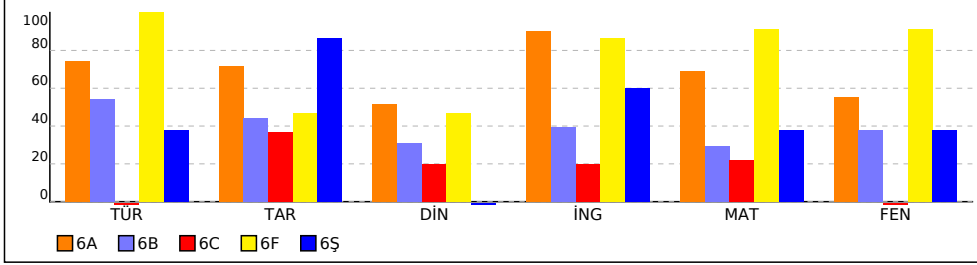


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																														
				KATILIMLAR																										
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ						6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						24	133	633	23394									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,97	5	4	3,46	5	4	3,34	4	4	2,81	6	7	3,60	6	7	3,91	34	33	23,09	286,600					
Okul Ortalaması				11	4	9,28	7	3	5,82	5	4	3,90	7	3	6,49	9	4	7,54	9	5	6,93	47	22	39,96	356,320					
1	0	FURKAN CÜNEYT	6A	14	1	13,67	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	15	0	15,00	15	0	15,00	71	3	70,01	484,536	1	1	1	4	94 % 0,40
2	0	GALİP AYTEKİN	6A	15	0	15,00	8	2	7,33	7	2	6,33	9	1	8,67	13	0	13,00	14	1	13,67	66	6	64,00	465,362	2	2	4	17	356 % 1,52
3	0	BERRA KARA	6F	15	0	15,00	6	4	4,67	6	4	4,67	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	64	11	60,35	459,345	1	3	5	20	451 % 1,93
4	0	İSMAİL TÜRK	6A	13	1	12,67	6	2	5,33	8	1	7,67	10	0	10,00	15	0	15,00	12	2	11,33	64	6	62,00	452,668	3	4	6	25	607 % 2,59
5	0	TALHA EMİR KUZU	6B	13	2	12,33	7	2	6,33	6	4	4,67	10	0	10,00	13	2	12,33	12	3	11,00	61	13	56,66	429,670	1	5	10	59	1277 % 5,46
6	0	EMİR CAN	6A	13	2	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	10	0	10,00	13	2	12,33	9	6	7,00	58	17	52,33	408,118	4	6	18	102	2137 % 9,13
7	0	BERİL ATAŞ	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	4	3	3,00	9	1	8,67	6	2	5,33	13	2	12,33	53	12	48,99	394,568	5	7	22	118	2725 % 12
8	0	GURUR BİLGİN	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	13	2	12,33	8	7	5,67	57	18	51,01	392,779	6	8	23	122	2817 % 12
9	0	ZEYNEP AVCI	6A	12	3	11,00	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	10	4	8,67	10	5	8,33	56	18	50,00	390,442	7	9	25	130	2943 % 13
10	0	DOĞA TEK AŞ	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	12	3	11,00	9	6	7,00	57	18	51,00	387,781	8	10	27	135	3076 % 13
11	0	ANIL DUĞAN	6B	11	4	9,67	6	3	5,00	5	4	3,67	5	5	3,33	8	2	7,33	10	3	9,00	45	21	38,00	359,830	2	11	36	201	4637 % 20
12	0	BEGÜM KAYA	6B	12	2	11,33	6	2	5,33	4	2	3,33	7	2	6,33	7	2	6,33	7	3	6,00	43	13	38,65	353,587	3	12	41	217	5049 % 22
13	838	NİSA TÜRKMEN	6A	13	2	12,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	4	3,67	8	7	5,67	47	22	39,67	350,578	9	13	45	225	5246 % 22
14	0	EGEMEN BAYAR	6A	11	4	9,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	10	0	10,00	11	3	10,00	6	9	3,00	47	27	38,00	347,279	10	14	50	234	5459 % 23
15	0	MELİS TA TACI	6B	10	4	8,67	7	2	6,33	5	2	4,33	10	0	10,00	5	1	4,67	5	5	3,33	42	14	37,33	327,566	4	15	57	274	6908 % 30
16	0	POYRAZ TEKBAŞ	6A	8	6	6,00	7	3	6,00	6	2	5,33	9	1	8,67	9	4	7,67	5	8	2,33	44	24	36,00	322,985	11	16	61	291	7279 % 31
17	0	ELA NEHİR ŞAHİN	6B	11	3	10,00	6	4	4,67	3	7	0,67	4	5	2,33	5	9	2,00	10	4	8,67	39	32	28,34	321,460	5	17	63	293	7400 % 32
18	0	MUHAMMED URAZ	6Ş	8	7	5,67	9	1	8,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	8	7	5,67	8	7	5,67	42	33	31,01	313,905	1	18	67	314	8046 % 34
19	0	ÖMER POLAT	6B	10	5	8,33	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	6	8	3,33	35	39	22,00	290,700	6	19	77	373	10152 % 43
20	0	HARUN YAĞDIRAN	6B	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	37	38	24,32	290,244	7	20	79	376	10186 % 44
21	0	ESLEM ERDEM	6B	9	6	7,00	3	6	1,00	3	7	0,67	7	2	6,33	4	9	1,00	6	8	3,33	32	38	19,33	271,724	8	21	90	435	12077 % 52
22	0	YAĞMUR ÇELİK	6B	5	7	2,67	3	5	1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	6	5	4,33	6	7	3,67	29	35	17,33	266,415	9	22	95	450	12677 % 54
23	0	MEHMET YAMAN	6B	5	7	2,67	6	4	4,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	5	6	3,00	6	6	4,00	27	37	14,67	257,308	10	23	106	477	13665 % 58
24	0	GÖRKEM ÖLMEZ	6C	2	12	-2,00	5	4	3,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	2	3,33	2	9	-1,00	21	39	8,00	212,779	1	24	128	576	19044 % 81

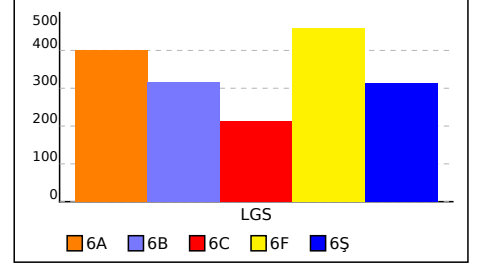
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)																			KATILIMLAR							
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL					
MANİSA			YUNUSEMRE			ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL						6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						24	133	633	23394					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen							
				Toplam			LGS			Dereceler																
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	6	5,97	5	4	3,46	5	4	3,34	4	4	2,81	6	7	3,60	6	7	3,91	34	33	23,09	286,600	
Okul Ortalaması				11	4	9,28	7	3	5,82	5	4	3,90	7	3	6,49	9	4	7,54	9	5	6,93	47	22	39,96	356,320	

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



KURUM KARNESİ								
İL	İLÇE	OKUL				SINAV		
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2		

Okul (24)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	9,28	5,82	3,90	6,49	7,54	6,93	39,96	356,320
	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
İlçe (133)	7,50 (2)	4,60 (2)	4,32 (4)	4,23 (3)	5,50 (3)	4,68 (3)	30,83 (2)	315,040
İl (633)	7,70 (11)	4,34 (10)	4,09 (16)	4,21 (9)	5,18 (10)	4,95 (10)	30,47 (11)	315,450
Genel (23394)	5,97 (82)	3,46 (64)	3,34 (175)	2,81 (58)	3,60 (83)	3,91 (92)	23,09 (108)	286,600

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

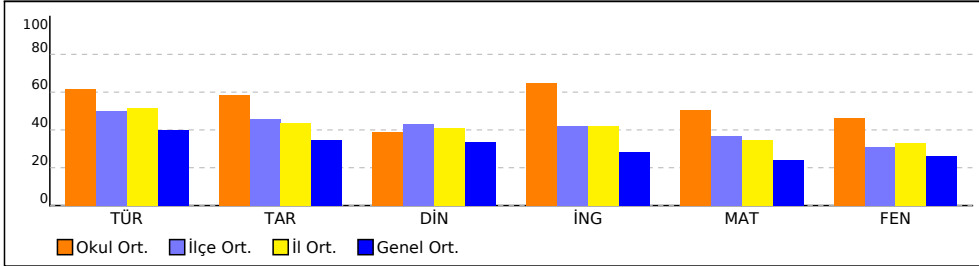
	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)		
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS
	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Net	Puan
	11,18	7,15	5,15	9,03	10,36	8,30	51,17	399,740
6A (11)	8,10	4,40	3,10	3,96	4,43	5,67	29,66	316,850
6B (10)	-2,00	3,67	2,00	2,00	3,33	-1,00	8,00	212,780
6C (1)	15,00	4,67	4,67	8,67	13,67	13,67	60,35	459,340
6F (1)	5,67	8,67	-0,67	6,00	5,67	5,67	31,01	313,900

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

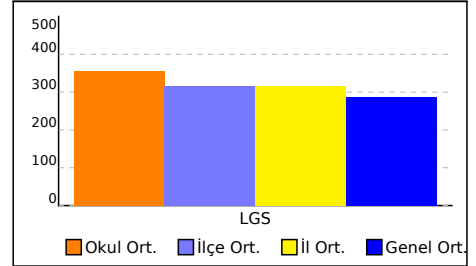
KATILIM RAPORU						
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda	Sinava Katılan					
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl	
	24	5				
	YUNUSEMRE ilçesinde	133	16	5		
	MANİSA ilinde	633	67	23	9	
	Genelde	23394	2220	717	265	69

DERECELER	
Genelde sinava 717 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 113. oldu	
MANİSA ilinde sinava 23 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 11. oldu	
YUNUSEMRE ilçesinde sinava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu	

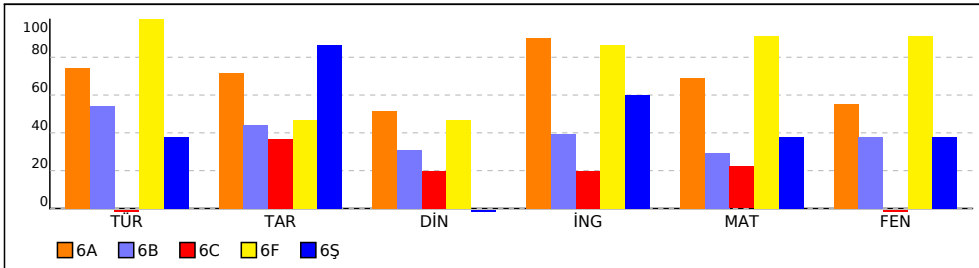
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



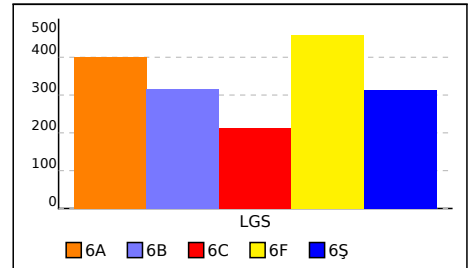
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ				
İL	İLÇE	OKUL	SINAV	
MANİSA	YUNUSEMRE	ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2	

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[-] Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0,83	1,17	42
Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[-] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0,46	0,42	46
[-] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0,21	0,67	21
[-] Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0,17	0,58	17
Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[-] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0,46	0,33	46
[-] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0,25	0,71	25
[-] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0,33	0,67	33

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[-] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0,42	0,42	42
Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0,46	0,38	46
[-] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0,79	0,54	40

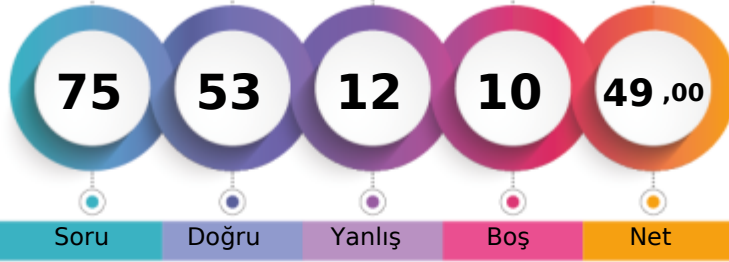
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



394,568 % 11,65

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
BERİL ATAŞ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	7	22	118
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	24	133	633
				2725 % 11,65
				23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (TÜR)		15	13	2	0	12,33	% 82			
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC								
Cevaplarınız		ADACDBdBABbABCC								
Türkçe										
						S	D	Y	B	%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.						1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.						2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.						1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.						1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	0	1	0	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı								
		10	8	2	0	7,33	% 73								
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD													
Cevaplarınız		CABCDadBAD													
Tarih							S	D	Y	B	%				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.												1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.												2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.												2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.												1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.												1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.												1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde												2	2	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (DİN)		10	4	3	3	3,00	% 30			
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC								
Cevaplarınız		DdBccDC								
Din K.ve A.B.										
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						S	D	Y	B	%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.						1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.						1	0	1	0	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						2	2	0	100	
Namazın kılışına örnekler verir.						1	0	0	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.						1	0	0	0	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.						2	1	1	50	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.						1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87		
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABDB							
Cevaplarınız		DCAACBABbB							
İngilizce									
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.						S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.						1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.						1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.						1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.						1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.						1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.						1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.						1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.						1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo						1	1	0	100

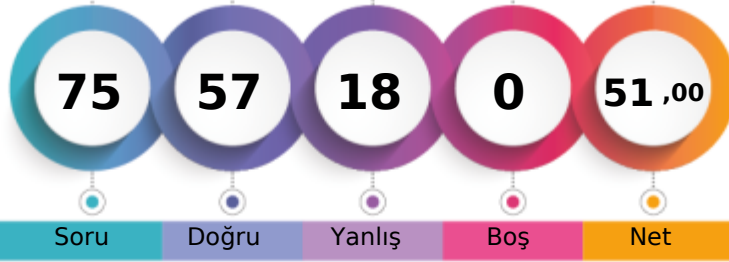
Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	6	2	7	5,33	% 36
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABBD CDAC					
Cevaplarınız		DCDCbBA a					
Matematik							
		S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA					
Cevaplarınız		CDBCADcDdDBCADA					
Fen							
							S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							1 1 0 100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							1 1 0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.							1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.							1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.							1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.							1 1 0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.							1 1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.							1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.							1 1 0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.							1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.							1 1 0 100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.							1 1 0 100

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2


387,781 **13,15** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
DOĞA TEK AŞ


	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	10	27	135	3076
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	24	133	633	23394
					% 13,15

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA				
Cevaplarınız		DACA bDacaDABCCA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC				
Cevaplarınız		DdABADCBABC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız		BdDaAACDbB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız		ABDBDCAACB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD				
Cevaplarınız		bDCABbBBDACdD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndekli gösterimleri verilen sayıların çözümür.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	BCADBADBCADACD				
Cevaplarınız		BdAbaDADBCCAAbD				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

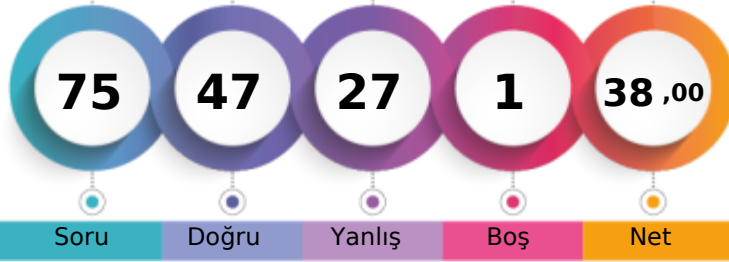
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



347,279 23,34 %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
EGEMEN BAYAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	14	50	234	5459 % 23,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	24	133	633	23394

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	DACDBCBAABDABCCA				
Cevaplarınız		cAbDBCBCBDABCaA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC				
Cevaplarınız		DbABAdBAdC				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız		adcabcbDdB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız		ABDBDCAACB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD				
Cevaplarınız		CDC BABccCDBcBD				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BCADBADBCADACD				
Cevaplarınız		cCdadAbBdAaAba				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



408,118

9,13

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
EMİR CAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

4

6

18

102

2137 % 9,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

11

24

133

633

23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC					
Cevaplarınız		ADACaBCBAbDACC					
Türkçe			S	D	Y	B%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.			1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.			2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.			1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.			1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.			1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.			2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.			1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.			1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD					
Cevaplarınız		aABCDaABAc					
Tarih			S	D	Y	B%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.			1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.			2	1	1	50	
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.			2	2	0	100	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.			1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.			1	0	1	0	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.			1	0	1	0	
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde			2	2	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC					
Cevaplarınız		DdBBADacdC					
Din K.ve A.B.			S	D	Y	B%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.			1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.			1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.			2	1	1	50	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.			1	0	1	0	
Namazın kılışına örnekler verir.			1	0	1	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.			1	1	0	100	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.			2	1	1	50	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.			1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB					
Cevaplarınız		DCAACBABBDB					
İngilizce			S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.			1	1	0	100	
Students will be able to make comparisons between two things.			1	1	0	100	
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.			1	1	0	100	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.			1	1	0	100	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.			1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.			1	1	0	100	
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.			1	1	0	100	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.			1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.			1	1	0	100	
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo			1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC					
Cevaplarınız		BDCDCABABDaCDAC					
Matematik			S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1	1	0	100	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			1	1	0	100	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			1	1	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1	1	0	100	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1	1	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			1	0	1	0	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2	1	1	50	
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.			1	1	0	100	
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2	2	0	100	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.			1	1	0	100	
Öndekli gösterimleri verilen sayıların çözümler.			1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA					
Cevaplarınız		baaCADBbCdCcADA					
Fen			S	D	Y	B%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.			1	0	1	0	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.			1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.			1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.			1	1	0	100	
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.			1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.			1	0	1	0	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.			1	0	1	0	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.			1	1	0	100	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.			1	0	1	0	
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.			1	1	0	100	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.			1	1	0	100	
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.			1	1	0	100	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.			1	1	0	100	
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.			1	0	1	0	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.			1	0	1	0	

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

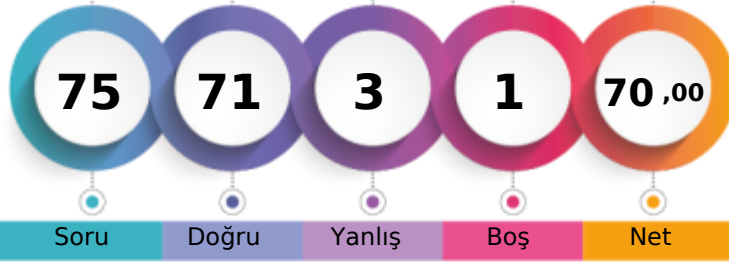


484,536

0,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
FURKAN CÜNEYT



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	1	4	94 % 0,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	24	133	633
				23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA				
Cevaplarınız		DACDCBABDABCCA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC				
Cevaplarınız		DCABADCBABC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	2	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız		BADaA CDCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	0	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız		ABDaDCAACB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD				
Cevaplarınız		CDCABABBDACBD				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpma ve bölme işlemleriyle çalışır.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndekli gösterimleri verilen sayıların çözümüdür.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	BCADBDADBCADACD				
Cevaplarınız		BCADBDADBCADACD				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

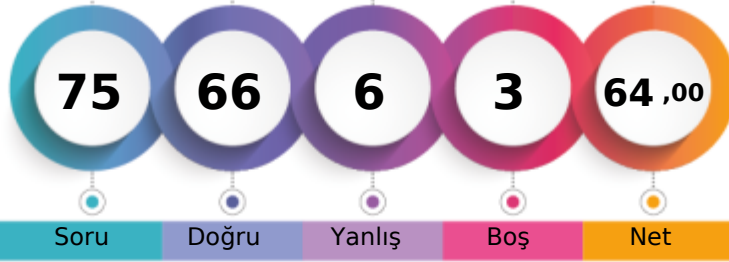
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



465,362

%

1,52

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
GALİP AYTEKİN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	4	17	356 % 1,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	24	133	633 23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		ADACDBCABDABCC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD				
Cevaplarınız		CAdCDdABAD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		DCBBADac C				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	0	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB				
Cevaplarınız		DCAACBABA B				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	0	2	13,00	% 87
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		BDCDC BABB CDAC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		bDBCADBDADBCADA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırr.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

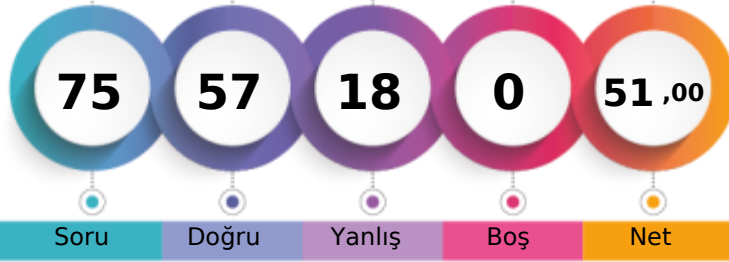
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



392,779 %12,04

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
GURUR BİLGİN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	8	23	122
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	24	133	633
				2817 % 12,04
				23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA				
Cevaplarınız		DbCcBdBABDACCcCA				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC				
Cevaplarınız		DCABAddABC				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	2	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız		BdDaAcCDCB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız		ABDBbCAACB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD				
Cevaplarınız		dDCABABBcCDACBD				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndekli gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCADBDBCADACD				
Cevaplarınız		dCAbdDabBCAbdCa				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



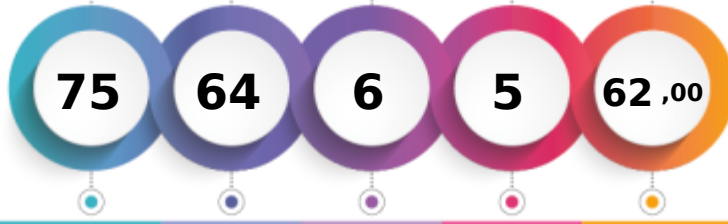
452,668

%

2,59

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
İSMAİL TÜRK



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

4

6

25

607 % 2,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

11

24

133

633

23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA					
Cevaplarınız		DACDBCdB ABCCA					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBACB					
Cevaplarınız		DCABAdd d					
Tarih		S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulguların hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		2	2	0	100		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	1	1	50		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde		2	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB					
Cevaplarınız		BADC ACdDB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0	0	0		
Namazın kılışına örnekler verir.		1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB					
Cevaplarınız		ABDBDCAACB					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD					
Cevaplarınız		CDCABABBDACBD					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100		
Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100		
Ondaklı gösterimleri verilen sayıların çözümür.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	BCADBDBCADACD					
Cevaplarınız		CcDBDABCAaACD					
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	0	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	1	0	100		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100		

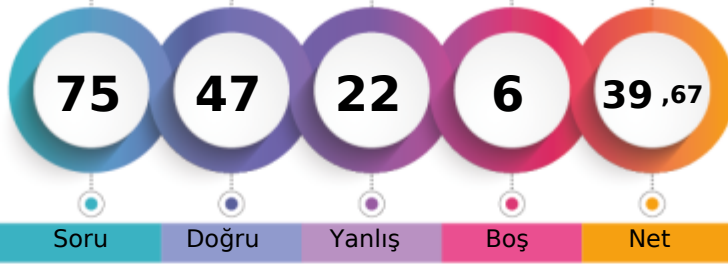
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



350,578

%

22,42

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 838
NİSA TÜRKMEN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

9

13

45

225

5246 % 22,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

11

24

133

633

23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA					
Cevaplarınız		DACDcbBABDABCCA					

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC					
Cevaplarınız		DaABADdAab					

Tarih	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB					
Cevaplarınız		BADAcACDCB					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	5	4	6	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD					
Cevaplarınız		CDA aAa dC D					

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB					
Cevaplarınız		ABDBbCcCB					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100

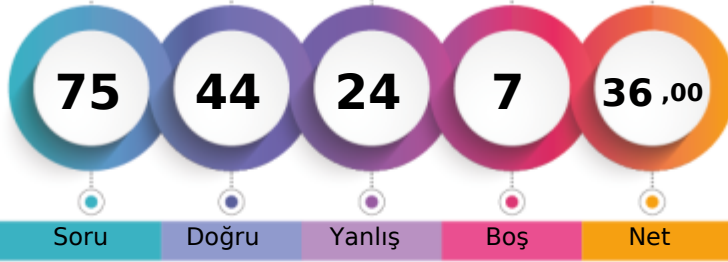
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BCADBDADBCADACD					
Cevaplarınız		BacDdDabBCCaACb					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



322,985 31,11 %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6A - 0
POYRAZ TEKBAŞ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	16	61	291
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	24	133	633
				7279 % 31,11
				23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		dbdCcBda BDABCC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD				
Cevaplarınız		CcBaDaABAD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		Dbb CDCA C				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	0	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB				
Cevaplarınız		bCAACBABBDB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

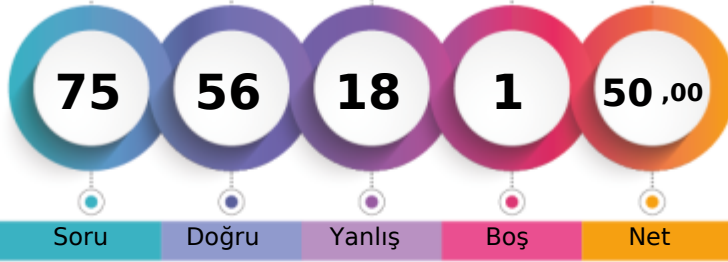
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		dBbDC BABd CDAd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		bDbBaA dac Bdcca				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2


390,442 **12,58** %

 MANİSA / YUNUSEMRE
 ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6A - 0
ZEYNEP AVCI


Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	9	25	130
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	24	133	633
				2943 % 12,58
				23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		ADACacdBABDABCC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD				
Cevaplarınız		CABCDdABAD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		DdBBDdacbc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB				
Cevaplarınız		DCAACBABBDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		BdBDC BACcaCDAC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		bDaCAbaDbDBCADA				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	00		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



359,830

%

19,82

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
ANIL DUĞAN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

11

36

201

4637 % 19,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

10

24

133

633

23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA					
Cevaplarınız		cAbaBCBdBDABCCA					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC					
Cevaplarınız		DdABA bAdC					
Tarih		S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	0	0		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde		2	1	1	50		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB					
Cevaplarınız		adcCc CDCB					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	0	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB					
Cevaplarınız		ABadbabACB					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	8	2	5	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD					
Cevaplarınız		bD BAB c ACBD					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0		
Ondaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100		
Ondaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	10	3	2	9,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	BCADBDADBCADACD					
Cevaplarınız		BCADaDbDB AD bD					
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	0	0	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	0	0		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100		

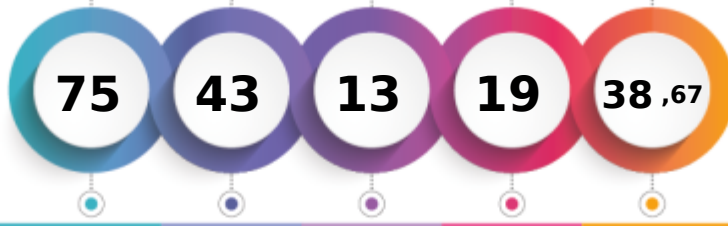
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



353,587

%

21,58

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
BEGÜM KAYA

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	12	41	217	5049
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633	23394
					% 21,58

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA					
Cevaplarınız		DbCbBCB BDABCCA					
Türkçe		S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.		1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.		1	0	0	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBACB					
Cevaplarınız		DdABAD Ad					
Tarih		S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	1	0	50		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	0	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde		2	1	1	50		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	4	2	4	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB					
Cevaplarınız		aAdCDC					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	0	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	0	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	1	0		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100		
Namazın kılışına örnekler verir.		1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	0	0	0		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB					
Cevaplarınız		AB BDaAACa					
İngilizce		S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	0	0	0		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.		1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo		1	0	1	0		

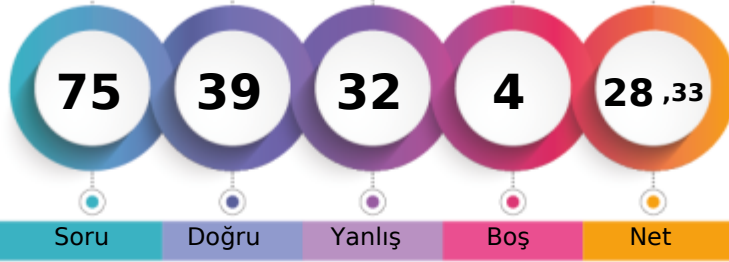
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	7	2	6	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD					
Cevaplarınız		c ABaA B A BD					
Matematik		S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	0	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0		
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0		
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	7	3	5	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	BCADBDBCADACD					
Cevaplarınız		b BbADBCA Ca					
Fen		S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	0	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	0	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	0	0		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



321,460 31,63 %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU6B - 0
ELA NEHİR ŞAHİN

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	17	63	293
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633
				7400 % 31,63
				23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (TÜR)		15	11	3	1	10,00	% 67		
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC							
Cevaplarınız		A AccBdBAdDABCC							
Türkçe									
						S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.						1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.						2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	1	0	100
Okuduklarını özetler.						1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.						1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD					
Cevaplarınız		CcdBddABAD					
Tarih							S D Y B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.							1 1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.							2 1 1 50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.							2 1 1 50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.							1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.							1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.							1 1 0 100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde							2 0 2 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
Sözel (DİN)		10	3	7	0	0,67	% 7		
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC							
Cevaplarınız		DdBcdaCdbb							
Din K.ve A.B.									
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.						1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.						1	0	1	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						2	1	1	50
Namazın kılışına örnekler verir.						1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.						1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.						2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.						1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABDB					
Cevaplarınız		baA CaAdcB					
İngilizce							S D Y B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.							1 1 0 100
Students will be able to make comparisons between two things.							1 0 1 0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.							1 0 1 0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.							1 1 0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.							1 0 1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.							1 0 1 0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.							1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.							1 0 0 0
Students will be able to tell the time and dates.							1 1 0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo							1 0 1 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC					
Cevaplarınız		dDbc ABcdcbABcC					
Matematik							
		S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpımını ve katlarını belirler.		1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	1	0	100		

Soru		Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA					
Cevaplarınız		bD CAddDccBCADA					
Fen							S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							1 0 0 0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							1 1 0 100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							1 1 0 100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							1 1 0 100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.							1 0 1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.							1 1 0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							1 0 1 0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.							1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.							1 1 0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.							1 1 0 100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.							1 1 0 100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.							1 1 0 100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.							1 1 0 100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.							1 0 1 0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.							1 1 0 100

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



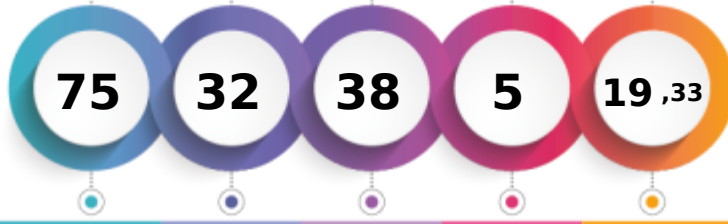
271,724

%

51,62

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
ESLEM ERDEM



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	21	90	435	12077 % 51,62
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633	23394

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		bDACDBdaccdABCC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CABCDACABAD				
Cevaplarınız		bBbDdddAc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	2	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		DbBdAbdbbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABDB				
Cevaplarınız		bCAACd BDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		cabCcbBAdd Ccb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0		
Öndekli gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		baBaAbdDcDBadD				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

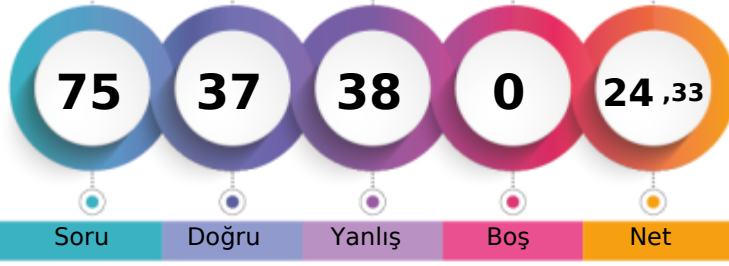
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



290,244 % 43,54

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
HARUN YAĞDIRAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	20	79	376
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633
				10186 % 43,54
				23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA				
Cevaplarınız		cACDBdaAcDABCbA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC				
Cevaplarınız		DdABADCBABd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız		BADabbCDDb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız		AdcBabdcac				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	CDCABABBDACBD				
Cevaplarınız		CadbcdaBDabdBab				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümür.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	BCADBDADBCADACD				
Cevaplarınız		dbdDacbdBCdDABd				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

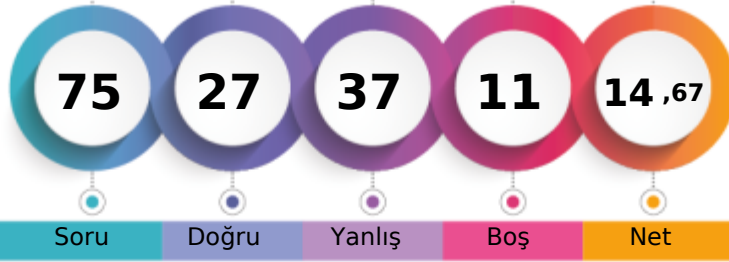
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



257,308 % 58,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
MEHMET YAMAN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	23	106	477
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633
				13665 % 58,41
				23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		AcACacadc	DAC			
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	0	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD				
Cevaplarınız		dbdCDdABAD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		DbBc cbbbc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB				
Cevaplarınız		bacbCBcacc				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	6	4	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		aDCb Bbd bbDA				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0		
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		bDBCda AaB ddd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

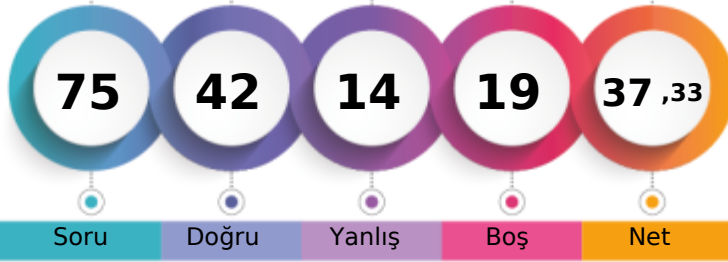
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



327,566 % 29,53

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
MELİS TA TACI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	15	57	274	6908 % 29,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633	23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (TÜR)		15	10	4	1	8,67	% 58			
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA								
Cevaplarınız		DbCDcdBAa ABCCA								
Türkçe										
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						S	D	Y	B	%
Yazdıklarını düzenler.						1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						2	1	1	50	
Okuduklarını özetler.						1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.						1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	0	0	0	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBABC					
Cevaplarınız		DdABAD AdC					
Tarih							S D Y B %
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.							1 1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.							2 1 1 50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.							2 2 0 100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.							1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.							1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.							1 0 0 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde							2 1 1 50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (DİN)		10	5	2	3	4,33	% 43			
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB								
Cevaplarınız		c Da CDCB								
Din K.ve A.B.										
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						S	D	Y	B	%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.						1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.						1	0	0	0	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						2	1	1	50	
Namazın kılışına örnekler verir.						1	0	0	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.						1	0	0	100	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.						2	2	0	100	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.						1	1	0	100	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB					
Cevaplarınız		ABDBDCAACB					
İngilizce							S D Y B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.							1 1 0 100
Students will be able to make comparisons between two things.							1 1 0 100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.							1 1 0 100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.							1 1 0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.							1 1 0 100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.							1 1 0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.							1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.							1 1 0 100
Students will be able to tell the time and dates.							1 1 0 100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo							1 1 0 100

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		15	5	1	9	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	CDCABABDDCDACBD					
Cevaplarınız	C	BB C b D					
Matematik							
		S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	0	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	0	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100		
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0		
Öndekli gösterimleri verilen sayıların çözümler.		1	1	0	100		

	Soru Doğru Yanlış Boş				Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	5	5	5	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	BCADBDADBCADACD				
Cevaplarınız	ac dD BC DAbb					
Fen						
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	S	D	Y	B	%	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

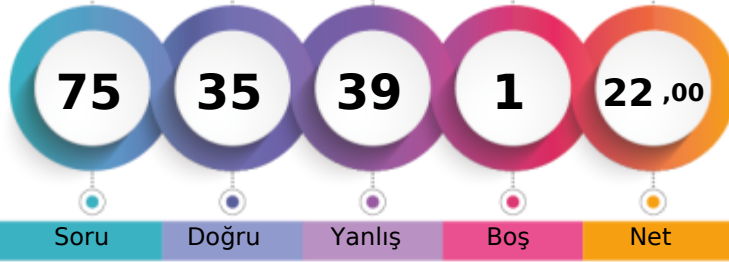
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



290,700 % 43,40

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
ÖMER POLAT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	19	77	373	10152 % 43,40
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633	23394

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		AcBCaBCBCBDAdCC				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABCDACABAD				
Cevaplarınız		acdCDdAcAc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	2	0		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		DCBaADCbca				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABDB				
Cevaplarınız		aCAAdacabd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		aaCcdABADcbCaAd				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndekli ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0		
Öndekli gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		ba CdDabAccCcCdA				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

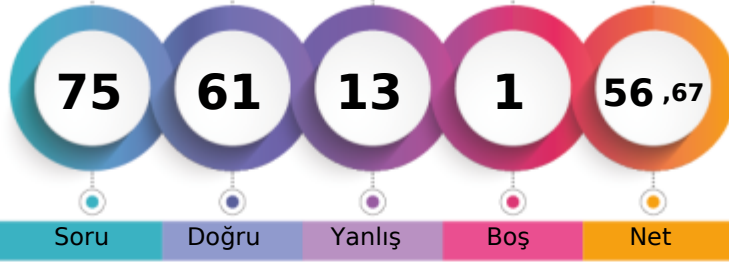


429,670

5,46

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
TALHA EMİR KUZU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	5	10	59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633
				1277 % 5,46
				23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		ADCaBCBABDABCC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100		
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD				
Cevaplarınız		AdCDdABAD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		DdBBADacdC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB				
Cevaplarınız		DCAACBABBDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		BDDDbABABDDCDAC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndelik ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndelik gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		bDBCADBDADBadDA				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100		

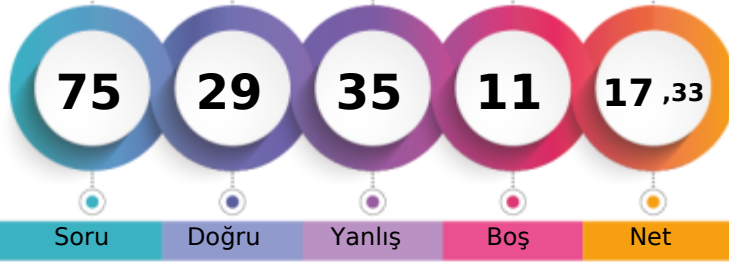
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



266,415 % 54,19

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6B - 0
YAĞMUR ÇELİK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	22	95	450	12677 % 54,19
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	10	24	133	633	23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (TÜR)		15	5	7	3	2,67	% 18			
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA								
Cevaplarınız		ccaccdB a ABCC								
Türkçe										
						S	D	Y	B	%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.						1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.						2	0	2	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.						1	0	1	0	
Okuduklarını özetler.						1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.						1	0	0	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.						2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	0	0	0	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.						1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	0	0	0	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
		10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBACB					
Cevaplarınız		DdAcAcA a					
Tarih							S D Y B %
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.							1 1 0 100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.							2 0 2 0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.							2 1 0 50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.							1 1 0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.							1 0 1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.							1 0 1 0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde							2 0 1 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı			
Sözel (DİN)		10	5	5	0	3,33	% 33			
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB								
Cevaplarınız		aADCbcdDCa								
Din K.ve A.B.										
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.						S	D	Y	B	%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.						1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.						1	1	0	100	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						2	2	0	100	
Namazın kılışına örnekler verir.						1	0	1	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.						1	0	1	0	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.						2	2	0	100	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.						1	0	1	0	

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB					
Cevaplarınız		cacBaCAAda					
İngilizce							S D Y B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.							1 0 1 0
Students will be able to make comparisons between two things.							1 0 1 0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.							1 0 1 0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.							1 1 0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.							1 0 1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.							1 1 0 100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.							1 1 0 100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.							1 1 0 100
Students will be able to tell the time and dates.							1 0 1 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo							1 0 1 0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	6	5	4	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CDCABABDDCADCBD					
Cevaplarınız		bcdABA B C A aa					
Matematik			S	D	Y	B	%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.			1	0	1	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.			1	0	1	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.			1	0	1	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.			1	1	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.			1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.			1	1	0	100	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.			1	0	0	0	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.			1	1	0	100	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2	0	0	0	
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.			1	1	0	100	
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			2	1	1	50	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.			1	0	0	0	
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.			1	0	1	0	

Soru		Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	BCADBDADBCADACD					
Cevaplarınız		caA abAaBCCd bD					
Fen							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		S	D	Y	B	%	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	1	0	100		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	0	0		
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100		

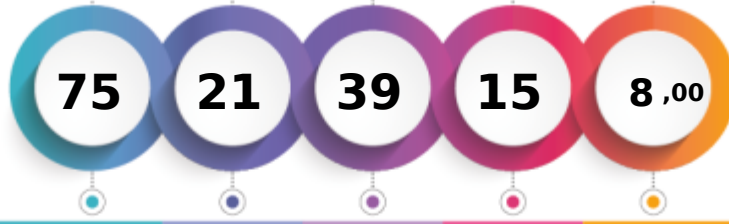
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



212,779 % 81,41

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6C - 0
GÖRKEM ÖLMEZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	24	128	576	19044 % 81,41
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	24	133	633	23394

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	12	1	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DACDBCABDABCCA				
Cevaplarınız	b	accdabddcabA				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	DCABADCBACB				
Cevaplarınız	D	dbBADCdd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	1	0		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BADCAACDCB				
Cevaplarınız	B	ccCbbaDaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50		
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ABDBDCAACB				
Cevaplarınız	A	CdCbcAcaa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0		
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	2	9	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	CDCABABDDCDACBD				
Cevaplarınız	Cc B a A D					
Matematik	S	D	Y	B	%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BCADBDBDADACD				
Cevaplarınız	aabDa Aba d ba					
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



459,345

%

1,93

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6F - 0
BERRA KARA



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

3

5

20

451 % 1,93

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

1

24

133

633

23394

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	15	0	0	15,00	% 100
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC					
Cevaplarınız		ADACDBCABDABCC					

Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD					
Cevaplarınız		aAdbDdABAD					

Tarih	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	1	1	50

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC					
Cevaplarınız		DCaBADacbc					

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC					
Cevaplarınız		BDCDbABABDDCDAC					

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Öndaklı gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB					
Cevaplarınız		DCAACBABCb					

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA					
Cevaplarınız		CDBCADaDADBCADA					

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırr.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbir içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırr.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

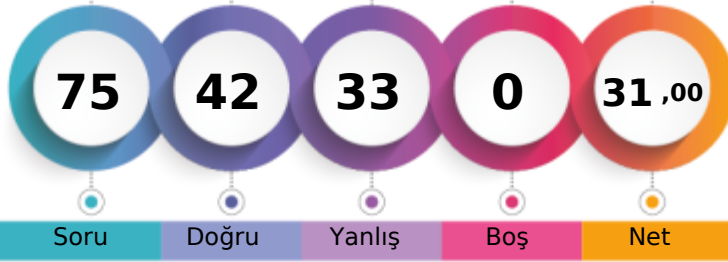
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



313,905 34,39 %

MANİSA / YUNUSEMRE
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

6Ş - 0
MUHAMMED URAZ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	18	67	314	8046
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	1	24	133	633	23394
					% 34,39

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ADACDBCABDABCC				
Cevaplarınız		ADbbaadacBDABCC				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0		
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0		
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100		
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100		
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	CABCD CABAD				
Cevaplarınız		CABCDdABAD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100		
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50		
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100		
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100		
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100		
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100		
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde	2	2	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DCBBADCAAC				
Cevaplarınız		adacbbdcAC				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0		
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0		
H. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0		
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100		
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	2	0		
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DCAACBABBDB				
Cevaplarınız		DCdACBdBaB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0		
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100		
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100		
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100		
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100		
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100		
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions abo	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BDCDCABABDDCDAC				
Cevaplarınız		aDaDCAccBdbCcAC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0		
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100		
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100		
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100		
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0		
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0		
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0		
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0		
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50		
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100		
Öndaklı gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	1	0	100		

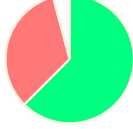
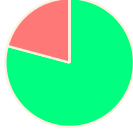
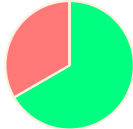
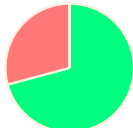
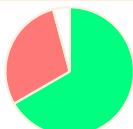
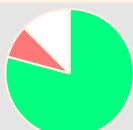
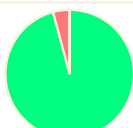
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CDBCADBDADBCADA				
Cevaplarınız		C*caAdaDADbBaAd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0		
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0		
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100		
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0		
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100		
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100		
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100		
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100		
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0		
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100		
Maddelerin; taneçikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0		
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0		
Birbirinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100		
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0		

KURUM SORU ANALİZİ

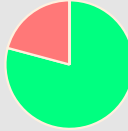
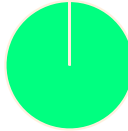
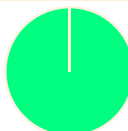
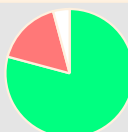
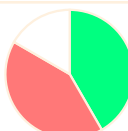
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE	6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2	KATILIM			
		Okul	İlçe	İl	Genel
		24	133	633	23394

Sözel (TÜR)

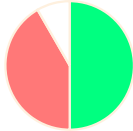
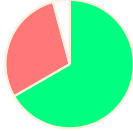
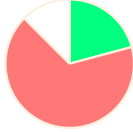
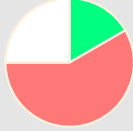
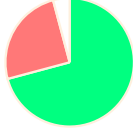
Türkçe

Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		
A-1 B-2	[1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	D		2 %8,33	6 %25,00	15 %62,50	1 %4,17			Doğru (%62,50) Yanlış (%33,33) Boş (%4,17)
A-2 B-3	[1] Yazdıklarını düzenler.	A	15 %62,50	5 %20,83	2 %8,33	1 %4,17	1 %4,17			Doğru (%62,50) Yanlış (%33,33) Boş (%4,17)
A-3 B-4	[1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	C	2 %8,33	3 %12,50	19 %79,17					Doğru (%79,17) Yanlış (%20,83) Boş (%0,00)
A-4 B-5	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	D	8 %33,33	1 %4,17	5 %20,83	10 %41,67				Doğru (%41,67) Yanlış (%58,33) Boş (%0,00)
A-5 B-6	[1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	B	1 %4,17	16 %66,67	7 %29,17					Doğru (%66,67) Yanlış (%33,33) Boş (%0,00)
A-6 B-7	[1] Metinle ilgili soruları cevaplar.	C	1 %4,17	1 %4,17	10 %41,67	12 %50,00				Doğru (%41,67) Yanlış (%58,33) Boş (%0,00)
A-7 B-8	[1] Okuduklarını özetler.	B	6 %25,00	17 %70,83		1 %4,17				Doğru (%70,83) Yanlış (%29,17) Boş (%0,00)
A-8 B-9	[1] Metnin konusunu belirler.	A	12 %50,00	1 %4,17	6 %25,00	2 %8,33	3 %12,50			Doğru (%50,00) Yanlış (%37,50) Boş (%12,50)
A-9 B-10	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	B	3 %12,50	16 %66,67	1 %4,17	3 %12,50	1 %4,17			Doğru (%66,67) Yanlış (%29,17) Boş (%4,17)
A-10 B-11	[1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	D		1 %4,17	1 %4,17	19 %79,17	3 %12,50			Doğru (%79,17) Yanlış (%8,33) Boş (%12,50)
A-11 B-12	[1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	A	23 %95,83			1 %4,17				Doğru (%95,83) Yanlış (%4,17) Boş (%0,00)

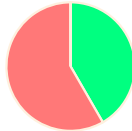
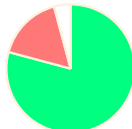
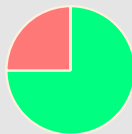
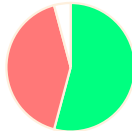
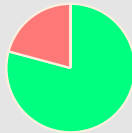
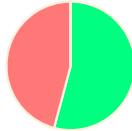
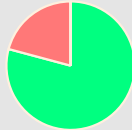
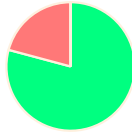
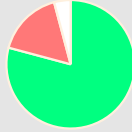
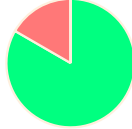
KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									24	133	633	23394
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-13	[1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	B		19 %79,17	4 %16,67	1 %4,17				Doğru (%79,17)	Yanlış (%20,83)	Boş (%0,00)
A-13 B-14	[1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	C	1 %4,17		22 %91,67		1 %4,17			Doğru (%91,67)	Yanlış (%4,17)	Boş (%4,17)
A-14 B-15	[1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	C	1 %4,17	2 %8,33	20 %83,33		1 %4,17			Doğru (%83,33)	Yanlış (%12,50)	Boş (%4,17)
A-15 B-1	[1] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	A	21 %87,50	1 %4,17		1 %4,17	1 %4,17			Doğru (%87,50)	Yanlış (%8,33)	Boş (%4,17)
Sözel (TAR)												
Tarih												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-5	[1] Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	D				24 %100,00				Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-2 B-6	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	C	4 %16,67	1 %4,17	3 %12,50	16 %66,67				Doğru (%12,50)	Yanlış (%87,50)	Boş (%0,00)
A-3 B-7	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	A	21 %87,50	1 %4,17		2 %8,33				Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
A-4 B-8	[1] Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	B		21 %87,50	2 %8,33	1 %4,17				Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
A-5 B-9	[1] Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	A	24 %100,00							Doğru (%100,00)	Yanlış (%0,00)	Boş (%0,00)
A-6 B-10	[1] Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	D			4 %16,67	19 %79,17	1 %4,17			Doğru (%79,17)	Yanlış (%16,67)	Boş (%4,17)
A-7 B-1	[1] Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	C	4 %16,67	2 %8,33	10 %41,67	4 %16,67	4 %16,67			Doğru (%41,67)	Yanlış (%41,67)	Boş (%16,67)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									24	133	633	23394
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-2	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	A	16 %66,67	2 %8,33	3 %12,50	1 %4,17	2 %8,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%25,00)	Boş (%8,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-9 B-3	[1] Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler.	B	2 %8,33	10 %41,67		11 %45,83	1 %4,17			Doğru (%41,67)	Yanlış (%54,17)	Boş (%4,17)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-10 B-4	[1] Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	C	1 %4,17	4 %16,67	14 %58,33	2 %8,33	3 %12,50			Doğru (%58,33)	Yanlış (%29,17)	Boş (%12,50)
Sözel (DİN)												
Din K.ve A.B.												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-4	[1] İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	B	4 %16,67	12 %50,00	5 %20,83	1 %4,17	2 %8,33			Doğru (%50,00)	Yanlış (%41,67)	Boş (%8,33)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-5	[1] Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	A	11 %45,83	1 %4,17	3 %12,50	6 %25,00	3 %12,50			Doğru (%45,83)	Yanlış (%41,67)	Boş (%12,50)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-6	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	D	1 %4,17	2 %8,33	4 %16,67	16 %66,67	1 %4,17			Doğru (%66,67)	Yanlış (%29,17)	Boş (%4,17)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-7	[1] İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	C	13 %54,17	1 %4,17	8 %33,33	2 %8,33				Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-8	[1] Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	A	5 %20,83	7 %29,17	8 %33,33	1 %4,17	3 %12,50			Doğru (%20,83)	Yanlış (%66,67)	Boş (%12,50)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-9	[1] Namazın kılınışına örnekler verir.	A	4 %16,67	7 %29,17	4 %16,67	3 %12,50	6 %25,00			Doğru (%16,67)	Yanlış (%58,33)	Boş (%25,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-10	[1] Fil suresini okur, anlamını söyler.	C	2 %8,33	1 %4,17	17 %70,83	3 %12,50	1 %4,17			Doğru (%70,83)	Yanlış (%25,00)	Boş (%4,17)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-8 B-1	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	D	1 %4,17			23 %95,83				Doğru (%95,83)	Yanlış (%4,17)	Boş (%0,00)

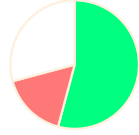
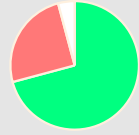
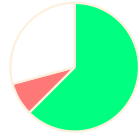
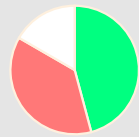
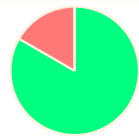
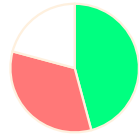
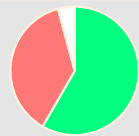
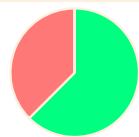
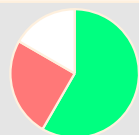
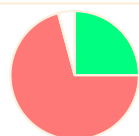
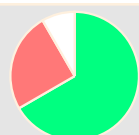
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									24	133	633	23394
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%41,67) Yanlış (%58,33) Boş (%0,00)		
A-9 B-2	[1] Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	C	1 %4,17	4 %16,67	10 %41,67	9 %37,50						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33) Yanlış (%12,50) Boş (%4,17)		
A-10 B-3	[1] Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	B	3 %12,50	20 %83,33			1 %4,17					
Sözel (İNG)												
İngilizce												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%79,17) Yanlış (%16,67) Boş (%4,17)		
A-1 B-7	[1] Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	A	19 %79,17		3 %12,50	1 %4,17	1 %4,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%75,00) Yanlış (%25,00) Boş (%0,00)		
A-2 B-8	[1] Students will be able to make comparisons between two things.	B	3 %12,50	18 %75,00	1 %4,17	2 %8,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%54,17) Yanlış (%41,67) Boş (%4,17)		
A-3 B-9	[1] Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	D	3 %12,50	2 %8,33	5 %20,83	13 %54,17	1 %4,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%79,17) Yanlış (%20,83) Boş (%0,00)		
A-4 B-10	[1] Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	B	1 %4,17	19 %79,17	2 %8,33	2 %8,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%54,17) Yanlış (%45,83) Boş (%0,00)		
A-5 B-1	[1] Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	D	3 %12,50	8 %33,33		13 %54,17						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%79,17) Yanlış (%20,83) Boş (%0,00)		
A-6 B-2	[1] Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	C	4 %16,67	1 %4,17	19 %79,17							
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%79,17) Yanlış (%20,83) Boş (%0,00)		
A-7 B-3	[1] Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	A	19 %79,17	1 %4,17	2 %8,33	2 %8,33						
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%79,17) Yanlış (%16,67) Boş (%4,17)		
A-8 B-4	[1] Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	A	19 %79,17	2 %8,33	2 %8,33		1 %4,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)		Doğru (%83,33) Yanlış (%16,67) Boş (%0,00)		
A-9 B-5	[1] Students will be able to tell the time and dates.	C	2 %8,33		20 %83,33	2 %8,33						

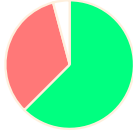
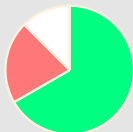
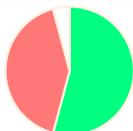
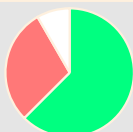
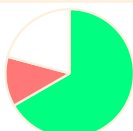
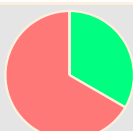
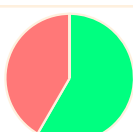
KURUM SORU ANALİZİ

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									24	133	633	23394
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%70,83) Yanlış (%29,17) Boş (%0,00)			
A-10 B-6	[1] Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places andthings.	B	5 %20,83	17 %70,83	1 %4,17	1 %4,17						
Sayısal (MAT)												
Matematik												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%54,17) Yanlış (%41,67) Boş (%4,17)			
A-1 B-3	[1] Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	C	1 %4,17	7 %29,17	13 %54,17	2 %8,33	1 %4,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%62,50) Yanlış (%33,33) Boş (%4,17)			
A-2 B-4	[1] Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	D	1 %4,17	1 %4,17	6 %25,00	15 %62,50	1 %4,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%25,00) Boş (%25,00)			
A-3 B-5	[1] Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	C	1 %4,17	2 %8,33	12 %50,00	3 %12,50	6 %25,00					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%50,00) Yanlış (%12,50) Boş (%37,50)			
A-4 B-6	[1] Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	A	12 %50,00	3 %12,50			9 %37,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%83,33) Yanlış (%12,50) Boş (%4,17)			
A-5 B-7	[1] İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	B	1 %4,17	20 %83,33	2 %8,33		1 %4,17					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%70,83) Yanlış (%20,83) Boş (%8,33)			
A-6 B-8	[1] 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	A	17 %70,83	2 %8,33	2 %8,33	1 %4,17	2 %8,33					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%54,17) Yanlış (%33,33) Boş (%12,50)			
A-7 B-9	[1] Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	B	3 %12,50	13 %54,17	1 %4,17	4 %16,67	3 %12,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%45,83) Yanlış (%37,50) Boş (%16,67)			
A-8 B-10	[1] Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	B	1 %4,17	11 %45,83	4 %16,67	4 %16,67	4 %16,67					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%25,00) Yanlış (%37,50) Boş (%37,50)			
A-9 B-11	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	2 %8,33	4 %16,67	3 %12,50	6 %25,00	9 %37,50					
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)	Doğru (%66,67) Yanlış (%16,67) Boş (%16,67)			
A-10 B-12	[1] Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	C	3 %12,50	1 %4,17	16 %66,67		4 %16,67					

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									24	133	633	23394
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-11 B-13	[1] Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	D	1 %4,17	1 %4,17	2 %8,33	13 %54,17	7 %29,17			Doğru (%54,17)	Yanlış (%16,67)	Boş (%29,17)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-12 B-14	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	A	17 %70,83	4 %16,67		2 %8,33	1 %4,17			Doğru (%70,83)	Yanlış (%25,00)	Boş (%4,17)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-13 B-15	[1] Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	C			15 %62,50	2 %8,33	7 %29,17			Doğru (%62,50)	Yanlış (%8,33)	Boş (%29,17)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-14 B-1	[1] Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	B	5 %20,83	11 %45,83	1 %4,17	3 %12,50	4 %16,67			Doğru (%45,83)	Yanlış (%37,50)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-15 B-2	[1] Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	D	3 %12,50	1 %4,17		20 %83,33				Doğru (%83,33)	Yanlış (%16,67)	Boş (%0,00)
Sayısal (FEN)												
Fen												
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-1 B-3	[1] Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	B	3 %12,50	11 %45,83	3 %12,50	2 %8,33	5 %20,83			Doğru (%45,83)	Yanlış (%33,33)	Boş (%20,83)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-2 B-4	[1] Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	C	7 %29,17	1 %4,17	14 %58,33	1 %4,17	1 %4,17			Doğru (%58,33)	Yanlış (%37,50)	Boş (%4,17)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-3 B-5	[1] Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	A	15 %62,50	2 %8,33	3 %12,50	4 %16,67				Doğru (%62,50)	Yanlış (%37,50)	Boş (%0,00)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-4 B-6	[1] Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	D	2 %8,33	4 %16,67		14 %58,33	4 %16,67			Doğru (%58,33)	Yanlış (%25,00)	Boş (%16,67)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-5 B-7	[1] Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	B	9 %37,50	6 %25,00	1 %4,17	7 %29,17	1 %4,17			Doğru (%25,00)	Yanlış (%70,83)	Boş (%4,17)
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-6 B-8	[1] Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	D	1 %4,17	4 %16,67	1 %4,17	16 %66,67	2 %8,33			Doğru (%66,67)	Yanlış (%25,00)	Boş (%8,33)

KURUM SORU ANALİZİ

									KATILIM			
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU MANİSA / YUNUSEMRE			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2						Okul	İlçe	İl	Genel
									24	133	633	23394
Soru	Kazanım	D.C.	A	B	C	D	Boş	Hatalı (*)				
A-7 B-9	[1] Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	A	15 %62,50	3 %12,50	4 %16,67	1 %4,17	1 %4,17			Doğru (%62,50)	Yanlış (%33,33)	Boş (%4,17)
A-8 B-10	[1] Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	D	2 %8,33	4 %16,67	2 %8,33	14 %58,33	2 %8,33			Doğru (%58,33)	Yanlış (%33,33)	Boş (%8,33)
A-9 B-11	[1] Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	B	1 %4,17	21 %87,50	2 %8,33					Doğru (%87,50)	Yanlış (%12,50)	Boş (%0,00)
A-10 B-12	[1] Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	C	2 %8,33	1 %4,17	16 %66,67	2 %8,33	3 %12,50			Doğru (%66,67)	Yanlış (%20,83)	Boş (%12,50)
A-11 B-13	[1] Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	A	13 %54,17		5 %20,83	5 %20,83	1 %4,17			Doğru (%54,17)	Yanlış (%41,67)	Boş (%4,17)
A-12 B-14	[1] Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	D	5 %20,83	1 %4,17	1 %4,17	15 %62,50	2 %8,33			Doğru (%62,50)	Yanlış (%29,17)	Boş (%8,33)
A-13 B-15	[1] Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	A	16 %66,67			3 %12,50	5 %20,83			Doğru (%66,67)	Yanlış (%12,50)	Boş (%20,83)
A-14 B-1	[1] Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	C		16 %66,67	8 %33,33					Doğru (%33,33)	Yanlış (%66,67)	Boş (%0,00)
A-15 B-2	[1] Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	D	7 %29,17	2 %8,33		14 %58,33		1 %4,17		Doğru (%58,33)	Yanlış (%41,67)	Boş (%0,00)