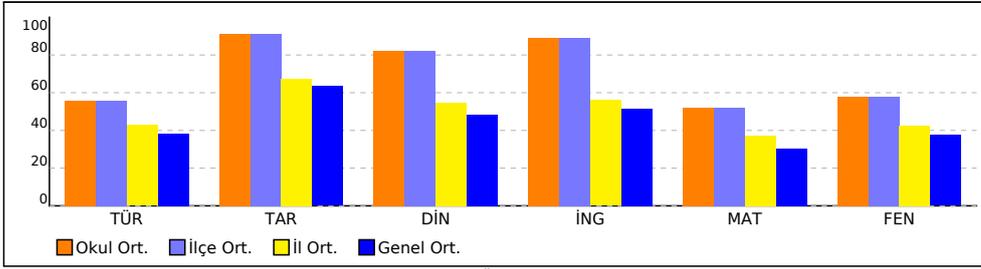


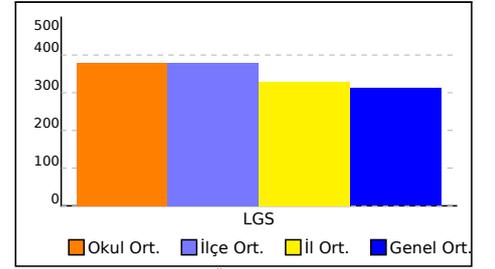
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME				6	6	705	3186																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	8	7,63	7	2	6,34	6	3	4,84	6	3	5,16	9	8	6,06	10	8	7,50	49	33	37,53	311,640						
Okul Ortalaması				13	7	11,11	9	1	9,11	9	1	8,22	9	1	8,89	13	7	10,44	14	6	11,55	67	23	59,32	379,340						
1	0	EMİR CAN	5	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	18	2	17,33	76	12	72,00	433,326	1	1	1	69	196	
2	0	İSMAIL TÜRK	5A	15	5	13,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	75	14	70,33	428,933	1	2	2	82	232	
3	0	SERRA GÖKÇEDAĞLI	5G	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	11	9	8,00	73	16	67,67	406,031	1	3	3	147	468	
4	0	NİSA TÜRKMEN	5A	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	11	9	8,00	18	2	17,33	70	20	63,33	400,410	2	4	4	162	537	
5	0	CEYDA ŞENGÖNÜL	5A	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	9	8,00	15	5	13,33	69	21	62,00	388,243	3	5	5	193	659	
6	761	BARANGEDİK	5A	3	17	-2,67	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	13	2,67	2	18	-4,00	38	52	20,67	219,093	4	6	6	606	2693	

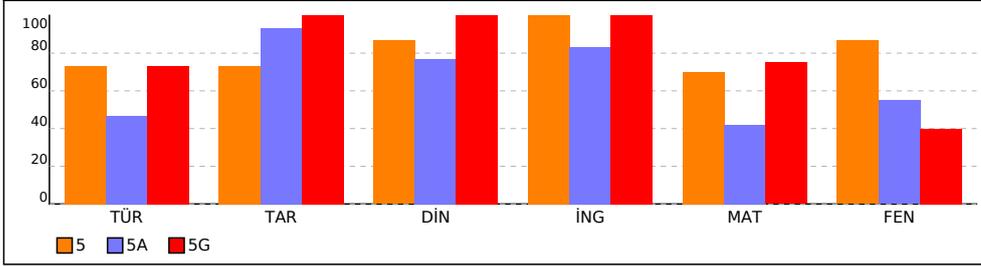
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



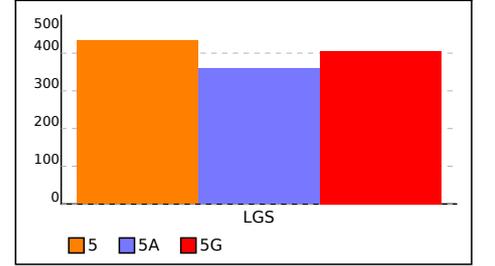
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (6)	11,11	9,11	8,22	8,89	10,44	11,55	59,32	379,340
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (6)	11,11 (1)	9,11 (1)	8,22 (1)	8,89 (1)	10,44 (1)	11,55 (1)	59,32 (1)	379,340
İl (705)	8,55 (2)	6,75 (2)	5,46 (2)	5,60 (2)	7,42 (3)	8,48 (4)	42,26 (2)	328,470
Genel (3186)	7,63 (13)	6,34 (3)	4,84 (4)	5,16 (6)	6,06 (12)	7,50 (14)	37,53 (7)	311,640

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
5 (1)	14,67	7,33	8,67	10,00	14,00	17,33	72,00	433,330
5A (4)	9,33	9,34	7,67	8,34	8,42	11,00	54,10	359,170
5G (1)	14,67	10,00	10,00	10,00	15,00	8,00	67,67	406,030

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

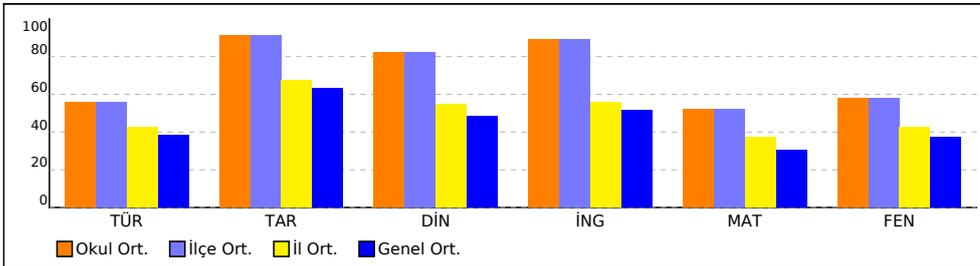
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	6	3			
YUNUSEMRE ilçesinde	6	3	1		
MANİSA ilinde	705	41	10	5	
Genelde	3186	220	55	40	26

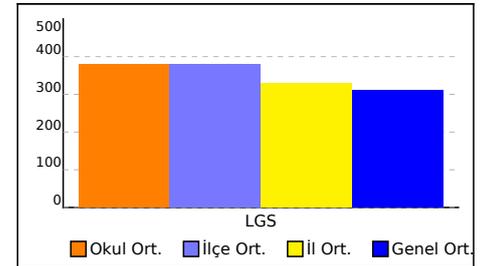
DERECELER

Genelde sınava 55 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 9. oldu
MANİSA ilinde sınava 10 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

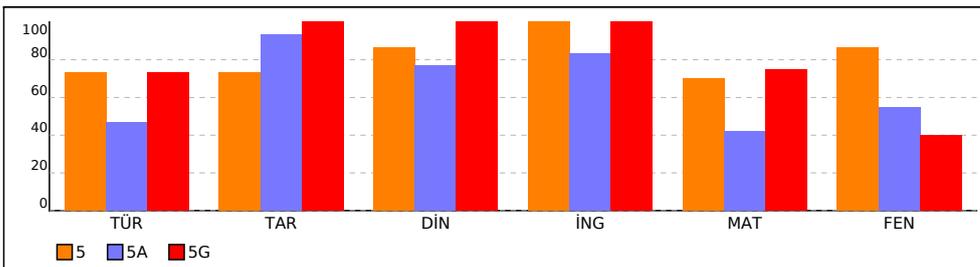
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



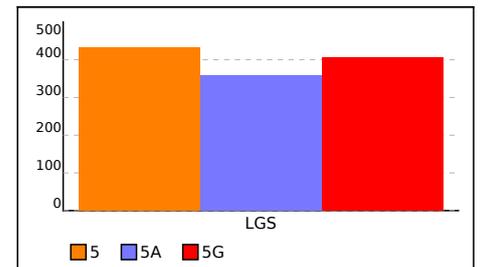
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Türkçe					Matematik				
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,33	0,67	33	[-] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiji belirler ve kullanır.	2	0,83	1,17	42
[-] Yazdıklarını düzenler.	1	0,17	0,83	17	[-] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0,83	1,83	28
					[-] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0,33	0,50	33

5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME

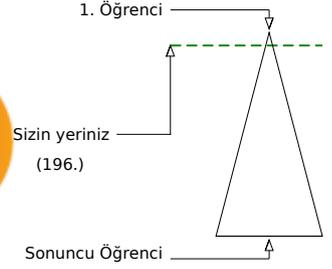


433,326

% 6,15

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5 - 0
EMİR CAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 69 196 % 6,15

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 6 6 705 3186

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DAADCBCADADCBACDBAB				
Cevaplarınız		DcADaBCADAcCdBACDBAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ABDCADBCBD				
Cevaplarınız		AaDCADBCBD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	3	3	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	3	2	14,00	% 70
Cevap Anahtarı	B	DADBCDCBCBDCAABDBCA				
Cevaplarınız		D DBCCcC CaDCAABDBCb				

Matematik	S	D	Y	B%
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlatarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b 9 9 0 100	9	9	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölütlerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	1	1	50
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	2	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBDAACACBC				
Cevaplarınız		DBDdAbACBC				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarından farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	4	3	1	75
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	4	4	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CBCDDAADAB				
Cevaplarınız		CBCDDAADAB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	B	ABADCBADDCBCDCAACABD				
Cevaplarınız		ABADCBADDCBCDCAAbbBD				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	6	2	75

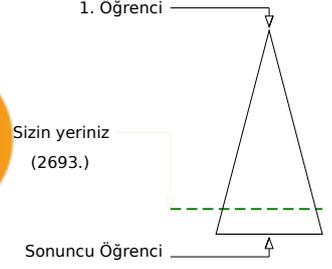
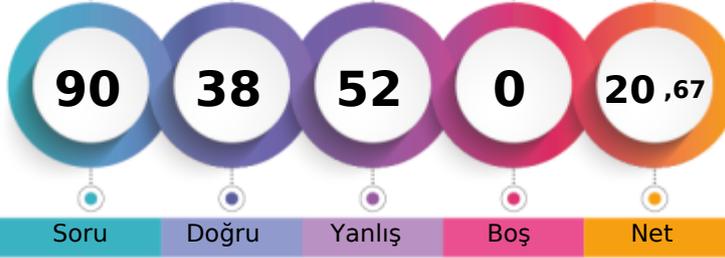
5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



219,093 % 84,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5A - 761
BARANGEDİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 6 6 606 2693 % 84,53

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 6 6 705 3186

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	3	17	0	-2,67	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DAADCBCADADCBACDBAB						
Cevaplarınız		DcAcadCbbccbaaddbdbc						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Okuduklarını özetler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	ABDCADBCBD						
Cevaplarınız		cBDCAaBCdD						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		1	1	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		3	1	2	33
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	7	13	0	2,67	% 13	
Cevap Anahtarı	B	DADBCCDCBCBDCAABDBCA						
Cevaplarınız		acDBCCabcdaDdAbabdCb						

		S	D	Y	B%
Matematik		9	4	5	44
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlatarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) b		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölümlerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		3	0	3	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	B	DBDAACACBC						
Cevaplarınız		DBDAACACBC						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		4	4	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	B	CBCDDAADAB						
Cevaplarınız		CBCDDAADcB						

		S	D	Y	B%
İngilizce		2	2	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	2	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	3	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	2	18	0	-4,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	ABADCBADDCBCDCAACABD						
Cevaplarınız		AacbadAbcdDbcaacbbdac						

		S	D	Y	B%
Fen		3	0	3	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	0	3	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		3	0	3	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	1	1	50
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	1	7	13

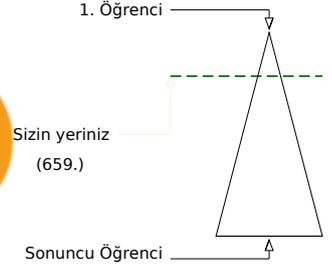
5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



388,243 % 20,68

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5A - 0
CEYDA ŞENGÖNÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	5	5	193	659 % 20,68
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	6	6	705	3186

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADCBADADCBACDBADAB				
Cevaplarınız	ADCBCdaADCBBbCDaADdB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCBDABDCA				
Cevaplarınız	DBCBDABDCA					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	3	3	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBCCDCBCBACAABDBCDAD				
Cevaplarınız	DdCCBaBCBbCAaCaabDcD					

Matematik	S	D	Y	B%
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlatarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b 9 4 5 44	9	4	5	44
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	1	1	50
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	2	1	67
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CACDBDAACB				
Cevaplarınız	CACDaDAACB					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarından farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	4	3	1	75
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CCDAABCBD A				
Cevaplarınız	CCDAABCBD b					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADCBADDCBCDCAACABDAB				
Cevaplarınız	AaCBAdaCBDCDAAbBaAB					

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	6	2	75

5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



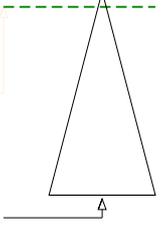
428,933 % 7,28

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0
İSMAİL TÜRK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(232.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 2 82 232 % 7,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 6 6 705 3186

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	5	0	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	ADCBADADCBACDBADAB						
Cevaplarınız		bDCBCADADCBacbDBADdB						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	A	DBCBDABDCA						
Cevaplarınız		DBCcAcDCA						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		3	1	2	33
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	16	3	1	15,00	% 75	
Cevap Anahtarı	A	DBCCDCBCBACAABDBCDAD						
Cevaplarınız		DaCCbCB CB CAACDBCDAD						

		S	D	Y	B%
Matematik		9	8	1	89
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlatarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b		9	8	1	89
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.		2	1	1	50
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		3	2	0	67
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	CACDBDAACB						
Cevaplarınız		bACDBDAACB						

		S	D	Y	B%
Tarih		1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1	0
Sahip olduğu haklarından farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		4	4	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	CCDAABCBD A						
Cevaplarınız		CCDAABCBD A						

		S	D	Y	B%
İngilizce		2	2	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		2	2	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		3	3	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	18	2	0	17,33	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ADCBADDCCBCDCAACABDAB						
Cevaplarınız		ADbBADDCCBCDCAACbBDAB						

		S	D	Y	B%
Fen		3	3	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		3	3	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.		3	2	1	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.		2	2	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		8	7	1	88

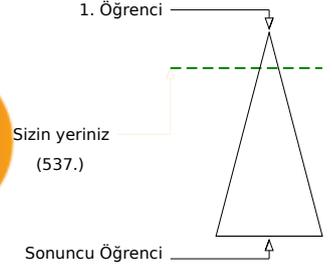
5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



400,410 % 16,85

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5A - 0
NİSA TÜRKMEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 4 4 162 537 % 16,85

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 6 6 705 3186

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ADCBADADCBACDBADAB				
Cevaplarınız		bDbBCdDADCBACDBAdcd				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBCBDABDCA				
Cevaplarınız		DBCBDACDCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	3	3	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DBCCDCBCBACAABDBCDAD				
Cevaplarınız		DdCCcCddccaAABDBCbD				

Matematik	S	D	Y	B%
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlatarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) b 9 9 0 100	9	9	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirir.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	0	2	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	0	3	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CACDBDAACB				
Cevaplarınız		CACDBDAACB				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarından farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu yerine getirir.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	4	4	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CCDAABCBDCA				
Cevaplarınız		CCDAcBCdDd				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	ADCBADDCCBCDCAACABDAB				
Cevaplarınız		bDCBADDCCBCDCAACABAaB				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	2	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	8	0	100

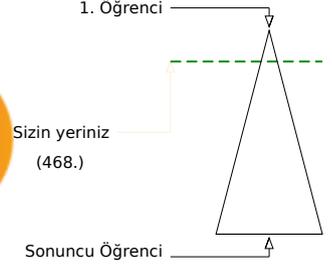
5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



406,031 % 14,69

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5G - 0
SERRA GÖKÇEDAĞLI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 3 147 468 % 14,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 6 6 705 3186

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	A	ADCBADADCBACDBADAB				
Cevaplarınız		ADCaCAbADCBAcCDBADAB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBCBDABDCA				
Cevaplarınız		DBCBDABDCA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	2	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	3	3	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	DBCCDCBCBACAABDBCDAD				
Cevaplarınız		DBCCDCaCbDbCABDBD DAD				

Matematik	S	D	Y	B%
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlatarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) b 9 7 1 78	9	7	1	78
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölümlerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	2	2	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	3	1	2	33
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CACDBDAACB				
Cevaplarınız		CACDBDAACB				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	4	4	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	4	4	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CCDAABCBD A				
Cevaplarınız		CCDAABCBD A				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	3	3	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	9	0	8,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ADCBADDCBCDCAACABDAB				
Cevaplarınız		AbCaAaDbBbaCbACAaDdAc				

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	1	50
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	8	5	3	63

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / YUNUSEMRE

5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME

Okul	İlçe	İl	Genel
6	6	705	3186

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	A	4	2						<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)</p>
[1] Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	D				1	5			<p>Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)</p>
[1] Metinle ilgili sorular sorar.	C	2	1	3					<p>Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)</p>
[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	1	4			1			<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)</p>
[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C			6					<p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p>
[1] Okuduklarını özetler.	A	3	1			2			<p>Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)</p>
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D	1	2			3			<p>Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)</p>
[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	A	5			1				<p>Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)</p>
[1] Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	D				2	4			<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)</p>
[1] Metni yorumlar.	C			1	5				<p>Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)</p>
[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.	B	1	4			1			<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)</p>

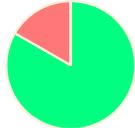
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								6	6	705	3186	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru Yanlış Boş			
[1] Metnin konusunu belirler.		B	3 %50,00	3 %50,00						Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
[1] Metin türlerini ayırt eder.		A	2 %33,33	1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67				Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
[1] Bir işin işlem basamaklarını yazar.		C		1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D		1 %16,67		5 %83,33				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
[1] Medya metinlerini değerlendirir.		B	1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		A	5 %83,33	1 %16,67						Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		D				6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Yazdıklarını düzenler.		A	1 %16,67		3 %50,00	2 %33,33				Doğru (%16,67)	Yanlış (%83,33)	Boş (%0,00)
[1] Medya metinlerini değerlendirir.		B		4 %66,67		2 %33,33				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
Sözel (TAR)												
Tarih												
[1] Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		C		2 %33,33	4 %66,67					Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.		A	6 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

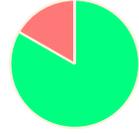
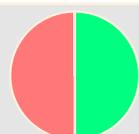
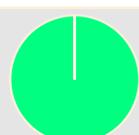
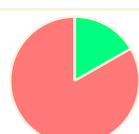
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								6	6	705	3186	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	D				6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	B	1 %16,67	5 %83,33						Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	D				6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	A	5 %83,33			1 %16,67				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
	[1] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	A	6 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	B		6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	D	1 %16,67			5 %83,33				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B		6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

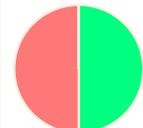
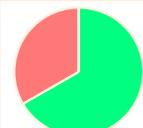
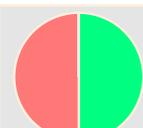
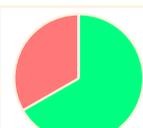
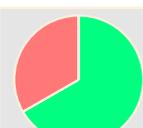
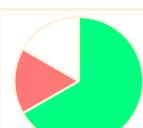
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
				6	6	705	3186					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	B		4 %66,67	1 %16,67	1 %16,67				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	D	1 %16,67			5 %83,33				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	A	5 %83,33		1 %16,67					Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
	[1] Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	B	1 %16,67	3 %50,00	2 %33,33					Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
	[1] Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	D				6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	A	6 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Sözel (İNG)												
İngilizce												
	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	D				6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	A	6 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
				6	6	705	3186					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to exchange simple personal information.	A	5 %83,33		1 %16,67					Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	B		6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	B		5 %83,33		1 %16,67				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	D				6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to give directions in a simple way.	A	3 %50,00	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	D				6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	B	1 %16,67	3 %50,00		2 %33,33				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	D	1 %16,67	2 %33,33	2 %33,33	1 %16,67				Doğru (%16,67)	Yanlış (%83,33)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									6	6	705	3186
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	C	1 %16,67	1 %16,67	4 %66,67						Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	B	1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67				Doğru (%33,33) Yanlış (%50,00) Boş (%16,67)	
	[1] Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	C			4 %66,67	2 %33,33					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	B	2 %33,33	3 %50,00	1 %16,67						Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
	[1] Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	A		3 %50,00	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67				Doğru (%0,00) Yanlış (%83,33) Boş (%16,67)	
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	1 %16,67		4 %66,67	1 %16,67					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	A	6 %100,00								Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	A	4 %66,67	2 %33,33							Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	B	1 %16,67	3 %50,00	2 %33,33						Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	D	1 %16,67	1 %16,67		4 %66,67					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	B	1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)	
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	C		1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67				Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
				6	6	705	3186					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	D	1 %16,67	1 %16,67		4 %66,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,33) Yanlış (%50,00) Boş (%16,67)			
	[1] En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	A	2 %33,33		2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
	[1] Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	D				6 %100,00						
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	4 %66,67	1 %16,67	1 %16,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	D	1 %16,67	2 %33,33		3 %50,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C	1 %16,67	1 %16,67	4 %66,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	B	1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	A	6 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	D	1 %16,67	1 %16,67		4 %66,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	D	1 %16,67		1 %16,67	4 %66,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	C		1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									6	6	705	3186
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)			
	[1] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	B		5 %83,33		1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	C		2 %33,33	4 %66,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D	1 %16,67		1 %16,67	4 %66,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	C	1 %16,67		5 %83,33							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	A	4 %66,67	1 %16,67	1 %16,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	A	5 %83,33	1 %16,67								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	C		3 %50,00	3 %50,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	A	2 %33,33	2 %33,33		2 %33,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	B	1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	D	2 %33,33		1 %16,67	3 %50,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	A	6 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	B	1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67							