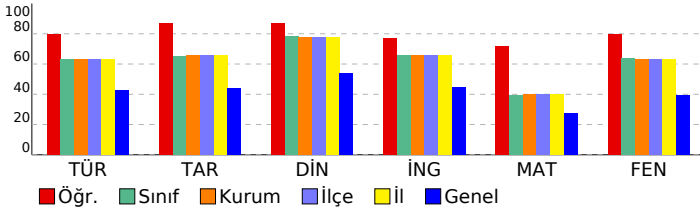
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEDEF ÖZKENT				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,735	311,490	52	56	56	56	141
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	75	11	71,33	79	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACcBBADBCDBAABbBcA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBcADd
Cevap Anh.	A BCADCBcADE
Sözel (DİN)	BcACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBB ABBDdA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	C CDA A BDAACDdBDBD
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDDBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDAbbACCcDABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

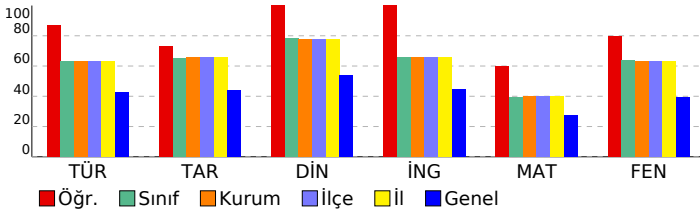
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	33	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELEN AKTEMUR				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,444	311,490	53	57	57	57	142
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDADBBADAAcBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBcDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaAADdBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDcCbAABcBaADdBcdB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBbdACCdAABCBDCbB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin değerlendirmeleri yapar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100

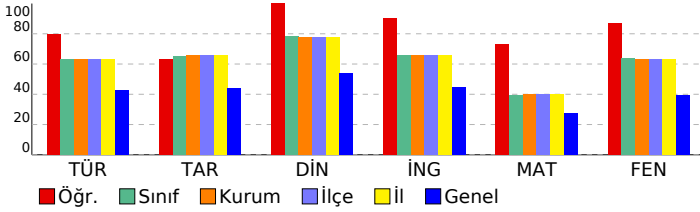
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH KAYA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,320	311,490	45	47	47	47	118
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	76	8	73,33	81	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CadDADBBbBAABBCDBDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DC abADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	B ACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CD B BDA CDAADcDCB						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBbdACCAAdBCBDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBDCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100

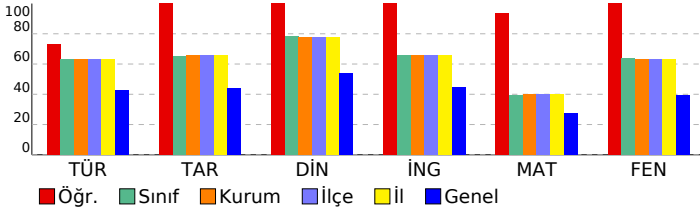
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yagmalarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞERİFE HACI			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,142	311,490	14	14	14	14	50
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBcADBBAdAAcBCDDBcAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBcDDBAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBdBDABACDAADABDCB
Cevap Anh.	B CDCBdBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAABCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılmış faaliyetleri değerlendirir.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin düşüncelerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100

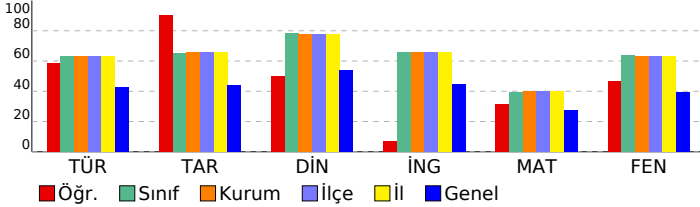
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SEVDE NAZ GÖRHAN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,394	311,490	134	144	144	144	400
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	48	18	42,00	47	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cb DADc b AABBCDcDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCA DBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	C cDBABDab
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	c A
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	DC BD cAC d B
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDbadDDAaCbAdBCBDCcD
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCBCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

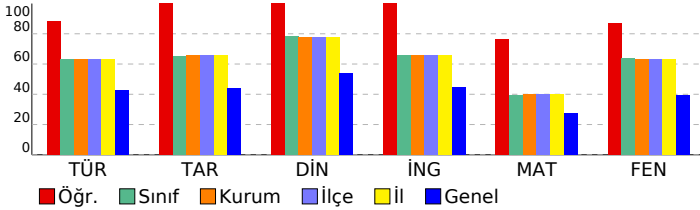
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEVGÜL CANDAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,004	311,490	30	31	31	31	81
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	82	5	80,33	89	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BDADBBADAAABBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDC CBDABACDAADcBb B
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDACCAAdBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

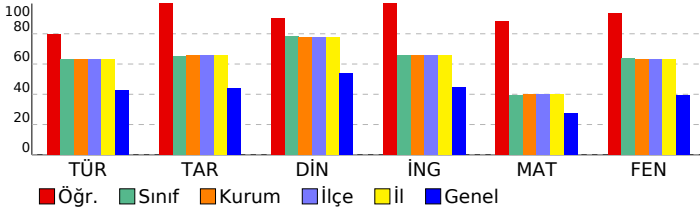
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEYYİD ERKOL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,285	311,490	21	22	22	22	63
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	83	5	81,33	90	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACbBBADBCDdAAcDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACAD ABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	CB CDABACBDAACD BDAaD
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAACD CB DABD
Sayısal (FEN)	DCBADDAbAACCBDAACCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

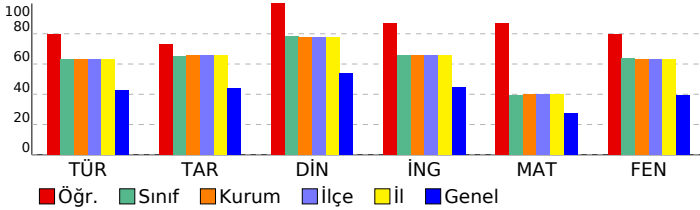
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SINEM ELİF EVRAN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,319	311,490	37	38	38	38	99
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBDADBBAaAaCDBBaAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBAaAaCDBBaAD
Sözel (TAR)	DbBCAADbBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBbABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	aDCBCBDABACDAADABaCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADbCBbDACCaAdBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCaaABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

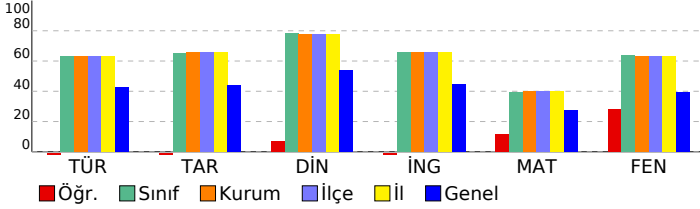
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SUDE KARACA			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,760	311,490	192	204	204	204	657
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	21	46	5,67	6	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cacCcaBb bcd AcbdaA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	cdDdCabdaa
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	cDdbbcaAaC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	Cacbdcacab
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	B Db A d
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DdBaca cb CC DdBCd
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	0	2	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

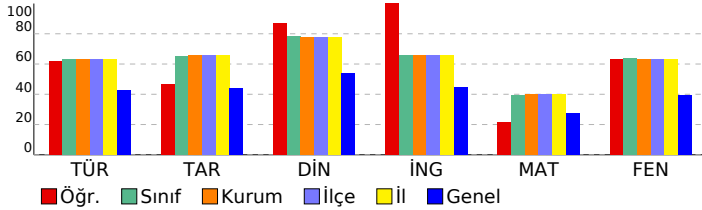
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SUDE YÜKSEL			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,379	311,490	109	117	117	117	326
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	14	4	12,67	63	▼ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	59	19	52,67	59	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADbCa cABBCDaDac
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaAdDBca
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDaA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	B bd CcAcDAd B
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDdBacA CA AcCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

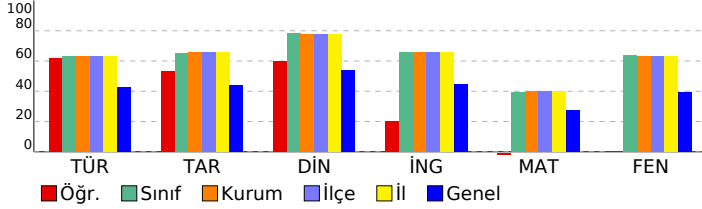
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yemurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ŞÜKRIYE AYDOĞ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,481	311,490	185	197	197	197	593
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	0	10	-3,33	-17	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	33	32	22,33	25	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDd ADBBaAABBCDBBaA
Cevap Anh.	B CDBDABBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBa DBaC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CcbDBdBdCA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	Ba dBb B
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	b a da b c ddbb
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	A Dbabc ddcdcC
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



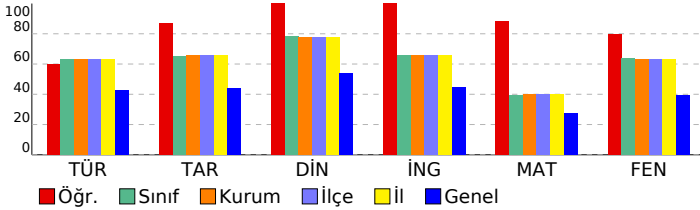
## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100	
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0	
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100	
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0	
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0	
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0	
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0	
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0	
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0	
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100	
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0	
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA ÖNGEL				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,574	311,490	49	52	52	52	133
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdCADBBAđcABBbđđDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADBABDCA
Cevap Anh.	B CADBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CDCBCBaBACDAADABD B
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBDDACCbđBCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCBDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

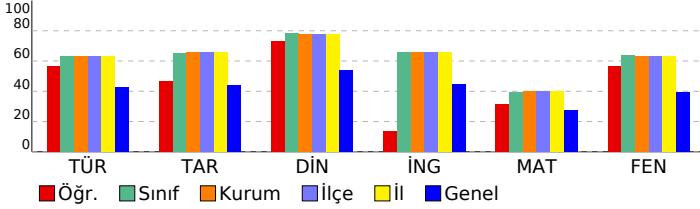
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK TEMİZ				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,432	311,490	127	135	135	135	382
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	49	20	42,33	47	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cB ADBcbBcAbdCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDBDAD
Sözel (TAR)	DaaCbAdBc
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CcDDBABDaA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	C b B c
Cevap Anh.	B BDACBCABDD
Sayısal (MAT)	D d BD AA Ad B
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDD BDDACCbBcBc dCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

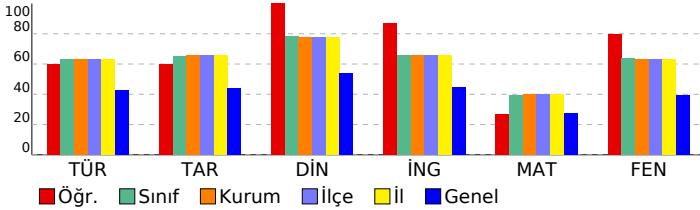
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TUANAECRİN TAŞCI			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,676	311,490	92	98	98	98	274
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbBDADAcAdcABBcDBcAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBcDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaAbDdBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	cDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	aDCBCaDb dbccBaCB
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDDAbCAAbCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

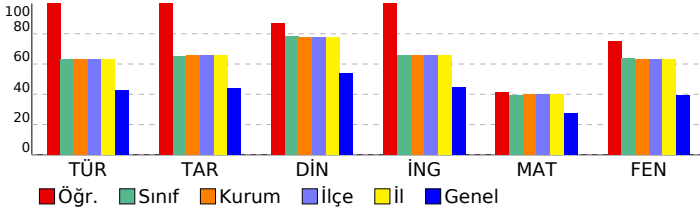
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UĞUR KARAKAFA				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,216	311,490	59	63	63	63	154
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	75	9	72,00	80	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDBDADBABAABBCDBDAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCAADBBC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CdDDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCABBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CcdB BDA CbAADA a d						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDbCC AbBbDDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCDDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

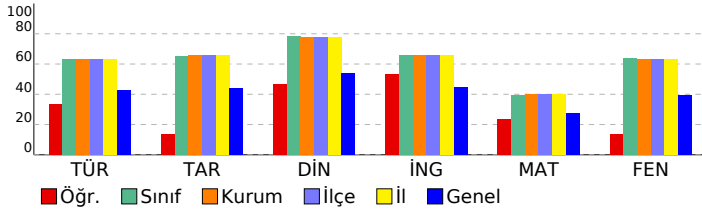
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yarımetallerin önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısı ve maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÜMMÜHAN ER ĞAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,720	311,490	177	189	189	189	558
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼12,67	▼12,66	▼8,50
Tarih	10	2	2	1,33	13	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,81	▼7,75	▼5,39
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼6,58	▼6,60	▲4,45
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	7	13	2,67	13	▼12,70	▼12,66	▼7,91
Toplam:	90	37	35	25,33	28	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CbcbADBBAccccdaDBDAb						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	CBa a						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CAcBBABdbd						
Cevap Anh.	B	CADDABBDCA					
Sözel (İNG)	B ACBd BBc						
Cevap Anh.	B	BDACBCABDD					
Sayısal (MAT)	bCb dCbAA A a						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDbabccCbAddCdcdCa						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

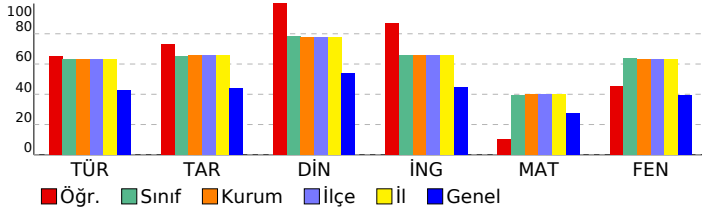
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT ÇAKMAK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,178	311,490	128	136	136	136	383
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	55	15	50,00	56	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CcB cDBBABA BCD bAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBCAADbBa						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBABDCA						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	BDACBCAaBD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	CD d cb A						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBaDA Cbb BC bCbd						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBDCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

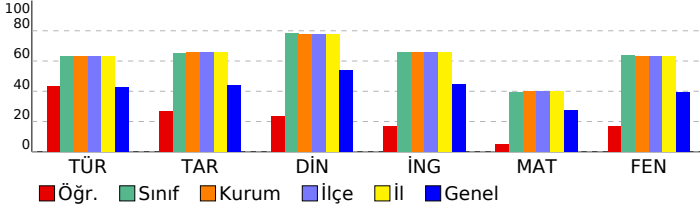
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UMUTBERKAY RULİÇE			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,825	311,490	183	195	195	195	585
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼7,81	▼7,75	▼5,39
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	7	11	3,33	17	▼12,70	▼12,66	▼7,91
Toplam:	90	31	34	19,67	22	▼54,19	▼54,23	▼36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDBbADcBbaAABaC B Aa
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCBDDAD
Sözel (TAR)	DCca bDB d
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CcDbad DCc
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	B d D
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	Cb cad b D Cd
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bD daaab CbAbaCaDCCd
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

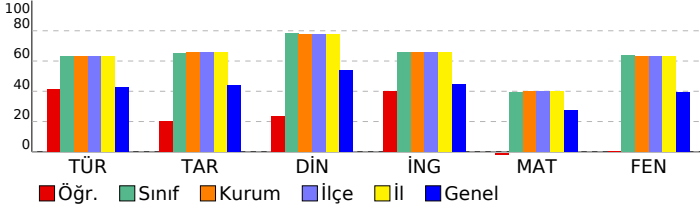
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UTKU ÇAPAR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,273	311,490	190	202	202	202	634
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 7,81	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	25	31	14,67	16	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDAb dBADBCDD bd A
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	cC DbaC
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDAddDbbc
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBaDcaBD
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	acdbcd
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	badcbDcabdCC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	0	0	0

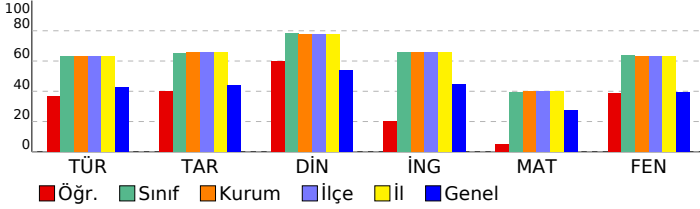
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
VOLKAN SOYUMTÜRK				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,593	311,490	170	182	182	182	539
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	35	21	28,00	31	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	bDc ADaBABAcAa DaDcD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBABAABBCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBa DadC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CbDDBaCdDa						
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	B A						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	D						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	bDDbBbcCbCCAdCb DC B						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCBCCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	1	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

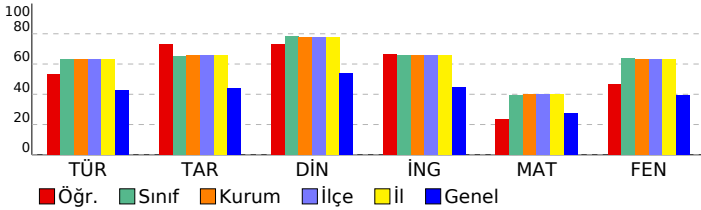
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞIZ URHAN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,669	311,490	135	145	145	145	404
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	54	24	46,00	51	▼ 54,19	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcAbDaBADaCDBccBDBBa
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCdDB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACCDDABa
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	aBB AB DCA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCa
Sayısal (MAT)	d A aAA bAd BD
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DaBbDaDbAACCaDdBCCaC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emri'ni doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

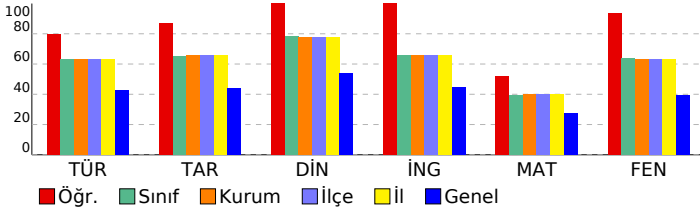
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR ALTINKARGI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,778	311,490	51	55	55	55	140
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	77	10	73,67	82	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACaBBADBCDBAdcDBDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCCDB
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDBBBDBCA
Cevap Anh.	A CBBDBBBDBCA
Sayısal (MAT)	CB DABd BDAAaDbcDAd
Cevap Anh.	A CB CDABACBDAAACD CBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCcDABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

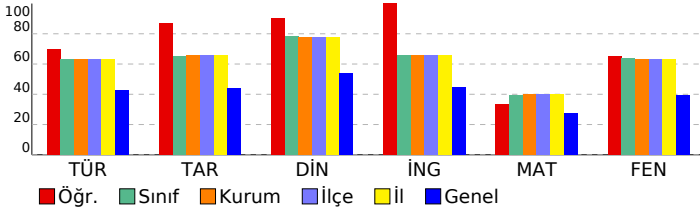
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAĞMUR GÖRÜR			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,206	311,490	87	93	93	93	258
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	65	11	61,33	68	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cad ADBBABAaCb DBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAcDBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDC
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	DC BD c DAa aDa
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBbDACCb ABC DCC
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yamurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

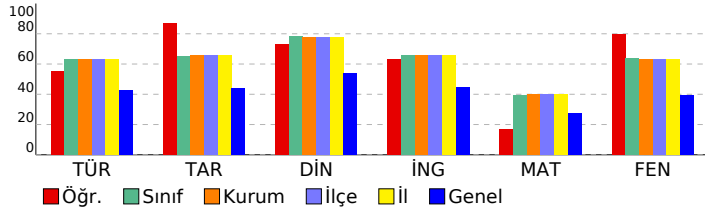
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KAFKAS	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	360,670	311,490	105	113	113	113	315
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼6,58	▼6,60	▲4,45
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	60	22	52,67	59	▼54,19	▼54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDbCDB bDdCDacABDcDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDDA
Sözel (TAR)	cCADBCBADB
Cevap Anh.	A BCADBCBADB
Sözel (DİN)	BDACcCDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBbABBDA
Cevap Anh.	A CBBDABBDA
Sayısal (MAT)	C CDA b B ccd dbdBa
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDAABD
Sayısal (FEN)	DCBbDDbDbACCBDABCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAABCCBC



# 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdııklarını düzenler.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emri'ni doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	1	0

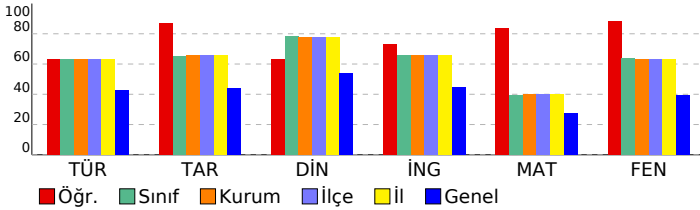
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAĞMUR KORKAK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,110	311,490	54	58	58	58	147
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	73	11	69,33	77	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CDBD DBCAdAAaBCD aAD						
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCCDBDAD					
Sözel (TAR)	DCBaADBCC						
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CcDDBAcD A						
Cevap Anh.	B	CADDABBDCA					
Sözel (İNG)	BcAdBCABBDD						
Cevap Anh.	B	BDACBCABBDD					
Sayısal (MAT)	DCBCBDABACaAADABD B						
Cevap Anh.	B	CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	ADDCBDDAC AAdBCBDCCB						
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCBCDCB					



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	0	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

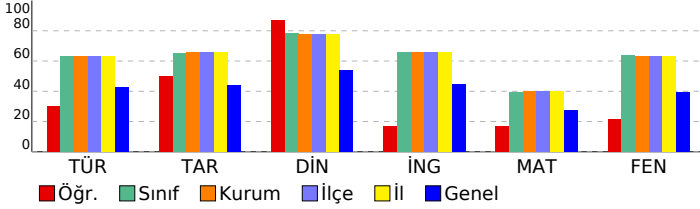
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞMUR SARI			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,191	311,490	172	184	184	184	544
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:		90	37	24	29,00	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	Ccd ADBcABccaBdD bAb						
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD						
Sözel (TAR)	DCcCA DdDc						
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC						
Sözel (DİN)	CADDBAaDCA						
Cevap Anh.	B CADDBABDCA						
Sözel (İNG)	D d D						
Cevap Anh.	B BDACBCABDD						
Sayısal (MAT)	C AB dA c						
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB						
Sayısal (FEN)	bDDbD b b b CcDCbd						
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCBCCB						



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0

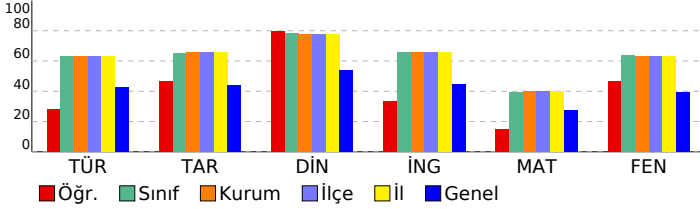
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞMUR YASİN			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,649	311,490	163	175	175	175	499
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	5	1	4,67	47	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 12,70	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	42	24	34,00	38	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c ACbBcADabDBcAabdcA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	BC DcA D
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDAC DDAB
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CB bB bA
Cevap Anh.	A CBBDABBDCA
Sayısal (MAT)	BDA Cc aa
Cevap Anh.	A CBDCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	bCBADcbbAACbBDDBCbaC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

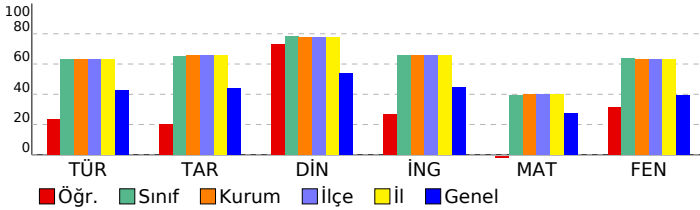
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAKUP EFE KOCADEMİR			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,623	311,490	184	196	196	196	588
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 6,58	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	35	38	22,33	25	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C BcADdcAdccaBdb DAC
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCBDDAD
Sözel (TAR)	DCcCcBcBcd
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CcDDBABDaA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	BcdCBbDb
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	bD a Adb b dd b
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	AaD Bac bCbAAdC DCbd
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCBCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0

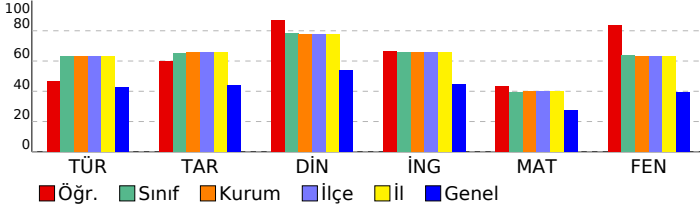
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZ BAŞER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,461	311,490	93	99	99	99	276
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	1	16,67	83	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	62	18	56,00	62	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcdDcDBcbBAABBbDBDaa
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCBDDAD
Sözel (TAR)	DCBabADaBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CdDDBABDCA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	B ACBdABB
Cevap Anh.	B BDACBCABDD
Sayısal (MAT)	CD BDABACaAA d dd
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBDD CCAABC DCCa
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	00
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100

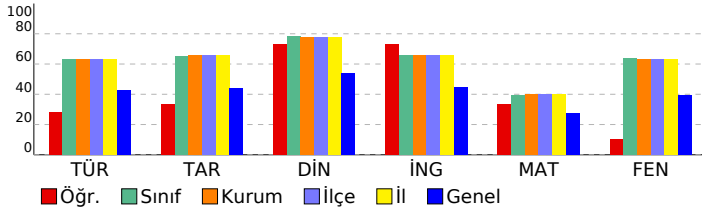
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAVUZ KARCI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,534	311,490	169	181	181	181	528
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 12,67	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,54	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 7,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	4	6	2,00	10	▼ 12,70	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	41	26	32,33	36	▼ 54,19	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acADcDBcAaDdaA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDBDA
Sözel (TAR)	caAcbcCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACcbDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	bBBDABdDCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	Cd DAdAd DA C D d
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	a ADa bbb a D C
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDAACCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

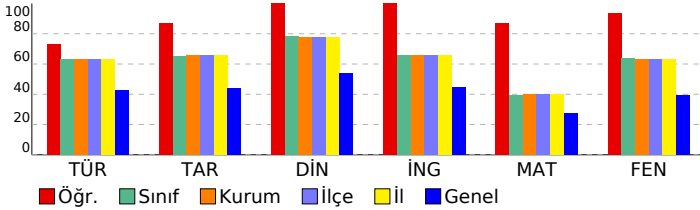
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	1	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT EREN AKYOL				764		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,753	311,490	32	33	33	33	83
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACbBBADBCDdAAcDBcA
Cevap Anh.	A BDACDBBADBCDBAABDBDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDBBBDBCA
Cevap Anh.	A CBBDBBBDBCA
Sayısal (MAT)	CBCDABAdBDAACDCBDdBD
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBdDBCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdDBCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

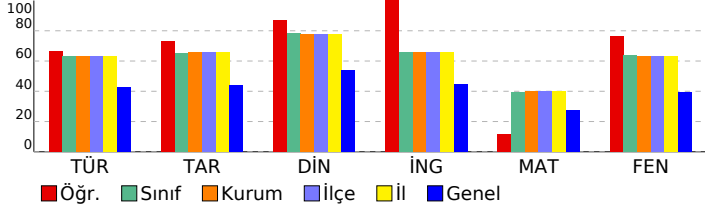
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT ÖZTER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,657	311,490	97	104	104	104	296
	Puanı Hesaplanan:		209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼ 7,89	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>57,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 54,19</b>	<b>▲ 54,23</b>	<b>▲ 36,07</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CDBcbDBaABAaCbCDBcAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBcDDBAD
Sözel (TAR)	DCBabADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBABDaA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	D daBaA d DA bda c
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCBcDACCbA BCBD CB
Cevap Anh.	B ADDCBBDDACCABBCDCCB



# 8. SINIF DENEME-4 - 2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdııklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving a topic related to how to spend free time.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to spend free time.	1	1	0	100

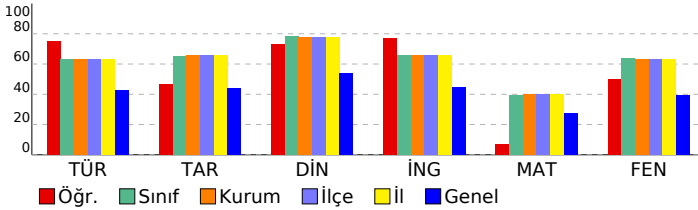
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								
Öğrenci			Numara			Sınıf		
YUSUF CEYRAN			0			8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 340,158	311,490	130	138	138	138	386	
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,67	▲12,66	▲8,50	
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼6,54	▼6,59	▲4,38	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲6,58	▲6,60	▲4,45	
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼7,89	▼7,97	▼5,44	
Fen	20	12	6	10,00	50	▼12,70	▼12,66	▲7,91	
Toplam:		90	53	21	46,00	51	▼54,19	▼54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	CbBbADBBABAABBCD bAD							
Cevap Anh.	B CDBDADBBABAABBCDDBAD							
Sözel (TAR)	aCbBaADdBb							
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC							
Sözel (DİN)	CAcDBABDaA							
Cevap Anh.	B CADDABBDCA							
Sözel (İNG)	B AdBCABBD							
Cevap Anh.	B BDACBCABBD							
Sayısal (MAT)	D b c b a Db B							
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB							
Sayısal (FEN)	bDDCbBDACaAd BC DCCd							
Cevap Anh.	B ADDCDBDDACCAABCBCCB							



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

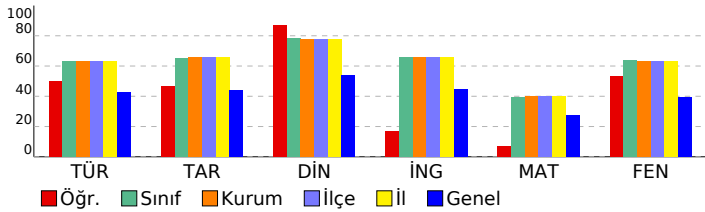
### DESLERLE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emri'ni doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmaları ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanırlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimleri arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametalleri sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemlere açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF COŞKUN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,654	311,490	154	166	166	166	463
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼6,54	▼6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	▼12,70	▼12,66	▲7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	▼54,19	▼54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890					
Sözel (TÜR)	CDB ADaBAaccBd DBaAD					
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDDBAD					
Sözel (TAR)	bCcCbcDBBC					
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC					
Sözel (DİN)	CADDBAcDCA					
Cevap Anh.	B CADDBABDCA					
Sözel (İNG)	B Ba					
Cevap Anh.	B BDACBCABBD					
Sayısal (MAT)	b d B bAd d b					
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB					
Sayısal (FEN)	bDDCabdDcCbAdBCBDCCc					
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCCB					

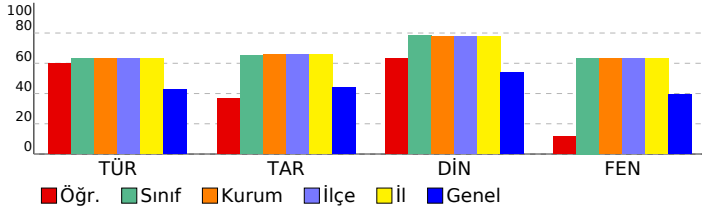


## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	1	33
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaşı	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemlere açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ									
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ZAHİDE ÖZYOLCU					0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 274,684	311,490	176	188	188	188	556		
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920			
Katılımlar:			196	209	209	209	921		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,67	▼12,66	▲8,50	
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼6,54	▼6,59	▼4,38	
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼7,81	▼7,75	▲5,39	
Fen	20	5	8	2,33	12	▼12,70	▼12,66	▼7,91	
Toplam:		90	31	20	24,33	27	▼54,19	▼54,23	▼36,07
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	dDcDADBBABcAcDcDBcAD								
Cevap Anh.	B	CDBDADBBABAABBCDBDAD							
Sözel (TAR)	DCcab DBBb								
Cevap Anh.	B	DCBCAADBBC							
Sözel (DİN)	CcDDBA DaA								
Cevap Anh.	B	CADDBABDCA							
Sayısal (FEN)	AD Bac bb daC aC a								
Cevap Anh.	B	ADDCBDDACCAABCDCBCC							



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

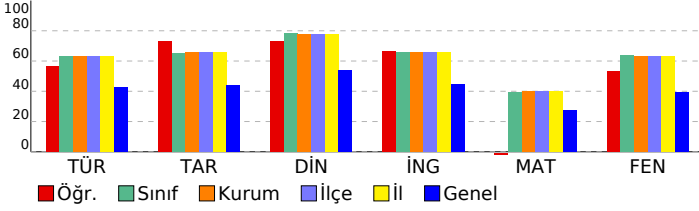
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ			
MANİSA / ŞEHzADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			
Öğrenci		Numara	Sınıf
ZEhRA MUTLU		0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,550	311,490	150	160	160	160	453
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	209	920
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,67	▼12,66	▲8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲6,54	▲6,59	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,81	▼7,75	▲5,39
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲6,58	▲6,60	▲4,45
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	▼12,70	▼12,66	▲7,91
Toplam:		90	50	24	42,00	▼54,19	▼54,23	▲36,07

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CbB ADBBAbCABAbD cAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCCDBDAD
Sözel (TAR)	DCcCAADBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADaBABBaA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	BcA BCAB D
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	acdBac b d
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	ADDCbDdCCAbaCcDCCa
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda yaptıkları çalışmaların analizini yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlar yapar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Küresi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic and social topics.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science and technology affect our lives.	1	1	0	100

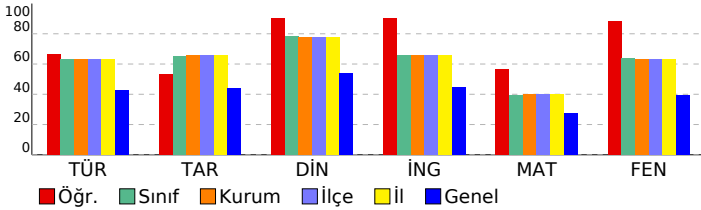
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	1	1	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıнын maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ZEYNEP SOM			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,363	311,490	66	70	70	70	185
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,54	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,81	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,58	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 7,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,70	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	69	10	65,67	73	▲ 54,19	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaBDADBBAdAacBdDbcAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBcDBDAD
Sözel (TAR)	DC AAbdBBC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDABBD A
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	B ACBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	DC a DA AC AcDABD B
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCB DACCAABCBDCCB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

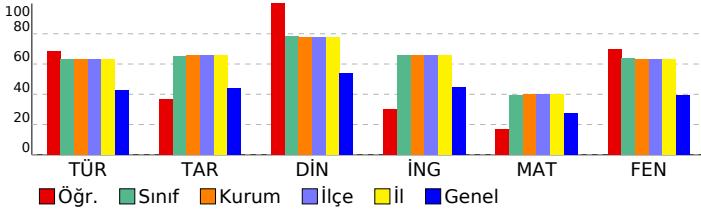
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP SÜRÜCÜLER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,738	311,490	112	120	120	120	332
Puani Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			196	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲12,67	▲12,66	▲8,50
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼6,54	▼6,59	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲7,81	▲7,75	▲5,39
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼6,58	▼6,60	▼4,45
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼7,89	▼7,97	▼5,44
Fen	20	15	3	14,00	70	▲12,70	▲12,66	▲7,91
Toplam:	90	54	19	47,67	53	▼54,19	▼54,23	▲36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaACaBBADBCDdAAABD cA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDBDA
Sözel (TAR)	aacDCBCcD
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	aBB Aa bA
Cevap Anh.	A CBBDAABDCA
Sayısal (MAT)	a A ACBbcA ca
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	D BADDAbAA CdDABCCdC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBDABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	1	1	50
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekefif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yararlanır.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to stay healthy.	1	1	0	100

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1	33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle açıklar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sisteminin özellikleriyle tanımlı ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

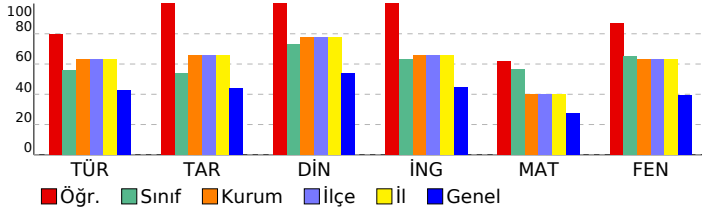
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin astiik ve bazik durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLINAY ÖNDER				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,999	311,490	2	50	50	50	127
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			4	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,16	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,42	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 11,33	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,00	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 54,58	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACcBBbDBCDABAABDdDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBDAABDBDA
Sözel (TAR)	BCADCBCADE
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDABBDC
Cevap Anh.	A CBBDABBDC
Sayısal (MAT)	dBdcABA BDAACDbDDdB
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACDBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCdDdBCCB
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCDBDABCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

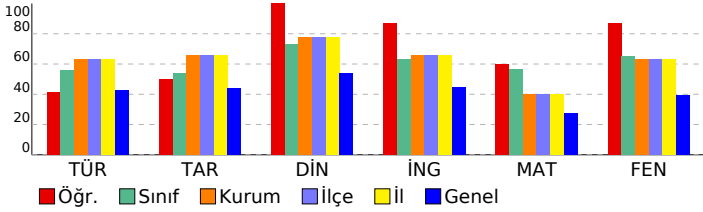
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınn maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FURKAN G L GÜLSOY			0		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,928	311,490	3	83	83	83	233
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			4	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 11,16	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,42	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	12	0	12,00	60	▲ 11,33	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,00	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	66	14	61,33	68	▲ 54,58	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbcCDBBADabDacAad ba
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBAAABDDA
Sözel (TAR)	Ba DCaCaDa
Cevap Anh.	A BCADCBCADE
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBDAABBdA
Cevap Anh.	A CBBDAABDCA
Sayısal (MAT)	CB DA A DAAC DA D
Cevap Anh.	A BCDBACBDAACDCBDABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADAACCBdBBCCBd
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdBBCCBc



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	0	3	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	0	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

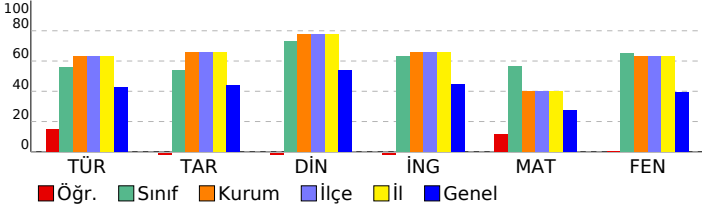
MANİSA / ŞEHzADELER / ÖZEL KEP ÇİNAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
G SUDE ATALAN	236	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,131	311,490	4	206	206	206	689
Puani Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			4	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 11,16	▼ 12,66	▼ 8,50
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,42	▼ 6,59	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,33	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 6,33	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼ 11,33	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 13,00	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	19	51	2,00	2	▼ 54,58	▼ 54,23	▼ 36,07

Soru No 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Sözel (TÜR) bDacbbBBdBcdBaCbB dc  
Cevap Anh. B CDBDADBABAABBCCBDDADSözel (TAR) cCadcbcadb  
Cevap Anh. B DCBCAADBBCSözel (DİN) bdacadaaCA  
Cevap Anh. B CADDABBDCASözel (İNG) db  
Cevap Anh. B BDACBCABBDDSayısal (MAT) CbCd dBd ac Db Db  
Cevap Anh. B CDCBCBDABACDAAADABDCBSayısal (FEN) ADbadabbbbabAd b Cc  
Cevap Anh. B ADDCBDDACCAAABCBCDCB

## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	1	2	33
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	0	2	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda yaşıyor olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kursî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	0	0	0

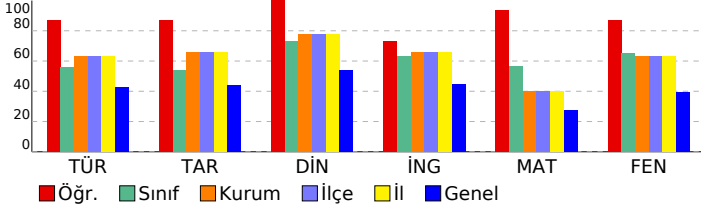
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklemlerle açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	1	1	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Koordinat sisteminin özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütleyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NAZLIM EREN ŞEN			0		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,494	311,490	1	21	21	21	61
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			4	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,16	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,42	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 11,33	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,00	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 54,58	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBBADBCDBAABDcDA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCADCBcCDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBBcABBdCA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBcDdBACBDAACDCBDABD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	DCBADDADACCBDdBCCBC
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaşar.	1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0	100

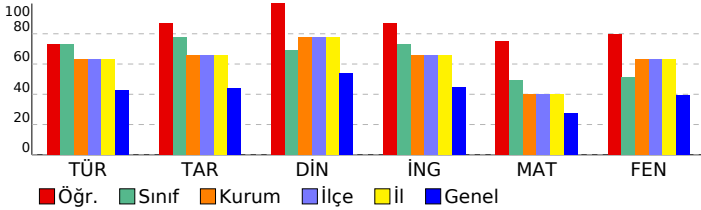
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	3	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	3	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemlere açıklayarak açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ADEM BABA ATP			0	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,815	311,490	1	54	54	54	138
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			3	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,89	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,89	▲ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,22	▲ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 56,78	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDACDBaADBdDBAdBDdDA
Cevap Anh.	A BDACDBBADECBBAABDDDA
Sözel (TAR)	BaADCBCADB
Cevap Anh.	A BCADCBCADB
Sözel (DİN)	BDACADDABC
Cevap Anh.	A BDACADDABC
Sözel (İNG)	CBBcABBdCA
Cevap Anh.	A CBBDABBdCA
Sayısal (MAT)	bBCDA ACBDAACdBDdBD
Cevap Anh.	A CBCDABACBDAACdCBdABD
Sayısal (FEN)	DCBADDADaCCBDaCCBC
Cevap Anh.	A DCBADDADAACCBdABCCBC



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	3	2	1	67
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100

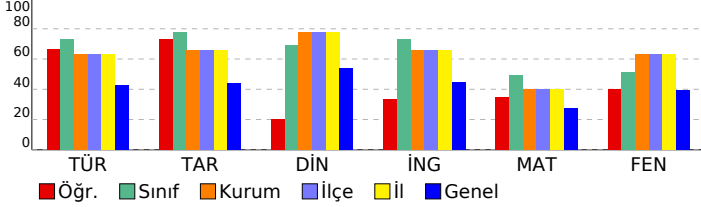
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>					<b>8. SINIF DENEME-4 - 2024</b>				
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci			Numara		Sınıf	
DORUK KÖKAVCI			0		8B	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,526	311,490	3	141	141	141	396
	Puanı Hesaplanan:		209	209	209	209	920
Katılımlar:			3	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 6,89	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,33	▼ 6,60	▼ 4,45
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼ 9,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,22	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:		90	51	30	41,00	▼ 56,78	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
Sözel (TÜR)	dbBDADBBAcCaBCDBDAD	
Cevap Anh.	B CDBDADBBAABBCDBDAD	
Sözel (TAR)	DCBaADcBC	
Cevap Anh.	B DCBCAADBCC	
Sözel (DİN)	CcDDaAdaad	
Cevap Anh.	B CADDABBDCA	
Sözel (İNG)	BcAaBCbaC	
Cevap Anh.	B BDACBCABBD	
Sayısal (MAT)	CcCB dB cA DAB	
Cevap Anh.	B CDCBCDBAACDAADABDCB	
Sayısal (FEN)	ADDCBaabCbAddBCBcdCa	
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBDCCB	



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türkçe	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	3	3	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayrt eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayrt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tarih	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekefalî-i Milliyey Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving activities.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects life.	1	0	1	0

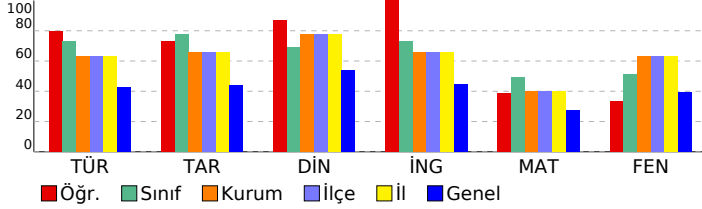
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Matematik	3	1	0	33
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	3	1	1	33
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli olarak yazabilir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0

<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Fen	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere örnek olarak çözümler sunar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	2	1	1	50
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURİ ÇANCI				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,171	311,490	2	106	106	106	301
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			3	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,67	▲ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 9,89	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 10,22	▼ 12,66	▼ 7,91
Toplam:	90	63	20	56,33	63	▼ 56,78	▲ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDdCADBBAaAABBCDBDAD
Cevap Anh.	B CDBDADBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCbAdABC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CADDBcBDCA
Cevap Anh.	B CADDBABDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBDD
Cevap Anh.	B BDACBCABBDD
Sayısal (MAT)	dDbBC D B CaA A Dd
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBdCdCCAbbcCaadCa
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1 0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1 0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0 100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100

Sözel (TAR)			
Tarih	S	D	Y B%
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0 100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0 100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0 100
Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0 100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0 100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	1 0

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0 100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0 100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0 100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1 0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0 100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0 100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0 100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0 100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0 100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0 100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	1	0 100

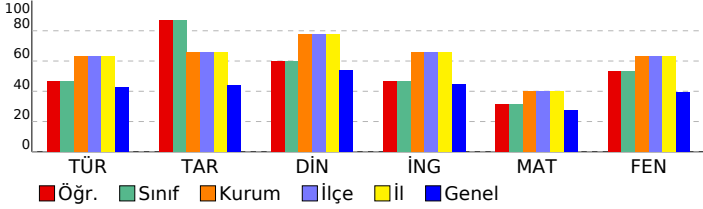
Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	1 33
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0 100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	1 67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0 50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0 50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1 50
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0 100

Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0 100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0 100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0 100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1 0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1 50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1 50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1 0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	1	0 100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0 100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	0	1 0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1 50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1 0
Hâl değiştirmek için gerekli ısınm maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0 100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1 0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA PALA				0		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,129	311,490	1	139	139	139	390
Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920	
Katılımlar:			1	209	209	209	921

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	◆ 9,33	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,75	▲ 5,39
İngilizce	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	8	5	6,33	32	◆ 6,33	▼ 7,97	▲ 5,44
Fen	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▼ 12,66	▲ 7,91
Toplam:	90	55	28	45,67	51	◆ 45,67	▼ 54,23	▲ 36,07

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBaADaAdAcABCDBcAb
Cevap Anh.	B CDBDABBABAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBCAADBaC
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CAcDBABDac
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	aDACBbABdc
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	DcA dDcBACDAd c
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	bDDCBDDdCCAAbCaBbbaB
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCABBCBDCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

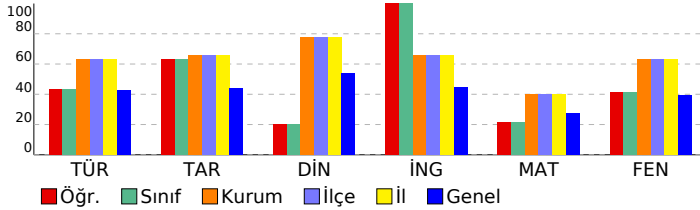
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving academic topics.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how science affects our lives.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	2	1	67
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile açıklar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	2	0	67
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü olarak ifade eder.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısıya maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMİ NAYİR				0		8S	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,664	311,490	1	165	165	165	462
	Puanı Hesaplanan:			209	209	209	920
	Katılımlar:			1	209	209	209

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	◆ 8,67	▼ 12,66	▲ 8,50
Tarih	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▼ 6,59	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 7,75	▼ 5,39
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 6,60	▲ 4,45
Matematik	20	5	2	4,33	22	◆ 4,33	▼ 7,97	▼ 5,44
Fen	20	11	8	8,33	42	◆ 8,33	▼ 12,66	▲ 7,91
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>39,67</b>	<b>44</b>	<b>◆ 39,67</b>	<b>▼ 54,23</b>	<b>▲ 36,07</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cB ADaDAcAABBCCDaAa
Cevap Anh.	B CDBDADBABAAABBCDBDAD
Sözel (TAR)	DCBaAAD Bb
Cevap Anh.	B DCBCAADBBC
Sözel (DİN)	CccBdaDbA
Cevap Anh.	B CADDABBDCA
Sözel (İNG)	BDACBCABBD
Cevap Anh.	B BDACBCABBD
Sayısal (MAT)	CD a aA BD
Cevap Anh.	B CDCBCBDABACDAADABDCB
Sayısal (FEN)	Ac CBDDbCCbAAaCBbbbd
Cevap Anh.	B ADDCBDDACCAABCBCDCCB



## 8. SINIF DENEME-4 - 2024

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	3	3	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0