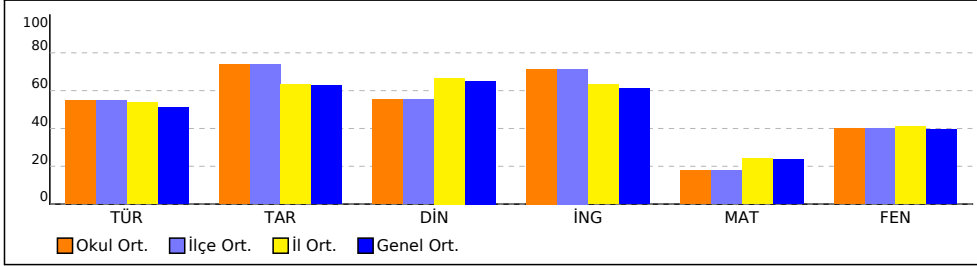


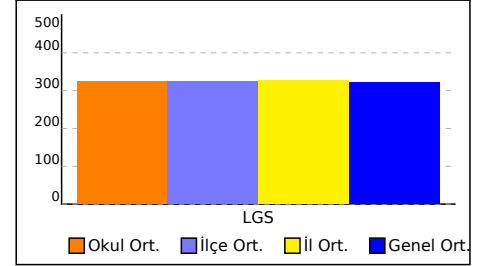
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURU				6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME				11	11	744	3850															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	10,18	7	2	6,28	7	2	6,51	7	2	6,11	7	8	4,71	10	7	7,90	51	28	41,69	322,510					
Okul Ortalaması				13	5	11,00	8	2	7,39	6	3	5,52	8	2	7,15	6	6	3,52	10	7	8,00	51	25	42,58	324,100					
1	0	BELİNAY ŞENER	6	17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	4	11,67	16	2	15,33	75	9	72,00	426,827	1	1	1	89	402 % 10
2	0	ELA AĞIRMAN	6A	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	5	7,33	16	3	15,00	70	13	65,67	403,356	1	2	2	153	724 % 19
3	0	DURU AVLA	6	18	2	17,33	9	1	8,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	5	7,33	13	7	10,67	64	20	57,34	381,663	2	3	3	207	1037 % 27
4	0	ECRİN AKINCI	6	15	2	14,33	7	2	6,33	8	1	7,67	10	0	10,00	4	2	3,33	12	7	9,67	56	14	51,33	351,313	3	4	4	321	1534 % 40
5	0	MELİSA TÜRKYILMAZ	6A	14	2	13,33	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	6	8	3,33	9	7	6,67	55	20	48,34	336,453	2	5	5	361	1762 % 46
6	0	AHMET DEMİR	6A	8	9	5,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	7	3,67	12	4	10,67	54	22	46,68	322,058	3	6	6	406	1980 % 51
7	0	SAHRA İĞDİ	6	16	4	14,67	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	4	3	3,00	7	11	3,33	46	29	36,34	309,665	4	7	7	448	2181 % 57
8	0	ZEYNEP ECE YEMİŞÇİ	6	11	8	8,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	2	4,33	2	4	0,67	10	10	6,67	47	25	38,67	300,954	5	8	8	471	2312 % 60
9	587	MUSTAFA ŞENER	6A	10	9	7,00	8	2	7,33	3	6	1,00	6	3	5,00	4	12	0,00	9	10	5,67	40	42	26,00	270,206	4	9	9	551	2761 % 72
10	0	DENİZ AKŞAHİN	6A	5	10	1,67	7	2	6,33	2	4	0,67	6	3	5,00	1	4	-0,33	6	8	3,33	27	31	16,67	233,678	5	10	10	637	3233 % 84
11	0	YAĞMURKARADIŞOĞLU	6A	10	9	7,00	4	6	2,00	4	5	2,33	1	8	-1,67	3	13	-1,33	5	12	1,00	27	53	9,33	228,892	6	11	11	644	3294 % 86

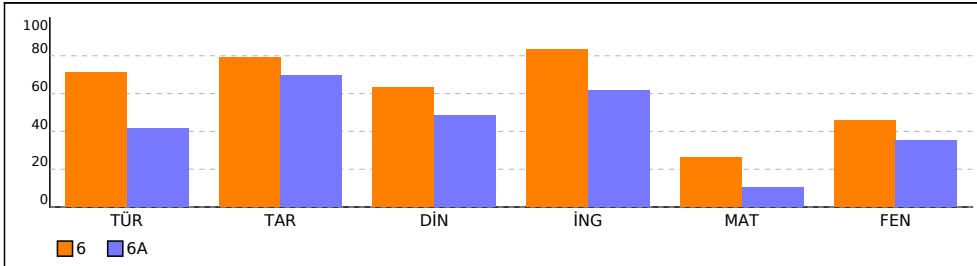
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



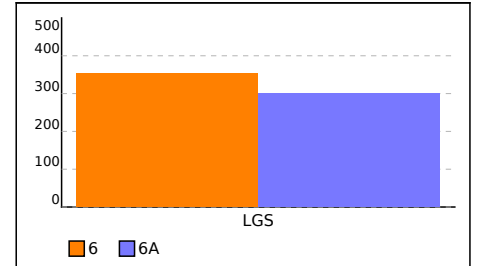
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV				
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME				

Okul (11)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	11,00	7,39	5,52	7,15	3,52	8,00	42,58	324,100
	▲	▲	▼	▲	▼	▲	▲	▲
İlçe (11)	11,00 (1)	7,39 (1)	5,52 (1)	7,15 (1)	3,52 (1)	8,00 (1)	42,58 (1)	324,100
İl (744)	10,72 (4)	6,31 (4)	6,67 (7)	6,33 (4)	4,85 (6)	8,23 (5)	43,11 (4)	327,360
Genel (3850)	10,18 (30)	6,28 (30)	6,51 (49)	6,11 (28)	4,71 (41)	7,90 (36)	41,69 (34)	322,510

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

6 (5)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	14,20	7,93	6,34	8,33	5,20	9,13	51,13	354,080
6A (6)	8,33	6,94	4,84	6,17	2,11	7,06	35,45	299,110

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

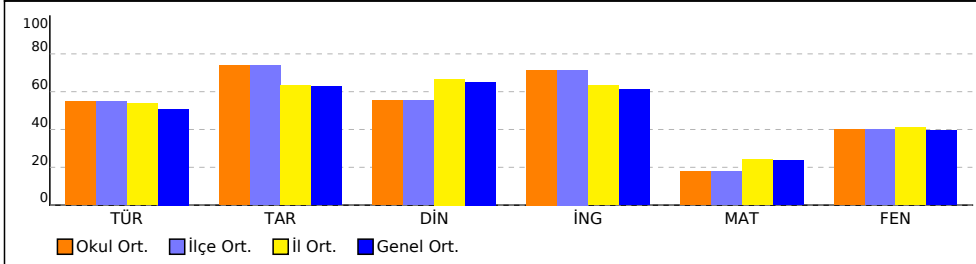
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	11	2			
ŞEHZADELER ilçesinde	11	2	1		
MANİSA ilinde	744	49	10	5	
Genelde	3850	325	74	53	28

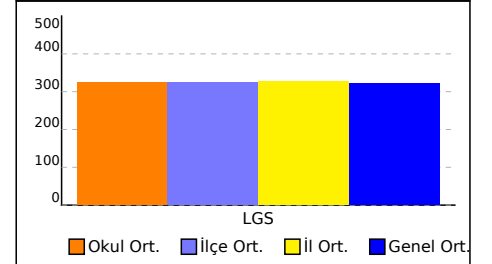
DERECELER

Genelde sınavta 74 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 34. oldu
MANİSA ilinde sınavta 10 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınavta 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

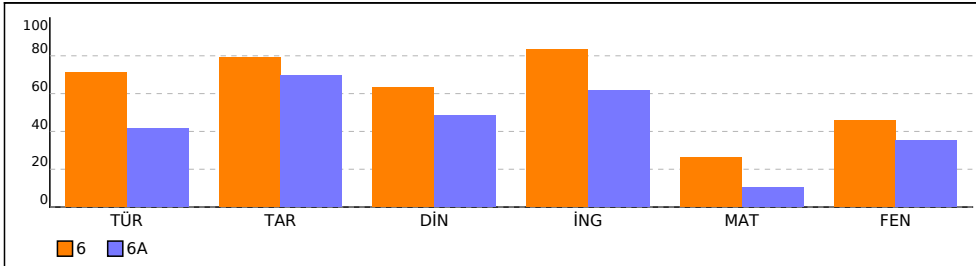
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



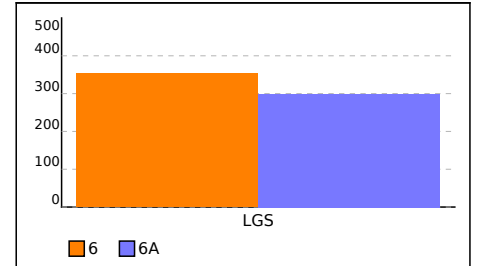
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)

Soru	D	Y	%	
Türkçe				
[-] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0,36	0,45	36
[-] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,18	0,45	18
[-] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0,36	0,27	36

Sayısal (MAT)

Soru	D	Y	%	
Matematik				
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	1,27	1,55	32
[-] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0,45	0,45	23
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1,27	1,00	42
[-] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0,91	0,73	45
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0,73	0,45	36
[-] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0,36	0
[-] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0,36	1,00	12
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0,55	0,55	18

Sözel (DİN)

Soru	D	Y	%	
Din K.ve A.B.				
[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1,91	1,45	48

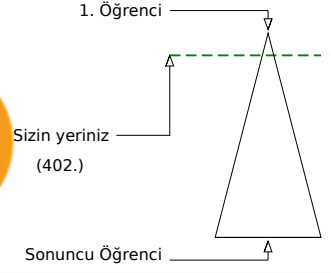
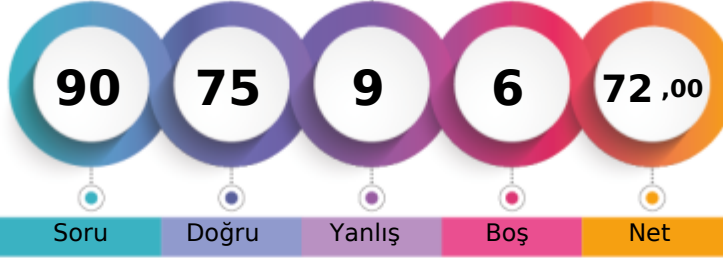
Sayısal (FEN)

Soru	D	Y	%	
Fen				
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1,36	1,45	45
[-] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0,18	0,73	18
[-] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0,64	0,91	32
[-] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	0,91	1,64	30
[-] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0,36	0,36	36

6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



426,827 % 10,44

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
BELİNAY ŞENER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 89 402 % 10,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 11 11 744 3850

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	2	1	16,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD				
Cevaplarınız	CA	aADBCAaCDBBACDBAD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100		
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA				
Cevaplarınız		ABCDBCDBDA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	3	3	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	3	0	100		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Kültür ve Miras	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC				
Cevaplarınız		ABAAbCCBDBC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB				
Cevaplarınız		BDABCADCDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	13	4	3	11,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	CCBADBABCADBCDCDACD				
Cevaplarınız		CCBADB BCADaCbD ACb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	2	2	50		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	2	2	15,33	% 77
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB				
Cevaplarınız		BD ADABCDBAACCbDa DAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	3	0	100		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	2	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	1	1	33		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		

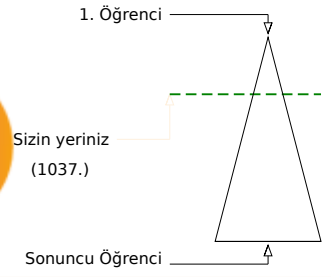
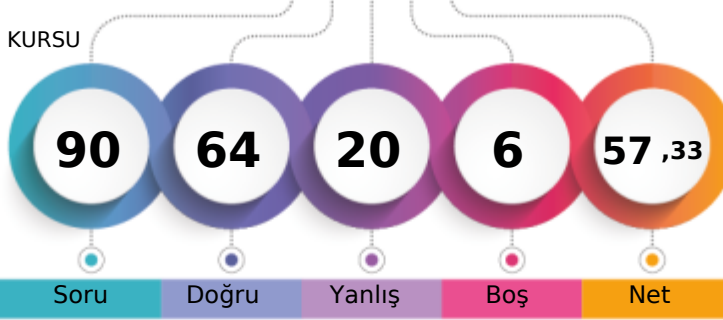
6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



381,663 % 26,94

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
DURU AVLA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	3	207	1037 % 26,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	11	11	744	3850

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	20	18	2	0	17,33	% 87
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD				
Cevaplarınız		CABaADBACBCDBBACDaAD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100		
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA				
Cevaplarınız		ABCDBCDBDd				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	3	0	100		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Kültür ve Miras	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC				
Cevaplarınız		AabaCCaDBC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB				
Cevaplarınız		BcABCADCDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	2	1	67		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	A	CCBADBABCADCDCDACD				
Cevaplarınız		CCBdDB BC aa dbdC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	2	1	50		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	20	13	7	0	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB				
Cevaplarınız		BDccDABCDBAcCbDacaAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	2	1	67		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	2	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	1	2	33		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		

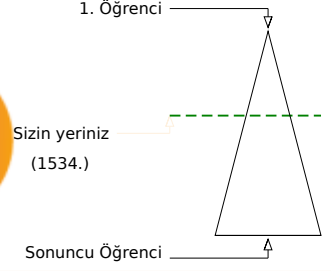
6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



351,313 % 39,84

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
ECRİN AKINCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 4 4 321 1534 % 39,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 11 11 744 3850

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	15	2	3	14,33	% 72	
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD						
Cevaplarınız		CAB ADBCcB DBBACD Aa						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75	
Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	1	50	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63	
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA						
Cevaplarınız		AddDBCDBD						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Tarih	S	D	Y	B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	2	1	67	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Kültür ve Miras	1	0	0	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC						
Cevaplarınız		A AbCCBDBC						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100	
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB						
Cevaplarınız		BDABCADCDB						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	4	2	14	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	A	CCBADDBABCADBCDCDACD						
Cevaplarınız		C A B B d a						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Matematik	S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	1	1	25	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	12	7	1	9,67	% 48	
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB						
Cevaplarınız		aDbADABCdAcCba cDAB						

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Fen	S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	2	1	67	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	2	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	0	50	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	0	3	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

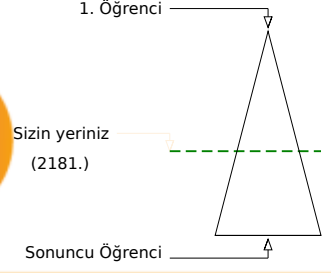
6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



309,665 % 56,65

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6 - 0
SAHRA İĞDİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	7	7	448	2181 % 56,65
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	11	11	744	3850

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	4	0	14,67	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCABCADBCABCDAAACBB				
Cevaplarınız		DBCdbADdCABCDAAACBB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75		
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	AABCDBCDDB				
Cevaplarınız		bAadDBCaBD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	2	1	67		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Kültür ve Miras	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BCABACBDDC				
Cevaplarınız		daddAdBDbc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	100		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABDABDBDC				
Cevaplarınız		CABDcBDBDC				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100		

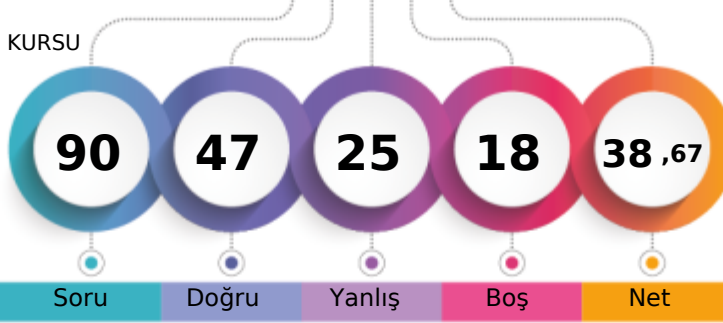
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	4	3	13	3,00	% 15
Cevap Anahtarı	B	CDCCBADBDBACBDCDCDA				
Cevaplarınız		C dC B C ba				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	1	2	25		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	0	33		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	7	11	2	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DABDAADABCDBAABCDCCBC				
Cevaplarınız		ab DcADb abBAcCaDdBd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	2	0	67		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	0	2	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	1	33		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	2	1	67		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		

6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



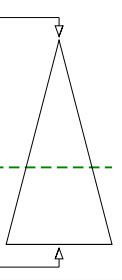
300,954 % 60,05

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6 - 0
ZEYNEP ECE YEMİŞÇİ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2312.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 8 8 471 2312 % 60,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 11 11 744 3850

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	11	8	1	8,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DBCABCADBCABCDDAACBB				
Cevaplarınız	D	CAAdADcaAaCDBAbCBa				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	AABCBDCDBD				
Cevaplarınız		AABCBDCDBD				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	3	3	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	3	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Kültür ve Miras	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCABACBDDC				
Cevaplarınız		BCABACBDDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	2	3	4,33	% 43
Cevap Anahtarı	B	CABDABDBDC				
Cevaplarınız		CAd AB cC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	2	4	14	0,67	% 3
Cevap Anahtarı	B	CDCCBADBDABCADBCDCDA				
Cevaplarınız		bDC dbb				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	2	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0

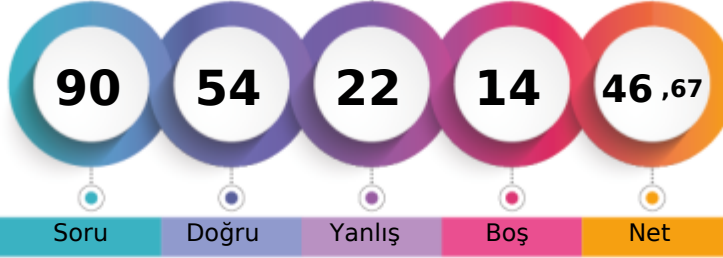
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	10	0	6,67	% 33
Cevap Anahtarı	B	DABDAADABCDBAABCDCCBC				
Cevaplarınız		DAAdDdbBCDdAcaCadaC				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	1	2	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	1	2	33
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0

6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



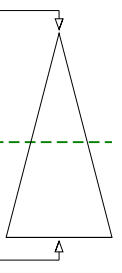
322,058 % 51,43

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
AHMET DEMİR

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1980.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 6 6 406 1980 % 51,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 11 11 744 3850

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	8	9	3	5,00	% 25
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD				
Cevaplarınız		dcd AaB bBCDBBb Dada				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	2	25
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA				
Cevaplarınız		ABdDBCDBDA				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur	3	3	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Kültür ve Miras	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC				
Cevaplarınız		ABAAbCCBDBC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB				
Cevaplarınız		BDABCADCDB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	6	7	7	3,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	CCBADBABCADBCDCDACD				
Cevaplarınız		CCB DdcbcCA aa d				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	2	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33

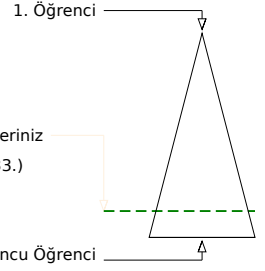
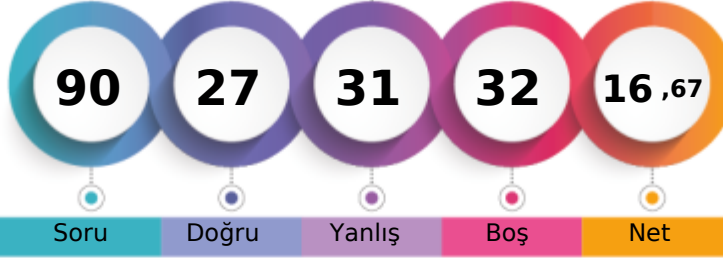
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	12	4	4	10,67	% 53
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB				
Cevaplarınız		BDCADA CDBAcC Da Dd				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	3	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	1	0	33
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



233,678 % 83,97

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
DENİZ AKŞAHİN

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 10 10 637 3233 % 83,97

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 11 11 744 3850

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	5	10	5	1,67	% 8
Cevap Anahtarı	B	DBCABCADBCABCDDAACBB					
Cevaplarınız		D ada Acab aac AAa B					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	0	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	0	3	0		
Metnin konusunu belirler.		2	0	2	0		
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100		
Medya metinlerini değerlendirir.		1	0	0	0		
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	0	50		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	AABCDBCDBD					
Cevaplarınız		AAcbDBC BD					
Tarih		S	D	Y	B%		
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100		
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		3	1	1	33		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		3	2	1	67		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100		
Kültür ve Miras		1	1	0	100		

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BCABACBDDC					
Cevaplarınız		dA dBb d					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		2	1	1	50		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	1	0	25		
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	0	0		
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2	0		

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CABDABDBDC					
Cevaplarınız		CbBbAB BDb					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	1	1	33		
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100		
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	1	1	50		
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		2	1	1	50		

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	1	4	15	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CDCCBADBDABCADBCDCDA					
Cevaplarınız		aDd a a					
Matematik		S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		4	1	2	25		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		3	0	1	0		
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	0	1	0		
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		3	0	0	0		
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		3	0	0	0		

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		20	6	8	6	3,33	% 17
Cevap Anahtarı	B	DABDAADABCDBAABCDCCBC					
Cevaplarınız		adBccA A CDBd a a a					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3	2	0	67		
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		3	0	3	0		
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		2	1	1	50		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	1	1	33		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100		
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	0	0		
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		2	0	0	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		3	0	2	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0		

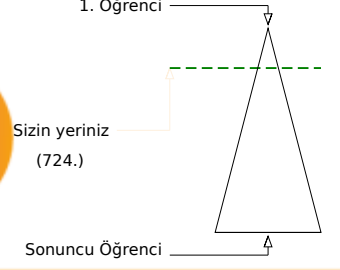
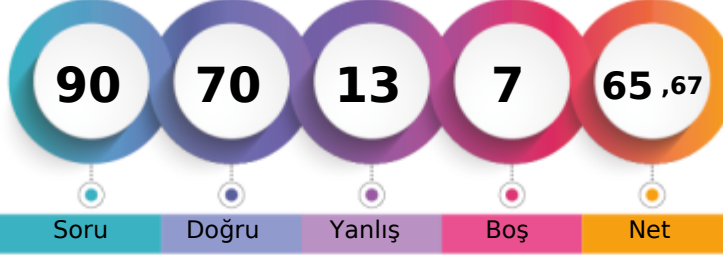
6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



403,356 % 18,81

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
ELA AĞIRMAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 2 153 724 % 18,81

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 11 11 744 3850

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	17	3	0	16,00	% 80
Cevap Anahtarı	B	DBCABCADBCABCDAAACBB				
Cevaplarınız		DBCABCADaCAaCDBAACBB				

Türkçe	S	D	Y	B%
Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	AABCDBCDDB				
Cevaplarınız		AABdBCDDB				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Kültür ve Miras	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BCABACBDDC				
Cevaplarınız		BCABACBDDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	CABDABDBDC				
Cevaplarınız		CABDABDBDC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	9	5	6	7,33	% 37
Cevap Anahtarı	B	CDCCBADDABCADBCDCDA				
Cevaplarınız		C CcADBaddC Da A				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	2	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	1	1	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	16	3	1	15,00	% 75
Cevap Anahtarı	B	DABDAADABCDBAABCDCCBC				
Cevaplarınız		DABDD DABCDBAABDaBC				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	2	0	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	2	1	67
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100

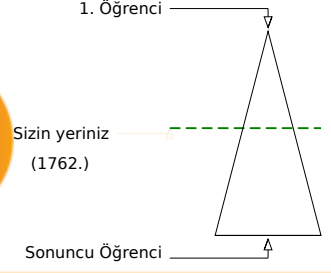
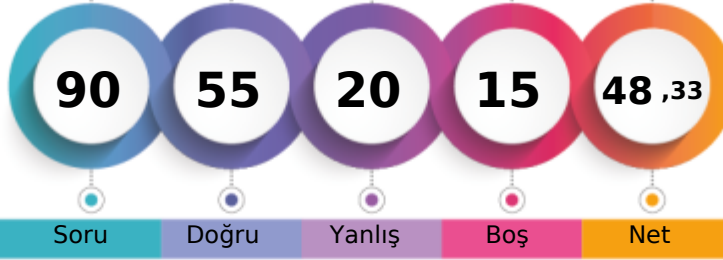
6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



336,453 % 45,77

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
MELİSA TÜRKYLMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 5 5 361 1762 % 45,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 11 11 744 3850

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		20	14	2	4	13,33	% 67	
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD						
Cevaplarınız		CbB ADc ABCDBBACD A						

		S	D	Y	B%
Türkçe		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		4	2	1	50
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	1	0	50
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA						
Cevaplarınız		ABbDBCDBDA						

		S	D	Y	B%
Tarih		2	2	0	100
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Kültür ve Miras		1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77	
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC						
Cevaplarınız		ABA CdBDBC						

		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		2	1	1	50
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	3	0	75
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87	
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB						
Cevaplarınız		dDABCADCDB						

		S	D	Y	B%
İngilizce		1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		3	3	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2	2	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		20	6	8	6	3,33	% 17	
Cevap Anahtarı	A	CCBADBABCADCDCDACD						
Cevaplarınız		C acDB daCcDcBa C						

		S	D	Y	B%
Matematik		4	1	1	25
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		4	1	1	25
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		3	1	2	33
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		3	0	2	0

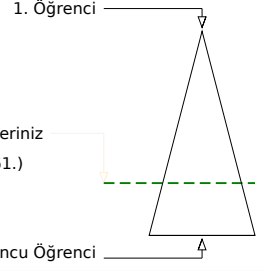
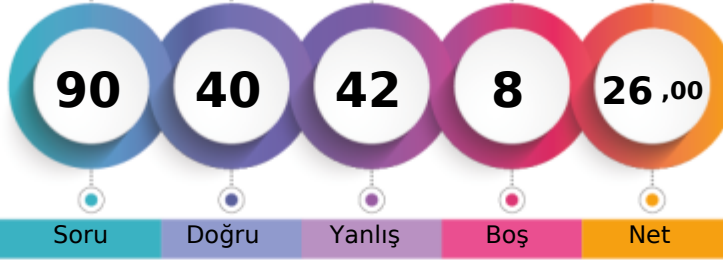
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		20	9	7	4	6,67	% 33	
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB						
Cevaplarınız		bdADABCCcAc aaBDA						

		S	D	Y	B%
Fen		3	2	0	67
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3	2	0	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		3	1	2	33
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		2	2	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		3	3	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		2	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		3	1	1	33
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0

6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



270,206 % 71,71

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 587
MUSTAFA ŞENER

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 9 9 551 2761 % 71,71

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 11 11 744 3850

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	10	9	1	7,00	% 35	
Cevap Anahtarı	B	DBCABCADBCABCDDAACBB						
Cevaplarınız		DcaAaCADcCdBdbDA bdb						
Türkçe							S D Y B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							1 0 1 0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							1 1 0 100	
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.							1 0 1 0	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.							1 1 0 100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.							1 1 0 100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							4 2 2 50	
Metnin konusunu belirler.							2 1 1 50	
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.							1 0 1 0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.							1 1 0 100	
Medya metinlerini değerlendirir.							1 0 1 0	
Yazdıklarını düzenler.							1 0 0 0	
Metinle ilgili soruların cevaplar.							1 0 1 0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.							2 2 0 100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.							1 0 1 0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.							1 1 0 100	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	AABCDBCDDB						
Cevaplarınız		AAadBCDDB						
Tarih							S D Y B%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.							2 2 0 100	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.							3 2 1 67	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.							3 2 1 67	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.							1 1 0 100	
Kültür ve Miras							1 1 0 100	

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	6	1	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	BCABACBDDC						
Cevaplarınız		BbdcAdd d						
Din K.ve A.B.							S D Y B%	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.							2 0 2 0	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.							4 1 2 25	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.							1 1 0 100	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.							1 0 1 0	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.							2 1 1 50	

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	6	3	1	5,00	% 50	
Cevap Anahtarı	B	CABDABDBDC						
Cevaplarınız		CcBcAB BcC						
İngilizce							S D Y B%	
Students will be able to talk about repeated actions.							1 1 0 100	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.							3 1 1 33	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.							1 1 0 100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.							2 2 0 100	
Students will be able to ask people about their food preferences.							1 1 0 100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.							2 0 2 0	

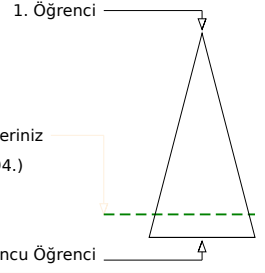
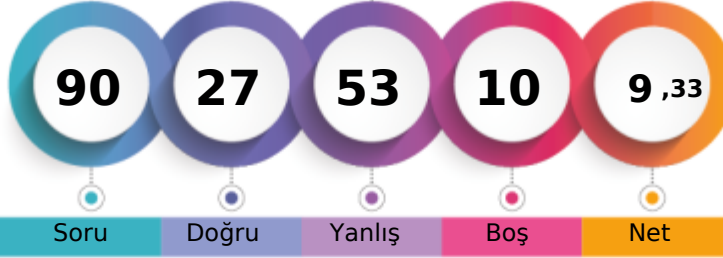
Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	4	12	4	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	CDCCBADBDBACBDCDCDA						
Cevaplarınız		dabdBda a aCbD daC c						
Matematik							S D Y B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.							4 0 3 0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.							2 1 0 50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.							3 1 2 33	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.							2 0 2 0	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							2 1 0 50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.							1 0 1 0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.							3 1 1 33	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.							3 0 3 0	

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		20	9	10	1	5,67	% 28	
Cevap Anahtarı	B	DABDAADABCDBAABCDCCBC						
Cevaplarınız		DAB cADbBCcaAccbbbaC						
Fen							S D Y B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							3 3 0 100	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.							3 1 1 33	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.							2 1 1 50	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							3 3 0 100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							1 0 1 0	
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.							1 0 1 0	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							1 0 1 0	
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.							2 1 1 50	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.							3 0 3 0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							1 0 1 0	

6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME



228,892 % 85,56

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
YAĞMURKARADIŞOĞLARI

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 11 11 644 3294 % 85,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 11 11 744 3850

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	10	9	1	7,00	% 35
Cevap Anahtarı	A	CABCADBCABCDBBACDBAD				
Cevaplarınız		bc bbaBdABCDBBcaDBdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Medya metinlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ABCDBCDBDA				
Cevaplarınız		AabDcCbBcd				

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Kültür ve Miras	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	ABADCCBDBC				
Cevaplarınız		daAbCbBaD C				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDABCADCDB				
Cevaplarınız		dbAdbcbca c				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3	0	2	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	3	13	4	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCBADBDBACDBCDACD				
Cevaplarınız		bb cbdac C acCbCa bb				

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	4	0	4	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	3	0	3	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	20	5	12	3	1,00	% 5
Cevap Anahtarı	A	BDAADABCDBAACCCDBDAB				
Cevaplarınız		aDcA caCbadc CcaacA				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3	1	1	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	2	1	1	50
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	3	1	2	33
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

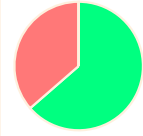

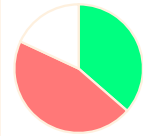
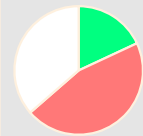
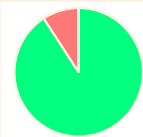
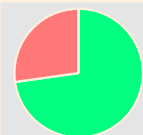
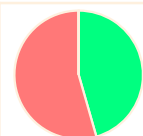
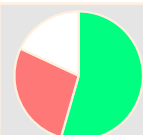
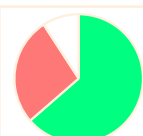
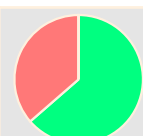
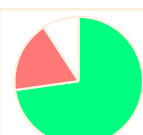
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME

Okul	İlçe	İl	Genel
11	11	744	3850

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	2 %18,18	1 %9,09	7 %63,64	1 %9,09			 <p>Doğru (%63,64) Yanlış (%36,36) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	6 %54,55	1 %9,09	2 %18,18	2 %18,18			 <p>Doğru (%54,55) Yanlış (%45,45) Boş (%0,00)</p>
	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	B	3 %27,27	4 %36,36		2 %18,18	2 %18,18		 <p>Doğru (%36,36) Yanlış (%45,45) Boş (%18,18)</p>
	[1] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	C	2 %18,18	2 %18,18	2 %18,18	1 %9,09	4 %36,36		 <p>Doğru (%18,18) Yanlış (%45,45) Boş (%36,36)</p>
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	10 %90,91	1 %9,09					 <p>Doğru (%90,91) Yanlış (%9,09) Boş (%0,00)</p>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	2 %18,18		1 %9,09	8 %72,73			 <p>Doğru (%72,73) Yanlış (%27,27) Boş (%0,00)</p>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	2 %18,18	5 %45,45	3 %27,27	1 %9,09			 <p>Doğru (%45,45) Yanlış (%54,55) Boş (%0,00)</p>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	1 %9,09	1 %9,09	6 %54,55	1 %9,09	2 %18,18		 <p>Doğru (%54,55) Yanlış (%27,27) Boş (%18,18)</p>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	7 %63,64	1 %9,09	1 %9,09	1 %9,09	1 %9,09		 <p>Doğru (%63,64) Yanlış (%27,27) Boş (%9,09)</p>
	[1] Metnin konusunu belirler.	B	4 %36,36	7 %63,64					 <p>Doğru (%63,64) Yanlış (%36,36) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metnin konusunu belirler.	C	1 %9,09		8 %72,73	1 %9,09	1 %9,09		 <p>Doğru (%72,73) Yanlış (%18,18) Boş (%9,09)</p>

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									11	11	744	3850
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82)	Yanlış (%18,18)	Boş (%0,00)
[1] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	D			1 %9,09	1 %9,09	9 %81,82						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B		1 %9,09	10 %90,91								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82)	Yanlış (%9,09)	Boş (%9,09)
[1] Medya metinlerini değerlendirir.	B			9 %81,82		1 %9,09	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64)	Yanlış (%27,27)	Boş (%9,09)
[1] Yazdıklarını düzenler.	A		7 %63,64	2 %18,18	1 %9,09		1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64)	Yanlış (%27,27)	Boş (%9,09)
[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C		2 %18,18	1 %9,09	7 %63,64		1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D					11 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%36,36)	Yanlış (%27,27)	Boş (%36,36)
[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B		2 %18,18	4 %36,36	1 %9,09		4 %36,36					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82)	Yanlış (%18,18)	Boş (%0,00)
[1] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	A		9 %81,82			2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%45,45)	Yanlış (%36,36)	Boş (%18,18)
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	D		2 %18,18	2 %18,18		5 %45,45	2 %18,18					
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	A		11 %100,00									
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%54,55)	Yanlış (%45,45)	Boş (%0,00)
[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B		3 %27,27	6 %54,55	1 %9,09	1 %9,09						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								11	11	744	3850	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%27,27)	Yanlış (%72,73)	Boş (%0,00)
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	C		3 %27,27	3 %27,27	5 %45,45						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D				11 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	B		10 %90,91	1 %9,09							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	C			11 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%72,73)	Yanlış (%18,18)	Boş (%9,09)
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	D	1 %9,09	1 %9,09		8 %72,73	1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B		11 %100,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	D			1 %9,09	10 %90,91						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64)	Yanlış (%27,27)	Boş (%9,09)
	[1] Kültür ve Miras	A	7 %63,64	1 %9,09		2 %18,18	1 %9,09					
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%72,73)	Yanlış (%27,27)	Boş (%0,00)
	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	8 %72,73				3 %27,27					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%45,45)	Yanlış (%36,36)	Boş (%18,18)
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	B	2 %18,18	5 %45,45	1 %9,09	1 %9,09	2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82)	Yanlış (%9,09)	Boş (%9,09)
	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	A	9 %81,82	1 %9,09			1 %9,09					

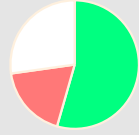


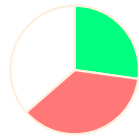
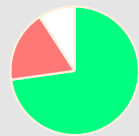
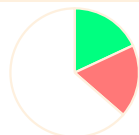
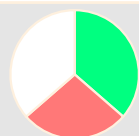
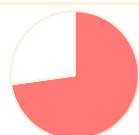
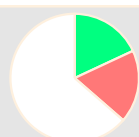
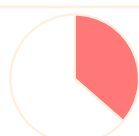
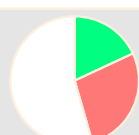
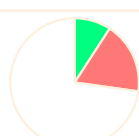
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
									11	11	744	3850
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		D	1 %9,09	7 %63,64			3 %27,27			Doğru (%0,00)	Yanlış (%72,73)	Boş (%27,27)
[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		C			9 %81,82	2 %18,18				Doğru (%81,82)	Yanlış (%18,18)	Boş (%0,00)
[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		C		1 %9,09	6 %54,55	4 %36,36				Doğru (%54,55)	Yanlış (%45,45)	Boş (%0,00)
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		B	2 %18,18	8 %72,73		1 %9,09				Doğru (%72,73)	Yanlış (%27,27)	Boş (%0,00)
[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		D		1 %9,09		10 %90,91				Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		B		8 %72,73		1 %9,09	2 %18,18			Doğru (%72,73)	Yanlış (%9,09)	Boş (%18,18)
[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		C	1 %9,09	1 %9,09	8 %72,73	1 %9,09				Doğru (%72,73)	Yanlış (%27,27)	Boş (%0,00)
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
[1] Students will be able to talk about repeated actions.		B		8 %72,73		3 %27,27				Doğru (%72,73)	Yanlış (%27,27)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.		D		2 %18,18	2 %18,18	6 %54,55	1 %9,09			Doğru (%54,55)	Yanlış (%36,36)	Boş (%9,09)
[1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		A	10 %90,91		1 %9,09					Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		B		10 %90,91		1 %9,09				Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM				
								Okul	İlçe	İl	Genel	
								11	11	744	3850	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	C		1 %9,09	10 %90,91					Doğru (%90,91)	Yanlış (%9,09)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	A	8 %72,73	1 %9,09	2 %18,18					Doğru (%72,73)	Yanlış (%27,27)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	D		1 %9,09	2 %18,18	8 %72,73				Doğru (%72,73)	Yanlış (%27,27)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	C	1 %9,09	1 %9,09	9 %81,82					Doğru (%81,82)	Yanlış (%18,18)	Boş (%0,00)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	D				7 %63,64	4 %36,36			Doğru (%63,64)	Yanlış (%0,00)	Boş (%36,36)
	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	B		9 %81,82	1 %9,09		1 %9,09			Doğru (%81,82)	Yanlış (%9,09)	Boş (%9,09)
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C		2 %18,18	7 %63,64	2 %18,18				Doğru (%63,64)	Yanlış (%36,36)	Boş (%0,00)
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C		1 %9,09	5 %45,45	1 %9,09	4 %36,36			Doğru (%45,45)	Yanlış (%18,18)	Boş (%36,36)
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	1 %9,09	4 %36,36	1 %9,09	1 %9,09	4 %36,36			Doğru (%36,36)	Yanlış (%27,27)	Boş (%36,36)
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	3 %27,27	1 %9,09	2 %18,18	2 %18,18	3 %27,27			Doğru (%27,27)	Yanlış (%45,45)	Boş (%27,27)
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	D	1 %9,09	2 %18,18		5 %45,45	3 %27,27			Doğru (%45,45)	Yanlış (%27,27)	Boş (%27,27)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								11	11	744	3850
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	B		6 %54,55		2 %18,18	3 %27,27			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%54,55) Yanlış (%18,18) Boş (%27,27) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	D	3 %27,27		1 %9,09		7 %63,64			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%36,36) Boş (%63,64) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A		1 %9,09	1 %9,09	2 %18,18	7 %63,64			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%36,36) Boş (%63,64) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	B	2 %18,18	3 %27,27	1 %9,09	1 %9,09	4 %36,36			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%27,27) Yanlış (%36,36) Boş (%36,36) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	C	1 %9,09		8 %72,73	1 %9,09	1 %9,09			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%72,73) Yanlış (%18,18) Boş (%9,09) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	A	2 %18,18	1 %9,09	1 %9,09		7 %63,64			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%18,18) Yanlış (%18,18) Boş (%63,64) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	D	2 %18,18	1 %9,09		4 %36,36	4 %36,36			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%36,36) Yanlış (%27,27) Boş (%36,36) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	B	6 %54,55		2 %18,18		3 %27,27			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%72,73) Boş (%27,27) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C		1 %9,09	2 %18,18	1 %9,09	7 %63,64			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%18,18) Yanlış (%18,18) Boş (%63,64) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	D	2 %18,18	2 %18,18			7 %63,64			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%0,00) Yanlış (%36,36) Boş (%63,64) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	C	1 %9,09		2 %18,18	2 %18,18	6 %54,55			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%18,18) Yanlış (%27,27) Boş (%54,55) 	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	D	2 %18,18			1 %9,09	8 %72,73			 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%9,09) Yanlış (%18,18) Boş (%72,73) 	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								11	11	744	3850
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%18,18) Yanlış (%18,18) Boş (%63,64)		
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	A	2 %18,18		1 %9,09	1 %9,09	7 %63,64				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%45,45) Yanlış (%45,45) Boş (%9,09)		
	[1] Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	C	1 %9,09	2 %18,18	5 %45,45	2 %18,18	1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%18,18) Yanlış (%27,27) Boş (%54,55)		
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	1 %9,09	2 %18,18		2 %18,18	6 %54,55				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%54,55) Yanlış (%27,27) Boş (%18,18)		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	3 %27,27	6 %54,55			2 %18,18				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%72,73) Yanlış (%18,18) Boş (%9,09)		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D		1 %9,09	1 %9,09	8 %72,73	1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%0,00) Yanlış (%90,91) Boş (%9,09)		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	A		1 %9,09	6 %54,55	3 %27,27	1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%72,73) Yanlış (%18,18) Boş (%9,09)		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	A	8 %72,73		1 %9,09	1 %9,09	1 %9,09				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%81,82) Yanlış (%0,00) Boş (%18,18)		
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	D				9 %81,82	2 %18,18				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%63,64) Yanlış (%36,36) Boş (%0,00)		
	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	A	7 %63,64	3 %27,27	1 %9,09						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%63,64) Yanlış (%9,09) Boş (%27,27)		
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	B	1 %9,09	7 %63,64			3 %27,27				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%90,91) Yanlış (%9,09) Boş (%0,00)		
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	C	1 %9,09		10 %90,91						

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		6.SINIF SON VİRAJ 1. DENEME							KATILIM			
									Okul	İlçe	İl	Genel
									11	11	744	3850
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64)	Yanlış (%36,36)	Boş (%0,00)
	[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	D		2 %18,18	2 %18,18	7 %63,64						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%54,55)	Yanlış (%45,45)	Boş (%0,00)
	[1] Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	B	2 %18,18	6 %54,55	1 %9,09	2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%81,82)	Yanlış (%18,18)	Boş (%0,00)
	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	A	9 %81,82			2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%18,18)	Yanlış (%72,73)	Boş (%9,09)
	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	A	2 %18,18		8 %72,73		1 %9,09					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64)	Yanlış (%9,09)	Boş (%27,27)
	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C			7 %63,64	1 %9,09	3 %27,27					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%18,18)	Yanlış (%54,55)	Boş (%27,27)
	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	C	1 %9,09	5 %45,45	2 %18,18		3 %27,27					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%45,45)	Yanlış (%54,55)	Boş (%0,00)
	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	D	4 %36,36	1 %9,09	1 %9,09	5 %45,45						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%0,00)	Yanlış (%81,82)	Boş (%18,18)
	[1] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	C	6 %54,55	1 %9,09		2 %18,18	2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%27,27)	Yanlış (%54,55)	Boş (%18,18)
	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	B	4 %36,36	3 %27,27	2 %18,18		2 %18,18					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%63,64)	Yanlış (%36,36)	Boş (%0,00)
	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	D	3 %27,27		1 %9,09	7 %63,64						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%72,73)	Yanlış (%27,27)	Boş (%0,00)
	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	A	8 %72,73	1 %9,09		2 %18,18						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%36,36)	Yanlış (%36,36)	Boş (%27,27)
	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	B	3 %27,27	4 %36,36	1 %9,09		3 %27,27					