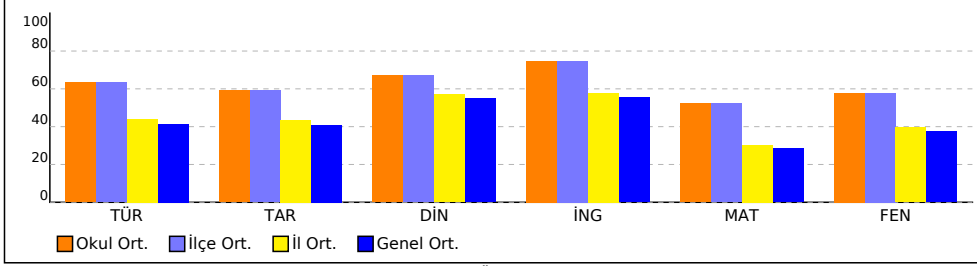


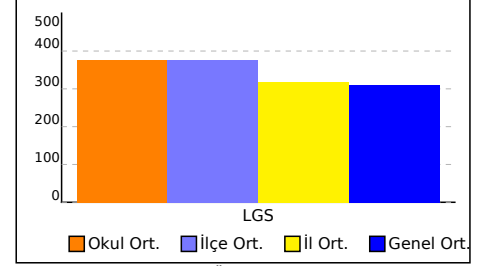
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		YUNUSEMRE		ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL				6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME				8	8	340	5103															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				11	8	8,27	5	4	4,10	6	3	5,50	6	3	5,54	8	8	5,68	10	8	7,49	48	33	36,58	310,600					
Okul Ortalaması				14	5	12,67	7	3	5,92	8	2	6,71	8	2	7,46	12	6	10,46	13	6	11,54	63	23	54,76	375,760					
1	0	DURU KUMOVA	6	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	0	19,00	20	0	20,00	87	2	86,34	487,418	1	1	1	2	16 % 0,31
2	0	ELİF BERRA SERT	6A	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	20	0	20,00	86	3	85,00	478,609	1	2	2	4	42 % 0,82
3	0	DURU YAĞMUR	6	16	3	15,00	6	3	5,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	16	2	15,33	74	12	70,00	431,150	2	3	3	48	502 % 9,84
4	0	EBRARİNAN	6A	14	5	12,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	1	6,67	10	5	8,33	11	8	8,33	57	23	49,32	352,483	2	4	4	116	1681 % 33
5	0	ELİF SAYIN	6A	13	5	11,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	9	7	6,67	11	4	9,67	57	21	50,00	349,957	3	5	5	117	1722 % 34
6	0	DEMİR GÖKDOĞAN	6A	13	7	10,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	9	10	5,67	15	4	13,67	53	35	41,34	340,335	4	6	6	132	1906 % 37
7	0	TUANA GÜRBÜZ	6	11	9	8,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	10	9	7,00	10	10	6,67	43	46	27,67	296,962	3	7	7	185	2682 % 53
8	615	EGEMEN YİĞİT	6A	10	10	6,67	5	4	3,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	10	4,67	4	16	-1,33	43	44	28,34	269,174	5	8	8	225	3207 % 63

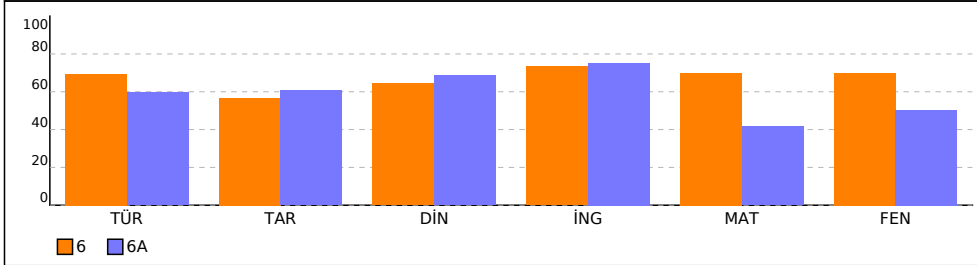
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



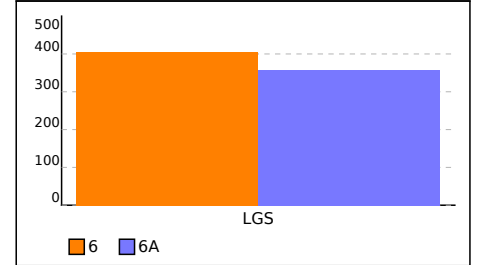
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME				

Okul (8)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	12,67	5,92	6,71	7,46	10,46	11,54	54,76	375,760
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (8)	12,67 (1)	5,92 (1)	6,71 (1)	7,46 (1)	10,46 (1)	11,54 (1)	54,76 (1)	375,760
İl (340)	8,80 (1)	4,35 (1)	5,71 (1)	5,79 (1)	6,07 (1)	7,93 (1)	38,65 (1)	318,350
Genel (5103)	8,27 (11)	4,10 (27)	5,50 (22)	5,54 (28)	5,68 (13)	7,49 (20)	36,58 (15)	310,600

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

6 (3) 6A (5)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	13,89	5,67	6,45	7,33	14,00	14,00	61,34	405,180
	11,93	6,07	6,86	7,53	8,33	10,07	50,79	358,110

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

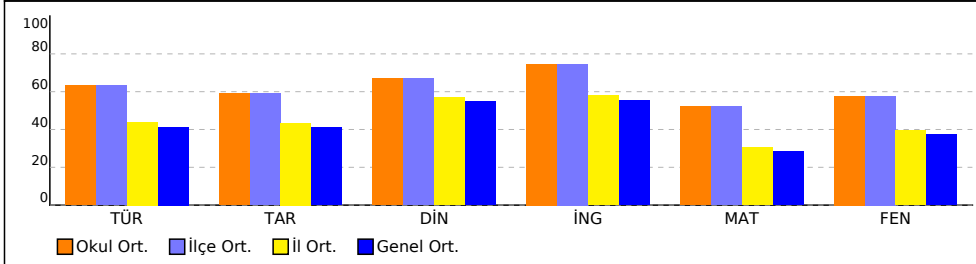
## KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	8	2			
YUNUSEMRE ilçesinde	8	2	1		
MANİSA ilinde	340	22	4	4	
Genelde	5103	516	160	91	35

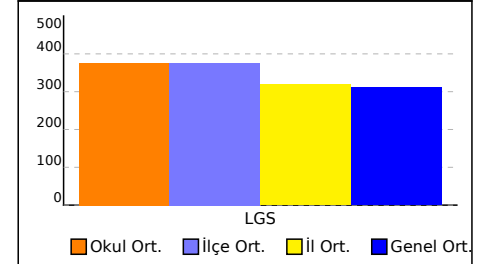
## DERECELER

Genelde sınava 160 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 14. oldu
MANİSA ilinde sınava 4 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
YUNUSEMRE ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

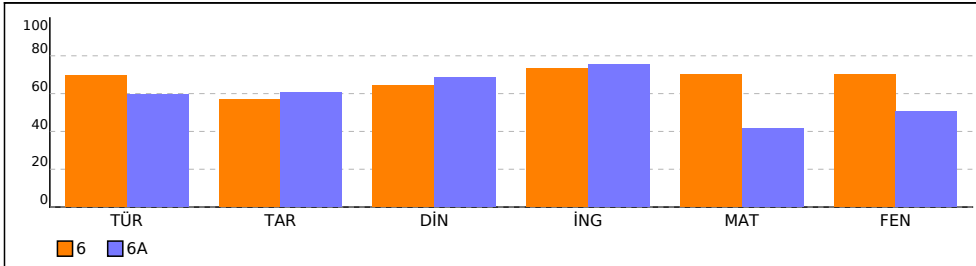
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



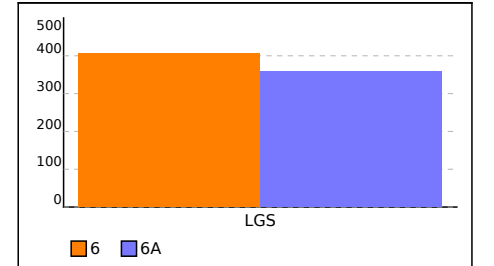
## PUAN ORT. GÖRE KİYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



# KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%	Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
<b>Türkçe</b>					<b>Din K.ve A.B.</b>				
[ - ] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,13	0,75	13	[ - ] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0,38	0,50	38
[ - ] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0,25	0,75	25	[ - ] Namazın kılışına örnekler verir.	1	0,38	0,63	38
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Matematik</b>					<b>Fen</b>				
[ - ] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0,38	0,63	38	[ - ] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0,88	0,75	44
[ - ] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,13	0,38	13	[ - ] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	0,88	0,75	44
					[ - ] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,38	0,38	38

## 6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



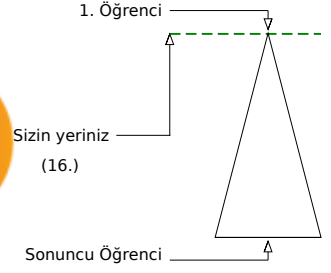
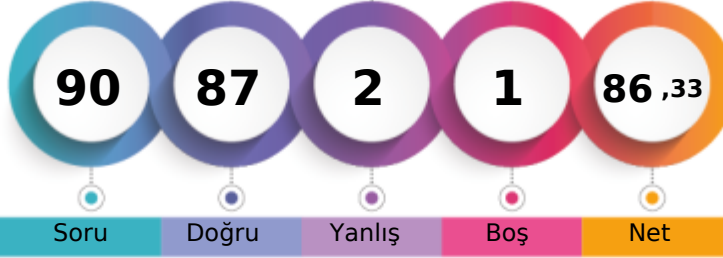
487,418

%

0,31

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0  
DURU KUMOVA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	1	2	16 % 0,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	8	8	340	5103

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	19	1	0	18,67	% 93	
Cevap Anahtarı	A	CBCBBDACADAADCADBDCCD						
Cevaplarınız		aCBCBBDACADAADCADBDCCD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	4	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100			
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BADDCCAACB						
Cevaplarınız		BADDCCAACB						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100			
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100			
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		2	2	0	100			
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100			
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden		2	2	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	CBCBDACBD						
Cevaplarınız		CBCdDACBD						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	0	1	0			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	2	0	100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100			
Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ACADBDACCB						
Cevaplarınız		ACADBDACCB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	3	0	100			
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100			
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	19	0	1	19,00	% 95	
Cevap Anahtarı	A	ACBCDCDABBABDBADACCD						
Cevaplarınız		ACBCDCDABBABDBA ACCD						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	1	0	100			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	2	0	100			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		2	2	0	100			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.		1	1	0	100			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	2	0	100			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100			
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0			
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100			
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	20	0	0	20,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	ADBADCBBABDBBACABACA						
Cevaplarınız		ADBADCBBABDBBACABACA						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	2	0	100			
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		3	3	0	100			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	2	0	100			
Yoğunluğu tanımlar.		2	2	0	100			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	2	0	100			
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		2	2	0	100			
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100			

## 6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



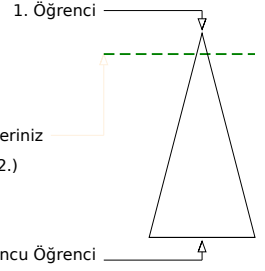
431,150

%

9,84

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0  
DURU YAĞMUR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	3	48	502 % 9,84
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	8	8	340	5103

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	CDBCBCBBACADAADABDDC				
Cevaplarınız		CDBCBCBBACcD dDAAdDDC				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	DDCCAACBBA				
Cevaplarınız		aD CdACcBA				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DACBCBCBDA				
Cevaplarınız		DACBCBbBDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	2	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCBACADADB				
Cevaplarınız		CCBACADADB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	CCDACBCDCDABBABDBADA				
Cevaplarınız		CCDdCBcACDABBABDbdDA				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	1	1	50		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	2	1	1	50		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100		
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	B	AADBADCBBABDBBACAACB				
Cevaplarınız		AAAbBADCc ABdD ACAACB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	1	0		
Yoğunluğu tanımlar.	2	2	0	100		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	1	0	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		

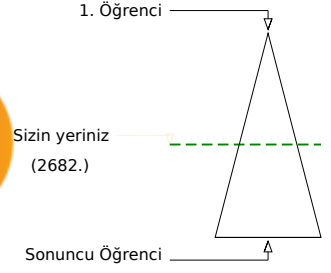
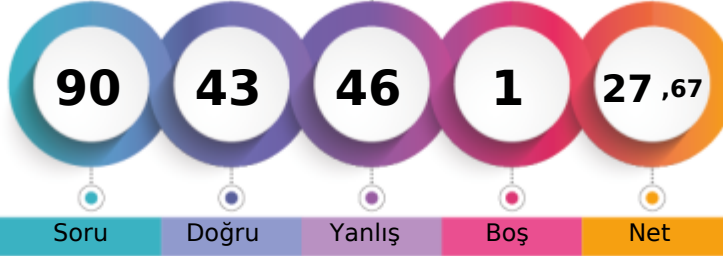
## 6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



296,962 % 52,56

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0  
TUANA GÜRBÜZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	7	7	185	2682 % 52,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	3	8	8	340	5103

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	11	9	0	8,00	% 40	
Cevap Anahtarı	B	CDBCBCBBACADAADABDDC						
Cevaplarınız		bDaDbCcBAcdAdAcDDC						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	2	2	50			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0			
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DDCCAACBBA						
Cevaplarınız		aDdbAbCBad						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	1	1	50			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur		2	1	1	50			
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0			
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		2	1	1	50			
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0			
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBCBDA						
Cevaplarınız		DcbaCcbBDd						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	0	1	0			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0			
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	0	1	0			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	1	1	50			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100			
Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	6	0	2,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CCBACADADB						
Cevaplarınız		bcBACdabcc						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	1	2	33			
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	0	1	0			
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about		1	0	1	0			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0			
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100			
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	CCDACBCDCDABBABDBADA						
Cevaplarınız		CCcAbadaBAbBBcBb A						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	2	0			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		2	1	1	50			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.		1	1	0	100			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100			
Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.		2	1	1	50			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100			
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0			
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	B	AADBADCBBABDBBACAACB						
Cevaplarınız		cbDcADCaBbcDBaAcDAbc						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	0	2	0			
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		3	2	1	67			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	2	0	100			
Yoğunluğu tanımlar.		2	1	1	50			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0			
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		2	0	2	0			
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			

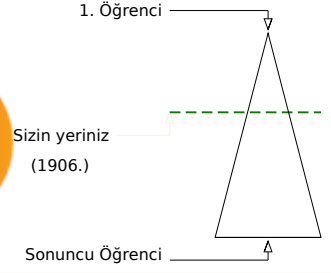
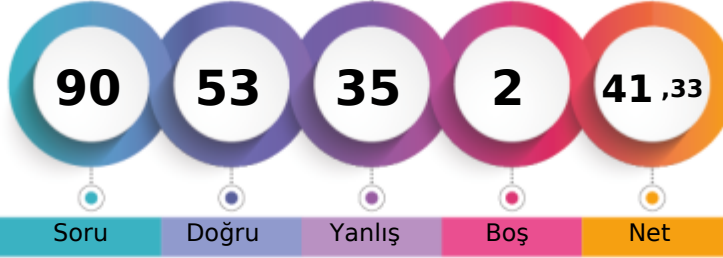
## 6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



340,335 % 37,35

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
DEMİR GÖKDOĞAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	6	6	132	1906 % 37,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	8	8	340	5103

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	B	CDBCBCBACADAADABDDC				
Cevaplarınız		CcBdBcBdAdADbADaDaC				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDCCAACBBA				
Cevaplarınız		aDbbAACddd				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DACBCBCBDA				
Cevaplarınız		DcCBCaaDb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	0	1	0		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	1	1	50		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CCBACADADB				
Cevaplarınız		aCbCdCADAaB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	10	1	5,67	% 28
Cevap Anahtarı	B	CCDACBCDCDABBABDBADA				
Cevaplarınız		d DAddCDCbbBBAdDabdd				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	2	1	1	50		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0		
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	15	4	1	13,67	% 68
Cevap Anahtarı	B	AADBADCBBABBBACAACB				
Cevaplarınız		AADBAD*CCABDAbaCAA a				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	2	0		
Yoğunluğu tanımlar.	2	2	0	100		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	1	1	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0		

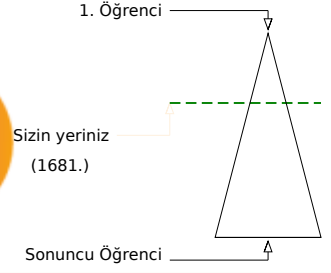
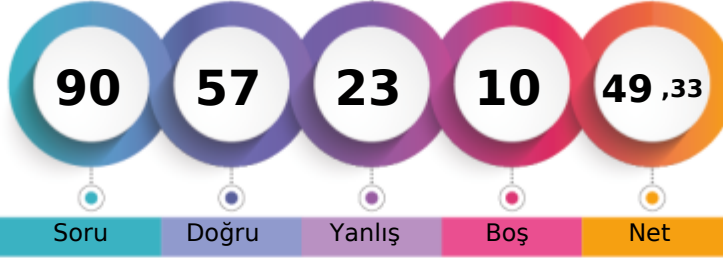
## 6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



352,483 % 32,94

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
EBRARİANAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	4	4	116	1681 % 32,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	8	8	340	5103

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	14	5	1	12,33	% 62	
Cevap Anahtarı	B	CDBCBCBBACADAADABDDC						
Cevaplarınız		CDBCBC BACcDdADAcDDd						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	2	1	50			
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100			
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesi ve sessiz okur.		1	0	1	0			
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	DDCCAACBBA						
Cevaplarınız		DDCCdACBBb						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100			
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		2	2	0	100			
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	1	0	100			
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	B	DACBCBCBDA						
Cevaplarınız		DACBC CBbc						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	0	0	0			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	2	0	100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	1	0			
Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	1	2	6,67	% 67	
Cevap Anahtarı	B	CCBACADADB						
Cevaplarınız		BACADAcB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	2	1	67			
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	0	0			
Students will be able to ask people about the weather.		1	0	0	0			
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	10	5	5	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	CCDACBCDCDABBABDBADA						
Cevaplarınız		CCD CdC d b BABcBc A						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	0	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	1	0	100			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	0	1	0			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		2	0	0	0			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.		1	0	1	0			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100			
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.		2	1	1	50			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	2	0	100			
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0			
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100			
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	8	1	8,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	AADBADCCBABBACAAACB						
Cevaplarınız		AADaAdBadcBDB ACAdaa						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50			
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		3	2	1	67			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	1	1	50			
Yoğunluğu tanımlar.		2	0	2	0			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	1	0			
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		2	2	0	100			
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			



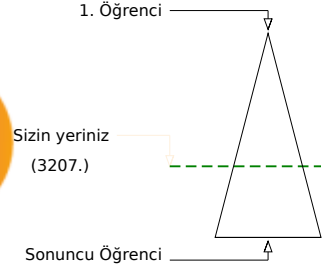
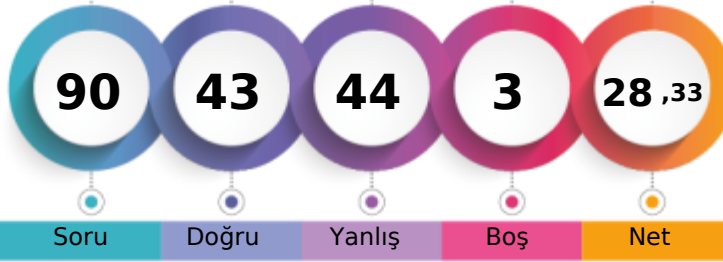
## 6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



269,174 % 62,85

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 615  
EGEMEN YİĞİT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	8	8	225	3207 % 62,85
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	8	8	340	5103

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	10	0	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BCBCBBACADAADCADBDCD						
Cevaplarınız		cCbDbcdCAcbdcCAcdDCD						
<b>Türkçe</b>		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100			
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	4	0	100			
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0			
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0			
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		1	0	1	0			
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0			
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0			
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0			
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	4	1	3,67	% 37	
Cevap Anahtarı	A	BADDCCAACB						
Cevaplarınız		BAAdbbdA B						
<b>Tarih</b>		S	D	Y	B%			
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100			
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50			
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	0	1	0			
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		2	1	1	50			
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0			
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde		2	1	1	50			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (DİN)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	CBCBDACBDA						
Cevaplarınız		CBCcDACBDd						
<b>Din K.ve A.B.</b>		S	D	Y	B%			
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100			
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100			
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100			
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.		1	0	1	0			
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.		2	2	0	100			
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100			
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	1	0	100			
Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sözel (İNG)</b>		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	A	ACADBDACCB						
Cevaplarınız		dCdBDACCB						
<b>İngilizce</b>		S	D	Y	B%			
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0			
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	3	0	100			
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1	0			
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0	100			
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about		1	1	0	100			
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100			
Students will be able to ask people about the weather.		1	1	0	100			
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	8	10	2	4,67	% 23	
Cevap Anahtarı	A	ACBCDCDABBABDBADACCD						
Cevaplarınız		CdacCDA BcaDabcAddD						
<b>Matematik</b>		S	D	Y	B%			
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	0	0			
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	1	0	100			
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0			
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	1	0			
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		2	1	1	50			
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		2	1	0	50			
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.		1	1	0	100			
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100			
Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.		2	0	2	0			
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		2	0	2	0			
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100			
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0			
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100			
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50			
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	4	16	0	-1,33	% 0	
Cevap Anahtarı	A	ADBADCBBABDBBACABACA						
Cevaplarınız		AadbaddacdacdACAccb						
<b>Fen</b>		S	D	Y	B%			
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		2	1	1	50			
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0			
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0			
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		3	0	3	0			
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0			
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		2	0	2	0			
Yoğunluğu tanımlar.		2	0	2	0			
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		2	0	2	0			
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	1	0	100			
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	1	0	100			
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		2	1	1	50			
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0			

## 6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



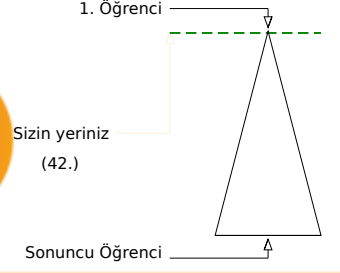
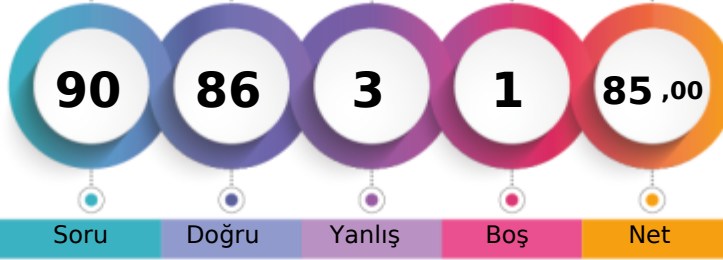
478,609

%

0,82

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
ELİF BERRA SERT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	2	2	4	42 % 0,82
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	8	8	340	5103

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	19	1	0	18,67	% 93
Cevap Anahtarı	B	CDBCBCBBACADAADABDDC				
Cevaplarınız		CDBCBCBBACADbADABDDC				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DDCCAACBBA				
Cevaplarınız		DDCCAACBBA				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	2	2	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinden	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DACBCBCBDA				
Cevaplarınız		DACBCBCBDA				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	2	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CCBACADADB				
Cevaplarınız		CCBACADADB				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CCDACBCDCDABBABDBADA				
Cevaplarınız		CCDACBCDCDABBABDBd d				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	2	0	100		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2	1	1	50		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100		
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	20	0	0	20,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AADBADCBBABDBBACAACB				
Cevaplarınız		AADBADCBBABDBBACAACB				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	3	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	2	0	100		
Yoğunluğu tanımlar.	2	2	0	100		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	2	0	100		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		

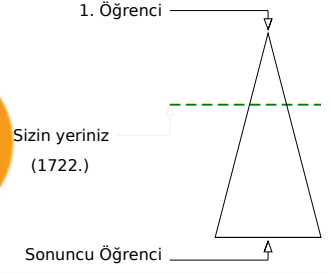
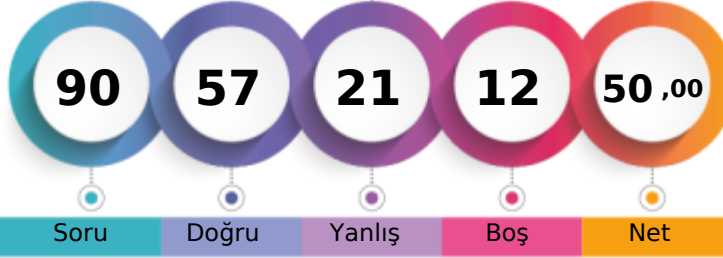
## 6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME



349,957 % 33,74

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0  
ELİF SAYIN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	5	5	117	1722 % 33,74
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	8	8	340	5103

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	20	13	5	2	11,33	% 57
Cevap Anahtarı	A	BCBCBBACADAADCADBDCD				
Cevaplarınız		BCBC BACcDdADd DcaCD				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100		
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	0	50		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesi ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADDCCAACB				
Cevaplarınız		BbDDCCdACB				
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	2	1	1	50		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100		
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100		
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBCBDACBDA				
Cevaplarınız		CBCBDACBcc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanımlar.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	2	2	0	100		
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	ACADBDAACB				
Cevaplarınız		ACdDBDAC B				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	20	9	7	4	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACBCDCDABBABBADACC				
Cevaplarınız		CdC d b BABcBcbdCCD				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	2	0	1	0		
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralları açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
Tam sayılar karşılaştırır ve sıralar.	2	1	1	50		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100		
Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	20	11	4	5	9,67	% 48
Cevap Anahtarı	A	ADBADCBBABDBBACABACA				
Cevaplarınız		ADBADC c D Bb Abd A				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2	2	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	3	2	1	67		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	2	0	0	0		
Yoğunluğu tanımlar.	2	0	2	0		
Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	2	1	0	50		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0		

# KURUM SORU ANALİZİ

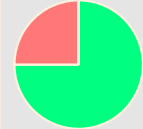
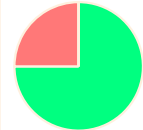


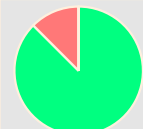
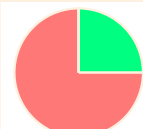
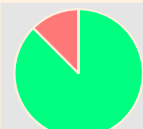
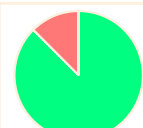
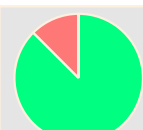
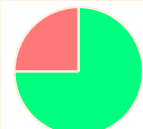
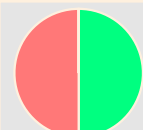
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		8	8	340	5103

## Sözel (TÜR)

### Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	B	2 %25,00	5 %62,50	1 %12,50				<p>Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	C			6 %75,00	2 %25,00			<p>Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B		8 %100,00					<p>Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	C		1 %12,50	6 %75,00	1 %12,50			<p>Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)</p>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B		5 %62,50	1 %12,50		2 %25,00		<p>Doğru (%62,50) Yanlış (%12,50) Boş (%25,00)</p>
	[1] Yazdıklarını düzenler.	B		6 %75,00	1 %12,50	1 %12,50			<p>Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.	A	7 %87,50			1 %12,50			<p>Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)</p>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C			6 %75,00	2 %25,00			<p>Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)</p>
	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	4 %50,00		4 %50,00				<p>Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)</p>
	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	D			2 %25,00	6 %75,00			<p>Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)</p>
	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	A	1 %12,50	3 %37,50		3 %37,50	1 %12,50		<p>Doğru (%12,50) Yanlış (%37,50) Boş (%50,00)</p>

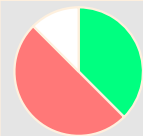
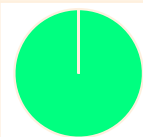
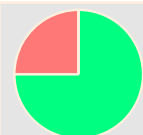
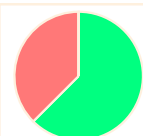
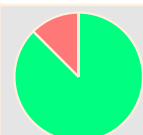
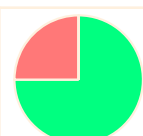
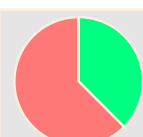
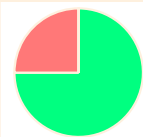

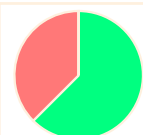
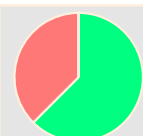
# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									8	8	340	5103
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	A	6 %75,00			2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	D	1 %12,50		1 %12,50	6 %75,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C			6 %75,00	2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	A	7 %87,50				1 %12,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D			1 %12,50	7 %87,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B		2 %25,00	3 %37,50	3 %37,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	1 %12,50			7 %87,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	C		1 %12,50	7 %87,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.	D			1 %12,50	7 %87,50						
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	1 %12,50	6 %75,00		1 %12,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	A	4 %50,00	2 %25,00		2 %25,00						

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									8	8	340	5103
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	D	4 %50,00			4 %50,00					Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	D				8 %100,00					Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	
	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	C		2 %25,00	4 %50,00	1 %12,50	1 %12,50				Doğru (%50,00) Yanlış (%37,50) Boş (%12,50)	
	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	C		3 %37,50	5 %62,50						Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)	
	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	A	4 %50,00			4 %50,00					Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)	
	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	A	7 %87,50	1 %12,50							Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)	
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C			7 %87,50		1 %12,50				Doğru (%87,50) Yanlış (%0,00) Boş (%12,50)	
	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	B		6 %75,00	1 %12,50	1 %12,50					Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)	
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	C		1 %12,50	7 %87,50						Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)	
	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	1 %12,50	7 %87,50							Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)	
	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C			8 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)	

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	8	340	5103
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%37,50)</li> <li>Yanlış (%50,00)</li> <li>Boş (%12,50)</li> </ul>		
	[1] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	B	1 %12,50	3 %37,50	2 %25,00	1 %12,50	1 %12,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	D				8 %100,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	A	6 %75,00		2 %25,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%37,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	C	1 %12,50	2 %25,00	5 %62,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%87,50)</li> <li>Yanlış (%12,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B	1 %12,50	7 %87,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	D		1 %12,50	1 %12,50	6 %75,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%37,50)</li> <li>Yanlış (%62,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	A	3 %37,50	1 %12,50	2 %25,00	2 %25,00					
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	6 %75,00			2 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	C			8 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%37,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	A	5 %62,50			3 %37,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%37,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	D	1 %12,50		2 %25,00	5 %62,50					

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
				8	8	340	5103					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to describe people doing different actions.	B		7 %87,50	1 %12,50					Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	D	1 %12,50			7 %87,50				Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	A	7 %87,50	1 %12,50						Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	1 %12,50	1 %12,50	5 %62,50		1 %12,50			Doğru (%62,50)	Yanlış (%25,00)	Boş (%12,50)
	[1] Students will be able to ask people about the weather.	C			6 %75,00		2 %25,00			Doğru (%75,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%25,00)
	[1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	B		8 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	A	4 %50,00			1 %12,50	3 %37,50			Doğru (%50,00)	Yanlış (%12,50)	Boş (%37,50)
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	C		1 %12,50	6 %75,00	1 %12,50				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	1 %12,50	3 %37,50		4 %50,00				Doğru (%37,50)	Yanlış (%62,50)	Boş (%0,00)
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	1 %12,50		6 %75,00	1 %12,50				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	D	2 %25,00		1 %12,50	3 %37,50	2 %25,00			Doğru (%37,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%25,00)



# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	8	340	5103
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%37,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C		1 %12,50	5 %62,50	2 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%50,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%25,00)</li> </ul>		
	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	D	1 %12,50	1 %12,50		4 %50,00	2 %25,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%37,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	5 %62,50	3 %37,50							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%37,50)</li> </ul>		
	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B		5 %62,50			3 %37,50				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%100,00)</li> <li>Yanlış (%0,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B		8 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%87,50)</li> <li>Yanlış (%12,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	A	7 %87,50		1 %12,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	B	1 %12,50	6 %75,00		1 %12,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%37,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	D			3 %37,50	5 %62,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%75,00)</li> <li>Yanlış (%25,00)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	B	2 %25,00	6 %75,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%12,50)</li> <li>Yanlış (%87,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	A	1 %12,50	3 %37,50	2 %25,00	2 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%12,50)</li> <li>Yanlış (%37,50)</li> <li>Boş (%50,00)</li> </ul>		
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	D		2 %25,00	1 %12,50	1 %12,50	4 %50,00				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doğru (%62,50)</li> <li>Yanlış (%37,50)</li> <li>Boş (%0,00)</li> </ul>		
	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	A	5 %62,50			3 %37,50					

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								8	8	340	5103	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		C			6 %75,00	2 %25,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
[1] Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.		C			6 %75,00	1 %12,50	1 %12,50			Doğru (%75,00)	Yanlış (%12,50)	Boş (%12,50)
[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		D			1 %12,50	7 %87,50				Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		A	7 %87,50	1 %12,50						Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		D	1 %12,50	1 %12,50		6 %75,00				Doğru (%75,00)	Yanlış (%25,00)	Boş (%0,00)
[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		B	1 %12,50	5 %62,50	1 %12,50	1 %12,50				Doğru (%62,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%0,00)
[1] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		A	7 %87,50	1 %12,50						Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		D	1 %12,50			7 %87,50				Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		C		2 %25,00	4 %50,00	1 %12,50		1 %12,50		Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)
[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		C	2 %25,00		5 %62,50	1 %12,50				Doğru (%62,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%0,00)
[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		B	1 %12,50	3 %37,50	1 %12,50	1 %12,50	2 %25,00			Doğru (%37,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%25,00)

# KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE		6.SINIF SON VİRAJ 3.DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								8	8	340	5103
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Yoğunluğu tanımlar.	A	4 %50,00	1 %12,50	3 %37,50						Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)
	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	2 %25,00	3 %37,50	1 %12,50	1 %12,50	1 %12,50				Doğru (%37,50) Yanlış (%50,00) Boş (%12,50)
	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	D	1 %12,50			7 %87,50					Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	B	1 %12,50	4 %50,00	1 %12,50	1 %12,50	1 %12,50				Doğru (%50,00) Yanlış (%37,50) Boş (%12,50)
	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	B	1 %12,50	4 %50,00		1 %12,50	2 %25,00				Doğru (%50,00) Yanlış (%25,00) Boş (%25,00)
	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	A	7 %87,50	1 %12,50							Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	C			7 %87,50		1 %12,50				Doğru (%87,50) Yanlış (%0,00) Boş (%12,50)
	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	7 %87,50			1 %12,50					Doğru (%87,50) Yanlış (%12,50) Boş (%0,00)
	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	B		6 %75,00	2 %25,00						Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)
	[1] Yoğunluğu tanımlar.	A	5 %62,50		1 %12,50	2 %25,00					Doğru (%62,50) Yanlış (%37,50) Boş (%0,00)
	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	C	2 %25,00	1 %12,50	3 %37,50		2 %25,00				Doğru (%37,50) Yanlış (%37,50) Boş (%25,00)
	[1] Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	A	6 %75,00	1 %12,50	1 %12,50						Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)