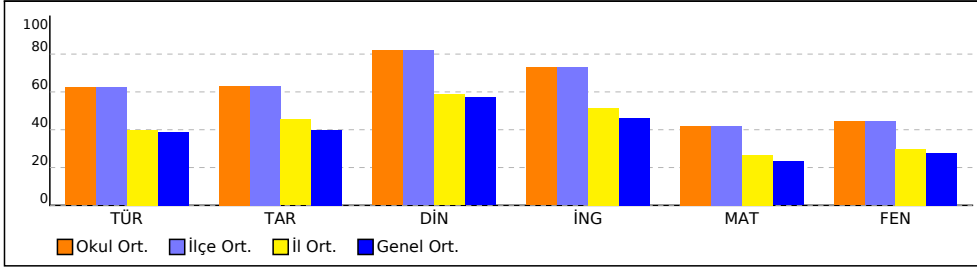


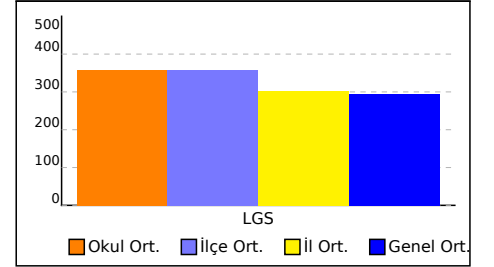
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME				7	7	153	4951															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	8	7,74	5	4	3,99	7	3	5,70	6	3	4,62	8	9	4,65	9	10	5,51	44	37	32,21	294,110					
Okul Ortalaması				14	5	12,48	7	2	6,33	9	1	8,19	8	2	7,29	11	7	8,38	11	8	8,86	60	25	51,53	358,270					
1	0	İSMAİL TÜRK		20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	3	15,00	15	5	13,33	79	10	75,67	446,682	1	1	1	6	145 % 2,93
2	0	EMİR ÇELİK	5A	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	0	9,00	14	4	12,67	16	2	15,33	75	10	71,67	428,439	1	2	2	14	270 % 5,45
3	0	EMİR CAN	5A	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	19	1	18,67	12	8	9,33	71	19	64,66	406,447	2	3	3	20	470 % 9,49
4	0	YAĞMUR NİSA TÜRK M		17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	4	6	2,00	10	10	6,67	13	7	10,67	60	30	50,01	366,142	2	4	4	40	1006 % 20
5	0	CEYDA ŞENGÖNÜL	5	16	4	14,67	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	11	5,33	8	12	4,00	59	31	48,67	339,547	1	5	5	56	1468 % 30
6	761	BARANGEDİK	5A	7	5	5,33	5	4	3,67	9	0	9,00	9	0	9,00	4	16	-1,33	12	6	10,00	46	31	35,67	290,304	3	6	6	72	2375 % 48
7	0	ELİF SUDE GÜRSEL	5A	7	11	3,33	3	5	1,33	5	4	3,67	6	3	5,00	4	7	1,67	4	14	-0,67	29	44	14,33	230,312	4	7	7	121	3752 % 76

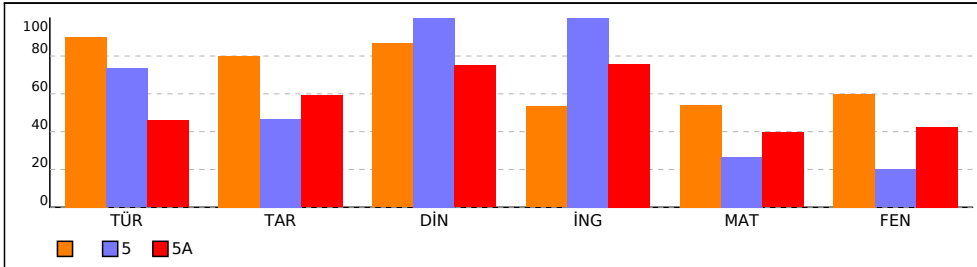
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



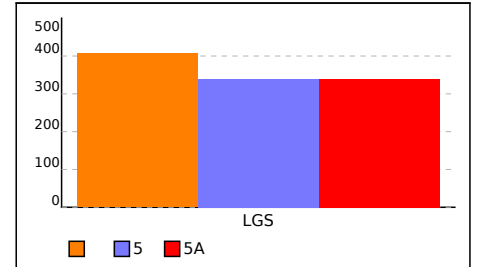
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME

Okul (7)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	12,48	6,33	8,19	7,29	8,38	8,86	51,53	358,270
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (7)	12,48 (1)	6,33 (1)	8,19 (1)	7,29 (1)	8,38 (1)	8,86 (1)	51,53 (1)	358,270
İl (153)	7,99 (1)	4,54 (1)	5,87 (1)	5,15 (1)	5,32 (1)	5,97 (1)	34,84 (1)	303,260
Genel (4951)	7,74 (11)	3,99 (11)	5,70 (5)	4,62 (10)	4,65 (9)	5,51 (12)	32,21 (10)	294,110

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(2)	18,00	8,00	8,67	5,34	10,84	12,00	62,85	406,410
5 (1)	14,67	4,67	10,00	10,00	5,33	4,00	48,67	339,550
5A (4)	9,16	5,92	7,50	7,58	7,92	8,50	46,58	338,880

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

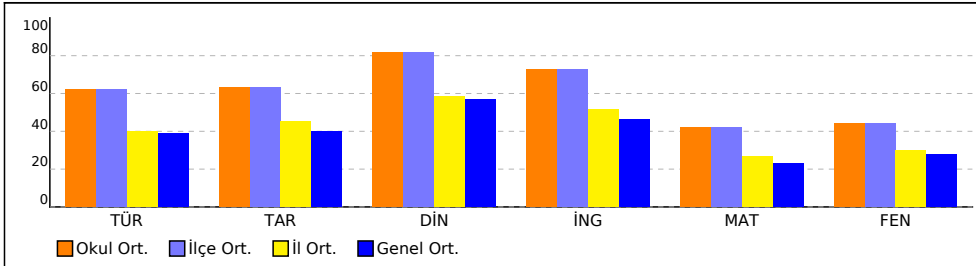
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	7	3			
YUNUSEMRE ilçesinde	7	3	1		
MANİSA ilinde	153	10	2	2	
Genelde	4951	418	120	74	32

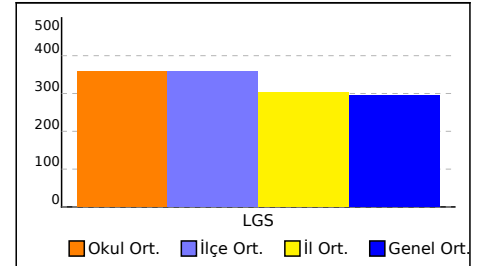
## DERECELER

Genelde sınava 120 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 9. oldu
MANİSA ilinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

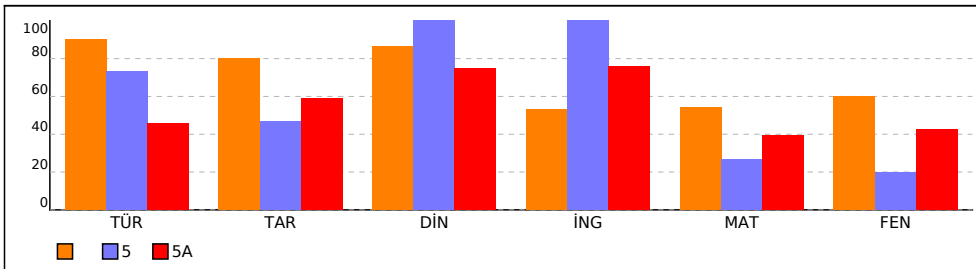
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



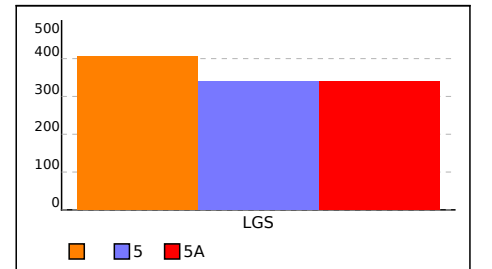
## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

**Sözel (TÜR)** Soru D Y %

## Türkçe

[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,43	0,57	43
[-] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0,43	0,57	43

**Sözel (İNG)** Soru D Y %

## İngilizce

[-] Students will be able to give directions in a simple way.	1	0,43	0,43	43
---	---	------	------	----

**Sayısal (FEN)** Soru D Y %

## Fen

[-] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0,29	0,57	29
[-] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0,43	1,43	21
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0,57	1,14	29
[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0,29	0,71	29

**Sözel (TAR)** Soru D Y %

## Tarih

[-] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0,29	0,71	29
---	---	------	------	----

**Sayısal (MAT)** Soru D Y %

## Matematik

[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0,43	0,57	43
[-] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0,14	0,86	14
[-] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,29	0,57	29
[-] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0,14	0,43	14

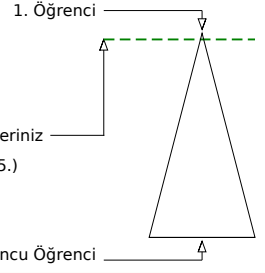
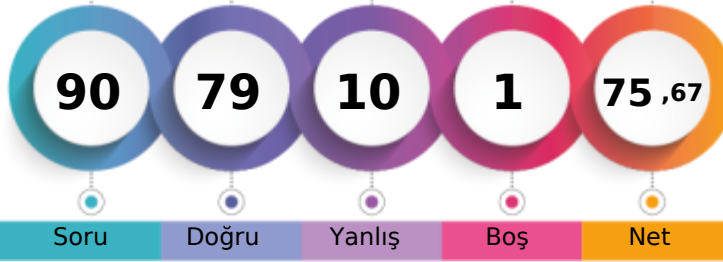
## 5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



446,682

%

2,93

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0  
İSMAİL TÜRK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	145
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	7	153	4951
				% 2,93

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CCBDBADACCABDBADABDC				
Cevaplarınız		CCBDBADACCABDBADABDC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDBDACABDB				
Cevaplarınız		CDBDACABDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını açıklar.	1	1	0	100
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCABDCDACA				
Cevaplarınız		BCABDCDACA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	2	2	0	100
Hiz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BCADCCBBDA				
Cevaplarınız		BaADCCBBDA				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	A	BCABDCDACCBBADADABDC				
Cevaplarınız		dCaBaCDACaBB DADABDC				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 olarak yazabilir.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak yazabilir.	2	2	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	5	5	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilmesini açıklar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	15	5	0	13,33	% 67
Cevap Anahtarı	A	ACACACDBBACDABDABDCDC				
Cevaplarınız		ACACAdCbBACbCbBaABDCDC				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	4	1	80
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve sıcaklık değişimlerini yorumlar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

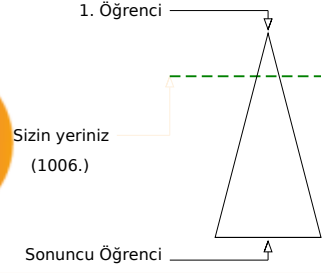
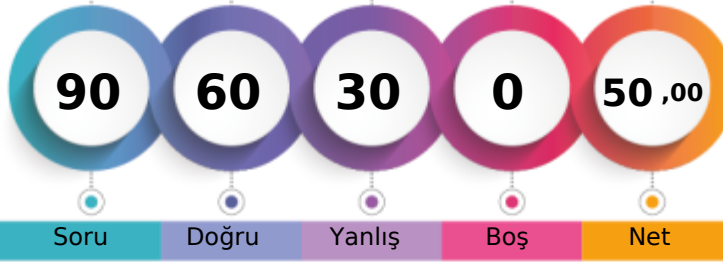
# 5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



366,142 % 20,32

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0  
YAĞMUR NİSA TÜRKMEN



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
2		4	4	40	1006 % 20,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	2	7	7	153	4951

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	BDBADACCABDBADABDCCC				
Cevaplarınız		aDBAcACCABcBADABDCCC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBCDBDACAB				
Cevaplarınız		DBCDCDAaAd				

Tarih	S	D	Y	B%
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder	1	1	0	100
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ACABCABDCCD				
Cevaplarınız		ACAaCABDCCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	2	1	1	50
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ABCADCDBBD				
Cevaplarınız		AcdbDdDBcb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBCABDADACDDBCBBBA				
Cevaplarınız		DaCABDAccCbCDcCaabBab				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adimlerini oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadadını ve basit kesir kadadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır	2	1	1	50
Dört işlem içeren problemleri çözer.	5	3	2	60
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren prı	1	0	1	0
Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilme	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	BCDACACACDBBACDABDAC				
Cevaplarınız		BCDACACAaBdACacBbcC				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	5	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	2	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini yaptığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

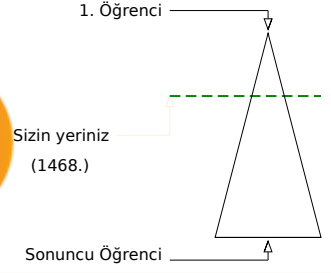
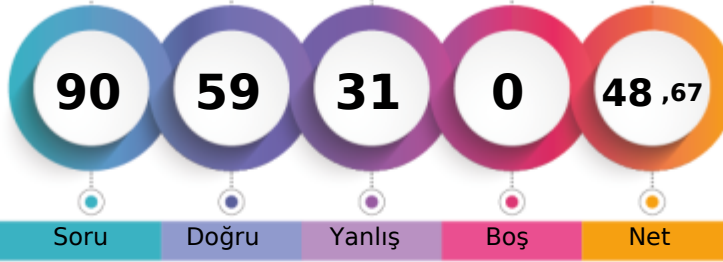
# 5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



339,547 % 29,65

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5 - 0  
CEYDA ŞENGÖNÜL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	5	5	56	1468 % 29,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	7	7	153	4951

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	BDBADACCABDBADABDCCC				
Cevaplarınız		dDBADcCCABaBADABDCbC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBCDBDACAB				
Cevaplarınız		DBbDaDAdbB				

Tarih	S	D	Y	B%
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder	1	0	1	0
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ACABCABDCD				
Cevaplarınız		ACABCABDCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	2	2	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ABCADCDBBD				
Cevaplarınız		ABCADCDBBD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	DBCABDADACDCBCBBA				
Cevaplarınız		aBCABDbadDbDddAaBdBcb				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Bir çöklüğün istenen basit kesir kadadını ve basit kesir kadadı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yararlanarak	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	5	2	3	40
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0
Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilme	2	1	1	50

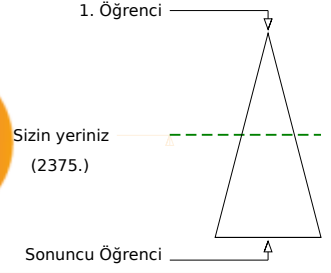
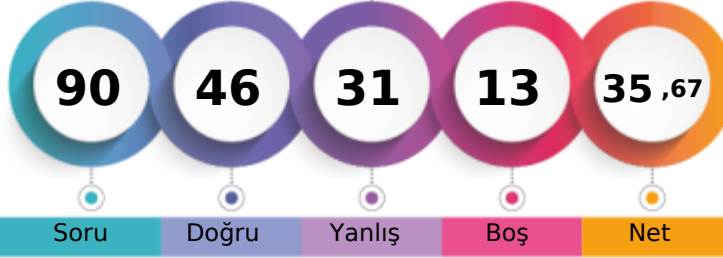
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	8	12	0	4,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BCDACACACDBBACDABDAC				
Cevaplarınız		BdbbCdCaabaaAacdBDAb				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	1	4	20
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0

## 5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



290,304 % 47,97

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 761  
BARANGEDİK

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	6	6	2375
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	7	7	4951
				% 47,97

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	7	5	8	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	BDBADACCABDBADABDCCC			
Cevaplarınız	aDBcbb	dDB	D	B	C

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	2	1	1	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metni yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	ACABCABDCD			
Cevaplarınız	ACA	CABDCD			

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	2	1	0	50
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	4	16	0	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBCABDADACDDBCBBBA			
Cevaplarınız	acbddcba	AcaDbCcabBcd			

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 0 1 0	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadadını ve basit kesir kadadı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak 2 0 2 0	2	0	2	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	5	2	3	40
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren prı 1 1 0 100	1	1	0	100
Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilme 2 0 2 0	2	0	2	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DBCDBDACAB			
Cevaplarınız	DcCD	bAdbB			

Tarih	S	D	Y	B%
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında 2 2 0 100	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu 2 1 0 50	2	1	0	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder 1 0 1 0	1	0	1	0
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	B	ABCADCDBBD			
Cevaplarınız	ABCADCDBB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100

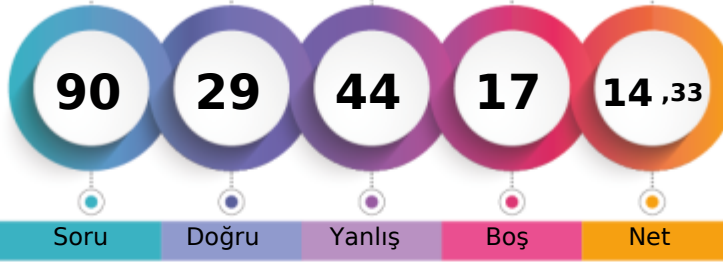
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
20	12	6	2	10,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BCDACACDDBBACDABDAC			
Cevaplarınız	BCDAdAdd	DBBAbA	BbAC		

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	3	2	60
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı çıkarımlarda buldu 1 1 0 100	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	0	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

## 5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



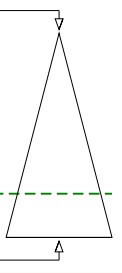
230,312 % 75,78

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU5A - 0  
ELİF SUDE GÜRSEL

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3752.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No

4

7

7

121

3752 % 75,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

4

7

7

153

4951

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	11	2	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	A	CCBDBADACCABDBADABDC						
Cevaplarınız		d cDBbDcdCcDc cbABDa						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		2	1	1	50
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Metinle ilgili soruları sorar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	BCABDCDACA						
Cevaplarınız		dCAdb DACb						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		2	1	1	50
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.		1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.		1	0	0	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	7	9	1,67	% 8	
Cevap Anahtarı	A	BCABDCDACBBADADABCD						
Cevaplarınız		dabBcb B DcBb						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 0 1 0		1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak 2 1 1 50		2	1	1	50
Dört işlem içeren problemleri çözer.		5	1	0	20
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.		1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren prı 1 0 1 0		1	0	1	0
Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin biriminin ondalık gösterimle ifade edilme 2 1 0 50		2	1	0	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	3	5	2	1,33	% 13	
Cevap Anahtarı	A	CDBDACABDB						
Cevaplarınız		bDdcAd cD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında 2 1 1 50		2	1	1	50
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu 2 1 1 50		2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder 1 0 0 0		1	0	0	0
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	A	BCADCCBBDA						
Cevaplarınız		ddAD DBBDb						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		1	0	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.		1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	14	2	-0,67	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ACACACBBACDABDABDCDC						
Cevaplarınız		bCbBbabcB Ccd cbdCca						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		2	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		5	1	4	20
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı çıkarımlarda bulu 1 0 0 0		1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		2	0	2	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		2	0	2	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini yaptığına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.		1	1	0	100



# 5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



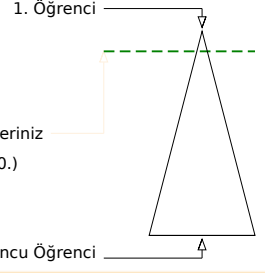
406,447

%

9,49

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5A - 0  
EMİR CAN



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
2	3	3	20	470	% 9,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	7	7	153	4951

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	14	6	0	12,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BDBADACCABDBADABDCCC				
Cevaplarınız		BDBAbAcAABDBcDcBbCaC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ACABCABDCCD				
Cevaplarınız		ACAaABDCCD				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	2	0	2	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	DBCABDADACDCBCBBA				
Cevaplarınız		DBCABDADAaCDACDCBCBBA				

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımıyla oluşturur.	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 100	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bir çöklüğün istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çöklüğün tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	2	2	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	5	5	0	100
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren prı	1	1	0	100
Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin biriminin ondalık gösterimle ifade edilme	2	2	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DBCDBDACAB				
Cevaplarınız		DBCDBDACAB				

Tarih	S	D	Y	B%
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulu	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark ed	1	1	0	100
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ABCADCDBBD				
Cevaplarınız		AcCADbDBBD				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	8	0	9,33	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCDACACDBBACDABDAC				
Cevaplarınız		BCDAdAcBdDBBdBcbdbAC				

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	5	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	1	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

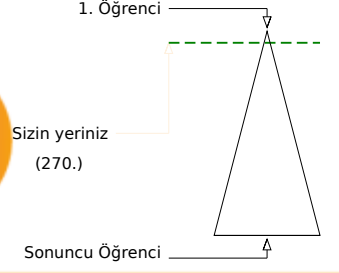
# 5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



428,439 % 5,45

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

5A - 0  
EMİR ÇELİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	2	14	270 % 5,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	4	7	7	153	4951

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	A	CCBDBADACCABDBADABDC				
Cevaplarınız		CCBDBAcAdCABDBADABbC				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	2	2	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDBDACABDB				
Cevaplarınız		CDBDAaABDB				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farkları açıklar.	2	2	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını açıklar.	1	1	0	100
Kültürel değerlerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCABDCDACA				
Cevaplarınız		BCABDCDACA				

	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	BCADCBBDA				
Cevaplarınız		B ADCDBBDA				

	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	14	4	2	12,67	% 63
Cevap Anahtarı	A	BCABDCDACBBADADABCD				
Cevaplarınız		BaABbCaACDB DAbABCD				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımını oluşturur.	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri 1 ile 0 olarak yazabilir.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	2	1	1	50
Dört işlem içeren problemleri çözer.	5	3	1	60
Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilmesini açıklar.	2	2	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	ACACACBBACDABDABDCDC				
Cevaplarınız		AaACAC BBACD BDbBCDC				

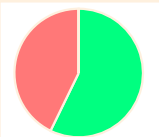
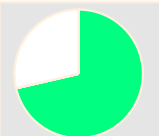
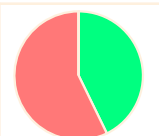
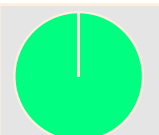
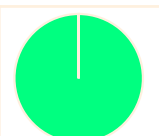
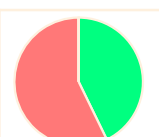
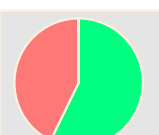
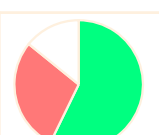
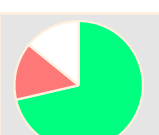
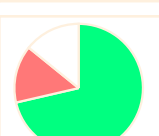
	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	5	5	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere davalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	2	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve sıcaklık değişimlerini yorumlar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100

# KURUM SORU ANALİZİ

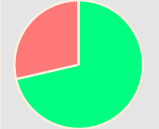
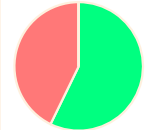

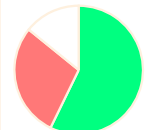

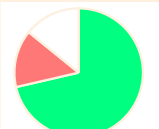
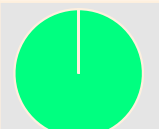
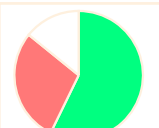
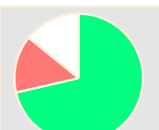
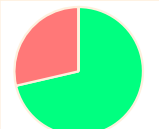
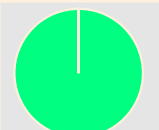
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		7	7	153	4951

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		C	1 %14,29	1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29			 <p>Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)</p>
[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.		C			5 %71,43		2 %28,57		 <p>Doğru (%71,43) Yanlış (%0,00) Boş (%28,57)</p>
[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		B	2 %28,57	3 %42,86	1 %14,29	1 %14,29			 <p>Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)</p>
[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		D				7 %100,00			 <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p>
[1] Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		B		7 %100,00					 <p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p>
[1] Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		A	5 %71,43	1 %14,29	1 %14,29				 <p>Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)</p>
[1] Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		D		2 %28,57	2 %28,57	3 %42,86			 <p>Doğru (%42,86) Yanlış (%57,14) Boş (%0,00)</p>
[1] Metin türlerini ayırt eder.		A	4 %57,14	1 %14,29	2 %28,57				 <p>Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)</p>
[1] Kökleri ve ekleri ayırt eder.		C			4 %57,14	2 %28,57	1 %14,29		 <p>Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)</p>
[1] Okuduklarını özetler.		C	1 %14,29		5 %71,43		1 %14,29		 <p>Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)</p>
[1] Metni yorumlar.		A	5 %71,43		1 %14,29		1 %14,29		 <p>Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)</p>

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								7	7	153	4951
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B		5 %71,43			2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%57,14) Yanlış (%42,86) Boş (%0,00)		
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D		1 %14,29		2 %28,57	4 %57,14					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%85,71) Yanlış (%0,00) Boş (%14,29)		
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	B			6 %85,71			1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)		
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A		4 %57,14		2 %28,57		1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)		
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	D			1 %14,29		6 %85,71					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)		
[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A		5 %71,43		1 %14,29		1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B			7 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)		
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	D			2 %28,57		4 %57,14	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)		
[1] Yazdıklarını düzenler.	C		1 %14,29		5 %71,43		1 %14,29				
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
[1] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	C			2 %28,57	5 %71,43						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
[1] Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	D					7 %100,00					

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								7	7	153	4951
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%42,86) Boş (%14,29)		
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	B	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29	1 %14,29	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
	[1] Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	D		1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	A	7 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%28,57) Yanlış (%71,43) Boş (%0,00)		
	[1] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	C	1 %14,29		2 %28,57	4 %57,14					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%57,14) Yanlış (%28,57) Boş (%14,29)		
	[1] Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	A	4 %57,14	2 %28,57			1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%28,57) Boş (%0,00)		
	[1] Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	B		5 %71,43	1 %14,29	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	D				7 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%71,43) Yanlış (%14,29) Boş (%14,29)		
	[1] Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	B		5 %71,43	1 %14,29		1 %14,29				
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%42,86) Yanlış (%42,86) Boş (%14,29)		
	[1] Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	B	2 %28,57	3 %42,86		1 %14,29	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%85,71) Yanlış (%14,29) Boş (%0,00)		
	[1] Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	C			6 %85,71	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	A	7 %100,00								

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									7	7	153	4951
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		B		6 %85,71		1 %14,29				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		D		1 %14,29		6 %85,71				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Selamlaşma adabına riayet eder.		C			6 %85,71		1 %14,29			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>		
[1] Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.		D				7 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		A	7 %100,00							<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		C			7 %100,00					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Rabbenâ dualarını okur, anlamını söyler.		A	5 %71,43	1 %14,29		1 %14,29				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to talk about daily routines.		B		4 %57,14	2 %28,57	1 %14,29				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Students will be able to give directions in a simple way.		C	1 %14,29		3 %42,86	2 %28,57	1 %14,29			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%42,86)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>		
[1] Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		A	6 %85,71	1 %14,29						<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%85,71)</li> <li>Yanlış (%14,29)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
[1] Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		D				7 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		

# KURUM SORU ANALİZİ

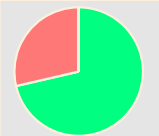
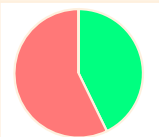
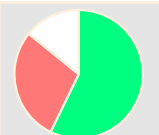
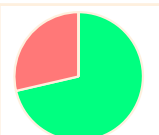
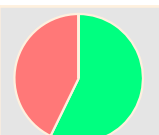
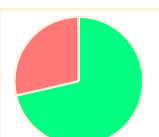
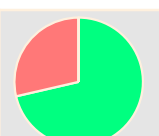
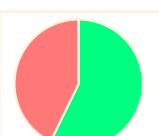
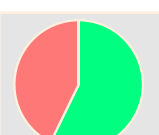
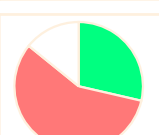
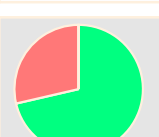
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								7	7	153	4951	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	C		1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29	1 %14,29			Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
	[1] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	D				7 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	B		7 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	B		6 %85,71	1 %14,29					Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	D		1 %14,29		5 %71,43	1 %14,29			Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
	[1] Students will be able to understand information about important places.	A	6 %85,71	1 %14,29						Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	B	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29	2 %28,57				Doğru (%42,86)	Yanlış (%57,14)	Boş (%0,00)
	[1] Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	C	2 %28,57	1 %14,29	4 %57,14					Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
	[1] Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	A	5 %71,43	1 %14,29		1 %14,29				Doğru (%71,43)	Yanlış (%28,57)	Boş (%0,00)
	[1] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	B		6 %85,71		1 %14,29				Doğru (%85,71)	Yanlış (%14,29)	Boş (%0,00)
	[1] İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	D	2 %28,57	2 %28,57	2 %28,57	1 %14,29				Doğru (%14,29)	Yanlış (%85,71)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

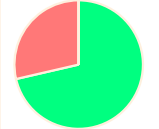
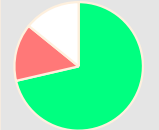
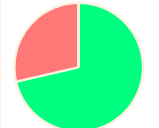


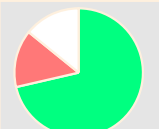
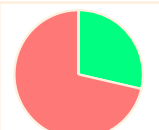
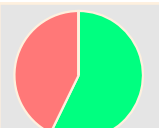
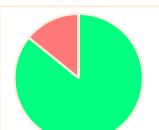
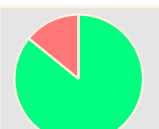
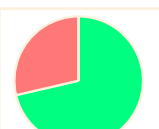
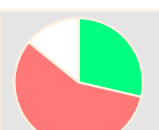
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								7	7	153	4951	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	C	1 %14,29	2 %28,57	4 %57,14							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	D	1 %14,29			5 %71,43	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	A	3 %42,86	2 %28,57		1 %14,29	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	C			5 %71,43	1 %14,29	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%28,57)	Yanlış (%57,14)	Boş (%14,29)
	[1] Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	D	3 %42,86		1 %14,29	2 %28,57	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%85,71)	Yanlış (%0,00)	Boş (%14,29)
	[1] En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	B		6 %85,71			1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86)	Yanlış (%42,86)	Boş (%14,29)
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	B	1 %14,29	3 %42,86	2 %28,57		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%14,29)	Yanlış (%42,86)	Boş (%42,86)
	[1] Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	A	1 %14,29	2 %28,57		1 %14,29	3 %42,86					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%71,43)	Yanlış (%14,29)	Boş (%14,29)
	[1] Dört işlem içeren problemleri çözer.	D			1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14)	Yanlış (%28,57)	Boş (%14,29)
	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	A	4 %57,14	2 %28,57			1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%42,86)	Yanlış (%57,14)	Boş (%0,00)
	[1] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	D	2 %28,57	1 %14,29	1 %14,29	3 %42,86						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%57,14)	Yanlış (%42,86)	Boş (%0,00)
	[1] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	A	4 %57,14		2 %28,57	1 %14,29						



# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								7	7	153	4951
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	B	2 %28,57	5 %71,43							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%42,86)</li> <li>Yanlış (%57,14)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	C		3 %42,86	3 %42,86	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>		
	[1] Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	D	2 %28,57			4 %57,14	1 %14,29				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	A	5 %71,43	2 %28,57							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	C	1 %14,29		4 %57,14	2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	A	5 %71,43	1 %14,29		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	C		1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	A	4 %57,14	2 %28,57		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%57,14)</li> <li>Yanlış (%42,86)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	C	1 %14,29	1 %14,29	4 %57,14	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%28,57)</li> <li>Yanlış (%57,14)</li> <li>Boş (%14,29)</li> </ul>		
	[1] Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	D	1 %14,29	2 %28,57	1 %14,29	2 %28,57	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%71,43)</li> <li>Yanlış (%28,57)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	B	1 %14,29	5 %71,43	1 %14,29						

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		5.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								7	7	153	4951
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Ay'ın özelliklerini açıklar.	B	1 %14,29	5 %71,43		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	A	5 %71,43			1 %14,29	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	C	1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	D	2 %28,57	2 %28,57	2 %28,57	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	A			3 %42,86	2 %28,57	2 %28,57				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	B		5 %71,43		1 %14,29	1 %14,29				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	D	1 %14,29	3 %42,86	1 %14,29	2 %28,57					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	A	4 %57,14	2 %28,57	1 %14,29						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	B		6 %85,71		1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Güneş'in özelliklerini açıklar.	C			6 %85,71	1 %14,29					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	D		1 %14,29	1 %14,29	5 %71,43					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	C	3 %42,86		2 %28,57	1 %14,29	1 %14,29				