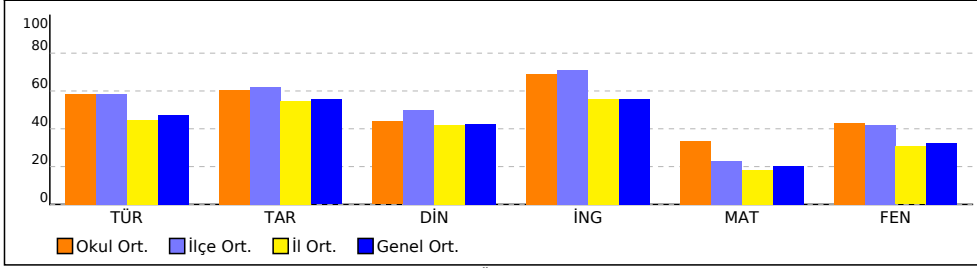


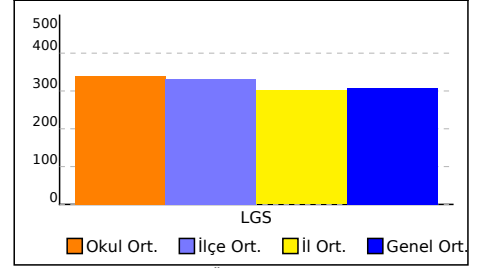
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																															
İL				İLÇE			OKUL				SINAV ADI				KATILIMLAR																
															OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
MANİSA				ŞEHZADELER			ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞ				6	49	1476	9569													
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)												
					Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik		Fen		Toplam		LGS	Dereceler							
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	il	Genel			
Genel Ortalama				9	5	7,08	7	3	5,55	6	4	4,26	6	3	5,59	5	7	3,03	7	6	4,85	40	28	30,36	307,280						
Okul Ortalaması				10	4	8,78	7	3	6,06	6	4	4,39	8	2	6,89	7	7	5,00	9	6	6,45	46	25	37,57	339,810						
1	0	FATMA KIRAL		7	15	0	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	4	8,67	11	4	9,67	62	12	58,01	426,825	1	1	4	67	445 % 4,65
2	0	MEHMET EFE ÖZEFE		7	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	8	2	7,33	11	4	9,67	7	8	4,33	48	27	38,99	349,635	2	2	17	369	2775 % 29
3	0	MAHİR UNCÜ		7	12	3	11,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	9	3,00	8	7	5,67	47	28	37,67	338,612	3	3	21	452	3265 % 34
4	0	BUĞRA ÇOBANKENT		7	8	3	7,00	7	2	6,33	6	1	5,67	9	1	8,67	4	6	2,00	9	4	7,67	43	17	37,34	327,333	4	4	26	518	3810 % 40
5	0	SEMA NUR KILIÇ		7	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	9	2,00	8	7	5,67	41	33	30,00	305,527	5	5	36	691	4883 % 51
6	0	EYÜP SAİD DOĞAN*		7	7	8	4,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	2	3,33	7	7	4,67	8	7	5,67	35	35	23,34	290,927	6	6	40	810	5616 % 59

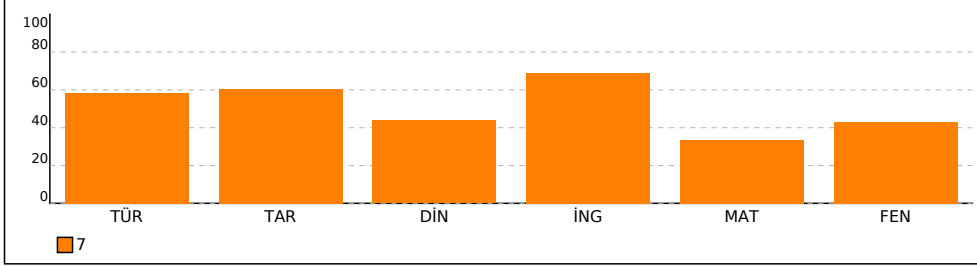
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



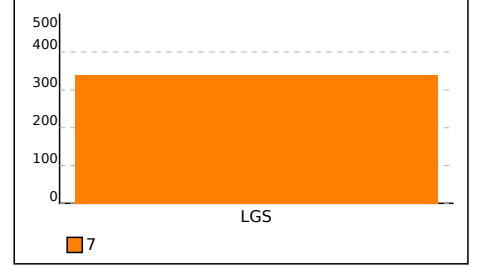
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI		

Okul (6)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	8,78	6,06	4,39	6,89	5,00	6,45	37,57	339,810
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (49)	8,73 (1)	6,19 (2)	4,99 (2)	7,10 (2)	3,46 (1)	6,30 (1)	36,77 (1)	332,620
İl (1476)	6,70 (5)	5,47 (10)	4,19 (11)	5,57 (6)	2,74 (4)	4,59 (7)	29,26 (6)	301,440
Genel (9569)	7,08 (38)	5,55 (76)	4,26 (86)	5,59 (59)	3,03 (26)	4,85 (52)	30,36 (56)	307,280

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

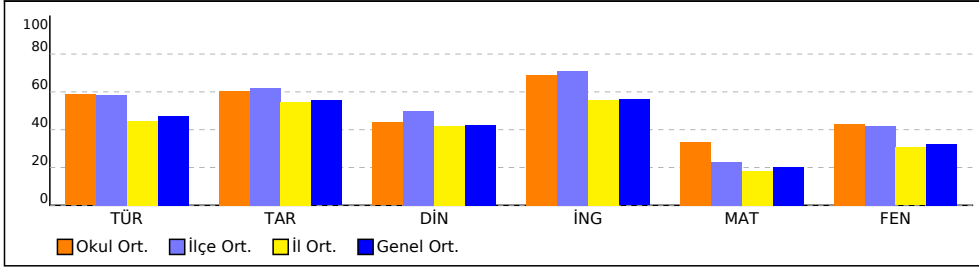
7 (6)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	8,78	6,06	4,39	6,89	5,00	6,45	37,57	339,810

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

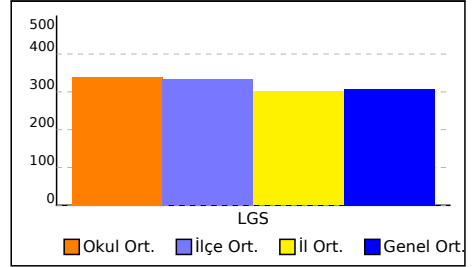
KATILIM RAPORU						
		Sınava Katılan				
		Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda		6	1			
ŞEHZADELER ilçesinde		49	4	2		
MANİSA ilinde		1476	99	21	6	
Genelde		9569	750	178	98	38

DERECELER	
Genelde sınava 178 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 46. oldu	
MANİSA ilinde sınava 21 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 5. oldu	
ŞEHZADELER ilçesinde sınava 2 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1. oldu	

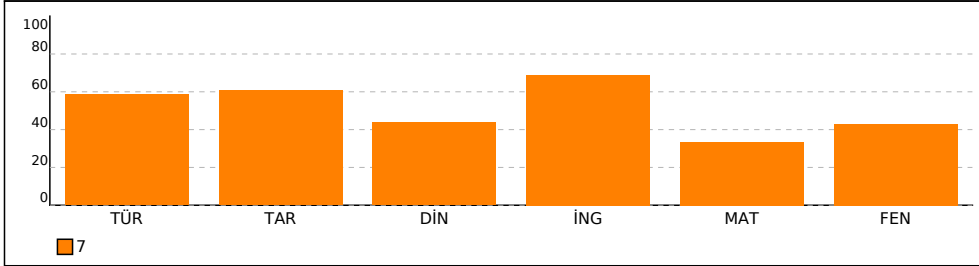
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



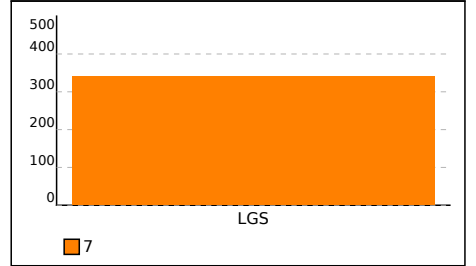
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ				
İL	İLÇE	OKUL	SINAV	
MANİSA	ŞEHZADELER	ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI	

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0,83	1,17	42
[-] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0,17	0,67	17
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0,33	0,67	33
[-] Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0,67	0
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,17	0,67	17
[-] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0,33	0,50	33
[-] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0,17	0,67	17

Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to talk about occupations.	1	0,33	0,67	33
[-] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	0,17	0,67	17
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,33	0,67	33
[-] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0,33	0,67	33
[-] Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0,50	1,50	25
[-] Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0,17	0,67	17
[-] Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0,33	0,67	33

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



327,333

%

39,82

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
BUĞRA ÇOBANKENT

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

4

26

518

3810 % 39,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

49

1476

9569

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	8	3	4	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABCDDBCDBACDAB					
Cevaplarınız		ABCbD B D b aAB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	1	3	5,67	% 57
Cevap Anahtarı	A	ABDCDBADCB					
Cevaplarınız		ABDC cD B					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	4	6	5	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDBABDDBCACAC					
Cevaplarınız		DdBaB Ba ca a					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarını özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	BDBBAAADCC					
Cevaplarınız		BD BAAADbb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirleri iletir.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DACBCBADBA					
Cevaplarınız		DACBCBADaA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDACDABDC					
Cevaplarınız		BCadABC Acc BbC					

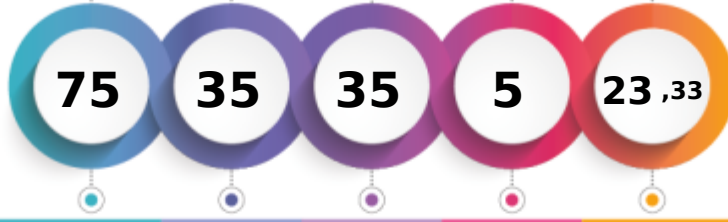
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0	0	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



290,927

58,69

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
EYÜP SAİD DOĞAN*

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

6

40

810

5616 % 58,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

49

1476

9569

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DABABBACDDCBCD					
Cevaplarınız		cABABBBcbaaCcCab					

Türkçe	S	D	Y	B	%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CCBDBBAAAD					
Cevaplarınız		aaBDBBAAd*					

Tarih	S	D	Y	B	%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100	
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100	
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0	
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0	
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0	
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CDBABDCBAD					
Cevaplarınız		bDabdcCaba					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	0	2	0	
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100	
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100	
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0	
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100	
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	CACDBDBABDDBCA					
Cevaplarınız		CA bBBcAaAdBbAb					

Matematik	S	D	Y	B	%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100	
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0	
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0	
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100	
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BADDCAABBC					
Cevaplarınız		BA Ab dC					

İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	1	0	50	
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0	
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100	
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	0	1	100	
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	0	0	0	
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	0	0	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DABCDDBABDCBCAC					
Cevaplarınız		bbBcAaacBDCBaAC					

Fen	S	D	Y	B	%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0	
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0	
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0	
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100	
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100	
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0	
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100	
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50	
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0	1	0	
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100	
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100	

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



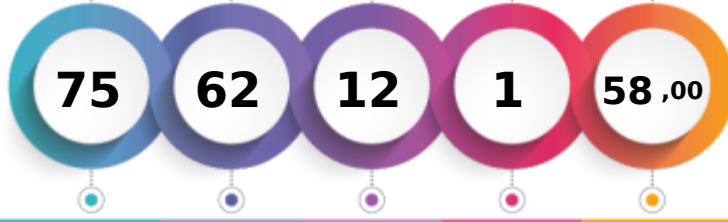
426,825

%

4,65

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0
FATMA KIRAL



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

4

67

445 % 4,65

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

49

1476

9569

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABCDDBCDBACDAB					
Cevaplarınız		ABCDDBCDBACDAB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BDBBAAADCC					
Cevaplarınız		BDBBdAcDCC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABDCDBADCB					
Cevaplarınız		ABDCDBcDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DACBCBADBA					
Cevaplarınız		DACBCBADaA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	DBBDBABDDBCACAC					
Cevaplarınız		DBBDBABD BCcddb					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarını özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	BCDABCDACDABDC					
Cevaplarınız		BCDBAaCDACcdCdc					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



338,612

%

34,12

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0
MAHİR UNCÜ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

3

21

452

3265 % 34,12

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

49

1476

9569

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	DABABBACDDCBCD					
Cevaplarınız		DABABBdbDDCBCD					

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CCBDBBAAAD					
Cevaplarınız		bCBDBdAAAb					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDBABDCBAD					
Cevaplarınız		bcBcBDCBbd					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CACDBDBABDDBCA					
Cevaplarınız		CAaDaaaccBccccCA					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BADDCAABBC					
Cevaplarınız		BADDCAAadC					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DABCDDBABDCBCAC					
Cevaplarınız		bcaCDdbBaCBCdC					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	0	1	0
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0	1	0
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

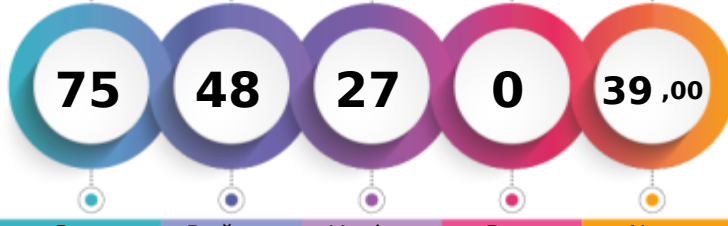
7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



349,635 % 29,00

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0
MEHMET EFE ÖZEFE



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	2	17	369	2775 % 29,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	6	49	1476	9569

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	DABABBACDDCBCD				
Cevaplarınız		abBABBdCacDCBCD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50		
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100		
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	1	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CCBDBBAAAD				
Cevaplarınız		CCaDdBdAAd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0		
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0		
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100		
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0		
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	1	0	100		
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	1	0	100		
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100		
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100		
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CDBABDCBAD				
Cevaplarınız		CDddBadBAa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	2	0	100		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100		
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0		
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0		
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BADDCAABBC				
Cevaplarınız		BADCCAABdC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	2	0	100		
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0		
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100		
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	0	1	0		
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	CACDBDBABDDBCA				
Cevaplarınız		bACDBdDBABDbBaA				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50		
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	1	0	100		
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100		
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100		
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlatır.	1	1	0	100		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DABCDDBABDCBCAC				
Cevaplarınız		cbaCccBcacCBCAC				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100		
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100		
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0		
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100		
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	0	1	0		
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100		
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100		
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0		
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	0	1	0		
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0		
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		

7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



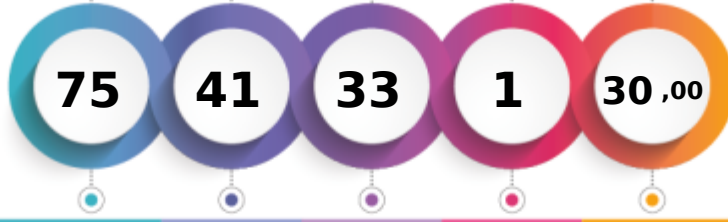
305,527

%

51,03

MANİSA / ŞEHZADELER
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0
SEMA NUR KILIÇ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

5

36

691

4883 % 51,03

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

6

49

1476

9569

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ABCDDBCDBACDAB					
Cevaplarınız		ABCDDaBaDabdaAB					

Türkçe	S	D	Y	B%
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ABDCDBADCB					
Cevaplarınız		ABCaDBdadB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hiz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzı birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	DBBDBABDDBCACAC					
Cevaplarınız		DBBaabcDacCcdd					

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BDBBAAADCC					
Cevaplarınız		aDBBAcdDCC					

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DACBCBADBA					
Cevaplarınız		DABdCBADCA					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	2	1	1	50
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCDBABCDACDABDC					
Cevaplarınız		BCDBbaadBcbAaaC					

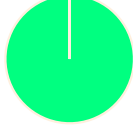
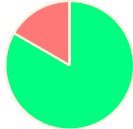
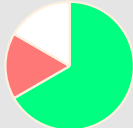
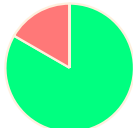
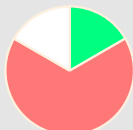
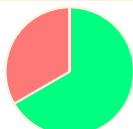
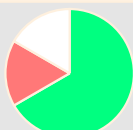
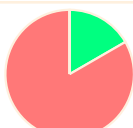
Fen	S	D	Y	B%
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sindirim sisteminin oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	1	1	0	100
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sinir sisteminin, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1	1	0	100
Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletime durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER	7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		6	49	1476	9569

Sözel (TÜR)

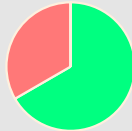
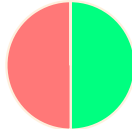
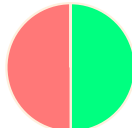
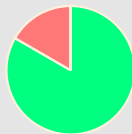
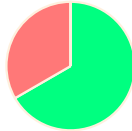
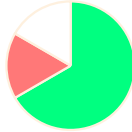
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-4	[1] Metnin içeriğini yorumlar.	A	6 %100,00							Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-2 B-5	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	B		6 %100,00						Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)
A-3 B-14	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	1 %16,67		5 %83,33					Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)
A-4 B-15	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D		2 %33,33		4 %66,67				Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
A-5 B-11	[1] Yazdıklarını düzenler.	D	1 %16,67			5 %83,33				Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)
A-6 B-12	[1] İsim ve sıfat tamlamalarının metnin anlamına olan katkısını açıklar.	C	1 %16,67		4 %66,67		1 %16,67			Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)
A-7 B-13	[1] Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	B		5 %83,33	1 %16,67					Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)
A-8 B-9	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	C	2 %33,33	2 %33,33	1 %16,67		1 %16,67			Doğru (%16,67) Yanlış (%66,67) Boş (%16,67)
A-9 B-10	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	D	1 %16,67		1 %16,67	4 %66,67				Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
A-10 B-6	[1] Metnin konusunu belirler.	B	1 %16,67	4 %66,67			1 %16,67			Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)
A-11 B-7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	A	1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67				Doğru (%16,67) Yanlış (%83,33) Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									6	49	1476	9569
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-8	[1] Yazdıklarını düzenler.	C			3 %50,00	2 %33,33	1 %16,67			Doğru (%50,00)	Yanlış (%33,33)	Boş (%16,67)
A-13 B-1	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	D	3 %50,00		1 %16,67	2 %33,33				Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
A-14 B-2	[1] Metnin konusunu belirler.	A	5 %83,33	1 %16,67						Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-15 B-3	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	B		6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	B	2 %33,33	4 %66,67						Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-2 B-4	[1] İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	D				6 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-3 B-5	[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	B		4 %66,67		1 %16,67	1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
A-4 B-6	[1] Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	B		5 %83,33		1 %16,67				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-5 B-7	[1] Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	A	4 %66,67			2 %33,33				Doğru (%66,67)	Yanlış (%33,33)	Boş (%0,00)
A-6 B-8	[1] Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	A	5 %83,33		1 %16,67					Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
A-7 B-9	[1] Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	A	3 %50,00		1 %16,67	2 %33,33				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)

KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI							Okul	İlçe	İl	Genel
										6	49	1476	9569
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-8 B-10	[1] Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	D		1 %16,67		4 %66,67		1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-9 B-1	[1] Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	C	1 %16,67	2 %33,33	3 %50,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-10 B-2	[1] Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder.	C	1 %16,67	1 %16,67	4 %66,67								
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-1 B-4	[1] Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	A	3 %50,00	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)			
A-2 B-5	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B		5 %83,33	1 %16,67								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-3 B-6	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	D	1 %16,67		1 %16,67	4 %66,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-4 B-1	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	C	1 %16,67	2 %33,33	3 %50,00								
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)			
A-5 B-2	[1] Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	D			1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)			
A-6 B-3	[1] İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	B	1 %16,67	3 %50,00		1 %16,67	1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%16,67) Yanlış (%83,33) Boş (%0,00)			
A-7 B-9	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	A	1 %16,67	2 %33,33	2 %33,33	1 %16,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-8 B-10	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	D	3 %50,00			3 %50,00							

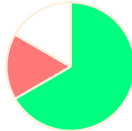
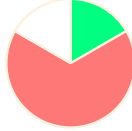
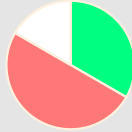
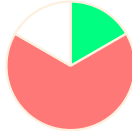
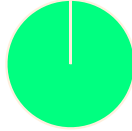
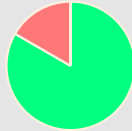
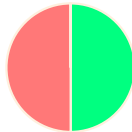
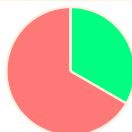
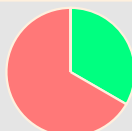
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									6	49	1476	9569
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-7	[1] Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendrir.	C			3 %50,00	2 %33,33	1 %16,67			Doğru (%50,00)	Yanlış (%33,33)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-8	[1] Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	B	1 %16,67	5 %83,33						Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	D				5 %83,33	1 %16,67			Doğru (%83,33)	Yanlış (%0,00)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-7	[1] Students will be able to ask people about their food preferences.	A	5 %83,33	1 %16,67						Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-5	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C		1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-9	[1] Students will be able to talk about occupations.	B		2 %33,33		4 %66,67				Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-10	[1] Students will be able to describe past activities and personal experiences.	C			6 %100,00					Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-1	[1] Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	B		6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-2	[1] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places andthings.	A	6 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-4	[1] Students will be able to talk about the locations of people and things.	D			1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-8	[1] Students will be able to give each other suggestions about the protection of the environment.	B	3 %50,00	1 %16,67	1 %16,67		1 %16,67			Doğru (%16,67)	Yanlış (%66,67)	Boş (%16,67)

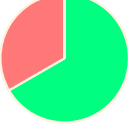
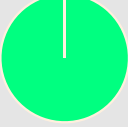
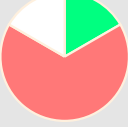
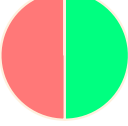
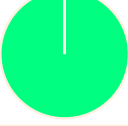
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									6	49	1476	9569
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%100,00) Yanlış (%0,00) Boş (%0,00)			
A-10 B-6	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	A	6 %100,00									
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)			
A-1 B-4	[1] Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	D		1 %16,67		5 %83,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-2 B-5	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-3 B-6	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	B	1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%33,33) Yanlış (%66,67) Boş (%0,00)			
A-4 B-7	[1] Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	D	3 %50,00		1 %16,67	2 %33,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%50,00) Boş (%0,00)			
A-5 B-8	[1] Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	B	2 %33,33	3 %50,00	1 %16,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)			
A-6 B-9	[1] Komşu, tümler, bütünlük ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	A	3 %50,00	1 %16,67	1 %16,67		1 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-7 B-10	[1] Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	B	1 %16,67	4 %66,67	1 %16,67							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)			
A-8 B-11	[1] İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	D	1 %16,67		1 %16,67	4 %66,67						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%0,00) Yanlış (%66,67) Boş (%33,33)			
A-9 B-12	[1] Üçgenin alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	D	1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67		2 %33,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%33,33) Boş (%16,67)			
A-10 B-13	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B		3 %50,00	2 %33,33		1 %16,67					

KURUM SORU ANALİZİ

KURUM SORU ANALİZİ										KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel	
									6	49	1476	9569	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-11 B-1	[1] Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	C		1 %16,67	4 %66,67		1 %16,67			Doğru (%66,67)	Yanlış (%16,67)	Boş (%16,67)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-12 B-2	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	3 %50,00		3 %50,00					Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-13 B-3	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	C	2 %33,33		1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67			Doğru (%16,67)	Yanlış (%66,67)	Boş (%16,67)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-14 B-15	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	A	2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67			Doğru (%33,33)	Yanlış (%50,00)	Boş (%16,67)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-15 B-14	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	3 %50,00	1 %16,67	1 %16,67		1 %16,67			Doğru (%16,67)	Yanlış (%66,67)	Boş (%16,67)	
Sayısal (FEN)													
Fen													
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-1 B-12	[1] Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	B		6 %100,00						Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-2 B-13	[1] Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	C	1 %16,67		5 %83,33					Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-3 B-6	[1] Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	D	2 %33,33		1 %16,67	3 %50,00				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-4 B-7	[1] Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.	B	1 %16,67	3 %50,00		2 %33,33				Doğru (%50,00)	Yanlış (%50,00)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-5 B-8	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	A	2 %33,33	2 %33,33	2 %33,33					Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)	
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)					
A-6 B-3	[1] Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	B	4 %66,67	2 %33,33						Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)	

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL KEP ÇINAR KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / ŞEHZADELER			7.SINIF İŞLEYEN ZEKA HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						Okul	İlçe	İl	Genel
									6	49	1476	9569
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-4	[1] Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	C	1 %16,67		5 %83,33				 - Doğru (%83,33) - Yanlış (%16,67) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-5	[1] İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	D	1 %16,67		1 %16,67	3 %50,00	1 %16,67		 - Doğru (%50,00) - Yanlış (%33,33) - Boş (%16,67)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-14	[1] Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	A	4 %66,67	1 %16,67		1 %16,67			 - Doğru (%66,67) - Yanlış (%33,33) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-15	[1] Sinir sistemini, merkezi ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	C			6 %100,00				 - Doğru (%100,00) - Yanlış (%0,00) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-1	[1] Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	D		3 %50,00	3 %50,00				 - Doğru (%0,00) - Yanlış (%100,00) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-2	[1] Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	A	1 %16,67	2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67	1 %16,67		 - Doğru (%16,67) - Yanlış (%66,67) - Boş (%16,67)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-9	[1] Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	B	2 %33,33	3 %50,00	1 %16,67				 - Doğru (%50,00) - Yanlış (%50,00) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-10	[1] Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	D	2 %33,33	1 %16,67	1 %16,67	2 %33,33			 - Doğru (%33,33) - Yanlış (%66,67) - Boş (%0,00)			
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-11	[1] Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	C			6 %100,00				 - Doğru (%100,00) - Yanlış (%0,00) - Boş (%0,00)			