

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				203	246	282	7968														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	6	8,76	6	3	5,35	8	1	7,30	5	2	4,04	6	4	4,87	9	7	7,12	45	23	37,44	310,670							
Okul Ortalaması				14	5	12,31	8	2	7,18	9	1	8,31	6	2	5,61	8	3	6,65	12	6	10,38	57	19	50,44	355,590							
1	0	MEHMET GÖRAL	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	20	0	20,00	19	1	18,67	87	3	86,00	490,476		1	1	1	1	14	% 0,18
2	0	EYMEYEN SUNMAZ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	20	0	20,00	18	2	17,33	87	3	86,00	486,985		2	2	2	2	24	% 0,30
3	0	BEYLEM SARI	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	87	3	86,00	483,325		3	3	3	3	37	% 0,46
4	0	NIHAT TAŞ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	20	0	20,00	86	4	84,67	480,851		4	4	5	5	59	% 0,74
5	0	ŞERİFE HACI	8	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	18	2	17,33	86	4	84,67	480,667		5	5	6	6	64	% 0,80
6	0	EYM* AKGÜN	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	0	19,00	17	2	16,33	86	2	85,33	480,617		6	6	7	7	65	% 0,82
7	0	ENES ULUBAŞ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	19	1	18,67	17	3	16,00	84	6	82,01	473,280		7	7	9	10	118	% 1,48
8	0	MERYEM KAYGISIZ	8	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	2	16,33	17	3	16,00	84	5	82,33	467,900		8	8	10	11	162	% 2,03
9	0	İREM SAYIR	8	18	2	17,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	18	2	17,33	20	0	20,00	80	10	76,66	463,024		9	9	11	13	211	% 2,65
10	0	FATMA TÜRK	8	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	17	1	16,67	18	2	17,33	81	7	78,67	462,784		10	10	12	14	215	% 2,70
11	0	KERİM DAVUTOĞLU	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	82	7	79,67	461,651		11	11	13	15	224	% 2,81
12	0	BERK YILDIZ	8	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	18	0	18,00	16	4	14,67	80	8	77,34	460,716		12	12	15	17	240	% 3,01
13	0	SEYYİD AHMED ERKOL	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	3	14,00	19	1	18,67	81	7	78,67	455,375		13	13	17	19	289	% 3,63
14	0	CEMRE KAYA	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	1	14,67	19	1	18,67	81	5	79,34	454,425		14	14	18	20	307	% 3,85
15	0	KÜBRA NUR TARI	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	15	5	13,33	81	9	78,00	453,262		15	15	19	23	329	% 4,13
16	0	SİNEM ELİF EVRAN	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	18	2	17,33	81	8	78,33	450,089		16	16	20	24	362	% 4,54
17	1	METEHAN KOYUNCU	8	19	1	18,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	17	3	16,00	16	4	14,67	79	11	75,34	448,107		17	17	22	27	385	% 4,83
18	0	KAAN AKYER	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	19	1	18,67	80	10	76,67	442,831		18	18	24	29	454	% 5,70
19	0	İSMAİL ATA SARUHAN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	16	4	14,67	79	11	75,34	441,057		19	19	25	30	483	% 6,06
20	0	YİĞİT EREN AKYOL	8	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	1	14,67	18	2	17,33	78	7	75,67	438,779		20	20	27	32	514	% 6,45
21	0	BÜŞ A MELEK KAHRAN	8	15	5	13,33	7	3	6,00	10	0	10,00	7	2	6,33	18	2	17,33	18	2	17,33	75	14	70,32	436,492		21	21	28	33	539	% 6,76
22	0	FATMAGÜL ŞAHAN	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	16	2	15,33	16	4	14,67	75	13	70,67	436,291		22	22	29	34	543	% 6,81
23	0	SEVGÜL CANDAN	8	19	1	18,67	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	13	4	11,67	17	3	16,00	76	10	72,68	436,129		23	23	30	35	545	% 6,84
24	0	ARDA TAYLAN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	15	3	14,00	17	3	16,00	76	12	72,00	434,553		24	24	31	37	571	% 7,17
25	0	NAZLI LARA ALTINOK	8	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	14	6	12,00	77	12	73,00	432,166		25	25	32	40	612	% 7,68
26	0	KAAN KURUM	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	2	13,33	17	3	16,00	77	9	74,00	431,953		26	26	33	41	615	% 7,72
27	0	İSMAİL KARAKAYA	8	17	1	16,67	10	0	10,00	10	0	10,00	3	2	2,33	16	0	16,00	15	4	13,67	71	7	68,67	430,799		27	27	35	43	638	% 8,01
28	0	AYŞEGÜL GÜMÜŞ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	5	8,33	20	0	20,00	75	10	71,67	428,763		28	28	36	44	680	% 8,53
29	0	ÇİĞDEM KILINÇLAR	8	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	4	6,67	18	2	17,33	74	8	71,34	427,539		29	29	37	45	706	% 8,86
30	0	MUZAFFER DAĞLI	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	15	4	13,67	18	2	17,33	75	14	70,33	426,838		30	30	38	46	716	% 8,99
31	0	KÜBRA NUR DİNÇ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	14	4	12,67	17	3	16,00	74	14	69,34	426,666		31	31	39	47	719	% 9,02
32	0	SEMİH KAYA	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	14	3	13,00	17	3	16,00	75	12	71,01	426,309		32	32	40	48	723	% 9,07
33	0	EMRE KURNAZ	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	14	0	14,00	13	6	11,00	73	9	70,00	426,017		33	33	41	49	729	% 9,15

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				203	246	282	7968													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	8,76	6	3	5,35	8	1	7,30	5	2	4,04	6	4	4,87	9	7	7,12	45	23	37,44	310,670						
Okul Ortalaması				14	5	12,31	8	2	7,18	9	1	8,31	6	2	5,61	8	3	6,65	12	6	10,38	57	19	50,44	355,590						
34	0	GÖKÇEN POLAT	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	5	10,33	16	4	14,67	75	12	71,00	422,753	34	34	42	51	782	% 9,81
35	0	TAHA ÖNGEL	8	15	3	14,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	15	3	14,00	16	4	14,67	74	12	70,01	422,162	35	35	43	52	793	% 9,95
36	0	KAĞAN KAFA	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	12	3	11,00	16	4	14,67	73	12	69,00	421,883	36	36	44	53	802	% 10
37	0	HASAN FURKANOĞLU	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	16	2	15,33	16	4	14,67	73	15	68,00	421,117	37	37	45	55	822	% 10
38	0	BENNU YÜKSEL	8	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	4	7,67	16	4	14,67	73	10	69,68	420,994	38	38	46	56	824	% 10
39	0	UĞUR KARAKAFA	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	5	11,33	13	7	10,67	75	13	70,67	418,830	39	39	49	59	864	% 11
40	0	AYŞE SURA YAVAŞ	8	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	1	9,67	16	4	14,67	72	9	69,01	417,907	40	40	50	60	882	% 11
41	0	NİSA KABADAYI	8	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	14	3	13,00	14	6	12,00	74	13	69,67	417,816	41	41	51	61	884	% 11
42	0	ATA YİĞİT KAYAN	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	5	8,33	15	4	13,67	73	11	69,34	416,439	42	42	52	63	922	% 12
43	0	YAĞMUR ALTINKARGI	8	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	4	9,67	16	4	14,67	72	13	67,67	416,212	43	43	53	64	929	% 12
44	0	AHMET YİĞİT ÖZAY	8	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	15	4	13,67	14	5	12,33	73	14	68,33	415,668	44	44	55	66	940	% 12
45	0	EFE EKİCİ	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	16	2	15,33	13	7	10,67	73	15	68,00	414,430	45	45	56	67	967	% 12
46	0	MELİS OZAN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	14	3	13,00	15	4	13,67	71	15	66,00	408,873	46	46	57	68	1049	% 13
47	0	MERYEM ELİF AKTAN	8	14	6	12,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	5	10,33	18	2	17,33	72	15	67,00	408,559	47	47	58	69	1055	% 13
48	0	AYŞE SEMİZ	8	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	12	8	9,33	72	16	66,67	408,327	48	48	59	70	1061	% 13
49	0	HİRA NUR SAVAŞ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	5	7,33	18	2	17,33	71	13	66,67	407,710	49	49	60	72	1073	% 13
50	0	MERT CAN	8	15	3	14,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	17	2	16,33	69	8	66,33	406,561	50	50	62	74	1095	% 14
51	0	MUSTAFA EFE ALABAŞLI	8	16	3	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	6	3	5,00	13	6	11,00	15	4	13,67	70	16	64,67	406,309	51	51	63	75	1098	% 14
52	0	DİLİN BUDAĞCI	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	11	5	9,33	14	5	12,33	71	14	66,33	399,811	52	52	65	77	1234	% 15
53	0	İBRAHİM EGE AKKUŞ	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	5	3	4,00	10	3	9,00	17	3	16,00	67	14	62,33	398,677	53	53	66	78	1266	% 16
54	0	AZRA ADA ÇELİKKAN	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	2	9,33	13	7	10,67	68	14	63,33	398,494	54	54	67	79	1269	% 16
55	0	SELEN AKTEMUR	8	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	13	4	11,67	12	7	9,67	69	17	63,34	398,290	55	55	68	80	1272	% 16
56	0	MUSTAFA ESER	8	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	5	5	3,33	8	7	5,67	15	5	13,33	67	18	61,00	395,678	56	56	69	81	1326	% 17
57	0	KAYRA ÇALIŞKAN	8	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	5	8,33	14	6	12,00	67	18	60,99	394,789	57	57	70	82	1344	% 17
58	0	YAĞMUR KORKAK	8	13	5	11,33	8	1	7,67	9	0	9,00	7	3	6,00	14	4	12,67	15	5	13,33	66	18	60,00	391,812	58	58	71	84	1411	% 18
59	0	SEDEF ÖZKENT	8	18	2	17,33	9	1	8,67	7	3	6,00	4	4	2,67	9	6	7,00	16	3	15,00	63	19	56,67	391,610	59	59	72	85	1419	% 18
60	0	MELİS GENÇERLER	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	17	2	16,33	66	12	61,99	391,522	60	60	73	86	1420	% 18
61	0	İREM BAŞKAL	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	12	0	12,00	13	6	11,00	64	16	58,67	391,145	61	61	74	87	1427	% 18
62	0	İKRA KELEŞ	8	14	6	12,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	2	7,33	12	6	10,00	15	4	13,67	67	19	60,67	388,655	62	62	75	88	1474	% 18
63	0	BERTUĞ EYMEN	8	13	7	10,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	1	6,67	10	1	9,67	16	4	14,67	66	13	61,68	388,439	63	63	76	89	1480	% 19
64	0	ECE ÇELİKKOL	8	14	6	12,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	12	1	11,67	14	5	12,33	65	17	59,34	386,949	64	64	77	92	1527	% 19
65	0	İREM SU KAYA	8	14	4	12,67	6	2	5,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	15	2	14,33	63	10	59,67	386,244	65	65	78	93	1543	% 19
66	0	ZEYNEP DURU SOM	8	16	3	15,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	0	9,00	6	1	5,67	15	3	14,00	63	9	60,01	384,386	66	66	79	94	1592	% 20

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																		KATILIMLAR													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN						203	246	282	7968											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	8,76	6	3	5,35	8	1	7,30	5	2	4,04	6	4	4,87	9	7	7,12	45	23	37,44	310,670						
Okul Ortalaması				14	5	12,31	8	2	7,18	9	1	8,31	6	2	5,61	8	3	6,65	12	6	10,38	57	19	50,44	355,590						
67	0	NEJLA TURHAN	8	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	8	3	7,00	14	5	12,33	63	17	57,33	383,096	67	67	81	96	1623	% 20
68	0	FURKAN GÜLSOY	8A	10	8	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	14	4	12,67	66	15	61,01	382,986	1	68	82	97	1626	% 20
69	0	ÖCRİNNUR ÖZCEYLAN	8	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	10	6	8,00	15	5	13,33	65	20	58,33	382,713	68	69	84	99	1633	% 20
70	0	NEHİR PELİTLİ	8	17	2	16,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	3	3,00	8	0	8,00	14	6	12,00	60	14	55,33	382,172	69	70	85	100	1649	% 21
71	0	AYŞEGÜL ASANA	8	13	5	11,33	9	0	9,00	10	0	10,00	7	3	6,00	11	1	10,67	13	3	12,00	63	12	59,00	381,919	70	71	86	101	1652	% 21
72	0	DOĞA ÇAVDAR	8	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	1	7,67	14	5	12,33	64	14	59,33	380,893	71	72	87	102	1675	% 21
73	0	ECRİN HİRA BABALI	8	14	5	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	3	5,00	16	3	15,00	65	12	61,00	380,024	72	73	88	103	1693	% 21
74	0	YAĞMUR GÖRÜR	8	17	2	16,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	2	8,33	11	5	9,33	62	14	57,33	379,232	73	74	89	104	1711	% 21
75	0	EREN SAĞOL	8	12	6	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	13	2	12,33	13	6	11,00	64	18	58,00	378,531	74	75	91	106	1734	% 22
76	0	YUSUF CEYRAN	8Ç	14	5	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	13	5	11,33	64	13	59,66	378,272	1	76	92	107	1742	% 22
77	0	BEYZA CİHAN	8	15	5	13,33	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	11	4	9,67	12	7	9,67	65	18	59,01	378,017	75	77	93	108	1749	% 22
78	0	YAVUZ BAŞER	8	14	3	13,00	8	2	7,33	9	0	9,00	9	0	9,00	8	4	6,67	14	2	13,33	62	11	58,33	377,510	76	78	94	109	1758	% 22
79	0	FATMA ECRİN ADIGÜZ	8	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	2	5	0,33	10	4	8,67	14	5	12,33	58	22	50,66	376,163	77	79	95	111	1801	% 23
80	0	ADEM BABA PİRO ATP	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	5	8,33	14	6	12,00	64	21	56,99	374,135	1	80	98	115	1841	% 23
81	0	GÜLSU DOĞAN	8	13	7	10,67	9	0	9,00	8	2	7,33	7	3	6,00	13	4	11,67	13	6	11,00	63	22	55,67	374,082	78	81	99	116	1842	% 23
82	0	ESLEM KAMALI	8	15	3	14,00	10	0	10,00	9	0	9,00	5	3	4,00	5	0	5,00	14	1	13,67	58	7	55,67	373,036	79	82	102	119	1872	% 23
83	0	TUANA ECRİN TAŞCI	8	14	6	12,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	11	2,33	17	3	16,00	66	21	59,00	371,565	80	83	103	121	1910	% 24
84	0	AYAZ TUNÇ	8	15	4	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	3	1	2,67	16	4	14,67	61	12	57,01	370,500	81	84	105	124	1932	% 24
85	0	DURU ULUDAĞ	8	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	7	5,67	14	6	12,00	62	23	54,35	370,048	82	85	106	125	1943	% 24
86	0	EBRU BALTAŞ	8	13	7	10,67	7	2	6,33	10	0	10,00	7	2	6,33	8	0	8,00	15	5	13,33	60	16	54,66	369,252	83	86	107	126	1971	% 25
87	0	YİĞİT ÖZTER	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	5	6,33	13	6	11,00	62	20	55,33	366,982	84	87	108	127	2036	% 26
88	0	EMİR BABAPİROHAAL	8	14	6	12,00	8	1	7,67	10	0	10,00	5	5	3,33	6	6	4,00	17	3	16,00	60	21	53,00	366,731	85	88	109	128	2043	% 26
89	0	BERKER ERKLİ	8	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	1	4,67	11	9	8,00	58	18	52,01	364,147	86	89	111	131	2124	% 27
90	0	IRMAK OMRANDI	8	16	3	15,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	4	4	2,67	15	5	13,33	59	17	53,33	364,016	87	90	112	132	2129	% 27
91	0	YAĞMUR KAFKAS	8	12	6	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	5	5	3,33	7	5	5,33	16	3	15,00	60	19	53,66	363,459	88	91	113	133	2140	% 27
92	0	DURU KAYAPINAR	8	14	4	12,67	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	5	3	4,00	14	5	12,33	60	14	55,34	362,306	89	92	114	136	2174	% 27
93	0	GÖKÇE ÇAKMAK	8	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	2	4	0,67	12	8	9,33	62	14	57,33	362,165	90	93	115	137	2181	% 27
94	0	ENES ATICI	8	16	3	15,00	6	3	5,00	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	8	8,33	58	19	51,66	361,905	91	94	117	139	2189	% 27
95	0	ECRİN ÇEVİK	8	18	1	17,67	7	3	6,00	8	2	7,33				3	0	3,00	14	3	13,00	50	9	47,00	361,872	92	95	118	140	2192	% 28
96	0	ÖMER SALİH ÜRÜN	8	11	6	9,00							6	3	5,00	11	1	10,67	18	0	18,00	46	10	42,67	361,071	93	96	119	141	2208	% 28
97	0	BİRSEN NUR YURTTAŞ	8	16	4	14,67	8	2	7,33	8	1	7,67	9	1	8,67	6	3	5,00	12	6	10,00	59	17	53,34	360,877	94	97	121	143	2220	% 28
98	0	CEYLİNAY ÖNDER	8	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	11	4,33	12	7	9,67	63	25	54,67	360,260	95	98	122	144	2230	% 28
99	0	KAYRA AKTÜRK	8	14	4	12,67	9	1	8,67	10	0	10,00	5	1	4,67	5	1	4,67	14	6	12,00	57	13	52,68	359,633	96	99	123	145	2245	% 28

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				203	246	282	7968													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	8,76	6	3	5,35	8	1	7,30	5	2	4,04	6	4	4,87	9	7	7,12	45	23	37,44	310,670						
Okul Ortalaması				14	5	12,31	8	2	7,18	9	1	8,31	6	2	5,61	8	3	6,65	12	6	10,38	57	19	50,44	355,590						
100	0	EYLÜL BADE AKKAYA	8	16	1	15,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	7	4,67	12	8	9,33	59	22	51,68	358,523	97	100	124	146	2271	
101	0	MUHAMMET P	8	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	11	9	8,00	58	22	50,67	358,350	98	101	126	148	2276	
102	0	ECRİN MEZBUR	8	14	5	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	13	4	11,67	58	17	52,33	357,499	99	102	127	149	2297	
103	0	BEYZANUR KAVAKLI	8	13	7	10,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	7	6,67	12	8	9,33	62	24	54,01	354,473	100	103	128	151	2373	
104	0	NİSA DİKEN	8	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	7	7	4,67	12	8	9,33	58	26	49,34	352,165	101	104	130	154	2450	
105	0	MUHAMMET EMRE İŞİİ	8	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00				3	3	2,00	14	6	12,00	53	13	48,67	352,164	102	105	131	155	2451	
106	0	POYRAZ ABURŞU	8	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	6	3	5,00	11	2	10,33	8	11	4,33	56	25	47,66	351,798	1	106	132	156	2461	
107	0	ALİ ÖZEL	8	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	2	2	1,33	6	4	4,67	12	7	9,67	55	17	49,34	351,541	103	107	133	157	2468	
108	0	FATİH AKTAŞ	8	14	6	12,00	7	2	6,33	10	0	10,00	4	3	3,00	8	6	6,00	12	5	10,33	55	22	47,66	349,136	104	108	134	159	2546	
109	0	ECRİN METİN	8	14	4	12,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	2	5,33	2	3	1,00	15	3	14,00	54	15	49,00	348,864	105	109	135	160	2550	
110	0	ANIL ÖZ	8	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	11	9	8,00	58	22	50,67	347,435	106	110	136	161	2589	
111	0	ADNAN EFE BOZTAŞ	8	16	4	14,67	4	6	2,00	10	0	10,00	6	2	5,33	7	4	5,67	11	8	8,33	54	24	46,00	347,375	107	111	137	162	2594	
112	0	MUHAMMED AKATMA	8	16	3	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	5	5	3,33	9	6	7,00	7	8	4,33	56	23	48,33	346,054	108	112	138	163	2627	
113	0	CEMİL ÇAĞAN ÇOLAK	8	12	8	9,33	8	2	7,33	10	0	10,00	5	3	4,00	10	1	9,67	10	7	7,67	55	21	48,00	345,304	109	113	139	164	2652	
114	0	EGE YILDIRIM	8	13	3	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	3	5,00	6	5	4,33	12	8	9,33	56	20	49,33	344,816	110	114	140	165	2667	
115	0	ÜMMÜHANE RĞAN	8	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	8	7	5,67	13	7	10,67	57	28	47,68	344,623	111	115	141	166	2676	
116	0	GÖKAY GÜNER	8	14	5	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	6	7	3,67	12	7	9,67	57	23	49,34	344,078	112	116	142	167	2694	
117	0	EMRE ANADOL U	8	14	5	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	4	4	2,67	7	4	5,67	11	7	8,67	54	22	46,68	343,133	113	117	143	169	2727	
118	0	HÜSEYİN KAĞAN DALI	8	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	2	2	1,33	2	4	0,67	17	3	16,00	52	18	46,01	342,871	114	118	144	170	2735	
119	0	ORHAN EFE ÇETİN	8	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	5	4	3,67	11	9	8,00	58	21	51,01	341,487	115	119	145	171	2775	
120	0	DİLA KANGALOĞLU	8	16	4	14,67	3	6	1,00	8	2	7,33	9	0	9,00	4	0	4,00	11	7	8,67	51	19	44,67	340,465	116	120	146	172	2802	
121	0	BELİNAY AŞICI	8	14	3	13,00	7	1	6,67	10	0	10,00	6	3	5,00	4	5	2,33	12	6	10,00	53	18	47,00	340,084	117	121	147	173	2816	
122	0	MUHAMMET YİĞİT ER	8	13	6	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	2	6,33	2	2	1,33	14	5	12,33	54	17	48,33	339,566	118	122	148	174	2831	
123	0	NURSENA DURMAZ	8	13	3	12,00	10	0	10,00	10	0	10,00	5	1	4,67	4	2	3,33	11	8	8,33	53	14	48,33	338,150	119	123	149	175	2878	
124	0	RAZİYE ŞİMŞEK	8	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	5	3	4,00	5	1	4,67	10	10	6,67	53	21	46,00	337,302	120	124	150	176	2903	
125	0	ATAKAN CESSUR	8	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	2	4	0,67	5	3	4,00	11	7	8,67	50	21	43,01	336,925	121	125	151	177	2915	
126	0	ZEYNEP SÜRÜCÜLER	8	14	5	12,33	7	2	6,33	10	0	10,00	3	2	2,33	4	1	3,67	12	7	9,67	50	17	44,33	336,905	122	126	152	178	2916	
127	0	AFFAN PALA	8	11	6	9,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	1	1,67	5	3	4,00	14	4	12,67	50	16	44,67	336,866	123	127	153	179	2919	
128	0	MUSTAFA PALA	8E	11	9	8,00	10	0	10,00	8	1	7,67	5	3	4,00	8	1	7,67	11	6	9,00	53	20	46,34	336,503	1	128	154	180	2933	
129	0	BERTUĞ GÜZEL	8	15	5	13,33	2	8	-0,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	4	5,67	12	8	9,33	50	31	39,66	335,723	124	129	156	182	2959	
130	0	NURİ ÇANCI	8B	12	8	9,33	9	1	8,67	4	1	3,67	9	1	8,67	7	4	5,67	12	6	10,00	53	21	46,01	335,144	2	130	157	183	2979	
131	0	EYMEN TETİK	8	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	3	10	-0,33	12	7	9,67	57	25	48,68	335,137	125	131	158	184	2980	
132	0	EMİNE SU ÇINAR	8	14	4	12,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	1	2	0,33	12	6	10,00	53	16	47,67	334,961	126	132	159	185	2985	

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				203	246	282	7968													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	8,76	6	3	5,35	8	1	7,30	5	2	4,04	6	4	4,87	9	7	7,12	45	23	37,44	310,670						
Okul Ortalaması				14	5	12,31	8	2	7,18	9	1	8,31	6	2	5,61	8	3	6,65	12	6	10,38	57	19	50,44	355,590						
133	0	TOPRAK TEMİZ	8	13	5	11,33	10	0	10,00	9	1	8,67	2	0	2,00	4	1	3,67	12	8	9,33	50	15	45,00	334,241	127	133	160	186	3004	% 38
134	0	ZEHRA MUTLU	8	14	5	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	2	4	0,67	4	0	4,00	10	5	8,33	48	16	42,67	331,652	128	134	165	192	3092	% 39
135	0	DORU KÖKAVCI	8	11	8	8,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	4	4,67	7	5	5,33	16	4	14,67	49	32	38,34	330,255	129	135	166	193	3136	% 39
136	0	YAĞMUR YASIN	8	11	5	9,33	8	0	8,00	9	1	8,67	5	0	5,00	4	2	3,33	12	5	10,33	49	13	44,66	329,455	130	136	168	195	3157	% 40
137	0	ALPER AYDIN	8	15	5	13,33	5	5	3,33				10	0	10,00	7	5	5,33	11	9	8,00	48	24	39,99	329,045	131	137	169	196	3167	% 40
138	0	ECRİN AKSAKAL	8	14	5	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	2	5,33	9	9	6,00	51	24	42,99	328,774	132	138	170	197	3178	% 40
139	0	ÖYKÜ AYDIN	8	11	5	9,33	2	3	1,00	7	0	7,00	5	2	4,33	9	0	9,00	10	8	7,33	44	18	37,99	325,370	133	139	172	199	3276	% 41
140	0	BEYZA NUR AYDIN	8	13	4	11,67	6	1	5,67	10	0	10,00	8	2	7,33	4	3	3,00	9	8	6,33	50	18	44,00	323,849	134	140	173	200	3326	% 42
141	0	AHMETLÜTFÜELMASO	8	11	6	9,00	7	3	6,00	10	0	10,00	1	2	0,33	8	5	6,33	10	7	7,67	47	23	39,33	321,931	135	141	174	202	3381	% 42
142	0	RABİA DEMİR	8	12	6	10,00	7	2	6,33	9	1	8,67	3	4	1,67	9	8	6,33	9	8	6,33	49	29	39,33	320,809	136	142	176	205	3427	% 43
143	0	ELVİN BULKÖY	8	13	7	10,67	4	6	2,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	12	8	9,33	49	31	38,66	320,128	137	143	177	206	3446	% 43
144	0	GİZEM ÖZTÜRK	8	14	5	12,33	3	4	1,67	10	0	10,00	5	4	3,67	1	7	-1,33	14	6	12,00	47	26	38,34	319,522	138	144	178	207	3464	% 43
145	0	YAĞIZ URHAN	8	12	8	9,33	7	3	6,00	8	2	7,33	6	3	5,00	4	3	3,00	12	7	9,67	49	26	40,33	319,429	139	145	179	208	3466	% 43
146	0	BURAK YAKUT	8	13	5	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	1	4,67	4	5	2,33	9	7	6,67	49	20	42,34	319,372	140	146	180	209	3467	% 44
147	0	HAZAL YIL*Z	8	14	6	12,00	8	1	7,67	8	2	7,33	10	0	10,00	4	3	3,00	7	9	4,00	51	21	44,00	317,951	141	147	181	210	3511	% 44
148	0	CEMRE AKYOL	8	13	6	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	2	6,33	5	3	4,00	8	8	5,33	49	23	41,32	317,274	142	148	183	212	3535	% 44
149	0	YUSUF COŞKUN	8	10	6	8,00	10	0	10,00	10	0	10,00	2	2	1,33	4	3	3,00	11	8	8,33	47	19	40,66	314,314	143	149	184	213	3633	% 46
150	0	SAMI NAYİR	8	13	3	12,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	4	2,67	8	12	4,00	50	24	42,01	314,285	144	150	185	214	3634	% 46
151	0	SEVDE NAZ GÖRHAN	8	13	5	11,33	6	2	5,33	10	0	10,00	4	3	3,00	5	3	4,00	8	9	5,00	46	22	38,66	314,062	145	151	186	215	3644	% 46
152	236	G SUDE ATAL N	8A	16	4	14,67	5	5	3,33	10	0	10,00				5	2	4,33	7	12	3,00	43	23	35,33	313,869	2	152	187	216	3650	% 46
153	0	BELİ *Y KARAKUZU	8	11	6	9,00	5	3	4,00	9	1	8,67	4	4	2,67	5	2	4,33	10	7	7,67	44	23	36,34	311,087	146	153	189	218	3756	% 47
154	0	BEYZANUR UGURLU	8	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	2	2	1,33	3	3	2,00	7	10	3,67	45	21	38,01	310,692	147	154	190	219	3771	% 47
155	0	UMUT ÇAKMAK	8	14	4	12,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	1	4	-0,33	8	8	5,33	48	21	41,00	310,447	148	155	191	220	3783	% 47
156	0	ECRİN HABERCİ	8	10	6	8,00	8	1	7,67	9	0	9,00				4	2	3,33	11	7	8,67	42	16	36,67	309,319	149	156	192	221	3822	% 48
157	0	MERT AKAR	8	11	7	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	1	1,67	3	2	2,33	12	7	9,67	43	22	35,67	308,668	150	157	193	222	3848	% 48
158	0	KADER NAZ ŞENER	8	13	7	10,67	4	5	2,33	8	2	7,33	4	1	3,67	5	2	4,33	9	9	6,00	43	26	34,33	307,661	151	158	194	223	3885	% 49
159	0	DEFNE HATUN	8	9	4	7,67	7	2	6,33	5	1	4,67	3	0	3,00	4	3	3,00	12	5	10,33	40	15	35,00	307,406	152	159	195	224	3894	% 49
160	0	ÖZGE KÖKER	8	13	5	11,33	8	1	7,67	9	1	8,67	4	2	3,33	4	5	2,33	7	8	4,33	45	22	37,66	306,071	153	160	197	226	3936	% 49
161	0	KUMSAL ÖNER		13	5	11,33	7	2	6,33	9	1	8,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	10	8	7,33	47	28	37,66	305,485	2	161	199	228	3958	% 50
162	0	DORUK DEMİRCİ	8İ	13	6	11,00	9	1	8,67	7	2	6,33	7	3	6,00	2	11	-1,67	11	8	8,33	49	31	38,66	305,366	1	162	200	229	3963	% 50
163	0	SARE KONUKLAR	8	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	2	1	1,67	6	2	5,33	5	2	4,33	41	12	36,99	304,619	154	163	201	230	3996	% 50
164	0	YAKUP EFE KOCADEM	8	10	10	6,67	2	4	0,67	9	1	8,67	5	2	4,33	5	5	3,33	12	6	10,00	43	28	33,67	303,291	155	164	202	231	4047	% 51
165	0	YAĞMUR SARI	8	11	9	8,00	4	4	2,67	7	3	6,00	1	1	0,67	4	3	3,00	12	6	10,00	39	26	30,34	300,399	156	165	203	233	4146	% 52

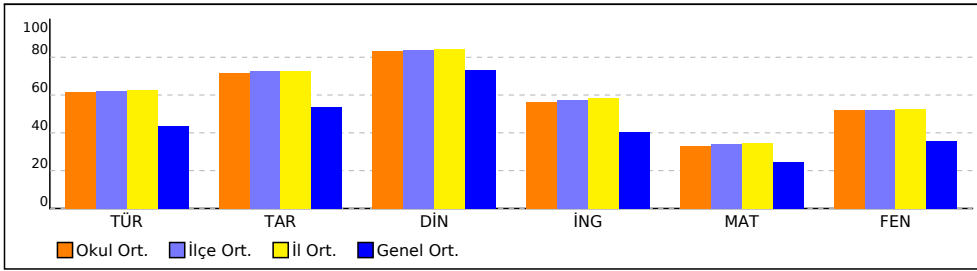
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA		ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN				203	246	282	7968													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	8,76	6	3	5,35	8	1	7,30	5	2	4,04	6	4	4,87	9	7	7,12	45	23	37,44	310,670						
Okul Ortalaması				14	5	12,31	8	2	7,18	9	1	8,31	6	2	5,61	8	3	6,65	12	6	10,38	57	19	50,44	355,590						
166	0	SUDEYYÜKSEL	8	11	7	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	4	8	1,33	10	8	7,33	46	32	35,32	299,516	157	166	204	234	4174	% 52
167	0	EGE GEZEK	8	9	7	6,67	8	2	7,33	8	1	7,67	6	2	5,33	3	2	2,33	10	8	7,33	44	22	36,66	298,724	158	167	205	235	4195	% 53
168	0	NİSA DOĞANCIK	8	14	4	12,67	6	4	4,67	9	1	8,67	3	6	1,00	2	0	2,00	6	8	3,33	40	23	32,34	297,818	159	168	206	236	4227	% 53
169	0	CEYLİN SERT	8	12	7	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	5	7	2,67	7	12	3,00	47	33	36,01	296,197	160	169	207	238	4303	% 54
170	0	YAĞMUR SARICA	8	13	4	11,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	1	4,67	0	3	-1,00	7	8	4,33	42	19	35,67	294,800	3	170	208	239	4337	% 54
171	0	ELA GÜLSU AKAR	8	4	3	3,00	1	0	1,00	3	1	2,67	8	0	8,00	1	0	1,00	16	3	15,00	33	7	30,67	292,745	161	171	209	240	4405	% 55
172	0	BELİNAY AKKAYA	8	12	7	9,67	8	1	7,67	9	1	8,67	3	2	2,33	1	9	-2,00	8	6	6,00	41	26	32,34	285,764	162	172	211	242	4653	% 58
173	0	HASRET AVKIRAN	8	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	4	2,67	5	8	2,33	6	14	1,33	43	38	30,33	284,485	163	173	212	243	4696	% 59
174	0	ERHAN BAYSA	8	9	11	5,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	2	2,33	8	12	4,00	42	33	30,99	276,807	164	174	213	244	4973	% 62
175	434	MUHAMMED ALİ KILB/	8	7	11	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	3	7	0,67	6	9	3,00	10	10	6,67	42	41	28,34	276,329	165	175	214	245	4988	% 63
176	0	ELİFSU ÇELİK	8	10	5	8,33	7	2	6,33	9	1	8,67	2	2	1,33	1	1	0,67	6	9	3,00	35	20	28,33	275,205	166	176	215	246	5032	% 63
177	0	CEREN CURA	8	13	5	11,33	7	3	6,00	7	2	6,33	6	2	5,33	0	6	-2,00	5	9	2,00	38	27	28,99	273,826	167	177	217	248	5079	% 64
178	0	HÜSEYİN İMRAN AKAR	8	8	11	4,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	3	3,00	10	10	6,67	37	39	24,00	271,084	168	178	219	250	5189	% 65
179	0	ETEMEGE BURHAN	8	10	5	8,33	7	2	6,33	10	0	10,00	4	3	3,00	1	1	0,67	4	10	0,67	36	21	29,00	270,623	169	179	220	251	5211	% 65
180	0	EYLÜL AKTAŞ	8	9	9	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	2	2	1,33	1	0	1,00	8	10	4,67	35	26	26,34	270,585	170	180	221	252	5215	% 65
181	0	EREN ALTINTOP	8	12	8	9,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	15	-2,00	9	11	5,33	41	47	25,32	269,555	171	181	222	253	5248	% 66
182	0	KADRIYE TAŞKIN	8	9	9	6,00	4	4	2,67	7	2	6,33	3	1	2,67	1	1	0,67	8	8	5,33	32	25	23,67	266,173	172	182	223	255	5364	% 67
183	0	AYŞENAZ EKİCİ	8	9	9	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	1	2	0,33	2	2	1,33	6	12	2,00	36	27	27,00	266,140	173	183	224	256	5365	% 67
184	0	CANSU BAŞARICI	8	10	4	8,67	3	4	1,67	8	2	7,33	1	1	0,67	0	2	-0,67	6	6	4,00	28	19	21,67	263,815	174	184	226	259	5455	% 68
185	0	NİSA NUR GÖKMEN	8	9	7	6,67	4	3	3,00	6	3	5,00	6	4	4,67	2	3	1,00	6	10	2,67	33	30	23,01	260,523	175	185	227	260	5596	% 70
186	0	ZAHİDE AZRA ÖZYOLU	8	10	6	8,00	5	4	3,67	9	1	8,67				1	0	1,00	2	3	1,00	27	14	22,34	260,477	176	186	228	261	5599	% 70
187	0	BATU*AN GENÇER	C	6	4	4,67	2	4	0,67	4	1	3,67	4	1	3,67	2	4	0,67	8	3	7,00	26	17	20,35	260,372	1	187	229	262	5605	% 70
188	0	YAĞIZ SARICA	8	6	7	3,67	4	4	2,67	4	1	3,67	5	3	4,00	2	0	2,00	8	8	5,33	29	23	21,34	258,645	177	188	230	263	5669	% 71
189	0	BERRA OMEKLİ	8	9	7	6,67	6	3	5,00	9	1	8,67	2	1	1,67	0	6	-2,00	7	11	3,33	33	29	23,34	256,279	178	189	231	264	5723	% 72
190	0	DİLA TUMANTOZLU	8	10	8	7,33	6	2	5,33	9	1	8,67	5	2	4,33	0	9	-3,00	6	12	2,00	36	34	24,66	253,999	179	190	232	265	5810	% 73
191	0	BİLGE ALKAN	8	5	6	3,00	3	2	2,33	5	2	4,33				0	1	-0,33	10	6	8,00	23	17	17,33	251,506	180	191	233	266	5907	% 74
192	0	DÖPÜL YJKHT	8	3	12	-1,00	6	2	5,33	7	2	6,33	3	4	1,67	6	9	3,00	8	7	5,67	33	36	21,00	249,964	181	192	234	267	5985	% 75
193	0	BERSU PEKER	8	9	9	6,00	2	7	-0,33	5	5	3,33	5	2	4,33	1	4	-0,33	7	9	4,00	29	36	17,00	248,247	182	193	235	268	6043	% 76
194	0	SUDE KARACA	8	6	13	1,67	5	4	3,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	3	1,00	5	6	3,00	28	36	16,00	237,657	183	194	236	271	6386	% 80
195	0	UTKU ÇAPAR	8	8	10	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	4	4	2,67	2	3	1,00	3	9	0,00	27	36	15,01	235,829	184	195	237	272	6450	% 81
196	453	EFLAL AKKAYA	8	6	6	4,00	4	4	2,67	7	0	7,00	2	1	1,67	0	2	-0,67	1	1	0,67	20	14	15,34	232,309	185	196	239	274	6570	% 82
197	0	EREN PEKER	8	2	14	-2,67	8	2	7,33	4	3	3,00	4	3	3,00	2	2	1,33	7	7	4,67	27	31	16,66	230,507	186	197	240	275	6644	% 83
198	0	UMUT BERKAY PULİÇE	8	5	13	0,67	2	6	0,00	4	5	2,33	1	2	0,33	4	2	3,33	7	12	3,00	23	40	9,66	229,150	187	198	241	276	6679	% 84

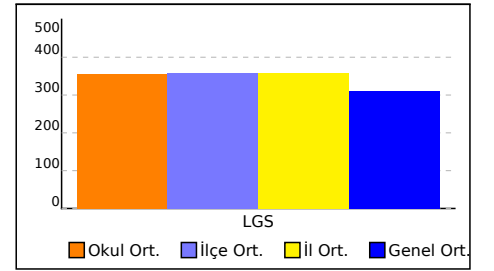
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
MANİSA		ŞEHZADELER		ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DEN		203	246	282	7968																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	6	8,76	6	3	5,35	8	1	7,30	5	2	4,04	6	4	4,87	9	7	7,12	45	23	37,44	310,670						
Okul Ortalaması				14	5	12,31	8	2	7,18	9	1	8,31	6	2	5,61	8	3	6,65	12	6	10,38	57	19	50,44	355,590						
199	0	ALİ DEMİRKAYA	8	9	3	8,00	2	0	2,00										1	9	-2,00	12	12	8,00	224,612	188	199	242	277	6847	% 86
200	0	YİĞİT ESKİCİ		6	10	2,67	7	2	6,33				0	4	-1,33	1	5	-0,67	7	12	3,00	21	33	10,00	224,414	4	200	243	278	6853	% 86
201	0	EPEN BALIKCI	8	6	11	2,33	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	6	1,00	4	14	-0,67	28	46	12,66	223,101	189	201	244	279	6908	% 87
202	0	ECR İ AKÇIN	8	6	6	4,00	2	4	0,67	6	1	5,67	2	1	1,67	0	3	-1,00	2	9	-1,00	18	24	10,01	218,157	190	202	245	280	7068	% 89
203	0	ELİFNAZ AKBULUT		5	15	0,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	17	-2,67	8	12	4,00	25	65	3,32	202,577	5	203	246	282	7524	% 94

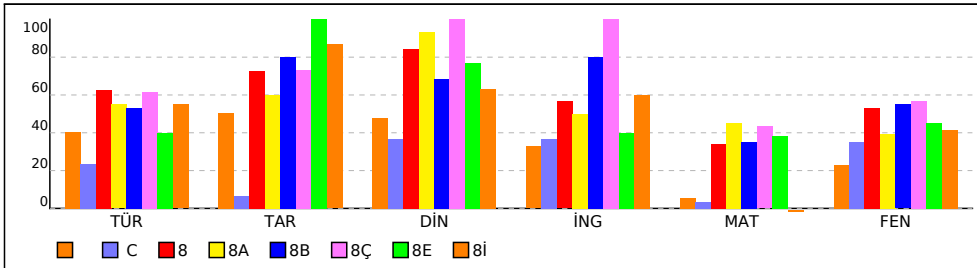
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



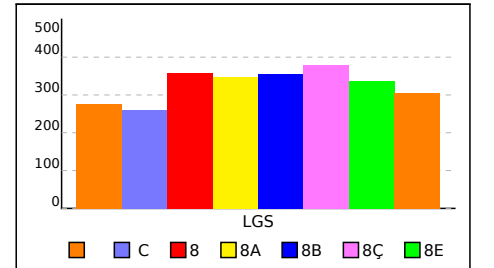
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024		
Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
Okul (203)	12,31	7,18	8,31	5,61	6,65	10,38	50,44	355,590
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (246)	12,42 (2)	7,26 (2)	8,39 (2)	5,73 (2)	6,80 (2)	10,45 (2)	51,05 (2)	357,460
İl (282)	12,52 (3)	7,25 (2)	8,43 (3)	5,82 (3)	6,92 (3)	10,50 (3)	51,44 (3)	358,770
Genel (7968)	8,76 (19)	5,35 (26)	7,30 (39)	4,04 (28)	4,87 (37)	7,12 (22)	37,44 (30)	310,670

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS
Türkçe		Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Net	Puan
Net		Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
(5)	8,07	5,06	4,80	3,27	1,06	4,60	26,86	275,810
C (1)	4,67	0,67	3,67	3,67	0,67	7,00	20,35	260,370
8 (190)	12,53	7,25	8,44	5,65	6,83	10,58	51,28	358,520
8A (2)	11,00	6,00	9,34	5,00	9,00	7,84	48,18	348,430
8B (2)	10,66	8,00	6,84	8,00	7,00	11,00	51,50	354,640
8C (1)	12,33	7,33	10,00	10,00	8,67	11,33	59,66	378,270
8E (1)	8,00	10,00	7,67	4,00	7,67	9,00	46,34	336,500
8İ (1)	11,00	8,67	6,33	6,00	-1,67	8,33	38,66	305,370

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

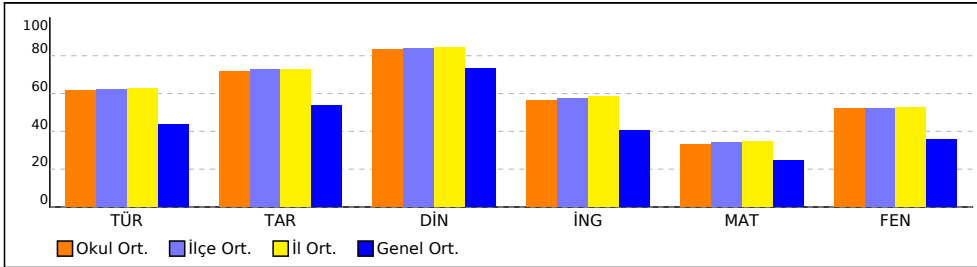
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	203	8			
ŞEHZADELER ilçesinde	246	24	2		
MANİSA ilinde	282	30	3	2	
Genelde	7968	628	165	68	33

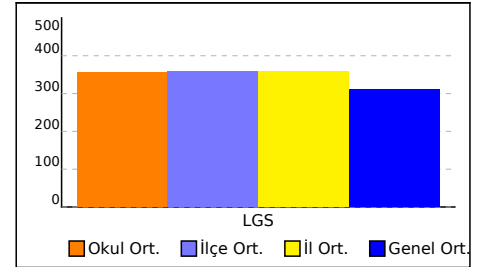
DERECELER

Genelde sınava 165 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 30. oldu
MANİSA ilinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

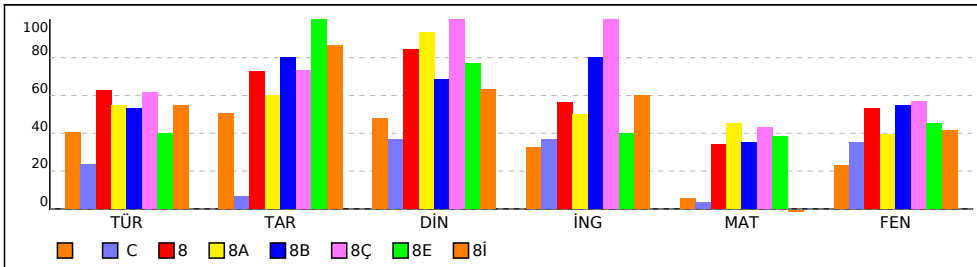
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



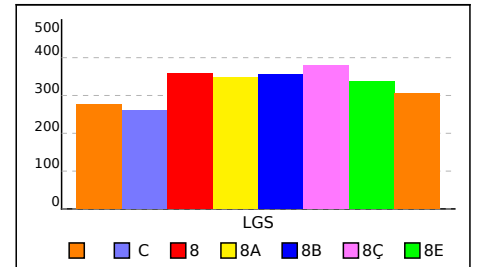
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0,45	0,42	45
[-] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0,47	0,40	47
[-] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0,41	0,35	41
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	1	0,41	0,11	41
[-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0,33	0,35	33
[-] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0,07	0,26	7
[-] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0,44	0,45	22
[-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0,47	0,25	47
[-] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0,50	0,09	50
[-] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0,16	0,28	16
[-] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0,73	0,33	37
[-] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	3	1,10	0,36	37
[-] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0,32	0,15	32
[-] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0,43	0,06	43
[-] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0,22	0,12	22

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0,39	0,34	39
[-] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0,38	0,32	38
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0,97	0,66	49
[-] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0,17	0,68	17
[-] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0,24	0,72	24
[-] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0,33	0,58	33
[-] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0,49	0,39	49

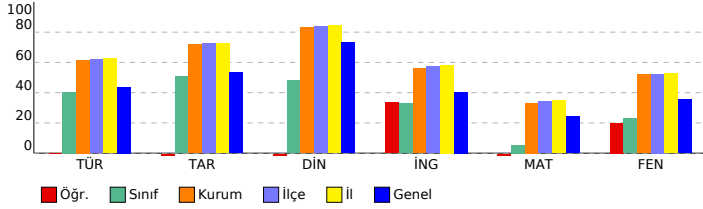
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFNAZ AKBULUT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,577	310,670	5	203	246	282	7524
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			5	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 8,07	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,06	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,80	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,27	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,06	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,60	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	25	65	3,33	4	▼ 26,87	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	A	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	A	-
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	A	-
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	D	-
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	A	-
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	C	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	A	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	B	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	B	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	A	-
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D	-
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	B	-
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	C	-
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	A	-
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	C	-

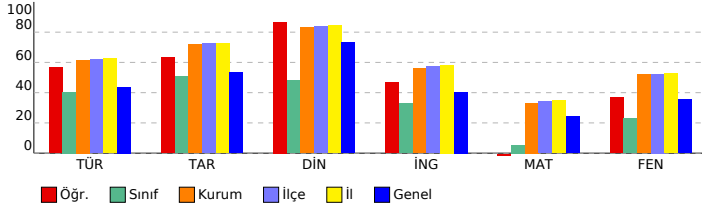
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	A	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	D	-
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	C	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	D	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	A	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A	-
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KUMSAL ÖNER			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,485	310,670	2	161	199	228	3958
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			5	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 8,07	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,06	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 1,06	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 4,60	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	47	28	37,67	42	▲ 26,87	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D		b

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D		b
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

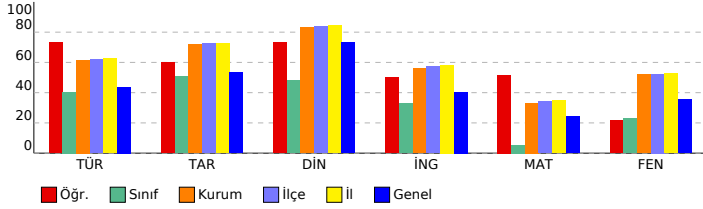
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	C	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	C	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
POYRAZ ABURŞU	0						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,798	310,670	1	106	132	156	2461
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			5	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,07	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,06	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,80	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,27	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 1,06	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 4,60	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	56	25	47,67	53	▲ 26,87	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14 [1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sivıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	C	-
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

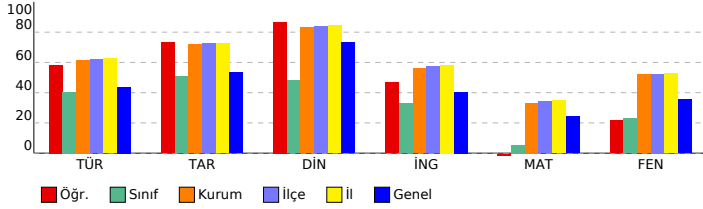
MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR SARICA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 294,800	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puani Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		5	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 8,07	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,06	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,80	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 3,27	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 1,06	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 4,60	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	42	19	35,67	40	▲ 26,87	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	B	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	A	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

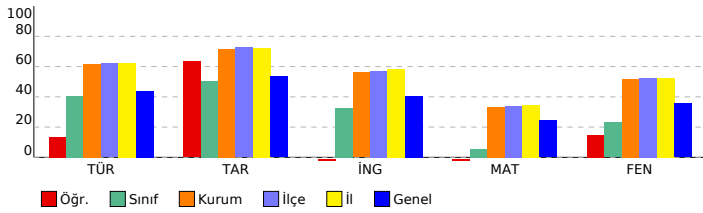
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
8	[1] Sivıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YİĞİT ESKİCİ	0						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,414	310,670	4	200	243	278	6853
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			5	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 8,07	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,06	▼ 7,18	▲ 5,35
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 3,27	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 1,06	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 4,60	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	21	33	10,00	11	▼ 26,87	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	b	
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	b	
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D		
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C		
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C		
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A		
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D		
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C		
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A		

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	D	-
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	b	
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	b	
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

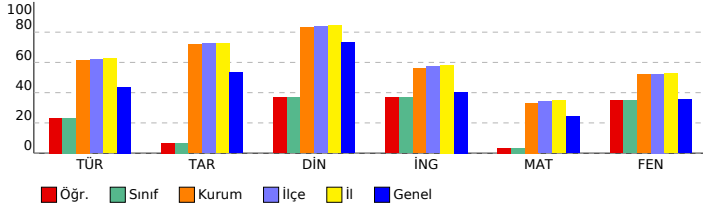
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATU*AN GENÇER	0	C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,372	310,670	1	187	229	262	5605
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			1	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	4	4,67	23	4,67	12,31	8,76
Tarih	10	2	4	0,67	7	0,67	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	3,67	8,31	7,30
İngilizce	10	4	1	3,67	37	3,67	5,61	4,04
Matematik	20	2	4	0,67	3	0,67	6,65	4,87
Fen	20	8	3	7,00	35	7,00	10,38	7,12
Toplam:	90	26	17	20,33	23	20,33	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	C	-
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	-
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	B	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	C	-
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	B	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	D	-
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	-
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	B	-
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	D	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	B	-
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	-

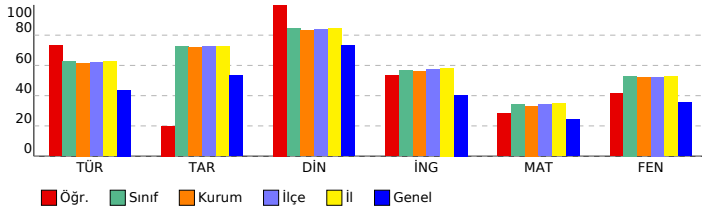
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADNAN EFE BOZTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,375	310,670	107	111	137	162	2594
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	54	24	46,00	51	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	A	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	C	-
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	D	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

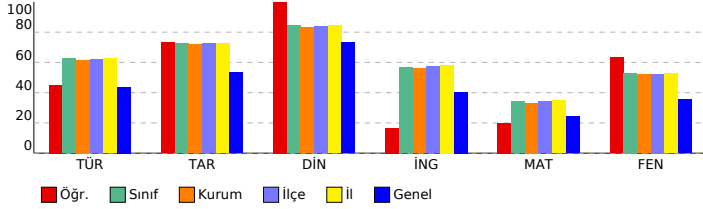
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	C	-
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	D	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	C	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AFFAN PALA	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 336,866	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	50	16	44,67	50	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	b	
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	b	
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	b	
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

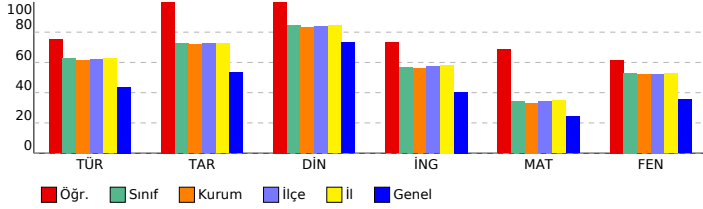
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET YİĞİT ÖZAY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,668	310,670	44	44	55	66	940
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	5	12,33	62	▲10,58	▲10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	73	14	68,33	76	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyie Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	D	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

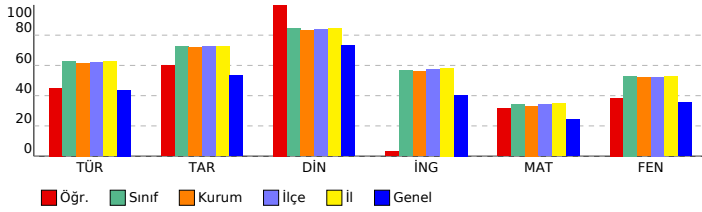
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETLÜTFÜELMASOGLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,931	310,670	135	141	174	202	3381
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	47	23	39,33	44	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	b	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	D	-
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	b	
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	b	
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

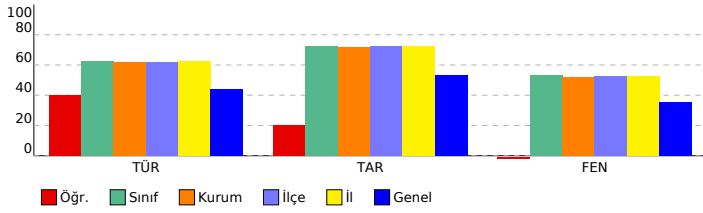
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	b	
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	b	
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİ DEMİRKAYA	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,612	310,670	188	199	242	277	6847
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	3	8,00	40	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	2	0	2,00	20	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Fen	20	1	9	-2,00	-10	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	12	12	8,00	9	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	B	-
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	-
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C		
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A		
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D		
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C		
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B		
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C		
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A		
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D		

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B		
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D		
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A		
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C		
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D		
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A		
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C		
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D		
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A		

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A		
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B		
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C		
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A		
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C		
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D		
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A		
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C		
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B		
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B		
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C		
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D		
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D		
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D		

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	C	B	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimler oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	A	-
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	A	-
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	-
10 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13 [1] BASINÇ	C	D	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	C	-
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	-

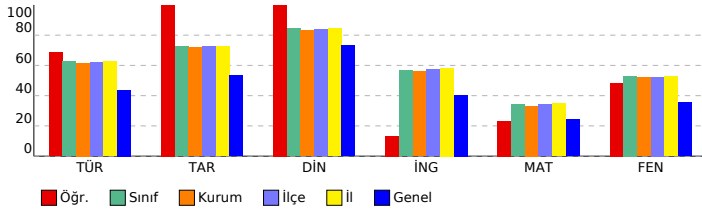
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÖZEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	351,541	310,670	103	107	133	157	2468
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	2	2	1,33	13	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	6	4	4,67	23	6,83	6,65	4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	55	17	49,33	55	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	A	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	D	-
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	b	
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	C	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

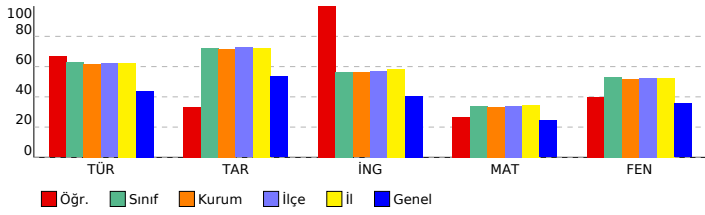
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPER AYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,045	310,670	131	137	169	196	3167
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	48	24	40,00	44	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	D	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	C	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	A	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C		
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A		
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D		
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C		
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B		
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C		
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A		
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D		

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	C	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

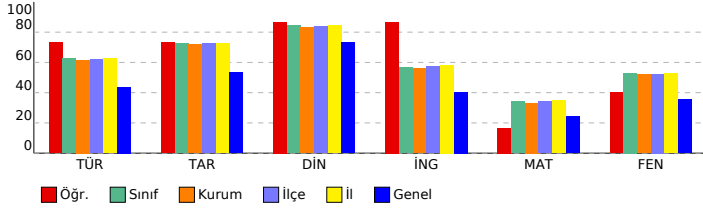
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANIL ÖZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,435	310,670	106	110	136	161	2589
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	58	22	50,67	56	▼ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	B	-	
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+	
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+	
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+	
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+	
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+	
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+	
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+	
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-	
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+	
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-	
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+	
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+	
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+	
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+	
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+	
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+	
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	D	-	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+	
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-	
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+	
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+	
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-	
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+	
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+	
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+	
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+	
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+	
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+	
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+	
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+	
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+	
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+	
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+	
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+	
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+	
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-	
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+	

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-	
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+	
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+	
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+	
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+	
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+	
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+	
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b		
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b		
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b		
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+	
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b		
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b		
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b		
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+	
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b		
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	A	-	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b		
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+	
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b		
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b		

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-	
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+	
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+	
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+	
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-	
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+	
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+	
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-	
9	[1] Mutasasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+	
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+	
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+	
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+	
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-	
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-	
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+	
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-	
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+	
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-	
19	[1] BASINÇ	C	B	-	
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-	

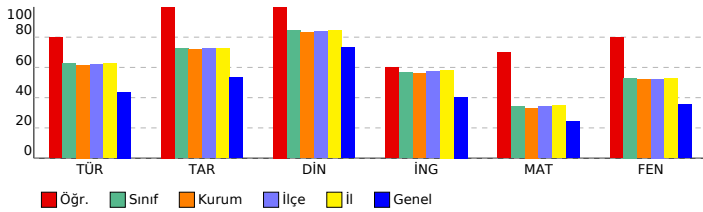
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: ARDA TAYLAN Numara: 0 Sınıf: 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,553	310,670	24	24	31	37	571
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

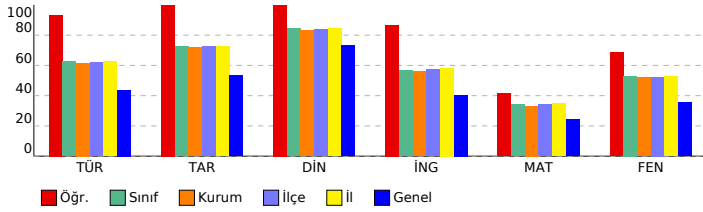
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATA YİĞİT KAYAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,439	310,670	42	42	52	63	922
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	73	11	69,33	77	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	b	
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19	[1] BASINÇ	C	A	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

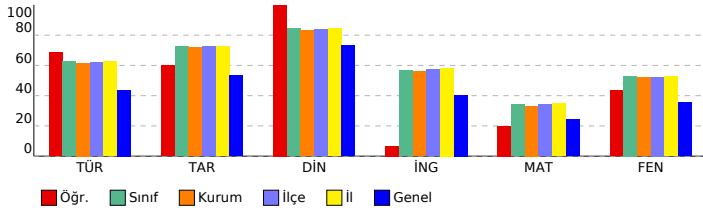
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ATAKAN CESSUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,925	310,670	121	125	151	177	2915
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	50	21	43,00	48	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliy Emirleri doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

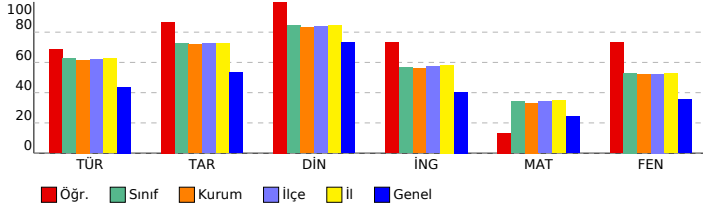
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ TUNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,500	310,670	81	84	105	124	1932
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	61	12	57,00	63	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	D	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	b	
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

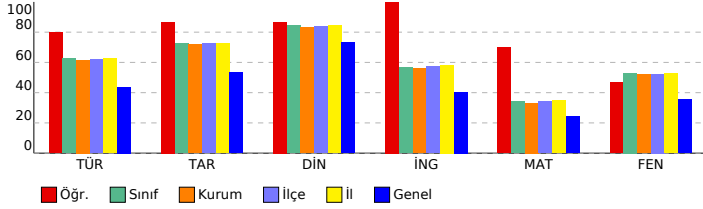
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞE SEMİZ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 408,327	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	-
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	A	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

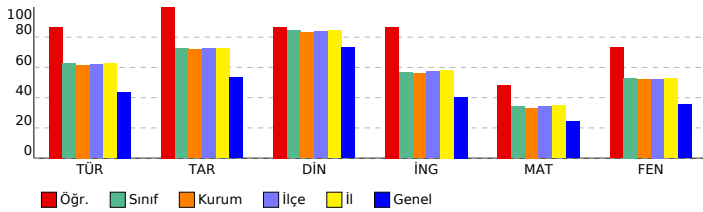
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE SURA YAVAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,907	310,670	40	40	50	60	882
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	72	9	69,00	77	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	D	-
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	D	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

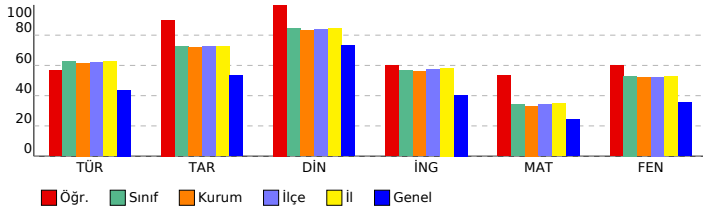
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL ASANA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,919	310,670	70	71	86	101	1652
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	13	3	12,00	60	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	63	12	59,00	66	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	A	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	b
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	C	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

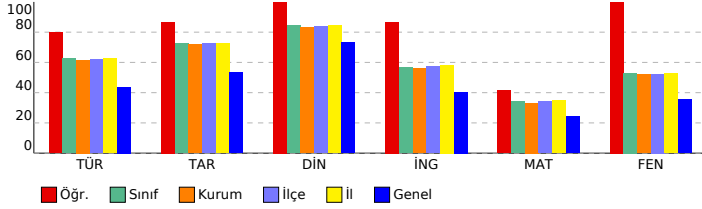
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AYŞEGÜL GÜMÜŞ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,763	310,670	28	28	36	44	680
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	20	0	20,00	100	▲10,58	▲10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	C	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

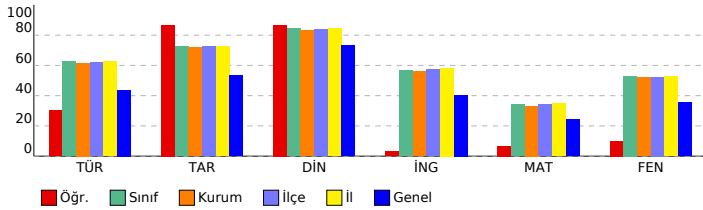
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENAZ EKİCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,140	310,670	173	183	224	256	5365
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	36	27	27,00	30	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	b
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	b
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	D	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	b
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	b
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	b
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	D	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	b
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	b
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	b
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	b

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	b
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	b
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	b
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	b
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	b
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	b
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	b
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	b
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	b
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	b
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	b

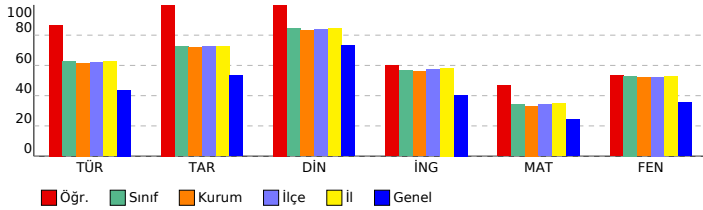
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	b
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	b
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA ADA ÇELİKKANAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,494	310,670	54	54	67	79	1269
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	10	2	9,33	47	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	13	7	10,67	53	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	68	14	63,33	70	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	b	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

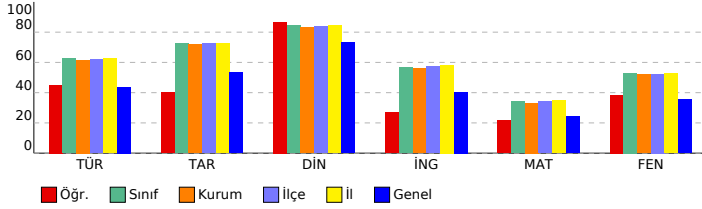
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BELİ *Y KARAKUZU	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,087	310,670	146	153	189	218	3756
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	10	7	7,67	38	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	44	23	36,33	40	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	b	
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	b	
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b	

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	C	-
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	b
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

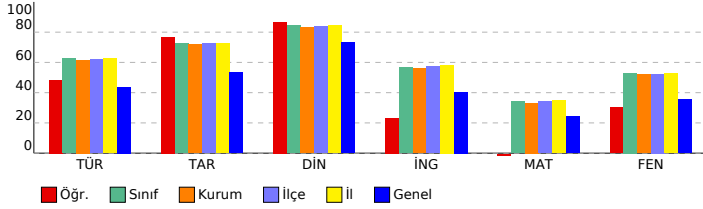
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,764	310,670	162	172	211	242	4653
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	41	26	32,33	36	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	D	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	C	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	D	-
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	B	-
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	C	-
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	A	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	-

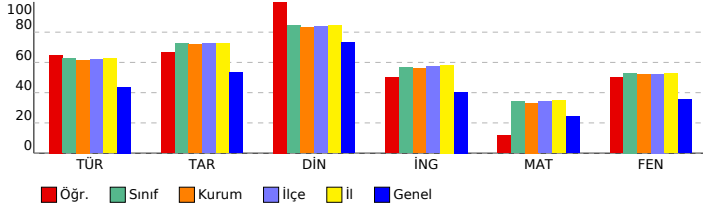
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY AŞICI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,084	310,670	117	121	147	173	2816
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	1	6,67	67	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	53	18	47,00	52	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	b
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	b
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	D	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	C	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	C	-
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

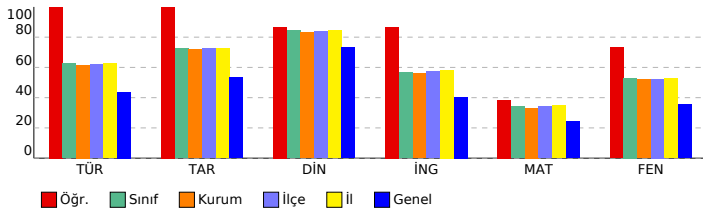
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: BENNU YÜKSEL Numara: 0 Sınıf: 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,994	310,670	38	38	46	56	824
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	73	10	69,67	77	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

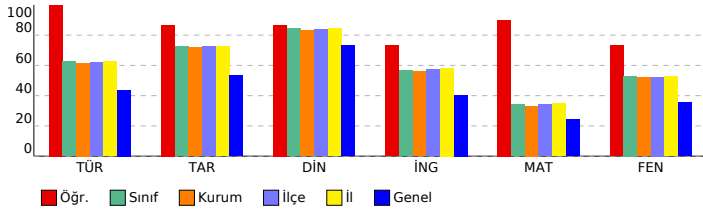
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERK YILDIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,716	310,670	12	12	15	17	240
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	18	0	18,00	90	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	80	8	77,33	86	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözleri ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

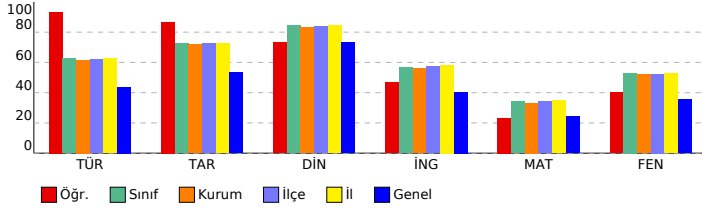
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKER ERKLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,147	310,670	86	89	111	131	2124
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	58	18	52,00	58	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	D	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

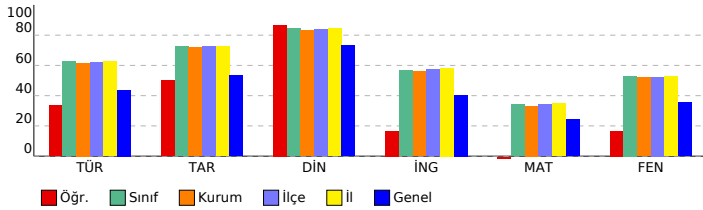
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
BERRA OMEKLİ 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,279	310,670	178	189	231	264	5723
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	33	29	23,33	26	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	b
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	B	-
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
20	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	b

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

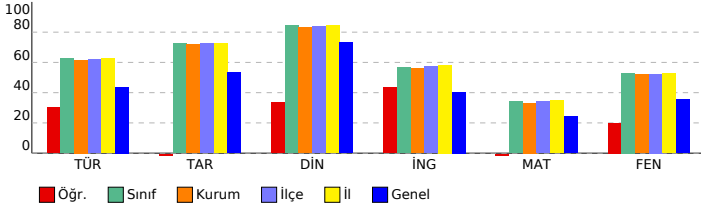
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	b	
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	b	
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	D	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	C	-
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERSU PEKER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,247	310,670	182	193	235	268	6043
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	29	36	17,00	19	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D -
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B +
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	b
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B -
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D -
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C -
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A -
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C -
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B -
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A +
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	b
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B +
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D +

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B -
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A -
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D -
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	C -
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D b
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D -
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	D -
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	A -
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D +
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A +

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D +
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	D -
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A -
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	C -
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	A -
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C +
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	B -

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C -
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	D -
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B +
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A +
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D +
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A +
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D -
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D +
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B -
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	A -
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A -
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	b
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A +
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C +
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B +
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C +
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	b
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B -
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A -
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B -
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D +
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A -
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B +
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D -
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D -
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	A -
19	[1] BASINÇ	C	C +
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B -

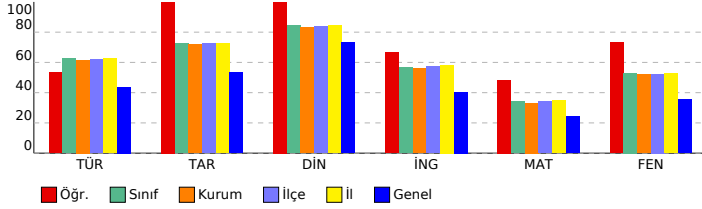
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERTUĞ EYMEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	388,439	310,670	63	63	76	89	1480
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	7	1	6,67	67	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	10	1	9,67	48	6,83	6,65	4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	66	13	61,67	69	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	b	
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

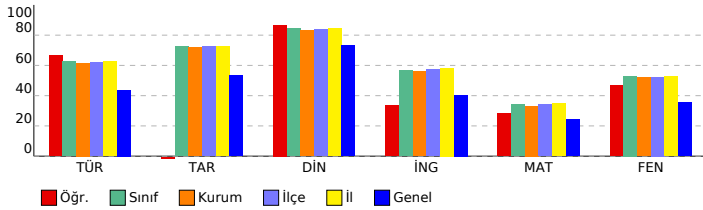
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: BERTUĞ GÜZEL Numara: 0 Sınıf: 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,723	310,670	124	129	156	182	2959
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	50	31	39,67	44	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	C	-
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	C	-
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	A	-
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

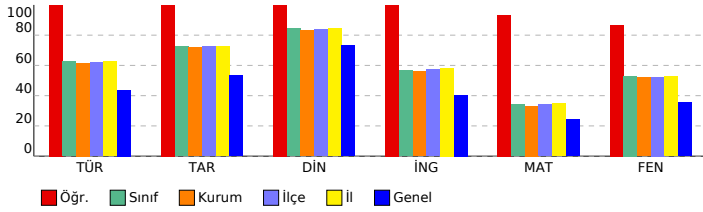
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYLEM SARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,325	310,670	3	3	3	3	37
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

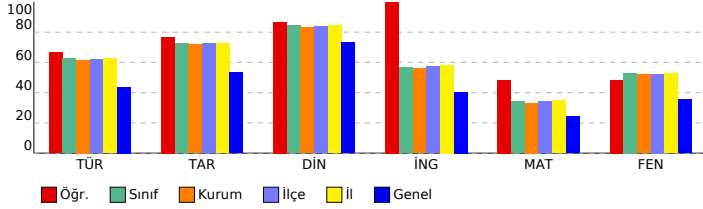
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA CİHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	378,017	310,670	75	77	93	108	1749
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	11	4	9,67	48	6,83	6,65	4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	65	18	59,00	66	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	C	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	D	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

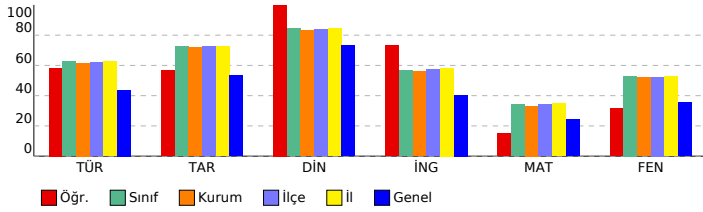
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BEYZA NUR AYDIN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 323,849	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼7,25	▼7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	9	8	6,33	32	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	50	18	44,00	49	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunda	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarılır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

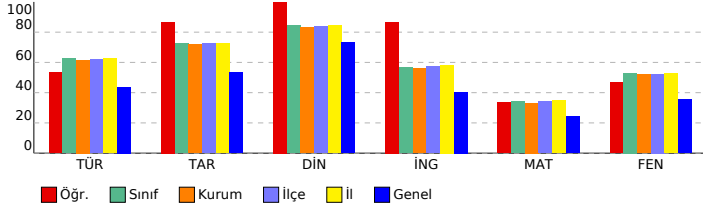
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR KAVAKLI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,473	310,670	100	103	128	151	2373
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	62	24	54,00	60	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	D	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	D	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	D	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	C	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

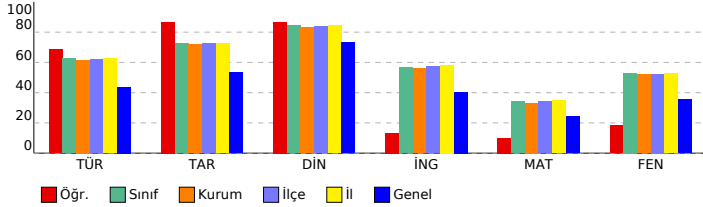
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR UGURLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	310,692	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	203	246	282	7922	
		Katılımlar:	190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	2	2	1,33	13	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	3	3	2,00	10	6,83	6,65	4,87
Fen	20	7	10	3,67	18	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	45	21	38,00	42	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	b
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

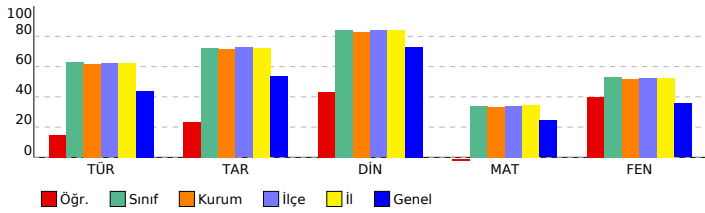
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	D	-
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	C	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BİLGİ ALKAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 251,506	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			180	191	233	266	5907
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	6	3,00	15	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	10	6	8,00	40	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	23	17	17,33	19	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	b
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	o
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	b
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	b
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	b
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	b
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	b
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	b
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	B	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	C	-
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	D	-
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	B	-
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	B	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	-
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	-
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

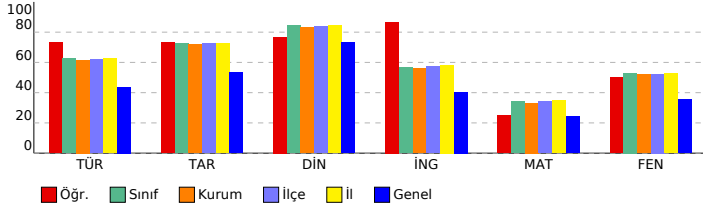
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİRSEN NUR YURTTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,877	310,670	94	97	121	143	2220
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	C	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

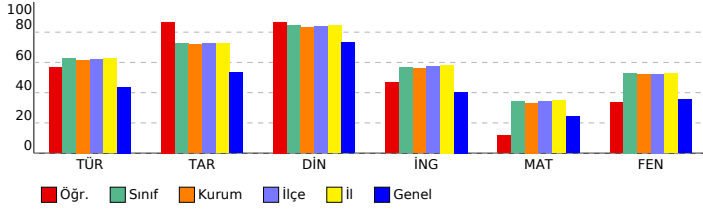
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK YAKUT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,372	310,670	140	146	180	209	3467
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	49	20	42,33	47	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?

1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
20	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)				
Tarih	DC	ÖC	?	
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	C	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)				
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?	
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)				
İngilizce	DC	ÖC	?	
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)				
Matematik	DC	ÖC	?	
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	B	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıy ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)				
Fen	DC	ÖC	?	
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

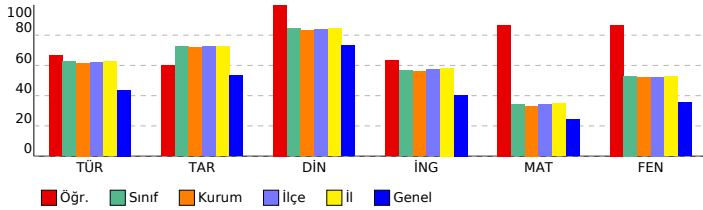
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞ A MELEK KAHRAMAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,492	310,670	21	21	28	33	539
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

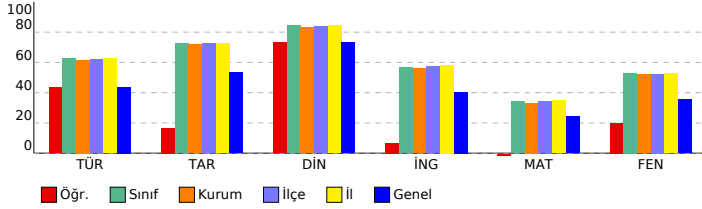
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANSU BAŞARICI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,815	310,670	174	184	226	259	5455
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	4	8,67	43	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	6	6	4,00	20	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	28	19	21,67	24	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	b
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	b
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	b
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	B	b

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	B	b
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	b
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	b
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	b
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	b
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	B	b
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	b
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	b
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	b
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	b
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	b
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	b
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	b
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	b
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	b
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	b
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	b
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	D	B	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	b
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	b
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	b
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	B	b
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	b
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	b
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	b

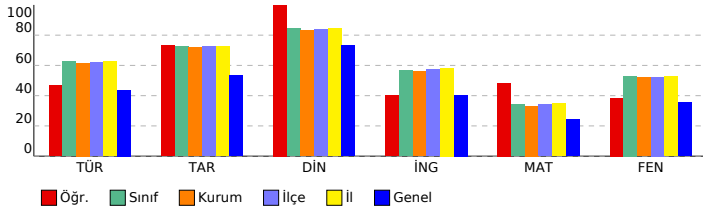
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMİL ÇAĞAN ÇOLAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,304	310,670	109	113	139	164	2652
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	55	21	48,00	53	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	b
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	b
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	b
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	b
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	b
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	b
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	b
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	b
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	b
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	b
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

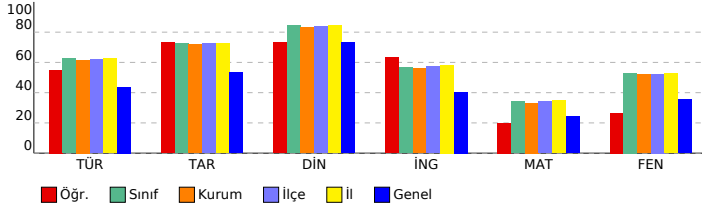
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE AKYOL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	317,274	310,670	142	148	183	212	3535
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	5	3	4,00	20	6,83	6,65	4,87
Fen	20	8	8	5,33	27	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	49	23	41,33	46	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	B	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	C	-
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

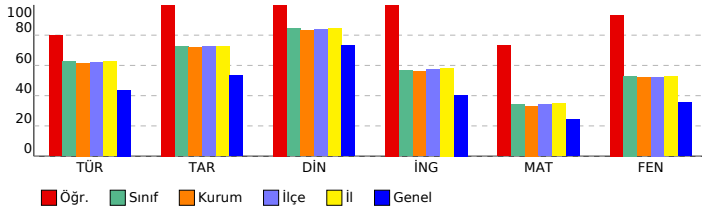
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE KAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,425	310,670	14	14	18	20	307
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	81	5	79,33	88	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

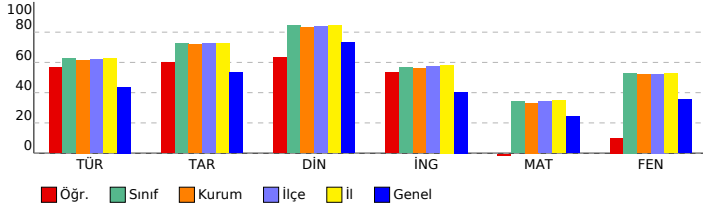
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEREN CURA	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 273,826	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,25	▼7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼8,44	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	5	9	2,00	10	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	38	27	29,00	32	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	b	
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	b
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	A	-
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıy ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

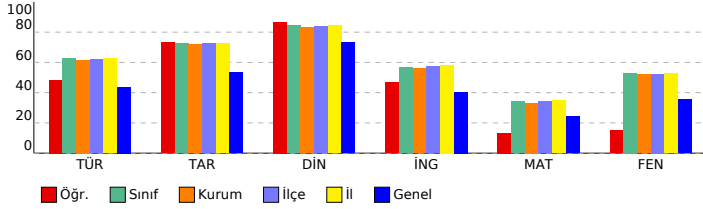
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	C	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	b	
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	D	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
CEYLİN SERT	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 296,197	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	7	12	3,00	15	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	47	33	36,00	40	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	D	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

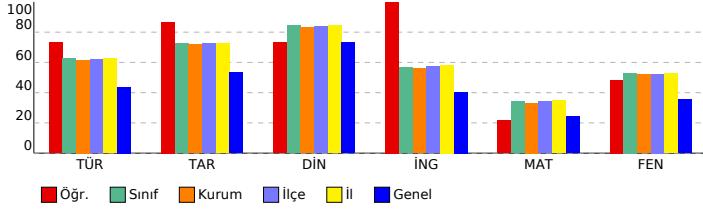
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLINAY ÖNDER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,260	310,670	95	98	122	144	2230
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	63	25	54,67	61	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	C	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	A	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	D	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

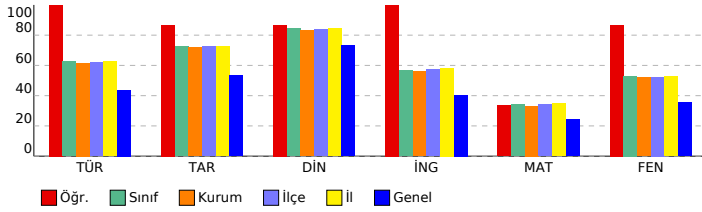
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇİĞDEM KILINÇLAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,539	310,670	29	29	37	45	706
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	74	8	71,33	79	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

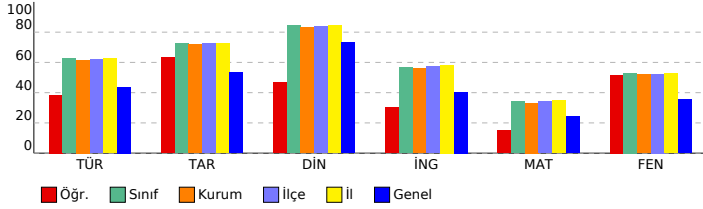
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE HATUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,406	310,670	152	159	195	224	3894
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	40	15	35,00	39	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C		b
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D		b
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C		b
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D		b
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B		b
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D		b

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D		b
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B		b
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A		b
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		b
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		b
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D		b
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A		b
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C		b
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D		b
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		b
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C		b
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A		b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A		b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A		b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D		b
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A		b
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C		b
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B		b
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	C		b
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D		b

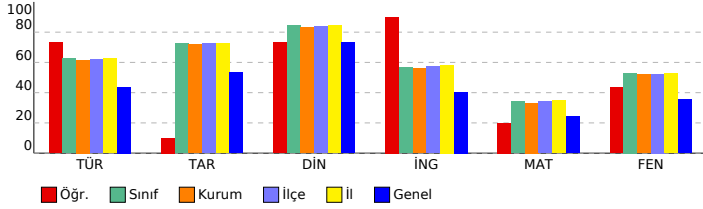
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D		b
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C		b
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A		b
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf					
DİLA KANGALOĞLU	0		8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 340,465	310,670	116	120	146	172	2802	
Puani Hesaplanan:		203	246	282	7922			
Katılımlar:		190	203	246	282	7968		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,44	▼8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	4	0	4,00	20	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	11	7	8,67	43	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	51	19	44,67	50	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	D	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b	
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	D	-
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	C	-
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	A	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b	
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

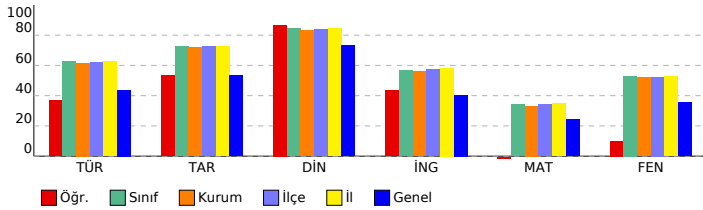
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLA TUMANTOZLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,999	310,670	179	190	232	265	5810
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	0	9	-3,00	-15	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	6	12	2,00	10	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	36	34	24,67	27	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	A	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	A	-
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	-
20	[1] Deyim, atasözleri ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	b	
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	b	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	C	-
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	D	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	C	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

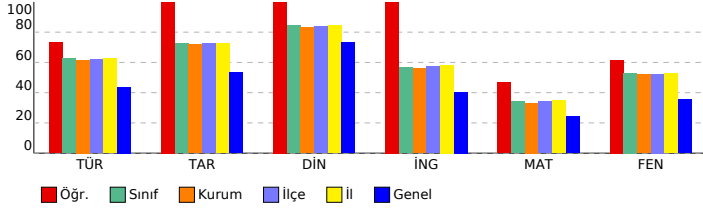
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	b	
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	D	-
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DİLVİN BUDAĞÇI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 399,811	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	14	5	12,33	62	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	71	14	66,33	74	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

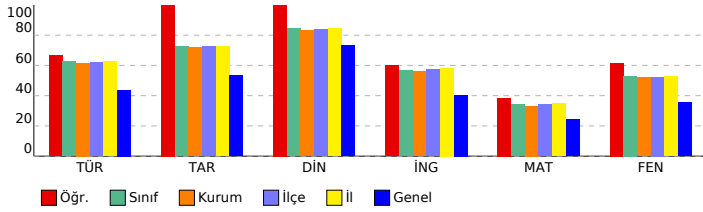
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞA ÇAVDAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	380,893	310,670	71	72	87	102	1675
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	8	1	7,67	38	6,83	6,65	4,87
Fen	20	14	5	12,33	62	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	64	14	59,33	66	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	b	
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararları ve zararları	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

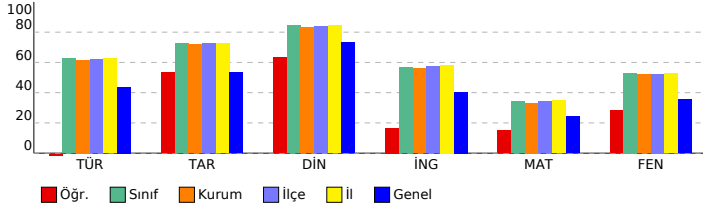
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DÖPÜL YJKHT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,964	310,670	181	192	234	267	5985
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	12	-1,00	-5	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	33	36	21,00	23	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	D	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	b	
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	b	
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	b	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	b	
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b	
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	D	-
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	b	
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	B	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	D	-
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	D	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	C	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	D	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	b	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

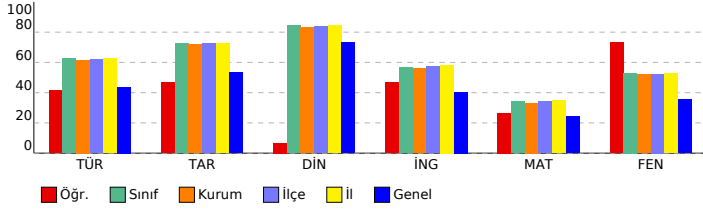
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	b	
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
DORU KÖKAVCI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 330,255	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			129	135	166	193	3136
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	49	32	38,33	43	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	b
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	C	-
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	B	B	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	B	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D	-
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	D	-
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	B	-
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	C	-
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	A	-
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	A	-

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	B	-
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	b
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	b
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	b
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	b
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	b
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	b
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	b
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

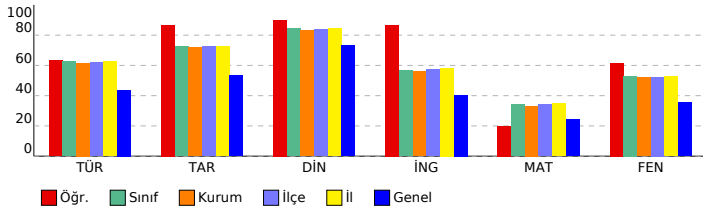
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU KAYAPINAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,306	310,670	89	92	114	136	2174
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	60	14	55,33	61	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	b	
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

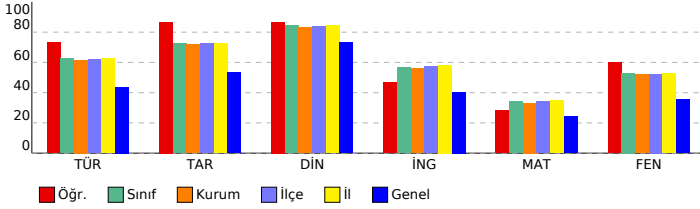
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	D	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	D	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU ULUDAĞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,048	310,670	82	85	106	125	1943
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	62	23	54,33	60	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

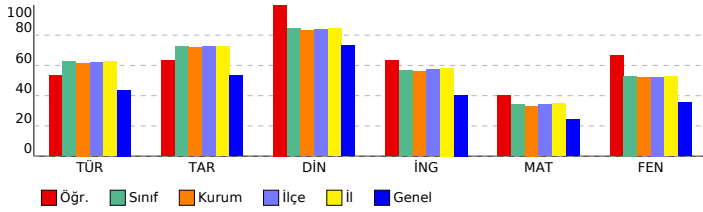
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRU BALTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	369,252	310,670	83	86	107	126	1971
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	8	0	8,00	40	6,83	6,65	4,87
Fen	20	15	5	13,33	67	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	60	16	54,67	61	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

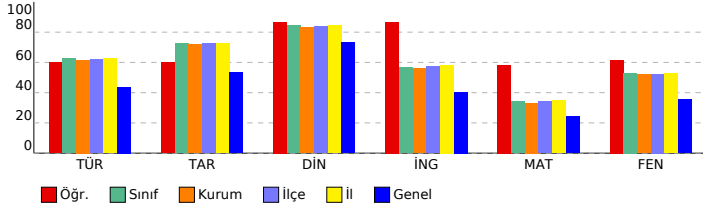
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ECE ÇELİKKOL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 386,949	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			64	64	77	92	1527
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	12	8	11,67	58	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	6	12,33	62	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	C	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	D	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

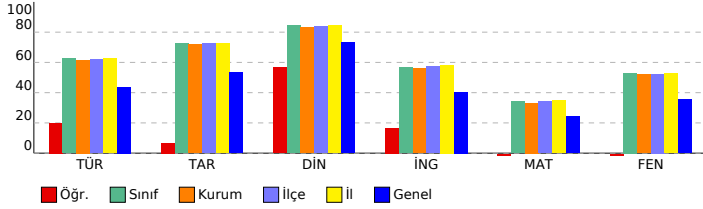
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ECR İ AKÇİN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 218,157	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			190	202	245	280	7068
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	6	4,00	20	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼8,44	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	2	9	-1,00	-5	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	18	24	10,00	11	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A		b
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A		b
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C		b
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C		b
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D		b
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B		b
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A		b
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B		b
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B		b
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D		b
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A		b
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	A	-
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A		b

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B		b
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A		b
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		b
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D		b
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A		b
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		b
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A		b
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C		b
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D		b
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A		b
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A		b
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	C	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B		b
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C		b
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D		b
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A		b
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C		b
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C		b
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B		b
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B		b
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D		b
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D		b
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D		b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B		b
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A		b
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B		b
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B		b
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A		D
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A		b
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	C	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A		b
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B		b
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B		b
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C		b
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: ECRİN AKSAKAL

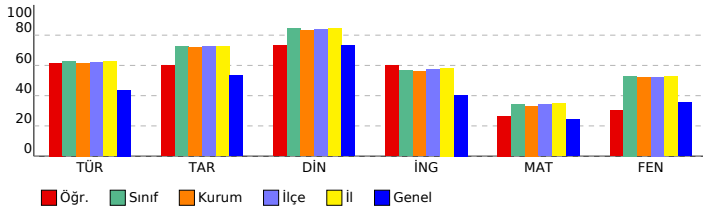
Numara: 0 Sınıf: 8

Puan Türü: LGS Puan: 328,774 Genel Ort.: 310,670 Sınıf Ort.: 132 Kurum Ort.: 138 İlçe Ort.: 170 İl Ort.: 197 Genel Ort.: 3178

Puani Hesaplanan: 203 246 282 7922

Katılımlar: 190 203 246 282 7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	6	2	5,33	27	6,83	6,65	4,87
Fen	20	9	9	6,00	30	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	51	24	43,00	48	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	C	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

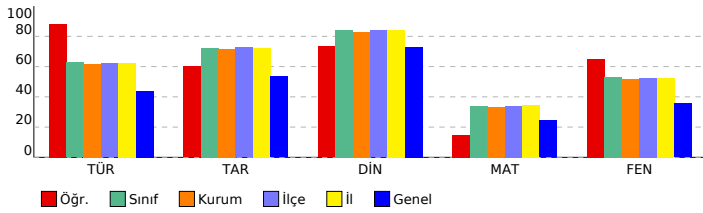
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ÇEVİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,872	310,670	92	95	118	140	2192
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
Matematik	20	3	0	3,00	15	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	50	9	47,00	52	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A		
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B		
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A		
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C		
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D		
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D		
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A		
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C		

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	b	
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

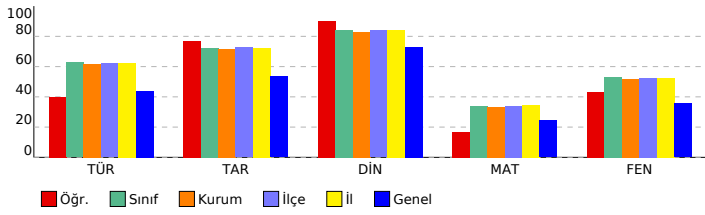
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN HABERCİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,319	310,670	149	156	192	221	3822
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	42	16	36,67	41	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	b	
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +	
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +	
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C -	
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +	
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	b	
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +	
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -	
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +	
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B -	
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A -	
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +	
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D +	
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +	
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +	
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	b	
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C -	
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
20	[1] Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D +	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D +	
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C +	
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B +	
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D -	
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	b	
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +	
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A +	
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +	
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D +	
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A +	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D +	
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +	
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	b	
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C +	
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A +	
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +	
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D +	
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +	
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C +	
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A +	

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D +	
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A		
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B +	
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A		
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C		
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D		
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D		
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A		
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C		

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslû ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +	
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D +	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B -	
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A -	
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C -	
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A +	
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C +	
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +	
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A -	
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B +	
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C +	
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A +	
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +	
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A -	
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C -	
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C -	
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D +	
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B +	
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B +	
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C +	
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
19	[1] BASINÇ	C	B -	
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	C -	

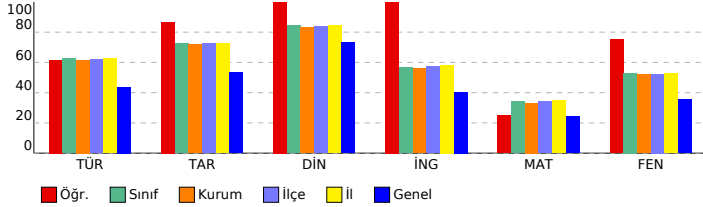
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
ECRİN HİRA BABALI 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,024	310,670	72	73	88	103	1693
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	65	12	61,00	68	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

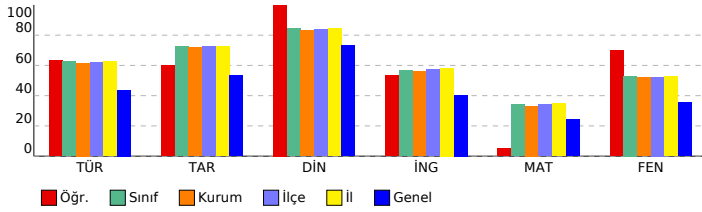
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN METİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,864	310,670	105	109	135	160	2550
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	54	15	49,00	54	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D		b

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliy Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	D	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C		b
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C		b
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A		b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C		b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A		b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C		b
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A		b
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C		b
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B		b
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B		b
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C		b
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D		b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D		b
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D		b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	C	-
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C		b
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B		b
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	A	-

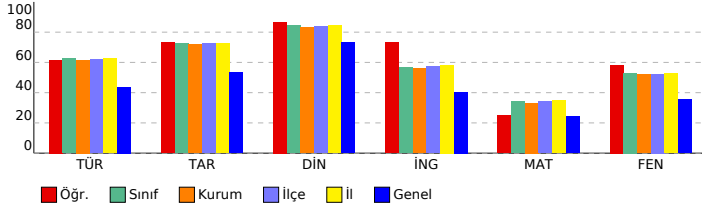
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN MEZBUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,499	310,670	99	102	127	149	2297
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	6	3	5,00	25	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	13	4	11,67	58	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	58	17	52,33	58	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	b	
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to...	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as...	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları...	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

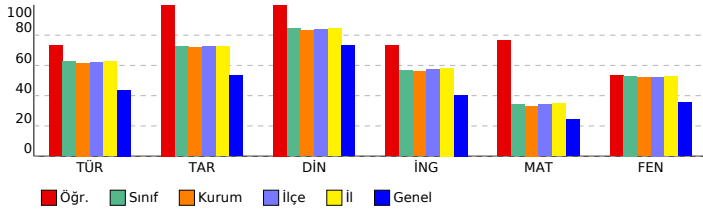
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	C	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EFE EKİCİ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 414,430	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	13	7	10,67	53	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	73	15	68,00	76	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

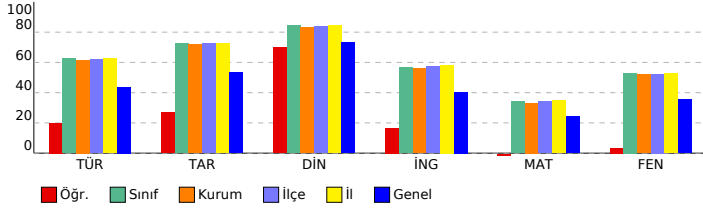
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
EFLAL AKKAYA	453	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,309	310,670	185	196	239	274	6570
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	6	4,00	20	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	1	1	0,67	3	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	20	14	15,33	17	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	b	
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	b	
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	b	
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	b	
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	b	
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	b	
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	b	
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	D	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	b	
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	b	
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	b	
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	b	
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	b	
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	b	
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	b	
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	b	
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	b	
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	b	
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	b	
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	b	
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	b	
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	b	
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b	
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	b	
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
19 [1] BASINÇ	C	b	
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	b	

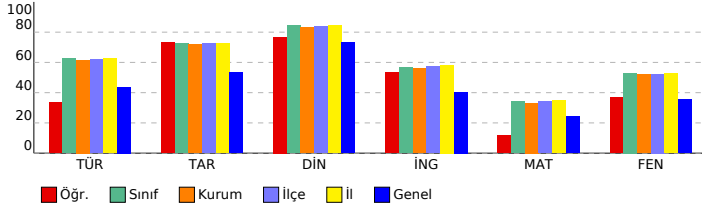
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE GEZEK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,724	310,670	158	167	205	235	4195
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	44	22	36,67	41	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	D	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	B	A	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	A	-
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-

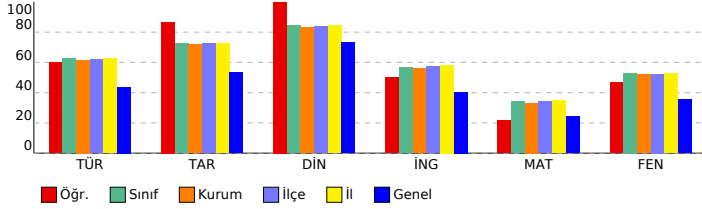
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE YILDIRIM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,816	310,670	110	114	140	165	2667
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	56	20	49,33	55	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	b
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	b
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	b
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	b
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	b
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	b
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	b

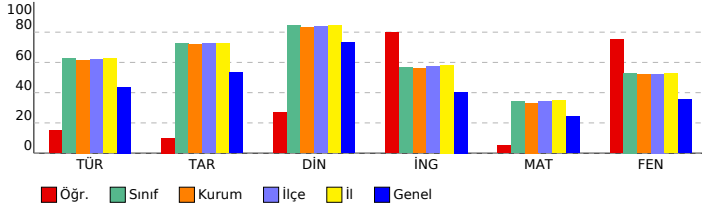
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	A	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELA GÜLSU AKAR	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 292,745	310,670	161	171	209	240	4405
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	3	3,00	15	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	1	0	1,00	10	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	33	7	30,67	34	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
3 [1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	b
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	b
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	b
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	b
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	b
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	b
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	b
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	b
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	b
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	b
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	b
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	B	b

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	b
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	b
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	b
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	B	b
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	b
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	b
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	b
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	b

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	b
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	b
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	b
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	B	b
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	b
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	b

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	b
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	b
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	b
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	b
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	b
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	b
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	b
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	b
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	b
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	b
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	b
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	b
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	b
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	b

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	b
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

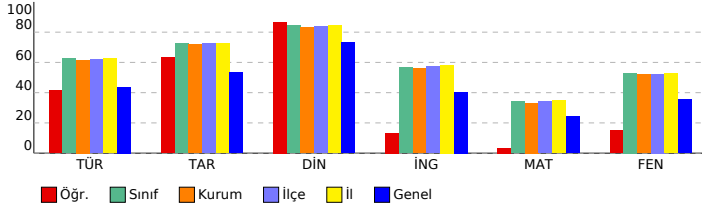
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIFSU ÇELİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,205	310,670	166	176	215	246	5032
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	35	20	28,33	31	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C		b
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D		b
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C		b
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A		b
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C		b
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D		b
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A		b
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D		b
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		b
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C		b
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A		b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A		b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B		b
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C		b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A		b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A		b
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C		b
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B		b
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B		b
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C		b
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D		b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D		b
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D		b

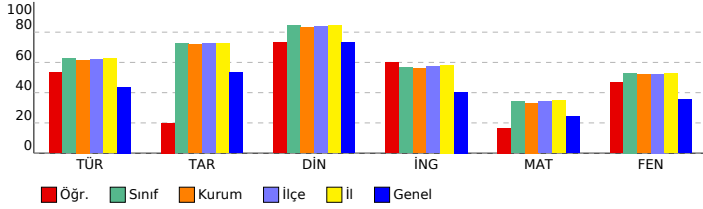
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B		b
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A		b
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A		D
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D		B
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D		b
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A		b
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	B	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A		b
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN BULKÖY	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,128	310,670	137	143	177	206	3446
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	49	31	38,67	43	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	A	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	D	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	C	-
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	B	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıyıp ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

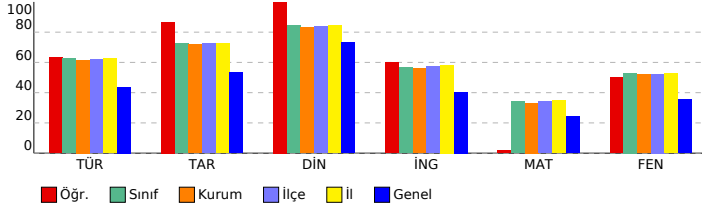
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMİNE SU ÇINAR	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 334,961	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	12	6	10,00	50	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	53	16	47,67	53	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	b	
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +	
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +	
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B +	
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C -	
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D -	
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B -	
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +	
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +	
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A -	
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B +	
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +	
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D +	
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +	
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +	
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C +	
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A +	
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	b	
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B +	
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D +	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D +	
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C +	
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B +	
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B +	
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D +	
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B -	
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A +	
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +	
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D +	
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A +	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D +	
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +	
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +	
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C +	
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A +	
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +	
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +	
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +	
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C +	
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A +	

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C -	
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A +	
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B +	
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +	
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A +	
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C +	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D +	
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D +	
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D -	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B -	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +	
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	D -	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	C -	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B +	
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A +	
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C +	
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D +	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B +	
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C +	
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C -	
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +	
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B -	
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D +	
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A +	
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C -	
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C -	
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B +	
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C +	
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A -	
19 [1] BASINÇ	C	B -	
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A +	

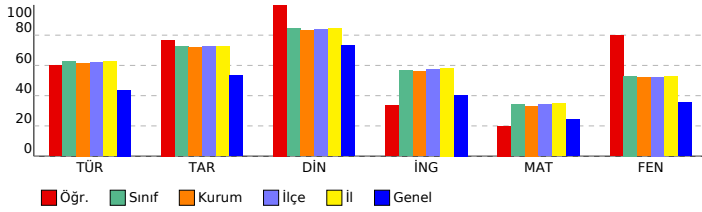
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR BABAPIROHAALAND	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	366,731	310,670	85	88	109	128	2043
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	6	6	4,00	20	6,83	6,65	4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	60	21	53,00	59	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

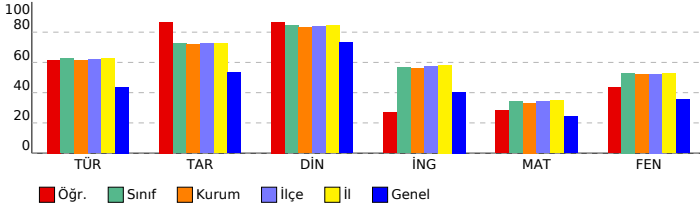
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE ANADOL U				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,133	310,670	113	117	143	169	2727
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	54	22	46,67	52	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C +
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A +
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B +
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B -
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A -
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D +
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C -
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D -
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A -
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B +
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	B	D -
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C +
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A +
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D +
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A +
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B +
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C +
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C -
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D +
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C +
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A +
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B +
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A +
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	A -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C -
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A +
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D +
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B -
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C -
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A -
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A +
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D -
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	B +
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C +
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D +
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b

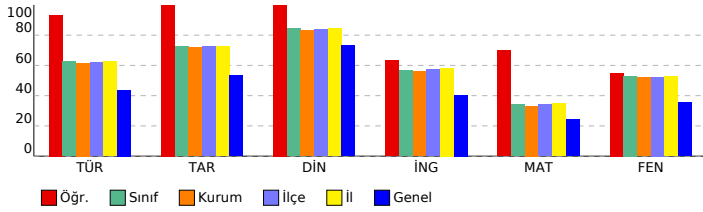
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C +
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B +
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A +
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C +
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C -
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B +
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D +
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B -
13	[1] BASINÇ	C	B -
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	D -
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A +
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C -
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A -
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B +
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A -
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EMRE KURNAZ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 426,017	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			33	33	41	49	729
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	14	0	14,00	70	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	13	6	11,00	55	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	73	9	70,00	78	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

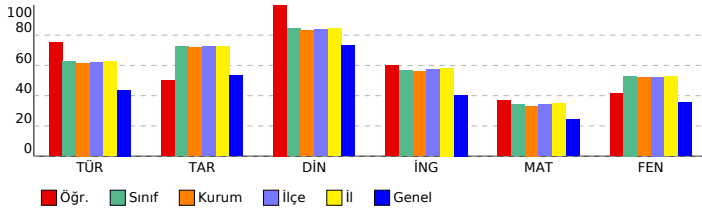
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	b	
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ENES ATICI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 361,905	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			91	94	117	139	2189
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	11	8	8,33	42	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	58	19	51,67	57	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	b
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	C	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	b

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	D	-
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	b
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	b
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	b
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

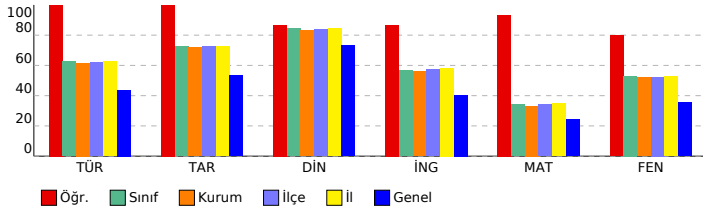
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES ULUBAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 473,280	310,670	7	7	9	10	118
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	C	A	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

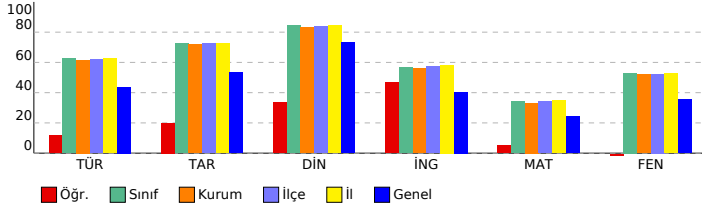
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EPEN BALIKCI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 223,101	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼8,44	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	28	46	12,67	14	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	*	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	*	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır eder.	D	B	-
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	B	b
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	*	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	*	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	*	-
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	C	-
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	D	-
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	A	-
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	B	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	D	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	D	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	C	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

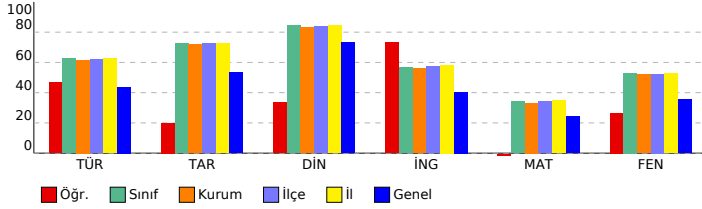
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	D	-
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	C	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	A	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	-
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	*	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EREN ALTINTOP	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 269,555	310,670	171	181	222	253	5248
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼8,44	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	9	11	5,33	27	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	41	47	25,33	28	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	-
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	D	-
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	A	-
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	D	-
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	B	-
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	A	-
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	D	-
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	A	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

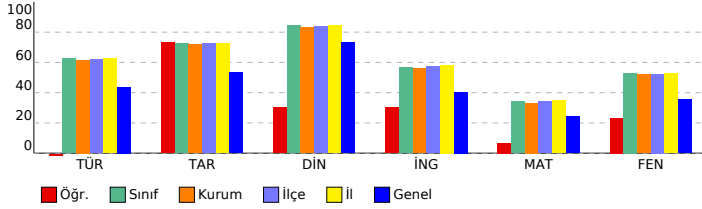
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	A	-
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	A	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EREN PEKER	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 230,507	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			186	197	240	275	6644
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	14	-2,67	-13	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	7	7	4,67	23	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	27	31	16,67	19	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	b
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	b
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	A	-
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	b
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	b
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	B	-

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliy Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	B	-
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	-
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	D	-
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

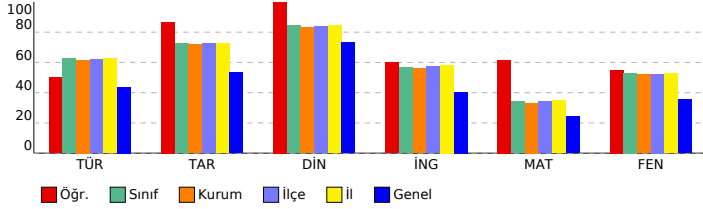
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	b
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	A	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	B	-
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	A	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	C	B	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf					
EREN SAĞOL	0		8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 378,531	310,670	74	75	91	106	1734	
Puani Hesaplanan:		203	246	282	7922			
Katılımlar:		190	203	246	282	7968		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	64	18	58,00	64	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi açıklar.	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini açıklar.	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları olduğunu açıklar.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-

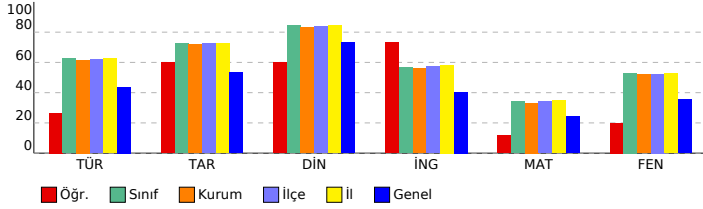
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERHAN BAYSA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,807	310,670	164	174	213	244	4973
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	42	33	31,00	34	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+	
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-	
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-	
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+	
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+	
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-	
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-	
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+	
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A	+	
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-	
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-	
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+	
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+	
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	+	
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	C	-	
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-	
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-	
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-	
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-	
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+	
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-	
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+	
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+	
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+	
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+	
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+	
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+	
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-	
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	A	-	

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-	
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+	
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+	
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D	-	
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+	
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-	
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+	
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+	
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+	
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+	

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+	
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	A	-	
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+	
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+	
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+	
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-	
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+	
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+	
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+	
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b		
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+	
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b		
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b		
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-	
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b		
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b		
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b		
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b		
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b		
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b		
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b		
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b		
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b		
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b		
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b		
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+	
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b		

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-	
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-	
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+	
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+	
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+	
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+	
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+	
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	C	-	
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+	
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-	
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-	
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-	
13	[1] BASINÇ	C	B	-	
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	D	-	
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-	
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-	
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-	
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+	
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	C	-	
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+	

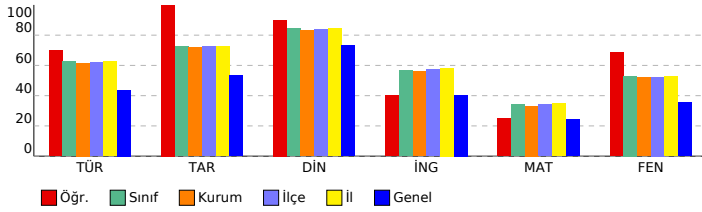
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM KAMALI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	373,036	310,670	79	82	102	119	1872
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	5	0	5,00	25	6,83	6,65	4,87
Fen	20	14	1	13,67	68	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	58	7	55,67	62	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D		b
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyi Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C		b
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C		b
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A		b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A		b
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C		b
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A		b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C		b
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C		b
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B		b
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B		b
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D		b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D		b

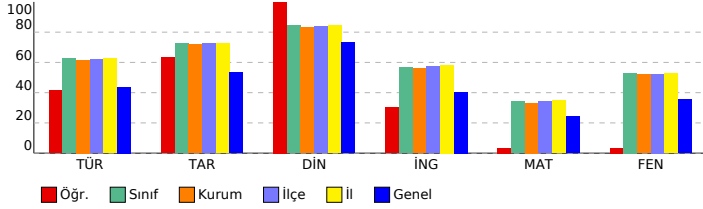
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A		b
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D		b
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A		b
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D		b
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B		b
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ETEMEGE BURHAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 270,623	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼7,25	▼7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	4	10	0,67	3	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	36	21	29,00	32	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	b	
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	A	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	b	
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	C	-
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	b	
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

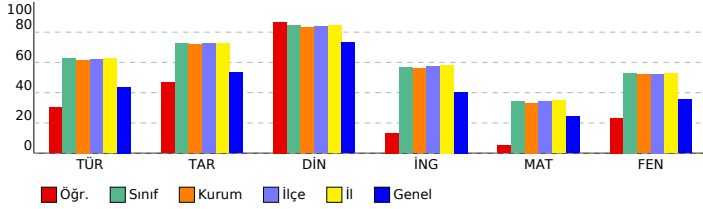
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	b	
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	b	
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	D	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EYLÜL AKTAŞ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 270,585	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	8	10	4,67	23	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	35	26	26,33	29	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	D	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	b
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
20 [1] Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	C	-
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	D	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	b
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	b
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	A	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

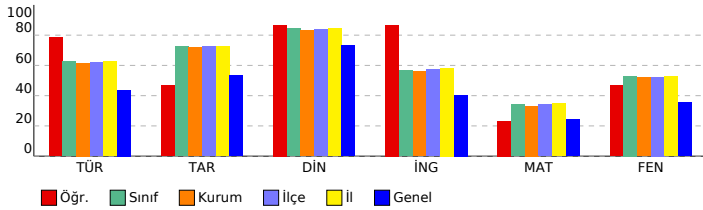
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BADE AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,523	310,670	97	100	124	146	2271
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	1	15,67	78	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	59	22	51,67	57	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	C	-
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

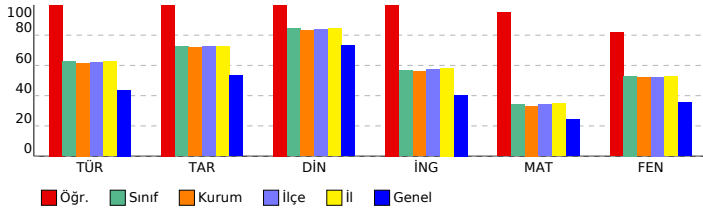
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYM* AKGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,617	310,670	6	6	7	7	65
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	86	2	85,33	95	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b	
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

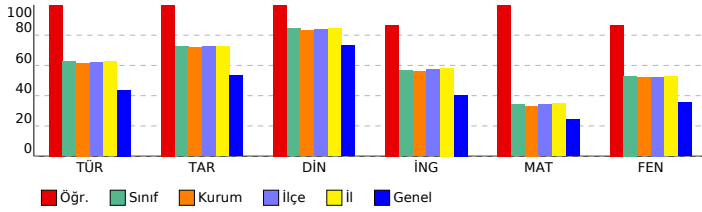
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN SUNMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,985	310,670	2	2	2	2	24
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

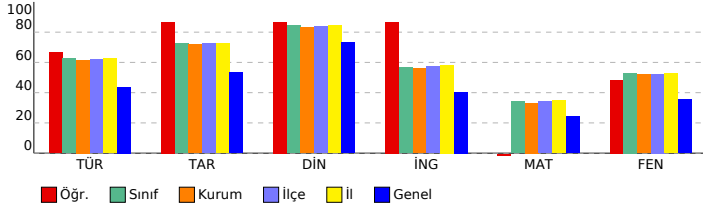
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara		Sınıf					
EYMEYEN TETİK	0		8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 335,137	310,670	125	131	158	184	2980	
Puani Hesaplanan:		203	246	282	7922			
Katılımlar:		190	203	246	282	7968		

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	57	25	48,67	54	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	A	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin bilgileri kavrar.	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan çalışmaların analiz eder.	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	A	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	A	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b	
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	A	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	A	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

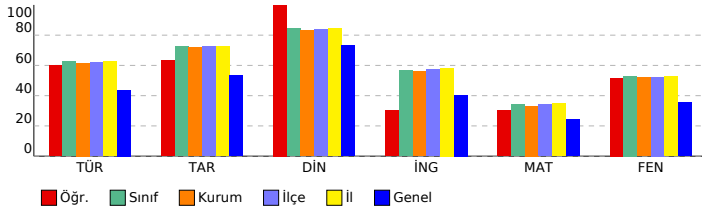
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATİH AKTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,136	310,670	104	108	134	159	2546
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	12	5	10,33	52	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	55	22	47,67	53	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	D	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	b	
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	C	C	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	D	-
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	D	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	A	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	b	
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

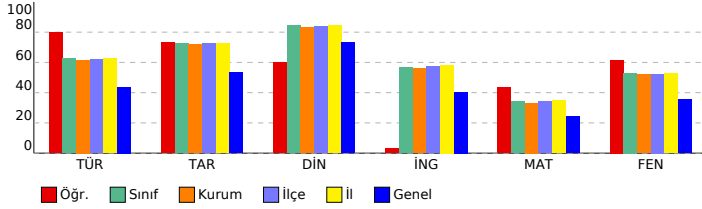
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA ECRİN ADIGÜZEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	376,163	310,670	77	79	95	111	1801
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	2	5	0,33	3	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	10	4	8,67	43	6,83	6,65	4,87
Fen	20	14	5	12,33	62	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	58	22	50,67	56	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	D	-
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

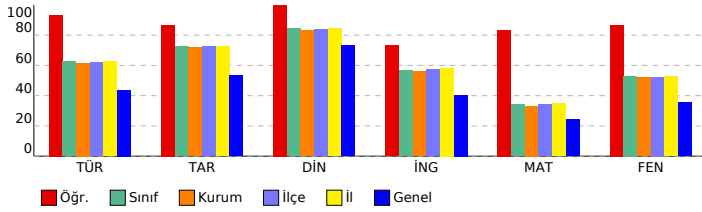
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
FATMA TÜRK	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 462,784	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	10	12	14	215
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

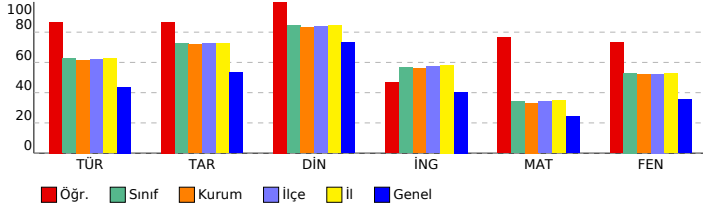
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	D	-
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
FATMAGÜL ŞAHAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 436,291	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			22	22	29	34	543
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A	-
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

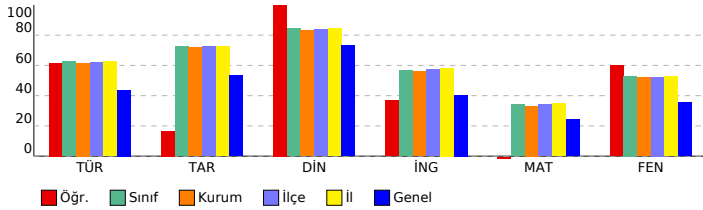
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİZEM ÖZTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,522	310,670	138	144	178	207	3464
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	47	26	38,33	43	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	b
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	B	b
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	b
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	A	-
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	b
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	b
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	B	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	b
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	D	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	b
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	b
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

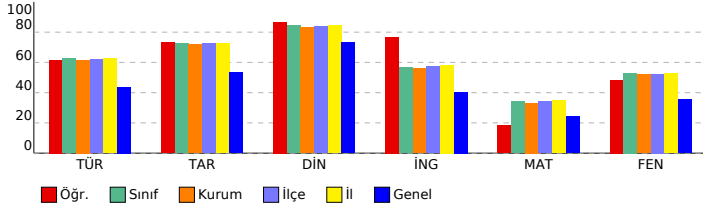
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: GÖKAY GÜNER
Numara: 0
Sınıf: 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,078	310,670	112	116	142	167	2694
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	57	23	49,33	55	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	D	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	C	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	C	-

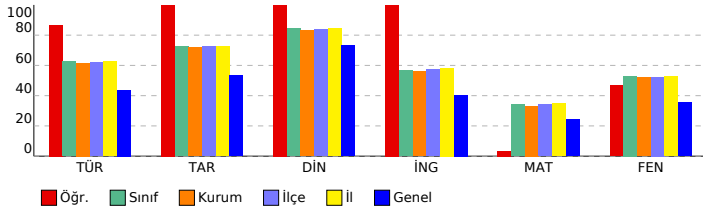
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	A	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
GÖKÇE ÇAKMAK	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 362,165	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			90	93	115	137	2181
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	62	14	57,33	64	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	B	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

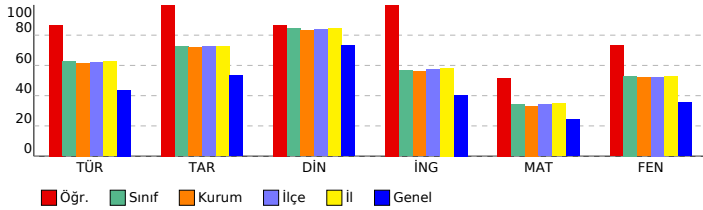
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
GÖKÇEN POLAT	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 422,753	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

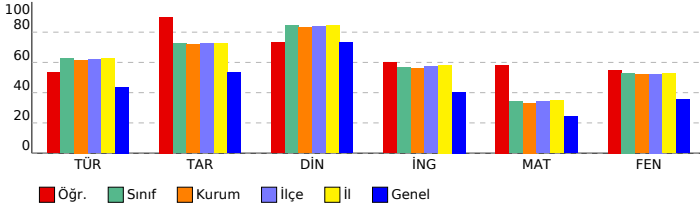
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLSU DOĞAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,082	310,670	78	81	99	116	1842
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	63	22	55,67	62	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A +
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B -
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A -
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B +
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C +
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C -
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B +
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	A -
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B +
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D +
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A +
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C -
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A -
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B +
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D +
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C +
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A +
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D +
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A +
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B +
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	b
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A -
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A +
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D +
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C -
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A +
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B +
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C -
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A +
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C +
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A +
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C +
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A -
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D -
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B -
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D +
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A +
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B +
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	C -
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C +
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C +
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D +
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D +
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B -

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B -
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D -
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A +
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C +
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A +
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B +
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B -
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	b
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D +
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A +
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D -
13	[1] BASINÇ	C	C +
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A +
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A +
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C -
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D +
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B +
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D -
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C +

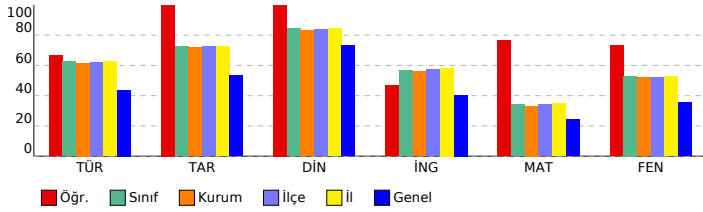
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN FURKANOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,117	310,670	37	37	45	55	822
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	73	15	68,00	76	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözleri ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	D	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	A	-
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

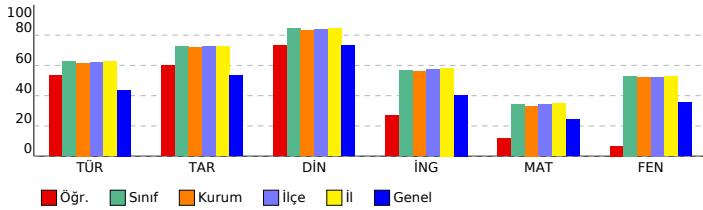
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASRET AVKIRAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,485	310,670	163	173	212	243	4696
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	43	38	30,33	34	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeşleşmelerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	A	-
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	D	-
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	D	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	C	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	B	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	D	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	A	-
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	B	-
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	A	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	A	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	C	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	A	-
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

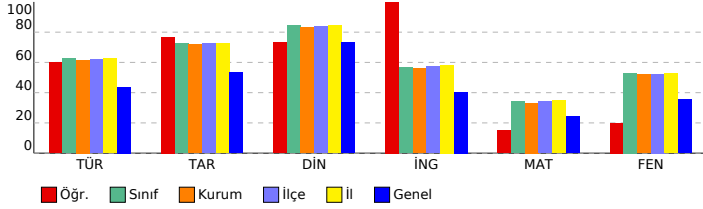
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZAL YIL*Z	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,951	310,670	141	147	181	210	3511
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	51	21	44,00	49	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B	D	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	A	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	-
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	A	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

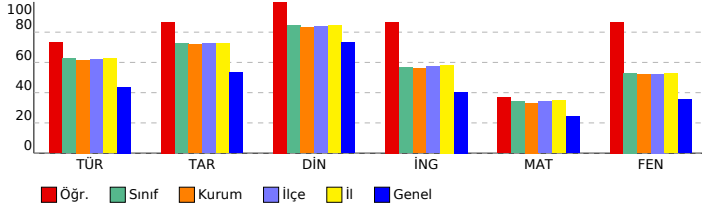
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	b	
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	b	
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HİRA NUR SAVAŞ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 407,710	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	A	b	
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	A	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

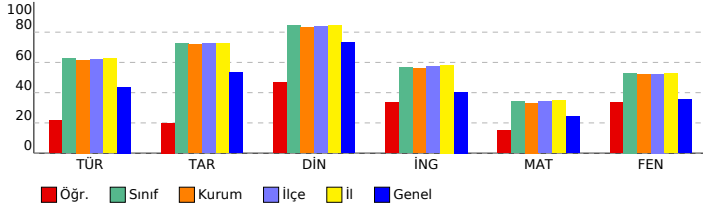
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
HÜSEYİN İMRAN AKAR 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,084	310,670	168	178	219	250	5189
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼8,44	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	10	10	6,67	33	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	37	39	24,00	27	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	D	-
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	C	-
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	D	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	B	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	A	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	D	-
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	C	-

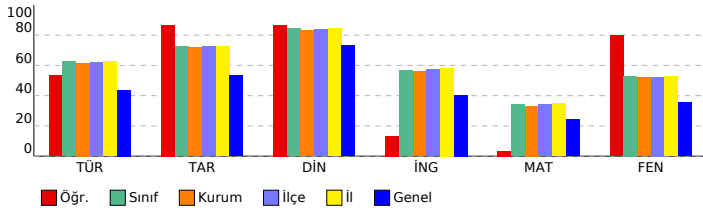
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN KAĞAN DALMIŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,871	310,670	114	118	144	170	2735
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	52	18	46,00	51	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	C	-
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetinin ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	A	-
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	b	
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	B	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslû ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	C	B	-
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	b	
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	C	-
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

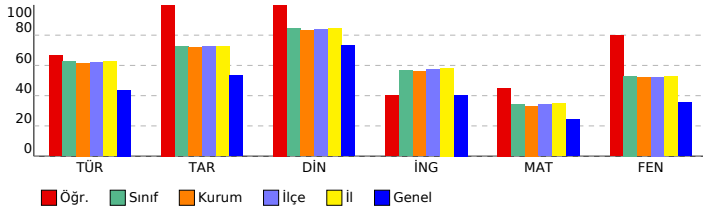
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İBRAHİM EGE AKKUŞ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 398,677	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	67	14	62,33	69	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-
20	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

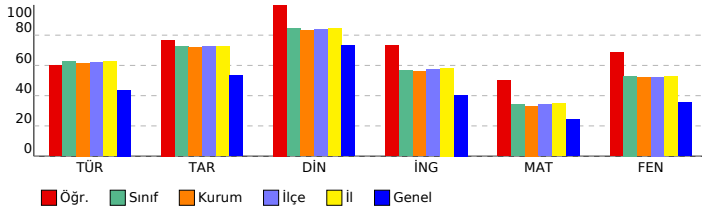
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İKRA KELEŞ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 388,655	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			62	62	75	88	1474
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	15	4	13,67	68	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	b	
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunda	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarılır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

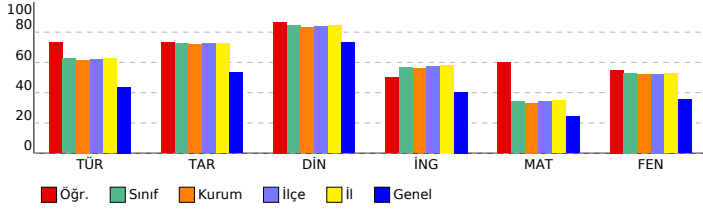
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	b
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İREM BAŞKAL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 391,145	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			61	61	74	87	1427
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	12	0	12,00	60	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	13	6	11,00	55	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	64	16	58,67	65	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyie Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	b
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

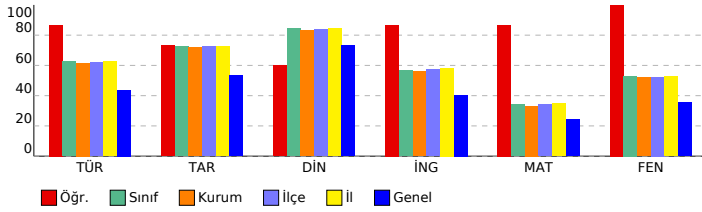
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM SAYIR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,024	310,670	9	9	11	13	211
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.	B	B	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	C	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

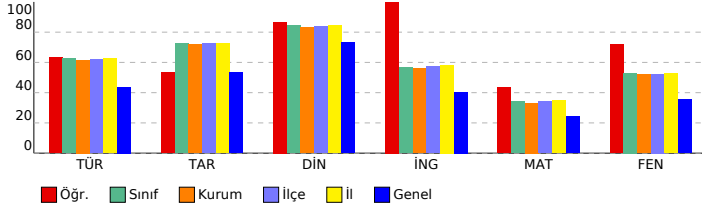
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sivıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İREM SU KAYA	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 386,244	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			65	65	78	93	1543
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	15	2	14,33	72	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	63	10	59,67	66	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	b
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	b
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	b	
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b	

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

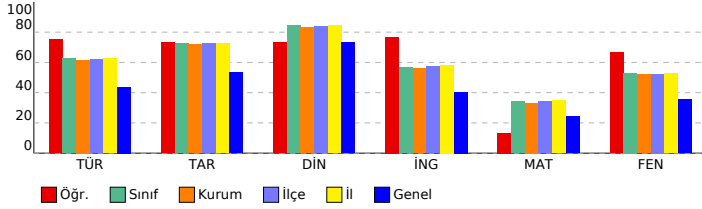
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU						
Öğrenci			Numara		Sınıf	
IRMAK OMRANDI			0		8	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,016	310,670	87	90	112	132	2129
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	59	17	53,33	59	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	A	-
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

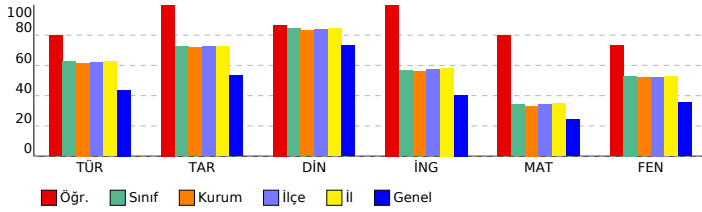
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ATA SARUHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,057	310,670	19	19	25	30	483
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,58	▲10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

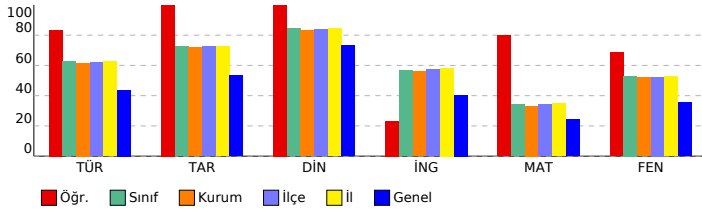
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL KARAKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,799	310,670	27	27	35	43	638
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	16	0	16,00	80	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	71	7	68,67	76	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	*	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

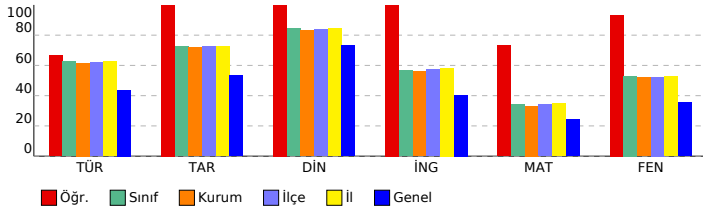
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN AKYER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,831	310,670	18	18	24	29	454
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

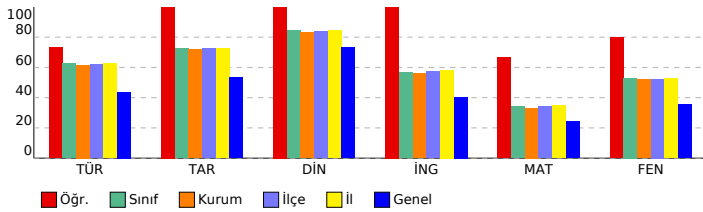
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
KAAN KURUM 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,953	310,670	26	26	33	41	615
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	77	9	74,00	82	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

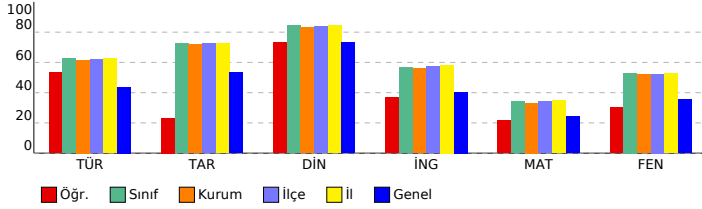
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADER NAZ ŞENER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,661	310,670	151	158	194	223	3885
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,44	▼8,31	▲7,30
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	9	9	6,00	30	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	43	26	34,33	38	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	D	-
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	D	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	D	-
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	D	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

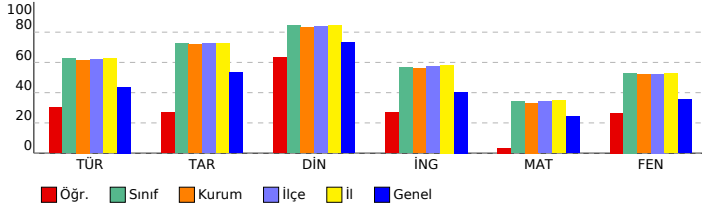
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADRIYE TAŞKIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,173	310,670	172	182	223	255	5364
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	32	25	23,67	26	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	C	-
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	D	-
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A	B	-
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B	C	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	B	-
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	D	B	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	D	-
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları bulur.	A	B	-
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	B	-
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B	B	-
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	C	-
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

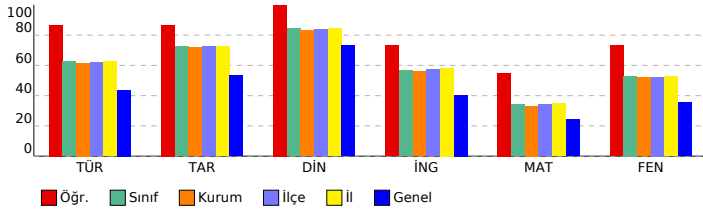
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN KAFA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,883	310,670	36	36	44	53	802
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	73	12	69,00	77	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	C	-
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

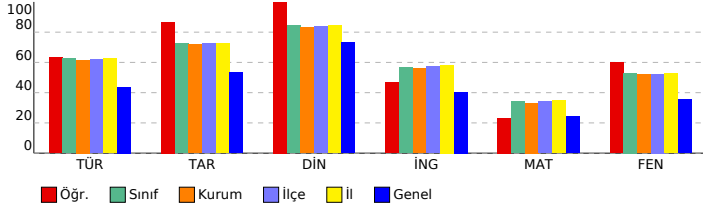
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA AKTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,633	310,670	96	99	123	145	2245
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	57	13	52,67	59	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	b
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	b
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hızlı değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

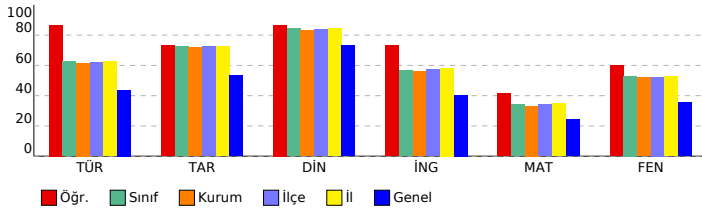
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA ÇALIŞKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,789	310,670	57	57	70	82	1344
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	67	18	61,00	68	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	C	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the text.	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları olduğunu açıklar.	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	b
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

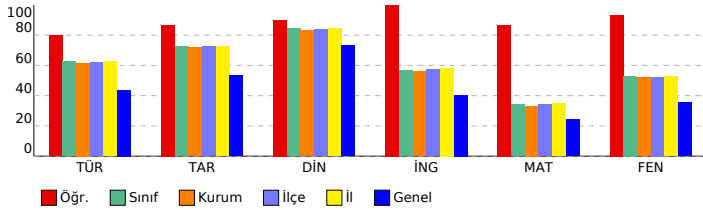
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B	B	+
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
KERİM DAVUTOĞLU	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 461,651	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			11	11	13	15	224
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	19	1	18,67	93	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

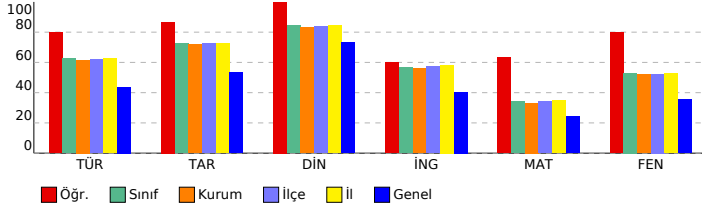
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRA NUR DİNÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,666	310,670	31	31	39	47	719
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲10,58	▲10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

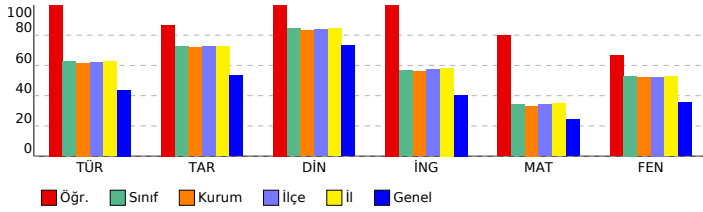
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRA NUR TARI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,262	310,670	15	15	19	23	329
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

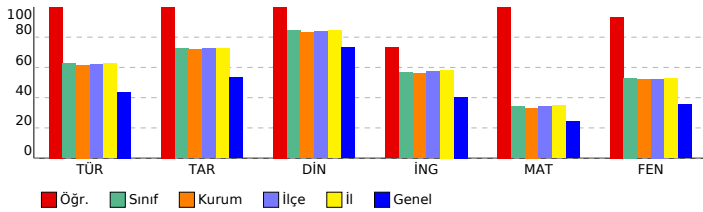
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
MEHMET GÖRAL 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 490,476	310,670	1	1	1	1	14
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

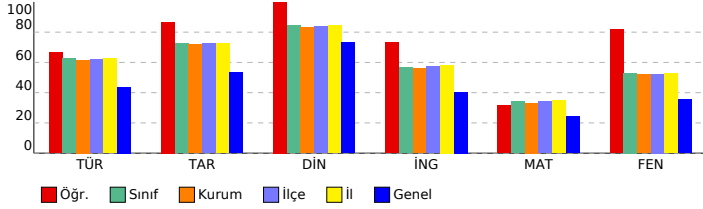
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
MELİS GENÇERLER 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,522	310,670	60	60	73	86	1420
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	7	2	6,33	32	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	66	12	62,00	69	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	D	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

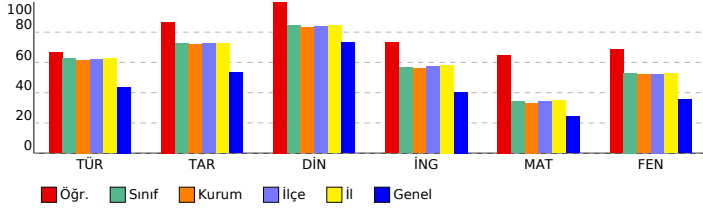
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS OZAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,873	310,670	46	46	57	68	1049
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	15	4	13,67	68	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

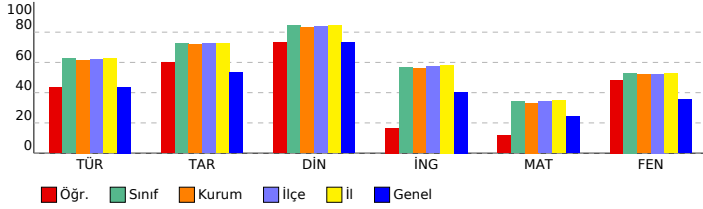
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	B	-
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	A	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MERT AKAR	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 308,668	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			150	157	193	222	3848
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,25	▼7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,44	▼8,31	▲7,30
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	43	22	35,67	40	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	A	-
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	A	-
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	A	-
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the text.	B	A	-
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	D	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları arasındaki ilişkiyi açıklar.	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

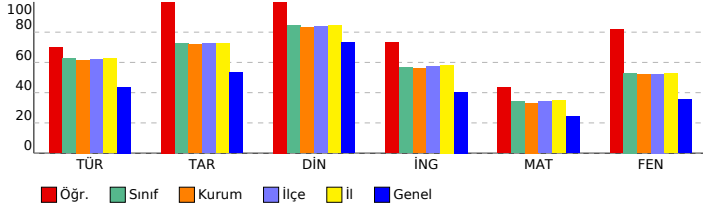
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT CAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,561	310,670	50	50	62	74	1095
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	17	2	16,33	82	▲10,58	▲10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	69	8	66,33	74	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	b	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

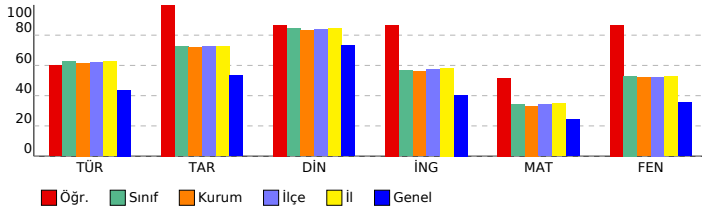
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	D	A	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MERYEM ELİF AKTAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 408,559	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			47	47	58	69	1055
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	72	15	67,00	74	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	A	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

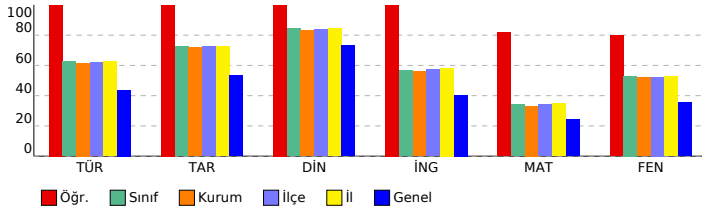
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM KAYGISIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,900	310,670	8	8	10	11	162
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

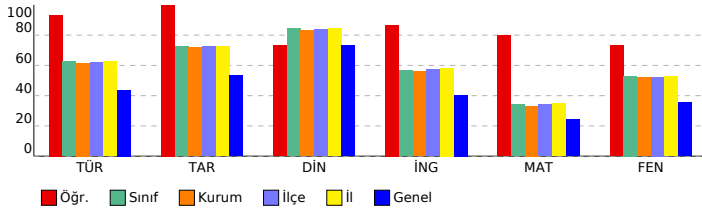
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
METEHAN KOYUNCU	1	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 448,107	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			17	17	22	27	385
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,44	▼8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	A	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

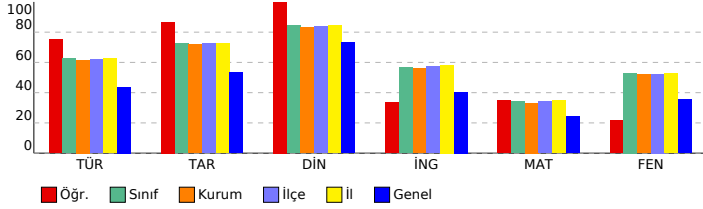
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED AKATMACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	346,054	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	203	246	282	7922	
		Katılımlar:	190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	9	6	7,00	35	6,83	6,65	4,87
Fen	20	7	8	4,33	22	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	56	23	48,33	54	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	D	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	A	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

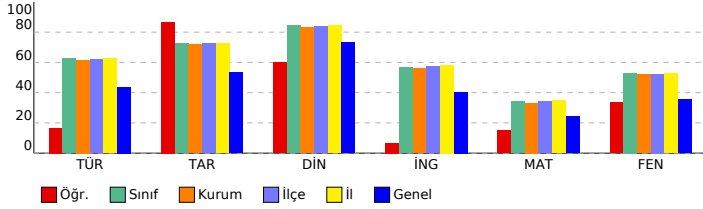
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğini mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	-
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ALİ KILBAŞ	434	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,329	310,670	165	175	214	245	4988
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,44	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	10	10	6,67	33	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	42	41	28,33	31	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	C	-
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	b	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	A	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	D	-
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	A	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	A	-
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	C	-
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	D	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

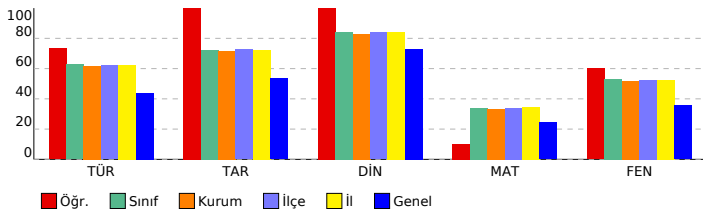
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET EMRE IŞIK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	352,164	310,670	102	105	131	155	2451
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
Matematik	20	3	3	2,00	10	6,83	6,65	4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	53	13	48,67	54	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

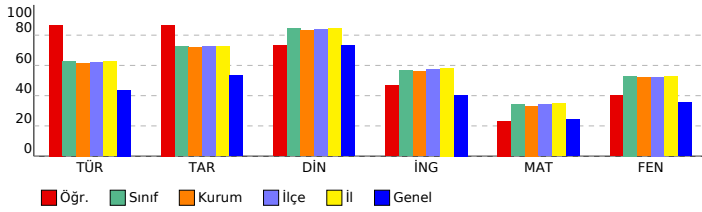
Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
20 [1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	C	-
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET P				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,350	310,670	98	101	126	148	2276
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,58	▼10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	58	22	50,67	56	▼51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		
Türkçe	DC	ÖC ?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A A +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D D +
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B B +
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A A +
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C C +
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B C -
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C C +
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A A +
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B B +
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D D +
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C C +
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C B -
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B B +
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D D +
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A A +
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D D +
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B B +
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C C +
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		
Tarih	DC	ÖC ?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B B +
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D D +
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C D -
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A A +
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B B +
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D D +
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A A +
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B B +
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D D +
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C C +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		
Din K.ve A.B.	DC	ÖC ?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C A -
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A A +
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D D +
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C C +
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B C -
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C C +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A A +
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B B +
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B B +
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		
İngilizce	DC	ÖC ?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the text.	B B +
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	D D +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A A +
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C C +
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D C -
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B A -
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A A +
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C C +
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D C -
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A B -

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		
Matematik	DC	ÖC ?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları olduğunu gösterir.	A A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B B +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C A -
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A A +
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B B -
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C b
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D b
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B b
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A b
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C C +
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A b
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A C -
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B D -
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	C B +
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C A -
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C b
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D D +
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D b

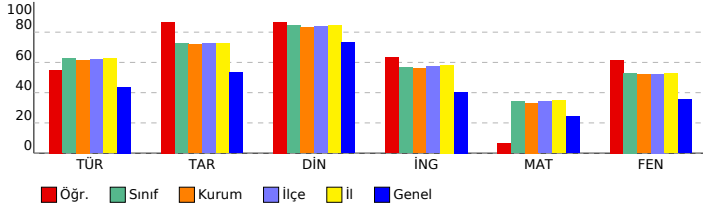
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		
Fen	DC	ÖC ?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C B -
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B B +
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A A +
4	[1] Hava olayını açıklar.	C C +
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A A +
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D B -
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B B +
8	[1] Sivıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D A -
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B A -
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D D +
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A A +
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C C +
13	[1] BASINÇ	C C +
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A B -
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A D -
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D C -
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D A -
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B B +
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B D -
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C C +

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MUHAMMET YİĞİT ERAL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 339,566	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	14	5	12,33	62	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	54	17	48,33	54	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	b	
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	b
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

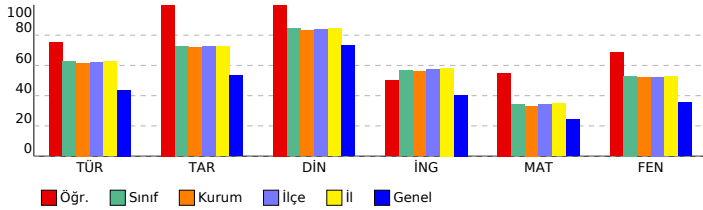
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
MUSTAFA EFE ALABAY 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,309	310,670	51	51	63	75	1098
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	+
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

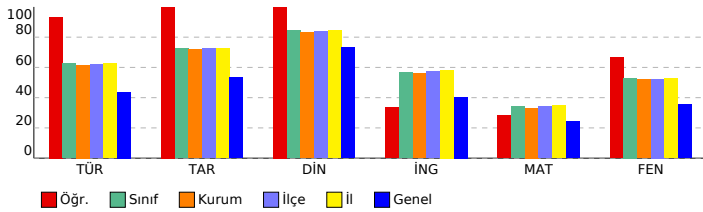
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci MUSTAFA ESER Numara 0 Sınıf 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	395,678	310,670	56	56	69	81	1326
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	8	7	5,67	28	6,83	6,65	4,87
Fen	20	15	5	13,33	67	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	67	18	61,00	68	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	D	-
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

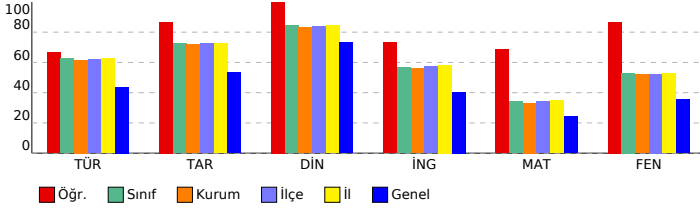
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	D	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	B	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	C	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUZAFFER DAĞLI				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,838	310,670	30	30	38	46	716
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	D	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

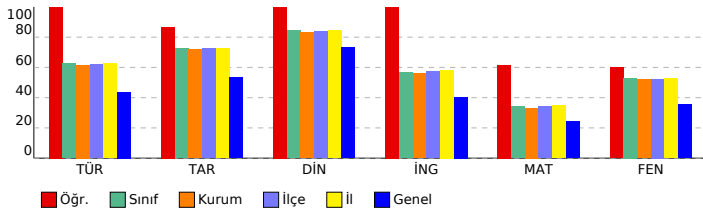
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
NAZLI LARA ALTINOK 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,166	310,670	25	25	32	40	612
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

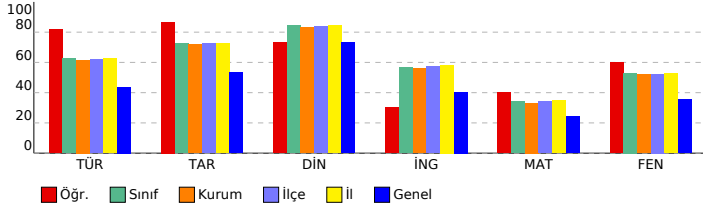
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	C	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR PELİTLİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,172	310,670	69	70	85	100	1649
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	8	0	8,00	40	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	60	14	55,33	61	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	A	-
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

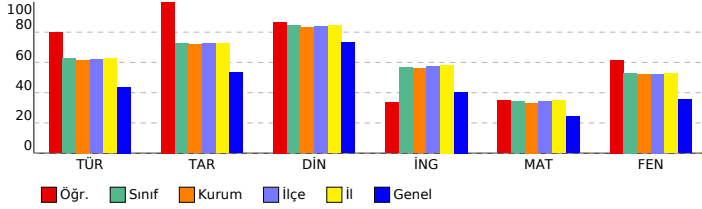
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEJLA TURHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,096	310,670	67	67	81	96	1623
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	63	17	57,33	64	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	B	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	C	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	C	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

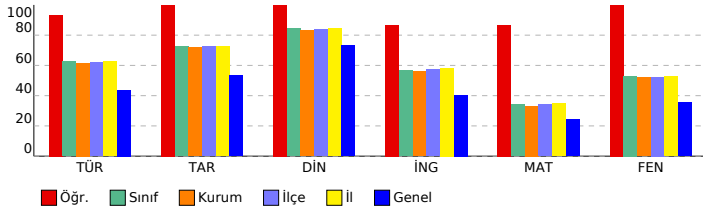
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b	
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİHAT TAŞ	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,851	310,670	4	4	5	5	59
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	20	0	20,00	100	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

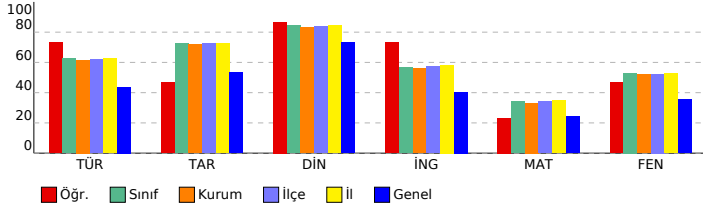
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA DİKEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,165	310,670	101	104	130	154	2450
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	7	7	4,67	23	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	58	26	49,33	55	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	B	-
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	D	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

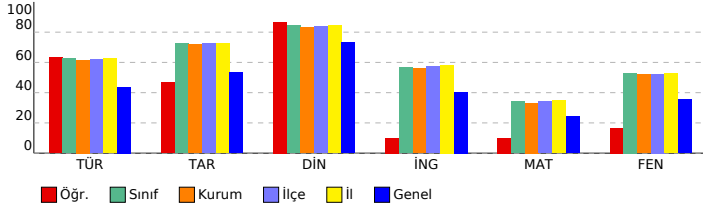
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	C	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİSA DOĞANCİK	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 297,818	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			159	168	206	236	4227
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	40	23	32,33	36	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C		b
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	A	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	D	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	D	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

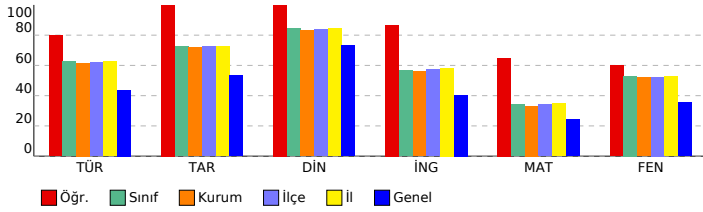
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	b	
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	b	
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	b	

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİSA KABADAYI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 417,816	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			41	41	51	61	884
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	A	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

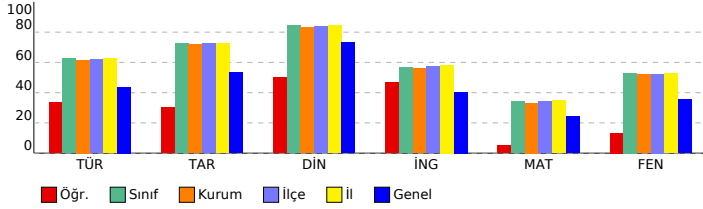
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NİSA NUR GÖKMEN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 260,523	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			175	185	227	260	5596
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	33	30	23,00	26	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A		b
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C		b
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C		b
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	D	-
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C		b
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	A	b
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	B	-
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A		b
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	A	-
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A		b
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C		b
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D		b
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A		b
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C		b
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C		b
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B		b
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D		b
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D		b
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D		b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B		b
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A		b
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B		b
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	C	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A		b

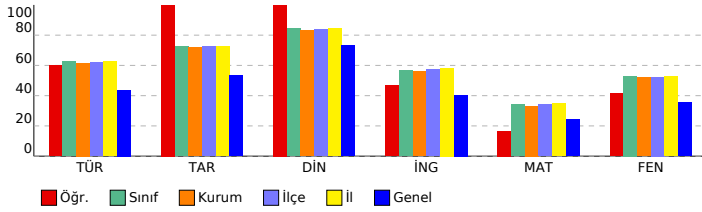
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURSENA DURMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	338,150	310,670	119	123	149	175	2878
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	5	1	4,67	47	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	4	2	3,33	17	6,83	6,65	4,87
Fen	20	11	8	8,33	42	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	53	14	48,33	54	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyie Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	A	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	A	-
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

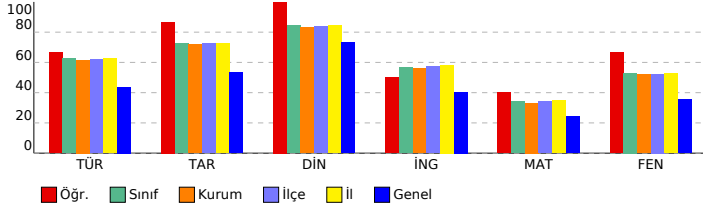
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖCRİNNUR ÖZCEYLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,713	310,670	68	69	84	99	1633
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	65	20	58,33	65	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	D	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

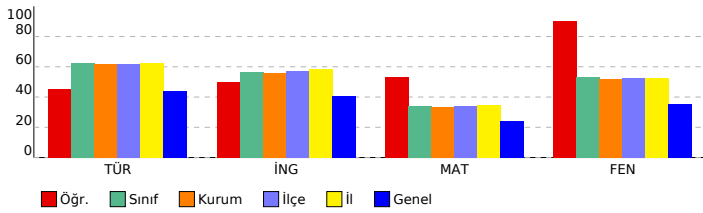
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER SALİH ÜRÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,071	310,670	93	96	119	141	2208
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	18	0	18,00	90	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	46	10	42,67	47	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	b	
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	b	
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
20	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	C	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B		
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D		
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C		
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A		
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B		
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D		
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A		
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunda	B		
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D		
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C		

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C		
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A		
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D		
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C		
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B		
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C		
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A		
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B		
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D		

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkları açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

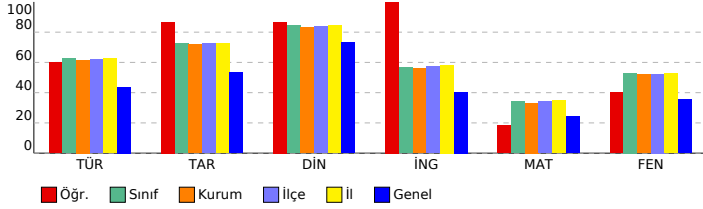
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ORHAN EFE ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	341,487	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	203	246	282	7922	
		Katılımlar:	190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	5	4	3,67	18	6,83	6,65	4,87
Fen	20	11	9	8,00	40	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	58	21	51,00	57	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	B	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as shopping.	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları bulur.	A	b	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	B	b	
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	C	-
14 [1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

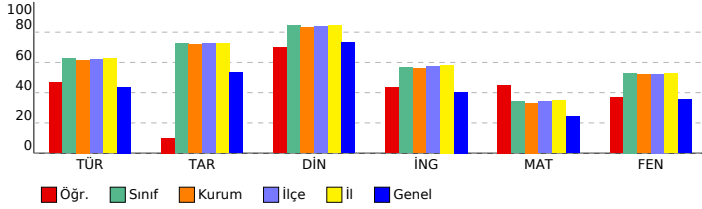
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B	D	-
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÖYKÜ AYDIN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 325,370	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▼8,44	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	9	0	9,00	45	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	10	8	7,33	37	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	44	18	38,00	42	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	B	-
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	D	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeşleşmelerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	b
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	b
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	b
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	B	b
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	b
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	C	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	b
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	B	
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	B	
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

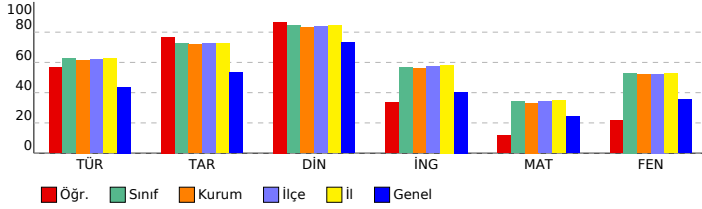
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGE KÖKER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 306,071	310,670	153	160	197	226	3936
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	7	8	4,33	22	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	45	22	37,67	42	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D		b
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D		b
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C		b
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B		b
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A		b

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	C	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A		b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D		b
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B		b
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A		b
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B		b
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	C		b
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D		b
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C		b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D		b
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

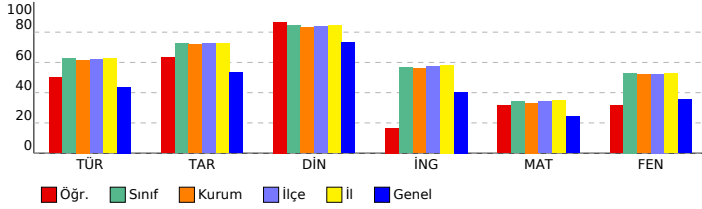
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	A	-
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D		b
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A		b
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A		b
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D		b
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B		b
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
RABİA DEMİR	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,809	310,670	136	142	176	205	3427
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	49	29	39,33	44	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	b	
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	D	-
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	b	
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	b	
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	D	-
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	C	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	A	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	D	-
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	b	
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	*	
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	b	
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

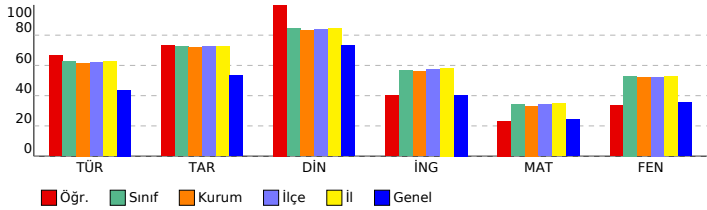
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
RAZİYE ŞİMŞEK 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,302	310,670	120	124	150	176	2903
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	10	10	6,67	33	▼10,58	▼10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	53	21	46,00	51	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	A	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin bilgileri kavrar.	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	D	-
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini kavrar.	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıyarak ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

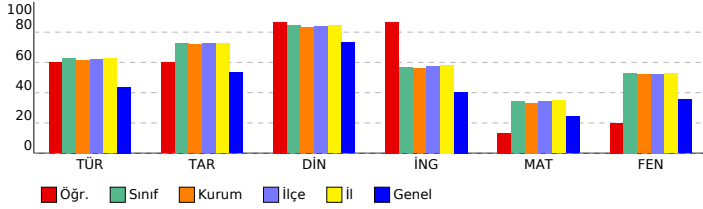
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMI NAYİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,285	310,670	144	150	185	214	3634
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	50	24	42,00	47	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	b
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	b
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	b
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	b
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	D	-
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D	-
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	b
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	b
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	b
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	b
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	b
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	b
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	b
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	b
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	C	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	D	-
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

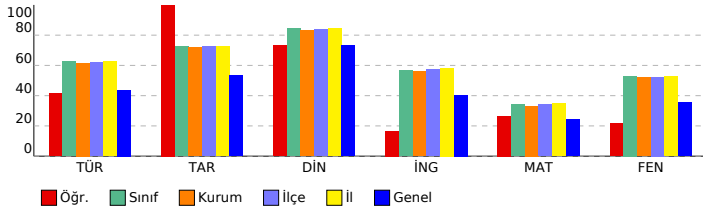
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SARE KONUKLAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,619	310,670	154	163	201	230	3996
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,44	▼8,31	▲7,30
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼6,83	▼6,65	▲4,87
Fen	20	5	2	4,33	22	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	41	12	37,00	41	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	b
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	C	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	b
20 [1] Deyim, atasöz ve özdeşleşmelerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	b
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	b	
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	D	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	b	
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	b	
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	b	
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b	
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	b	
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
19 [1] BASINÇ	C	b	
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	b	

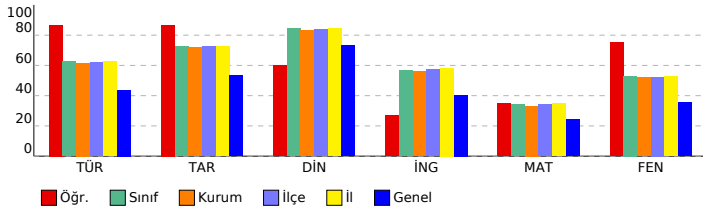
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
SEDEF ÖZKENT 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,610	310,670	59	59	72	85	1419
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	63	19	56,67	63	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	B	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	B	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıy ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

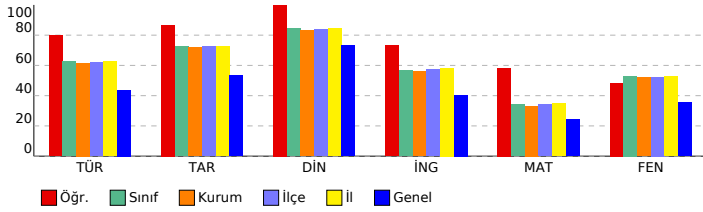
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SELEN AKTEMUR	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 398,290	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	69	17	63,33	70	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14 [1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

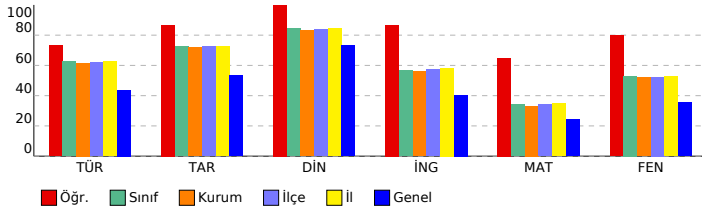
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SEMİH KAYA	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 426,309	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			32	32	40	48	723
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the text.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies and interests.	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları olduğunu gösterir.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

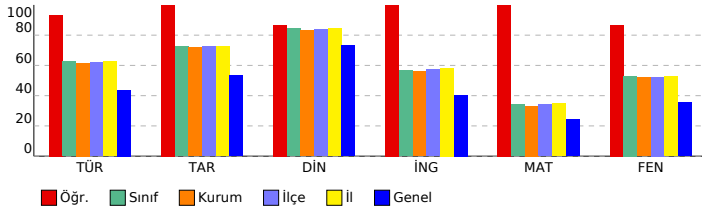
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞERİFE HACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,667	310,670	5	5	6	6	64
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarının tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

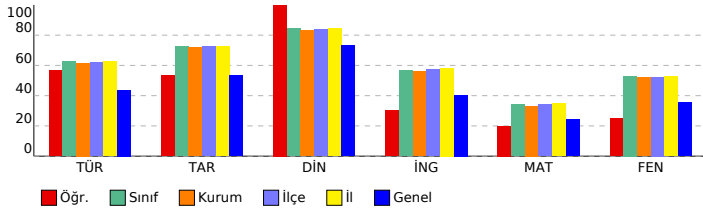
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sivıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SEVDE NAZ GÖRHAN	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 314,062	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			145	151	186	215	3644
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	8	9	5,00	25	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	46	22	38,67	43	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	b	
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b	
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	b	

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	A	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	b	
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	D	-
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	b	
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

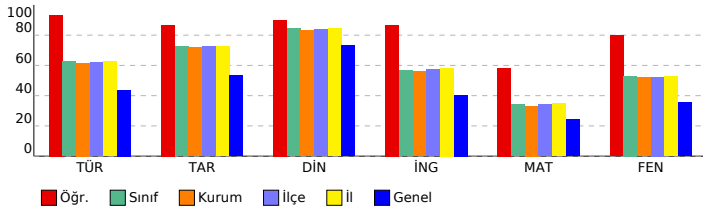
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVGÜL CANDAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,129	310,670	23	23	30	35	545
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	76	10	72,67	81	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

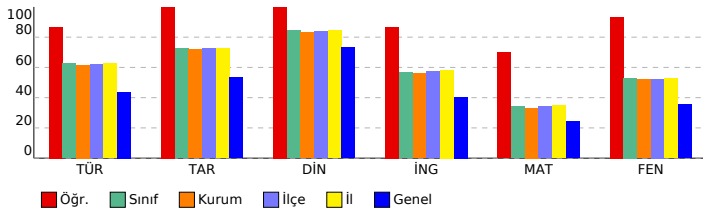
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEYYİD AHMED ERKOL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,375	310,670	13	13	17	19	289
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	b
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	b
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

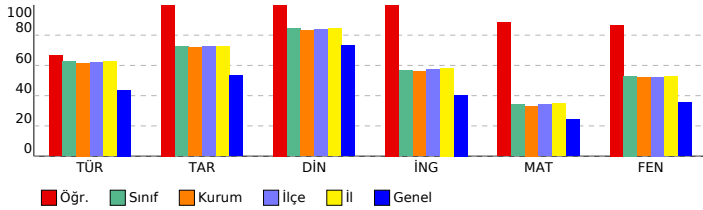
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİNEM ELİF EVRAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,089	310,670	16	16	20	24	362
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲10,58	▲10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	D	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	C	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	b
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

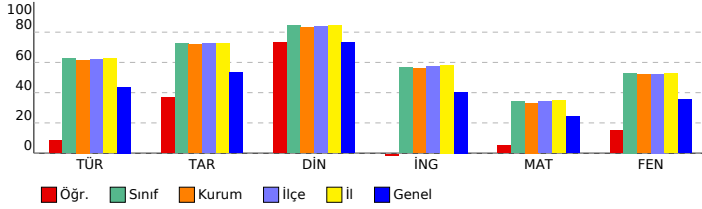
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SUDE KARACA	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 237,657	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,44	▼8,31	▲7,30
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	5	6	3,00	15	▼10,58	▼10,38	▼7,12
Toplam:	90	28	36	16,00	18	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	b	
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	A	-

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	A	-
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliy Emirleri doğrultusunc	B	A	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	A	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	D	-
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	A	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	C	-
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	b	
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	b	
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	C	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	b	
10 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	A	-
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	b	
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

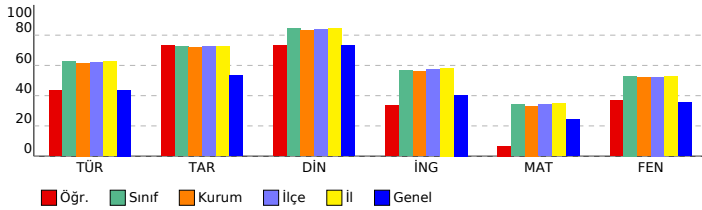
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDEYYÜKSEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,516	310,670	157	166	204	234	4174
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	46	32	35,33	39	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	C	-
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	A	-
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	D	-
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-

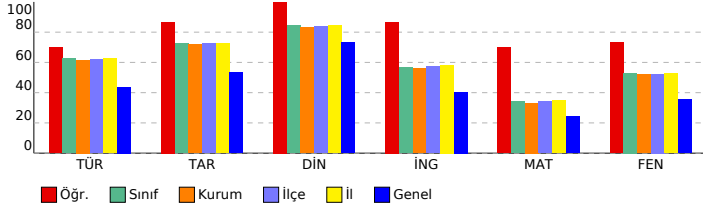
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
TAHA ÖNGEL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 422,162	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	74	12	70,00	78	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	b	

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	D	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

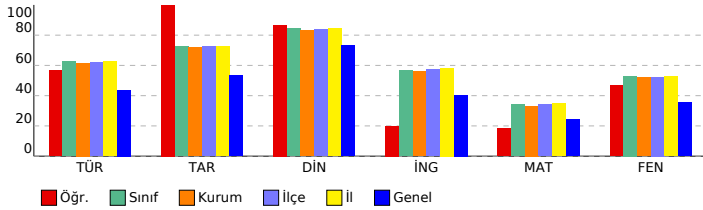
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOPRAK TEMİZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	334,241	310,670	127	133	160	186	3004
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	2	0	2,00	20	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	4	1	3,67	18	6,83	6,65	4,87
Fen	20	12	8	9,33	47	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	50	15	45,00	50	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	B	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

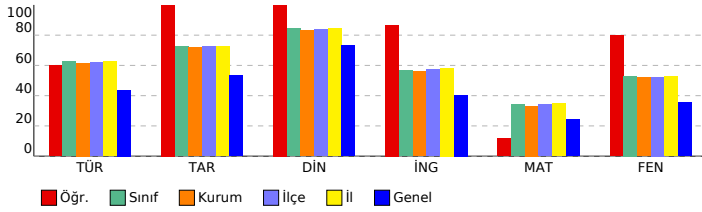
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ECRİN TAŞCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	371,565	310,670	80	83	103	121	1910
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	6	11	2,33	12	6,83	6,65	4,87
Fen	20	17	3	16,00	80	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	66	21	59,00	66	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	C	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	C	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	D	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

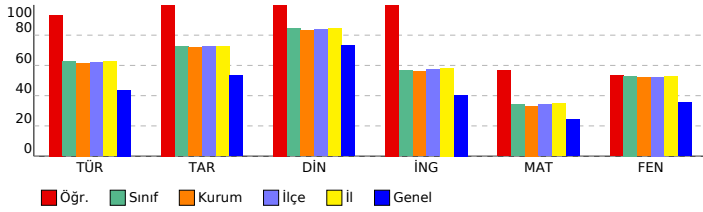
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UĞUR KARAKAFA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,830	310,670	39	39	49	59	864
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	+
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	A	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	D	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

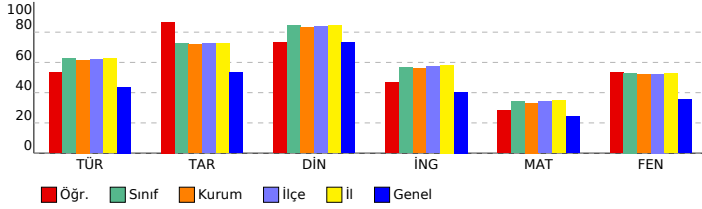
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÜMMÜHANE RĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,623	310,670	111	115	141	166	2676
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	57	28	47,67	53	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	D	-
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	B	-
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	D	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	C	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	A	-
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	C	-
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	A	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

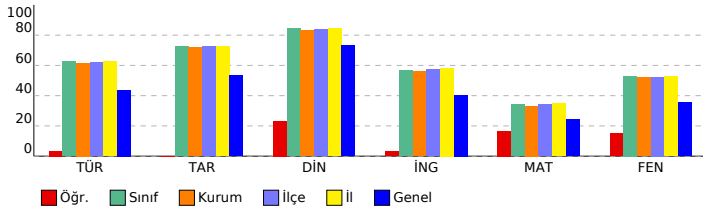
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT BERKAY PULİÇE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,150	310,670	187	198	241	276	6679
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	13	0,67	3	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	23	40	9,67	11	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	B	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b	
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	C	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	B	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b	
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	D	-
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	b	
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	C	-
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	D	-
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	D	-
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	b	
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	D	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	b	
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	b	
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	b	
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	D	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	b	
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	D	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	b	
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	-
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

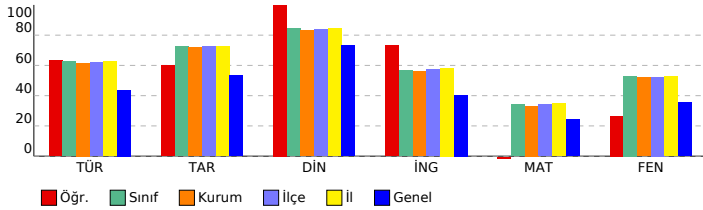
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: UMUT ÇAKMAK Numara: 0 Sınıf: 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 310,447	310,670	148	155	191	220	3783
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	48	21	41,00	46	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	b
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	b
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	b
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	A	-
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	b
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	b
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	b
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	b
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	b
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	b
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	b
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	b
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	b
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	b
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	b

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	b
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	b
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	b
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

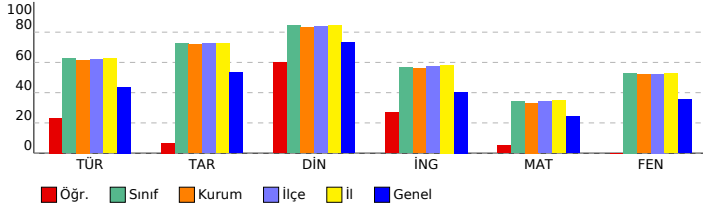
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU ÇAPAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 235,829	310,670	184	195	237	272	6450
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	27	36	15,00	17	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	C	-
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırır.	D	B	-
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	A	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	D	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	A	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	D	-
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	A	-
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	D	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	C	-
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	D	-
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	B	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	A	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	-
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	-
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-

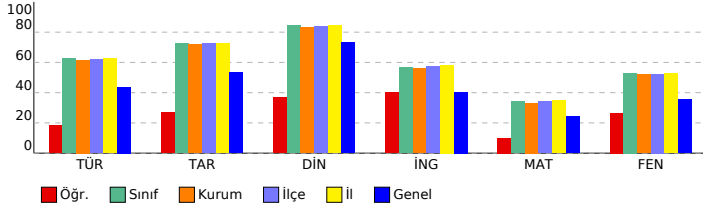
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ SARICA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,645	310,670	177	188	230	263	5669
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	7	3,67	18	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 8,44	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	29	23	21,33	24	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	B	-
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	B	-
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	B	-

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	B	-
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	b
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	-
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	B	-
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	C	-

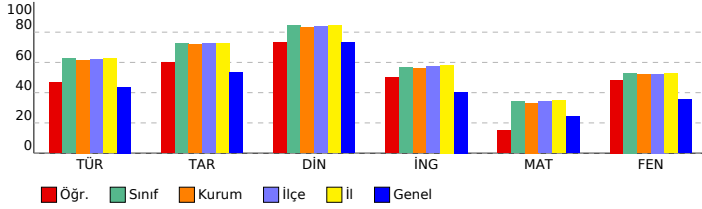
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ URHAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,429	310,670	139	145	179	208	3466
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,65	▼ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	49	26	40,33	45	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+	
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+	
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+	
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+	
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-	
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-	
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+	
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+	
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	B	-	
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-	
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-	
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+	
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-	
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-	
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+	
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+	
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+	
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+	
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-	
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+	

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+	
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-	
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+	
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+	
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+	
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+	
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+	
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+	
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	A	-	
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-	

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+	
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-	
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+	
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	B	-	
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+	
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+	
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+	
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+	
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+	
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+	

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+	
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+	
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+	
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-	
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+	
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+	
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+	
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-	
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-	
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-	

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B		
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+	
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-	
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B		
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B		
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+	
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+	
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B		
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B		
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B		
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B		
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B		
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B		
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B		
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B		
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B		
20	[1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B		

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+	
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+	
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+	
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+	
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+	
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+	
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+	
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-	
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-	
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-	
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+	
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B		
13	[1] BASINÇ	C	C	+	
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+	
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-	
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-	
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-	
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+	
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-	
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+	

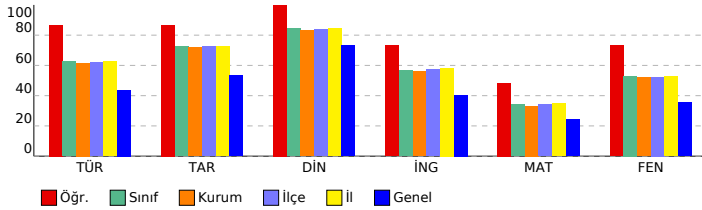
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
YAĞMUR ALTINKARGI 0 8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 416,212	310,670	43	43	53	64	929
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	16	4	14,67	73	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	72	13	67,67	75	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	b
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	b
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	A	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	C	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

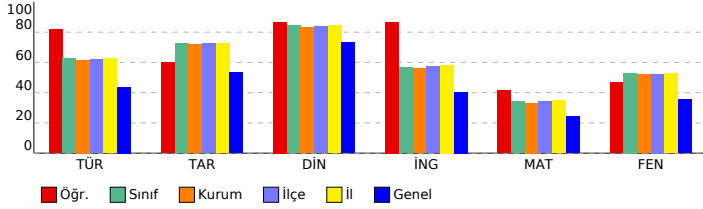
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR GÖRÜR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	379,232	310,670	73	74	89	104	1711
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	9	2	8,33	42	6,83	6,65	4,87
Fen	20	11	5	9,33	47	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	62	14	57,33	64	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	b	
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
13	[1] BASINÇ	C	b	
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	A	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

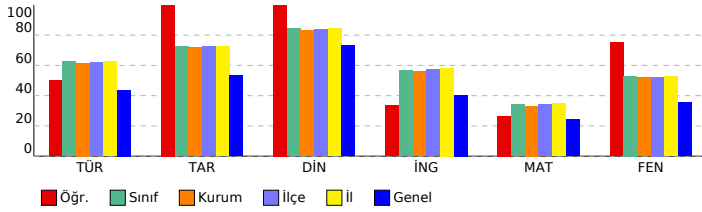
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KAFKAS	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,459	310,670	88	91	113	133	2140
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼ 12,53	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	60	19	53,67	60	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C		b
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	A	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	A	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	C	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	A	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	C	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	A	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

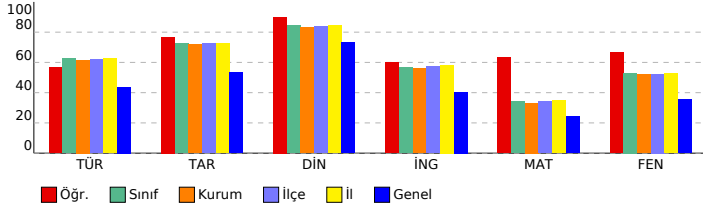
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b	
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YAĞMUR KORKAK	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 391,812	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	66	18	60,00	67	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C		b
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D		b
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D		b
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A		b
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	D	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4	[1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	

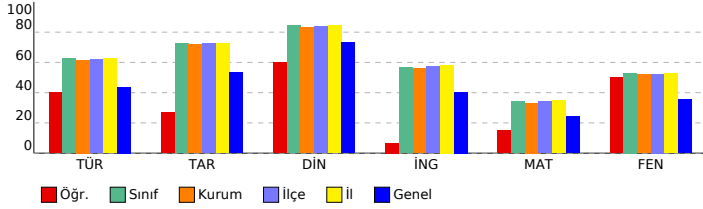
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	A	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YAĞMUR SARI	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 300,399	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		203	246	282	7922	
Katılımlar:		190	203	246	282	7968	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,44	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼5,65	▼5,61	▼4,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	12	6	10,00	50	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	39	26	30,33	34	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	D	-
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	B	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	C	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	A	-
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	C	-
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	D	-
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	B	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	C	-
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	B	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	B	-
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	+
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	D	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	C	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	-
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13 [1] BASINÇ	C	C	+
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

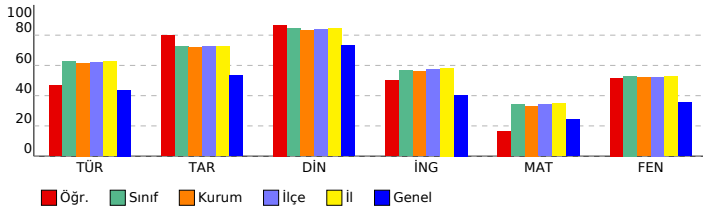
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR YASİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,455	310,670	130	136	168	195	3157
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼12,53	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	8	0	8,00	80	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	4	2	3,33	17	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	12	5	10,33	52	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	49	13	44,67	50	▼51,28	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	b	
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	B	-
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	b	
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	b	
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	A	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	b	
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	b	
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	b	
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	b	
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	b	
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	b	
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	D	-
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	B	-
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

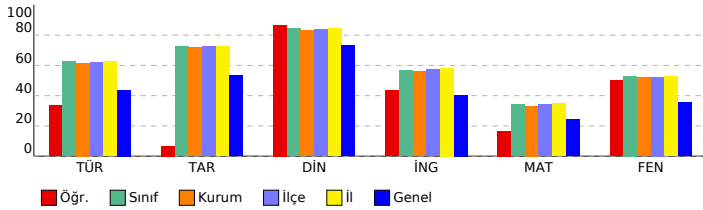
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP EFE KOCADEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 303,291	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼12,53	▼12,31	▼8,76
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼7,25	▼7,18	▼5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼5,65	▼5,61	▲4,04
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼6,83	▼6,65	▼4,87
Fen	20	12	6	10,00	50	▼10,58	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	43	28	33,67	37	▼51,28	▼50,45	▼37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	B	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13	[1] Metin türlerini ayırır eder.	D	A	-
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	C	B	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeşleşmelerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	C	-
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	B	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	B	-
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	-
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	B	-
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	B	-

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	C	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	D	-
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	A	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	C	-
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	D	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

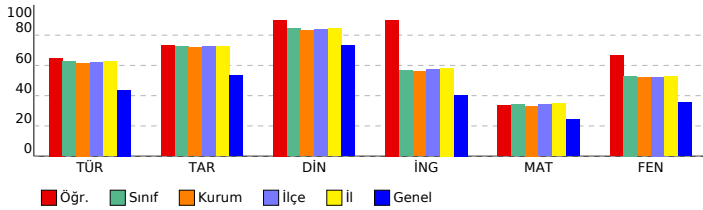
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ BAŞER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,510	310,670	76	78	94	109	1758
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲12,53	▲12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 6,83	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	2	13,33	67	▲10,58	▲10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	62	11	58,33	65	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	A	b
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	b
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	b
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	C	-
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	A	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözleri ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	A	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	C	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	b
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	b

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	b
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	b
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	b
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	b
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	b
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	b
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	b
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	b
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	D	+

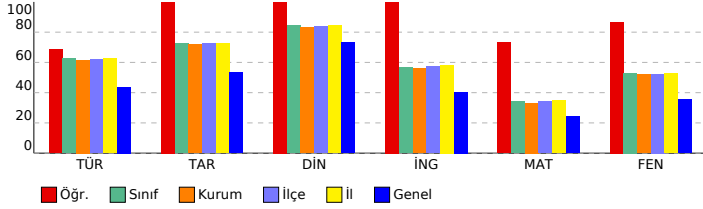
Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	b
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	C	-
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	b
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	b
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	b
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
YİĞİT EREN AKYOL	0	8					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 438,779	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			20	20	27	32	514
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲12,53	▲12,31	▲8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲7,25	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,44	▲8,31	▲7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,65	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲6,83	▲6,65	▲4,87
Fen	20	18	2	17,33	87	▲10,58	▲10,38	▲7,12
Toplam:	90	78	7	75,67	84	▲51,28	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	-
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	A	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	b
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	A	b
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A	b
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	C	b
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	b
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

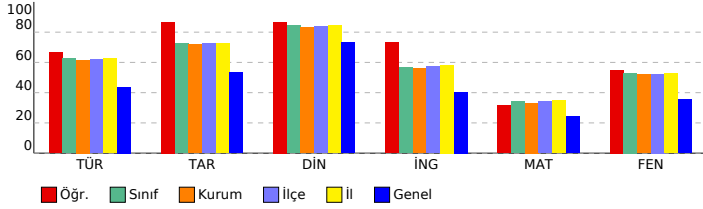
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÖZTER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	366,982	310,670	84	87	108	127	2036
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	12,53	12,31	8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,25	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,44	8,31	7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	5,65	5,61	4,04
Matematik	20	8	5	6,33	32	6,83	6,65	4,87
Fen	20	13	6	11,00	55	10,58	10,38	7,12
Toplam:	90	62	20	55,33	61	51,28	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	C	-
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	B	+
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	C	+
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözleri ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin bilgileri kavrar.	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan çalışmaların önemini kavrar.	B	B	+
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as...	D	C	-
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to...	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları arasındaki ilişkiyi kavrar.	A	A	+
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	C	-
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
9	[1] Mutasasyonla modifikasyon arasındaki farkları ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

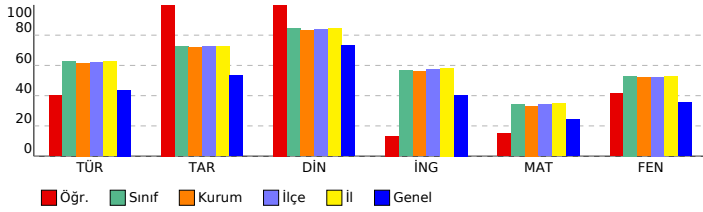
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF COŞKUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,314	310,670	143	149	184	213	3633
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	47	19	40,67	45	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Türkçe			
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	b
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	b
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	b
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Tarih			
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.			
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
İngilizce			
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	A	-
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	B	-
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	B	-
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	B	-
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	-
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	B	-
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	C	-
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Matematik			
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	A	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	DC	ÖC	?
Fen			
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	C	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	C	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

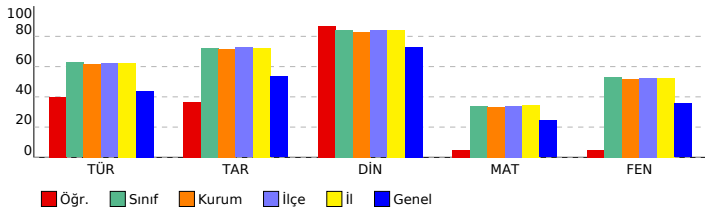
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAHİDE AZRA ÖZYOLCU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,477	310,670	176	186	228	261	5599
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 12,53	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,25	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	2	3	1,00	5	▼ 10,58	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	27	14	22,33	25	▼ 51,28	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	C	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	B	-
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	B	B	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	A	-
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	C	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	D	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	D	-
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	-
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	B	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

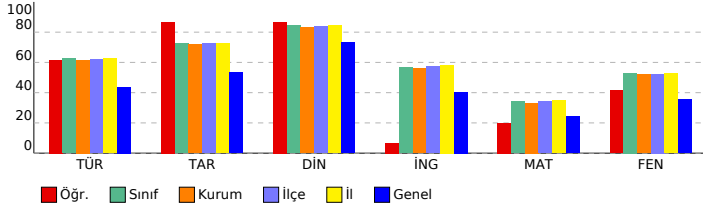
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	B	-
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	B	-
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	B	-
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	B	-
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	B	-
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	-
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	-
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	B	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	B	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	A	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA MUTLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,652	310,670	128	134	165	192	3092
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	4	0	4,00	20	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	10	5	8,33	42	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	48	16	42,67	47	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	b
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanımında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	A	-
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	b
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	A	-

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	b	
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	b	
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	A	-
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	b	
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	b	
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	b	
16 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19 [1] BASINÇ	C	C	+
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

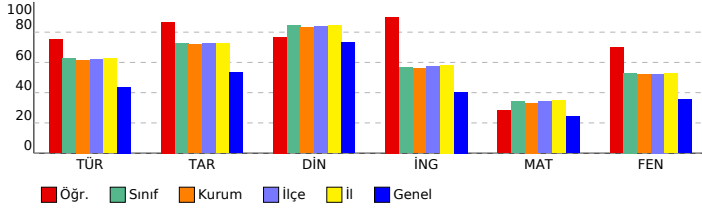
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP DURU SOM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,386	310,670	66	66	79	94	1592
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,44	▼ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,65	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	6	1	5,67	28	▼ 6,83	▼ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 10,58	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	63	9	60,00	67	▲ 51,28	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliy Emirleri doğrultusunc	B	A	-
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	B	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	C	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14	[1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C	-
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	D	-
13	[1] BASINÇ	C	C	+
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	D	+
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

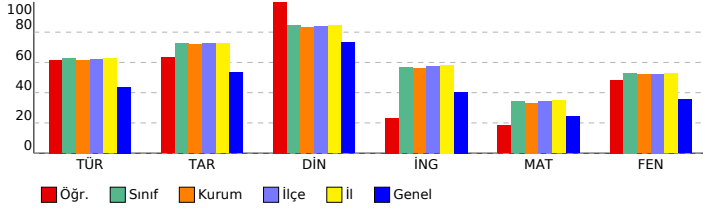
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SÜRÜCÜLER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,905	310,670	122	126	152	178	2916
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			190	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,53	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,25	▼ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,44	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,65	▼ 5,61	▼ 4,04
Matematik	20	4	1	3,67	18	▼ 6,83	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 10,58	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	50	17	44,33	49	▼ 51,28	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	C	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	b
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	D	-
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	A	-
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözünü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	D	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	-
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

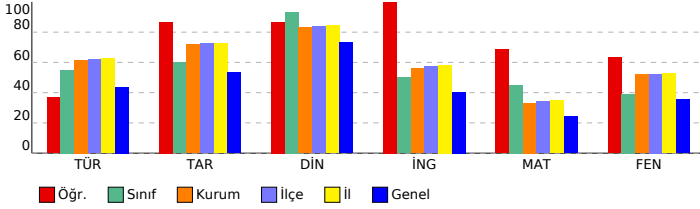
Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	D	-
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	C	-
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	b	
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	b	
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	b	
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	b	

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	b	
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	b	
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b	
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	C	-
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	A	-
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	D	A	+
11	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	b	
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B	-
19	[1] BASINÇ	C	B	-
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ							
MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN GÜLSOY				0	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,986	310,670	1	68	82	97	1626
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			2	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 11,00	▼ 12,31	▼ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,00	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	14	1	13,67	68	▲ 9,00	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 7,84	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	66	15	61,00	68	▲ 48,16	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)			
Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A +
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D +
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C -
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	D -
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	C +
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C +
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C -
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A -
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A +
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B +
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C -
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B -
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B -
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	b
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D +
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	b
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D +
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B +
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	A -
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D +

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)			
Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B +
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D +
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C +
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A +
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B +
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D +
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A +
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyet Emirleri doğrultusunc	B	B +
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	A -
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C +

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)			
Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A -
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A +
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D +
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C +
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B +
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C +
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A +
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B +
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D +

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)			
İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B +
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D +
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A +
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C +
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D +
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B +
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A +
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C +
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D +
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A +

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)			
Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	A +
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B +
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C +
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C +
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D +
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B +
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A +
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A +
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B -
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B +
14	[1] Basit bir oyun olma olasılığını hesaplar.	B	B +
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C +
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C +
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D +
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D +
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	b

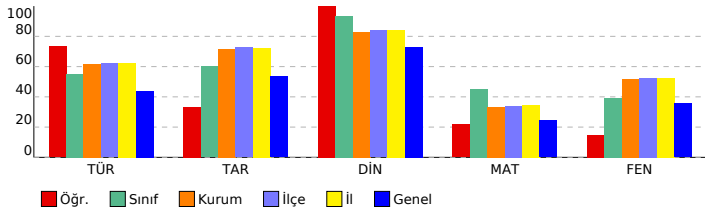
Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)			
Fen	DC	ÖC	?
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	b
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimler oluşumuna etkisini açıklar.	B	B +
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A +
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C +
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A +
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D +
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B +
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	C -
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B +
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D +
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A +
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	B -
13	[1] BASINÇ	C	C +
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A +
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A +
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C -
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D -
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B +
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C +

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
G SUDE ATAL N	236	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,869	310,670	2	152	187	216	3650
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			2	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,00	▼ 7,18	▼ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,31	▲ 7,30
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 9,00	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 7,84	▼ 10,38	▼ 7,12
Toplam:	90	43	23	35,33	39	▼ 48,16	▼ 50,45	▼ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	-
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	C	+
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	A	-
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	C	+
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	D	-
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	D	-
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A	C	-
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	C	-
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	B	-

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarılır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the topic.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, hobbies, and so on.	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları olduğunu gösterir.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14 [1] Basit bir oyunun olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	D	-
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	D	-
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	A	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	B	-
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	D	-
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamaları örnekler verir.	C	D	-
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	-
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

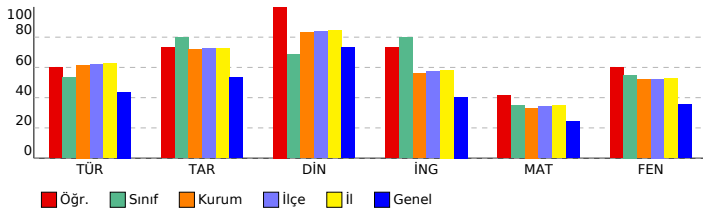
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci Numara Sınıf
ADEM BABA PİRO ATP 0 8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,135	310,670	1	80	98	115	1841
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			2	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲10,66	▼12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,84	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,00	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 7,00	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	14	6	12,00	60	▲11,00	▲10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	64	21	57,00	63	▲51,50	▲50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	A	C	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	A	+
3 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	A	-
5 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
8 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
9 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
11 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+
14 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
16 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	B	-
18 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
19 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20 [1] Deyim, atasözleri ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	B	+
5 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	A	-
6 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10 [1] Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	C	-
2 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	C	-
10 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
6 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
8 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	D	-
9 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	D	-
10 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
12 [1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
13 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
14 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
15 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
20 [1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)

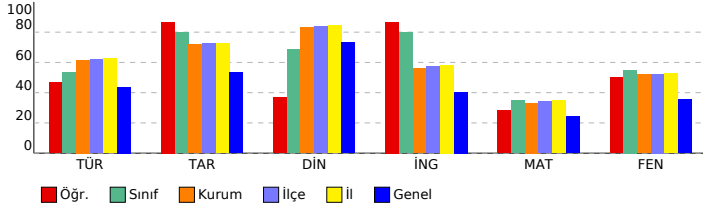
Fen	DC	ÖC	?
1 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	A	-
2 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
5 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	B	-
6 [1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
11 [1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	A	-
14 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	D	+
15 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16 [1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18 [1] Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19 [1] BASINÇ	C	B	-
20 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+

SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
NURİ ÇANCI	0	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 335,144	310,670	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	130	157	183	2979
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			2	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼10,66	▼12,31	▲8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲7,18	▲5,35
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼6,84	▼8,31	▼7,30
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,00	▲5,61	▲4,04
Matematik	20	7	4	5,67	28	▼7,00	▼6,65	▲4,87
Fen	20	12	6	10,00	50	▼11,00	▼10,38	▲7,12
Toplam:	90	53	21	46,00	51	▼51,50	▼50,45	▲37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

SÖZEL (TÜR) (A Kitapçığı)

Türkçe	DC	ÖC	?
1 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2 [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3 [1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	D	-
4 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5 [1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8 [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9 [1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	A	+
10 [1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
11 [1] Yazma stratejilerini uygular.	D	A	-
12 [1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13 [1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	D	-
14 [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
15 [1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16 [1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17 [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18 [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19 [1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20 [1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

SÖZEL (TAR) (A Kitapçığı)

Tarih	DC	ÖC	?
1 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2 [1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	C	-
3 [1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne değinir.	C	C	+
4 [1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5 [1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6 [1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7 [1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi değerlendirir.	A	A	+
8 [1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini kavrar.	B	B	+
9 [1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10 [1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

SÖZEL (DİN) (A Kitapçığı)

Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1 [1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
2 [1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	C	-
3 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5 [1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
6 [1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	B	-
7 [1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	B	-
8 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	-
9 [1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	-
10 [1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-

SÖZEL (İNG) (A Kitapçığı)

İngilizce	DC	ÖC	?
1 [1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to the topic.	B	B	+
2 [1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as shopping, travel, etc.	D	D	+
3 [1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4 [1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
5 [1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6 [1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7 [1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8 [1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	B	-
9 [1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10 [1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)

Matematik	DC	ÖC	?
1 [1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları bulur.	A	A	+
2 [1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	B	+
3 [1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
4 [1] Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	A	-
6 [1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7 [1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8 [1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
9 [1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10 [1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	B	-
11 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12 [1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
13 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	-
14 [1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15 [1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	C	+
16 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
17 [1] Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	D	B	-
18 [1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19 [1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20 [1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)

Fen	DC	ÖC	?
1 [1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2 [1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	D	-
3 [1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4 [1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5 [1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6 [1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7 [1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	B	+
8 [1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirler.	D	B	-
9 [1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iktilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	B	B	+
10 [1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11 [1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12 [1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	C	+
13 [1] BASINÇ	C	B	-
14 [1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirler.	A	A	+
15 [1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16 [1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	A	-
17 [1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
18 [1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19 [1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	-
20 [1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	B	-

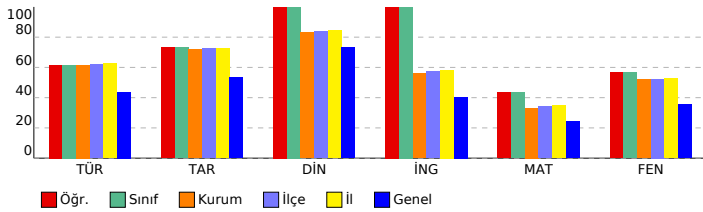
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF CEYRAN	0	8Ç

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,272	310,670	1	76	92	107	1742
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			1	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	◆ 12,33	▲ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,31	▲ 7,30
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	9	1	8,67	43	◆ 8,67	▲ 6,65	▲ 4,87
Fen	20	13	5	11,33	57	◆ 11,33	▲ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	64	13	59,67	66	◆ 59,67	▲ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (B Kitapçığı)	Türkçe	DC	ÖC	?
1	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
3	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
4	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlaşılmasına katkı sağlar.	B	A	-
5	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
6	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
7	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	B	-
8	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	A	-
9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
10	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
11	[1] Metnin konusunu belirler.	B	A	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Metin türlerini ayırır.	D	D	+
14	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
15	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
16	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
17	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
18	[1] Cümlelerin öğelerini ayırır.	C	b	
19	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	+
20	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+

Sözel (TAR) (B Kitapçığı)	Tarih	DC	ÖC	?
1	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	B	-
2	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
3	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
4	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda	B	C	-
5	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	D	D	+
6	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+
7	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
8	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
9	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
10	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+

Sözel (DİN) (B Kitapçığı)	Din K.ve A.B.	DC	ÖC	?
1	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
2	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
3	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	B	+
4	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
5	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
6	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
7	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
8	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+
9	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	C	+
10	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+

Sözel (İNG) (B Kitapçığı)	İngilizce	DC	ÖC	?
1	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as	D	D	+
2	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
3	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to f	B	B	+
4	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
5	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
6	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	C	+
7	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
8	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
9	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	A	+
10	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+

Sayısal (MAT) (B Kitapçığı)	Matematik	DC	ÖC	?
1	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
2	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
3	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
4	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
5	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	C	+
6	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
7	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	b	
8	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
9	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	C	-
10	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
11	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
12	[1] "Daha fazla", "esit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	C	C	+
13	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	A	+
14	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
15	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
17	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+
18	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
19	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
20	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	b	

Sayısal (FEN) (B Kitapçığı)	Fen	DC	ÖC	?
1	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
2	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
3	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
4	[1] Tek karakter caprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	b	
5	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
6	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
7	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
8	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
9	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
10	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	b	
11	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
12	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	A	+
13	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
14	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	A	-
15	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
16	[1] Günlük hayatta kullanılacak malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
17	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+
18	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
19	[1] BASINÇ	C	C	+
20	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	D	-

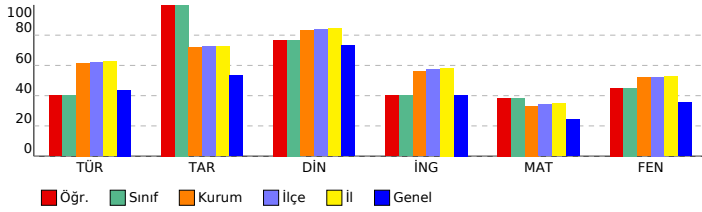
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA PALA	0	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	336,503	310,670	1	128	154	180	2933
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			1	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	8,00	12,31	8,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	10,00	7,18	5,35
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,67	8,31	7,30
İngilizce	10	5	3	4,00	40	4,00	5,61	4,04
Matematik	20	8	1	7,67	38	7,67	6,65	4,87
Fen	20	11	6	9,00	45	9,00	10,38	7,12
Toplam:	90	53	20	46,33	51	46,33	50,45	37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	A	-
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	C	-
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metnin ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	B	+
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	C	+
9	[1] Metnin ilgili sorular sorar.	A	D	-
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	C	-
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	C	+
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	B	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	A	-
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	D	-
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	B	-

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	A	+
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	b	
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	-
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	B	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	D	+

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	D	+
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	C	-
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	b	
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	b	
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	B	-
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	b	
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	+
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	D	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	b	
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	C	+
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	D	+
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	b	
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	A	+
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	b	
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	b	
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	b	
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	b	
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	b	
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	C	+
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	D	+
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	b	
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	D	+
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	D	+

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	b	
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	D	+
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	D	-
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	A	+
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	b	
13	[1] BASINÇ	C	A	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	B	-
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	B	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	b	
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	D	-
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	B	+
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	C	+

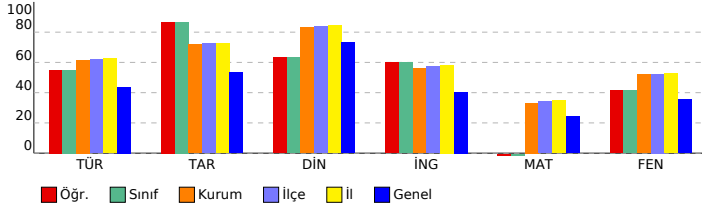
SINAV SONUÇ BELGESİ

MANİSA / ŞEHZADELER / ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK DEMİRCİ	0	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,366	310,670	1	162	200	229	3963
Puanı Hesaplanan:			203	246	282	7922	
Katılımlar:			1	203	246	282	7968

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	◆ 11,00	▼ 12,31	▲ 8,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,18	▲ 5,35
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	◆ 6,33	▼ 8,31	▼ 7,30
İngilizce	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 5,61	▲ 4,04
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	◆ -1,67	▼ 6,65	▼ 4,87
Fen	20	11	8	8,33	42	◆ 8,33	▼ 10,38	▲ 7,12
Toplam:	90	49	31	38,67	43	◆ 38,67	▼ 50,45	▲ 37,44



SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Türkçe				
1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	A	+
2	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	D	+
3	[1] Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	B	+
4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	A	+
5	[1] Metninle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlam biçimlerini belirler.	C	D	-
6	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	B	-
7	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	C	-
8	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	D	-
9	[1] Metninle ilgili sorular sorar.	A	A	+
10	[1] Metnin konusunu belirler.	B	B	+
11	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	D	+
12	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	D	-
13	[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	C	B	-
14	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	B	D	-
15	[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	D	D	+
16	[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	A	A	+
17	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	D	D	+
18	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	B	+
19	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	C	C	+
20	[1] Metin türlerini ayırt eder.	D	D	+

Sözel (TAR) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Tarih				
1	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	B	B	+
2	[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	D	D	+
3	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne i	C	C	+
4	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	A	+
5	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	B	+
6	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	D	+
7	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi	A	D	-
8	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyî Emirler doğrultusunc	B	B	+
9	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	D	+
10	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	C	+

Sözel (DİN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Din K.ve A.B.				
1	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	C	A	-
2	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	A	+
3	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	D	+
4	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	C	+
5	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	D	-
6	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	C	+
7	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	A	+
8	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
9	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	B	+
10	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	B	-

Sözel (İNG) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
İngilizce				
1	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to t	B	B	+
2	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such e	D	C	-
3	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	A	+
4	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	A	-
5	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	D	+
6	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	B	+
7	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	A	+
8	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	C	+
9	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	D	+
10	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	B	-

Sayısal (MAT) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Matematik				
1	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanları	A	B	-
2	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çö	B	B	-
3	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	B	-
4	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	B	-
5	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	+
6	[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	C	B	-
7	[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	D	B	-
8	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	B	-
9	[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	A	B	-
10	[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	C	A	-
11	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	B	-
12	[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	A	C	-
13	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	B	B	+
14	[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	B	B	-
15	[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	C	A	-
16	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	D	-
17	[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	D	B	-
18	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	B	-
19	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	D	B	-
20	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	B	-

Sayısal (FEN) (A Kitapçığı)		DC	ÖC	?
Fen				
1	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	C	+
2	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	B	+
3	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	A	+
4	[1] Hava olayını açıklar.	C	C	+
5	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	A	+
6	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	C	-
7	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	B	B	+
8	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	D	+
9	[1] Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan iklimler ile uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı	B	B	+
10	[1] Katı basıncı etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	D	+
11	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	B	-
12	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	C	A	-
13	[1] BASINÇ	C	B	-
14	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numaralarına göre sıralandığını belirtir.	A	A	+
15	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	C	-
16	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	C	-
17	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	B	-
18	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	B	+
19	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	B	D	-
20	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	D	-

KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

Okul	İlçe	İl	Genel
203	246	282	7968

Sözel (TÜR)

Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	A	181 %89,16	10 %4,93	5 %2,46	5 %2,46	2 %0,99		Doğru (%89,16) Yanlış (%9,85) Boş (%0,99)
	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	6 %2,96	6 %2,96	8 %3,94	181 %89,16	2 %0,99		Doğru (%89,16) Yanlış (%9,85) Boş (%0,99)
	[1] Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	B	15 %7,39	92 %45,32	43 %21,18	27 %13,30	26 %12,81		Doğru (%45,32) Yanlış (%41,87) Boş (%12,81)
	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	A	169 %83,25	5 %2,46	8 %3,94	10 %4,93	11 %5,42		Doğru (%83,25) Yanlış (%11,33) Boş (%5,42)
	[1] Metinle ilgili sorular sorar.[1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	C	11 %5,42	23 %11,33	96 %47,29	47 %23,15	26 %12,81		Doğru (%47,29) Yanlış (%39,90) Boş (%12,81)
	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	C	42 %20,69	15 %7,39	107 %52,71	18 %8,87	21 %10,34		Doğru (%52,71) Yanlış (%36,95) Boş (%10,34)
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	B	2 %0,99	137 %67,49	51 %25,12	7 %3,45	5 %2,46	1 %0,49	Doğru (%67,49) Yanlış (%30,05) Boş (%2,46)
	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.[1] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	C	28 %13,79	11 %5,42	138 %67,98	21 %10,34	5 %2,46		Doğru (%67,98) Yanlış (%29,56) Boş (%2,46)
	[1] Metinle ilgili sorular sorar.	A	117 %57,64	30 %14,78	36 %17,73	14 %6,90	6 %2,96		Doğru (%57,64) Yanlış (%39,41) Boş (%2,96)
	[1] Metnin konusunu belirler.	B	38 %18,72	159 %78,33	1 %0,49	3 %1,48	2 %0,99		Doğru (%78,33) Yanlış (%20,69) Boş (%0,99)
	[1] Yazma stratejilerini uygular.	D	19 %9,36	14 %6,90	32 %15,76	113 %55,67	24 %11,82	1 %0,49	Doğru (%55,67) Yanlış (%32,51) Boş (%11,82)


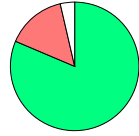
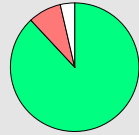



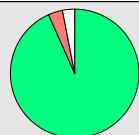
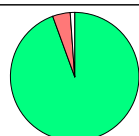
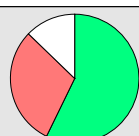
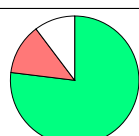
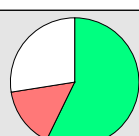
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								203	246	282	7968
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		C	1 %0,49	19 %9,36	169 %83,25	12 %5,91	2 %0,99			Doğru (%83,25) Yanlış (%15,76) Boş (%0,99)	
[1] Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		C	10 %4,93	43 %21,18	83 %40,89	19 %9,36	48 %23,65			Doğru (%40,89) Yanlış (%35,47) Boş (%23,65)	
[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		B	12 %5,91	146 %71,92	5 %2,46	9 %4,43	31 %15,27			Doğru (%71,92) Yanlış (%12,81) Boş (%15,27)	
[1] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		D	3 %1,48	1 %0,49	3 %1,48	192 %94,58	3 %1,48	1 %0,49		Doğru (%94,58) Yanlış (%3,94) Boş (%1,48)	
[1] Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		A	134 %66,01	6 %2,96	24 %11,82	12 %5,91	27 %13,30			Doğru (%66,01) Yanlış (%20,69) Boş (%13,30)	
[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		D	17 %8,37	6 %2,96	23 %11,33	150 %73,89	7 %3,45			Doğru (%73,89) Yanlış (%22,66) Boş (%3,45)	
[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		B	21 %10,34	151 %74,38	10 %4,93	14 %6,90	7 %3,45			Doğru (%74,38) Yanlış (%22,17) Boş (%3,45)	
[1] Metnin içeriğini yorumlar.		C	15 %7,39	22 %10,84	136 %67,00	24 %11,82	6 %2,96			Doğru (%67,00) Yanlış (%30,05) Boş (%2,96)	
[1] Metin türlerini ayırt eder.		D	8 %3,94	6 %2,96	5 %2,46	170 %83,74	14 %6,90			Doğru (%83,74) Yanlış (%9,36) Boş (%6,90)	
Sözel (TAR)											
Tarih											
[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		B	1 %0,50	174 %86,14	9 %4,46	12 %5,94	6 %2,97			Doğru (%86,14) Yanlış (%10,89) Boş (%2,97)	
[1] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		D	14 %6,93	64 %31,68	9 %4,46	111 %54,95	4 %1,98			Doğru (%54,95) Yanlış (%43,07) Boş (%1,98)	

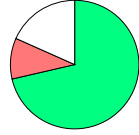
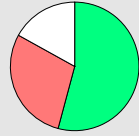
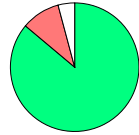
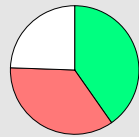
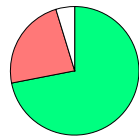
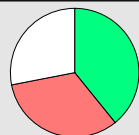
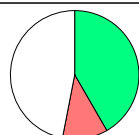
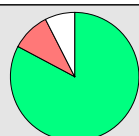
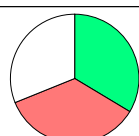
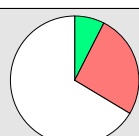
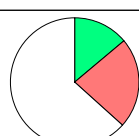
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								203	246	282	7968
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%81,68) Yanlış (%13,37) Boş (%4,95)		
	[1] Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.	C	15 %7,43	5 %2,48	165 %81,68	7 %3,47	10 %4,95				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%91,58) Yanlış (%6,44) Boş (%1,98)		
	[1] Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	A	185 %91,58	1 %0,50	5 %2,48	7 %3,47	4 %1,98				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%87,62) Yanlış (%8,42) Boş (%3,96)		
	[1] Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	B	4 %1,98	177 %87,62	7 %3,47	5 %2,48	8 %3,96	1 %0,50			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%90,10) Yanlış (%7,43) Boş (%2,48)		
	[1] Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	D	4 %1,98	7 %3,47	4 %1,98	182 %90,10	5 %2,48				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%77,72) Yanlış (%13,37) Boş (%8,91)		
	[1] Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	A	157 %77,72	9 %4,46	14 %6,93	4 %1,98	18 %8,91				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%67,82) Yanlış (%30,20) Boş (%1,98)		
	[1] Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.	B	2 %0,99	137 %67,82	12 %5,94	47 %23,27	4 %1,98				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%65,35) Yanlış (%22,77) Boş (%11,88)		
	[1] Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	D	13 %6,44	6 %2,97	27 %13,37	132 %65,35	24 %11,88				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%75,74) Yanlış (%15,35) Boş (%8,91)		
	[1] Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	C	5 %2,48	13 %6,44	153 %75,74	12 %5,94	18 %8,91	1 %0,50			
Sözel (DİN)											
Din K.ve A.B.											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%59,30) Yanlış (%34,67) Boş (%6,03)		
	[1] Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	C	62 %31,16	4 %2,01	118 %59,30	3 %1,51	12 %6,03				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%82,91) Yanlış (%15,58) Boş (%1,51)		
	[1] Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	A	165 %82,91	5 %2,51	23 %11,56	3 %1,51	3 %1,51				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%98,49) Yanlış (%1,51) Boş (%0,00)		
	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	D	2 %1,01	1 %0,50		196 %98,49					

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								203	246	282	7968
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	C	3 %1,51	1 %0,50	188 %94,47	5 %2,51	2 %1,01			Doğru (%94,47) Yanlış (%4,52) Boş (%1,01)	
	[1] Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	B	7 %3,52	162 %81,41	16 %8,04	7 %3,52	7 %3,52			Doğru (%81,41) Yanlış (%15,08) Boş (%3,52)	
	[1] İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	C	8 %4,02	3 %1,51	175 %87,94	6 %3,02	7 %3,52			Doğru (%87,94) Yanlış (%8,54) Boş (%3,52)	
	[1] Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	A	183 %91,96	4 %2,01	1 %0,50	3 %1,51	8 %4,02			Doğru (%91,96) Yanlış (%4,02) Boş (%4,02)	
	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	1 %0,50	185 %92,96	3 %1,51		10 %5,03			Doğru (%92,96) Yanlış (%2,01) Boş (%5,03)	
	[1] İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	B	3 %1,51	191 %95,98	1 %0,50	2 %1,01	2 %1,01			Doğru (%95,98) Yanlış (%3,02) Boş (%1,01)	
	[1] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	D	5 %2,51	1 %0,50	1 %0,50	186 %93,47	6 %3,02			Doğru (%93,47) Yanlış (%3,52) Boş (%3,02)	
Sözel (İNG)											
İngilizce											
	[1] Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	B	2 %1,02	185 %94,39		7 %3,57	2 %1,02			Doğru (%94,39) Yanlış (%4,59) Boş (%1,02)	
	[1] Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries.	D	7 %3,57	2 %1,02	50 %25,51	112 %57,14	25 %12,76			Doğru (%57,14) Yanlış (%30,10) Boş (%12,76)	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	A	151 %77,04	4 %2,04	16 %8,16	5 %2,55	20 %10,20			Doğru (%77,04) Yanlış (%12,76) Boş (%10,20)	
	[1] Students will be able to understand the gist of oral texts.	C	15 %7,65	10 %5,10	112 %57,14	5 %2,55	54 %27,55			Doğru (%57,14) Yanlış (%15,31) Boş (%27,55)	

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
				203	246	282	7968				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Students will be able to follow a phone conversation.	D	8 %4,08	8 %4,08	4 %2,04	140 %71,43	36 %18,37			Doğru (%71,43) Yanlış (%10,20) Boş (%18,37)	
	[1] Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	B	13 %6,63	106 %54,08	25 %12,76	19 %9,69	33 %16,84			Doğru (%54,08) Yanlış (%29,08) Boş (%16,84)	
	[1] Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	A	169 %86,22	3 %1,53	9 %4,59	7 %3,57	8 %4,08			Doğru (%86,22) Yanlış (%9,69) Boş (%4,08)	
	[1] Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	C	13 %6,63	52 %26,53	79 %40,31	4 %2,04	48 %24,49			Doğru (%40,31) Yanlış (%35,20) Boş (%24,49)	
	[1] Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	D	9 %4,59	24 %12,24	13 %6,63	141 %71,94	9 %4,59			Doğru (%71,94) Yanlış (%23,47) Boş (%4,59)	
	[1] Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	A	77 %39,29	10 %5,10	40 %20,41	14 %7,14	55 %28,06			Doğru (%39,29) Yanlış (%32,65) Boş (%28,06)	
Sayısal (MAT)											
Matematik											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)			
	[1] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	A	84 %41,58	13 %6,44	7 %3,47	3 %1,49	95 %47,03			Doğru (%41,58) Yanlış (%11,39) Boş (%47,03)	
	[1] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	B	1 %0,50	167 %82,67	10 %4,95	9 %4,46	15 %7,43			Doğru (%82,67) Yanlış (%9,90) Boş (%7,43)	
	[1] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	C	16 %7,92	24 %11,88	68 %33,66	31 %15,35	63 %31,19			Doğru (%33,66) Yanlış (%35,15) Boş (%31,19)	
	[1] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	A	15 %7,43	15 %7,43	26 %12,87	12 %5,94	134 %66,34			Doğru (%7,43) Yanlış (%26,24) Boş (%66,34)	
	[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	B	16 %7,92	28 %13,86	13 %6,44	17 %8,42	128 %63,37			Doğru (%13,86) Yanlış (%22,77) Boş (%63,37)	

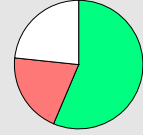
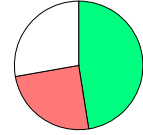
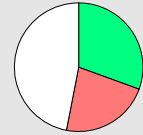
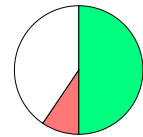
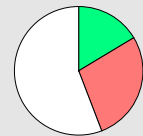
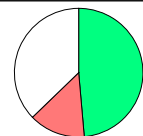
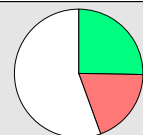
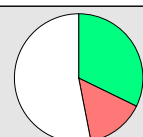
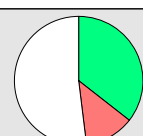
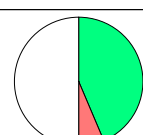
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU
MANİSA / ŞEHZADELER

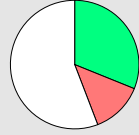
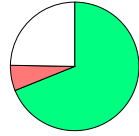
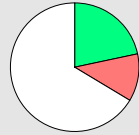
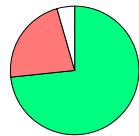
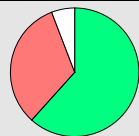
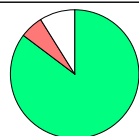

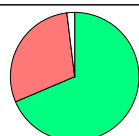
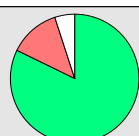
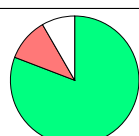
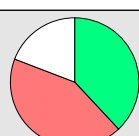
SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024

KATILIM

Okul	İlçe	İl	Genel
203	246	282	7968

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	
[1] Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		C	7 %3,47	26 %12,87	114 %56,44	8 %3,96	47 %23,27		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%56,44) Yanlış (%20,30) Boş (%23,27)
[1] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.		D	10 %4,95	7 %3,47	33 %16,34	96 %47,52	56 %27,72		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%47,52) Yanlış (%24,75) Boş (%27,72)
[1] Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		B	18 %8,91	62 %30,69	15 %7,43	12 %5,94	95 %47,03		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%30,69) Yanlış (%22,28) Boş (%47,03)
[1] Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		A	101 %50,00	10 %4,95	5 %2,48	4 %1,98	82 %40,59		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%50,00) Yanlış (%9,41) Boş (%40,59)
[1] Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		C	9 %4,46	15 %7,43	33 %16,34	32 %15,84	113 %55,94		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%16,34) Yanlış (%27,72) Boş (%55,94)
[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		A	98 %48,51	9 %4,46	12 %5,94	8 %3,96	75 %37,13		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%48,51) Yanlış (%14,36) Boş (%37,13)
[1] Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		A	51 %25,25	10 %4,95	20 %9,90	9 %4,46	112 %55,45		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%25,25) Yanlış (%19,31) Boş (%55,45)
[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		B	9 %4,46	88 %43,56	6 %2,97	8 %3,96	91 %45,05		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%43,56) Yanlış (%11,39) Boş (%45,05)
[1] Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		B	9 %4,46	65 %32,18	15 %7,43	6 %2,97	107 %52,97		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%32,18) Yanlış (%14,85) Boş (%52,97)
[1] "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		C	34 %16,83	9 %4,46	106 %52,48	7 %3,47	46 %22,77		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%52,48) Yanlış (%24,75) Boş (%22,77)
[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		C	8 %3,96	8 %3,96	72 %35,64	9 %4,46	105 %51,98		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%35,64) Yanlış (%12,38) Boş (%51,98)
[1] Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		D	3 %1,49	5 %2,48	5 %2,48	88 %43,56	101 %50,00		 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%43,56) Yanlış (%6,44) Boş (%50,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								203	246	282	7968
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%31,19) Yanlış (%12,87) Boş (%55,94) 		
	[1] Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	C	6 %2,97	13 %6,44	63 %31,19	7 %3,47	113 %55,94				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%68,81) Yanlış (%6,44) Boş (%24,75) 		
	[1] Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	D	5 %2,48	5 %2,48	3 %1,49	139 %68,81	50 %24,75				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%21,78) Yanlış (%11,88) Boş (%66,34) 		
	[1] Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	D	1 %0,50	12 %5,94	11 %5,45	44 %21,78	134 %66,34				
Sayısal (FEN)											
Fen											
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%73,40) Yanlış (%22,17) Boş (%4,43) 		
	[1] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	C	15 %7,39	12 %5,91	149 %73,40	18 %8,87	9 %4,43				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%61,58) Yanlış (%32,51) Boş (%5,91) 		
	[1] Dünya'nın ekseninin eğikliğinin mevsimlerin oluşumuna etkisini açıklar.	B	10 %4,93	125 %61,58	29 %14,29	27 %13,30	12 %5,91				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%85,22) Yanlış (%5,91) Boş (%8,87) 		
	[1] Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	A	173 %85,22	1 %0,49	10 %4,93	1 %0,49	18 %8,87				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%96,55) Yanlış (%1,97) Boş (%1,48) 		
	[1] Hava olayını açıklar.	C	1 %0,49		196 %96,55	3 %1,48	3 %1,48				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%68,47) Yanlış (%29,56) Boş (%1,97) 		
	[1] Nükleotidlerin yapısını açıklar.	A	139 %68,47		19 %9,36	41 %20,20	4 %1,97				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%82,27) Yanlış (%12,81) Boş (%4,93) 		
	[1] Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	D	8 %3,94	7 %3,45	11 %5,42	167 %82,27	10 %4,93				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%80,79) Yanlış (%10,84) Boş (%8,37) 		
	[1] Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	B	11 %5,42	164 %80,79	7 %3,45	4 %1,97	17 %8,37				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> Doğru (%37,93) Yanlış (%42,86) Boş (%19,21) 		
	[1] Sıvıların basıncı her yönde ilettiğini belirtir.	D	19 %9,36	51 %25,12	17 %8,37	77 %37,93	39 %19,21				

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER		SONUÇ YAYINLARI - 8. SINIF LGS 3.DENEME 2023-2024						KATILIM			
								Okul	İlçe	İl	Genel
								203	246	282	7968
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%58,62) ■ Yanlış (%34,48) ■ Boş (%6,90) 		
	[1] Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.	B	8 %3,94	119 %58,62	3 %1,48	59 %29,06	14 %6,90				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%77,83) ■ Yanlış (%17,24) ■ Boş (%4,93) 		
	[1] Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	D	13 %6,40	15 %7,39	7 %3,45	158 %77,83	10 %4,93				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%59,11) ■ Yanlış (%22,66) ■ Boş (%18,23) 		
	[1] Sıvı basıncı ile derinlik ilişkisini açıklar.	A	120 %59,11	19 %9,36	11 %5,42	16 %7,88	37 %18,23				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%17,24) ■ Yanlış (%68,47) ■ Boş (%14,29) 		
	[1] Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	C	21 %10,34	75 %36,95	35 %17,24	41 %20,20	29 %14,29	2 %0,99			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%54,19) ■ Yanlış (%42,86) ■ Boş (%2,96) 		
	[1] BASINÇ	C	5 %2,46	80 %39,41	110 %54,19	2 %0,99	6 %2,96				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%69,95) ■ Yanlış (%22,66) ■ Boş (%7,39) 		
	[1] Elementlerin periyodik sistemde atom numarasına göre sıralandığını belirtir.	A	142 %69,95	19 %9,36	10 %4,93	16 %7,88	15 %7,39	1 %0,49			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%59,11) ■ Yanlış (%28,57) ■ Boş (%12,32) 		
	[1] Metallerin özelliklerini listeler.	A	120 %59,11	28 %13,79	25 %12,32	5 %2,46	25 %12,32				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%24,14) ■ Yanlış (%72,41) ■ Boş (%3,45) 		
	[1] Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	D	8 %3,94	11 %5,42	128 %63,05	49 %24,14	7 %3,45				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%33,00) ■ Yanlış (%57,64) ■ Boş (%9,36) 		
	[1] Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	D	86 %42,36	14 %6,90	17 %8,37	67 %33,00	19 %9,36				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%60,59) ■ Yanlış (%18,72) ■ Boş (%20,69) 		
	[1] Kimyasal tepkimelerde ürünleri tanımlar.	B	3 %1,48	123 %60,59	20 %9,85	15 %7,39	42 %20,69				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%49,26) ■ Yanlış (%38,92) ■ Boş (%11,82) 		
	[1] Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	B	13 %6,40	100 %49,26	7 %3,45	59 %29,06	24 %11,82				
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Doğru (%85,71) ■ Yanlış (%8,37) ■ Boş (%5,91) 		
	[1] Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	C	2 %0,99	1 %0,49	174 %85,71	14 %6,90	12 %5,91				