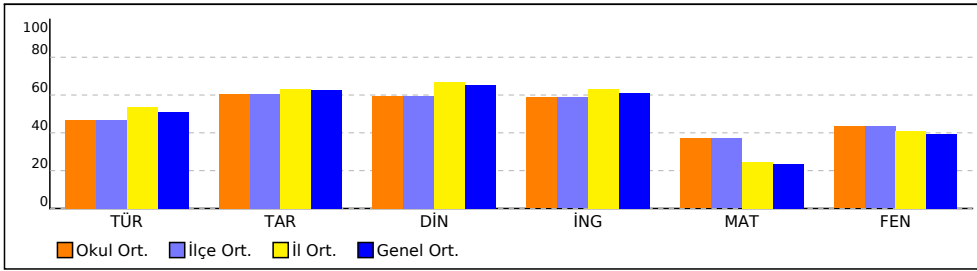


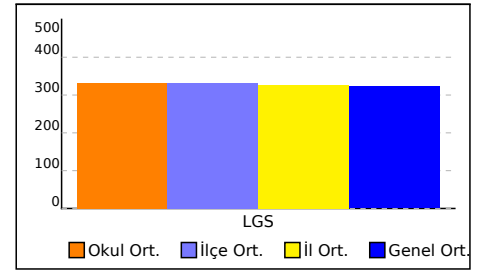
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME				5	5	749	3855															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	10,18	7	2	6,28	7	2	6,51	7	2	6,11	7	8	4,71	10	7	7,90	51	28	41,69	322,530					
Okul Ortalaması				11	6	9,40	7	2	6,07	6	1	5,93	6	2	5,87	9	5	7,40	10	5	8,67	50	21	43,34	333,060					
1	0	DURU KUMOVA	6	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	20	0	20,00	87	2	86,33	484,405	1	1	1	3	13 % 0,34
2	0	DURU YAĞMUR	6A	15	2	14,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	13	5	11,33	15	4	13,67	71	13	66,67	407,621	1	2	2	142	657 % 17
3	0	ELİF SAYIN		7	3	6,00	7	3	6,00	7	2	6,33	8	2	7,33	4	0	4,00	10	5	8,33	43	15	37,99	305,308	1	3	3	460	2249 % 58
4	0	TUANA GÜRBÜZ		9	11	5,33	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	14	1,33	6	14	1,33	35	55	16,66	244,325	2	4	4	610	3096 % 80
5	0	EGEMEN YİĞİT	6A	6	14	1,33	4	1	3,67							6	6	4,00				16	21	9,00	223,664	2	5	5	661	3345 % 87

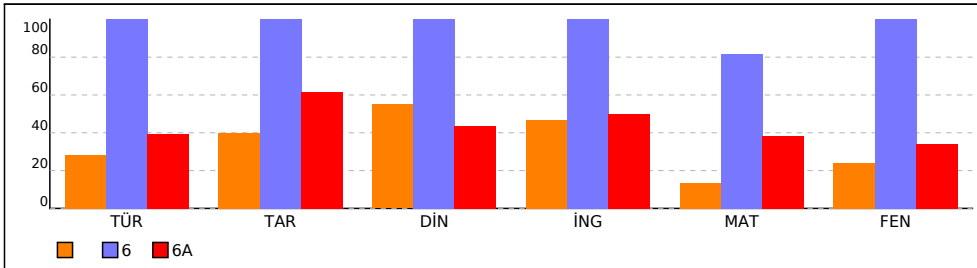
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



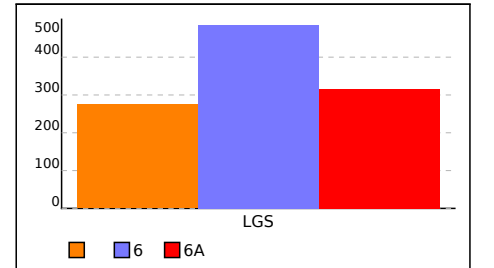
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (5)	9,40	6,07	5,93	5,87	7,40	8,67	43,34	333,060
	▼	▼	▼	▼	▲	▲	▲	▲
İlçe (5)	9,40 (1)	6,07 (1)	5,93 (1)	5,87 (1)	7,40 (1)	8,67 (1)	43,34 (1)	333,060
İl (749)	10,71 (7)	6,31 (7)	6,67 (6)	6,33 (8)	4,87 (3)	8,23 (5)	43,12 (4)	327,390
Genel (3855)	10,18 (43)	6,28 (48)	6,51 (45)	6,11 (44)	4,71 (16)	7,90 (32)	41,69 (34)	322,530

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(2)	5,66	4,00	5,50	4,66	2,66	4,83	27,31	274,820
6 (1)	20,00	10,00	10,00	10,00	16,33	20,00	86,33	484,400
6A (2)	7,83	6,17	4,34	5,00	7,66	6,84	37,84	315,640

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

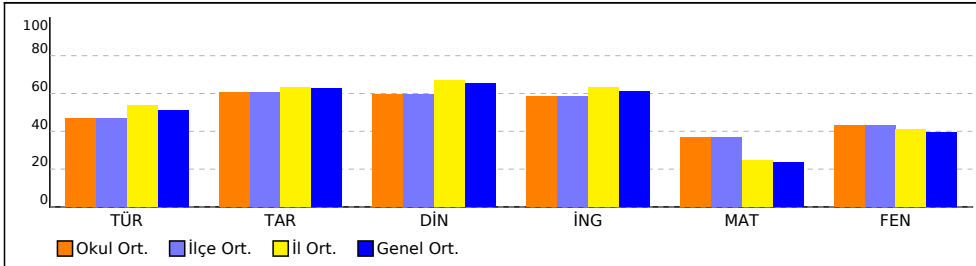
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	5	3			
YUNUSEMRE ilçesinde	5	3	1		
MANİSA ilinde	749	52	11	6	
Genelde	3855	328	75	54	28

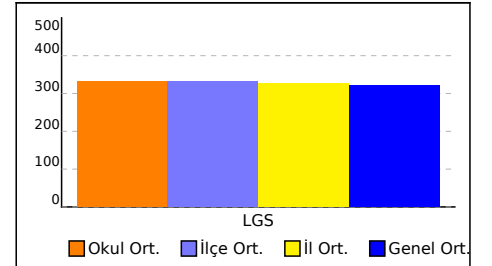
## DERECELER

Genelde sınava 75 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 32. oldu
MANİSA ilinde sınava 11 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

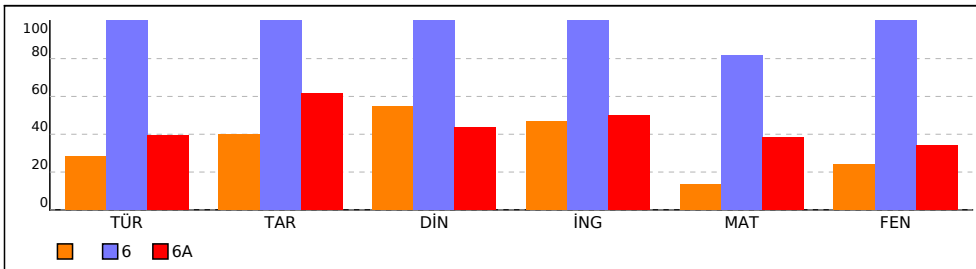
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



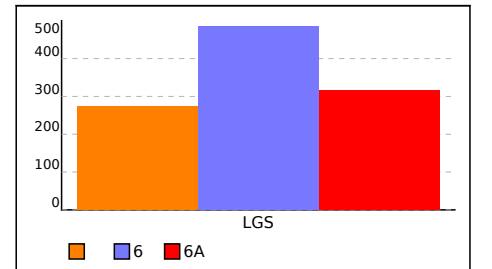
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

## Sözel (TÜR)

	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>				
[ - ] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,40	0,40	40
[ - ] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,40	0,40	40
[ - ] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1,60	1,40	40
[ - ] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0,80	0,80	40

## Sayısal (MAT)

	Soru	D	Y	%
<b>Matematik</b>				
[ - ] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	1,80	1,20	45
[ - ] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1,40	1,00	47
[ - ] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0,80	0,60	40
[ - ] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,40	0,40	40
[ - ] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1,40	0,80	47
[ - ] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0,80	0,80	27

## Sözel (TAR)

	Soru	D	Y	%
<b>Tarih</b>				
[ - ] Kültür ve Miras	1	0,40	0,40	40

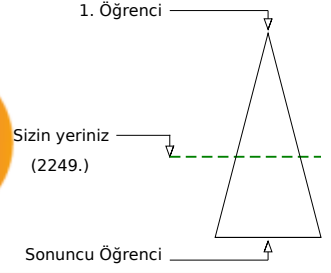
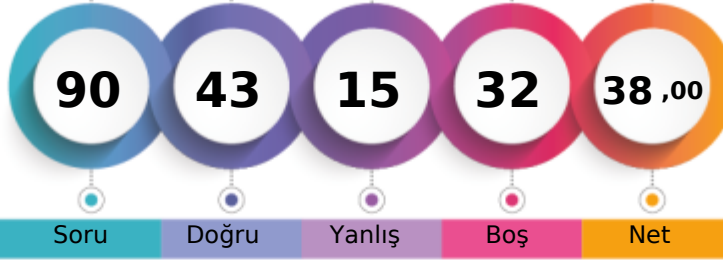
## Sayısal (FEN)

	Soru	D	Y	%
<b>Fen</b>				
[ - ] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0,20	0,60	20
[ - ] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,40	0,40	40
[ - ] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0,80	0,40	40
[ - ] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	1,20	0,80	40
[ - ] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,20	0,20	20

## 6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



305,308 % 58,34

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0  
ELİF SAYIN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 3 3 460 2249 % 58,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 5 5 749 3855

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	3	10	6,00	% 30	
Cevap Anahtarı	B	DBCABCADBCABCDDAACBB						
Cevaplarınız		DaCA	d B D	A Bd				

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		2	1	0	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	BCABACBDDC						
Cevaplarınız		CdBACBDbc						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		4	2	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	4	0	16	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CDCCBADBDABCADBCDCDA						
Cevaplarınız		CDC B						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		4	2	0	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		3	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		3	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	7	3	0	6,00	% 60	
Cevap Anahtarı	B	AABCDBCDDB						
Cevaplarınız		bAaABCDBD						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		2	2	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		3	2	1	67
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		3	2	1	67
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Kültür ve Miras		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	CABDABDBDC						
Cevaplarınız		CABbABDBcC						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.		2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		2	1	1	50

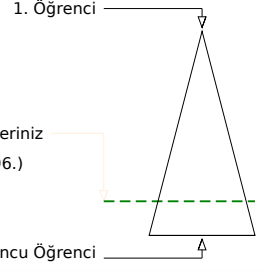
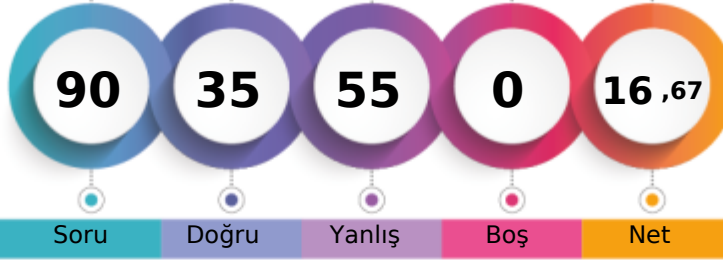
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	5	5	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	DABDAADABCDBAABCDCCBC						
Cevaplarınız		DABDccDABCDAc a						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		3	3	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		2	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		3	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0

## 6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



244,325 % 80,31

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU- 0  
TUANA GÜRBÜZ

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 4 4 610 3096 % 80,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 5 5 749 3855

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	9	11	0	5,33	% 27
Cevap Anahtarı	B	DBCABCADBCABCDDAACBB					
Cevaplarınız		bBcCbCbacdbBbDcAdCdB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	0	4	0
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	AABCDDBCDBD					
Cevaplarınız		AddbDddbBD					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Kültür ve Miras	1	1	0	100

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BCABACBDDC					
Cevaplarınız		BaABAddDcC					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABDABDBDC					
Cevaplarınız		CdBcABccba					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	3	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDCCBADDABCADBCDCDA					
Cevaplarınız		dDaddcDcbAdCcbabbdDc					

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	1	3	25
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	2	1	67
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	14	0	1,33	% 7
Cevap Anahtarı	B	DABDAADABCDBAABDCBC					
Cevaplarınız		DccadAbAdCacdcDdddb					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	1	2	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	2	1	67
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

## 6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



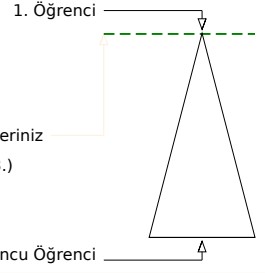
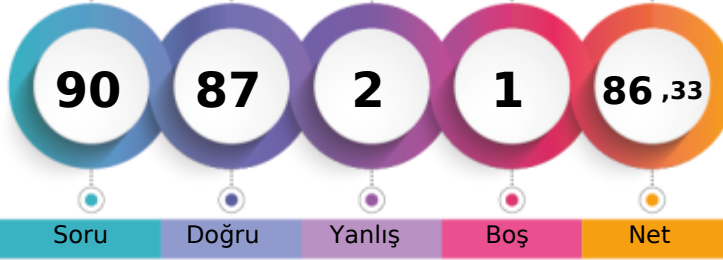
484,405

%

0,34

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0  
DURU KUMOVA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 3 13 % 0,34

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 5 5 749 3855

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD						
Cevaplarınız		CABCADBCABCDBBACDBAD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	4	0	100			
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100			
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Medya metinlerini değerlendirir.		1	1	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA						
Cevaplarınız		ABCDBCDBDA						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100			
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		3	3	0	100			
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100			
Kültür ve Miras		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC						
Cevaplarınız		ABADCCBDBC						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		2	2	0	100			
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	4	0	100			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100			
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB						
Cevaplarınız		BDABCADCDB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	3	0	100			
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100			
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	2	0	100			
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	17	2	1	16,33	% 82	
Cevap Anahtarı	A	CCBADBABCADCDCDACD						
Cevaplarınız		CCBADBABb DaCDCDACD						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		4	3	1	75			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2	2	0	100			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		3	2	1	67			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	2	0	100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	2	0	100			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	1	0	100			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		3	3	0	100			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		3	2	0	67			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB						
Cevaplarınız		BDAADABCDBAACCCDBDAB						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3	3	0	100			
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		3	3	0	100			
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		2	2	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	3	0	100			
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.		1	1	0	100			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		2	2	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		3	3	0	100			
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100			

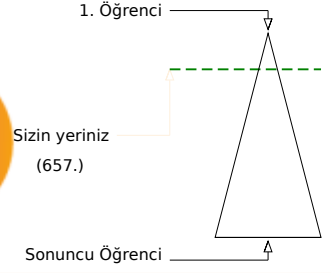
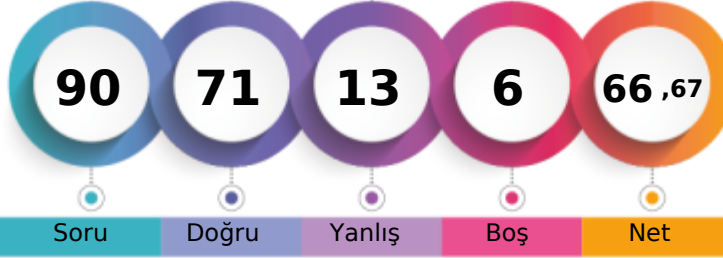
# 6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



407,621 % 17,04

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
DURU YAĞMUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 2 142 657 % 17,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 5 5 749 3855

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	15	2	3	14,33	% 72	
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD						
Cevaplarınız		CdBdA B ABCDBBACDBA						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	2	0	50
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA						
Cevaplarınız		ABCDBCDBDd						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		2	2	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		3	3	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Kültür ve Miras		1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC						
Cevaplarınız		ABAAbCCBDBC						

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	3	1	75
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB						
Cevaplarınız		BDABCADCDB						

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	3	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	13	5	2	11,33	% 57	
Cevap Anahtarı	A	CCBADBABCADBCDCDACD						
Cevaplarınız		CCBADBdBC DabbdDAC						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		4	2	1	50
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		4	2	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		3	1	1	33

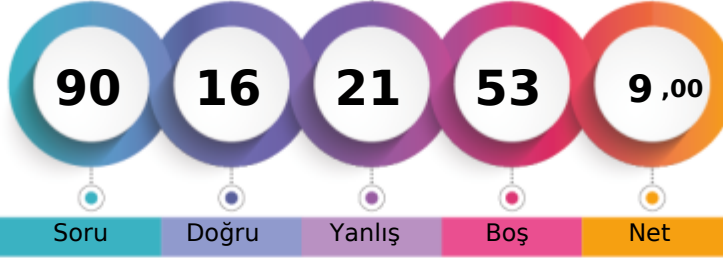
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	15	4	1	13,67	% 68	
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB						
Cevaplarınız		BDAdABCDBdAACBDCcDA						

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3	2	1	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		3	3	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	3	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		2	2	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		3	1	2	33
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0

## 6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



223,664 % 86,77

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0  
EGEMEN YİĞİT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(3345.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 5 5 661 3345 % 86,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 5 5 749 3855

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	6	14	0	1,33	% 7	
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD						
Cevaplarınız		aAadcbcbCABDdcccbaAb						

		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	0	2	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	1	5	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA						
Cevaplarınız		ABdDB						

		S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>		2	1	0	50
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	1	0	50
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur		3	1	0	33
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		3	1	1	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Kültür ve Miras		1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC						
Cevaplarınız								

		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		2	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		2	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	0	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB						
Cevaplarınız								

		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		2	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	6	6	8	4,00	% 20	
Cevap Anahtarı	A	CCBADBDABCADBCDCDACD						
Cevaplarınız		CbcdDBbbcbCAD						

		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		4	1	1	25
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		4	1	1	25
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		3	1	0	33

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	0	0	20	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB						
Cevaplarınız								

		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		3	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		3	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		2	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.		1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		2	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		3	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0



# KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU  
MANİSA / YUNUSEMRE

6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME

Okul	İlçe	İl	Genel
5	5	749	3855


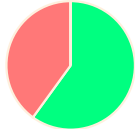

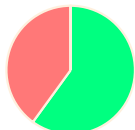
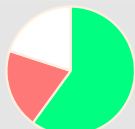
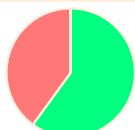
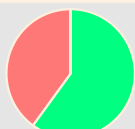
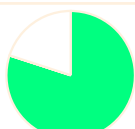
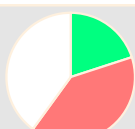
## Sözel (TÜR)

### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	1 %20,00		4 %80,00				
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	3 %60,00		1 %20,00	1 %20,00			
	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	B	1 %20,00	3 %60,00			1 %20,00		
	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C			2 %40,00	2 %40,00	1 %20,00		
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	2 %40,00	1 %20,00	1 %20,00		1 %20,00		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	1 %20,00	1 %20,00		1 %20,00	2 %40,00		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B		2 %40,00	2 %40,00		1 %20,00		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C			2 %40,00	2 %40,00	1 %20,00		
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	3 %60,00	1 %20,00			1 %20,00		
	[1] Metnin konusunu belirler.	B		5 %100,00					
	[1] Metnin konusunu belirler.	C		1 %20,00	2 %40,00	1 %20,00	1 %20,00		

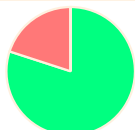

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		5	5	749	3855

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		D				5 %100,00			 Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		B		3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00			 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)
[1] Medya metinlerini değerlendirir.		B		3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00			 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)
[1] Yazdıklarını düzenler.		A	3 %60,00		1 %20,00	1 %20,00			 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)
[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.		C		1 %20,00	3 %60,00		1 %20,00		 Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00)
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		D	1 %20,00	1 %20,00		3 %60,00			 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)
[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		B	1 %20,00	3 %60,00	1 %20,00				 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)
[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		A	4 %80,00				1 %20,00		 Doğru (%80,00) Yanlış (%0,00) Boş (%20,00)
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		D		1 %20,00	1 %20,00	1 %20,00	2 %40,00		 Doğru (%20,00) Yanlış (%40,00) Boş (%40,00)

## Sözel (TAR)

### Tarih

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		A	4 %80,00			1 %20,00			 Doğru (%80,00) Yanlış (%20,00) Boş (%0,00)
[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		B	1 %20,00	3 %60,00		1 %20,00			 Doğru (%60,00) Yanlış (%40,00) Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	5	749	3855

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	C	1 %20,00	1 %20,00	2 %40,00	1 %20,00			
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D				5 %100,00			
	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B		4 %80,00		1 %20,00			
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	C			3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00		
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	D		1 %20,00		3 %60,00	1 %20,00		
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B		4 %80,00			1 %20,00		
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	D				4 %80,00	1 %20,00		
	[1] Kültür ve Miras	A	2 %40,00	1 %20,00		1 %20,00	1 %20,00		

## Sözel (DİN)

### Din K.ve A.B.

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	3 %75,00			1 %25,00			
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B		4 %100,00					
	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	A	4 %100,00						

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		5	5	749	3855

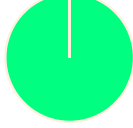
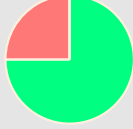
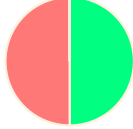
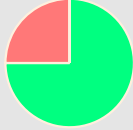
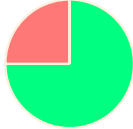

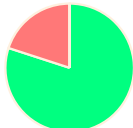
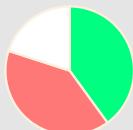
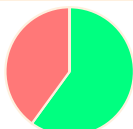
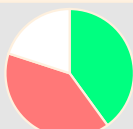
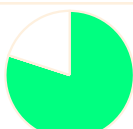
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	D			2 %50,00	1 %25,00	1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%25,00)</li> <li>Yanlış (%75,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	C				4 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C				3 %75,00	1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B			3 %75,00		1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	D					4 %100,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B			3 %75,00			1 %25,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	C		1 %25,00		3 %75,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

## Sözel (İNG)

### İngilizce

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Students will be able to talk about repeated actions.	B			4 %100,00					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	D			1 %25,00	1 %25,00	2 %50,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A		4 %100,00						<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>
[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	B			4 %100,00					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
				5	5	749	3855					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	C			4 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	A	3 %75,00			1 %25,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D		1 %25,00	1 %25,00	2 %50,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	C	1 %25,00		3 %75,00					Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	D			1 %25,00	3 %75,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B		3 %75,00	1 %25,00					Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	1 %20,00		4 %80,00					Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C		1 %20,00	2 %40,00	1 %20,00	1 %20,00			Doğru (%40,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%20,00)
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B		3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00				Doğru (%60,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%0,00)
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	2 %40,00		1 %20,00	1 %20,00	1 %20,00			Doğru (%40,00)	Yanlış (%40,00)	Boş (%20,00)
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	D				4 %80,00	1 %20,00			Doğru (%80,00)	Yanlış (%20,00)	Boş (%0,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	5	749	3855
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B		3 %60,00	1 %20,00		1 %20,00				Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	D		2 %40,00		2 %40,00	1 %20,00				Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	2 %40,00	1 %20,00		1 %20,00	1 %20,00				Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B		2 %40,00	1 %20,00	1 %20,00	1 %20,00				Doğru (%40,00) Yanlış (%40,00) Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C		1 %20,00	3 %60,00		1 %20,00				Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	A	1 %20,00		1 %20,00		3 %60,00				Doğru (%20,00) Yanlış (%20,00) Boş (%60,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	D		1 %20,00		3 %60,00	1 %20,00				Doğru (%60,00) Yanlış (%20,00) Boş (%20,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	3 %60,00				2 %40,00				Doğru (%0,00) Yanlış (%60,00) Boş (%40,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C		2 %40,00	1 %20,00		2 %40,00				Doğru (%20,00) Yanlış (%40,00) Boş (%40,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	D		1 %20,00		2 %40,00	2 %40,00				Doğru (%40,00) Yanlış (%20,00) Boş (%40,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C			1 %20,00	2 %40,00	2 %40,00				Doğru (%20,00) Yanlış (%40,00) Boş (%40,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	D				3 %60,00	2 %40,00				Doğru (%60,00) Yanlış (%0,00) Boş (%40,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								5	5	749	3855
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	A	2 %40,00		1 %20,00		2 %40,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%40,00)</li> <li>Yanlış (%20,00)</li> <li>Boş (%40,00)</li> </ul>		
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	C			3 %60,00	1 %20,00	1 %20,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%60,00)</li> <li>Yanlış (%20,00)</li> <li>Boş (%20,00)</li> </ul>		
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D				3 %60,00	2 %40,00		<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%60,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%40,00)</li> </ul>		
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B		3 %75,00	1 %25,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	1 %25,00			3 %75,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A	2 %50,00		1 %25,00	1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	2 %50,00		1 %25,00	1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D		1 %25,00		3 %75,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	A	4 %100,00						<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	B		3 %75,00		1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	C			4 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									5	5	749	3855
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	D	1 %25,00			3 %75,00					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	B	1 %25,00	1 %25,00	1 %25,00	1 %25,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%25,00)</li> <li>Yanlış (%75,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	A	3 %75,00			1 %25,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	2 %50,00		2 %50,00					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C		1 %25,00	2 %50,00		1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	C		1 %25,00	2 %50,00		1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	D	1 %25,00			3 %75,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C			2 %50,00	1 %25,00	1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	B		1 %25,00	1 %25,00	1 %25,00	1 %25,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%25,00)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D				4 %100,00				<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	A	3 %75,00		1 %25,00					<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B		1 %25,00		1 %25,00	2 %50,00			<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%25,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%50,00)</li> </ul>		