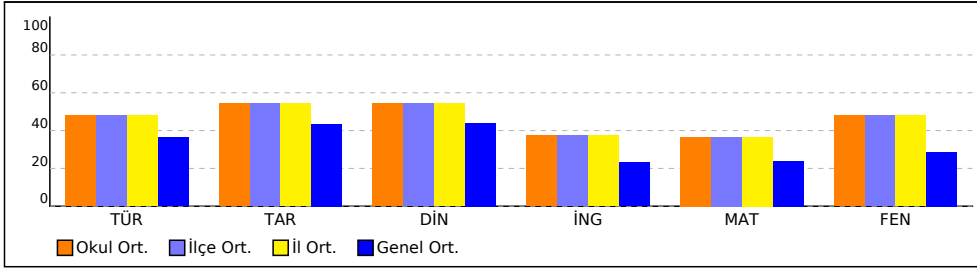


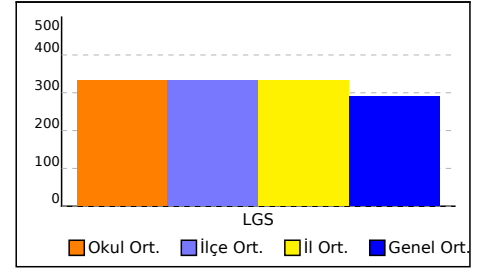
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																									
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU			SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME			9	9	9	4341																						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	6	5,44	6	4	4,36	6	4	4,40	4	4	2,32	6	6	3,60	7	7	4,29	35	31	24,41	290,190										
Okul Ortalaması				9	5	7,19	6	3	5,44	6	3	5,44	5	3	3,74	7	4	5,48	9	5	7,22	42	22	34,51	332,960										
1	0	ELA AĞIRMAN	6	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	3	8,00	13	2	12,33	64	8	61,33	435,564	1	1	1	1	167	% 3,85				
2	0	BELİNAY ŞENER	6A	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	2	9,33	12	3	11,00	57	15	51,99	402,326	1	2	2	2	424	% 9,77				
3	0	DURU AVLA	6	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	2	6,33	9	1	8,67	11	3	10,00	52	16	46,67	384,825	2	3	3	3	567	% 13				
4	0	ALP KASIM	6	7	7	4,67	6	2	5,33	7	3	6,00	2	3	1,00	13	2	12,33	11	3	10,00	46	20	39,33	366,302	3	4	4	4	769	% 18				
5	0	MELİ A TÜRKYILMAZ	6A	10	3	9,00	4	3	3,00	5	1	4,67	3	5	1,33	7	5	5,33	5	7	2,67	34	24	26,00	306,797	2	5	5	5	1660	% 38				
6	0	AHMET DEMİR	6A	7	5	5,33	7	1	6,67	7	3	6,00	4	3	3,00	4	7	1,67	9	6	7,00	38	25	29,67	303,619	3	6	6	6	1719	% 40				
7	0	MUSTAFA ŞENER	6A	8	6	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	5	3	4,00	3	8	0,33	7	7	4,67	38	28	28,67	292,458	4	7	7	7	1915	% 44				
8	0	SAHRA İĞDİ	6	9	5	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	2	3	1,00	6	7	3,67	29	32	18,33	273,896	4	8	8	8	2283	% 53				
9	0	DENİZ AKŞAHİN	6A	2	8	-0,67	3	5	1,33	2	4	0,67	3	6	1,00	3	1	2,67	5	4	3,67	18	28	8,67	230,847	5	9	9	9	3249	% 75				

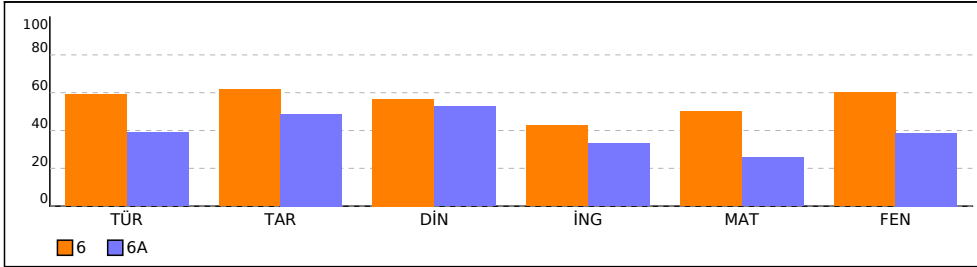
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



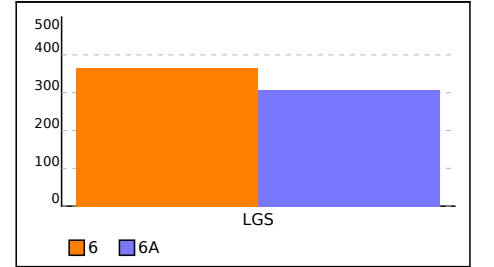
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		Toplam
Net		Net	Net	Net	Net	Net		Puan
Okul (9)	7,19	5,44	5,44	3,74	5,48	7,22		34,51
	▲	▲	▲	▲	▲	▲		▲
İlçe (9)	7,19 (1)	5,44 (1)	5,44 (1)	3,74 (1)	5,48 (1)	7,22 (1)		34,51 (1)
İl (9)	7,19 (1)	5,44 (1)	5,44 (1)	3,74 (1)	5,48 (1)	7,22 (1)		34,51 (1)
Genel (4341)	5,44 (21)	4,36 (29)	4,40 (29)	2,32 (21)	3,60 (22)	4,29 (13)		24,41 (19)

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		Toplam
Net		Net	Net	Net	Net	Net		Puan
6 (4)	8,84	6,16	5,66	4,25	7,50	9,00		41,41
6A (5)	5,87	4,87	5,27	3,33	3,87	5,80		29,01

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

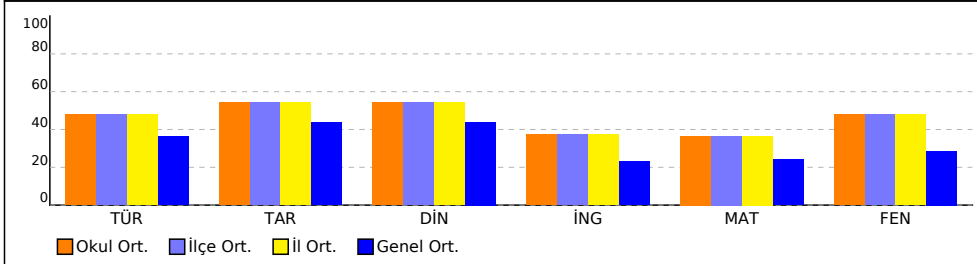
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	9	2			
ŞEHZADELER ilçesinde	9	2	1		
MANİSA ilinde	9	2	1	1	
Genelde	4341	339	104	50	28

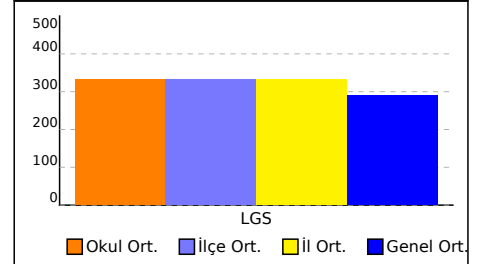
DERECELER

Genelde sınava 104 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 18. oldu
MANİSA ilinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 1 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu

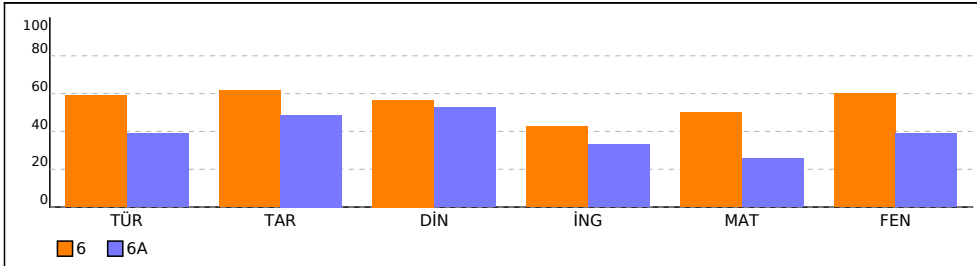
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



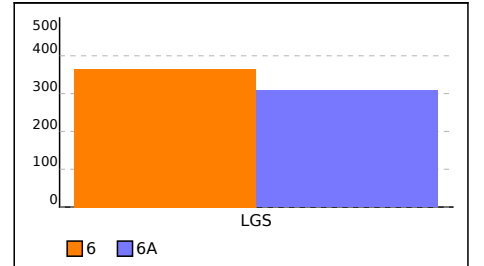
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,33	0,44	33
[-] Yazma stratejilerini uygular.	1	0,44	0,44	44
[-] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0,22	0,33	22
[-] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0,33	0,56	33
[-] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,22	0,67	22
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,44	0,56	44

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,44	0,33	44
[-] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0,44	0,56	44

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0,22	0,44	22
[-] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,44	0,44	44
[-] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0,11	0,67	11
[-] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0,44	0,22	44
[-] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0,44	0,11	44
[-] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0,11	0,33	11
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0,33	0,22	33
[-] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0,44	0	44
[-] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0,33	0,33	33

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0,11	0,78	11
[-] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0,33	0,44	33
[-] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0,44	0,22	44

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to ask people about the weather.	1	0,44	0,33	44
[-] Students will be able to tell the time and dates.	1	0,33	0,44	33
[-] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,44	0,33	44
[-] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0,33	0,33	33
[-] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0,44	0,33	44
[-] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0,44	0,56	44
[-] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0,22	0,56	22

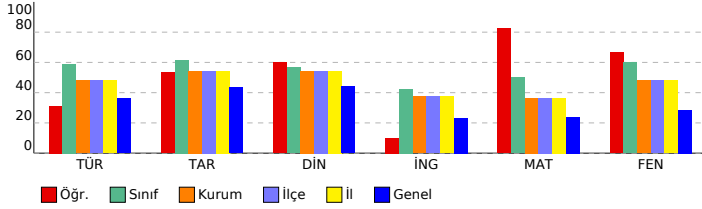
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0,44	0,44	44
[-] Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0,22	0,56	22
[-] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0,22	0,56	22
[-] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0,44	0,56	44
[-] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0,33	0,56	33
[-] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0,33	0,56	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALP KASIM				0		6	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,302	290,190	3	4	4	4	769
Puanı Hesaplanan:			9	9	9	9	4334
Katılımlar:			4	9	9	9	4341

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 8,84	▼ 7,19	▼ 5,44
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,16	▼ 5,44	▲ 4,36
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,66	▲ 5,44	▲ 4,40
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 4,25	▼ 3,74	▼ 2,32
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 7,50	▲ 5,48	▲ 3,60
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 9,00	▲ 7,22	▲ 4,29
Toplam:	75	46	20	39,33	52	▼ 41,42	▲ 34,52	▲ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
3 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	B	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	C	D	-
7 [1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	A	-
9 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	A	-
10 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-
11 [1] Metin türlerini ayırır eder.	A	C	-
12 [1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C	-
14 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	b
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	C	-
3 [1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	C	+
4 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	B	-
5 [1] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	A	-
6 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	-
7 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	D	+
8 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
9 [1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
10 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	B	+
3 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	D	+
4 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	D	-
5 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B	-
6 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	C	-
7 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	C	+
9 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
10 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	B	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask people about the weather.	D	B	-
2 [1] Students will be able to tell the time and dates.	C	C	+
3 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	A	-
4 [1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	B	-
5 [1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emoti	A	B	-
6 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	B	B	-
7 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	A	+
8 [1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	A	-
9 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	B	-
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	D	+
3 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	A	+
4 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
5 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
6 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
7 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
8 [1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
9 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
10 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	B	+
11 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
12 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	B	B	+
13 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	D	+
14 [1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	B	-
15 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirle	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

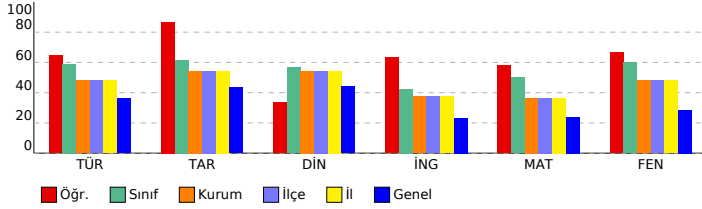
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	B	+
2 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Kas çeşitlerini listeler.	A	A	+
4 [1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	D	-
5 [1] Damar çeşitlerini listeler.	C	B	-
6 [1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	D	+
7 [1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	A	+
8 [1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	D	-
9 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A	+
10 [1] Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	C	+
11 [1] Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	D	+
12 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	D	+
13 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	D	-
14 [1] İletken maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	C	C	+
15 [1] İletken maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	D	D	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU										
Öğrenci				Numara		Sınıf				
DURU AVLA				0		6				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				
				Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS		▲ 384,825		290,190		2	3	3	3	567
Puanı Hesaplanan:				9	9	9	9	4334		
Katılımlar:				4	9	9	9	4341		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,84	▲ 7,19	▲ 5,44
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,16	▲ 5,44	▲ 4,36
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,66	▼ 5,44	▼ 4,40
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,25	▲ 3,74	▲ 2,32
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 7,50	▲ 5,48	▲ 3,60
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 9,00	▲ 7,22	▲ 4,29
Toplam:	75	52	16	46,67	62	▲ 41,42	▲ 34,52	▲ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
3 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	B	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	B	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	C	B	-
7 [1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	B	+
9 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
10 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
11 [1] Metin türlerini ayırır eder.	A	D	-
12 [1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
14 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	A	-
3 [1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	C	+
4 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
5 [1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	D	+
6 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	+
7 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	D	+
8 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
9 [1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
10 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	A	-
2 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	C	-
3 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	D	+
4 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	B	+
5 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B	-
6 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	B	-
7 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	B	-
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	C	+
9 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
10 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	B	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask people about the weather.	D	D	+
2 [1] Students will be able to tell the time and dates.	C	C	+
3 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	C	+
4 [1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	B	+
5 [1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emoti	A	b	
6 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	B	B	+
7 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	A	+
8 [1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	A	-
9 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	D	+
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	D	+
3 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	B	-
4 [1] Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
5 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
6 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	b	
7 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
8 [1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
9 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
10 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	b	
11 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
12 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	B	b	
13 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	D	+
14 [1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	C	+
15 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	B	+
2 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Kas çeşitlerini listeler.	A	A	+
4 [1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	B	+
5 [1] Damar çeşitlerini listeler.	C	D	-
6 [1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	D	+
7 [1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	A	+
8 [1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	B	+
9 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D	-
10 [1] Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	C	+
11 [1] Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	C	-
12 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	b	
13 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	B	+
14 [1] İletken maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	C	C	+
15 [1] Isı yalıtken maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	D	D	+

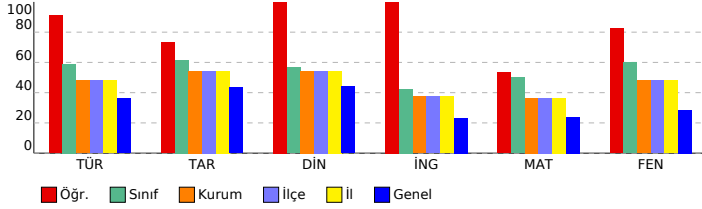
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA AĞIRMAN	0	6

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,564	290,190	1	1	1	1	167
Puanı Hesaplanan:			9	9	9	9	4334
Katılımlar:			4	9	9	9	4341

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,84	▲ 7,19	▲ 5,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,16	▲ 5,44	▲ 4,36
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,66	▲ 5,44	▲ 4,40
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,25	▲ 3,74	▲ 2,32
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 7,50	▲ 5,48	▲ 3,60
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,00	▲ 7,22	▲ 4,29
Toplam:	75	64	8	61,33	82	▲ 41,42	▲ 34,52	▲ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	A	C	+
3 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	B	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	C	C	+
7 [1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	B	+
9 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
10 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
11 [1] Metin türlerini ayırır eder.	A	A	+
12 [1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
14 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	A	-
3 [1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	C	+
4 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
5 [1] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	D	+
6 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	+
7 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	C	-
8 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
9 [1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
10 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	B	+
3 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	D	+
4 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	B	+
5 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
6 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
7 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	C	+
9 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
10 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	B	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask people about the weather.	D	D	+
2 [1] Students will be able to tell the time and dates.	C	C	+
3 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	C	+
4 [1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	B	+
5 [1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emoti	A	A	+
6 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	B	B	+
7 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	A	+
8 [1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	C	+
9 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	D	+
3 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	A	b
4 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
5 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	b
6 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
7 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
8 [1] Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
9 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
10 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	D	-
11 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	C	-
12 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	B	B	+
13 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	D	b
14 [1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	C	+
15 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	B	+
2 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Kas çeşitlerini listeler.	A	A	+
4 [1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	B	+
5 [1] Damar çeşitlerini listeler.	C	C	+
6 [1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	C	-
7 [1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	A	+
8 [1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	B	+
9 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	C	-
10 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	C	+
11 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	D	+
12 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	D	+
13 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	B	+
14 [1] İletken maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	C	C	+
15 [1] Isı yalıtken maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	D	D	+

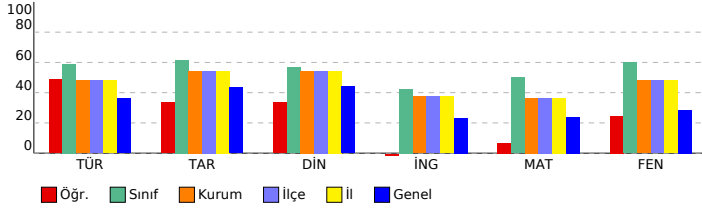
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
SAHRA İGDI	0	6

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,896	290,190	4	8	8	8	2283
Puanı Hesaplanan:			9	9	9	9	4334
Katılımlar:			4	9	9	9	4341

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,84	▲ 7,19	▲ 5,44
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,16	▼ 5,44	▼ 4,36
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,66	▼ 5,44	▼ 4,40
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,25	▼ 3,74	▼ 2,32
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 7,50	▼ 5,48	▼ 3,60
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 9,00	▼ 7,22	▼ 4,29
Toplam:	75	29	32	18,33	24	▼ 41,42	▼ 34,52	▼ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	B	+
2	[1] Yazma stratejilerini uygular.	C	D	-
3	[1] Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	D	D	+
4	[1] Başlıktan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
5	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	A	-
6	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
7	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
8	[1] Metin türlerini ayırır.	A	D	-
9	[1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
10	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C	-
11	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	b	
12	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
13	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
15	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	D	-
2	[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	C	+
3	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	C	-
4	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	C	-
5	[1] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünün ilgili haritada gösterir.	A	D	-
6	[1] Telif ve patent hakları ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
7	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+
8	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
9	[1] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	D	+
10	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	D	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	B	+
2	[1] Zarahi alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	B	-
3	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
4	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	B	-
5	[1] Zarahi alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	C	+
6	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	D	-
7	[1] Zarahi alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	D	-
8	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	D	-
9	[1] Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	B	+
10	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	b	
2	[1] Students will be able to ask people about the weather.	D	B	-
3	[1] Students will be able to tell the time and dates.	C	B	-
4	[1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	A	+
5	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	A	-
6	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
7	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B	-
8	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	B	A	-
9	[1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	C	-
10	[1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	A	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	D	-
2	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
3	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	B	-
4	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	b	
5	[1] Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	b	
6	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	A	-
7	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	b	
8	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
9	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	B	b	
10	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	b	
11	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	b	
12	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	b	
13	[1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	b	
14	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	b	
15	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	b	
2	[1] Damar çeşitlerini listeler.	C	D	-
3	[1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	C	-
4	[1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre kararsal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	b	
5	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6	[1] Kas çeşitlerini listeler.	A	A	+
7	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	C	+
8	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	D	+
9	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	C	-
10	[1] Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	C	-
11	[1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	B	+
12	[1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D	-
13	[1] Isı yalıtkanı maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	D	B	-
14	[1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	C	-
15	[1] Isı iletkeni maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	C	C	+

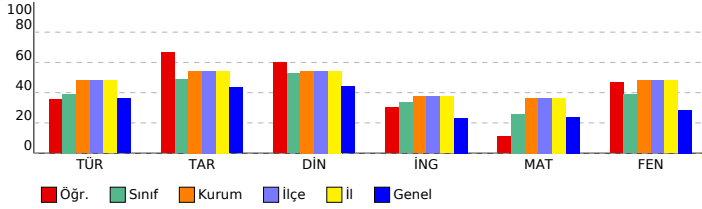
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET DEMİR	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,619	290,190	3	6	6	6	1719
Puanı Hesaplanan:			9	9	9	9	4334
Katılımlar:			5	9	9	9	4341

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 5,87	▼ 7,19	▼ 5,44
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,87	▲ 5,44	▲ 4,36
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▲ 5,44	▲ 4,40
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,33	▼ 3,74	▲ 2,32
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,87	▼ 5,48	▼ 3,60
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,80	▼ 7,22	▲ 4,29
Toplam:	75	38	25	29,67	40	▲ 29,00	▼ 34,52	▲ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	B	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	C	A	-
3 [1] Görsellerle ilgili soruların cevapları.	D	D	+
4 [1] Başlıktan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
5 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
6 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	b	
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırır.	A	b	
9 [1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	B	-
11 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	b	
12 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
13 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
15 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	B	+
2 [1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	D	-
3 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
4 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	D	+
5 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünün ilgili haritala	A	A	+
6 [1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
7 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+
8 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
9 [1] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	b	
10 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	b	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	B	+
2 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	A	-
5 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	C	+
6 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	B	-
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	C	-
8 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
9 [1] Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	B	+
10 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	A	-
2 [1] Students will be able to ask people about the weather.	D	D	+
3 [1] Students will be able to tell the time and dates.	C	b	
4 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	A	+
5 [1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	A	-
6 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
7 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B	-
8 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	B	b	
9 [1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	b	
10 [1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emoti	A	A	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	B	-
2 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
3 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	C	-
4 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	b	
5 [1] Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	B	-
6 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	C	-
7 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	b	
8 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
9 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	B	C	-
10 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
11 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	A	-
12 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
13 [1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	b	
14 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	b	
15 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	D	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	B	+
2 [1] Damar çeşitlerini listeler.	C	C	+
3 [1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	C	-
4 [1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	B	+
5 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Kas çeşitlerini listeler.	A	A	+
7 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	C	+
8 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	C	-
9 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	B	-
10 [1] Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	C	-
11 [1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	A	-
12 [1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B	-
13 [1] Isı yalıtkanı maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	D	D	+
14 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	B	+
15 [1] Isı iletkeni maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	C	C	+

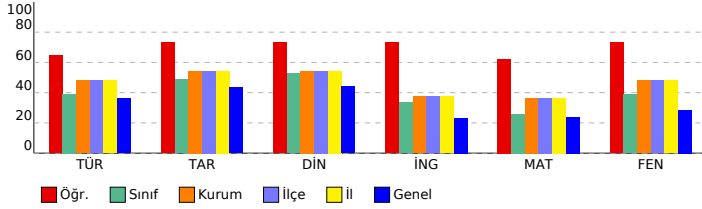
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY ŞENER	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,326	290,190	1	2	2	2	424
Puanı Hesaplanan:			9	9	9	9	4334
Katılımlar:			5	9	9	9	4341

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,87	▲ 7,19	▲ 5,44
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,87	▲ 5,44	▲ 4,36
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 5,44	▲ 4,40
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 3,74	▲ 2,32
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 3,87	▲ 5,48	▲ 3,60
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,80	▲ 7,22	▲ 4,29
Toplam:	75	57	15	52,00	69	▲ 29,00	▲ 34,52	▲ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
2 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
3 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	A	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
5 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	B	+
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	C	C	+
7 [1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	D	-
9 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
10 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
11 [1] Metin türlerini ayırır eder.	A	A	+
12 [1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
13 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
14 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
2 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	A	-
3 [1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	C	+
4 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
5 [1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	B	-
6 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	+
7 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	D	+
8 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	A	+
9 [1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
10 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	C	+
2 [1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	B	+
3 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	B	-
4 [1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	B	+
5 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	A	-
6 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
7 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	C	+
9 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
10 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	B	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask people about the weather.	D	D	+
2 [1] Students will be able to tell the time and dates.	C	B	-
3 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	C	+
4 [1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	B	+
5 [1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emoti	A	A	+
6 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	B	B	+
7 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	A	+
8 [1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	C	+
9 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	D	+
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	D	+
3 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	b	
4 [1] Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
5 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	b	
6 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
7 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
8 [1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
9 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	C	-
10 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	b	
11 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
12 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	B	B	+
13 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	D	+
14 [1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	B	-
15 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirle	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	B	+
2 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
3 [1] Kas çeşitlerini listeler.	A	A	+
4 [1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	B	+
5 [1] Damar çeşitlerini listeler.	C	D	-
6 [1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	C	-
7 [1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	A	+
8 [1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	D	-
9 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A	+
10 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	C	+
11 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	D	+
12 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	D	+
13 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	B	+
14 [1] İletken maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	C	C	+
15 [1] Isı yalıtken maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	D	D	+

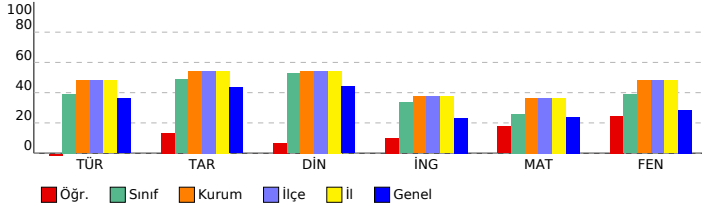
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ AKŞAHİN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,847	290,190	5	9	9	9	3249
Puanı Hesaplanan:			9	9	9	9	4334
Katılımlar:			5	9	9	9	4341

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	8	-0,67	-4	▼ 5,87	▼ 7,19	▼ 5,44
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,87	▼ 5,44	▼ 4,36
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 5,27	▼ 5,44	▼ 4,40
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,33	▼ 3,74	▼ 2,32
Matematik	15	3	1	2,67	18	▼ 3,87	▼ 5,48	▼ 3,60
Fen	15	5	4	3,67	24	▼ 5,80	▼ 7,22	▼ 4,29
Toplam:	75	18	28	8,67	12	▼ 29,00	▼ 34,52	▼ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
2 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	D	-
3 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	B	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
5 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	C	-
6 [1] Yazma stratejilerini uygular.	C	B	-
7 [1] Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	D	D	+
8 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	A	-
9 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	-
10 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	B	-
11 [1] Metin türlerini ayırır eder.	A	D	-
12 [1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	A	-
13 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C	-
14 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
15 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	D	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	C	-
2 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	D	-
3 [1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	B	-
4 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
5 [1] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	B	-
6 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	D	-
7 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	C	-
8 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritala	A	D	-
9 [1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
10 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri ileri sürer.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	D	-
2 [1] Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	B	-
3 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	D	+
4 [1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	B	-
5 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	D	-
6 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
7 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	B	-
8 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	B	-
9 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	D	-
10 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask people about the weather.	D	C	-
2 [1] Students will be able to tell the time and dates.	C	D	-
3 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	B	-
4 [1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	C	-
5 [1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emoti	A	B	-
6 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	B	D	-
7 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	A	+
8 [1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	B	-
9 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
10 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	D	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	B	-
2 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	B	-
3 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	D	-
4 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	D	+
5 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	B	-
6 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	B	-
7 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	B	-
8 [1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	C	+
9 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	-
10 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	B	-
11 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	B	-
12 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	B	B	-
13 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	B	-
14 [1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	B	-
15 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	B	+
2 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	B	-
3 [1] Kas çeşitlerini listeler.	A	A	+
4 [1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	A	-
5 [1] Damar çeşitlerini listeler.	C	B	-
6 [1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	B	-
7 [1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	D	-
8 [1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	B	-
9 [1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	B	-
10 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	C	+
11 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	B	-
12 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	B	-
13 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	B	+
14 [1] İletkeni maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	C	C	+
15 [1] Isı yalıtkanı maddelerin günlük yaşamda kullanılan alanlarına örnek verir.	D	B	-

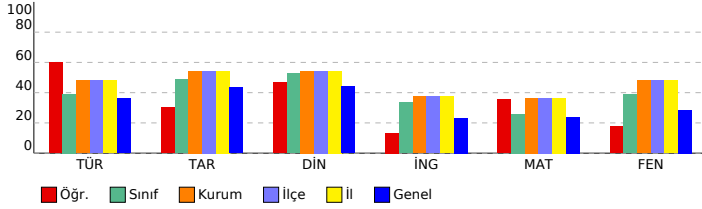
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİ A TÜRKYILMAZ	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,797	290,190	2	5	5	5	1660
Puanı Hesaplanan:			9	9	9	9	4334
Katılımlar:			5	9	9	9	4341

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 5,87	▲ 7,19	▲ 5,44
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 4,87	▼ 5,44	▼ 4,36
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 5,27	▼ 5,44	▲ 4,40
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,33	▼ 3,74	▼ 2,32
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,87	▼ 5,48	▲ 3,60
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 5,80	▼ 7,22	▼ 4,29
Toplam:	75	34	24	26,00	35	▼ 29,00	▼ 34,52	▲ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	B	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	C	C	+
3 [1] Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	D	D	+
4 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
5 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	C	+
6 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	B	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırır.	A	C	-
9 [1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	C	-
11 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	B	-
12 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
13 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	A	+
14 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
15 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	B	-
2 [1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	B	-
3 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	D	-
4 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	D	+
5 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünün ilgili haritada gösterir.	A	C	-
6 [1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
7 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+
8 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
9 [1] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	B	-
10 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar	B	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	A	-
2 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
5 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	B	-
6 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	B	+
8 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	B	-
9 [1] Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	B	-
10 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	B	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	A	-
2 [1] Students will be able to ask people about the weather.	D	B	-
3 [1] Students will be able to tell the time and dates.	C	B	-
4 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	C	-
5 [1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	C	+
6 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
7 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B	-
8 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places.	B	D	-
9 [1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	B	+
10 [1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	A	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	C	-
2 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	A	-
3 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	C	-
4 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	*	-
5 [1] Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	B	-
6 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
7 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	C	+
8 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
9 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	B	A	-
10 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	B	+
11 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	B	-
12 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	A	+
13 [1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	C	+
14 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	D	+
15 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler.	D	D	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	C	-
2 [1] Damar çeşitlerini listeler.	C	B	-
3 [1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	B	-
4 [1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	B	+
5 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Kas çeşitlerini listeler.	A	A	+
7 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	B	-
8 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	C	-
9 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	D	+
10 [1] Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	B	-
11 [1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	A	-
12 [1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	D	-
13 [1] Isı yalıtkanı maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	D	B	-
14 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	B	-
15 [1] Isı iletkeni maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	C	C	+

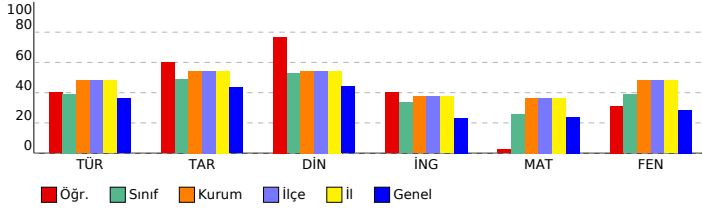
SINAV SONUÇ BELGESİ

SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA ŞENER	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,458	290,190	4	7	7	7	1915
Puanı Hesaplanan:			9	9	9	9	4334
Katılımlar:			5	9	9	9	4341

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,87	▼ 7,19	▲ 5,44
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,87	▲ 5,44	▲ 4,36
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,27	▲ 5,44	▲ 4,40
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,33	▲ 3,74	▲ 2,32
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 3,87	▼ 5,48	▼ 3,60
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,80	▼ 7,22	▲ 4,29
Toplam:	75	38	28	28,67	38	▼ 29,00	▼ 34,52	▲ 24,42



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	B	B	+
2 [1] Yazma stratejilerini uygular.	C	C	+
3 [1] Görsellerle ilgili soruların cevapları.	D	A	-
4 [1] Başlıktan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
5 [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	A	-
6 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	D	-
7 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
8 [1] Metin türlerini ayırır.	A	C	-
9 [1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	D	+
10 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	A	+
11 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	B	-
12 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
13 [1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	D	-
14 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B	B	+
15 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	C	-
2 [1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	D	-
3 [1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	A	+
4 [1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D	D	+
5 [1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünün ilgili haritada A	A	+	
6 [1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B	B	+
7 [1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C	C	+
8 [1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	A	+
9 [1] Türkiye'nin temel beşeri coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	A	-
10 [1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlar B	B	+	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	A	-
2 [1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	C	+
3 [1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D	D	+
4 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
5 [1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	C	+
6 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	C	+
7 [1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B	B	+
8 [1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	B	-
9 [1] Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	B	B	+
10 [1] Namazın kılışına örnekler verir.	D	D	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	C	+
2 [1] Students will be able to ask people about the weather.	D	B	-
3 [1] Students will be able to tell the time and dates.	C	B	-
4 [1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	D	-
5 [1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	C	+
6 [1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	A	+
7 [1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D	B	-
8 [1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about plac	B	B	+
9 [1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	B	+
10 [1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emoti	A	C	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	B	-
2 [1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	B	-
3 [1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	A	-
4 [1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	A	-
5 [1] Tam sayıları tanımlar ve sayı doğrusunda gösterir.	C	B	-
6 [1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	D	+
7 [1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C	B	-
8 [1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C	C	+
9 [1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	B	B	-
10 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	C	-
11 [1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	A	-
12 [1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	D	-
13 [1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C	B	-
14 [1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	B	-
15 [1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler D	D	+	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	C	-
2 [1] Damar çeşitlerini listeler.	C	D	-
3 [1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D	C	-
4 [1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre kararsal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B	B	-
5 [1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	C	+
6 [1] Kas çeşitlerini listeler.	A	B	-
7 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C	C	+
8 [1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	C	-
9 [1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D	D	+
10 [1] Boşaltım sisteminin oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	C	-
11 [1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	A	-
12 [1] Yol, zaman ve hız arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	A	+
13 [1] Isı yalıtkanı maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	D	D	+
14 [1] Suyun katı ve sıvı hallerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B	B	+
15 [1] Isı iletkeni maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	C	C	+

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		9	9	9	4341

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D		1 %11,11	1 %11,11	7 %77,78			<p>Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)</p>
	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	C	2 %22,22		5 %55,56	2 %22,22			<p>Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	A	3 %33,33	2 %22,22	1 %11,11	1 %11,11	2 %22,22		<p>Doğru (%33,33) Yanlış (%44,44) Boş (%22,22)</p>
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	6 %66,67	1 %11,11		2 %22,22			<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)</p>
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	B		8 %88,89	1 %11,11				<p>Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)</p>
	[1] Yazma stratejilerini uygular.	C	1 %11,11	1 %11,11	4 %44,44	2 %22,22	1 %11,11		<p>Doğru (%44,44) Yanlış (%44,44) Boş (%11,11)</p>
	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	1 %11,11			8 %88,89			<p>Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)</p>
	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	B	2 %22,22	2 %22,22		1 %11,11	4 %44,44		<p>Doğru (%22,22) Yanlış (%33,33) Boş (%44,44)</p>
	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	1 %11,11	1 %11,11	6 %66,67		1 %11,11		<p>Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)</p>
	[1] İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	A	3 %33,33	3 %33,33		2 %22,22	1 %11,11		<p>Doğru (%33,33) Yanlış (%55,56) Boş (%11,11)</p>
	[1] Metin türlerini ayırt eder.	A	2 %22,22		3 %33,33	3 %33,33	1 %11,11		<p>Doğru (%22,22) Yanlış (%66,67) Boş (%11,11)</p>

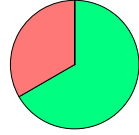
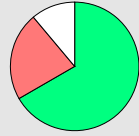
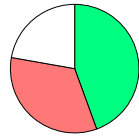
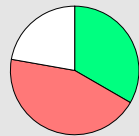
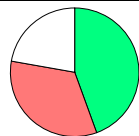
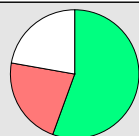
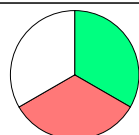
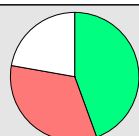
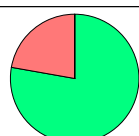
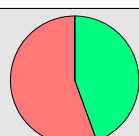
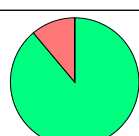
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	9	4341
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
	[1] Görselden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	D	1 %11,11			8 %88,89					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)		
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	A	4 %44,44	1 %11,11	4 %44,44						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%11,11) Boş (%33,33)		
	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C		1 %11,11	5 %55,56		3 %33,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B		8 %88,89		1 %11,11					
Sözel (TAR)											
Tarih											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] Toplumsal birlikliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	A	6 %66,67		2 %22,22	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%11,11) Yanlış (%77,78) Boş (%11,11)		
	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	B	3 %33,33	1 %11,11	2 %22,22	2 %22,22	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%22,22) Boş (%22,22)		
	[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C			5 %55,56	2 %22,22	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%88,89) Yanlış (%0,00) Boş (%11,11)		
	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	A	8 %88,89				1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,33) Yanlış (%44,44) Boş (%22,22)		
	[1] Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	D	2 %22,22	2 %22,22		3 %33,33	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%44,44) Yanlış (%22,22) Boş (%33,33)		
	[1] Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	B		4 %44,44		2 %22,22	3 %33,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	D			3 %33,33	6 %66,67					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	9	4341
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	A	6 %66,67		1 %11,11	2 %22,22					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	B		9 %100,00							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)		
	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	C			9 %100,00						
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%44,44) Yanlış (%33,33) Boş (%22,22)		
	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	C	1 %11,11		4 %44,44	2 %22,22	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%11,11) Boş (%22,22)		
	[1] Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	B		6 %66,67	1 %11,11		2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)		
	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	D		1 %11,11		7 %77,78	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%33,33) Boş (%11,11)		
	[1] Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	B	2 %22,22	5 %55,56		1 %11,11	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)		
	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	C	1 %11,11	3 %33,33	4 %44,44	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	D		1 %11,11	1 %11,11	7 %77,78					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%55,56) Yanlış (%44,44) Boş (%0,00)		
	[1] Namazın kılışına örnekler verir.	C	1 %11,11	3 %33,33	5 %55,56						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,78) Yanlış (%0,00) Boş (%22,22)		
	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C			7 %77,78		2 %22,22				

KURUM SORU ANALİZİ

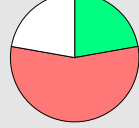
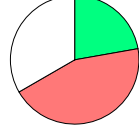
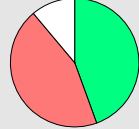
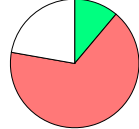
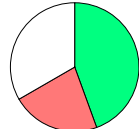
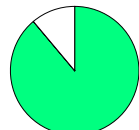
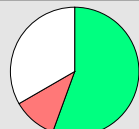
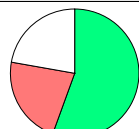
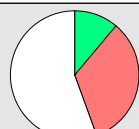
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	9	4341
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)		
	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	C		1 %11,11	6 %66,67	2 %22,22					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%66,67) Yanlış (%22,22) Boş (%11,11)		
	[1] Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	B		6 %66,67	1 %11,11	1 %11,11	1 %11,11				
Sözel (İNG)											
İngilizce											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%44,44) Yanlış (%33,33) Boş (%22,22)		
	[1] Students will be able to ask people about the weather.	D		2 %22,22	1 %11,11	4 %44,44	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%33,33) Yanlış (%44,44) Boş (%22,22)		
	[1] Students will be able to tell the time and dates.	C		3 %33,33	3 %33,33	1 %11,11	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%44,44) Yanlış (%33,33) Boş (%22,22)		
	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	C	3 %33,33		4 %44,44		2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%55,56) Yanlış (%22,22) Boş (%22,22)		
	[1] Students will be able to make comparisons between two things.	B		5 %55,56	2 %22,22		2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)		
	[1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	A	3 %33,33	2 %22,22	1 %11,11		3 %33,33				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%44,44) Yanlış (%33,33) Boş (%22,22)		
	[1] Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	B	1 %11,11	4 %44,44		2 %22,22	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%77,78) Yanlış (%22,22) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	A	7 %77,78		1 %11,11	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%44,44) Yanlış (%55,56) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	4 %44,44	1 %11,11	4 %44,44						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)		
	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	8 %88,89	1 %11,11							

KURUM SORU ANALİZİ

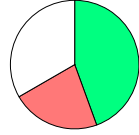
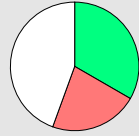
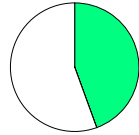
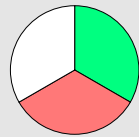
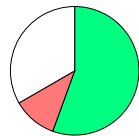
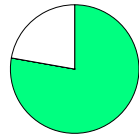
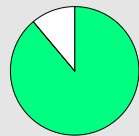
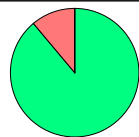
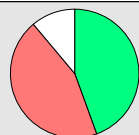
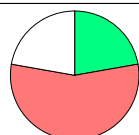
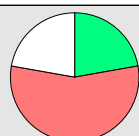
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	9	4341

Sayısal (MAT)

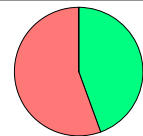
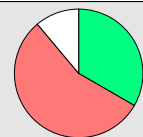
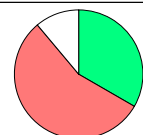
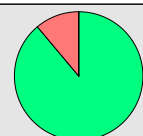
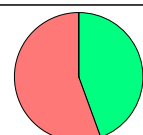
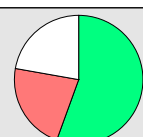
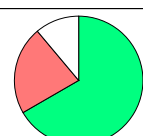
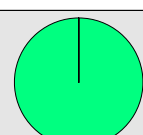
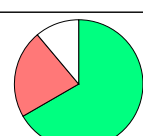
Matematik

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	D		5 %55,56		2 %22,22	2 %22,22		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%22,22) Yanlış (%55,56) Boş (%22,22)
	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	D	1 %11,11	2 %22,22		2 %22,22	3 %33,33	1 %11,11	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%22,22) Yanlış (%44,44) Boş (%33,33)
	[1] Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	D	1 %11,11	1 %11,11	2 %22,22	4 %44,44	1 %11,11		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%44,44) Boş (%11,11)
	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	A	1 %11,11	3 %33,33	1 %11,11	2 %22,22	2 %22,22		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%11,11) Yanlış (%66,67) Boş (%22,22)
	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	1 %11,11			7 %77,78	1 %11,11		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%77,78) Yanlış (%11,11) Boş (%11,11)
	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	D	1 %11,11		1 %11,11	4 %44,44	3 %33,33		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%22,22) Boş (%33,33)
	[1] İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	C		1 %11,11	4 %44,44		4 %44,44		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%44,44) Yanlış (%11,11) Boş (%44,44)
	[1] Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	C			8 %88,89		1 %11,11		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%88,89) Yanlış (%0,00) Boş (%11,11)
	[1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	C		1 %11,11	5 %55,56		3 %33,33		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%11,11) Boş (%33,33)
	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B		5 %55,56	2 %22,22		2 %22,22		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%55,56) Yanlış (%22,22) Boş (%22,22)
	[1] Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	B	2 %22,22	1 %11,11		1 %11,11	5 %55,56		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%11,11) Yanlış (%33,33) Boş (%55,56)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	9	4341
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	4 %44,44		1 %11,11	1 %11,11	3 %33,33			Doğru (%44,44) Yanlış (%22,22) Boş (%33,33)	
	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	B	1 %11,11	3 %33,33	1 %11,11		4 %44,44			Doğru (%33,33) Yanlış (%22,22) Boş (%44,44)	
	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D				4 %44,44	5 %55,56			Doğru (%44,44) Yanlış (%0,00) Boş (%55,56)	
	[1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C		3 %33,33	3 %33,33		3 %33,33			Doğru (%33,33) Yanlış (%33,33) Boş (%33,33)	
	[1] Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	D			1 %11,11	5 %55,56	3 %33,33			Doğru (%55,56) Yanlış (%11,11) Boş (%33,33)	
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	B		7 %77,78			2 %22,22			Doğru (%77,78) Yanlış (%0,00) Boş (%22,22)	
	[1] Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C			8 %88,89		1 %11,11			Doğru (%88,89) Yanlış (%0,00) Boş (%11,11)	
	[1] Kas çeşitlerini listeler.	A	8 %88,89	1 %11,11						Doğru (%88,89) Yanlış (%11,11) Boş (%0,00)	
	[1] Sindirim çeşitlerini listeler.	B	1 %11,11	4 %44,44	2 %22,22	1 %11,11	1 %11,11			Doğru (%44,44) Yanlış (%44,44) Boş (%11,11)	
	[1] Damar çeşitlerini listeler.	C		1 %11,11	2 %22,22	4 %44,44	2 %22,22			Doğru (%22,22) Yanlış (%55,56) Boş (%22,22)	
	[1] Soluk alıp verme mekanizmasını model üzerinde gösterir.	D			5 %55,56	2 %22,22	2 %22,22			Doğru (%22,22) Yanlış (%55,56) Boş (%22,22)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 6. SINIF 2.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								9	9	9	4341
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%44,44) ■ Yanlış (%55,56) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	A	4 %44,44	1 %11,11	3 %33,33	1 %11,11					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,33) ■ Yanlış (%55,56) ■ Boş (%11,11) 		
	[1] Bileşke kuvvetin sıfırdan farklı olabileceği durumlara örnek verir.	B	3 %33,33	3 %33,33		2 %22,22	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,33) ■ Yanlış (%55,56) ■ Boş (%11,11) 		
	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	A	3 %33,33	1 %11,11	1 %11,11	3 %33,33	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%88,89) ■ Yanlış (%11,11) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	C		1 %11,11	8 %88,89						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%44,44) ■ Yanlış (%55,56) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D		1 %11,11	4 %44,44	4 %44,44					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%55,56) ■ Yanlış (%22,22) ■ Boş (%22,22) 		
	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	D		1 %11,11	1 %11,11	5 %55,56	2 %22,22				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%22,22) ■ Boş (%11,11) 		
	[1] Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	B		6 %66,67	1 %11,11	1 %11,11	1 %11,11				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%100,00) ■ Yanlış (%0,00) ■ Boş (%0,00) 		
	[1] Isı iletkeni maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	C			9 %100,00						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%66,67) ■ Yanlış (%22,22) ■ Boş (%11,11) 		
	[1] Isı yalıtkanı maddelerin günlük yaşamda kullanım alanlarına örnek verir.	D		2 %22,22		6 %66,67	1 %11,11				