

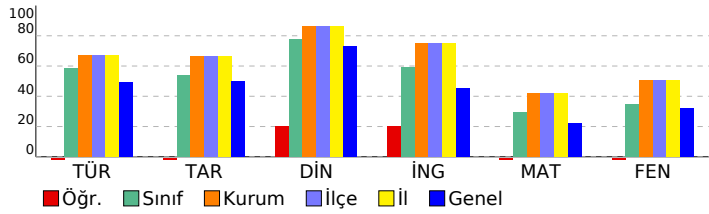
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
**E	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,360	310,460	19	147	147	147	3690
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 11,70	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,40	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,79	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,95	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,91	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>-4,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 43,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aacAcdbaabdccaBdDdbd
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	cbbBdadabC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	cdBACDcdDc
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	badcACdAcA
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	BcAcAdadabddbbcdAcbda
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BcAdabaDbbdaBcbaadca
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

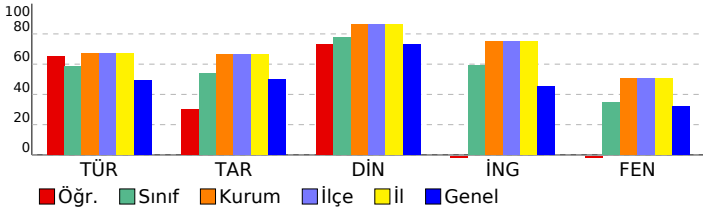
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ EFE ÇELİK				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,057	310,460	14	132	132	132	2555
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 11,70	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 5,40	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,79	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 5,95	▼ 7,49	▼ 4,56
Fen	20	0	3	-1,00	-5	▼ 6,91	▼ 10,15	▼ 6,46
Toplam:		90	26	15	21,00	▼ 43,67	▼ 54,61	▼ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAAB DCadADA BCbA B
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	d CBa AD b
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCdACDABcB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	ac b d
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (FEN)	bb d
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDDCCAD



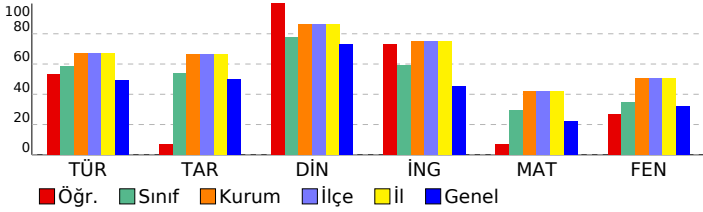
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALMİRA DURU ÖNER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,976	310,460	12	122	122	122	1919
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,70	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,40	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 6,91	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>35,33</b>	<b>39</b>	<b>▼ 43,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcBdAbAcBdbADa
Cevap Anh.	A CCAABBDcDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	AaCcbdcDcb
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAaACdACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	b Dcba b ADCd da
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BcdAcbDDAbdbdaDbCCAA
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

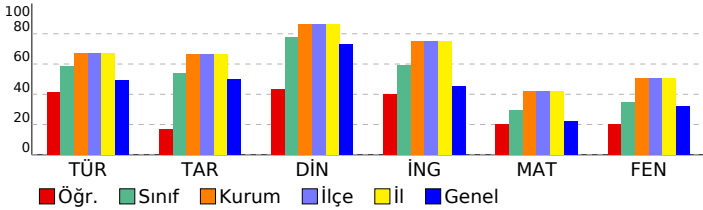
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	0	1	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALYA YILDIRIM				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,542	310,460	13	128	128	128	2206
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 11,70	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 5,40	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 7,79	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,95	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 6,91	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>26,33</b>	<b>29</b>	<b>▼ 43,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C AAB DCD bcdBC caB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	a BcDbA C
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	CACDbB d
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DcAaACbd
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	ab D D B C bC baBc
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BcdbaCDDcAAacdDbCcddb
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBBDCCCAD



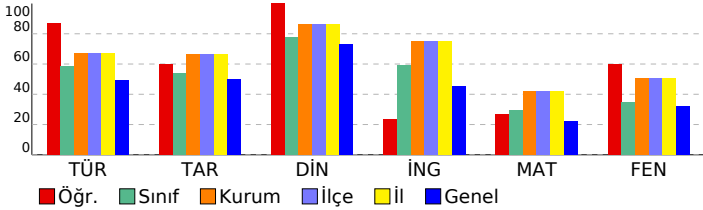
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü 1	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLA ERDURAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,805	310,460	8	76	76	76	884
	Puanı Hesaplanan:		147	147	147	147	3691
Katılımlar:		19	147	147	147	3722	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,40	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,95	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 5,91	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,91	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>53,00</b>	<b>59</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABaDcCaCADABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADcCBAccC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DabaAb bCB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	BCab AD C B
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADcBcAAACBdDCbCAa
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBdCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

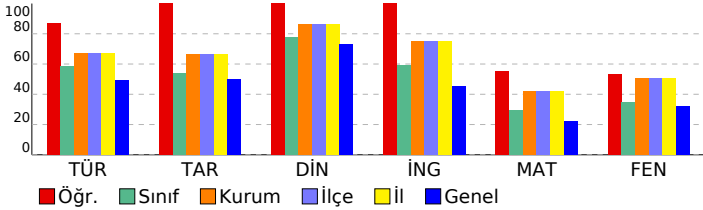
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DERİN DEMİR				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,616	310,460	5	52	52	52	534
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 5,91	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,91	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>69,00</b>	<b>77</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADaBCDdDB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADB CBCBb AD cBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCcDacAbBdDCbbAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

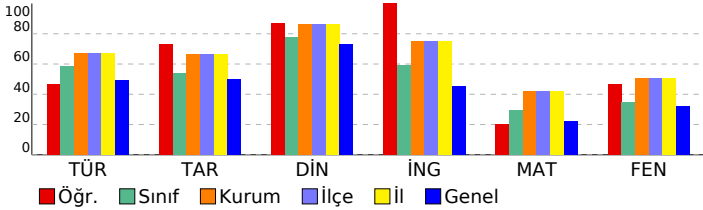
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DOĞA DERELİÖZ			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,597	310,460	10	103	103	103	1389
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,70	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,91	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>22</b>	<b>48,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDbCCAadaAcDBBBcBa
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DacACDCbDB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDbDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	C D A a B a Cc
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dcCbBACADDbbabADDcBc
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDcBB



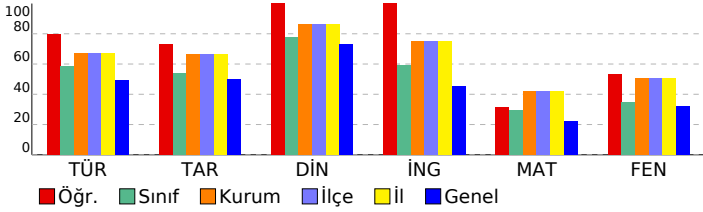
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	1	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFE GİRİNGİNOĞLU				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,539	310,460	7	72	72	72	809
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 5,91	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,91	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>60,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABaDCDCaBaDABCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCbDbaCdc
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C daB Ca Bd ADC b B
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	aBdADcBDAAbCbDcBcAa
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

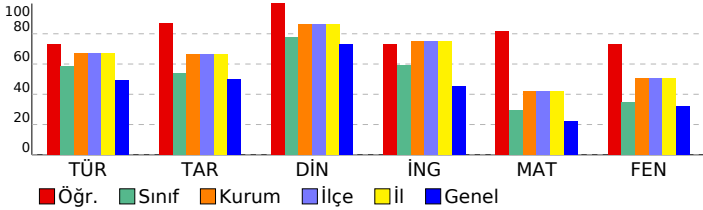
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERDEMEFE KARADAŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,973	310,460	2	30	30	30	321
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 5,91	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 6,91	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAAcBDCaCbbABBBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	AcCBCBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAAaAaBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C AcdDCBCBCDADCAACBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBDAaAaBBaCbCAD
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

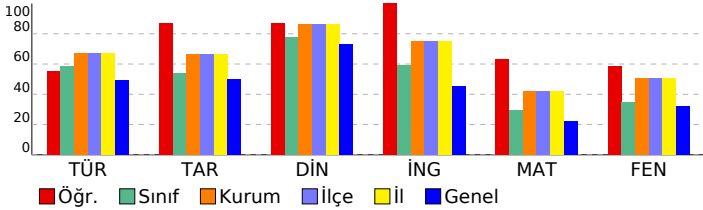
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EREN GÖKTUĞ ATAR			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,547	310,460	6	64	64	64	718
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 11,70	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 5,91	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 6,91	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>13</b>	<b>62,67</b>	<b>70</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDACCaCbAcDbCbC A
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DADAbdCDBC
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	dADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	D ADC ADCBB AdBB A
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBc AaDAACbA DCB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

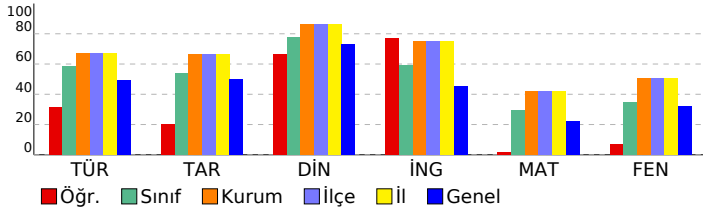
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
GAMZE SU YEŞİLÇAY* <sup>R</sup>	0						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,765	310,460	15	135	135	135	2683
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 11,70	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 5,40	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,79	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,95	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 6,91	▼ 10,15	▼ 6,46
Toplam:	90	34	29	24,33	27	▼ 43,67	▼ 54,61	▼ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdAAccbCDbd AaBC A c
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	Cc cDDd
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCdACD B B
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAaACB CB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C c c Ba d c
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	dBcbcbadAb aa DC ad
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

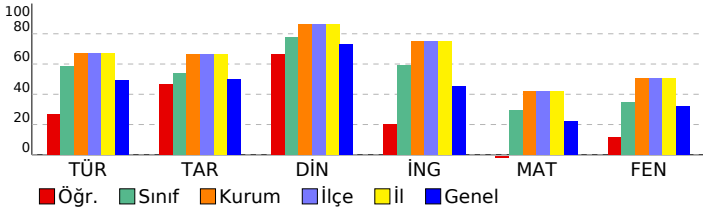
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÜLŞEN ERTAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,924	310,460	17	140	140	140	2907
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 11,70	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	5	1	4,67	47	▼ 5,40	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,79	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 5,95	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	0	5	-1,67	-8	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 6,91	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 43,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c DbaCc DAbA caBcCa
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	D ACDb B
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CAD DCDcD
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	B D
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	c b a a b
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBd aAb c A ddAD d
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

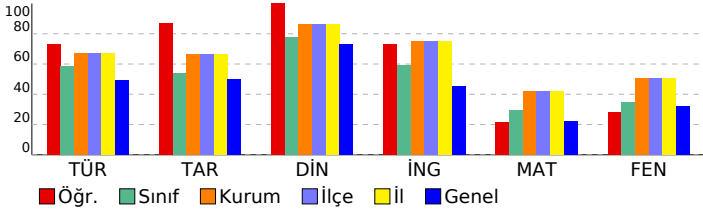
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
H İREM YAN				1			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,798	310,460	9	99	99	99	1240
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 6,91	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdDACCbaCDADADBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	bADACDCBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBaAAb
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	bd AdB dBBcBaBdCc
Cevap Anh.	B DCBDADCDACBCCACBBCA
Sayısal (FEN)	bcCDdAdAcDAbCbAab Ba
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



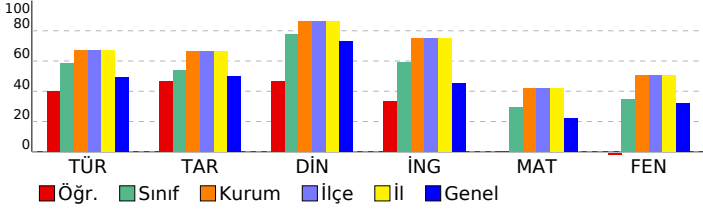
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HARUN TAŞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,063	310,460	16	138	138	138	2855
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼11,70	▼13,36	▼9,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,40	▼6,62	▼4,99
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,79	▼8,61	▼7,31
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼5,95	▼7,49	▼4,56
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼5,91	▼8,39	▼4,48
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼6,91	▼10,15	▼6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>▼43,67</b>	<b>▼54,61</b>	<b>▼37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCdABcDCadcbAdBbaADB
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	AbCBCBAaad
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCdACDbdbBB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	caADbCdAbB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	Ccdb ac D a
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	cdddabbccdaBaD bCAb
Cevap Anh.	BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	2	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

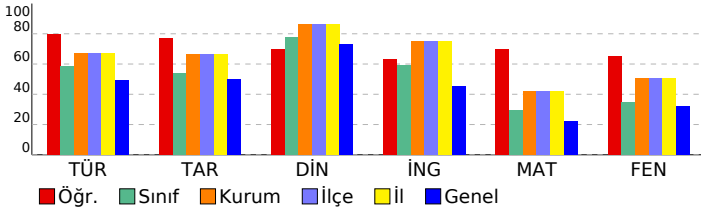
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇ ARI	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,099	310,460	4	48	48	48	516
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▼ 7,79	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,95	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 5,91	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 6,91	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>64,00</b>	<b>71</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdAABBDcDdAcABBCDADB
Cevap Anh.	CCAABBDcDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	DCBCBADDb
Cevap Anh.	ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	D CACD B B
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DdAcA BACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C Aa DCBCBbDADcAcCBB
Cevap Anh.	CDADBDcBCBCDADcAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBd AA B DcBcAa
Cevap Anh.	BBAADcDDAAACBBdCCCAD



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

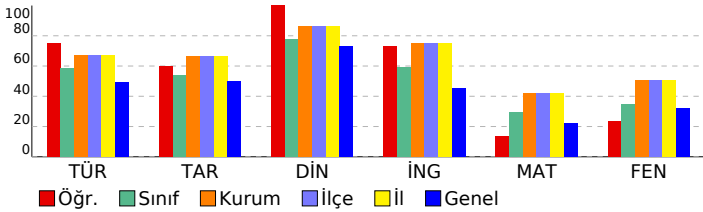
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUSTAFA MERT				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,600	310,460	11	107	107	107	1448
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,40	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,95	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 6,91	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>45,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAAB DCDCADaBabADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCdbBADAc
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAcACBACd
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C A c a B a aB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdcDbADbA bB DabaAa
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	50	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0



<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
----------------------------	---

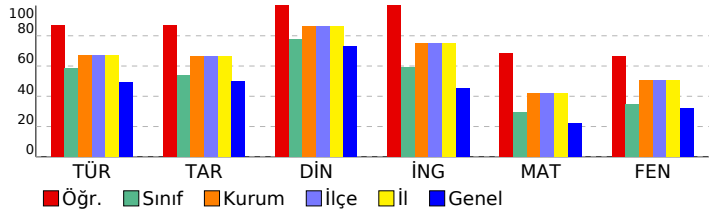
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
--	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUNA ESLEK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,745	310,460	3	32	32	32	335
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,95	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 5,91	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,91	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>73,00</b>	<b>81</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCbAcBDCDCADABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCaCBADDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	b ADBDCBCBbDADaAaBBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCbDAAAbBaDCCCbA
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

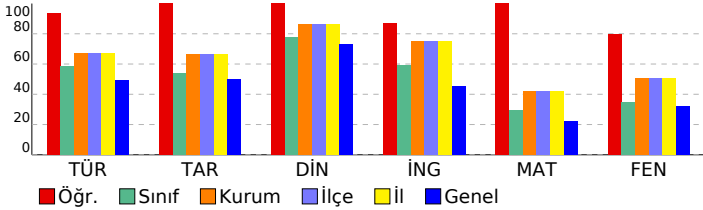
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköktü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköktü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköktü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR EZER				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,687	310,460	1	3	3	3	46
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,70	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,40	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,95	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 5,91	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 6,91	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>93</b>	<b>▲ 43,67</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCdADABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBbDACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCCBCDADCAACBB
Cevap Anh.	A CDADBDCCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCbDAAAaBBDDCCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT CAMGÖZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	227,262	310,460	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			18	142	142	142	3134

Puanı Hesaplanan:		147	147	147	3691	
Katılımlar:		19	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	11,70	13,36	9,79
Tarih	10	0	7	-2,33	-23	5,40	6,62	4,99
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	7,79	8,61	7,31
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	5,95	7,49	4,56
Matematik	20	3	3	2,00	10	5,91	8,39	4,48
Fen	20	4	12	0,00	0	6,91	10,15	6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>6,33</b>	<b>7</b>	<b>43,67</b>	<b>54,61</b>	<b>37,59</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) B D aaA bAbA BcBdD

Cevap Anh. B BCDACCBCDADABBBCDA

Sözel (TAR) a adbad c

Cevap Anh. B DADADCBCB

Sözel (DİN) ca B CD c

Cevap Anh. B CADABDCDCB

Sözel (İNG) daBcdaad

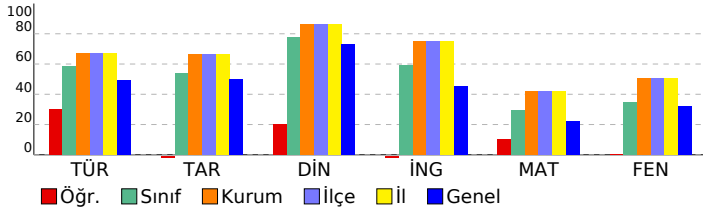
Cevap Anh. B BDBACBDAAC

Sayısal (MAT) c A d C a C

Cevap Anh. B DCBDADCADCBBCACBBCA

Sayısal (FEN) d C BddbcBAbdadB Bd

Cevap Anh. B ABCDBACADDAACCADDCBB



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

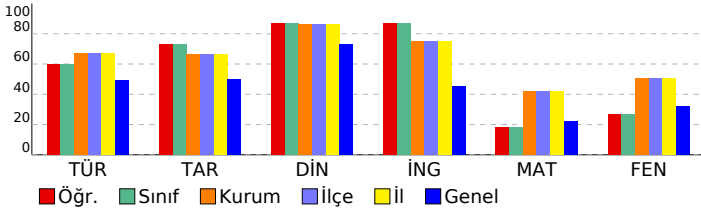
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA DOĞAN				0	E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,256	310,460	1	111	111	111	1518
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			1	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	◆ 12,00	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	1	3,67	18	◆ 3,67	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	9	11	5,33	27	◆ 5,33	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>45,67</b>	<b>51</b>	<b>◆ 45,67</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCdABdDCDDADAcBdbADB
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADCBBBAaDC
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCbACDABDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAaACBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C D a DC
Cevap Anh.	CDADBDCBCBDADCAACBB
Sayısal (FEN)	aBdADCcDAbddBdBddAa
Cevap Anh.	BBAADCDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekefif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
----------------------------	---

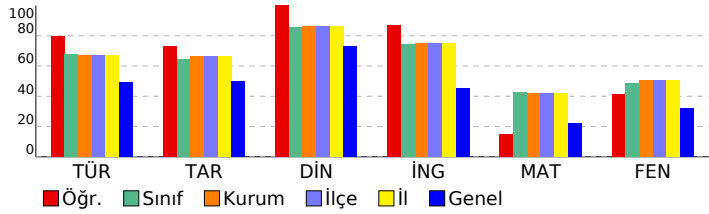
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
--	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA YILDIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,722	310,460	32	90	90	90	1095
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
Toplam:	90	60	20	53,33	59	▼ 54,29	▼ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBD CDC BcAcBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBD CDCADABCDADB
Sözel (TAR)	ADCBaBADDb
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADcCBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	b Ac B Bb baCd B
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBDADCAACBB
Sayısal (FEN)	cBAAcCbDAb cBAdCbbAa
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

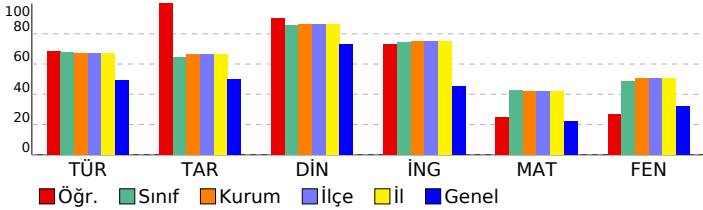
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ HAMARAT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,227	310,460	39	101	101	101	1284
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>50,33</b>	<b>56</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABcDcDcCbA BCDAaB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACD BDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAaAbBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C B aBacBaAD AaB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdA CbDAbbd Dbb Aa
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

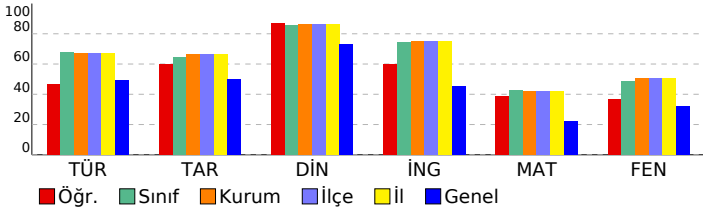
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	0	1	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ İTAK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,689	310,460	41	104	104	104	1403
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>27</b>	<b>45,00</b>	<b>50</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAAcaDcAdbbAdBCDAbB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	bDCBdBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCdACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAbACBdCd
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADB CBaBb cD cA
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCBdAb adBD bCba
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

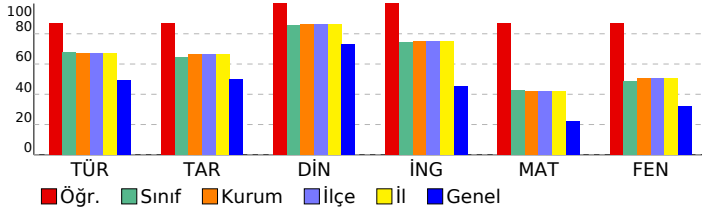
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ TUNA YILMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 463,845	310,460	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	147	147	147	147	3691
		Katılımlar:	57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 54,29	▲ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBD CDCAbABBCCdDB
Cevap Anh.	A CCAABBD CDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCBCBCDDCAAAaBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBDAaACBBDDCCCAa
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBDDCCCAD



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

### Sayısal (FEN)

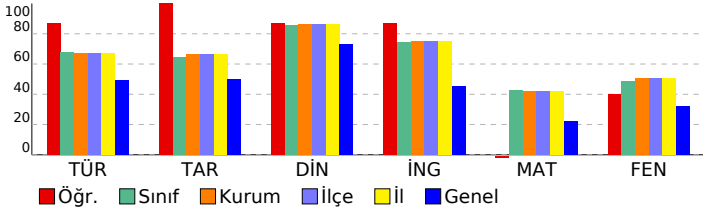
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASLI BEREN SANCI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,031	310,460	38	98	98	98	1237
	Puanı Hesaplanan:		147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>51,67</b>	<b>57</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAABBDcBCADABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcBCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDc
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCAaDABDB
Cevap Anh.	A DCCAaDABDB
Sözel (İNG)	DBAaACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	d d Ca a dc
Cevap Anh.	A CDADBCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	cBAADcBDAAdbdaDCbbAb
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

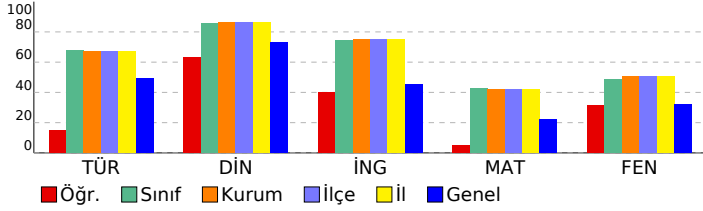
# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
AZRA GÜNDÜZ			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,253	310,460	53	136	136	136	2693
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,56	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,47	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	7	2	6,33	32	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
Toplam:		90	26	16	20,67	▼ 54,29	▼ 54,61	▼ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c DbCdAa bbbA B ca A
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBBBCDA
Sözel (DİN)	CAD BbCDCd
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	dDc Ca AAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	C
Cevap Anh.	B DCBDADCDCBACBCCA
Sayısal (FEN)	A C BA b cDA A
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş		1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	0	0	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	0	2	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	1	0

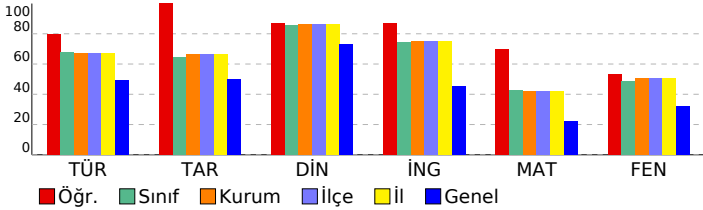
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	0	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEKTAŞ YAĞDIRAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,035	310,460	17	45	45	45	503
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>15</b>	<b>68,00</b>	<b>76</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDBCCABCDAbADBdBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CAbABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBbAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CB ADCDADCBaCaBBaA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBAdAbDAbCbADDAbD
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

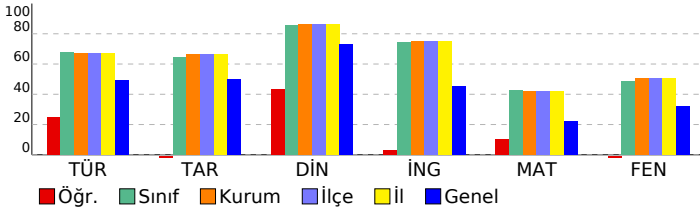
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü 1	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BELİNAY NU ÖZDEMİR			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,433	310,460	55	141	141	141	3092
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	0	1	-0,33	-3	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 8,56	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 7,47	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>10,67</b>	<b>12</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbacCdAB AbA B C
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	b
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	dADAB C d
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BbdacAd
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	Dbac C B
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	A b Bcb D bb dcabad
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



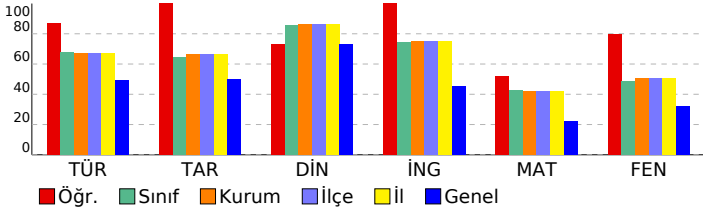
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	0	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	0	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERKAY ULUYURT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,722	310,460	16	37	37	37	398
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,56	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>71,00</b>	<b>79</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDACCABaDADADBBBCDA
Cevap Anh.	BBCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CbDdBDCCDB
Cevap Anh.	B CADABDCCDB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	C ADCDdDaBBCAbaBCd
Cevap Anh.	B DCBDADCADCCBCCBCCA
Sayısal (FEN)	AcCDBACAbDAACCADDcDb
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

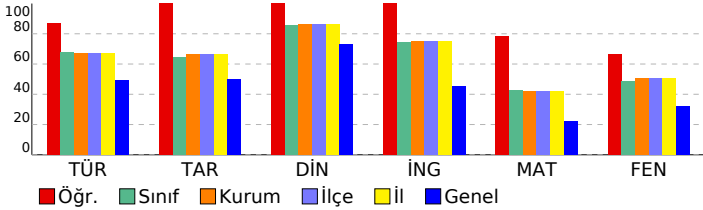
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERKE EFE UĞUR			708	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,467	310,460	10	20	20	20	238
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>76,33</b>	<b>85</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCABCDAbADBdBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDAADCAD BBCACBB A
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBAbAbDAACbAaDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

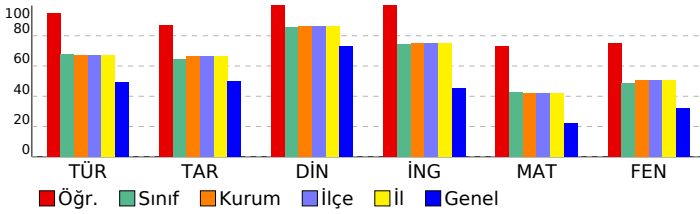
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL ESENKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,121	310,460	7	14	14	14	182
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>77,33</b>	<b>86</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCABCD ADBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DAaADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDAaCDAD BBCACBB
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBACAbDAACbDDDCB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2		1	0	50	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	1	0	100

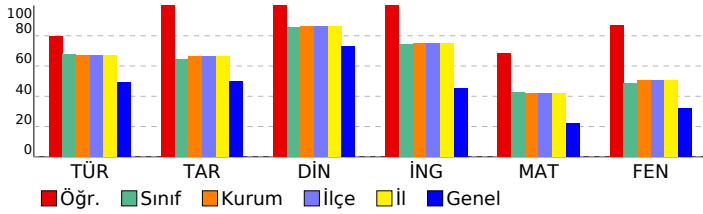
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
BORAN ŞENVER			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,670	310,460	9	18	18	18	224
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>77,00</b>	<b>86</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDACCABCaAbADBBCDA
Cevap Anh.	BBCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CdDAcCDADCBBCBaBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAdAbDAACCADDCCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCBB



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköktü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköktü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköktü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

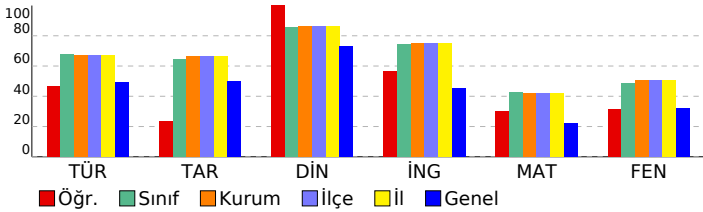
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEMİL KIRMALI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,410	310,460	45	115	115	115	1630
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>25</b>	<b>39,67</b>	<b>44</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDbCCAa DADA c Bb A
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	dabCDCdCa
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	DBAC aAA
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	C AadccDCBB cbB C
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCbBcbdc AACbc DCc
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

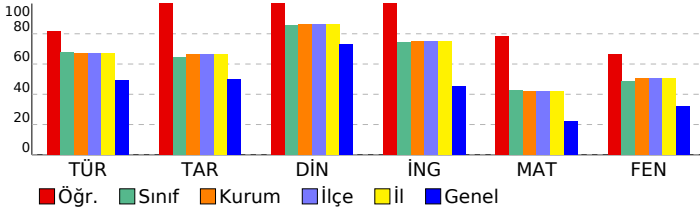
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	2	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEMİL ÖNEM				763	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,120	310,460	11	24	24	24	275
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDbCCABCD ADBBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CB AaCDADCBBCACBBC
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBAdbDDAACbADDcBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

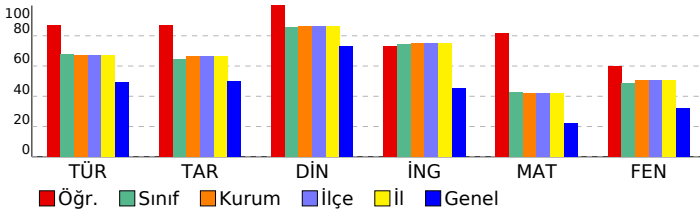
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CEREN KINAY			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,563	310,460	14	29	29	29	314
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCBCDADbDBcBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DACADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	aDbdCBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDAdbDADCBBCbCBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBAbADDAbCbAcDCBa
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

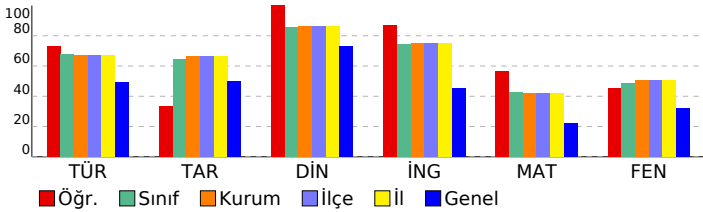
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEYLİN ÖZCAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,471	310,460	26	73	73	73	811
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>57,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCACCaADADbCbDdA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DdaAdDbBCd
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBaAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CdDADbDADaBBcBaBB A
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBA bbbAACCAD ad
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

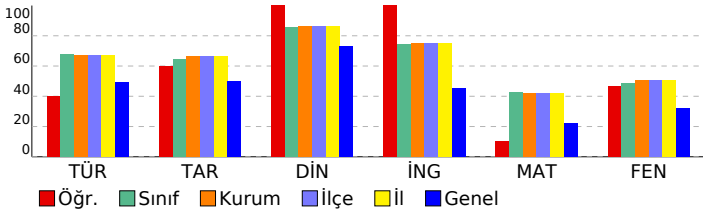
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DEFNE ACAR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,610	310,460	44	113	113	113	1597
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>45,33</b>	<b>50</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDbaddBCDacADdcBCbA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	aADcCDbBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	dacbbDADdaBCcdBcad
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDdAdAbDAACbAaDCda
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	00
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

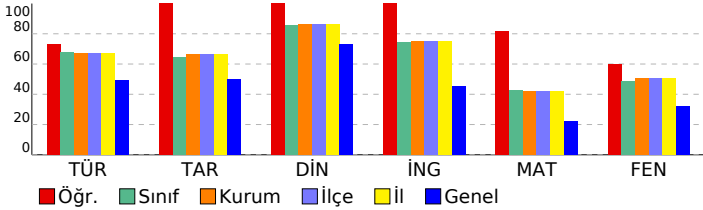
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ GÜNEY				12655	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,207	310,460	15	35	35	35	378
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>73,00</b>	<b>81</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDACCbBCDAcADBcBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDAADCADCBBAAbBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAbAbDAAbbAdACBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

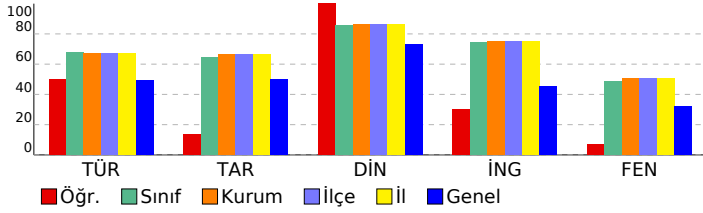
# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci		Numara		Sınıf			
DORA SANGU		0		8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,474	310,460	51	130	130	130	2442
	Puanı Hesaplanan:		147	147	147	147	3691
Katılımlar:		57	147	147	147	3722	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	3	10,00	50	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	2	2	1,33	13	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 7,47	▼ 7,49	▼ 4,56
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>25,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDACC AaB c BC A
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DA aa
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	B C A
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (FEN)	d bbBcdgD AdCdcaD d
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	0	0
Metnin ilgili soruları cevaplar.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş		1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	0	0	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	0	0	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.		2	2	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	0	1	0

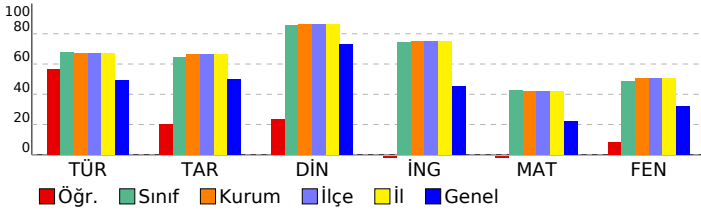
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK DİNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,820	310,460	54	137	137	137	2735
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 8,56	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 7,47	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>15,33</b>	<b>17</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daDACCABCaAcADBBaC
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	abcACDaBdc
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	dADAcCb d
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	dDabdacb
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	aCdbAbd b aBd c d a
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dcabdAabcaAdbCbADCb
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

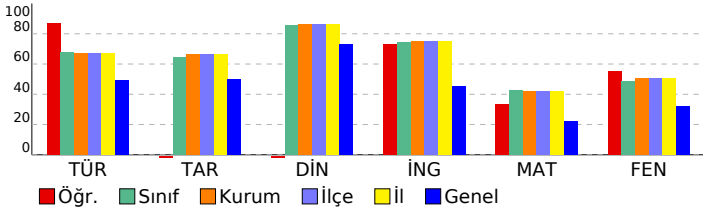
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORUK DOĞAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,015	310,460	35	94	94	94	1175
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 8,56	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>39,67</b>	<b>44</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADAaBbDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	cabdCacbDa
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	cbCdacbdba
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DaAaACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	a AD dBCBb D Ab B
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	aAADCDAAAaBBDdbaAb
Cevap Anh.	A BBAADCDAAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	3	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

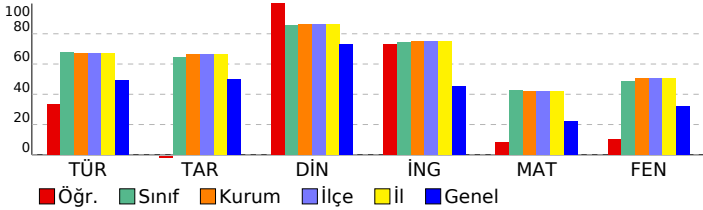
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DURU AVCI			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,587	310,460	52	131	131	131	2464
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>27,33</b>	<b>30</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c DACCba DAbA a cCbA
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	bcaA abBda
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	dDBACBcAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	Dd dcC BabbC
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	daCccAbAcDcAdbAa bd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



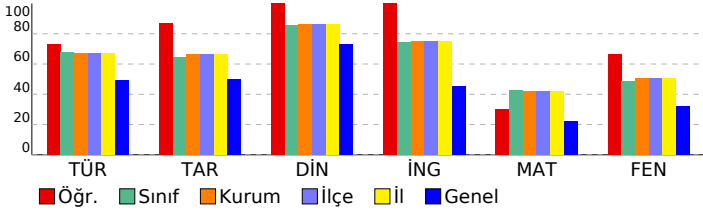
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	50	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü 1	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU SANGU				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,544	310,460	23	66	66	66	751
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	6	0	6,00	30	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>62,67</b>	<b>70</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BCDACCaaAaDAbADBBBCaA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DACADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	B D AD BB
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAbAbDAACbAaDCBa
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

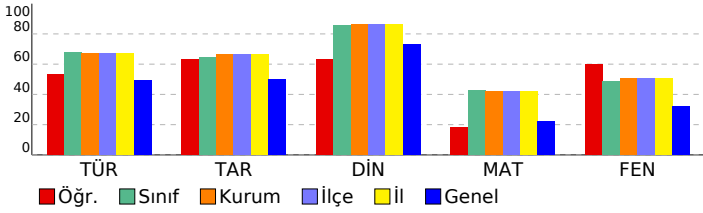
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN CEYLAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,803	310,460	43	108	108	108	1480
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,56	▼ 8,61	▼ 7,31
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAACbCbcd A BC ADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADdBCdAD C
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCdACDbB B
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sayısal (MAT)	C A dc C ADb c
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCCDDAbAaBBDbabAb
Cevap Anh.	A BBAADCCDDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

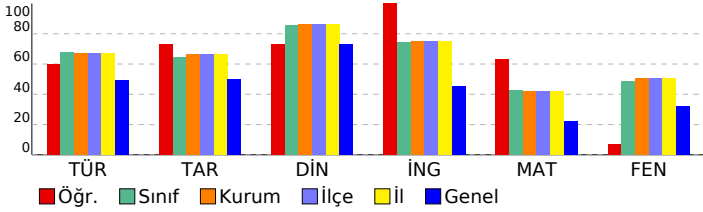
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EFE AYDIN ULAŞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,506	310,460	37	96	96	96	1208
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,56	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbDaACBCDAbADBbAbDD
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBbBCDA
Sözel (TAR)	aAaACDCBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	bADbBDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	cCBDAD DbDCaBCA BdCA
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDaAdbcbaAAdbcacbdba
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



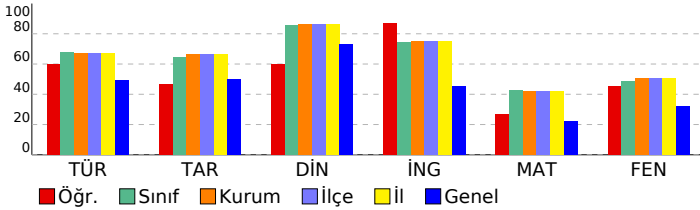
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGE AREL BAYKAL				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,977	310,460	40	102	102	102	1321
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,56	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>25</b>	<b>45,67</b>	<b>51</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDaAcABdaADADbBCbA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	bAacaDCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	dADdBcCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBbAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	Cc Acb ADCBa A a
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCb AbADDAAdbAaDC
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



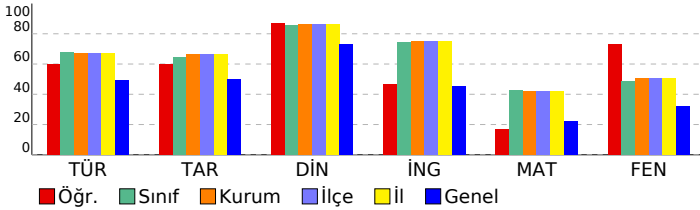
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	2	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELA ALPARSLAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,102	310,460	33	91	91	91	1110
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>29</b>	<b>49,33</b>	<b>55</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAbBdDCDDAcAdBcBcADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADbBdADDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDC
Sözel (DİN)	DCCACDdBDB
Cevap Anh.	A DCCACDADBDB
Sözel (İNG)	DdAaACBbCa
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	abAb DCc BaccDbcdaBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCDAAAbCdCDDCCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

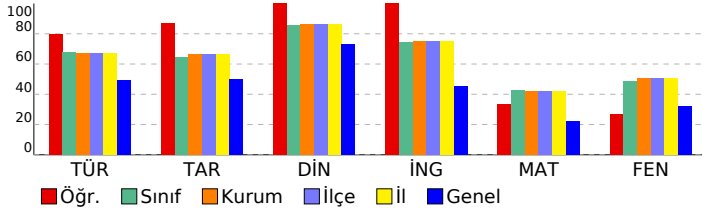
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELA ÜNLÜB*			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,165	310,460	29	84	84	84	1009
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>22</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCABacAbADBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	DADAaDCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	bCd Aa bAa BBcAaBBb
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBbabbDcAabbaDCBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	50	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0



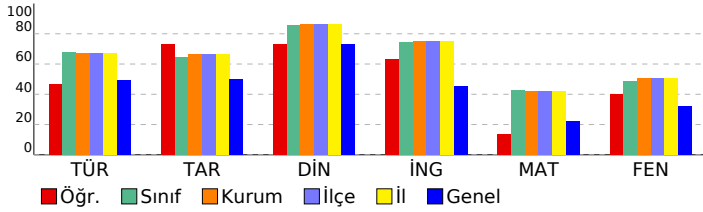
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF GÖKDERE			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,361	310,460	46	116	116	116	1663
	Puanı Hesaplanan:		147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,56	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>41,00</b>	<b>46</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbAAdAaDCDbbAcBdDADB
Cevap Anh.	ACCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCbBAAaDC
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDbBaB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DcA ACBdCB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADa bdaBC db bcaBd
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdbbCDDAcAdBaDCbCda
Cevap Anh.	BBAADCDDAAACBBDCCCAD



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

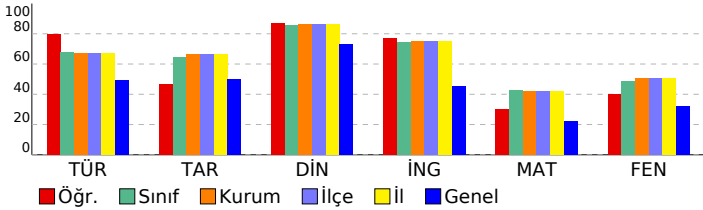
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF GÖKPSU			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,633	310,460	31	88	88	88	1059
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>24</b>	<b>51,00</b>	<b>57</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCABCDaCAdDdBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	bADAdBaBcC
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCd
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	aDBACB AAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	d AaD AD aBCdaBBC
Cevap Anh.	B DCBDADCDCBCCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDaAdAaDcbCbAaDCBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



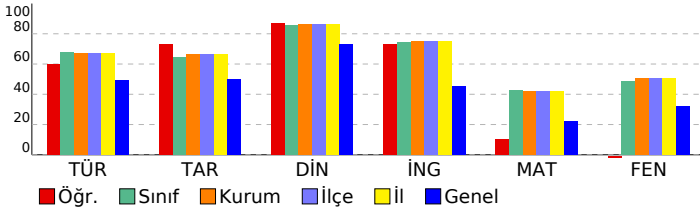
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİR GÜLTEKİN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 291,022	310,460	49	124	124	124	2061
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>36,33</b>	<b>40</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCdABcDaDdADABaCbADB
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcaC
Cevap Anh.	ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDcBDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAAdCBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	d a D BC bcAc b
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BdAcbabAcdbadDabdda
Cevap Anh.	BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	00
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	00
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	00
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	00
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	00
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	00
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	00
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	00
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	00
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	00
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	00
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	00
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	00
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	00
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	00
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	00
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	00

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	00
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	00
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	00
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	00
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	00
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	00
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	00
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	00
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	00
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	00
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	00
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	00

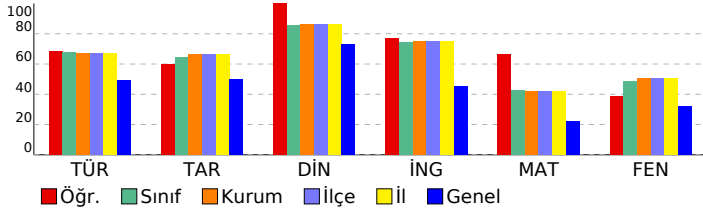
# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENES ATİK			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,052	310,460	24	68	68	68	791
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBD CDCbaAdB DbDB
Cevap Anh.	A CCAABBD CDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCbDbBcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DcA ACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADBDCB BC cDC AbBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADC cAbbd BDCd Ac
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDDCCAD



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

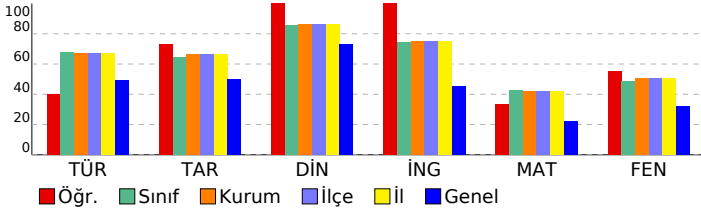
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EREN GÜLTOMRUK				1881	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,551	310,460	36	95	95	95	1185
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	1	6,67	33	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>53,00</b>	<b>59</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABcDCaCdcAdBdCdbd
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAbAaC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	a AD B B A A B
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADdbDAAAbBaDCdC b
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

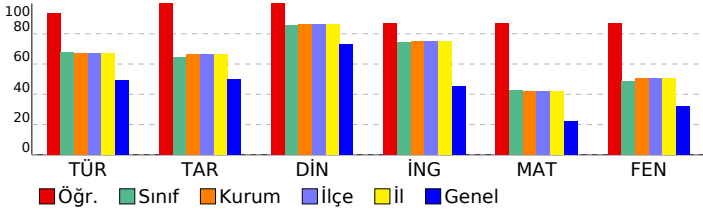
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EREN NAYMANOL				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,847	310,460	3	6	6	6	81
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADaBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADAbBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	aDADBDCBCBCDADCAaBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCbDAAAbBBDCCCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

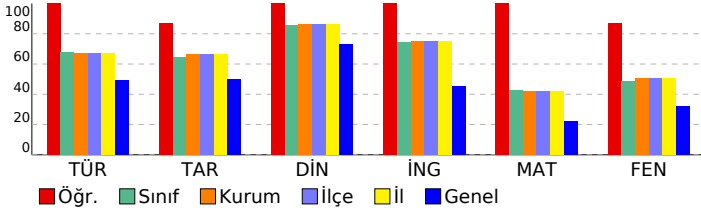
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ÇETİNAĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,780	310,460	1	1	1	1	16
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,29	▲ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCbDAAAbBBDDCCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBDDCCAD



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

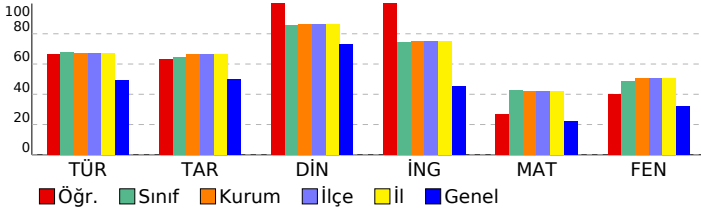
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2		2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYLÜL KAVUKÇU				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,026	310,460	34	92	92	92	1134
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>53,00</b>	<b>59</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCdAbddBCbADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCB BAaDb
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	d Adc CBaBb cDC
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	aBAcDCaDbAddBdDCbaAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

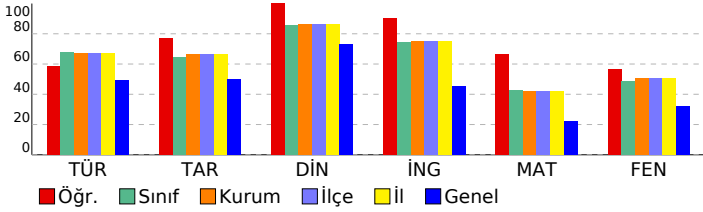
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYMEN AŞKIN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,268	310,460	21	60	60	60	685
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>12</b>	<b>63,00</b>	<b>70</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CacABBDCDDa A Bb ADB
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCB BADDb
Cevap Anh.	ADCBABDDC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBA ACBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADBDCB BbDADC b BB
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCbDAbddB DcbCA
Cevap Anh.	BBAADCDAAACBBDCCCAD



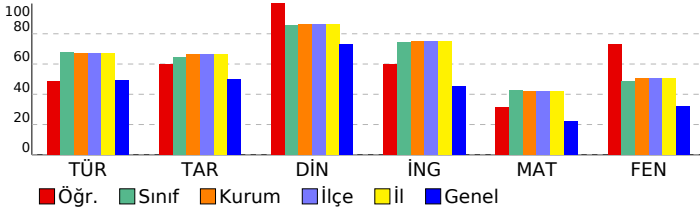
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FATİH EFE DEMİRKAT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,261	310,460	30	85	85	85	1021
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbDbCCAdaDAbcDB BCbA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	aAacCDCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	aDBACBccAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBb DbD C B cdBB c
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	AcCDBACADDAACbAaDCBa
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

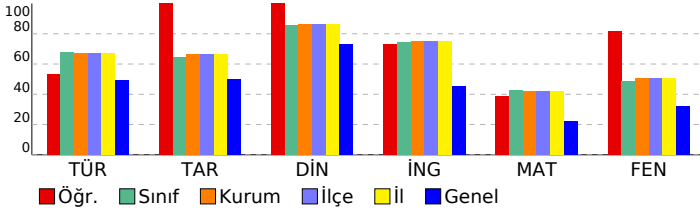
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FIRAT KILIÇARSLAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,816	310,460	22	65	65	65	747
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>62,00</b>	<b>69</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCDbCCbaCDAadDBBBCaA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACabAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	Cc Adb cDCBB Aa B
Cevap Anh.	B DCBDADCDACBCCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBA ADDAACbADDCCB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

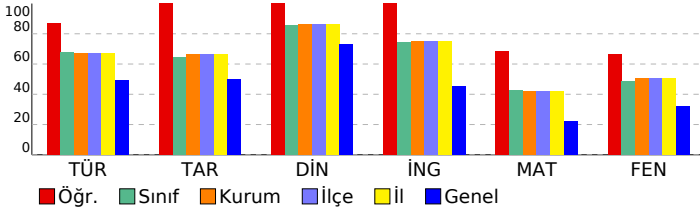
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN GÜÇBİLEK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,961	310,460	13	27	27	27	309
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>74,33</b>	<b>83</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCBCDADcDBdBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CdDAabDADCBBCCBBA
Cevap Anh.	B DCBDADCADCCBBA
Sayısal (FEN)	dBCbBACAbDAAdBADDCCB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCB



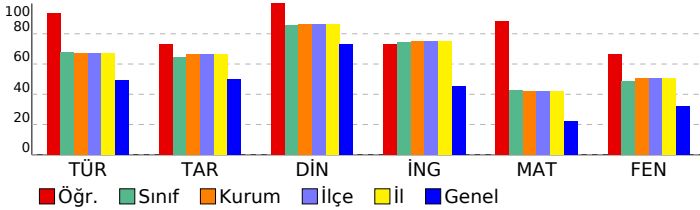
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GİRAY ESLEK			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,316	310,460	8	16	16	16	195
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>74,33</b>	<b>83</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADADBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBaBAbDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADcCBAdB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADBDCBCBbDADCAACBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADabDAAACBaDCbCAa
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

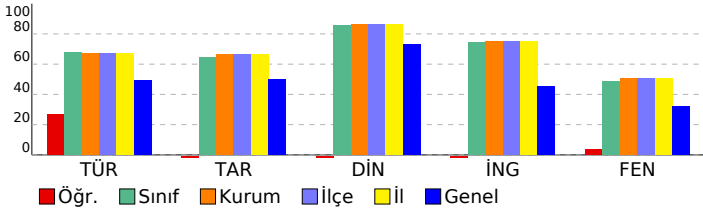
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HAYRİ KAAN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,249	310,460	57	145	145	145	3321
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 8,56	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 7,47	▼ 7,49	▼ 4,56
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAAc DCcabDb BC d a
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	dcacacbbD
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	Dabcaab ca
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	c a bdd
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (FEN)	dabAca A Ca b dCca
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	0	3	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, aklı, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

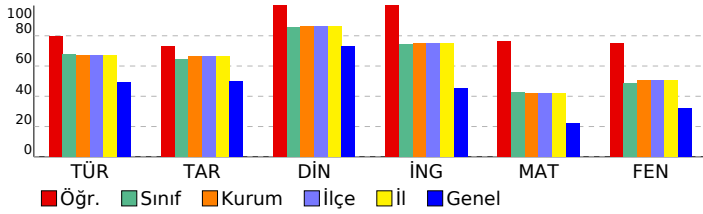
# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEHMET METEHAN AK			0		8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,698	310,460	12	25	25	25	278
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>10</b>	<b>73,67</b>	<b>82</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdAAcBDCDCaBABBCCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCCDADB
Sözel (TAR)	ADdBCBAaDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C AdcDCBCBcBAd AACBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADcBdAAACB DcbCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

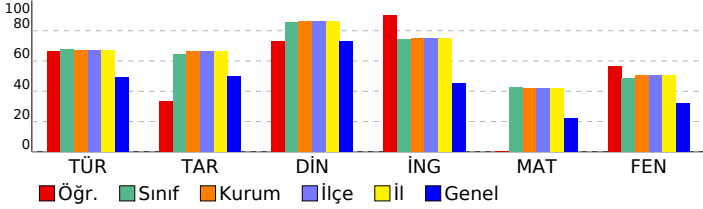
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NAZ ATALAY				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,538	310,460	42	105	105	105	1422
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,56	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>23</b>	<b>44,33</b>	<b>49</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BdDACCaACDacADBdBCaA						
Cevap Anh.	B	BCDACCABCDADABBBCDA					
Sözel (TAR)	acaAaDCCcCB						
Cevap Anh.	B	DADADCBCB					
Sözel (DİN)	CADbBDdDCB						
Cevap Anh.	B	CADABDCDCB					
Sözel (İNG)	BDBACB AAC						
Cevap Anh.	B	BDBACBDAAC					
Sayısal (MAT)	b	cb	AD	ad	c		
Cevap Anh.	B	DCBDADCDADCBBCACBBCA					
Sayısal (FEN)	dBCD AdAaDAbCbADDcCB						
Cevap Anh.	B	ABCDBACADDAACCADDcCB					



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

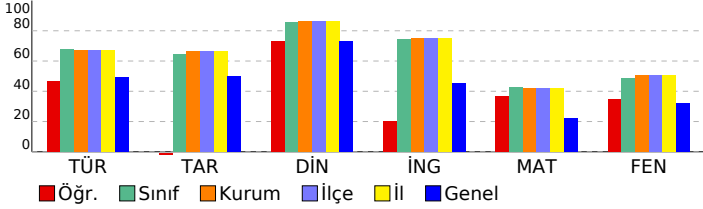
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NAZLI YAĞDIRAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,034	310,460	48	121	121	121	1774
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,56	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,47	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	9	5	7,33	37	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>31,00</b>	<b>34</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAAcaDCadAbABBcAad
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	bDddacdacb
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDAaBb
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	aBADcaBbad
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ba CB Bd AbC AbBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADdbDdAbCadDC abc
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

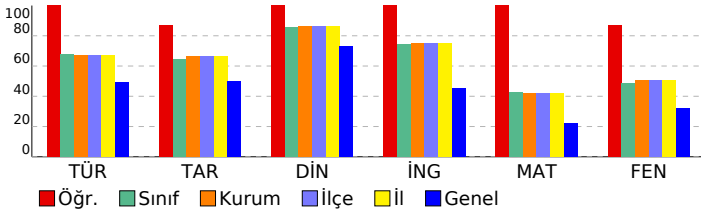
SINAV SONUÇ BELGESİ	8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLDA ÇİNGİRT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,780	310,460	1	1	1	1	16
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 54,29	▲ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCbDAAAbBBDDCCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBDDCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ
------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

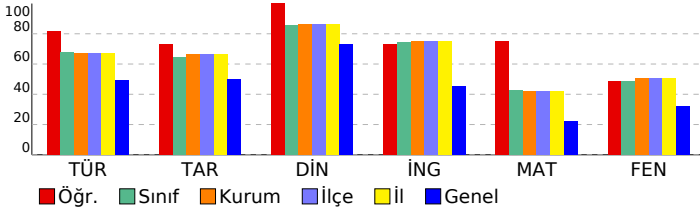
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2		2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
OZAN AYDINYER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,700	310,460	19	51	51	51	532
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>65,67</b>	<b>73</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACC A CDAcADBdBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	bADAbdCDBC
Cevap Anh.	B DADADCDBC
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBcAAAd
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDAAdcADCBBCAaBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAbdDDbACb aDCad
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

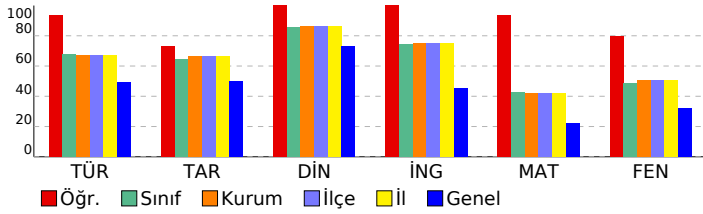
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ BADEM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,594	310,460	4	7	7	7	94
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>80,67</b>	<b>90</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcCADABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADcAcbAaDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDcBCBdDADCAACBB
Cevap Anh.	A CDADBDcBCBdDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBcAAAbBBDDCCAD
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBDDCCAD



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

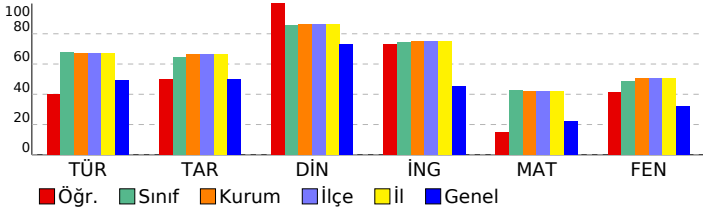
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.		2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SELİN TİLLİ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,053	310,460	47	118	118	118	1668
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>41,67</b>	<b>46</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ddDbbCacCaAaAcBdBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DA cdDCbDb
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBbCBcAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	c bD cD BB Ad dd
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	AaCDaAdAcDc CbdDDCdB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

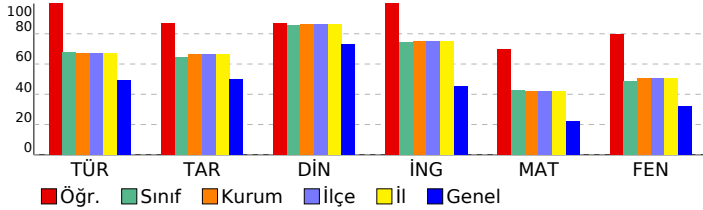
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SEREN YAVUZKASAP	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 453,227	310,460	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	13	13	13	157
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 54,29	▲ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCBCDADADBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DADADDCBCB
Cevap Anh.	B DADADDCBCB
Sözel (DİN)	đADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDA DCBDCB CcABBD A
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAbAbDAACbADDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

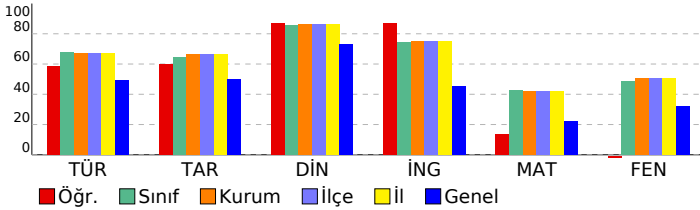
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SU ÖZALP			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,452	310,460	50	125	125	125	2082
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	2	11	-1,67	-8	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbAABaDca AaA BC ADB
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	AcCBdBAaDC
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDbBDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAaACBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	d bD Bd C Ac
Cevap Anh.	CDADBCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BddA cbbc b cb ba
Cevap Anh.	BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

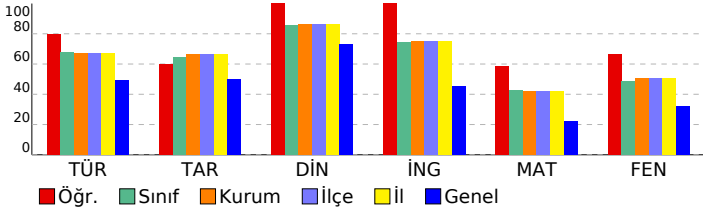
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TALHA KARAKAYA				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,009	310,460	18	49	49	49	518
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,43	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>15</b>	<b>67,00</b>	<b>74</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDACCaCDAbADBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	DAcAaDCcCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	DC AabDbDCBBCAdBBC
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBAbAbDAACbADDCBa
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

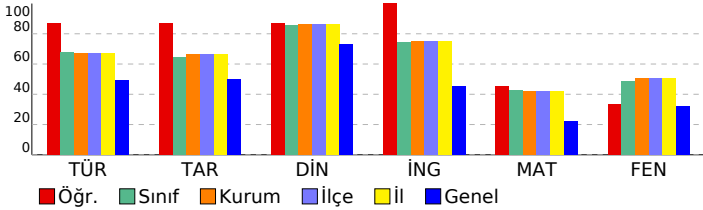
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
Y EMRE KAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,855	310,460	25	70	70	70	806
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,76	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>17</b>	<b>60,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCABCDADbDBBBcbA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DACADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCc
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	C AdDADaBB AbB
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dCCDBAbdCdcAcDAbDCda
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



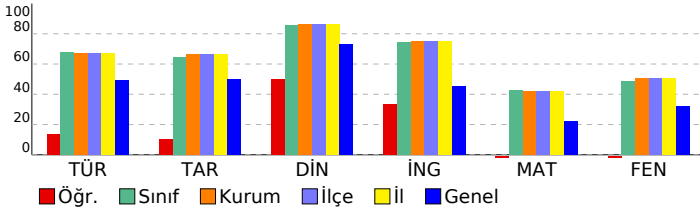
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞ* BARMAK IZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,744	310,460	56	144	144	144	3313
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 13,50	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 6,43	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 8,56	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,47	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 9,76	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>9,67</b>	<b>11</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDAabAabaAba dd c
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	bADcdab dB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADdc CDCd
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	dDBbBDAdc
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	cb ba b B c d
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	cd db Cdb ddC ccD a
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

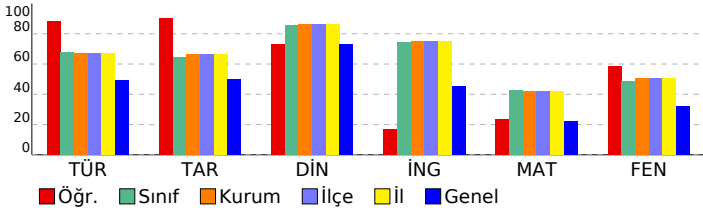
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılık olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	2	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR YAĞIZ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,959	310,460	28	80	80	80	922
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,56	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 7,47	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 8,57	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>52,00</b>	<b>58</b>	<b>▼ 54,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCAB DADADBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	D DACDCBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADbBDCDaB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	dDBc a Ad
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	d A AD C C
Cevap Anh.	B DCBDADCDACBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCaBA bDAACbAD CbD
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



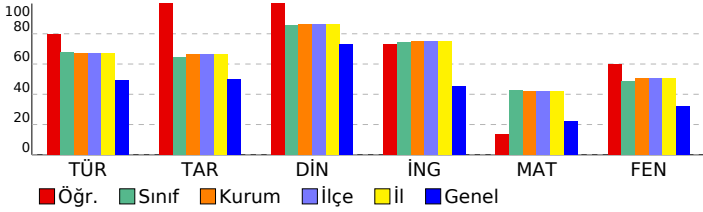
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	0	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YİĞİT ASLAN			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,856	310,460	27	79	79	79	912
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,50	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 8,57	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>15</b>	<b>58,00</b>	<b>64</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BdDACCABCbADADbBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BdDACBaAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	b D A Cc b B d
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBACAbDAbCbAaDCBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acc	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

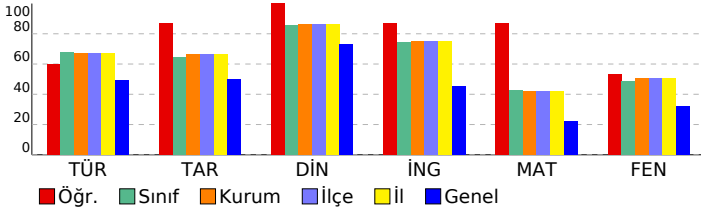
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ONAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,138	310,460	20	53	53	53	544
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			57	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,50	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 8,57	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 9,76	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>17</b>	<b>67,33</b>	<b>75</b>	<b>▲ 54,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAAcBDCaCABaDcBCDccB
Cevap Anh.	A CCAABBDcDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAAcCBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCCcCBCDADCAACBd
Cevap Anh.	A CDADBDCCcCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAAbCbDAAAdBaDbbCAa
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

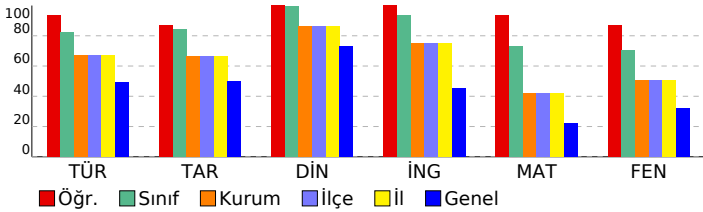
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2		2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA ATA EKİN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,313	310,460	1	4	4	4	49
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>83,33</b>	<b>93</b>	<b>▲ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDBCCABCDADADBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DACADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	DCBDADCdDCBBCACBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCdDCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBACAbDAACCADDCCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

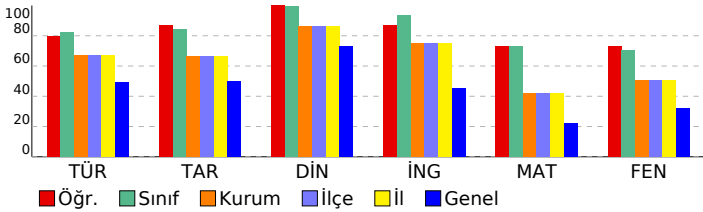
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARDA GÜLMEZ				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,692	310,460	8	28	28	28	311
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>72,67</b>	<b>81</b>	<b>▼ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcAdADaBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcCdADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBcDACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CaADdDCBCBCDDADaAaBBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADcBdAAAaBBDCcBd
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

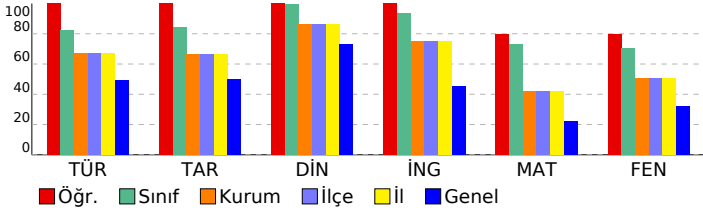
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI LİDYA ÇAKMAK				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 466,482	310,460	2	8	8	8	99
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCBCBbDADCAbaBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCbDAAAaBBDCbCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

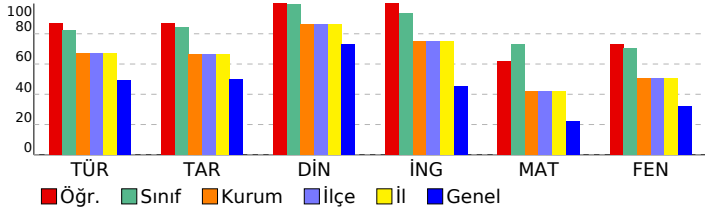
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY ÇELİK				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,576	310,460	10	33	33	33	338
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>73,00</b>	<b>81</b>	<b>▲ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCDCAcABBCCdDB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCDADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADBDaBCBbcADCACaBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCDDAbAdBdCbCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

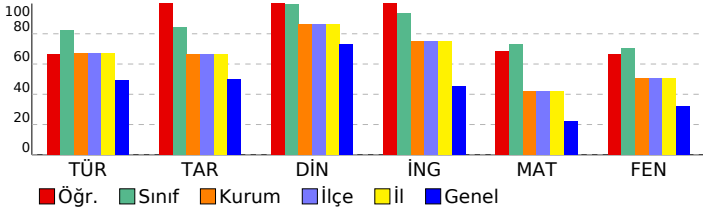
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BİLGEHAN ALTINTAŞ			0	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,571	310,460	14	44	44	44	482
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 16,46	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	4	13,67	68	▼ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>70,33</b>	<b>78</b>	<b>▼ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCdbbAdBcBAdB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	bbADBDCCBb ADCAAbBB
Cevap Anh.	A CDADBDCCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCBDAaAbBaDcCaCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

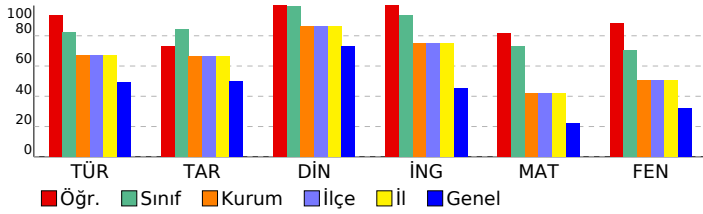
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA DEMİR	481	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,548	310,460	3	9	9	9	108
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>80,00</b>	<b>89</b>	<b>▲ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBD CDCbDABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBD CDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBaBaC dC
Cevap Anh.	A ADCBCBADD C
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADBDCBCBbDcDCAACBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCDDAAACB Dc bCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBDDCCCAD



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

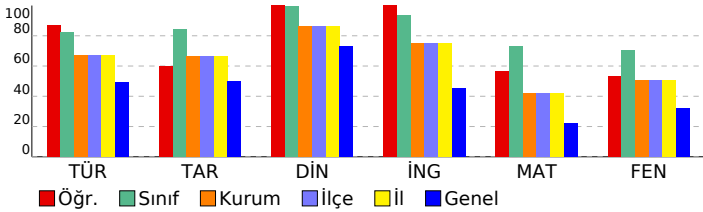
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DEFNE KIRDÖK				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,385	310,460	16	55	55	55	575
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,44	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>65,33</b>	<b>73</b>	<b>▼ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADaBbdADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADdCBAaDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C AD DCaCBaDADbAbAB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdbDCbDAAAdBdDCaCaAa
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

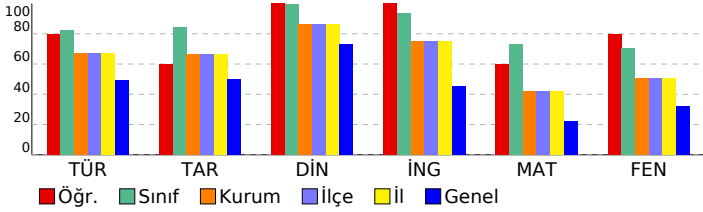
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞA ÖZCAN				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,431	310,460	13	40	40	40	403
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,44	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>70,00</b>	<b>78</b>	<b>▼ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDBCCABaDaCADBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	bAaACDbBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	baBDbACDADaBBcAaBBcA
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBcA
Sayısal (FEN)	ABCDBAbAbDAACCADDCBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



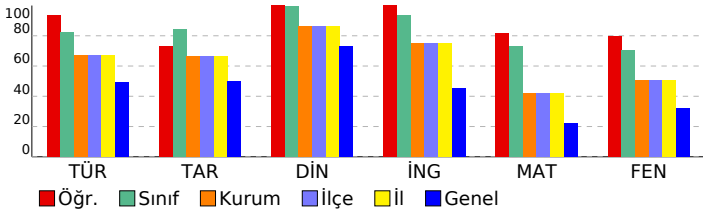
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU DEMİR				492	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,671	310,460	5	12	12	12	137
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>78,33</b>	<b>87</b>	<b>▲ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCABCDADcDBBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DADAdDbBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	bBDADCDADCBBCAaBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAdAcDAAbcADDCCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

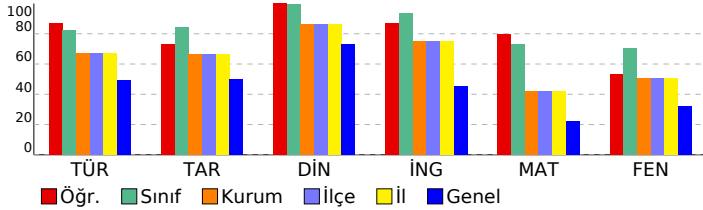
SINAV SONUÇ BELGESİ	8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU POLAT	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,438	310,460	11	36	36	36	388
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▼ 72,89	▲ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcCaCADABBdDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADdBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBcCB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCBaBCDADbAAaBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	dBdADCbcAAbCaBDCbCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

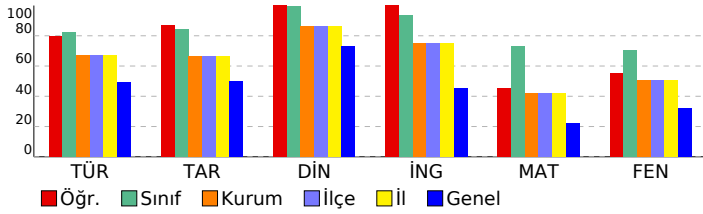
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE KABAKCI	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,472	310,460	17	58	58	58	658
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>64,67</b>	<b>72</b>	<b>▼ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcBCADABBCbbDB
Cevap Anh.	A CCAABBDcBCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C dDa CB BC AD AAa
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADcbbAAAa BDCbCAa
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBDCCCAD



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2		1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	0	1	0



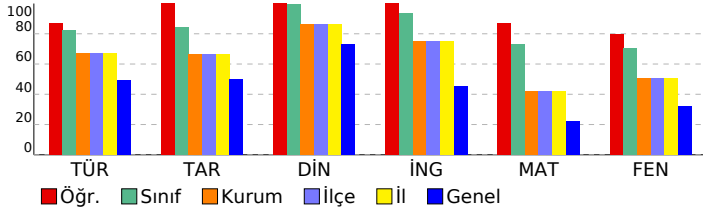
SINAV SONUÇ BELGESİ	8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKRA BOZHANAN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,559	310,460	4	11	11	11	123
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 72,89	▲ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADABBbDcDB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCBCBCDADCAcabb
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBDAAbBBDCbCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ
------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

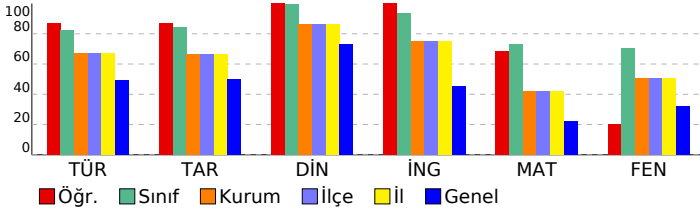
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2		2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
IŞIL BAYRAK			0	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,232	310,460	18	63	63	63	694
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	4	13,67	68	▼ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 14,11	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>63,67</b>	<b>71</b>	<b>▼ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCBCDADcDBdBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCcCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDDaCbADcBcBcAbBBcA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADcBcBcBcA
Sayısal (FEN)	dBbDBAdDbcAbbbbADcBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	50	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

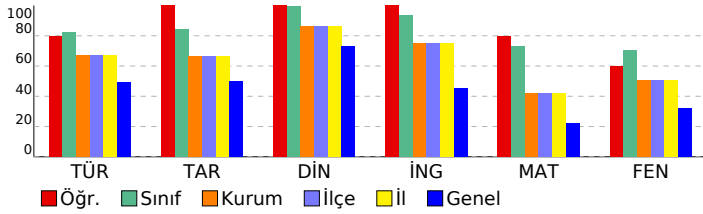
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET KAAN GÖKTEKİN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 432,586	310,460	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	31	31	31	325
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>74,00</b>	<b>82</b>	<b>▲ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDAaCABCDADADBBBdDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	DCBDADbDADCBBCbAABCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABbDBAaAbDAbCbAaDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

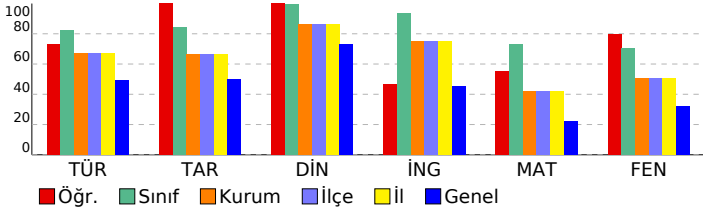
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OSMAN BATUR DİLEK				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,986	310,460	15	46	46	46	505
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 9,33	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>66,33</b>	<b>74</b>	<b>▼ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCDACCABCDAbADBaBdDA
Cevap Anh.	BBCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBcCacAAb
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	bBDADbDADCBBAaABbAb
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBACAbDAACbADDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler çıkararak sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

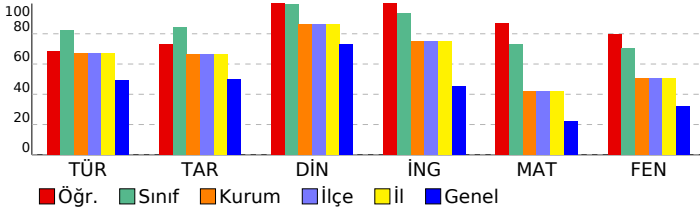
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH ONUR TAŞKIN	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,186	310,460	6	21	21	21	255
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>74,33</b>	<b>83</b>	<b>▲ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BCDACCABaDAbcDBBBdD
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DACAdDCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	DCBDADCADDCcBCAbBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCADDCBCCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAbADcAACbADDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>					
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve		1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.		1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.		1	1	0	100

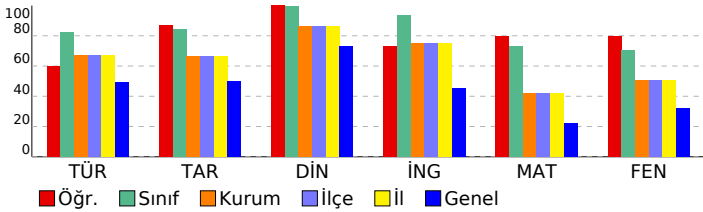
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2		2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.		2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK ÖTEN				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,464	310,460	12	39	39	39	402
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 16,46	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,33	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>70,00</b>	<b>78</b>	<b>▼ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDAbbAaCDAbdDBcBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DAaACDCBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACdaAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	DCBDADbDAdAaBBCAbBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABdDBAdAdcAACcADDCCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCBB



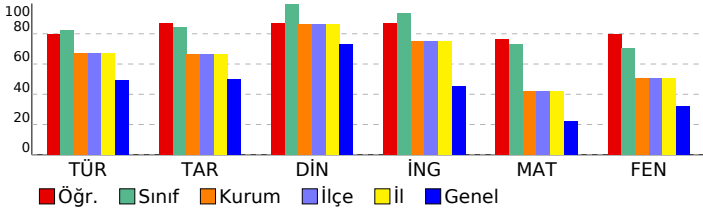
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	00
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TOPRAK UZUN				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,497	310,460	7	22	22	22	261
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			18	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▼ 16,46	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,93	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,33	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 14,61	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 14,11	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>11</b>	<b>73,33</b>	<b>81</b>	<b>▲ 72,89</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDBCCABCDAbADBcBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	bADACDCBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	dADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBbAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CdDADC ADCBBCACBBdA
Cevap Anh.	B DCBDADCADACBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBAdAbDAACCADDCCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

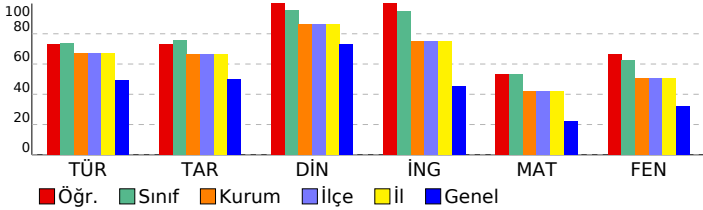
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET A COŞKUN				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,176	310,460	9	56	56	56	586
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCcBaDAbADBBbDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	aAcACDCBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CaDADbDdDCaBCA B C
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBAdAbDAACbADDCdB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

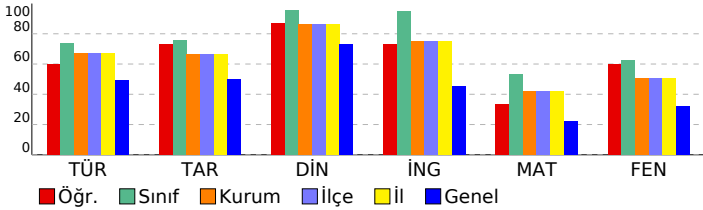
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALEYNA AKSOY			0	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,513	310,460	13	83	83	83	995
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,78	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 10,64	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>54,00</b>	<b>60</b>	<b>▼ 64,53</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbDaAcCaDaBacBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DADACaDBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	bADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BdDACBcAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	Cc ADCcADCBB ca cbc
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dcCDBdbAcDAACdADDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



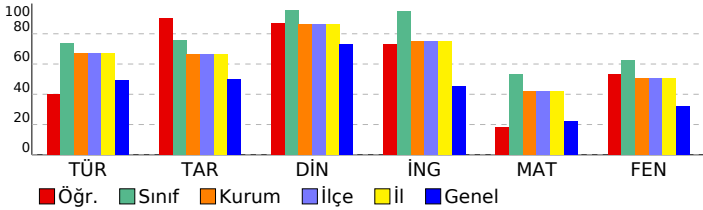
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	2	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ AKSOY				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,632	310,460	15	106	106	106	1428
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 14,78	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 9,47	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 10,64	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>47,33</b>	<b>53</b>	<b>▼ 64,53</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adDAaCAaCDAbcaBaBbDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DA ACDCBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	dADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBdCBcAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	badcdCcbADCaB AbB a
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDcAbADDbbAddADDCBa
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



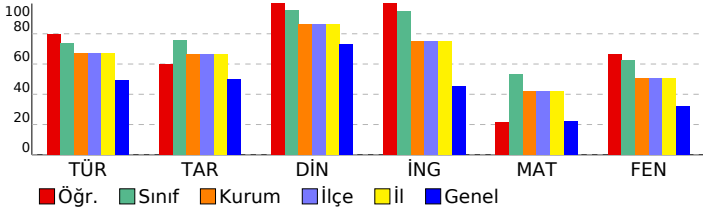
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİN ÇİÇEK			0	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,820	310,460	11	71	71	71	807
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 10,64	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>19</b>	<b>59,67</b>	<b>66</b>	<b>▼ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABcDCbCADAcBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	AcDcBCBAbDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	b ADcDbD ab ADC cb B
Cevap Anh.	A CDADBDcBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcDAAAaBBaCbCaa
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

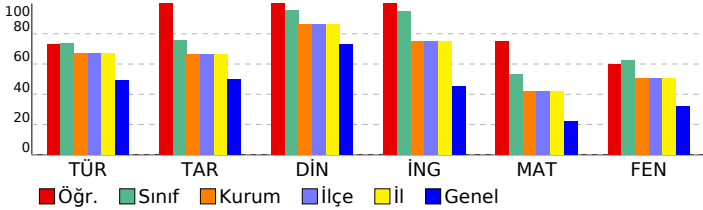
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE YUNUS DEVAY				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,536	310,460	5	42	42	42	429
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▼ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>13</b>	<b>71,67</b>	<b>80</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcAdbDAdBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDc
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	a ADBDCaCBCDADCAaAB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCaDAaAdBaDcCbAb
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBdCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

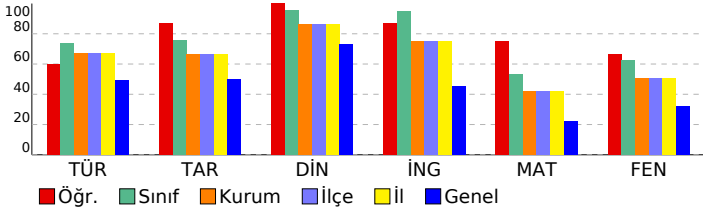
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE BOZDAĞ				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,218	310,460	8	50	50	50	528
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,78	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>67,67</b>	<b>75</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAABaDCDCADAddbDcDB
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADCBBBADDCC
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAaACBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C AdqDCBCBdDADaAACBB
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCDDAbAdBdDCdCaa
Cevap Anh.	BBAADCDDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

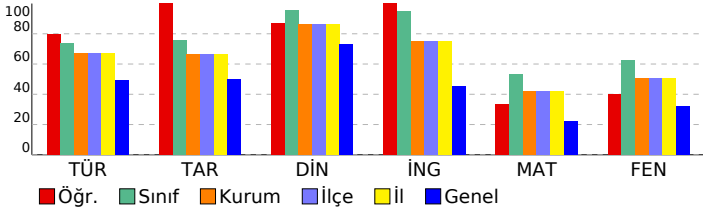
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENSAR KOÇAK				1903	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,852	310,460	12	77	77	77	890
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 10,64	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 12,53	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>59,33</b>	<b>66</b>	<b>▼ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAABBD CDCAbABBcBADB
Cevap Anh.	CAABBD CDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCGCDABDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	a AaB DaB B d A C d a B c
Cevap Anh.	CDAD BDCB C BCDAD CAACBB
Sayısal (FEN)	BBA A a C D c A b A C B d b C b a c a
Cevap Anh.	BBA ADCDD AAAC BBD C C C A D



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

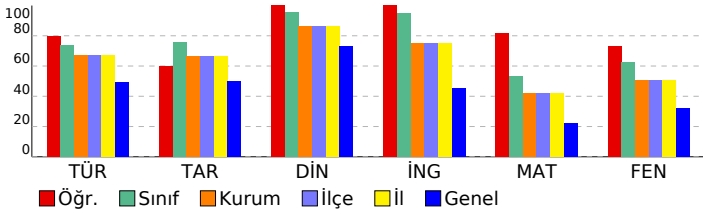
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci			Numara		Sınıf		
EREN BURŞUK			0		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,359	310,460	2	23	23	23	273
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>73,00</b>	<b>81</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDACCABCaADdDBBCCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBCCDA
Sözel (TAR)	DdaACaCBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	aCB ADbDADCBBCACBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBACAbDAAbCADDcBa
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDcBB



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

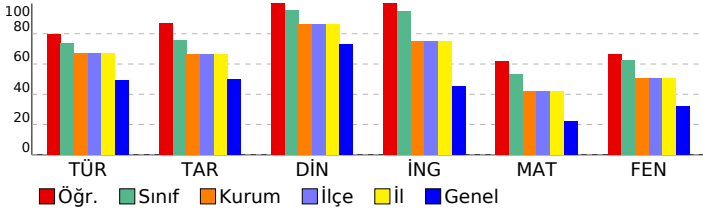
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAĞAN ÇAPANİK				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,277	310,460	6	43	43	43	455
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>70,33</b>	<b>78</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCdADAdBCDdBDB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBBBADDCC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADBDCBCBbcADdAbBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCcDAAdCbDcCbCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayılı pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100



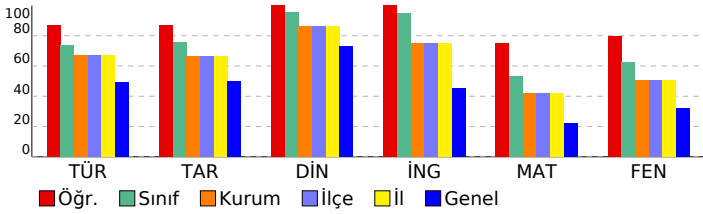
# SINAV SONUÇ BELGESİ

**MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci			Numara		Sınıf		
METE KAVASOĞLU			0		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,419	310,460	1	15	15	15	194
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>77,00</b>	<b>86</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDACCABCDADqDBBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DADAbdCDBC
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDAdbDADCBBCAbBBdA
Cevap Anh.	B DCBDADCDADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBAdADDAACbADDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

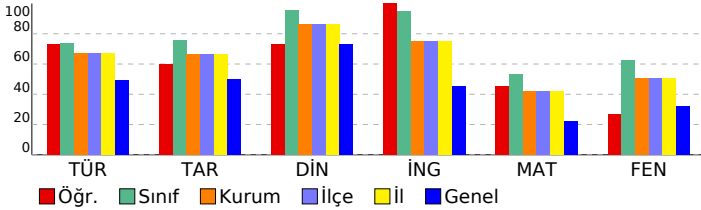
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUHAMMED EMİR AVŞAR			0	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,795	310,460	14	89	89	89	1066
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,56	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,56	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	11	6	9,00	45	▼ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,53	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>26</b>	<b>52,33</b>	<b>58</b>	<b>▼ 64,53</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbDbCCABCDADbDBBaCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCCDA
Sözel (TAR)	bAaACDCdCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	aADABcCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CaDAbaDbDCBBCAd Cd
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ddCDaAddDDAAadcaCbc
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

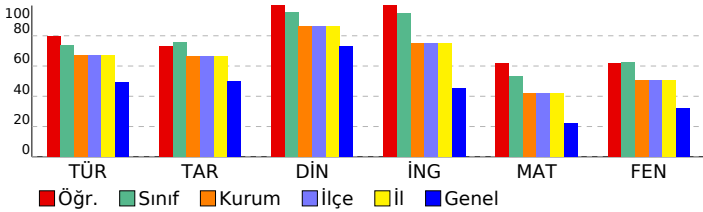
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜYA EFENDİOĞLU				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,935	310,460	7	47	47	47	506
	Puanı Hesaplanan:		147	147	147	147	3691
Katılımlar:		15	147	147	147	3722	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	5	12,33	62	▼ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>68,00</b>	<b>76</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAABBDcCaCADABBcDcDB
Cevap Anh.	A CCAABBDcDCADABBcDADB
Sözel (TAR)	ADCBdBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADB CB B ADCcAaBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADcDDAAAdBaDcB Aa
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBdCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

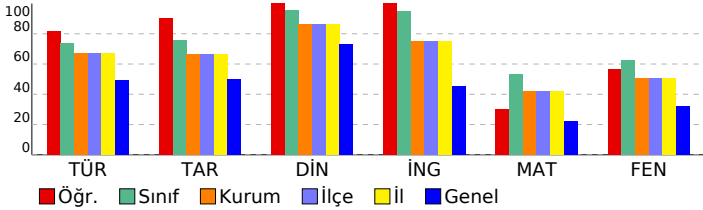
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAHRA KARA				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,091	310,460	10	67	67	67	754
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,56	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 10,64	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	5	11,33	57	▼ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>10</b>	<b>62,67</b>	<b>70</b>	<b>▼ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABaDCDDa ABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBA DC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C D D CBC Ac d b
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	aBdADC DAAAdD DCCbAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

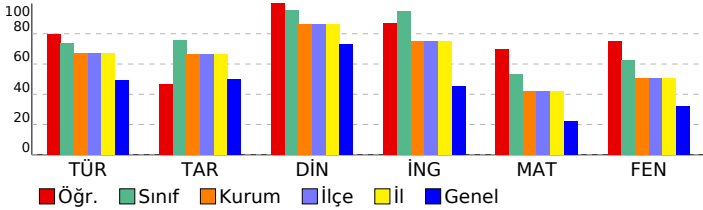
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDE ÜSTÜNTAŞ				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 425,583	310,460	4	38	38	38	399
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,56	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>14</b>	<b>68,33</b>	<b>76</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCAABBDcCbDABBCDADB
Cevap Anh.	CCAABBDcCdADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCdBAaDb
Cevap Anh.	ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAcACBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C AdDdBaCBBCDAD AAaBB
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBDAAdBB CCCAD
Cevap Anh.	BBAADcDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda ya	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

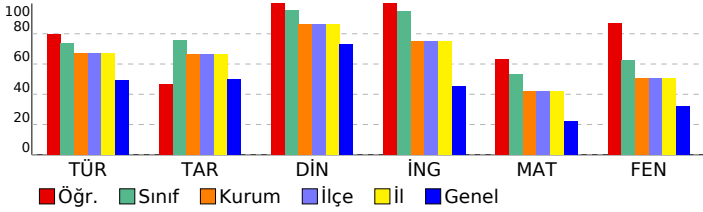
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	50	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	50	
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YASMİN KUŞUÇAR				0	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,552	310,460	3	34	34	34	339
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			15	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,78	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,56	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,56	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,47	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 10,64	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>70,67</b>	<b>79</b>	<b>▲ 64,53</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcCaCbDABBCDdB
Cevap Anh.	A CCAABBDcCdADABBCDADB
Sözel (TAR)	dbCcCbBDDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADB CaCbDADcAaBB
Cevap Anh.	A CDADBCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBDAaAbBBDDCCAD
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

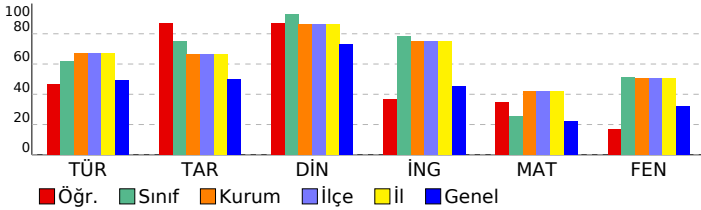
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADA YILMAZ				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,262	310,460	12	117	117	117	1665
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,36	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 7,81	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 5,05	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 10,28	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>40,67</b>	<b>45</b>	<b>▼ 52,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdDcCCAdCaAbADcBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DADADCBBB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDaB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBAđc Acd
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	c dDAaacADCBaCA B
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABaDBdabaDbbabA cCd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

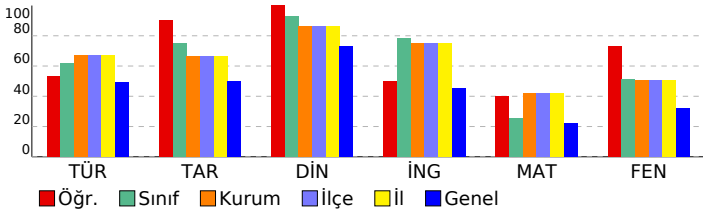
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AHMET FÖR				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,175	310,460	4	75	75	75	858
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,36	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,81	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 5,05	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,28	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>57,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 52,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadAcBDCDDbDaAaBCDdBDB
Cevap Anh.	ACAAABBDCCADABBCDADDB
Sözel (TAR)	ADCBCBA DC
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAAaAaB Ca
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	d aBbaBCBbDAD AAaB
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADCCDAAAbBBDCbCAa
Cevap Anh.	BBAADCCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	0	1	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

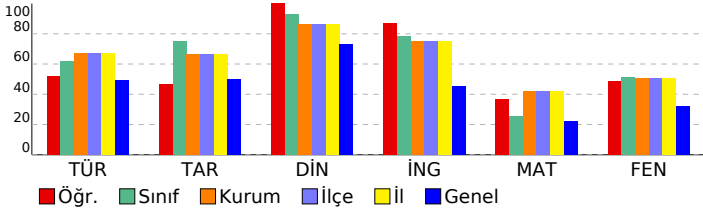
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ARDİL TURAN			0	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,586	310,460	8	93	93	93	1167
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 12,36	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,52	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 5,05	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,28	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▼ 52,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B DACCAdCaADbcB Bb A
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DACACabBCa
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBcAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	bBDADd cCBB baB
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBd BbdADDAACbADDaBa
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

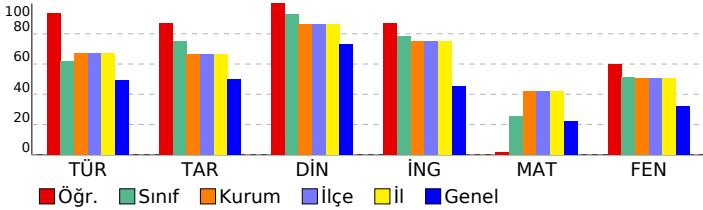
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY YÜCEL				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,321	310,460	5	78	78	78	896
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,36	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 5,05	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,28	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>23</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲ 52,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBD CDCbDABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBD CDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAaDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAcACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	b ccBaddCcbbaDcccbBa
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCDAAAbBdDCdCda
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

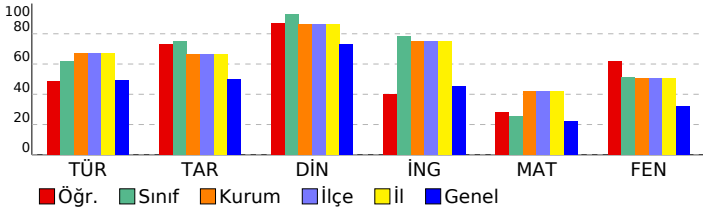
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BEYZA ATAY				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,464	310,460	9	97	97	97	1221
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,36	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 7,81	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	6	1	5,67	28	▲ 5,05	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,28	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>19</b>	<b>47,67</b>	<b>53</b>	<b>▼ 52,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdD aCacCaAaADcdBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DacbCDCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADdBCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	aDB C aAAa
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	AD AD BB b
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCD ACAbDAAbbAaDCBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

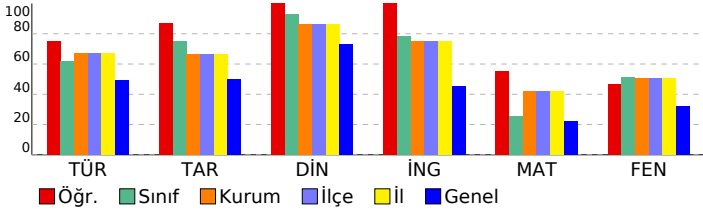
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA KÖSE				0		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,753	310,460	3	62	62	62	688
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,36	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 5,05	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,28	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>15</b>	<b>64,00</b>	<b>71</b>	<b>▲ 52,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBD CDCbBABBCCA c
Cevap Anh.	A CCAABBD CDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADCaCBADDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	a Ab DCBCBC AD cA BB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdAaCcDabbCadDcBCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

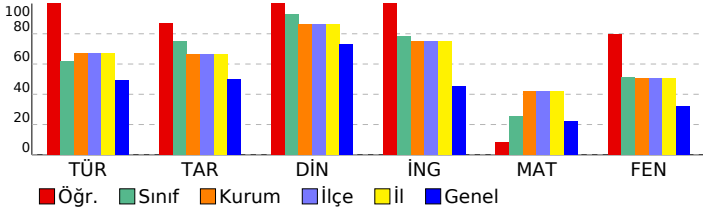
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DOĞA ÖNEM				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,305	310,460	1	57	57	57	602
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,36	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 5,05	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,28	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>66,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 52,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	BCDACCABCDADADBBBCDA		
Cevap Anh.	B	BCDACCABCDADADBBBCDA	
Sözel (TAR)	DacADCBCB		
Cevap Anh.	B	DADADCBCB	
Sözel (DİN)	CADABDCDCB		
Cevap Anh.	B	CADABDCDCB	
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC		
Cevap Anh.	B	BDBACBDAAC	
Sayısal (MAT)	ab a	BB	cCBđac
Cevap Anh.	B	DCBDADCDCBCCACBBCA	
Sayısal (FEN)	ABCDBAaADDAACbAaDCBB		
Cevap Anh.	B	ABCDBACADDAACCADDCBB	



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

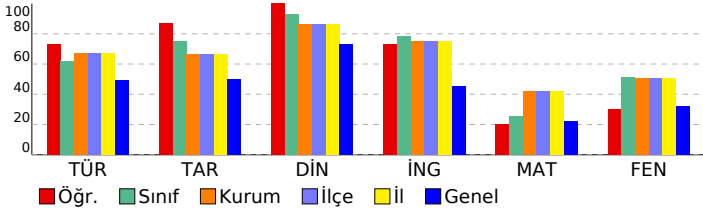
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	00
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EDİZ YAZGÜN				1905	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,756	310,460	10	100	100	100	1242
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,36	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,81	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼ 5,05	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 10,28	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▼ 52,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDACCABCDAbADBdBCbA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBCDA
Sözel (TAR)	DACADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBbCBaAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	a ccabbDdBBCcCBB d
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBA dcDbbbbbAaDbB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

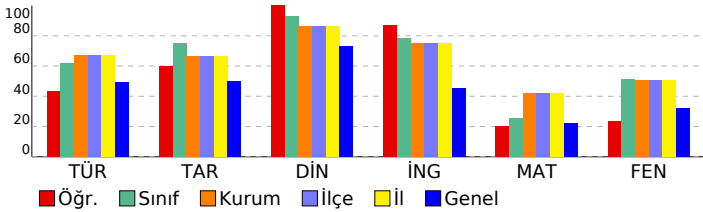
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGE DAĞDELEN				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,747	310,460	13	119	119	119	1745
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,36	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	6	0	6,00	60	▼ 7,52	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 5,05	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 10,28	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>42,00</b>	<b>47</b>	<b>▼ 52,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCAABBDcBaAbbcaCD B
Cevap Anh.	CCAABBDcCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBC C
Cevap Anh.	ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAcACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C ADa Cc c B
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdb CcDbAAadd DabCba
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



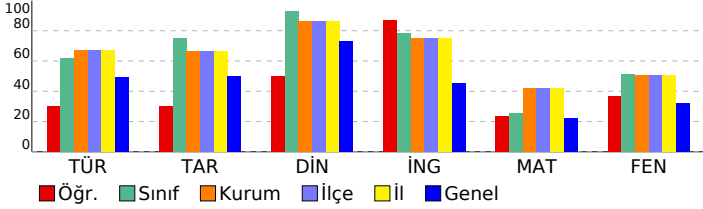
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF NAZ KÖSE			0	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,509	310,460	14	123	123	123	1943
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 12,36	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 7,52	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 9,26	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 5,05	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 10,28	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>28</b>	<b>34,67</b>	<b>39</b>	<b>▼ 52,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbDACCABbbAaccB Bbb
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	cA A bdB B
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADcBb DaB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBaAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	c A db Bba CB A
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCDBcaAbDAbabA DaB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

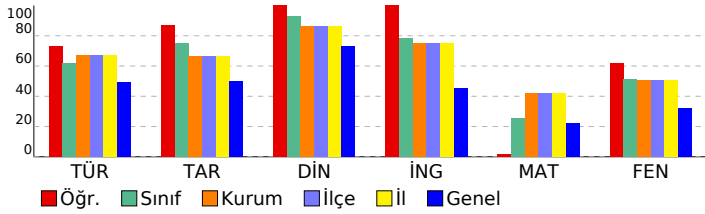
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	0	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	50	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÖKÇE EREL				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,317	310,460	7	87	87	87	1051
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,36	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 5,05	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,28	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>56,00</b>	<b>62</b>	<b>▲ 52,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCAABBD CDCaBaD BCDbDB
Cevap Anh.	A CCAABBD CDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAaDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADD C
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	ba d a dD B
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	cBAbDCbDAbACB DCCbAD
Cevap Anh.	A BBAADCD DAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

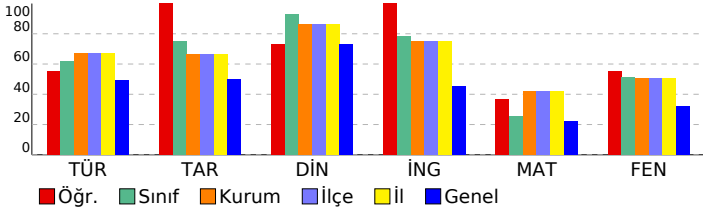
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	1	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HÜSEYİN ENES ESENTAŞ				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,797	310,460	6	82	82	82	989
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 12,36	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,26	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 5,05	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,28	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲ 52,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbAABBDcDbd AdBdbADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDc
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCAbDABDd
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C Aa CBC A dA B
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	dBdADcCbAaAdB DcbCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



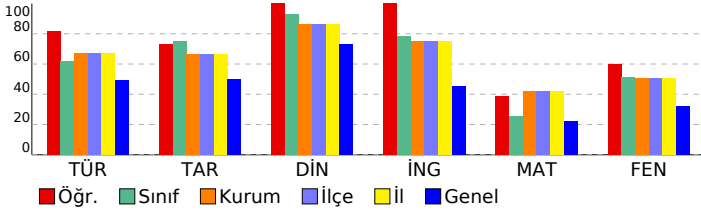
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KAAN YÜCE			0	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,160	310,460	2	61	61	61	687
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,36	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,81	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 5,05	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,28	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>63,33</b>	<b>70</b>	<b>▲ 52,29</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcCaCADAcB DADB
Cevap Anh.	A CCAABBDcCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCcAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	b A dDCa BdcADCACaB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADCbcAAAbBBDCbaAD
Cevap Anh.	A BBAADCDDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

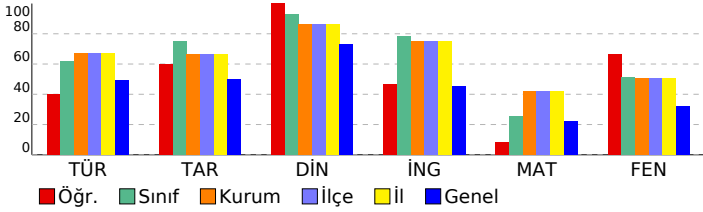
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SÜMEYYE ARGÜÇ				0	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,654	310,460	11	110	110	110	1500
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			14	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,36	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,52	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,26	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,81	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 5,05	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,28	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>43,67</b>	<b>49</b>	<b>▼ 52,29</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdDcCCAaCaAcDBdBdDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DdaACDCbDB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	aDdbCBDgAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	ba ba cD BB bC d
Cevap Anh.	B DCBDADCDACBCCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBACAcDAbCbAaDCaB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCB



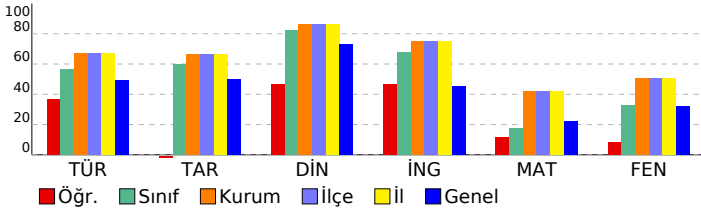
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DAMLASU AYKURT				0	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,238	310,460	5	134	134	134	2656
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			5	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 11,33	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,00	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,20	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,80	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 3,53	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 6,53	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>20,00</b>	<b>22</b>	<b>▼ 42,40</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCbABaDCabbaA BC AaB
Cevap Anh.	CCAAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	cbdBCacccba
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCdAaDdBaB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DdAcACBAda
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CaAbaaddaBbbAb bac
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBddaCacodd acDabCdd
Cevap Anh.	BBAADCDDAAACBBDCCCAD



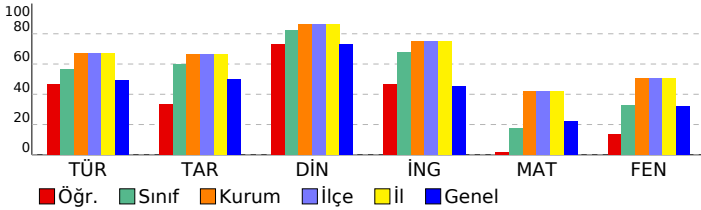
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İŞİL NİRA ÖZDEMİR				599	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,268	310,460	4	129	129	129	2347
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			5	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 11,33	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,80	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 3,53	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 6,53	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>27,67</b>	<b>31</b>	<b>▼ 42,40</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDACCACCaADADbCdDb
Cevap Anh.	BBCDACCBCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	bAcCbDdBbB
Cevap Anh.	BADADCBCB
Sözel (DİN)	bADABcDCDB
Cevap Anh.	CADABDCDB
Sözel (İNG)	cDdAgBaAAC
Cevap Anh.	BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	cDcabcCbCdcDcBbbdaBa
Cevap Anh.	DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCbBdbbDdcAabccCda
Cevap Anh.	ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekefif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

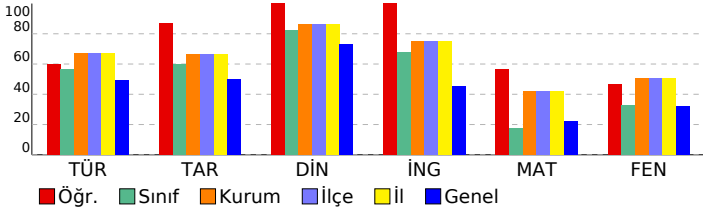
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
M ENES BORA				0	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,128	310,460	1	69	69	69	802
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			5	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,33	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,80	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 3,53	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,53	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>61,33</b>	<b>68</b>	<b>▲ 42,40</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDcAdADAcBCbbcB
Cevap Anh.	A CCAABBDcCAdABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDc
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C dDacCBaBCDADcDcACB
Cevap Anh.	A CDADBDcBCBCDADcCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADcbbAAAbBBDbbaAb
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBdCCcAD



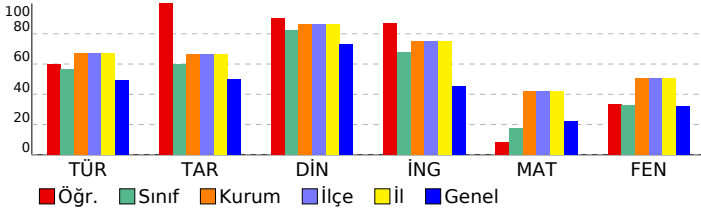
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MEHMET UTKU YILMAZ			0	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,317	310,460	3	109	109	109	1489
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			5	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,33	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,20	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,80	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 3,53	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 6,53	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>48,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 42,40</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAABcDcDCADABb*Abc
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADDCC
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABD
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAaACBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	a cb B B c C
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdAbCbcAb aB Dcb A
Cevap Anh.	BBAADCDDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	0	1	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

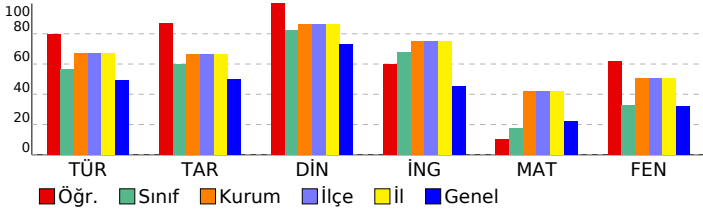
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİSA NUR ASLAN			0	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,169	310,460	2	81	81	81	973
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			5	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,33	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,80	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 3,53	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 6,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>55,00</b>	<b>61</b>	<b>▲ 42,40</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BCDACCABCbADAaBBBCbA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DACADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBbCaaAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	b ba b CBB d Bc
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	AaCDBACAbDAACbAcDC a
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

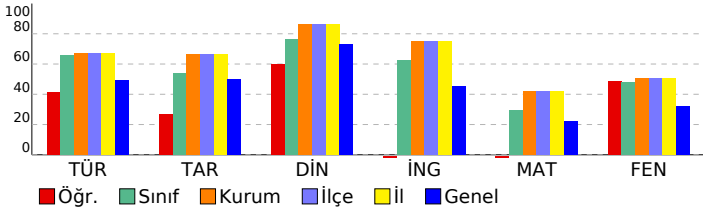
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	1	0	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAY ERBAY				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,364	310,460	6	127	127	127	2191
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			7	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 13,10	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,38	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,62	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 6,24	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 9,53	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>25,00</b>	<b>28</b>	<b>▼ 47,76</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddDACCAdC AbdDBdCcA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	b acCcC CB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADcBDbBbB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	da c
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	b ab c bC
Cevap Anh.	B DCBDADCDCBCCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBCcBAbAc AACcDDdBd
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



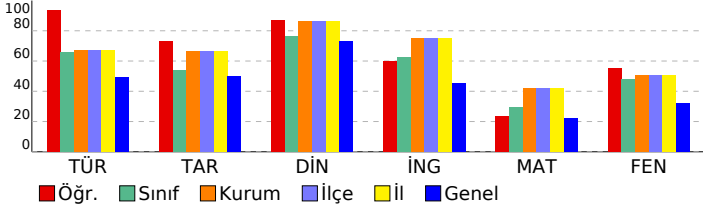
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BÜŞRA UYSAL				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,854	310,460	3	74	74	74	839
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			7	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,10	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,62	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,24	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 5,91	▼ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 9,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>56,33</b>	<b>63</b>	<b>▲ 47,76</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCADABBdDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBdDADB
Sözel (TAR)	ADCbBAAaDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCdACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAcAdcACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	dD a AdAaCcb
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	cBdADcDDAbAcD DcAcAa
Cevap Anh.	A BBAADcDDAAACBBdCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

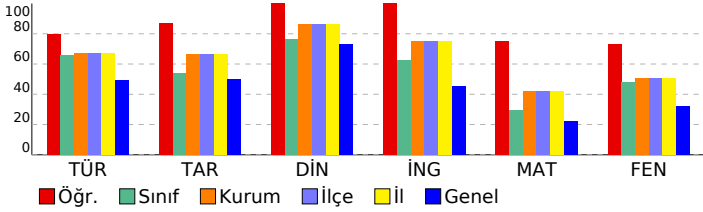
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CEMRE SU ÜNAL				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,121	310,460	2	26	26	26	284
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			7	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 13,10	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,24	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 5,91	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>74,33</b>	<b>83</b>	<b>▲ 47,76</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAAcBDCDCaCABBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCBCBADaC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADB CBcBbDaCAaAbB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAcDCbDAbACBBDaCCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDDCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

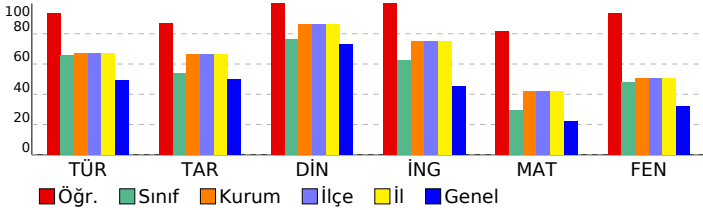
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAYRA SAYAR				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,891	310,460	1	5	5	5	77
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	147	3691
Katılımlar:			7	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,10	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,38	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,24	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 5,91	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 9,53	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>82,33</b>	<b>91</b>	<b>▲ 47,76</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDACCABCDADADBBBCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	DACADCBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDAADCdDCBBCAaBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBACAaDAACCADDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

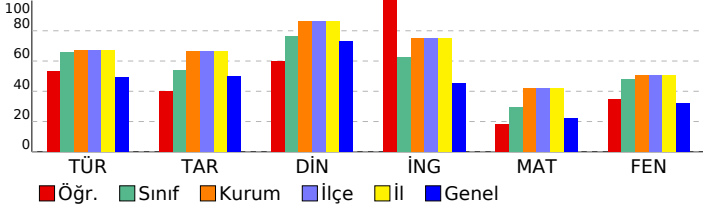
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA VURAL				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,741	310,460	4	114	114	114	1626
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			7	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,10	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,38	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,62	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,24	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 9,53	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>41,33</b>	<b>46</b>	<b>▼ 47,76</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAABdDCaCbDaaBbbADB
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABCCDADB
Sözel (TAR)	ADCB Bda b
Cevap Anh.	ADCB CBADDC
Sözel (DİN)	DCCACDbcDa
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C a D B C
Cevap Anh.	CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BdAcCcDbAddBBDCbaAa
Cevap Anh.	BBAADCDAAACBBDCCCAD



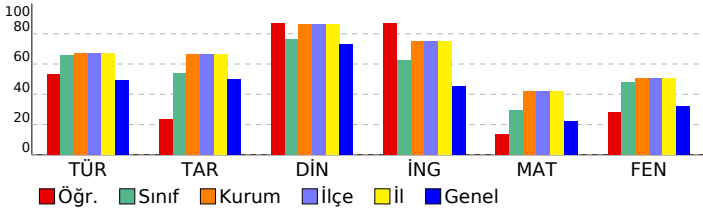
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	0	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
TUĞÇE NUR ŞAYAN				0	8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,271	310,460	5	120	120	120	1770
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			7	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 13,10	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 5,38	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,62	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,24	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 9,53	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>38,67</b>	<b>43</b>	<b>▼ 47,76</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDDBaCABCDaCADBcBdDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	aAcA C
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADdBDCCDB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBcCBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	C D C d
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dCCDBAa aDAA bA a a
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	00
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

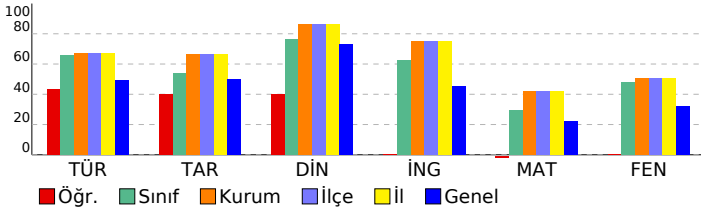
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)</b>
<b>MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ARIÇ	396	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,268	310,460	7	139	139	139	2881
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			7	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 13,10	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 5,38	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 7,62	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 6,24	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 5,91	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 9,53	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>16,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 47,76</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAAAD DCabAcB BCaAaB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	Ab BCdAa C
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	CaAdb BDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	bBb A dcba
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	a
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	addA dDcbddd daAa
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekefif-i Millîye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

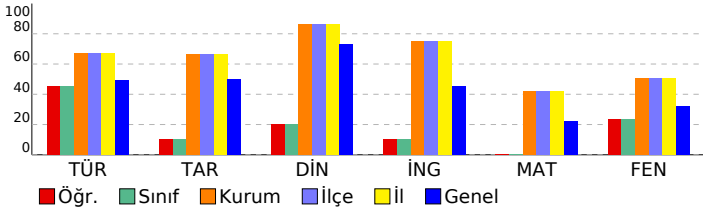
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YASİN EGE NASIR				0	8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,114	310,460	1	133	133	133	2624
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			1	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	3	9,00	45	9,00	13,36	9,79
Tarih	10	2	3	1,00	10	1,00	6,62	4,99
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	2,00	8,61	7,31
İngilizce	10	2	3	1,00	10	1,00	7,49	4,56
Matematik	20	1	3	0,00	0	0,00	8,39	4,48
Fen	20	7	7	4,67	23	4,67	10,15	6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>17,67</b>	<b>20</b>	<b>17,67</b>	<b>54,61</b>	<b>37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c DbCCA C A d B BC A
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADADBBBCDA
Sözel (TAR)	b AC b c
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CA b c c B
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	d BcC d
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	c A d b
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	dBC BdaAcab bA CB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



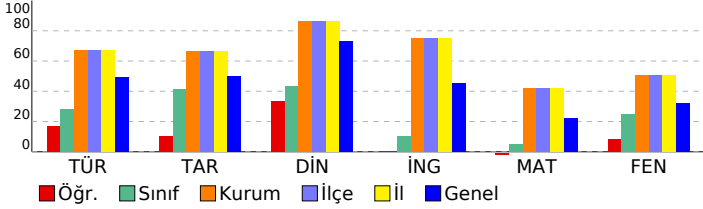
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	0	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	1	33
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULLAH YILDIRIM				0	8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,706	310,460	3	143	143	143	3185
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			4	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 5,66	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,16	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,00	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 1,00	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 4,92	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼ 21,08</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BbDcabA dcAcAacdBC c
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	adDbaDd aB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	dADbBaCabB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	aca C cAbb
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	bbb Cd
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	bddaBdaAcaAcbbAcD Ba
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCCB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving acc	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

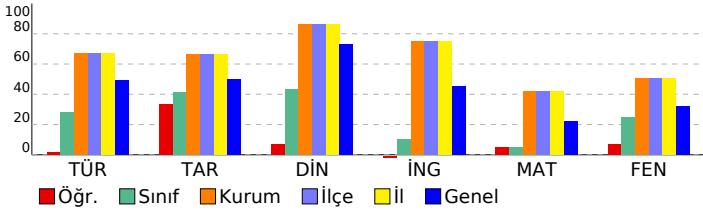
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	2	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYAZ				0	8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,755	310,460	4	146	146	146	3363
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			4	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 5,66	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,16	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,33	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,00	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	1	0	1,00	5	◆ 1,00	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,92	▼ 10,15	▼ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	▼ 21,08	▼ 54,61	▼ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdbAC ABbDbbdacaddcd
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DacbaDCBad
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	dbDAdaCbac
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	caBdadadba
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	D
Cevap Anh.	B DCBDADCDCBCCACBBCA
Sayısal (FEN)	dcbDBdadDbDadDbada
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



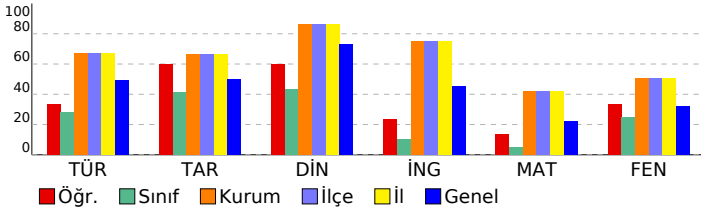
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakmillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	0	2	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	1	2	33
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FURKAN SÖNMEZ BJK			1903	8G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,484	310,460	2	126	126	126	2117
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			4	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▲ 5,66	▼ 13,36	▼ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,16	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▼ 8,61	▼ 7,31
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,00	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	4	4	2,67	13	▲ 1,00	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	8	4	6,67	33	▲ 4,92	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 21,08</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▼ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890	
Sözel (TÜR)	CDBaCc CaAcc BbDc A	
Cevap Anh.	B BCDACCBCDADABBBCDA	
Sözel (TAR)	DADAbDbCbD	
Cevap Anh.	B DADACDCBCB	
Sözel (DİN)	dADABcbDCB	
Cevap Anh.	B CADABDCDCB	
Sözel (İNG)	Bdc d A	
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC	
Sayısal (MAT)	C cca dB A B	
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA	
Sayısal (FEN)	d C BAb D Ad bDD B	
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB	



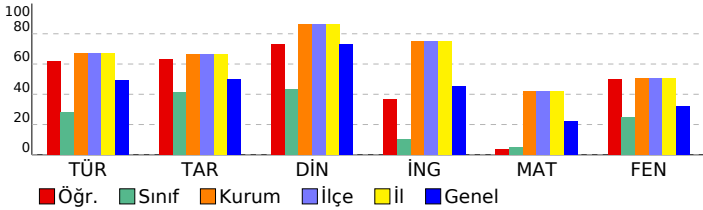
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	00
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM SU FİDAN				0	8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,466	310,460	1	112	112	112	1575
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			4	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 5,66	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,16	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▼ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,00	▼ 7,49	▼ 4,56
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 1,00	▼ 8,39	▼ 4,48
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 4,92	▼ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>26</b>	<b>40,33</b>	<b>45</b>	<b>▲ 21,08</b>	<b>▼ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCdAc DCadbDABBCDADB
Cevap Anh.	CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	AcCB BA*DC
Cevap Anh.	ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DaCaDABDB
Cevap Anh.	DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DadDACad B
Cevap Anh.	DBADACBACB
Sayısal (MAT)	A d da Bb aa d B
Cevap Anh.	CDADBDCBCBDADCAACBB
Sayısal (FEN)	cBAADcBdAdAdB Dab AD
Cevap Anh.	BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

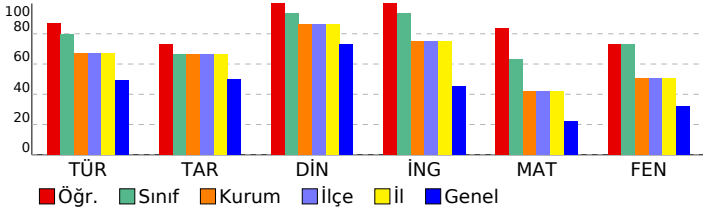
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	1	1	50
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ENES ADA			0	8Ğ			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,790	310,460	1	17	17	17	200
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			2	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 16,00	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,66	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,67	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>76,00</b>	<b>84</b>	<b>▲ 68,66</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDACCABCDAAaBDBBCCDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADADBCCDA
Sözel (TAR)	DAaAdCDBC
Cevap Anh.	B DADADCDBC
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBDAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDA DCBDCBACBBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDCBACBBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAabbbDAACCAaDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACDCCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

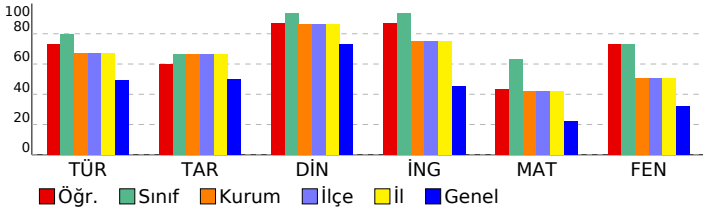
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAKAN ÖZTÜRK				0	8Ğ		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,412	310,460	2	59	59	59	674
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			2	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 16,00	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,66	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 12,67	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>61,33</b>	<b>68</b>	▼ 68,66	▲ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAAcBDCDCaBABBaDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCDCADABBCDADB
Sözel (TAR)	daCBCBacDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDAcDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAcACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	C AdDbCBaBa AadAaBBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBDAAdBcDCCCAa
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

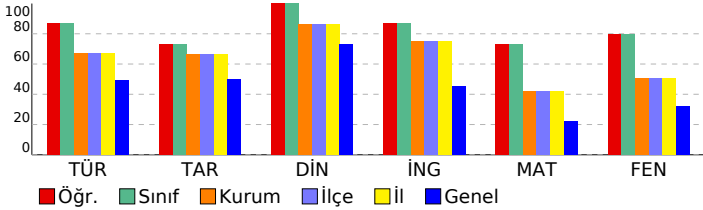
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AHMET TOPALOĞLU			1905	8V			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,774	310,460	1	19	19	19	235
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			1	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>74,00</b>	<b>82</b>	<b>◆ 74,00</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAABBDCCdADADBCDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADdBCBAcDC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCACDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBAcACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	CDADBDCaCBCDcDdAAaBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBAADcBDAaACBaDCbCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emriyle doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	0	1	0
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100



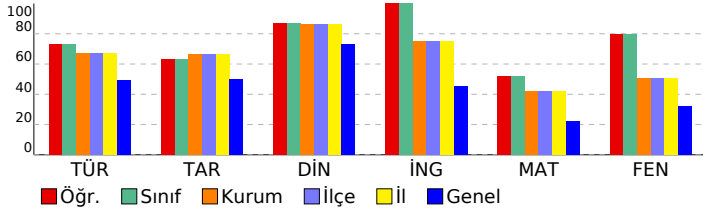
# SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELİF BEYZA YILDIRIM	0	8Y					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 410,567	310,460	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	54	54	54	548
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			1	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▼ 6,62	▲ 4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	12	5	10,33	52	◆ 10,33	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>66,00</b>	<b>73</b>	◆ 66,00	▲ 54,61	▲ 37,59

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCAAcaCDCACABBaDADB
Cevap Anh.	A CCAABBDCCADABBCDADB
Sözel (TAR)	ADCB BbDaC
Cevap Anh.	A ADCBCBADDCC
Sözel (DİN)	DCCABDABDB
Cevap Anh.	A DCCACDABDB
Sözel (İNG)	DBADACBACB
Cevap Anh.	A DBADACBACB
Sayısal (MAT)	b AaB CBCBC ADaAdbBB
Cevap Anh.	A CDADBDCBCBCDADCAACBB
Sayısal (FEN)	BBdADcbDAAACBdCCCAD
Cevap Anh.	A BBAADCDAAACBBDCCCAD



# 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

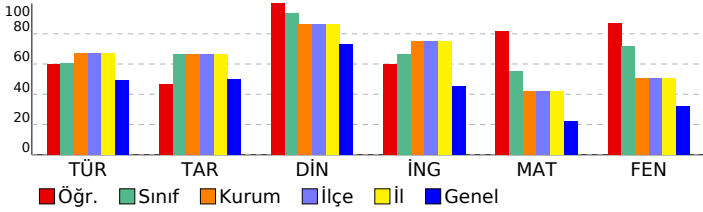
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü	2	2	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yön	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERRANUR GÜLLÜ				0	8Z		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,724	310,460	1	41	41	41	416
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			2	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,16	▼ 13,36	▲ 9,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 6,62	▼ 4,99
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,61	▲ 7,31
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,66	▼ 7,49	▲ 4,56
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 11,00	▲ 8,39	▲ 4,48
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 14,33	▲ 10,15	▲ 6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>66,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 60,16</b>	<b>▲ 54,61</b>	<b>▲ 37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCDACCABaDaADBdabDA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DaaAacBcBCB
Cevap Anh.	B DADADCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCB
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBACBcAbb
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	CBDAADCcADCBBCAaBBCA
Cevap Anh.	B DCBDADCDAADCBBACBBCA
Sayısal (FEN)	ABCDBAbADDAACbADDCBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



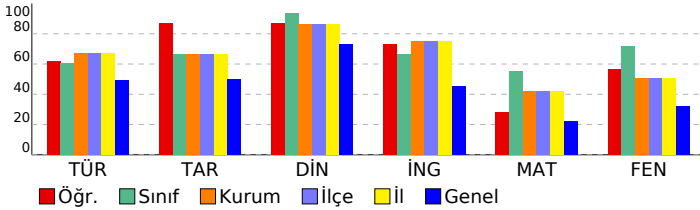
## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / YUNUSEMRE / ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UMUT ÇADIRKAYA				44444	8Z		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,175	310,460	2	86	86	86	1031
Puanı Hesaplanan:			147	147	147	3691	
Katılımlar:			2	147	147	147	3722

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲12,16	▼13,36	▲9,79
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,67	▲6,62	▲4,99
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼9,34	▲8,61	▲7,31
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,66	▼7,49	▲4,56
Matematik	20	9	10	5,67	28	▼11,00	▼8,39	▲4,48
Fen	20	13	5	11,33	57	▼14,33	▲10,15	▲6,46
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>54,00</b>	<b>60</b>	<b>▼60,16</b>	<b>▼54,61</b>	<b>▲37,59</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDddCABCDA ADBdBCaA
Cevap Anh.	B BCDACCABCDADABBBCDA
Sözel (TAR)	DADACDbBCB
Cevap Anh.	B DADACDCBCB
Sözel (DİN)	CADABDCDCc
Cevap Anh.	B CADABDCDCB
Sözel (İNG)	BDBbCBaAAC
Cevap Anh.	B BDBACBDAAC
Sayısal (MAT)	bBDcDaabDdBbabaBBCd
Cevap Anh.	B DCBDADCADCBBCACBBCA
Sayısal (FEN)	ABbDBACdbDbAcBa CBB
Cevap Anh.	B ABCDBACADDAACCADDCBB



## 8 SINIF EKSEN CDS 04 (CP00-08.04CDS04)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	2	2	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekealif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	1	1	0	100
Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tai	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Asr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to understand the overall meaning of short texts about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları üslü 2	2	0	2	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1	0	0	0