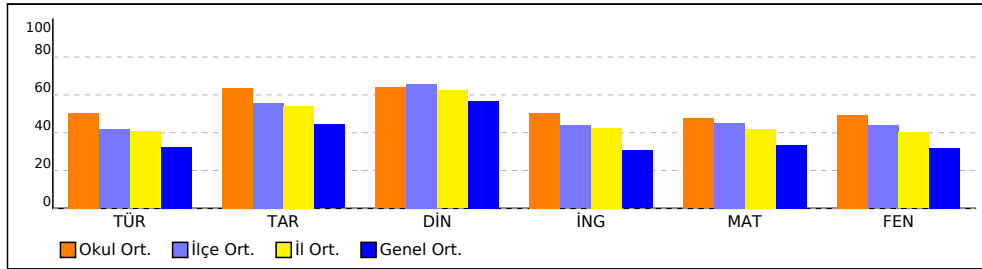


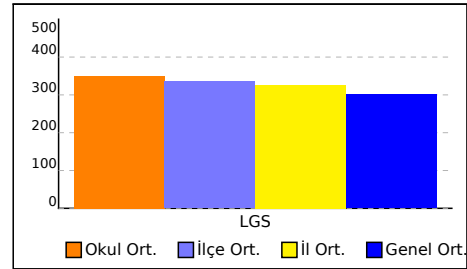
| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                    |  |            |             |   |       |                                     |   |       |               |   |       |             |   |                                      |               |   |       |               |    |       |        |      |       |         |     |           |      |     |       |                |  |  |
|-------------------------------|------|--------------------|--|------------|-------------|---|-------|-------------------------------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|--------------------------------------|---------------|---|-------|---------------|----|-------|--------|------|-------|---------|-----|-----------|------|-----|-------|----------------|--|--|
|                               |      |                    |  | KATILIMLAR |             |   |       |                                     |   |       |               |   |       |             |   |                                      |               |   |       |               |    |       |        |      |       |         |     |           |      |     |       |                |  |  |
| İL                            |      |                    |  | İLÇE       |             |   |       | OKUL                                |   |       |               |   |       |             |   | SINAV ADI                            |               |   |       |               |    | OKUL  |        | İLÇE |       | İL      |     | GENEL     |      |     |       |                |  |  |
| MANİSA                        |      |                    |  | YUNUSEMRE  |             |   |       | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL |   |       |               |   |       |             |   | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |               |   |       |               |    | 56    |        | 335  |       | 1086    |     | 34447     |      |     |       |                |  |  |
| Sıra                          | Ö.No | İsim               |  | Sınıf      | Sözel (TÜR) |   |       | Sözel (TAR)                         |   |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |   |                                      | Sayısal (MAT) |   |       | Sayısal (FEN) |    |       |        |      |       |         |     |           |      |     |       |                |  |  |
|                               |      |                    |  |            | Türkçe      |   |       | Tarih                               |   |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |   |                                      | Matematik     |   |       | Fen           |    |       | Toplam |      |       | LGS     |     | Dereceler |      |     |       |                |  |  |
|                               |      |                    |  |            | D           | Y | N     | D                                   | Y | N     | D             | Y | N     | D           | Y | N                                    | D             | Y | N     | D             | Y  | N     | D      | Y    | N     | Puanı   | Snf | Okul      | İlçe | İl  | Genel |                |  |  |
| Genel Ortalama                |      |                    |  |            | 9           | 9 | 6,48  | 6                                   | 4 | 4,43  | 7             | 3 | 5,68  | 4           | 4 | 3,06                                 | 9             | 7 | 6,72  | 9             | 8  | 6,38  | 44     | 34   | 32,75 | 300,930 |     |           |      |     |       |                |  |  |
| Okul Ortalaması               |      |                    |  |            | 12          | 6 | 10,11 | 7                                   | 3 | 6,36  | 7             | 3 | 6,40  | 6           | 3 | 5,03                                 | 11            | 6 | 9,49  | 12            | 7  | 9,84  | 56     | 28   | 47,23 | 350,720 |     |           |      |     |       |                |  |  |
| 1                             | 0    | ZEYNEP ADIBELLİ    |  | 7A         | 20          | 0 | 20,00 | 10                                  | 0 | 10,00 | 10            | 0 | 10,00 | 10          | 0 | 10,00                                | 20            | 0 | 20,00 | 20            | 0  | 20,00 | 90     | 0    | 90,00 | 500,000 | 1   | 1         | 1    | 1   | 1     | % 0,00         |  |  |
| 2                             | 0    | ASYA GÜLEÇ         |  | 7A         | 19          | 1 | 18,67 | 9                                   | 1 | 8,67  | 10            | 0 | 10,00 | 8           | 2 | 7,33                                 | 20            | 0 | 20,00 | 17            | 3  | 16,00 | 83     | 7    | 80,67 | 472,576 | 2   | 2         | 7    | 17  |       | 403<br>% 1,17  |  |  |
| 3                             | 0    | ECRİN DURMAZ       |  | 7A         | 18          | 2 | 17,33 | 8                                   | 2 | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00                                | 19            | 1 | 18,67 | 19            | 1  | 18,67 | 83     | 7    | 80,67 | 470,648 | 3   | 3         | 10   | 24  |       | 476<br>% 1,38  |  |  |
| 4                             | 0    | BURAK ADIGÜZEL     |  | 7A         | 15          | 5 | 13,33 | 10                                  | 0 | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67                                 | 20            | 0 | 20,00 | 20            | 0  | 20,00 | 83     | 7    | 80,67 | 468,151 | 4   | 4         | 13   | 30  |       | 563<br>% 1,63  |  |  |
| 5                             | 0    | ZEYNEP BERRA BEYGİ |  | 7A         | 18          | 2 | 17,33 | 8                                   | 2 | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00                                | 18            | 2 | 17,33 | 19            | 1  | 18,67 | 82     | 8    | 79,33 | 464,471 | 5   | 5         | 15   | 33  |       | 704<br>% 2,04  |  |  |
| 6                             | 0    | ZEYNEP EYLÜL ÜLGER |  | 7A         | 19          | 1 | 18,67 | 9                                   | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00                                | 19            | 0 | 19,00 | 16            | 4  | 14,67 | 82     | 7    | 79,68 | 464,414 | 6   | 6         | 16   | 34  |       | 707<br>% 2,05  |  |  |
| 7                             | 0    | EMİ KILIÇÇI        |  | 7A         | 17          | 3 | 16,00 | 8                                   | 2 | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67                                 | 19            | 1 | 18,67 | 17            | 3  | 16,00 | 79     | 11   | 75,34 | 452,757 | 7   | 7         | 22   | 59  |       | 1295<br>% 3,76 |  |  |
| 8                             | 0    | ABDULLAH EYİDOĞAN  |  | 7A         | 18          | 2 | 17,33 | 7                                   | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33                                 | 19            | 1 | 18,67 | 17            | 3  | 16,00 | 77     | 13   | 72,66 | 451,462 | 8   | 8         | 25   | 65  |       | 1360<br>% 3,95 |  |  |
| 9                             | 0    | ALİ FURKAN SAYIN   |  | 7A         | 17          | 2 | 16,33 | 9                                   | 1 | 8,67  | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1 | 8,67                                 | 18            | 0 | 18,00 | 15            | 5  | 13,33 | 78     | 9    | 75,00 | 445,394 | 9   | 9         | 29   | 78  |       | 1720<br>% 4,99 |  |  |
| 10                            | 0    | ADA KIZILELMA      |  | 7A         | 17          | 3 | 16,00 | 9                                   | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00                                | 16            | 4 | 14,67 | 17            | 3  | 16,00 | 77     | 13   | 72,67 | 436,149 | 10  | 10        | 43   | 113 |       | 2365<br>% 6,87 |  |  |
| 11                            | 0    | YAĞMUR ALTOK       |  | 7A         | 17          | 3 | 16,00 | 7                                   | 3 | 6,00  | 9             | 1 | 8,67  | 8           | 2 | 7,33                                 | 17            | 3 | 16,00 | 17            | 3  | 16,00 | 75     | 15   | 70,00 | 436,057 | 11  | 11        | 44   | 114 |       | 2373<br>% 6,89 |  |  |
| 12                            | 0    | KUZEY HAN          |  | 7A         | 13          | 7 | 10,67 | 9                                   | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67                                 | 19            | 1 | 18,67 | 17            | 3  | 16,00 | 76     | 14   | 71,35 | 433,156 | 12  | 12        | 49   | 124 |       | 2575<br>% 7,48 |  |  |
| 13                            | 0    | M KAAN KAYA        |  | 7A         | 13          | 7 | 10,67 | 10                                  | 0 | 10,00 | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67                                 | 18            | 2 | 17,33 | 17            | 3  | 16,00 | 75     | 15   | 70,00 | 426,860 | 13  | 13        | 57   | 148 |       | 3037<br>% 8,82 |  |  |
| 14                            | 0    | GÜLNİSA ÇAKIRBAŞ   |  | 7B         | 12          | 5 | 10,33 | 8                                   | 2 | 7,33  | 9             | 0 | 9,00  | 10          | 0 | 10,00                                | 15            | 4 | 13,67 | 19            | 1  | 18,67 | 73     | 12   | 69,00 | 419,339 | 1   | 14        | 64   | 165 |       | 3640<br>% 11   |  |  |
| 15                            | 0    | ELİF SU ERTUĞRUL   |  | 7          | 14          | 6 | 12,00 | 9                                   | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33                                 | 16            | 2 | 15,33 | 17            | 3  | 16,00 | 72     | 16   | 66,66 | 418,725 | 1   | 15        | 65   | 166 |       | 3687<br>% 11   |  |  |
| 16                            | 49   | EMİN KIRMALI       |  | 7A         | 15          | 3 | 14,00 | 8                                   | 2 | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3 | 6,00                                 | 17            | 2 | 16,33 | 15            | 5  | 13,33 | 69     | 18   | 62,99 | 414,429 | 14  | 16        | 69   | 188 |       | 4061<br>% 12   |  |  |
| 17                            | 0    | AYAZ DAŞDELEN      |  |            | 14          | 6 | 12,00 | 10                                  | 0 | 10,00 | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67                                 | 15            | 5 | 13,33 | 17            | 3  | 16,00 | 73     | 17   | 67,33 | 413,807 | 1   | 17        | 70   | 191 |       | 4106<br>% 12   |  |  |
| 18                            | 0    | MELİH ATAÇAKIR     |  | 7A         | 18          | 2 | 17,33 | 7                                   | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67                                 | 12            | 6 | 10,00 | 17            | 3  | 16,00 | 71     | 17   | 65,33 | 413,356 | 15  | 18        | 73   | 196 |       | 4146<br>% 12   |  |  |
| 19                            | 0    | CEVAT PARLAK       |  | 7A         | 13          | 7 | 10,67 | 8                                   | 2 | 7,33  | 9             | 1 | 8,67  | 7           | 3 | 6,00                                 | 17            | 3 | 16,00 | 14            | 6  | 12,00 | 68     | 22   | 60,67 | 398,855 | 16  | 19        | 85   | 257 |       | 5331<br>% 15   |  |  |
| 20                            | 0    | ALİ ÇAĞAN CANBAZ   |  | 7B         | 14          | 5 | 12,33 | 9                                   | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33                                 | 16            | 4 | 14,67 | 11            | 9  | 8,00  | 66     | 23   | 58,33 | 385,886 | 2   | 20        | 103  | 305 |       | 6545<br>% 19   |  |  |
| 21                            | 0    | GÜNEY ARSLAN       |  | 7B         | 14          | 6 | 12,00 | 7                                   | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 3 | 5,00                                 | 12            | 8 | 9,33  | 17            | 3  | 16,00 | 64     | 25   | 55,66 | 382,748 | 3   | 21        | 106  | 316 |       | 6836<br>% 20   |  |  |
| 22                            | 0    | NİSA TULAN         |  | 7A         | 14          | 5 | 12,33 | 10                                  | 0 | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 7           | 3 | 6,00                                 | 13            | 6 | 11,00 | 12            | 8  | 9,33  | 65     | 23   | 57,33 | 376,776 | 17  | 22        | 115  | 341 |       | 7391<br>% 21   |  |  |
| 23                            | 0    | GAYE SEVGİ         |  | 7          | 14          | 6 | 12,00 | 8                                   | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 0           | 1 | -0,33                                | 14            | 6 | 12,00 | 14            | 6  | 12,00 | 58     | 23   | 50,33 | 373,682 | 2   | 23        | 119  | 352 |       | 7707<br>% 22   |  |  |
| 24                            | 0    | BATURALP DOĞAN     |  | 7          | 11          | 7 | 8,67  | 10                                  | 0 | 10,00 | 6             | 4 | 4,67  | 8           | 2 | 7,33                                 | 16            | 4 | 14,67 | 12            | 8  | 9,33  | 63     | 25   | 54,67 | 373,469 | 3   | 24        | 121  | 354 |       | 7730<br>% 22   |  |  |
| 25                            | 0    | EZGİ SART          |  | 7B         | 9           | 8 | 6,33  | 7                                   | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 5           | 3 | 4,00                                 | 17            | 3 | 16,00 | 14            | 6  | 12,00 | 60     | 25   | 51,66 | 373,264 | 4   | 25        | 123  | 356 |       | 7754<br>% 23   |  |  |
| 26                            | 0    | ENES ÖZTÜRK        |  | 7A         | 13          | 6 | 11,00 | 7                                   | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33                                 | 12            | 6 | 10,00 | 14            | 6  | 12,00 | 62     | 25   | 53,66 | 369,740 | 18  | 26        | 126  | 370 |       | 8076<br>% 23   |  |  |
| 27                            | 0    | HAYRUNNİSA * AN    |  | 7B         | 14          | 3 | 13,00 | 8                                   | 0 | 8,00  | 8             | 0 | 8,00  | 4           | 5 | 2,33                                 | 9             | 3 | 8,00  | 13            | 3  | 12,00 | 56     | 14   | 51,33 | 365,707 | 5   | 27        | 133  | 386 |       | 8487<br>% 25   |  |  |
| 28                            | 0    | BUĞLEM ÖDEKER      |  | 7          | 14          | 6 | 12,00 | 8                                   | 2 | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3 | 6,00                                 | 12            | 5 | 10,33 | 12            | 8  | 9,33  | 60     | 27   | 50,99 | 362,859 | 4   | 28        | 139  | 398 |       | 8782<br>% 25   |  |  |
| 29                            | 0    | İKRA AKTEPE        |  | 7B         | 13          | 7 | 10,67 | 10                                  | 0 | 10,00 | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67                                 | 13            | 7 | 10,67 | 10            | 10 | 6,67  | 63     | 27   | 54,01 | 359,671 | 6   | 29        | 141  | 411 |       | 9106<br>% 26   |  |  |
| 30                            | 0    | BETÜLMEYRA BABAYİ  |  | 7          | 11          | 9 | 8,00  | 7                                   | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 8           | 2 | 7,33                                 | 14            | 5 | 12,33 | 10            | 9  | 7,00  | 58     | 30   | 47,99 | 348,777 | 5   | 30        | 153  | 451 |       | 10205<br>% 30  |  |  |
| 31                            | 0    | BUĞRA ULAŞ         |  | 7          | 12          | 8 | 9,33  | 9                                   | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 2           | 8 | -0,67                                | 11            | 6 | 9,00  | 12            | 8  | 9,33  | 54     | 33   | 42,99 | 340,254 | 6   | 31        | 164  | 483 |       | 11072<br>% 32  |  |  |
| 32                            | 7008 | EGE KEÇELİ         |  |            | 15          | 5 | 13,33 | 8                                   | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4 | 4,67                                 | 8             | 5 | 6,33  | 9             | 8  | 6,33  | 54     | 26   | 45,32 | 338,519 | 2   | 32        | 168  | 491 |       | 11266<br>% 33  |  |  |
| 33                            | 0    | ALYA UZELLİ        |  | 7          | 14          | 5 | 12,33 | 8                                   | 2 | 7,33  | 7             | 2 | 6,33  | 7           | 2 | 6,33                                 | 9             | 9 | 6,00  | 7             | 12 | 3,00  | 52     | 32   | 41,32 | 320,634 | 7   | 33        | 187  | 569 |       | 13268<br>% 39  |  |  |

| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                    |       |             |    |       |             |                                     |       |               |   |       |             |    |       |                                      |    |       |               |      |       |        |       |       |         |           |      |      |      |               |
|-------------------------------|------|--------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|----|-------|--------------------------------------|----|-------|---------------|------|-------|--------|-------|-------|---------|-----------|------|------|------|---------------|
|                               |      |                    |       | KATILIMLAR  |    |       |             |                                     |       |               |   |       |             |    |       |                                      |    |       |               |      |       |        |       |       |         |           |      |      |      |               |
| İL                            |      |                    |       | İLÇE        |    |       |             | OKUL                                |       |               |   |       |             |    |       | SINAV ADI                            |    |       |               | OKUL | İLÇE  | İL     | GENEL |       |         |           |      |      |      |               |
| MANİSA                        |      |                    |       | YUNUSEMRE   |    |       |             | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KUL |       |               |   |       |             |    |       | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |    |       |               | 56   | 335   | 1086   | 34447 |       |         |           |      |      |      |               |
| Sıra                          | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR) |    |       | Sözel (TAR) |                                     |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |    |       | Sayısal (MAT)                        |    |       | Sayısal (FEN) |      |       |        |       |       |         |           |      |      |      |               |
|                               |      |                    |       | Türkçe      |    |       | Tarih       |                                     |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |    |       | Matematik                            |    |       | Fen           |      |       | Toplam |       |       | LGS     | Dereceler |      |      |      |               |
|                               |      |                    |       | D           | Y  | N     | D           | Y                                   | N     | D             | Y | N     | D           | Y  | N     | D                                    | Y  | N     | D             | Y    | N     | D      | Y     | N     | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl   | Genel         |
| Genel Ortalama                |      |                    |       | 9           | 9  | 6,48  | 6           | 4                                   | 4,43  | 7             | 3 | 5,68  | 4           | 4  | 3,06  | 9                                    | 7  | 6,72  | 9             | 8    | 6,38  | 44     | 34    | 32,75 | 300,930 |           |      |      |      |               |
| Okul Ortalaması               |      |                    |       | 12          | 6  | 10,11 | 7           | 3                                   | 6,36  | 7             | 3 | 6,40  | 6           | 3  | 5,03  | 11                                   | 6  | 9,49  | 12            | 7    | 9,84  | 56     | 28    | 47,23 | 350,720 |           |      |      |      |               |
| 34                            | 0    | İBRAHİM AYAN       | 7C    | 13          | 7  | 10,67 | 7           | 3                                   | 6,00  | 7             | 3 | 6,00  | 7           | 3  | 6,00  | 8                                    | 6  | 6,00  | 9             | 11   | 5,33  | 51     | 33    | 40,00 | 319,443 | 1         | 34   | 188  | 577  | 13422<br>% 39 |
| 35                            | 0    | EFE KEÇECİOĞLU     | 7B    | 12          | 8  | 9,33  | 8           | 2                                   | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 3  | 5,00  | 4                                    | 10 | 0,67  | 14            | 6    | 12,00 | 52     | 31    | 41,66 | 318,392 | 7         | 35   | 189  | 583  | 13541<br>% 39 |
| 36                            | 0    | KAYRA AYAZ TEKECİ  | 7     | 9           | 9  | 6,00  | 5           | 5                                   | 3,33  | 5             | 3 | 4,00  | 6           | 3  | 5,00  | 9                                    | 9  | 6,00  | 13            | 6    | 11,00 | 47     | 35    | 35,33 | 312,539 | 8         | 36   | 194  | 599  | 14253<br>% 41 |
| 37                            | 0    | ESLEM ULUYURT      | 7     | 9           | 9  | 6,00  | 8           | 1                                   | 7,67  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4  | 4,67  | 9                                    | 6  | 7,00  | 10            | 9    | 7,00  | 48     | 33    | 37,01 | 309,807 | 9         | 37   | 196  | 609  | 14588<br>% 42 |
| 38                            | 0    | İREM ECE YILDIZ    | 7     | 8           | 8  | 5,33  | 6           | 4                                   | 4,67  | 5             | 5 | 3,33  | 5           | 5  | 3,33  | 9                                    | 3  | 8,00  | 11            | 9    | 8,00  | 44     | 34    | 32,66 | 305,938 | 10        | 38   | 199  | 626  | 15092<br>% 44 |
| 39                            | 0    | MEHMET NURİ ACAR   | 7C    | 14          | 6  | 12,00 | 6           | 4                                   | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 5           | 5  | 3,33  | 4                                    | 8  | 1,33  | 8             | 9    | 5,00  | 45     | 34    | 33,66 | 298,041 | 2         | 39   | 204  | 648  | 16069<br>% 47 |
| 40                            | 0    | EYMEN ARSLAN       | 7     | 8           | 7  | 5,67  | 6           | 4                                   | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 2  | 5,33  | 2                                    | 0  | 2,00  | 11            | 6    | 9,00  | 41     | 21    | 34,00 | 293,736 | 11        | 40   | 206  | 660  | 16627<br>% 48 |
| 41                            | 0    | DERİN ÖZTAŞ        | 7C    | 10          | 10 | 6,67  | 6           | 4                                   | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4  | 4,67  | 6                                    | 14 | 1,33  | 12            | 8    | 9,33  | 46     | 44    | 31,34 | 290,183 | 3         | 41   | 211  | 689  | 17146<br>% 50 |
| 42                            | 0    | KUZEY YILDIZ       | 7     | 10          | 9  | 7,00  | 2           | 8                                   | -0,67 | 6             | 4 | 4,67  | 1           | 5  | -0,67 | 11                                   | 8  | 8,33  | 8             | 12   | 4,00  | 38     | 46    | 22,66 | 285,846 | 12        | 42   | 215  | 699  | 17758<br>% 52 |
| 43                            | 0    | DURU KANDEMİR      | 7B    | 8           | 10 | 4,67  | 8           | 2                                   | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3  | 6,00  | 7                                    | 10 | 3,67  | 8             | 11   | 4,33  | 46     | 38    | 33,33 | 284,828 | 8         | 43   | 219  | 703  | 17898<br>% 52 |
| 44                            | 0    | DEMİR GÖKDOĞAN     | 7     | 11          | 9  | 8,00  | 5           | 5                                   | 3,33  | 9             | 1 | 8,67  | 4           | 5  | 2,33  | 6                                    | 12 | 2,00  | 9             | 11   | 5,33  | 44     | 43    | 29,66 | 284,584 | 13        | 44   | 220  | 704  | 17928<br>% 52 |
| 45                            | 0    | SAFİYE NUR KUZUCU  | 7     | 6           | 5  | 4,33  | 6           | 4                                   | 4,67  | 8             | 2 | 7,33  | 6           | 4  | 4,67  | 6                                    | 3  | 5,00  | 7             | 8    | 4,33  | 39     | 26    | 30,33 | 282,983 | 14        | 45   | 223  | 709  | 18185<br>% 53 |
| 46                            | 0    | BELİNAY ADIGÜZEL   | 7C    | 10          | 10 | 6,67  | 6           | 4                                   | 4,67  | 6             | 4 | 4,67  | 4           | 6  | 2,00  | 6                                    | 14 | 1,33  | 10            | 10   | 6,67  | 42     | 48    | 26,01 | 275,728 | 4         | 46   | 234  | 735  | 19183<br>% 56 |
| 47                            | 0    | MUSA EMİR KAYALI   | 7C    | 9           | 5  | 7,33  | 6           | 3                                   | 5,00  | 4             | 6 | 2,00  | 4           | 6  | 2,00  | 8                                    | 10 | 4,67  | 7             | 12   | 3,00  | 38     | 42    | 24,00 | 275,373 | 5         | 47   | 235  | 737  | 19250<br>% 56 |
| 48                            | 0    | HASAN BAS İ MEYDAN | 7C    | 8           | 12 | 4,00  | 4           | 6                                   | 2,00  | 3             | 7 | 0,67  | 2           | 8  | -0,67 | 8                                    | 12 | 4,00  | 12            | 8    | 9,33  | 37     | 53    | 19,33 | 271,535 | 6         | 48   | 243  | 758  | 19851<br>% 58 |
| 49                            | 0    | TOPRAK DEMİR       | 7     | 12          | 5  | 10,33 | 9           | 1                                   | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 1           | 6  | -1,00 | 0                                    | 10 | -3,33 | 7             | 11   | 3,33  | 37     | 35    | 25,33 | 263,377 | 15        | 49   | 257  | 800  | 21148<br>% 61 |
| 50                            | 0    | MEHMETSIRAÇGÜRBÜ   | 7C    | 5           | 15 | 0,00  | 8           | 2                                   | 7,33  | 3             | 7 | 0,67  | 8           | 2  | 7,33  | 3                                    | 6  | 1,00  | 5             | 5    | 3,33  | 32     | 37    | 19,66 | 239,336 | 7         | 50   | 294  | 905  | 24948<br>% 72 |
| 51                            | 0    | MAHMUT EMRE AL     | 7C    | 9           | 11 | 5,33  | 4           | 6                                   | 2,00  | 7             | 3 | 6,00  | 1           | 9  | -2,00 | 4                                    | 16 | -1,33 | 7             | 13   | 2,67  | 32     | 58    | 12,67 | 234,028 | 8         | 51   | 304  | 926  | 25850<br>% 75 |
| 52                            | 0    | AHMET EYMEN KUTLU  | 7C    | 4           | 6  | 2,00  | 4           | 6                                   | 2,00  | 2             | 5 | 0,33  | 1           | 9  | -2,00 | 6                                    | 14 | 1,33  | 3             | 7    | 0,67  | 20     | 47    | 4,33  | 214,606 | 9         | 52   | 318  | 1004 | 29073<br>% 84 |
| 53                            | 0    | ARAS SURETLİ       | 7C    | 2           | 12 | -2,00 | 3           | 6                                   | 1,00  | 4             | 4 | 2,67  | 1           | 6  | -1,00 | 4                                    | 11 | 0,33  | 6             | 7    | 3,67  | 20     | 46    | 4,67  | 209,258 | 10        | 53   | 319  | 1014 | 29965<br>% 87 |
| 54                            | 0    | POYRAZ MAZİ        | 7     | 7           | 12 | 3,00  | 2           | 8                                   | -0,67 | 5             | 5 | 3,33  | 2           | 8  | -0,67 | 5                                    | 12 | 1,00  | 2             | 15   | -3,00 | 23     | 60    | 2,99  | 205,791 | 16        | 54   | 320  | 1021 | 30597<br>% 89 |
| 55                            | 0    | DENİZ ERDİNÇ       | 7B    | 8           | 11 | 4,33  | 5           | 5                                   | 3,33  | 2             | 8 | -0,67 | 1           | 9  | -2,00 | 2                                    | 5  | 0,33  | 1             | 17   | -4,67 | 19     | 55    | 0,65  | 199,299 | 9         | 55   | 327  | 1038 | 31646<br>% 92 |
| 56                            | 0    | YUSUF ÖZEN         | 7C    | 6           | 14 | 1,33  | 3           | 7                                   | 0,67  | 3             | 7 | 0,67  | 0           | 10 | -3,33 | 4                                    | 16 | -1,33 | 5             | 15   | 0,00  | 21     | 69    | -1,99 | 193,181 | 11        | 56   | 331  | 1055 | 32500<br>% 94 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



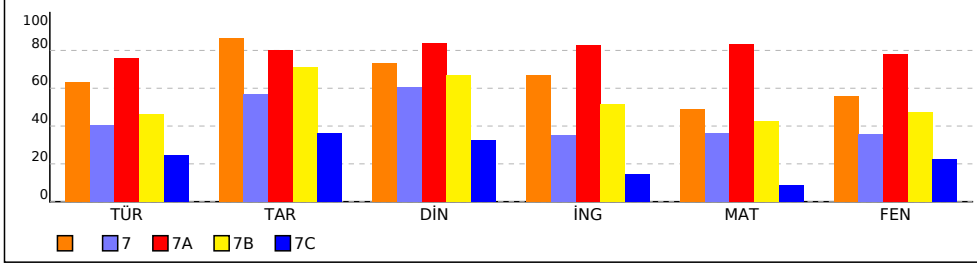
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



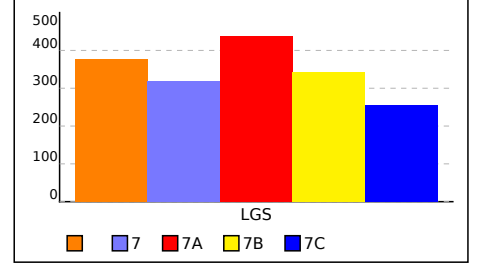
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |      |           |                |   |                                        |             |   |      |               |   |                                      |             |   |      |               |   |      |               | KATILIMLAR |       |        |    |       |         |           |      |       |         |       |
|-------------------------------|------|------|-----------|----------------|---|----------------------------------------|-------------|---|------|---------------|---|--------------------------------------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|------------|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|---------|-------|
| İL                            |      |      | İLÇE      |                |   | OKUL                                   |             |   |      |               |   | SINAV ADI                            |             |   |      |               |   | OKUL | İLÇE          | İL         | GENEL |        |    |       |         |           |      |       |         |       |
| MANİSA                        |      |      | YUNUSEMRE |                |   | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KULÜBÜ |             |   |      |               |   | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |             |   |      |               |   | 56   | 335           | 1086       | 34447 |        |    |       |         |           |      |       |         |       |
| Sıra                          | Ö.No | İsim | Sınıf     | Sözel (TÜR)    |   |                                        | Sözel (TAR) |   |      | Sözel (DİN)   |   |                                      | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |            |       |        |    |       |         |           |      |       |         |       |
|                               |      |      |           | Türkçe         |   |                                        | Tarih       |   |      | Din K.ve A.B. |   |                                      | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |            |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |         |       |
|                               |      |      |           | D              | Y | N                                      | D           | Y | N    | D             | Y | N                                    | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y          | N     | D      | Y  | N     | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe  | İl      | Genel |
|                               |      |      |           | Genel Ortalama |   |                                        |             | 9 | 9    | 6,48          | 6 | 4                                    | 4,43        | 7 | 3    | 5,68          | 4 | 4    | 3,06          | 9          | 7     | 6,72   | 9  | 8     | 6,38    | 44        | 34   | 32,75 | 300,930 |       |
| Okul Ortalaması               |      |      |           | 12             | 6 | 10,11                                  | 7           | 3 | 6,36 | 7             | 3 | 6,40                                 | 6           | 3 | 5,03 | 11            | 6 | 9,49 | 12            | 7          | 9,84  | 56     | 28 | 47,23 | 350,720 |           |      |       |         |       |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



| KURUM KARNESİ    |             |                                       |               |             |               |                                      |             |         |
|------------------|-------------|---------------------------------------|---------------|-------------|---------------|--------------------------------------|-------------|---------|
| İL               | İLÇE        | OKUL                                  |               |             |               | SINAV                                |             |         |
| MANİSA           | YUNUSEMRE   | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU |               |             |               | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |             |         |
| Okul<br>(56)     | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR)                           | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN)                        | Toplam      | LGS     |
|                  | Türkçe      | Tarih                                 | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen                                  |             |         |
|                  | Net         | Net                                   | Net           | Net         | Net           | Net                                  |             |         |
|                  | 10,11       | 6,36                                  | 6,40          | 5,03        | 9,49          | 9,84                                 |             |         |
|                  | ▲           | ▲                                     | ▲             | ▲           | ▲             | ▲                                    |             |         |
| İlçe<br>(335)    | 8,35 (3)    | 5,58 (4)                              | 6,59 (4)      | 4,39 (4)    | 9,02 (4)      | 8,75 (4)                             | 42,68 (4)   | 335,080 |
| İl<br>(1086)     | 8,11 (8)    | 5,40 (12)                             | 6,23 (17)     | 4,25 (12)   | 8,39 (12)     | 8,03 (10)                            | 40,41 (10)  | 325,990 |
| Genel<br>(34447) | 6,48 (108)  | 4,43 (98)                             | 5,68 (168)    | 3,06 (127)  | 6,72 (225)    | 6,38 (156)                           | 32,75 (194) | 300,930 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

#### ŞUBE ORTALAMALARI

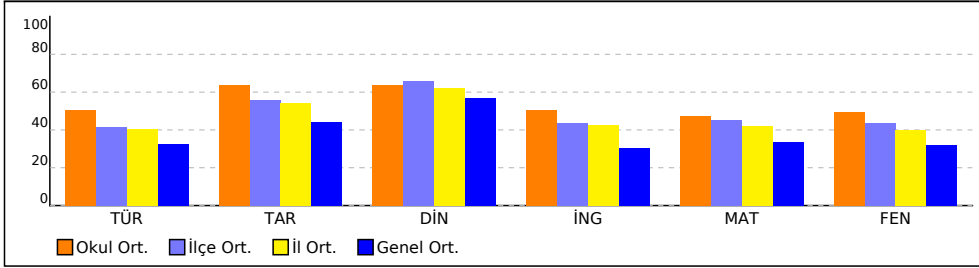
|            |             |             |               |             |               |               |        |         |
|------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|---------|
|            | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN)   | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS     |
|            | Türkçe      | Tarih       | Din K.ve A.B. | İngilizce   | Matematik     | Fen           |        |         |
|            | Net         | Net         | Net           | Net         | Net           | Net           |        |         |
|            | 12,66       | 8,66        | 7,33          | 6,67        | 9,83          | 11,16         |        |         |
|            | 8,12        | 5,69        | 6,06          | 3,52        | 7,23          | 7,19          |        |         |
| (2)        | 15,20       | 8,00        | 8,37          | 8,30        | 16,69         | 15,56         | 72,12  | 438,630 |
| 7<br>(16)  | 9,22        | 7,11        | 6,70          | 5,15        | 8,56          | 9,44          | 46,18  | 343,240 |
| 7A<br>(18) | 4,91        | 3,64        | 3,24          | 1,48        | 1,70          | 4,45          | 19,42  | 256,430 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

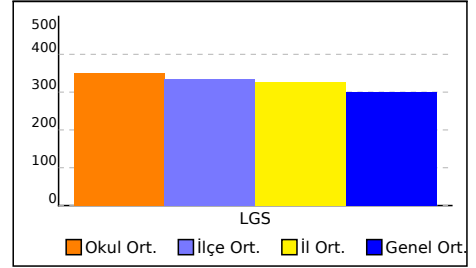
| KATILIM RAPORU                                 |                     |       |      |      |     |    |
|------------------------------------------------|---------------------|-------|------|------|-----|----|
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU okulunda | Sinava Katılan      |       |      |      |     |    |
|                                                | Öğrenci             | Sınıf | Okul | İlçe | İl  |    |
|                                                | 56                  | 5     | 8    |      |     |    |
|                                                | YUNUSEMRE ilçesinde | 335   | 35   | 8    |     |    |
|                                                | MANİSA ilinde       | 1086  | 100  | 35   | 11  |    |
| Genelde                                        |                     | 34447 | 3471 | 1015 | 334 | 76 |

| DERECELER                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| Genelde sinava 1015 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 208. oldu        |  |
| MANİSA ilinde sinava 35 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 10. oldu     |  |
| YUNUSEMRE ilçesinde sinava 8 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 4. oldu |  |

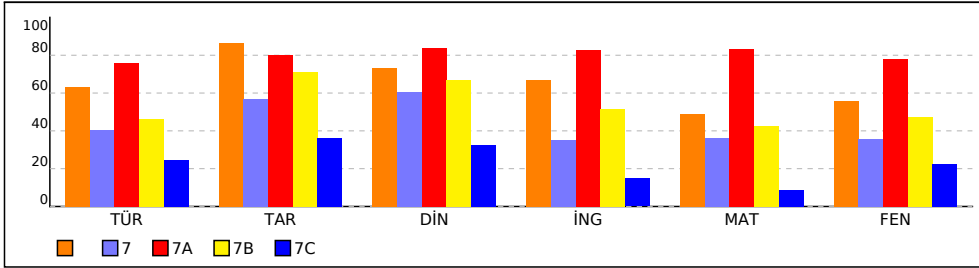
#### NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYAŞLAMA



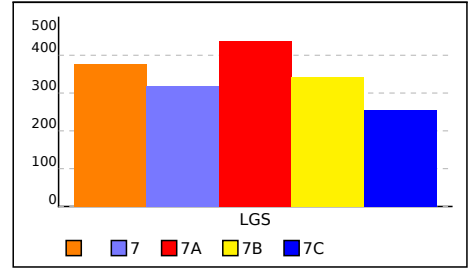
#### PUAN ORT. GÖRE KİYAŞ



#### NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



#### PUANA GÖRE ŞUBE KİYAŞ



| KURUM KARNESİ |           |                                       |                                      |  |
|---------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| İL            | İLÇE      | OKUL                                  | SINAV                                |  |
| MANİSA        | YUNUSEMRE | ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |  |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR)                                                                             | Soru | D    | Y    | %  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|----|
| <b>Türkçe</b>                                                                           |      |      |      |    |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                   | 1    | 0,30 | 0,64 | 30 |
| [-] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1    | 0,16 | 0,77 | 16 |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1    | 0,36 | 0,61 | 36 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>                                                                    | Soru | D    | Y    | %  |
| <b>Matematik</b>                                                                        |      |      |      |    |
| [-] Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                               | 1    | 0,45 | 0,45 | 45 |
| [-] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                      | 1    | 0,38 | 0,32 | 38 |
| [-] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                            | 1    | 0,30 | 0,46 | 30 |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                               | 1    | 0,43 | 0,30 | 43 |
| [-] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.                                     | 1    | 0,29 | 0,63 | 29 |

| Sözel (İNG)                                                                                    | Soru | D    | Y    | %  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|----|
| <b>İngilizce</b>                                                                               |      |      |      |    |
| [-] Students will be able to talk about past events with definite time.                        | 1    | 0,41 | 0,55 | 41 |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                      | 1    | 0,45 | 0,52 | 45 |
| <b>Sayısal (FEN)</b>                                                                           | Soru | D    | Y    | %  |
| <b>Fen</b>                                                                                     |      |      |      |    |
| [-] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | 1    | 0,38 | 0,55 | 38 |
| [-] Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                          | 1    | 0,48 | 0,41 | 48 |
| [-] Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                     | 1    | 0,36 | 0,59 | 36 |
| [-] Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.            | 1    | 0,46 | 0,50 | 46 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



413,807

%

11,92

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 0  
AYAZ DAŞDELEN

90

73

17

0

67,33

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

17

70

191

4106 % 11,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

2

56

335

1086

34447

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 14    | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | BCDACCBBDACADBDCDACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cdDACadBDACADBaadACB |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCCBDADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BADCbBDACB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                    | 15    | 5      | 0   | 13,33 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | A | CBCADABDCACADCADCBBC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CaCbaABDCCACaACADCBdC |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | DBCADCBACA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCADCBACA |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | DABABDCCAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | CABABDCCAC |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDBBABDADCDCDBCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | ABCDDBABDACDCDCBdACB |       |        |     |       |        |

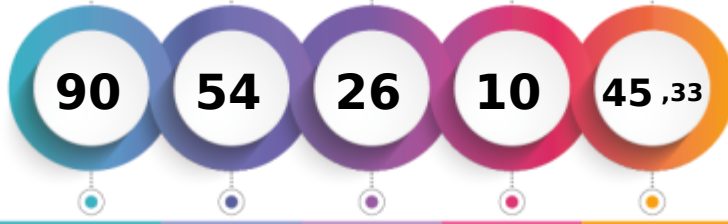
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2


**338,519** **32,71** %

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

- 7008  
EGE KEÇELİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2    | 32    | 168  | 491  | 11266 % 32,71 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 2    | 56    | 335  | 1086 | 34447         |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>15</b>            | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>13,33</b> | <b>% 67</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCDACB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | cCDACaBBDACADcDCDAbc |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCCcDACB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B   | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      | Soru      | Doğru                 | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>8</b>              | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>6,33</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCADCBBBC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | CBC bB C bbCA ddC     |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 1 | 50  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpımını hesaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | D*CADCBAbA  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | bAcABaDdAC |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>9</b>             | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>6,33</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCDBCACB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | ABaDBBACac CbCD dc c |          |          |             |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



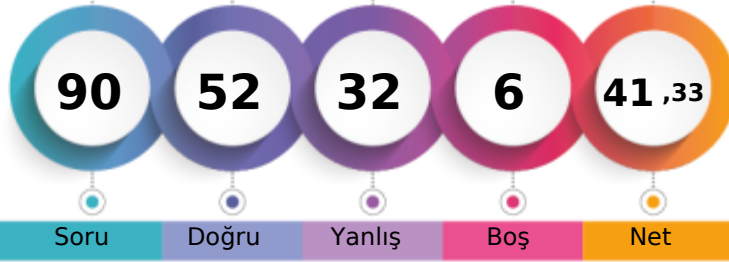
320,634

%

38,52

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0  
ALYA UZELLİ



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7    | 33    | 187  | 569  | 13268 % 38,52 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447         |

|                    |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                    | 14    | 5      | 1   | 12,33 | % 62   |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCDACCCBBDACADBD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | DACBBCCdb aBaDACADcDb |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | ADBBAD Ccb |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                      |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                    | 9     | 9      | 2   | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | BdCbcb bdBbCbAdAdAdAd |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 2 | 50  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CBACdcBCAD |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 7     | 2      | 1   | 6,33 | % 63   |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CA cABbBBD |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 7     | 12     | 1   | 3,00 | % 15   |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDCDBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | dbaABaDBaAdcdDCcbb d |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

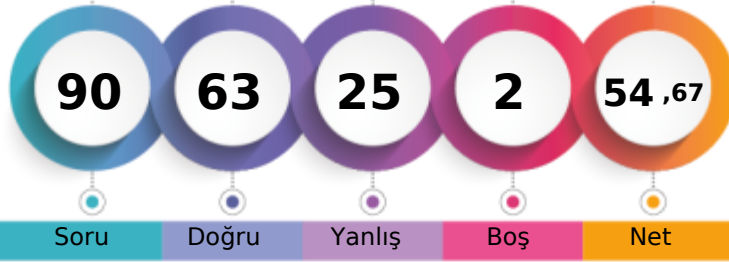
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



373,469 22,44 %

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0  
BATURALP DOĞAN



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 24    | 121  | 354  | 7730 % 22,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447        |

|                    |   | Soru                 | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|----------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | <b>20</b>            | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>2</b> | <b>8,67</b> | <b>% 43</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCDACCBBDACADBD |           |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | DdCBcCaAdaBBDbCA c C |           |          |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | <b>10</b>  | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | AcBBADabcd |          |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | <b>20</b>            | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>14,67</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |   | BdCbBCCdABDCACAdDADC |           |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|---|------------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | <b>10</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |           |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |   | CBACADBCAD |           |          |          |              |              |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte etkileyen faktörleri açıklar.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | <b>10</b>  | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | CACbABABdD |          |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | <b>20</b>            | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>9,33</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDCDBC |           |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |   | dCaABCDBdAdaADCDaaBd |           |          |          |             |             |

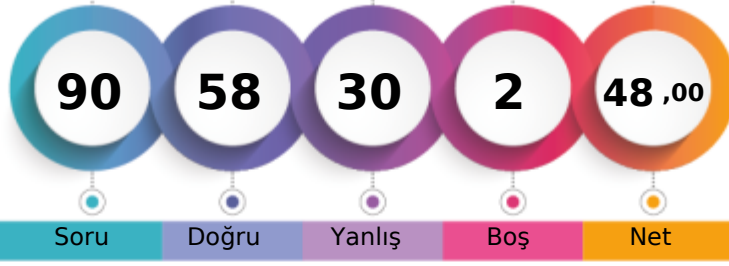
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



348,777

29,63

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
BETÜLMEYRA BABAYİĞİT

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5     | 30   | 153 | 451           |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16    | 56   | 335 | 1086          |
|                               |       |      |     | 10205 % 29,63 |
|                               |       |      |     | 34447         |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 11                  | 9      | 0   | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | A    | BCDACCBBDACADBDCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | caDbdaBBDCADBdaDcbB |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde söz sanatlarını tespit eder.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | BADCCBDADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | BADCbBCADB |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                   | 5      | 1   | 12,33 | % 62   |
| Cevap Anahtarı | A    | CBCADABDCACADCADCBB  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | bBC DACDcbCADCAaCbDc |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCADCBCA  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBddDCBcCA |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | DABABDCAC  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DbBACBDCAC |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 10                   | 9      | 1   | 7,00 | % 35   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDBBABDADCDCBACB   |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | daCDBBADdbD DbcaddCB |        |     |      |        |

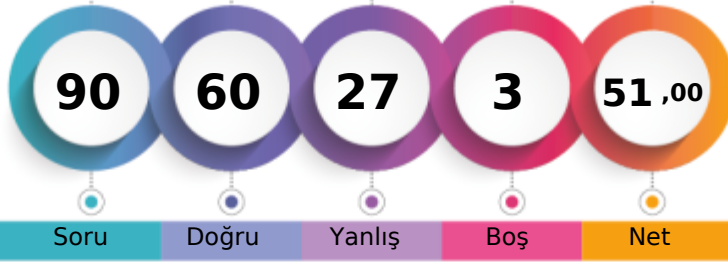
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



362,859

25,49

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
BUĞLEM ÖDEKER

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 28    | 139  | 398  | 8782  |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>14</b>            | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>12,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCACB  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BdDACddADACaABDbDACB |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCCcBACB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>12</b>            | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>10,33</b> | <b>% 52</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCDCBBC  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | bcCAbcB CA AD ADCBdC |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCADCBAbd  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cABbBdDCAC |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>12</b>            | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>9,33</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCDBCACB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | ABCDcBABDdcDCBdadcCa |          |          |             |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

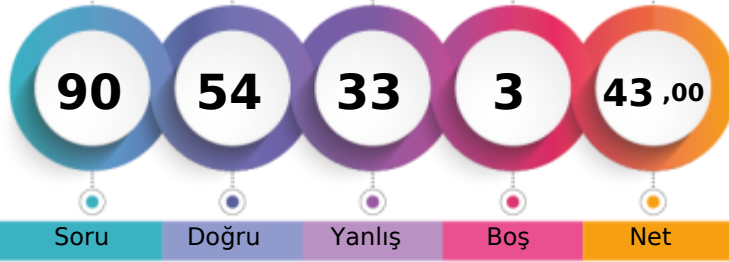
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



340,254

%

32,14

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
BUĞRA ULAŞ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 6    | 31    | 164  | 483  | 11072   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447   |
|                               |      |       |      |      | % 32,14 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>12</b>            | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>9,33</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCACB  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BCaACddBDcCAacbCDACd |          |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCCcDACB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>11</b>            | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>9,00</b> | <b>% 45</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCDCBBC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | CBC bAdaCa AadAD BdC |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>    | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCbDCBCACA |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı     |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>2</b>   | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC  |          |          |              |            |
| Cevaplarınız       |           | cbcbABDbda |          |          |              |            |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                 | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>12</b>             | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>9,33</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCDBCACB  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | dBCDDBaCDBcCaCdCaCdCB |          |          |             |             |

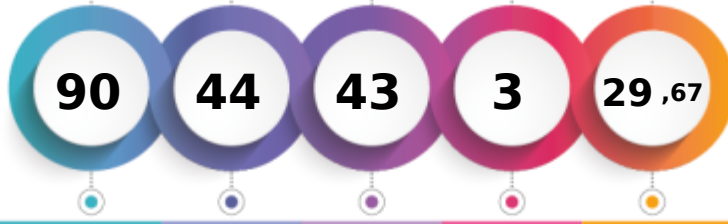
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



284,584

52,05

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
DEMİR GÖKDOĞAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

44

220

704

17928 % 52,05

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

16

56

335

1086

34447

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 11    | 9      | 0   | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | A | BCDACCBBDACADBDCACB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | caDACddBcACcDdDaDcCB |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCCBDADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BADCCBaADB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 6     | 12     | 2   | 2,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı | A | CBCADABDCACADCDCBBC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bcbdd cc AbbaCccCBBb |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10          | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCADCBCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DaCACcDAdc  |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 4     | 5      | 1   | 2,33 | % 23   |
| Cevap Anahtarı | A | DABABDCAC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bbdcc DCAC |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 9     | 11     | 0   | 5,33 | % 27   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDBBABDADCDCBCACB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | bBaD*BABbbb*aCdAdAcD |       |        |     |      |        |

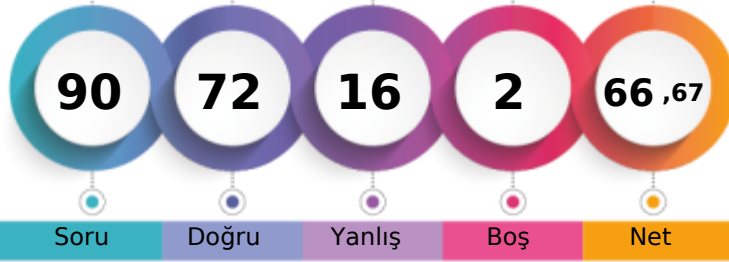
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



418,725

10,70

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
ELİF SU ERTUĞRUL

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1     | 15   | 65  | 166          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16    | 56   | 335 | 1086         |
|                               |       |      |     | 3687 % 10,70 |
|                               |       |      |     | 34447        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                   | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | BCDACCBBDACADBDCACB  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | daDbCadBDACADBDaDACB |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | BADCCBDADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | BADCCcDACB |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 16                   | 2      | 2   | 15,33 | % 77   |
| Cevap Anahtarı | A    | CBCADABDCACADCADCBBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | bBC ABDCbCADCADCBBBC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9           | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCADCBCACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DaCADCBACA  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8           | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | DABABBDCCAC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DbBbBBDCCAC |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 17                   | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDBBABDADCDCBCCACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ABCDBBABDADCDCcBCdCa |        |     |       |        |

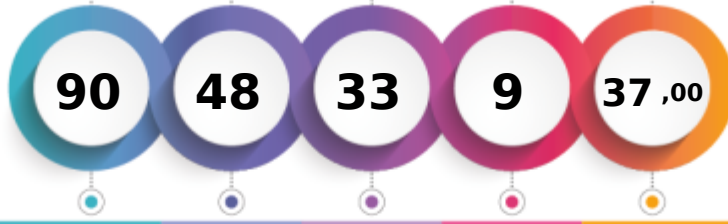
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



309,807

42,35%

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
ESLEM ULUYURT

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 37    | 196  | 609  | 14588 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>9</b>             | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>6,00</b> | <b>% 30</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCDACB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | adaA dB DcCcDcadDACB |          |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | aADdCcDABb |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>9</b>            | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>7,00</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCDCBBC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | cC ABdd bADdAd Bdd  |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 1 | 50  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>7,67</b> | <b>% 77</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCbDC ACA  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |   |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>6</b>    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC   |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DbBABBBcdAd |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>10</b>            | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>7,00</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCDBCACB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | bBbDBBAdaADC bcddACd |          |          |             |             |

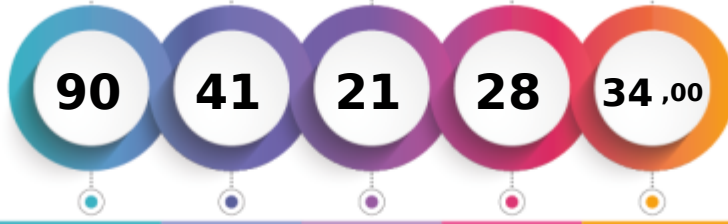
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



293,736

48,27

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
EYMEN ARSLAN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 40    | 206  | 660  | 16627 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                  | 8     | 7      | 5   | 5,67 | % 28   |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBDCACCBBDACADBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | D bd aa ddBDdCADB   |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | AcBBADCCdD |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 2     | 0      | 18  | 2,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | A D                  |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpım.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | aBcCAdCdD  |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte etkileyen faktörleri açıklar.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 6     | 2      | 2   | 5,33 | % 53   |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CdCD BcBB  |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                  | 11    | 6      | 3   | 9,00 | % 45   |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDDBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | dbBdBC BBADdC DCDcC |       |        |     |      |        |

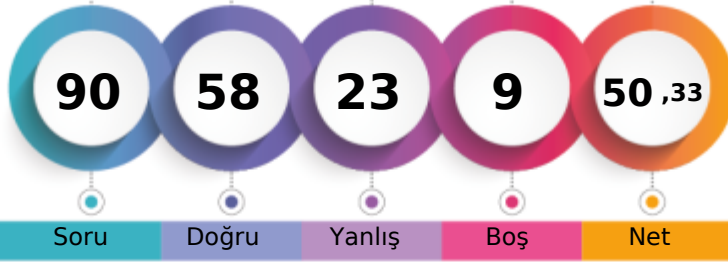
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



373,682

22,37

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
GAYE SEVGİ

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 23   | 119 | 352          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16    | 56   | 335 | 1086         |
|                               |       |      |     | 7707 % 22,37 |
|                               |       |      |     | 34447        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                  | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | BCDACCBBDACADBDCACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BCDACCdBDCADcbbDAbB |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | BADCCBDADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | BADaCcDADB |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                   | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | CBCADABDCACADCDCBBC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CdCAaABDCAaADCADaBda |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8           | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCADCBCACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DBCbDdBACA  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 0          | 1      | 9   | -0,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DABABDBCAC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | d          |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |

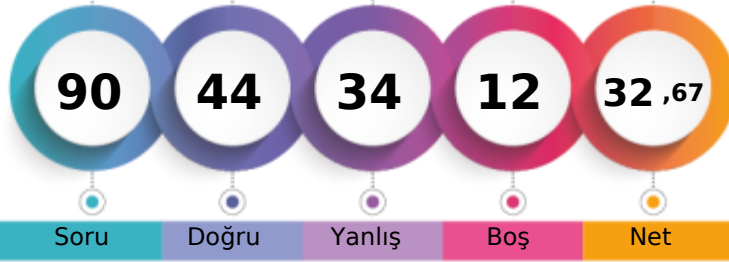
| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                    | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDBBABDADCDCDBCACB  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ABaDBBADdCdCaadbDdACB |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



305,938 43,81%

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
İREM ECE YILDIZ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 10   | 38    | 199  | 626  | 15092 % 43,81 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447         |

|                    |    | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|----|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |    | 20                  | 8     | 8      | 4   | 5,33 | % 27   |
| Cevap Anahtarı     | B  | DACBBDCACCBBDACADBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | DA | cdCA                | dcDb  | CAD    | Baa |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | AbBBAabbcd |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B   | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 9     | 3      | 8   | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | dC                   | dC    | AdDC   | AD  | DC   |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 0 | 50  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CBdCAadCbD |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | addDABACBb |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 11    | 9      | 0   | 8,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDCDBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | cCabBdBDBADdCdCDBcaC |       |        |     |      |        |

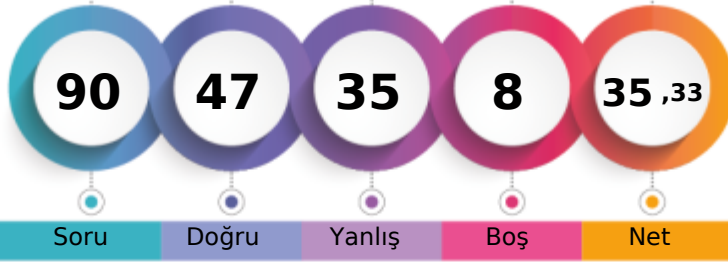
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



312,539

41,38

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
KAYRA AYAZ TEKECİ

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 8     | 36   | 194 | 599           |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16    | 56   | 335 | 1086          |
|                               |       |      |     | 14253 % 41,38 |
|                               |       |      |     | 34447         |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 9                    | 9      | 2   | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCDACCBBDACADBD  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DcCB dBAbdccacCA BDd |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 3      | 2   | 4,00 | % 40   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | AbaBbD C D |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 9                   | 9      | 2   | 6,00 | % 30   |
| Cevap Anahtarı | B    | BBCBCADABDCACADCADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | Bdbbcb cBcCA AaCAdA |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpım.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CabdbDBdAD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | dAC ABcBcD |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 13                   | 6      | 1   | 11,00 | % 55   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDCDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | daBABCDBBBDcccCda Bd |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

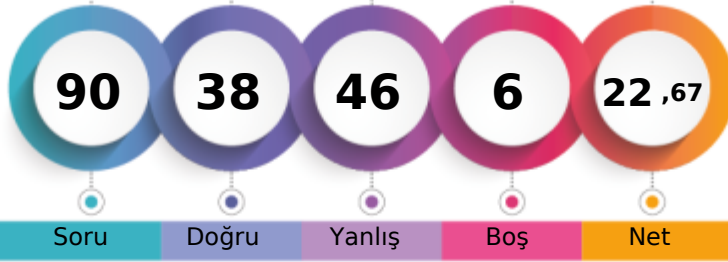
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



285,846 % 51,55

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0  
KUZEY YILDIZ



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 12   | 42    | 215  | 699  | 17758 % 51,55 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447         |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>10</b>            | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>7,00</b> | <b>% 35</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCACB  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | dCDACdBBd CAbBcbcbba |          |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>6</b>   | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>4,67</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cACCCcDADd |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>11</b>            | <b>8</b> | <b>1</b> | <b>8,33</b> | <b>% 42</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCACBBC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | CBCAcAd CACAaadDaBda |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı     |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>2</b>    | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |              |            |
| Cevaplarınız       |           | cabADbadab  |          |          |              |            |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı     |
|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>-0,67</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC |          |          |              |            |
| Cevaplarınız       |           | cbd B dd  |          |          |              |            |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>8</b>             | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>4,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCBDCACB |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | AdCcBBAdcdcdcbDBddCc |           |          |             |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



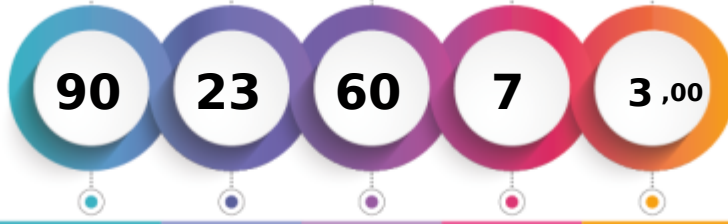
205,791

%

88,82

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7 - 0  
POYRAZ MAZİ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 16   | 54    | 320  | 1021 | 30597 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 7     | 12     | 1   | 3,00 | % 15   |
| Cevap Anahtarı     | A | BCDACCBBDACADBDCACB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | dCdcbdbcdAbADc abbaa |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı     | A | BADCCBADB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | BcaCCacADd |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 5     | 12     | 3   | 1,00 | % 5    |
| Cevap Anahtarı       | A | CBCADABDCACADCADCBBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | Ccacbdbcd baCADbBc   |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10          | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı     | A | DBCADCBCACA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | ccadDbcdA   |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|-----------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10        | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı     | A | DABABDCAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | bdBdaBddA |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|---------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                  | 2     | 15     | 3   | -3,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A | ABCDBBABDADCDCBCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | ccbDcabcc abdcdb d  |       |        |     |       |        |

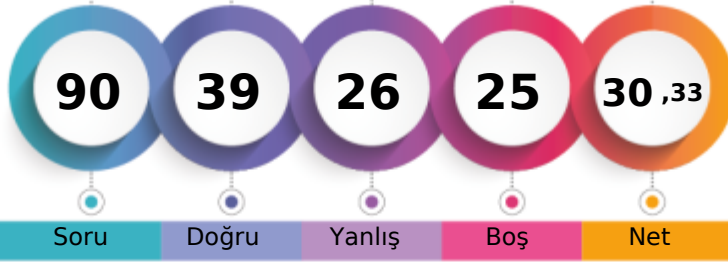
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



282,983

52,79%

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
SAFİYE NUR KUZUCU

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 14   | 45    | 223  | 709  | 18185   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447   |
|                               |      |       |      |      | % 52,79 |

|                    |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                  | 6     | 5      | 9   | 4,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCACCBBDACADBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       | D | BBCD dd Dc c a      |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | ADBBADCCcb |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 6     | 3      | 11  | 5,00 | % 25   |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | BdCd C Ac A D        |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpım.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CBcdAcaCAD |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CddAAbBBBD |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 7     | 8      | 5   | 4,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDCDBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | Aaa BaD BAdB Ccb aC  |       |        |     |      |        |

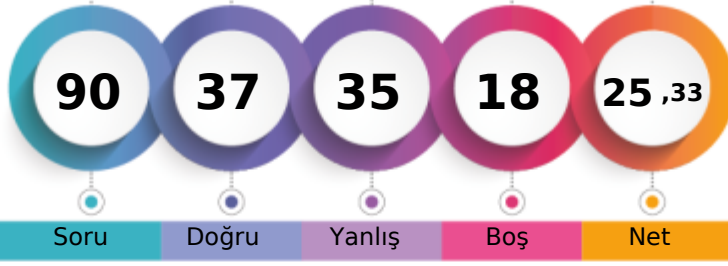
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



263,377

61,39

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7 - 0  
TOPRAK DEMİR

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 15   | 49    | 257  | 800  | 21148 % 61,39 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 16   | 56    | 335  | 1086 | 34447         |

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 12    | 5      | 3   | 10,33 | % 52   |
| Cevap Anahtarı     | A | BCDACCBBDACADBDCDACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | BCDAC daD bADBDCD bc |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 0 |     |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | A | BADCCBDADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | BADaCcDADB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                    | 0     | 10     | 10  | -3,33 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A | CBCADABDCACADCADCBBBC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | b c acac c a c d      |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                    |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10          | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı     | A | DBCADCBCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | DBCdDCBCACA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|-----------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10        | 1     | 6      | 3   | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı     | A | DABABDCAC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | cbcbcc A  |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 7     | 11     | 2   | 3,33 | % 17   |
| Cevap Anahtarı       | A | ABCDBBABDADCDCBCACB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | ABbDBbDbcc *aaD ddCa |       |        |     |      |        |

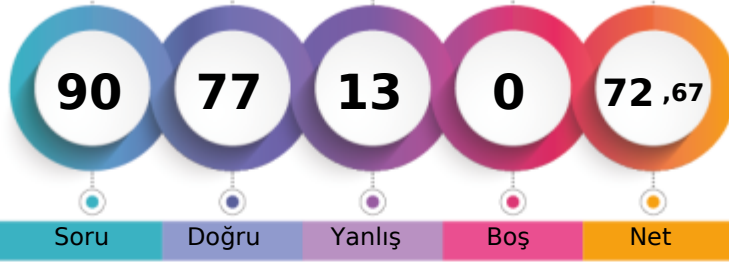
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



451,462

3,95

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0  
ABDULLAH EYİDOĞAN

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|-----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 8     | 8    | 25  | 65          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 56   | 335 | 1086        |
|                               |       |      |     | 1360 % 3,95 |
|                               |       |      |     | 34447       |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 18                    | 2      | 0   | 17,33 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCCADCCBBDACADBD  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DACBBCCADACADBDACADBD |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | AcBBADCCcD |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 19                   | 1      | 0   | 18,67 | % 93   |
| Cevap Anahtarı | B    | BBCCBCADABDCACADCADC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BBCCcCADABDCACADCADC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 7          | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CBcbADaCAD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CACcABbBBD |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 17                   | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDCDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ACBcBCDBBAbBADCDCbBC |        |     |       |        |

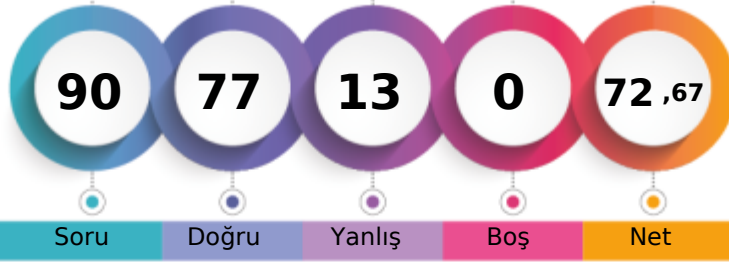
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



436,149

6,87

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0  
ADA KIZILELMA

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 10   | 10    | 43   | 113  | 2365 % 6,87 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 56    | 335  | 1086 | 34447       |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>17</b>            | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>16,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCCACB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BCDACCdBDACADBDaDbCB |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCCcDADd |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>16</b>            | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>14,67</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCADCBBC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | baCAaABDCACADCADCBdC |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>    | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCbDCBCACA |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | DABABDCAC |          |          |              |              |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>17</b>            | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>16,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCDBCACB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | ABCDBBADdCDCDCDBCdCB |          |          |              |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



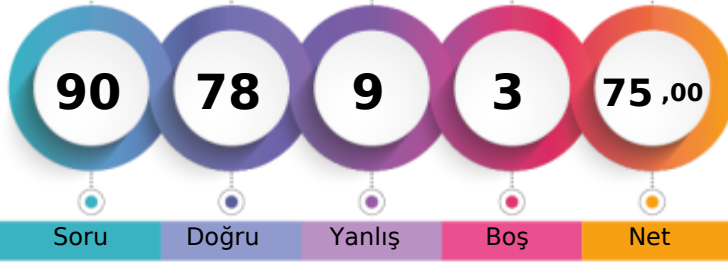
445,394

%

4,99

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
ALİ FURKAN SAYIN



| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|-----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 9     | 9    | 29  | 78          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 56   | 335 | 1086        |
|                               |       |      |     | 1720 % 4,99 |
|                               |       |      |     | 34447       |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 17                   | 2      | 1   | 16,33 | % 82   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCDACCBBDDACADBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   | D    | CBBCDACCBBDDcCADBD   |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ADBBADCCBD |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 18                   | 0      | 2   | 18,00 | % 90   |
| Cevap Anahtarı | B    | BBCCBCADABDCACADCADC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BBCCBCA ABDCACADCAD  |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CBACADaCAD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CACDABbBBD |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 15                    | 5      | 0   | 13,33 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDCDBC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | AdBcBCDBBAdaAcDCDCDBC |        |     |       |        |

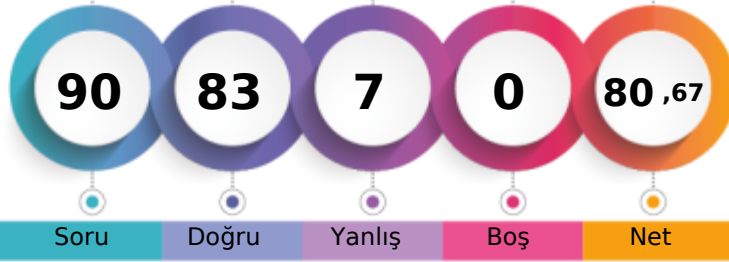
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



472,576

1,17

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0  
ASYA GÜLEÇ

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel      |
|-------------------------------|-------|------|-----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 2    | 7   | 17         |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 56   | 335 | 1086       |
|                               |       |      |     | 403 % 1,17 |
|                               |       |      |     | 34447      |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 19                    | 1      | 0   | 18,67 | % 93   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCCDACCBBDDACADBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DACBBCCDACCBBDDACADBD |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ADBBADCCBD |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                      | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                             | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 20                   | 0      | 0   | 20,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | BBCCBCADABDCACADCADC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BBCCBCADABDCACADCADC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CB*CADBCAD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CACcABbBBD |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                  | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 17                     | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDCDBC   |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ACaABCDBBA* *ADCCDCDBC |        |     |       |        |

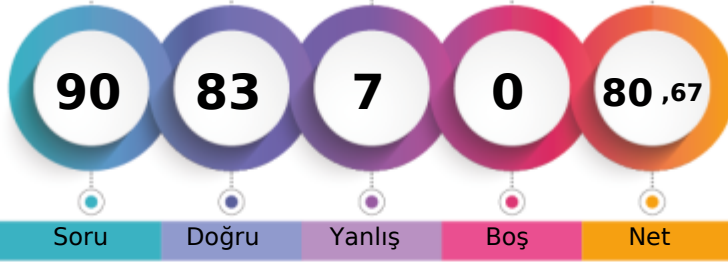
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbiri takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



468,151

1,63

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0  
BURAK ADIGÜZEL

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl   | Genel      |
|-------------------------------|-------|------|------|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4     | 13   | 30   | 563 % 1,63 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 335  | 1086 | 34447      |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 15                  | 5      | 0   | 13,33 | % 67   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBDCACCBBDACADBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DABdBdCACCdBDACADBD |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | AbBBADCCBD |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 20                   | 0      | 0   | 20,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | BBCCBCADABDCACADCADC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BBCCBCADABDCACADCADC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CBACADBCAD |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CACDABbBBD |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 20                  | 0      | 0   | 20,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ACBABCDBBABDADCDDBC |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

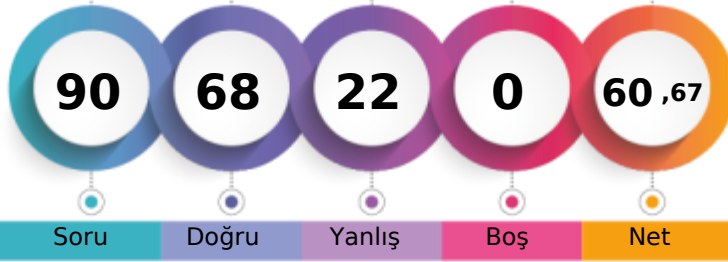


398,855

% 15,48

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
CEVAT PARLAK



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 16   | 19    | 85   | 257  | 5331    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 56    | 335  | 1086 | 34447   |
|                               |      |       |      |      | % 15,48 |

|                    | Soru      | Doğru                 | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|-----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>13</b>             | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>10,67</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCCDACB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BacAaaddDACADBDCCdbCB |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCCBDAdB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>17</b>            | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>16,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCADCBBC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | bBCAaABDCACADCADCBb  |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCdDCBAdA |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DdBABBDAd |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>14</b>           | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>12,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCBACB  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | ABCDBBADCaCDaDBCDaB |          |          |              |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



470,648

1,38

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0  
ECRİN DURMAZ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 3     | 10   | 24   | 476   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    | Soru      | Doğru                 | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|-----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>18</b>             | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>17,33</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCCDACB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BCDACCdBDACADBDdDACB  |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCCcDADB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>19</b>            | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>18,67</b> | <b>% 93</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCADCBBC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | dBCADABDCACADCADCBBC |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCdDCBAaA |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCCAC |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | DABABDCCAC |          |          |              |              |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>19</b>           | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>18,67</b> | <b>% 93</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDDBCACB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | ABCDBBADADCDDBCACB  |          |          |              |             |

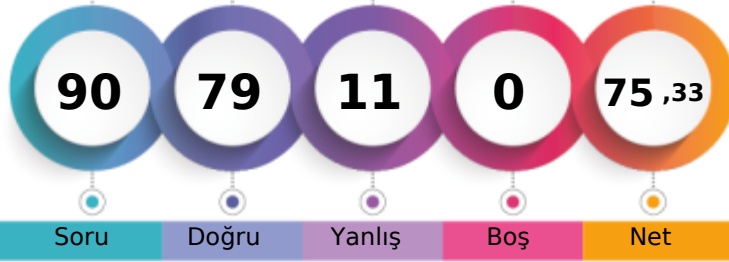
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



452,757

3,76

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0  
EMİ KILIÇCI

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel       |
|-------------------------------|-------|------|-----|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7     | 7    | 22  | 59          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 56   | 335 | 1086        |
|                               |       |      |     | 1295 % 3,76 |
|                               |       |      |     | 34447       |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                  | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 17                     | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCCDACCBBDDACADBD  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DACBBCCDACCdcdACADBDdb |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | AbBBADCCBD |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 19                   | 1      | 0   | 18,67 | % 93   |
| Cevap Anahtarı | B    | BCCBCADABDCACADCADC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BdCCBCADABDCACADCADC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CBAdAcBCAD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CACDAdABBD |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 17                  | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ACaABCDBB *DADCDDBC |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

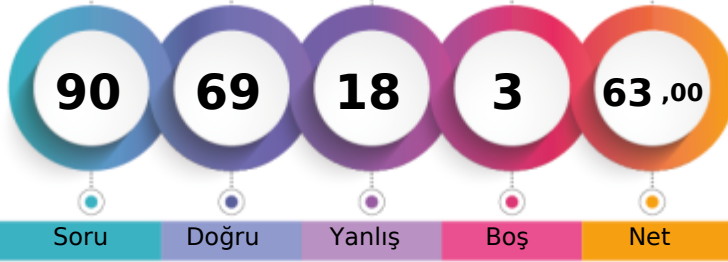
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



414,429 % 11,79

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 49  
EMİN KIRMALI



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 14   | 16    | 69   | 188  | 4061    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 56    | 335  | 1086 | 34447   |
|                               |      |       |      |      | % 11,79 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>15</b>            | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>14,00</b> | <b>% 70</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCACB  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BaDbCa BDACADBDCD CB |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | dADaCcDADB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>17</b>            | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>16,33</b> | <b>% 82</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCADCBBC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | CBCADbBDDACADCAD BBC |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 0 | 75  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>    | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCADCdAaA  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | ccBABdDCAC |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>15</b>            | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>13,33</b> | <b>% 67</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCBCACB  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | ABCDBBABDcDCDCbBddCa |          |          |              |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

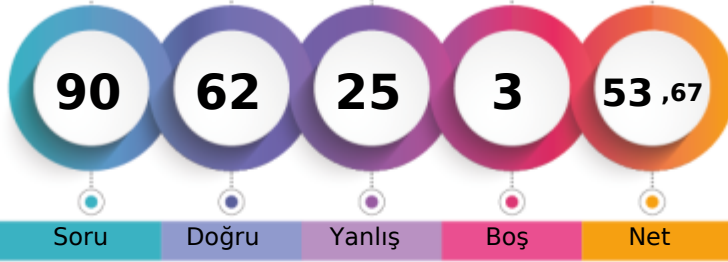
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



369,740 23,44 %

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
ENES ÖZTÜRK



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 18   | 26    | 126  | 370  | 8076 % 23,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 56    | 335  | 1086 | 34447        |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>13</b>            | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>11,00</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCDACB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BCDAbadBDACADBcbDAb  |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BACaCBDADB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>12</b>           | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>10,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCADCBB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | CBCcCaAccCaabDCADCB |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpımını bulur.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>    | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cBdADCBAba  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCCAC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | bABABDCCbC |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>14</b>            | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>12,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCDBCACB |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | ABaDBBADccCcCDBCbCB  |          |          |              |             |

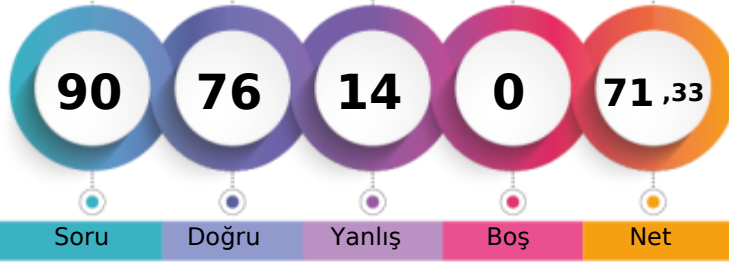
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırılarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



433,156

7,48

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0  
KUZEY HAN

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel       |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------------|
| Öğrenci Sıra No               | 12   | 12    | 49   | 124  | 2575 % 7,48 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 56    | 335  | 1086 | 34447       |

|                    | Soru      | Doğru                  | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>13</b>              | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>10,67</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCACB    |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BCaAC **BDbCADBaCDAA * |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADdCBDADB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>19</b>            | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>18,67</b> | <b>% 93</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCADCBBC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | CBCADAcDCACADCADCBBC |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cBCADCBCA |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DABbBDCAC |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                 | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>17</b>             | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>16,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCBCACB   |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | ABCDBBABDAccDCCcBCACc |          |          |              |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



426,860

%

8,82

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
M KAAN KAYA

90

75

15

0

70,00

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

13

13

57

148

3037 % 8,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

56

335

1086

34447

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                  | 13    | 7      | 0   | 10,67 | % 53   |
| Cevap Anahtarı | A | BCDACCBBDACADBDCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | *DACCdB* *CADcDCdCb |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCCBDADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BADCCBCADc |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 18    | 2      | 0   | 17,33 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | CBCADABDCACADCADCBBC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBCADABDCAaADCADCBdC |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | A | DBCADCBACA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCADCBACA |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10        | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | DABABDCAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DABbBDCAC |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                  | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDBBABDADCDCBCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | ABCDBBADADCDCBCAba  |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



413,356

%

12,04

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
MELİH ATAÇAKIR

90

71

17

2

65 ,33

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

15

18

73

196

4146 % 12,04

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

56

335

1086

34447

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                  | 18    | 2      | 0   | 17,33 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | BCDACCBBDACADBDCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | BCDACCdBDbCADBDCACB |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10          | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCCBDADB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BADaBBADADB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 12    | 6      | 2   | 10,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | A | CBCADABDCACADCACBBC  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBCABbbBDC aADCADbdc |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCADCBACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cBCADaBAbA |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10        | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | DABABDCAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DABbBDCAC |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                  | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDBBABDADCDCBACB  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | ABCDBBABbADCDCBcdCa |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

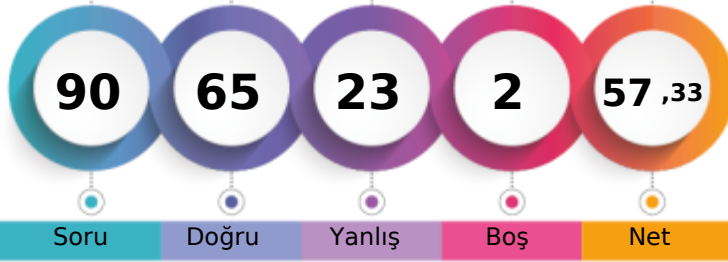
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



376,776 21,46 %

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
NİSA TULAN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 17   | 22    | 115  | 341  | 7391 % 21,46 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 56    | 335  | 1086 | 34447        |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>14</b>            | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>12,33</b> | <b>% 62</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCACB  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | BaDACadBDACADBBad CB |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADCCcDADB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>13</b>            | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>11,00</b> | <b>% 55</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCADCBBC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | Ccc bAcDCAaADCADdBdC |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı       |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|--------------|--------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>10</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10,00</b> | <b>% 100</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |              |              |
| Cevaplarınız       |           | DBCADCBCACA |          |          |              |              |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte etkileyen faktörleri açıklar.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cAdbBDCAC |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>12</b>            | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>9,33</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCBCACB  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | cdCDBBABDcDCabbaCdCB |          |          |             |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



436,057

%

6,89

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
YAĞMUR ALTOK

90

75

15

0

70,00

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

11

44

114

2373 % 6,89

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

18

56

335

1086

34447

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                    | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A | BCDACCBBDACADBDCCDACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | dCDACCdBDACADBDdDACB  |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | A | BADCCBDADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | BADCCcDADB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B   | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A | CBCADABDCACADCADCBBC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBCAaABaCACADCADCBdC |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10          | 7     | 3      | 0   | 6,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCADCBCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DdCcDCBcCA  |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | DABABDCAC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DABbBBaCAC |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 17    | 3      | 0   | 16,00 | % 80   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDBBABDADCDCBACACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | ABCDBBABDADCcBaBCACB |       |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



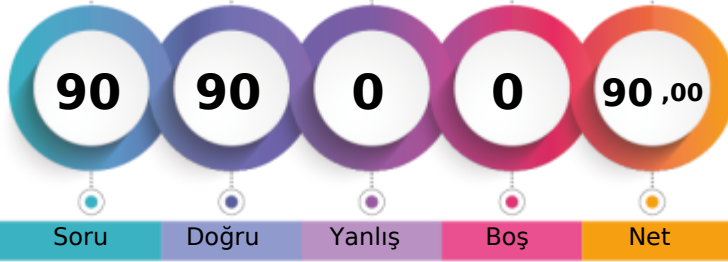
500,000

%

0,00

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
ZEYNEP ADİBELİ



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 1     | 1    | 1    | 1     |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                                                                                     |   | Soru                  | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (TÜR)                                                                         |   | 20                    | 20       | 0        | 0        | 20,00    | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                      | B | DACBBCCDACCBBDDACADBD |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                        |   | DACBBCCDACCBBDDACADBD |          |          |          |          |        |
| <b>Türkçe</b>                                                                       |   | <b>S</b>              | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metnin konusunu belirler.                                                           |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                |   | 1                     | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sözel (DİN)                                                                                    |   | 10         | 10       | 0        | 0        | 10,00    | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                                 | B | ADBBADCCBD |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                   |   | ADBBADCCBD |          |          |          |          |        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>                                                                           |   | <b>S</b>   | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         |   | 3          | 3        | 0        | 100      |          |        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   |   | 1          | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                                                                                                               |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net      | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|----------|--------|
| Sayısal (MAT)                                                                                                 |   | 20                   | 20       | 0        | 0        | 20,00    | % 100  |
| Cevap Anahtarı                                                                                                | B | BBCCBCADABDCACADCADC |          |          |          |          |        |
| Cevaplarınız                                                                                                  |   | BBCCBCADABDCACADCADC |          |          |          |          |        |
| <b>Matematik</b>                                                                                              |   | <b>S</b>             | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B</b> | <b>%</b> |        |
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. |   | 2                    | 2        | 0        | 100      |          |        |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              |   | 4                    | 4        | 0        | 100      |          |        |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpım.                                                              |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            |   | 1                    | 1        | 0        | 100      |          |        |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | CBACADBCAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CBACADBCAD |       |        |     |       |        |

|                                                                                                                   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|
| Tarih                                                                                                             |  | S    | D     | Y      | B   | %   |        |
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     |  | 2    | 2     | 0      | 100 |     |        |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             |  | 2    | 2     | 0      | 100 |     |        |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | CACDABABBD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | CACDABABBD |       |        |     |       |        |

|                                                                                             |  | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|
| İngilizce                                                                                   |  | S    | D     | Y      | B   | %   |        |
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |

|                |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|---------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                  | 20    | 0      | 0   | 20,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B | ACBABCDBBABDADCDDBC |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | ACBABCDBBABDADCDDBC |       |        |     |       |        |

|                                                                                              |  | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|-------|--------|-----|-----|--------|
| Fen                                                                                          |  | S    | D     | Y      | B   | %   |        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           |  | 2    | 2     | 0      | 100 |     |        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          |  | 2    | 2     | 0      | 100 |     |        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    |  | 2    | 2     | 0      | 100 |     |        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          |  | 2    | 2     | 0      | 100 |     |        |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              |  | 1    | 1     | 0      | 100 |     |        |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



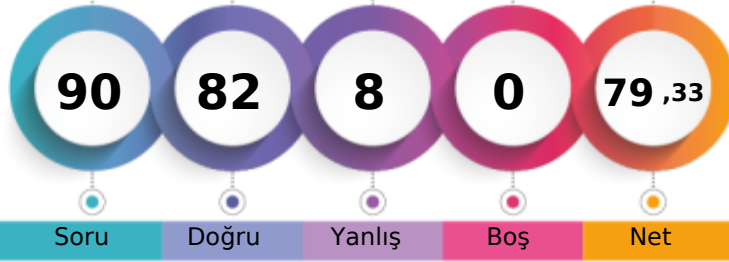
464,471

%

2,04

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7A - 0  
ZEYNEP BERRA BEYGİT



| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel      |
|-------------------------------|-------|------|-----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5     | 15   | 33  | 704 % 2,04 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 56   | 335 | 1086       |
|                               |       |      |     | 34447      |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 18                    | 2      | 0   | 17,33 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCCDACCBBDACADBD  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DACBBCCDACCdBDACADBDa |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ADBBADCCcD |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                  | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 18                     | 2      | 0   | 17,33 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | BCCBCADABDCACADCADC    |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BBCd * CADABDCACADCADC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru        | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|--------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8            | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD   |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CBA * ADBCdD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CACDABABBD |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 19                  | 1      | 0   | 18,67 | % 93   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDDBC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ACBABCDBBAdADCDDBC  |        |     |       |        |

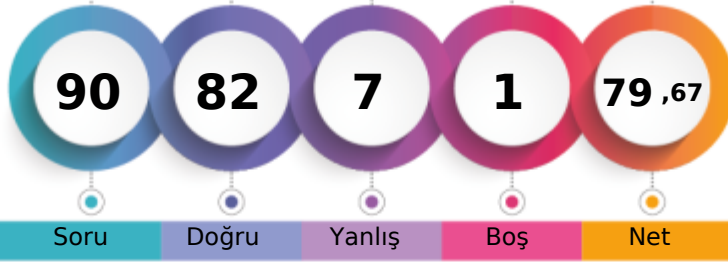
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



464,414

2,05

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7A - 0  
ZEYNEP EYLÜL ÜLGER

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel      |
|-------------------------------|-------|------|-----|------------|
| Öğrenci Sıra No               | 6     | 16   | 34  | 707 % 2,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 18    | 56   | 335 | 1086       |
|                               |       |      |     | 34447      |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 19                   | 1      | 0   | 18,67 | % 93   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCCDACCBBDACADBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DACBBCCDACCdBDACADBD |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ADBBADCCcD |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 19                   | 0      | 1   | 19,00 | % 95   |
| Cevap Anahtarı | B    | BBCCBCADABDCACADCADC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BBCCBCA ABDCACADCADC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CBACADBCdD |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CACDABABBD |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 16                   | 4      | 0   | 14,67 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDDBC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | dCBABCDBBABbdDCDCDBd |        |     |       |        |

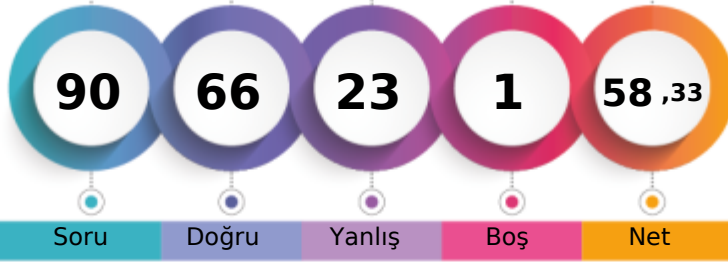
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2


**385,886** **19,00** %

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

**7B - 0**  
**ALİ ÇAĞAN CANBAZ**



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 2    | 20    | 103  | 305  | 6545    |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 56    | 335  | 1086 | 34447   |
|                               |      |       |      |      | % 19,00 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>14</b>            | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>12,33</b> | <b>% 62</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DACBBCCADCCBBDACADBD |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | DABBBCCADACADBDACA   | cDa      |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | ADBBADCCBD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | ADBBADCCcb |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>16</b>            | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>14,67</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BBCCBCADABDCACADCADC |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |           | BdCCBCADbCdCACADCADD |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrusunda gösterir.                                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>9</b>   | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>8,67</b> | <b>% 87</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | CBACADBCAD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | CBACADaCAD |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | CACDABABBD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | CACcAcABBD |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                 | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>11</b>             | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>8,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | ACBABCDBBBDADDCDCDBC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | dCdABCDdBAdBAbCdBBbBd |          |          |             |             |

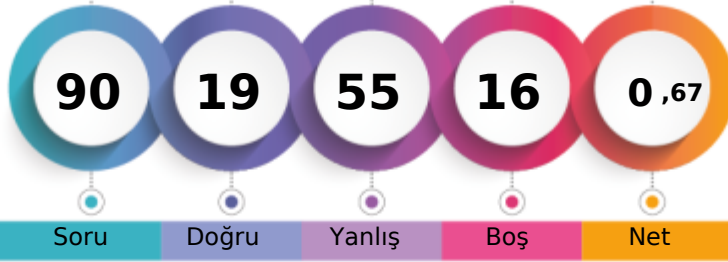
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



199,299

91,87

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7B - 0  
DENİZ ERDİNÇ

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 9    | 55    | 327  | 1038 | 31646 % 91,87 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 56    | 335  | 1086 | 34447         |

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 8     | 11     | 1   | 4,33 | % 22   |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCADCCBBDACADBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | Dcb cCDABcCaadbADcaC |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 2     | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | dcbBccCada |       |        |     |       |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B   | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 0 | 3 | 0   |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 2     | 5      | 13  | 0,33 | % 2    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | a b ccb A D          |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 0 | 0   |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 5     | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | bBACdaaCac |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte etkileyen faktörleri açıklar.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 1     | 9      | 0   | -2,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | ddCbdddacb |       |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                      |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                    | 1     | 17     | 2   | -4,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDDBC   |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | dbdccbbaBdcaa cb bcdd |       |        |     |       |        |

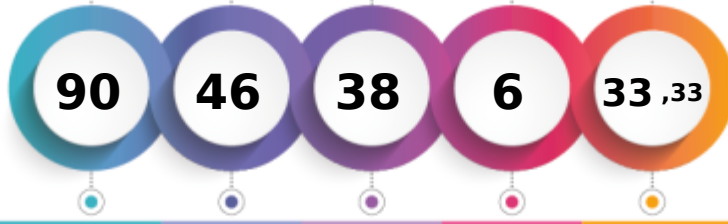
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B  | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 0 | 2 | 0  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50 |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 0 | 2 | 0  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 2 | 0  |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 0 | 0  |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0  |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



284,828

51,96

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7B - 0  
DURU KANDEMİR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 43    | 219  | 703  | 17898 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>8</b>             | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4,67</b> | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCACB  |           |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cCcbba BDC AacDaDAdB |           |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BADaCBDACB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>7</b>             | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>3,67</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCACB    |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | dBd*D abCA *b A*CddC |           |          |             |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCA  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCdDCBcCA |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC  |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | cAdABBDdAC |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

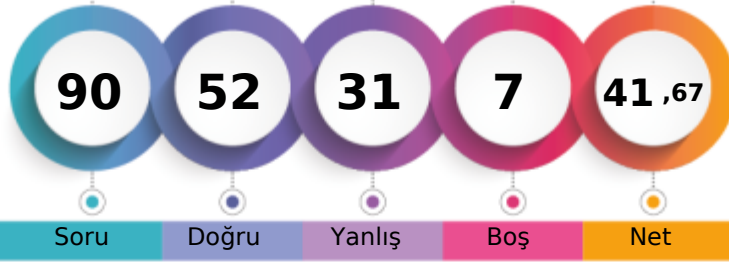
|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>8</b>             | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>4,33</b> | <b>% 22</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCBCACB  |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | *B*DBBAccdDC accddCa |           |          |             |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



318,392 39,31 %

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7B - 0  
EFE KEÇECİOĞLU

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7     | 35   | 189 | 583           |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9     | 56   | 335 | 1086          |
|                               |       |      |     | 13541 % 39,31 |
|                               |       |      |     | 34447         |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 12                   | 8      | 0   | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCCADCCBBDACADBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DcCdBaDaBcDaDACADBCa |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ADBBADaCBb |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 4                   | 10     | 6   | 0,67 | % 3    |
| Cevap Anahtarı | B    | BCCBCADABDCACADCADC |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ddb Ba a dbC AcCdD  |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 3 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpımını bulur.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CBACAdCdD  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6          | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CACcAdAdB  |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                   | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDDBC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ACBABCDBBAdacaCaCcBC |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbiri takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



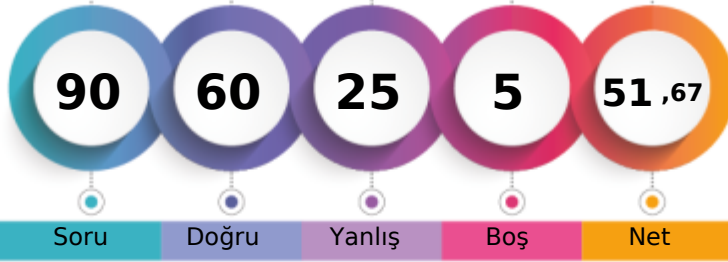
373,264

%

22,51

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0  
EZGİ SART



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 25    | 123  | 356  | 7754 % 22,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 56    | 335  | 1086 | 34447        |

|                    |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | <b>20</b>            | <b>9</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>6,33</b> | <b>% 32</b> |
| Cevap Anahtarı     | A | BCDACCBBDACADBDCACB  |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | BCDA bddb CADBbaa da |          |          |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | <b>10</b>  | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | A | BADCCBDADB |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | BADdCcDADB |          |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | <b>20</b>            | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>16,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı       | A | CBCADABDCACADCADCBBC |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |   | daCADABDCACADCADCBdC |           |          |          |              |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru        | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|-------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | <b>10</b>   | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A | DBCADCBCACA |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | cBCdDCBAdA  |          |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | <b>10</b>  | <b>5</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>4,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı     | A | DABABDCAC  |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | c BA BDbaA |          |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | <b>20</b>            | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>12,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı       | A | ABCDBBABDADCDCBACB   |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |   | ABCDBBABdCdCDaDbddda |           |          |          |              |             |

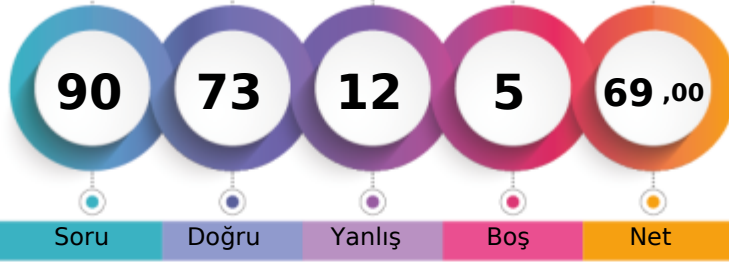
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



419,339

10,57

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7B - 0  
GÜLNİSA ÇAKIRBAŞ

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel        |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1     | 14   | 64  | 165          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9     | 56   | 335 | 1086         |
|                               |       |      |     | 3640 % 10,57 |
|                               |       |      |     | 34447        |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 12                  | 5      | 3   | 10,33 | % 52   |
| Cevap Anahtarı | B    | DACBBCDACCBBDACADBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   | D    | Cd aDACadBDACAD bC  |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 9          | 0      | 1   | 9,00 | % 90   |
| Cevap Anahtarı | B    | ADBBADCCBD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ADBBADCC D |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B   | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 0 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 15                   | 4      | 1   | 13,67 | % 68   |
| Cevap Anahtarı | B    | BBCBCADABDCACADCADC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | BBCbBC abBDCAaADCADC |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | B    | CBACADBCAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | CBACdBCdD  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 10         | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı | B    | CACDABABBD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | CACDABABBD |        |     |       |        |

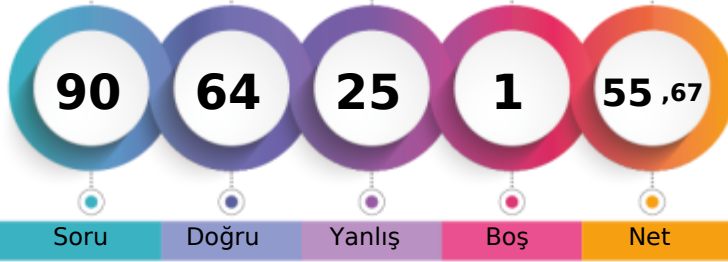
| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 19                   | 1      | 0   | 18,67 | % 93   |
| Cevap Anahtarı | B    | ACBABCDBBABDADCDDBC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | ACBABCDBBABDADCDcbBC |        |     |       |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2


**382,748** **19,84** %

**MANİSA / YUNUSEMRE**  
**ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**
**7B - 0**  
**GÜNEY ARSLAN**


|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 21    | 106  | 316  | 6836 % 19,84 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 56    | 335  | 1086 | 34447        |

|                    |   | Soru                  | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|---|-----------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | <b>20</b>             | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>12,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCDACCBBDDACADBD |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |   | DACBBCCDAbdcdDAaADBbC |           |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | <b>10</b>  | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>7,33</b> | <b>% 73</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | AbBcADCCBD |          |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | <b>20</b>            | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>9,33</b> | <b>% 47</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |           |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |   | ddCCBBdbbdBDCACaAaC  |           |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru        | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|-------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | <b>10</b>   | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD  |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | bBcCADCBCbD |          |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | <b>10</b>  | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>5,00</b> | <b>% 50</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | CACc* bBBD |          |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | <b>20</b>            | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>16,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDCDBC |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |   | cCBABCDBaABDADCDCaBC |           |          |          |              |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbiri takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

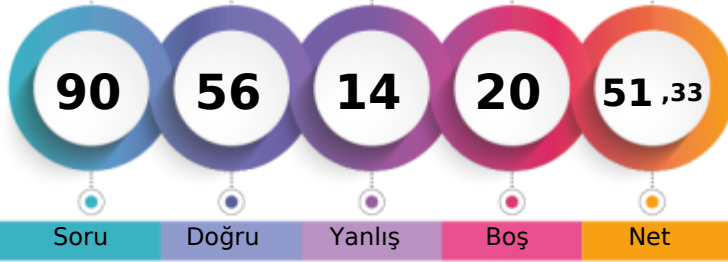
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



365,707

%

24,64

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7B - 0  
HAYRUNNİSA \* AN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

27

133

386

8487 % 24,64

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

56

335

1086

34447

|                    |   | Soru                  | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|---|-----------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | <b>20</b>             | <b>14</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>13,00</b> | <b>% 65</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCDACCBBDDACADBD |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |   | D CBBdDAC dBdCCAD DC  |           |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | <b>10</b>  | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>8,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | ADBBAD BD  |          |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | <b>20</b>            | <b>9</b> | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>8,00</b> | <b>% 40</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |   | BBC B BaCA Ac dD     |          |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 2 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | <b>10</b>  | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>8,00</b> | <b>% 80</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | CB CADBC D |          |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | <b>10</b>  | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>2,33</b> | <b>% 23</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | AaccBAaaD  |          |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru     | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | <b>20</b>            | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>12,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDCDBC |           |          |          |              |             |
| Cevaplarınız         |   | CBABCDBBA DcDcA Bd   |           |          |          |              |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

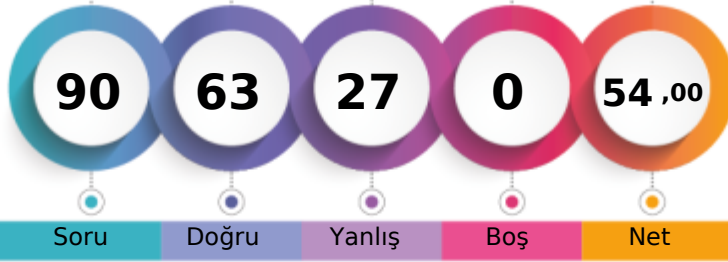
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



359,671 26,43 %

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7B - 0  
İKRA AKTEPE



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel        |
|-------------------------------|------|-------|------|------|--------------|
| Öğrenci Sıra No               | 6    | 29    | 141  | 411  | 9106 % 26,43 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 56    | 335  | 1086 | 34447        |

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 13    | 7      | 0   | 10,67 | % 53   |
| Cevap Anahtarı     | A | BCDACCBBDACADBDCDACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | BaDACadBDACADcDbDAbd |       |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı     | A | BADCCBDADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | BADCCcBADB |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 13    | 7      | 0   | 10,67 | % 53   |
| Cevap Anahtarı       | A | CBCADABDCACADCADCBB  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | bBdcDbBDCaAADCADbBdC |       |        |     |       |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10          | 10    | 0      | 0   | 10,00 | % 100  |
| Cevap Anahtarı     | A | DBCADCBCACA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız       |   | DBCADCBCACA |       |        |     |       |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru      | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|-----------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10        | 9     | 1      | 0   | 8,67 | % 87   |
| Cevap Anahtarı     | A | DABABDCAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | DACABDCAC |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 10    | 10     | 0   | 6,67 | % 33   |
| Cevap Anahtarı       | A | ABCDBBABDADCDCDBCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | AdCDBddbccCDcDaCdAd  |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerinin açıklar.                                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

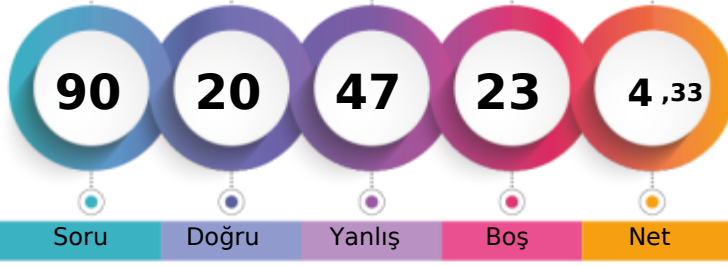
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



214,606 % 84,40

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0  
AHMET EYMEN KUTLU



| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 9     | 52   | 318 | 1004          |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11    | 56   | 335 | 1086          |
|                               |       |      |     | 29073 % 84,40 |
|                               |       |      |     | 34447         |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru               | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 4                   | 6      | 10  | 2,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı | A    | BCDACCBBDACADBDCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | cbDACbdddca         |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 2          | 5      | 3   | 0,33 | % 3    |
| Cevap Anahtarı | A    | BADCCBDADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | adbCbdd    |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B   | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 0 | 1 | 0   |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 6                    | 14     | 0   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | CBCADABDCACADCDCBBC  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bcabacaDbAbAdbdDadaC |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 1 | 3 | 25  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 4           | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCADCBCACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DddAcCadCb  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 1          | 9      | 0   | -2,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DABABDCAC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | adcbBacdba |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru              | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|--------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 3                  | 7      | 10  | 0,67 | % 3    |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDBBABDADCDCBACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | caaadBADcA         |        |     |      |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |

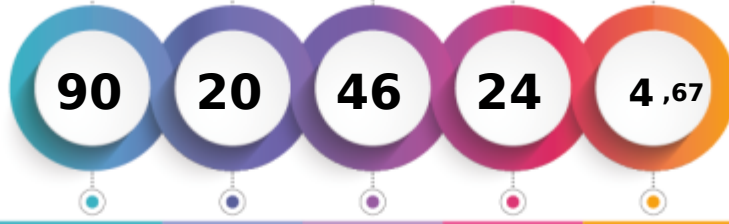
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



209,258

%

86,99

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7C - 0  
ARAS SURETLİ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 10   | 53    | 319  | 1014 | 29965 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı     |
|--------------------|---|----------------------|----------|-----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | <b>20</b>            | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>-2,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCDACCBBDACADBD |          |           |          |              |            |
| Cevaplarınız       |   | bdaacbacda b A Dd    |          |           |          |              |            |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | <b>10</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2,67</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | ADaBcCab B |          |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B   | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                      |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı     |
|----------------------|---|----------------------|----------|-----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | <b>20</b>            | <b>4</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>0,33</b> | <b>% 2</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |          |           |          |             |            |
| Cevaplarınız         |   | BcBaBdbacBbadCc      |          |           |          |             |            |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 |     |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 0 | 0   |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpım.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | <b>10</b>  | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>1</b> | <b>1,00</b> | <b>% 10</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |   | CcDcB cdAb |          |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı     |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | <b>10</b>  | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>-1,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |          |          |          |              |            |
| Cevaplarınız       |   | a bacBbd   |          |          |          |              |            |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|---|----------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | <b>20</b>            | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>3,67</b> | <b>% 18</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDCDBC |          |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |   | baccBdaBa BD DC      |          |          |          |             |             |

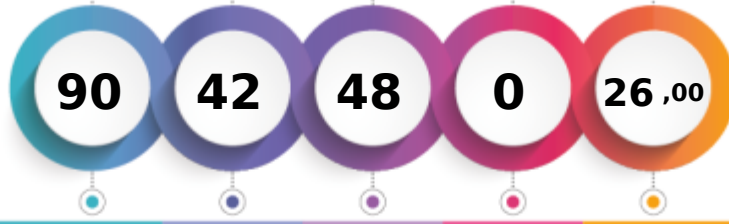
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Karışımların, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemi açıklar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



275,728

55,69

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7C - 0  
BELİNAY ADIGÜZEL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 46    | 234  | 735  | 19183 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 10    | 10     | 0   | 6,67 | % 33   |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCADCCBBDACADBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | DcCBBaDAdCbDcbAcCa   |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.                         | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | AcDBadACBb |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 6     | 14     | 0   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | cabC*bcabcbaAabDCAcC |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | bBAbAcBCdD |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | CdCcAdBaBa |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 10    | 10     | 0   | 6,67 | % 33   |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDDBC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | cdBABCDBaAdDcdCdbbad |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

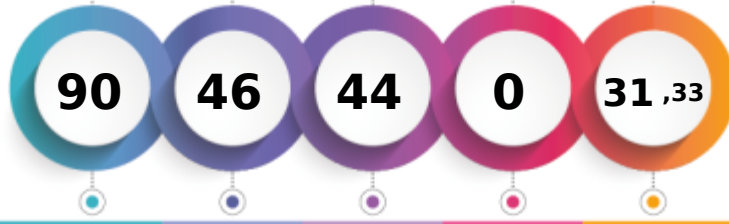
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



290,183

%

49,78

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7C - 0  
DERİN ÖZTAŞ

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 3    | 41    | 211  | 689  | 17146   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11   | 56    | 335  | 1086 | 34447   |
|                               |      |       |      |      | % 49,78 |

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 10    | 10     | 0   | 6,67 | % 33   |
| Cevap Anahtarı     | A | BCDACCBBDACADBDCDACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | BaDACAdbDcbAccaaDcCB |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10          | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | A | BADCCBDADB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | BADaCBbAcCd |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                    | 6     | 14     | 0   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı       | A | CBCADABDCACADCADCBBBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | CcbcaAcbaAadcaAcCBca  |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10          | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | A | DBCADCBCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | cBCdDbBAbA  |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10          | 6     | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı     | A | DABABDCAC   |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | cAdABbBcCdC |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|---------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                  | 12    | 8      | 0   | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı       | A | ABCDBBABDADCDCBACB  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | ABCDBBADdCdCbbBdddB |       |        |     |      |        |

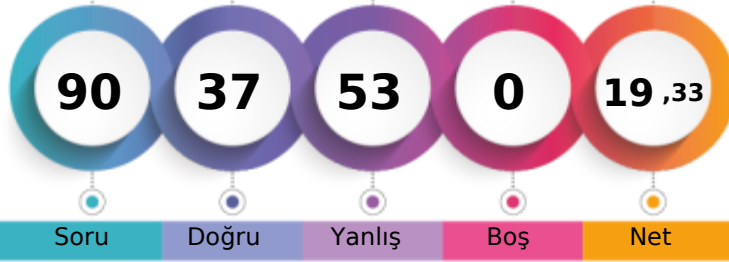
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



271,535

57,63

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7C - 0  
HASAN BAS İ MEYDAN

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 6     | 48   | 243 | 758           |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11    | 56   | 335 | 1086          |
|                               |       |      |     | 19851 % 57,63 |
|                               |       |      |     | 34447         |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 8                    | 12     | 0   | 4,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | A    | BCDACCBBDACADBDCACB  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ddbAdCcBDDdADBaacAba |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 3          | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | BADCCBDADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aAbbCcaAca |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B   | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 1 | 2 | 33  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru                 | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 8                     | 12     | 0   | 4,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | A    | CBCADABDCACADCDCBBC   |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | aBcbadcccAbdDCCbDbdaC |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 2 | 50  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 4           | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCADCBCACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | DabddDbCcCc |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 10   | 2          | 8      | 0   | -0,67 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DABABDCAC  |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | DbacaaDbcd |        |     |       |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 12                   | 8      | 0   | 9,33 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDBBABDADCDCDBCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ABaDBBAdababDdDBCABb |        |     |      |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

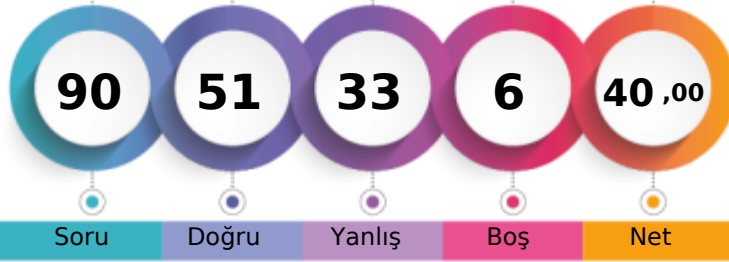
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



319,443 % 38,96

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0  
İBRAHİM AYAN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 34    | 188  | 577  | 13422 % 38,96 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11   | 56    | 335  | 1086 | 34447         |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|----------|----------|--------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>13</b>            | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>10,67</b> | <b>% 53</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | DACBBCDACCBBDACADBD  |          |          |              |             |
| Cevaplarınız       |           | DdbBcCDACadBDAAAdcDC |          |          |              |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | ADBBADCCBD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | ADBBADCbcc |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B   | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                      | Soru      | Doğru               | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|---------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>8</b>            | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6,00</b> | <b>% 30</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | BBCBCADABDCACADCADC |          |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | ddCCBC bcDC bbCA    |          |          |             |             |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 2 | 1 | 50  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpır.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | CBACADBCAD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | CBAbADBaD  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | B         | CACDABABBD |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | dACDA*ABaD |          |          |             |             |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                      | Soru      | Doğru                 | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>9</b>              | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>5,33</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı       | B         | ACBABCDBBABDADCDDBC   |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | cCcABaDBBcaacbcCbCdAd |           |          |             |             |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

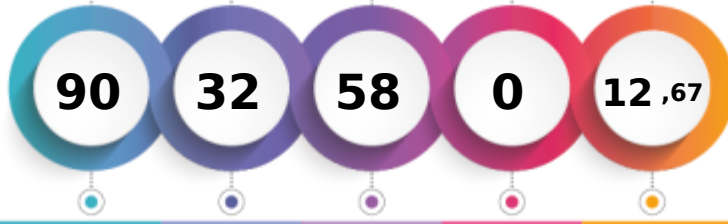
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



234,028

%

75,04

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7C - 0  
MAHMUT EMRE AL

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 51    | 304  | 926  | 25850 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    | Soru      | Doğru                | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> | <b>20</b> | <b>9</b>             | <b>11</b> | <b>0</b> | <b>5,33</b> | <b>% 27</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BCDACCBBDACADBDCACB  |           |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BCadbbcaDbacbBDDDACB |           |          |             |             |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> | <b>10</b> | <b>7</b>   | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>6,00</b> | <b>% 60</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | BADCCBDADB |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | BACcDbCADB |          |          |             |             |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru      | Doğru                | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı     |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> | <b>20</b> | <b>4</b>             | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>-1,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | CBCADABDCACADCDCBBC  |           |          |              |            |
| Cevaplarınız         |           | bcadcbBadcdAbCbDacaa |           |          |              |            |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru       | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı      |
|--------------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> | <b>10</b> | <b>4</b>    | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>2,00</b> | <b>% 20</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DBCADCBCACA |          |          |             |             |
| Cevaplarınız       |           | DBCdDaabac  |          |          |             |             |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |

|                    | Soru      | Doğru      | Yanlış   | Boş      | Net          | Başarı     |
|--------------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> | <b>10</b> | <b>1</b>   | <b>9</b> | <b>0</b> | <b>-2,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı     | A         | DABABDCAC  |          |          |              |            |
| Cevaplarınız       |           | cbadccbaAd |          |          |              |            |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru      | Doğru                 | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> | <b>20</b> | <b>7</b>              | <b>13</b> | <b>0</b> | <b>2,67</b> | <b>% 13</b> |
| Cevap Anahtarı       | A         | ABCDBBABDADCDCBCACB   |           |          |             |             |
| Cevaplarınız         |           | *BaDBBAdccDdcabdcdbCa |           |          |             |             |

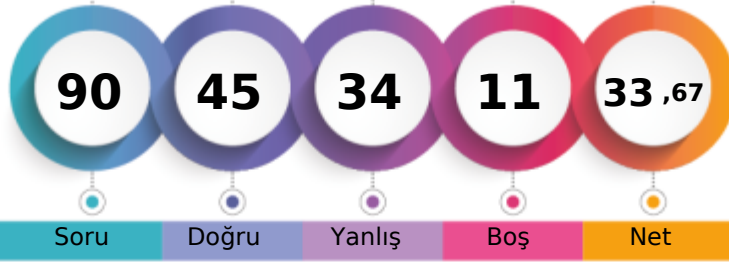
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



298,041

46,65

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7C - 0  
MEHMET NURİ ACAR

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

| Şube                          | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2     | 39   | 204 | 648           |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11    | 56   | 335 | 1086          |
|                               |       |      |     | 16069 % 46,65 |
|                               |       |      |     | 34447         |

| Sözel (TÜR)    | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|-------|--------|
|                | 20   | 14                   | 6      | 0   | 12,00 | % 60   |
| Cevap Anahtarı | A    | BCDACCBBDACADBDCDACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | cCDAC**BDACADcDCDAbc |        |     |       |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (DİN)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 8          | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A    | BADCCBDADB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | BADCCcDACB |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B%  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)  | Soru | Doğru             | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 4                 | 8      | 8   | 1,33 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A    | CBCADABDCACADCACB |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bdC bB C bb*Ac d  |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)    | Soru | Doğru       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 6           | 4      | 0   | 4,67 | % 47   |
| Cevap Anahtarı | A    | DBCADCBCACA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | D**ADCBAb*  |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                              | S | D | Y | B%  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.      | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                              | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sözel (İNG)    | Soru | Doğru      | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|------------|--------|-----|------|--------|
|                | 10   | 5          | 5      | 0   | 3,33 | % 33   |
| Cevap Anahtarı | A    | DABABDCAC  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | bA**BaDdAC |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)  | Soru | Doğru                | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
|                | 20   | 8                    | 9      | 3   | 5,00 | % 25   |
| Cevap Anahtarı | A    | ABCDBBABDADCDCBCACB  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      | ABaDBBACac CbDd dc c |        |     |      |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



239,336

%

72,42

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0  
MEHMETSIRAÇĞÜRBÜZ

90

32

37

21

19,67

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

50

294

905

24948 % 72,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

11

56

335

1086

34447

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TÜR)    |   | 20                   | 5     | 15     | 0   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A | BCDACCBBDACADBDCDACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cCadbcadabCAacDbccaa |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (DİN)    |   | 10         | 3     | 7      | 0   | 0,67 | % 7    |
| Cevap Anahtarı | A | BADCCBDADB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | adabbaDADA |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                  | S | D | Y | B   | % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                         | 3 | 1 | 2 | 33  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru                  | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (MAT)  |   | 20                    | 3     | 6      | 11  | 1,00 | % 5    |
| Cevap Anahtarı | A | CBCADABDCACADCADCBBBC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | baa a BDCba           |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 0 | 0   |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |

|                |   | Soru        | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|-------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (TAR)    |   | 10          | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | DBCADCBCACA |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | DBCbDbBACA  |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 2 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sözel (İNG)    |   | 10         | 8     | 2      | 0   | 7,33 | % 73   |
| Cevap Anahtarı | A | DABABDCCAC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cABABDCCdC |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 1 | 0 | 100 |   |

|                |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Sayısal (FEN)  |   | 20                   | 5     | 5      | 10  | 3,33 | % 17   |
| Cevap Anahtarı | A | ABCDBBABDADCDCDBCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   | cBbDBBAdbc           |       |        |     |      |        |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 0 | 50  |   |
| Mitozun birbiri takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                             | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 0 | 0   |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Öreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |

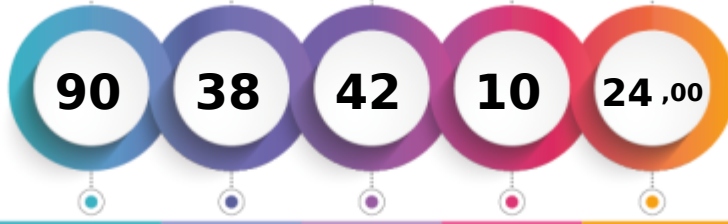
## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



275,373 % 55,88

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

7C - 0  
MUSA EMİR KAYALI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|------|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5    | 47    | 235  | 737  | 19250 % 55,88 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11   | 56    | 335  | 1086 | 34447         |

|                    |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | 20                   | 9     | 5      | 6   | 7,33 | % 37   |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCADCCBBDACADBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | D bcc D Ca B ACA cDC |       |        |     |      |        |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | AcdBABbCac |       |        |     |      |        |

| Din K.ve A.B.                                                                                    | S | D | Y | B   | % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                           | 3 | 1 | 2 | 33  |   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | 20                   | 8     | 10     | 2   | 4,67 | % 23   |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | cBb Bac ABaabCADadDa |       |        |     |      |        |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Rasyonel sayıları tanıyıp ve sayı doğrultusunda gösterir.                                                     | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 1 | 3 | 25  |   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadenin çarpımını.                                                           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | 10         | 6     | 3      | 1   | 5,00 | % 50   |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | C AabDBCab |       |        |     |      |        |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B   | % |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 2 | 0 | 100 |   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte etkileyen faktörleri açıklar.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 0 | 2 | 0   |   |

|                    |   | Soru       | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|--------------------|---|------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | 10         | 4     | 6      | 0   | 2,00 | % 20   |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız       |   | C*dDABcd*a |       |        |     |      |        |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B   | % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

|                      |   | Soru                 | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | 20                   | 7     | 12     | 1   | 3,00 | % 15   |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDDBC  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | ACdAd aaBAdcAbdabDad |       |        |     |      |        |

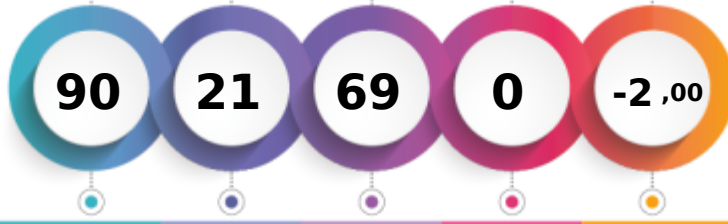
| Fen                                                                                          | S | D | Y | B   | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|---|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0   |   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.          | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 2 | 0   |   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 0 | 1 | 0   |   |

## 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2



193,181

94,35

MANİSA / YUNUSEMRE  
ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU7C - 0  
YUSUF ÖZEN

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|------|-------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 56    | 331  | 1055 | 32500 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 11   | 56    | 335  | 1086 | 34447 |

|                    |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı     |
|--------------------|---|----------------------|----------|-----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (TÜR)</b> |   | <b>20</b>            | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>1,33</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | DACBBCCDACCBBDACADBD |          |           |          |             |            |
| Cevaplarınız       |   | bAbBdabAadcBcAbAbacd |          |           |          |             |            |

| Türkçe                                                                              | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili soruları cevaplar.                                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                                             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.                                                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metin türlerini ayırt eder.                                                         | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.                                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin içeriğini yorumlar.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı     |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (DİN)</b> |   | <b>10</b>  | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0,67</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | ADBBADCCBD |          |          |          |             |            |
| Cevaplarınız       |   | AcdBACdaca |          |          |          |             |            |

| Din K.ve A.B.                                                                                | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) adlı, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Haccın yapılışını özetler.                                                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                       | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                        | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı     |
|----------------------|---|----------------------|----------|-----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sayısal (MAT)</b> |   | <b>20</b>            | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>0</b> | <b>-1,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | BBCCBCADABDCACADCADC |          |           |          |              |            |
| Cevaplarınız         |   | BaCdBacdBadbadbacba  |          |           |          |              |            |

| Matematik                                                                                                     | S | D | Y | B%  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Rasyonel sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.                                                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                                                      | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.                                                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                                            | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış   | Boş      | Net         | Başarı     |
|--------------------|---|------------|----------|----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sözel (TAR)</b> |   | <b>10</b>  | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>0</b> | <b>0,67</b> | <b>% 7</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CBACADBCAD |          |          |          |             |            |
| Cevaplarınız       |   | dacdAaBacD |          |          |          |             |            |

| Tarih                                                                                                             | S | D | Y | B%  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.     | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim h | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                              | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                             | 2 | 1 | 1 | 50  |

|                    |   | Soru       | Doğru    | Yanlış    | Boş      | Net          | Başarı     |
|--------------------|---|------------|----------|-----------|----------|--------------|------------|
| <b>Sözel (İNG)</b> |   | <b>10</b>  | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>-3,33</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı     | B | CACDABABBD |          |           |          |              |            |
| Cevaplarınız       |   | dbaccacadb |          |           |          |              |            |

| İngilizce                                                                                   | S | D | Y | B% |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| Students will be able to talk about past events with definite time.                         | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.      | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to ask questions about preferences of other people.                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.           | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to ask questions related to the frequency of events.                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.        | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                 | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                      |   | Soru                 | Doğru    | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı     |
|----------------------|---|----------------------|----------|-----------|----------|-------------|------------|
| <b>Sayısal (FEN)</b> |   | <b>20</b>            | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>0,00</b> | <b>% 0</b> |
| Cevap Anahtarı       | B | ACBABCDBBABDADCDDBC  |          |           |          |             |            |
| Cevaplarınız         |   | bdBdBacAdAacBdabCaca |          |           |          |             |            |

| Fen                                                                                          | S | D | Y | B%  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.                                                                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                           | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.          | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.              | 1 | 1 | 0 | 100 |

## KURUM SORU ANALİZİ

KATILIM

ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU  
MANİSA / YUNUSEMRE

7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

Okul

İlçe

İl

Genel

56

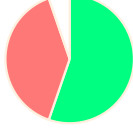
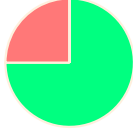
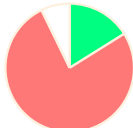
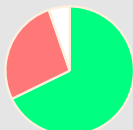
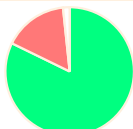
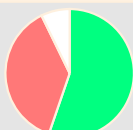
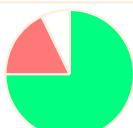
335

1086

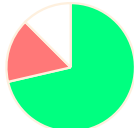
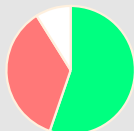
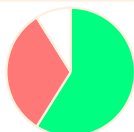
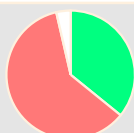
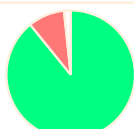
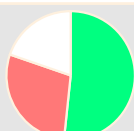
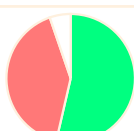
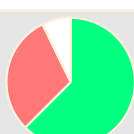
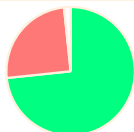
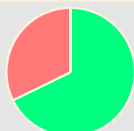
34447

## Sözel (TÜR)

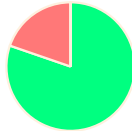
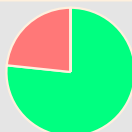
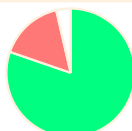
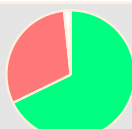
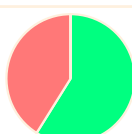
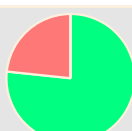
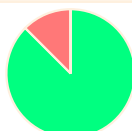
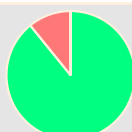
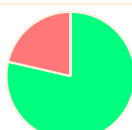
## Türkçe

| Soru         | Kazanım                                                         | D.C. | A            | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| A-1<br>B-5   | [1] Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.        | B    | 1<br>%1,79   | 31<br>%55,36 | 14<br>%25,00 | 6<br>%10,71  | 3<br>%5,36  | 1<br>%1,79 |    | Doğru (%55,36)<br>Yanlış (%39,29)<br>Boş (%5,36)  |
| A-2<br>B-6   | [1] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                 | C    | 13<br>%23,21 | 2<br>%3,57   | 32<br>%57,14 | 8<br>%14,29  | 1<br>%1,79  |            |    | Doğru (%57,14)<br>Yanlış (%41,07)<br>Boş (%1,79)  |
| A-3<br>B-7   | [1] Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  | D    | 8<br>%14,29  | 2<br>%3,57   | 4<br>%7,14   | 42<br>%75,00 |             |            |    | Doğru (%75,00)<br>Yanlış (%25,00)<br>Boş (%0,00)  |
| A-4<br>B-8   | [1] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                  | A    | 45<br>%80,36 | 5<br>%8,93   | 2<br>%3,57   | 2<br>%3,57   | 2<br>%3,57  |            |    | Doğru (%80,36)<br>Yanlış (%16,07)<br>Boş (%3,57)  |
| A-5<br>B-9   | [1] Metinler arasında karşılaştırma yapar.                      | C    | 3<br>%5,36   | 8<br>%14,29  | 35<br>%62,50 | 4<br>%7,14   | 6<br>%10,71 |            |   | Doğru (%62,50)<br>Yanlış (%26,79)<br>Boş (%10,71) |
| A-6<br>B-10  | [1] Metinle ilgili soruları cevaplar.                           | C    | 20<br>%35,71 | 4<br>%7,14   | 17<br>%30,36 | 10<br>%17,86 | 3<br>%5,36  | 2<br>%3,57 |  | Doğru (%30,36)<br>Yanlış (%64,29)<br>Boş (%5,36)  |
| A-7<br>B-11  | [1] Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | B    | 1<br>%1,79   | 9<br>%16,07  | 6<br>%10,71  | 34<br>%60,71 | 4<br>%7,14  | 2<br>%3,57 |  | Doğru (%16,07)<br>Yanlış (%76,79)<br>Boş (%7,14)  |
| A-8<br>B-12  | [1] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.                      | B    | 6<br>%10,71  | 38<br>%67,86 | 4<br>%7,14   | 5<br>%8,93   | 3<br>%5,36  |            |  | Doğru (%67,86)<br>Yanlış (%26,79)<br>Boş (%5,36)  |
| A-9<br>B-13  | [1] Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.           | D    | 3<br>%5,36   | 2<br>%3,57   | 3<br>%5,36   | 46<br>%82,14 | 1<br>%1,79  | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%82,14)<br>Yanlış (%16,07)<br>Boş (%1,79)  |
| A-10<br>B-14 | [1] Metindeki anlatım biçimlerini belirler.                     | A    | 31<br>%55,36 | 6<br>%10,71  | 11<br>%19,64 | 3<br>%5,36   | 4<br>%7,14  | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%55,36)<br>Yanlış (%37,50)<br>Boş (%7,14)  |
| A-11<br>B-15 | [1] Metnin konusunu belirler.                                   | C    | 3<br>%5,36   | 6<br>%10,71  | 42<br>%75,00 | 1<br>%1,79   | 4<br>%7,14  |            |  | Doğru (%75,00)<br>Yanlış (%17,86)<br>Boş (%7,14)  |

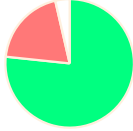
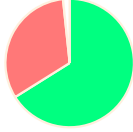
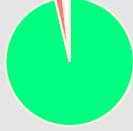
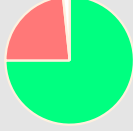
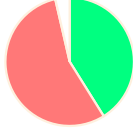
# KURUM SORU ANALİZİ

| KURUM SORU ANALİZİ                                          |                                                                                                                               |      |                                      |              |              |              |              |            |                                                                                       | KATILIM        |                 |              |       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|-------|
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE |                                                                                                                               |      | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |              |              |              |              |            |                                                                                       | Okul           | İlçe            | İl           | Genel |
|                                                             |                                                                                                                               |      |                                      |              |              |              |              |            |                                                                                       | 56             | 335             | 1086         | 34447 |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-12<br>B-16                                                | [1] Metin türlerini ayırt eder.                                                                                               | A    | 51<br>%91,07                         |              | 4<br>%7,14   |              | 1<br>%1,79   |            |    | Doğru (%91,07) | Yanlış (%7,14)  | Boş (%1,79)  |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-13<br>B-17                                                | [1] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                                                          | D    | 4<br>%7,14                           | 3<br>%5,36   | 2<br>%3,57   | 40<br>%71,43 | 7<br>%12,50  |            |    | Doğru (%71,43) | Yanlış (%16,07) | Boş (%12,50) |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-14<br>B-18                                                | [1] Yazdıklarını düzenler.                                                                                                    | B    | 1<br>%1,79                           | 31<br>%55,36 | 18<br>%32,14 | 1<br>%1,79   | 5<br>%8,93   |            |    | Doğru (%55,36) | Yanlış (%35,71) | Boş (%8,93)  |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-15<br>B-19                                                | [1] Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.                                                                           | D    | 8<br>%14,29                          | 6<br>%10,71  | 4<br>%7,14   | 33<br>%58,93 | 5<br>%8,93   |            |    | Doğru (%58,93) | Yanlış (%32,14) | Boş (%8,93)  |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-16<br>B-20                                                | [1] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                       | C    | 17<br>%30,36                         | 13<br>%23,21 | 20<br>%35,71 | 4<br>%7,14   | 2<br>%3,57   |            |    | Doğru (%35,71) | Yanlış (%60,71) | Boş (%3,57)  |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-17<br>B-1                                                 | [1] Metnin içeriğini yorumlar.                                                                                                | D    |                                      | 2<br>%3,57   | 3<br>%5,36   | 50<br>%89,29 | 1<br>%1,79   |            |  | Doğru (%89,29) | Yanlış (%8,93)  | Boş (%1,79)  |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-18<br>B-2                                                 | [1] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                                    | A    | 29<br>%51,79                         | 4<br>%7,14   | 9<br>%16,07  | 3<br>%5,36   | 11<br>%19,64 |            |  | Doğru (%51,79) | Yanlış (%28,57) | Boş (%19,64) |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-19<br>B-3                                                 | [1] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                                     | C    | 4<br>%7,14                           | 17<br>%30,36 | 30<br>%53,57 | 2<br>%3,57   | 3<br>%5,36   |            |  | Doğru (%53,57) | Yanlış (%41,07) | Boş (%5,36)  |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-20<br>B-4                                                 | [1] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.                                                                                   | B    | 6<br>%10,71                          | 35<br>%62,50 | 4<br>%7,14   | 6<br>%10,71  | 4<br>%7,14   | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%62,50) | Yanlış (%30,36) | Boş (%7,14)  |       |
| Sözel (TAR)                                                 |                                                                                                                               |      |                                      |              |              |              |              |            |                                                                                       |                |                 |              |       |
| Tarih                                                       |                                                                                                                               |      |                                      |              |              |              |              |            |                                                                                       |                |                 |              |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-1<br>B-6                                                  | [1] Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.                                  | D    | 3<br>%5,36                           |              | 11<br>%19,64 | 41<br>%73,21 | 1<br>%1,79   |            |  | Doğru (%73,21) | Yanlış (%25,00) | Boş (%1,79)  |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                       | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |       |
| A-2<br>B-7                                                  | [1] Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. | B    | 9<br>%16,07                          | 38<br>%67,86 | 2<br>%3,57   | 5<br>%8,93   |              | 2<br>%3,57 |  | Doğru (%67,86) | Yanlış (%32,14) | Boş (%0,00)  |       |

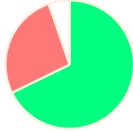
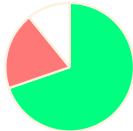
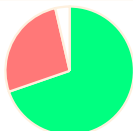
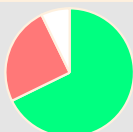
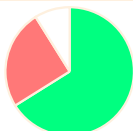
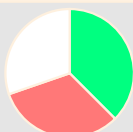
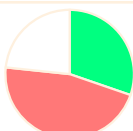
# KURUM SORU ANALİZİ

| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE |                                                                                                                                                    |      | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |              |              |              |            |            |                                                                                       | Okul                                             | İlçe | İl   | Genel |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|-------|
|                                                             |                                                                                                                                                    |      |                                      |              |              |              |            |            |                                                                                       | 56                                               | 335  | 1086 | 34447 |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |    | Doğru (%80,36)<br>Yanlış (%19,64)<br>Boş (%0,00) |      |      |       |
| A-3<br>B-8                                                  | [1] Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.                                  | C    | 3<br>%5,36                           | 2<br>%3,57   | 45<br>%80,36 | 5<br>%8,93   |            | 1<br>%1,79 |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |    | Doğru (%51,79)<br>Yanlış (%46,43)<br>Boş (%1,79) |      |      |       |
| A-4<br>B-9                                                  | [1] Türkiye'de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.                                  | A    | 29<br>%51,79                         | 7<br>%12,50  | 2<br>%3,57   | 17<br>%30,36 | 1<br>%1,79 |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |    | Doğru (%91,07)<br>Yanlış (%8,93)<br>Boş (%0,00)  |      |      |       |
| A-5<br>B-10                                                 | [1] Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.                                                                                 | D    |                                      | 2<br>%3,57   | 3<br>%5,36   | 51<br>%91,07 |            |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |    | Doğru (%76,79)<br>Yanlış (%23,21)<br>Boş (%0,00) |      |      |       |
| A-6<br>B-1                                                  | [1] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | C    | 3<br>%5,36                           | 7<br>%12,50  | 43<br>%76,79 | 3<br>%5,36   |            |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |    | Doğru (%80,36)<br>Yanlış (%16,07)<br>Boş (%3,57) |      |      |       |
| A-7<br>B-2                                                  | [1] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.                                                                           | B    | 5<br>%8,93                           | 45<br>%80,36 | 2<br>%3,57   | 2<br>%3,57   | 2<br>%3,57 |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |  | Doğru (%67,86)<br>Yanlış (%30,36)<br>Boş (%1,79) |      |      |       |
| A-8<br>B-3                                                  | [1] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                         | A    | 38<br>%67,86                         | 2<br>%3,57   | 9<br>%16,07  | 5<br>%8,93   | 1<br>%1,79 | 1<br>%1,79 |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |  | Doğru (%58,93)<br>Yanlış (%41,07)<br>Boş (%0,00) |      |      |       |
| A-9<br>B-4                                                  | [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                          | C    | 6<br>%10,71                          | 9<br>%16,07  | 33<br>%58,93 | 7<br>%12,50  |            | 1<br>%1,79 |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |  | Doğru (%76,79)<br>Yanlış (%23,21)<br>Boş (%0,00) |      |      |       |
| A-10<br>B-5                                                 | [1] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.                                                                          | A    | 43<br>%76,79                         | 5<br>%8,93   | 3<br>%5,36   | 4<br>%7,14   |            | 1<br>%1,79 |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Sözel (DİN)                                                 |                                                                                                                                                    |      |                                      |              |              |              |            |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Din K.ve A.B.                                               |                                                                                                                                                    |      |                                      |              |              |              |            |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |  | Doğru (%87,50)<br>Yanlış (%12,50)<br>Boş (%0,00) |      |      |       |
| A-1<br>B-4                                                  | [1] Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.                                                                                       | B    | 4<br>%7,14                           | 49<br>%87,50 | 2<br>%3,57   | 1<br>%1,79   |            |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |  | Doğru (%89,29)<br>Yanlış (%10,71)<br>Boş (%0,00) |      |      |       |
| A-2<br>B-5                                                  | [1] Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.                                                 | A    | 50<br>%89,29                         | 1<br>%1,79   | 3<br>%5,36   | 2<br>%3,57   |            |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                                                            | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |  | Doğru (%78,57)<br>Yanlış (%21,43)<br>Boş (%0,00) |      |      |       |
| A-3<br>B-6                                                  | [1] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                                                                            | D    | 4<br>%7,14                           | 3<br>%5,36   | 5<br>%8,93   | 44<br>%78,57 |            |            |                                                                                       |                                                  |      |      |       |

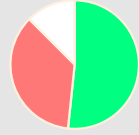
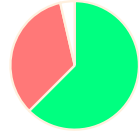
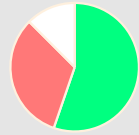
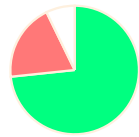
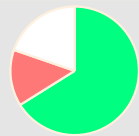
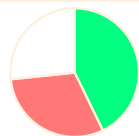
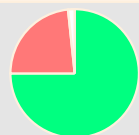
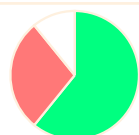
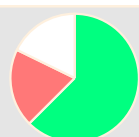
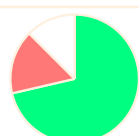
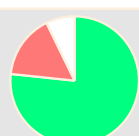
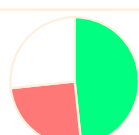
# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                 |      |                                      |              |              |              |            |            | KATILIM                                                                               |                |                 |             |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------|
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE |                                                                                                 |      | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |              |              |              |            |            | Okul                                                                                  | İlçe           | İl              | Genel       |
|                                                             |                                                                                                 |      |                                      |              |              |              |            |            | 56                                                                                    | 335            | 1086            | 34447       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-4<br>B-7                                                  | [1] Haccın yapılışını özetler.                                                                  | C    | 10<br>%17,86                         | 5<br>%8,93   | 34<br>%60,71 | 4<br>%7,14   | 3<br>%5,36 |            |    | Doğru (%60,71) | Yanlış (%33,93) | Boş (%5,36) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-5<br>B-8                                                  | [1] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  | C    | 2<br>%3,57                           | 8<br>%14,29  | 43<br>%76,79 | 1<br>%1,79   | 2<br>%3,57 |            |    | Doğru (%76,79) | Yanlış (%19,64) | Boş (%3,57) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-6<br>B-9                                                  | [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                      | B    | 3<br>%5,36                           | 21<br>%37,50 | 27<br>%48,21 | 3<br>%5,36   | 2<br>%3,57 |            |    | Doğru (%37,50) | Yanlış (%58,93) | Boş (%3,57) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-7<br>B-10                                                 | [1] Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.                                         | D    | 4<br>%7,14                           | 8<br>%14,29  | 6<br>%10,71  | 37<br>%66,07 | 1<br>%1,79 |            |    | Doğru (%66,07) | Yanlış (%32,14) | Boş (%1,79) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-8<br>B-1                                                  | [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                      | A    | 54<br>%96,43                         |              |              | 1<br>%1,79   | 1<br>%1,79 |            |    | Doğru (%96,43) | Yanlış (%1,79)  | Boş (%1,79) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-9<br>B-2                                                  | [1] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                | D    |                                      | 7<br>%12,50  | 16<br>%28,57 | 32<br>%57,14 | 1<br>%1,79 |            |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%41,07) | Boş (%1,79) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-10<br>B-3                                                 | [1] Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.                                      | B    | 4<br>%7,14                           | 42<br>%75,00 | 2<br>%3,57   | 7<br>%12,50  | 1<br>%1,79 |            |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%23,21) | Boş (%1,79) |
| Sözel (İNG)                                                 |                                                                                                 |      |                                      |              |              |              |            |            |                                                                                       |                |                 |             |
| İngilizce                                                   |                                                                                                 |      |                                      |              |              |              |            |            |                                                                                       |                |                 |             |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-1<br>B-4                                                  | [1] Students will be able to talk about past events with definite time.                         | D    | 3<br>%5,36                           | 7<br>%12,50  | 21<br>%37,50 | 23<br>%41,07 | 2<br>%3,57 |            |  | Doğru (%41,07) | Yanlış (%55,36) | Boş (%3,57) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-2<br>B-5                                                  | [1] Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences. | A    | 35<br>%62,50                         | 10<br>%17,86 | 4<br>%7,14   | 3<br>%5,36   | 3<br>%5,36 | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%62,50) | Yanlış (%32,14) | Boş (%5,36) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-3<br>B-6                                                  | [1] Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.           | B    | 3<br>%5,36                           | 34<br>%60,71 | 6<br>%10,71  | 10<br>%17,86 | 1<br>%1,79 | 2<br>%3,57 |  | Doğru (%60,71) | Yanlış (%37,50) | Boş (%1,79) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                         | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş        | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |             |
| A-4<br>B-7                                                  | [1] Students will be able to understand short and simple texts on sports.                       | A    | 25<br>%44,64                         | 19<br>%33,93 | 6<br>%10,71  | 3<br>%5,36   | 2<br>%3,57 | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%44,64) | Yanlış (%51,79) | Boş (%3,57) |

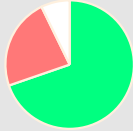
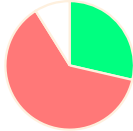
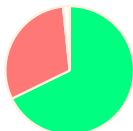
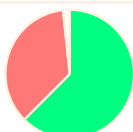
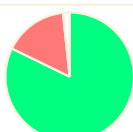
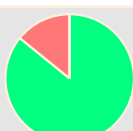
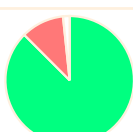
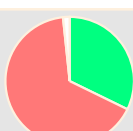
# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                            |      |                                      |              |              |              |              |            | KATILIM                                                                               |                |                 |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE |                                                                                            |      | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |              |              |              |              |            | Okul                                                                                  | İlçe           | İl              | Genel        |
|                                                             |                                                                                            |      |                                      |              |              |              |              |            | 56                                                                                    | 335            | 1086            | 34447        |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-5<br>B-8                                                  | [1] Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences. | B    | 6<br>%10,71                          | 38<br>%67,86 | 5<br>%8,93   | 4<br>%7,14   | 3<br>%5,36   |            |    | Doğru (%67,86) | Yanlış (%26,79) | Boş (%5,36)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-6<br>B-9                                                  | [1] Students will be able to ask questions about preferences of other people.              | B    | 7<br>%12,50                          | 38<br>%67,86 | 4<br>%7,14   | 3<br>%5,36   | 3<br>%5,36   | 1<br>%1,79 |    | Doğru (%67,86) | Yanlış (%26,79) | Boş (%5,36)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-7<br>B-10                                                 | [1] Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.      | D    | 3<br>%5,36                           | 6<br>%10,71  | 2<br>%3,57   | 39<br>%69,64 | 6<br>%10,71  |            |    | Doğru (%69,64) | Yanlış (%19,64) | Boş (%10,71) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-8<br>B-1                                                  | [1] Students will be able to ask questions related to the frequency of events.             | C    | 3<br>%5,36                           | 4<br>%7,14   | 35<br>%62,50 | 11<br>%19,64 | 3<br>%5,36   |            |    | Doğru (%62,50) | Yanlış (%32,14) | Boş (%5,36)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-9<br>B-2                                                  | [1] Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   | A    | 39<br>%69,64                         | 3<br>%5,36   | 1<br>%1,79   | 10<br>%17,86 | 2<br>%3,57   | 1<br>%1,79 |    | Doğru (%69,64) | Yanlış (%26,79) | Boş (%3,57)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-10<br>B-3                                                 | [1] Students will be able to write a short and simple report about past events.            | C    | 6<br>%10,71                          | 1<br>%1,79   | 38<br>%67,86 | 7<br>%12,50  | 4<br>%7,14   |            |  | Doğru (%67,86) | Yanlış (%25,00) | Boş (%7,14)  |
| Sayısal (MAT)                                               |                                                                                            |      |                                      |              |              |              |              |            |                                                                                       |                |                 |              |
| Matematik                                                   |                                                                                            |      |                                      |              |              |              |              |            |                                                                                       |                |                 |              |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-1<br>B-4                                                  | [1] Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                                  | C    | 2<br>%3,57                           | 17<br>%30,36 | 25<br>%44,64 | 6<br>%10,71  | 6<br>%10,71  |            |  | Doğru (%44,64) | Yanlış (%44,64) | Boş (%10,71) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-2<br>B-5                                                  | [1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                | B    | 4<br>%7,14                           | 32<br>%57,14 | 11<br>%19,64 | 3<br>%5,36   | 4<br>%7,14   | 2<br>%3,57 |  | Doğru (%57,14) | Yanlış (%35,71) | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-3<br>B-6                                                  | [1] Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                         | C    | 7<br>%12,50                          | 3<br>%5,36   | 37<br>%66,07 | 4<br>%7,14   | 5<br>%8,93   |            |  | Doğru (%66,07) | Yanlış (%25,00) | Boş (%8,93)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-4<br>B-7                                                  | [1] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                         | A    | 21<br>%37,50                         | 6<br>%10,71  | 10<br>%17,86 | 1<br>%1,79   | 17<br>%30,36 | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%37,50) | Yanlış (%32,14) | Boş (%30,36) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                    | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-5<br>B-8                                                  | [1] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                               | D    | 15<br>%26,79                         | 8<br>%14,29  | 3<br>%5,36   | 17<br>%30,36 | 13<br>%23,21 |            |  | Doğru (%30,36) | Yanlış (%46,43) | Boş (%23,21) |

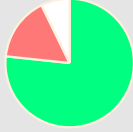
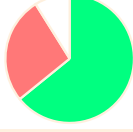
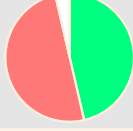
# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                                   |      |                                      |              |              |              |              |            | KATILIM                                                                               |                |                 |              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE |                                                                                                                   |      | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |              |              |              |              |            | Okul                                                                                  | İlçe           | İl              | Genel        |
|                                                             |                                                                                                                   |      |                                      |              |              |              |              |            | 56                                                                                    | 335            | 1086            | 34447        |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-6<br>B-9                                                  | [1] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                                                | A    | 29<br>%51,79                         | 11<br>%19,64 | 4<br>%7,14   | 5<br>%8,93   | 7<br>%12,50  |            |    | Doğru (%51,79) | Yanlış (%35,71) | Boş (%12,50) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-7<br>B-10                                                 | [1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | B    | 3<br>%5,36                           | 35<br>%62,50 | 12<br>%21,43 | 4<br>%7,14   | 2<br>%3,57   |            |    | Doğru (%62,50) | Yanlış (%33,93) | Boş (%3,57)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-8<br>B-11                                                 | [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | D    | 6<br>%10,71                          | 7<br>%12,50  | 5<br>%8,93   | 31<br>%55,36 | 7<br>%12,50  |            |    | Doğru (%55,36) | Yanlış (%32,14) | Boş (%12,50) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-9<br>B-12                                                 | [1] Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.                                                  | C    | 5<br>%8,93                           | 1<br>%1,79   | 41<br>%73,21 | 5<br>%8,93   | 4<br>%7,14   |            |    | Doğru (%73,21) | Yanlış (%19,64) | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-10<br>B-13                                                | [1] Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.                                | A    | 37<br>%66,07                         | 5<br>%8,93   | 2<br>%3,57   | 1<br>%1,79   | 11<br>%19,64 |            |    | Doğru (%66,07) | Yanlış (%14,29) | Boş (%19,64) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-11<br>B-14                                                | [1] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                         | C    | 11<br>%19,64                         | 5<br>%8,93   | 24<br>%42,86 | 1<br>%1,79   | 15<br>%26,79 |            |  | Doğru (%42,86) | Yanlış (%30,36) | Boş (%26,79) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-12<br>B-15                                                | [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | A    | 42<br>%75,00                         | 7<br>%12,50  | 2<br>%3,57   | 3<br>%5,36   | 1<br>%1,79   | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%75,00) | Yanlış (%23,21) | Boş (%1,79)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-13<br>B-16                                                | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | D    | 7<br>%12,50                          | 6<br>%10,71  | 3<br>%5,36   | 34<br>%60,71 | 6<br>%10,71  |            |  | Doğru (%60,71) | Yanlış (%28,57) | Boş (%10,71) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-14<br>B-17                                                | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | C    | 5<br>%8,93                           | 1<br>%1,79   | 35<br>%62,50 | 4<br>%7,14   | 10<br>%17,86 | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%62,50) | Yanlış (%19,64) | Boş (%17,86) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-15<br>B-18                                                | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | A    | 40<br>%71,43                         | 1<br>%1,79   | 4<br>%7,14   | 4<br>%7,14   | 7<br>%12,50  |            |  | Doğru (%71,43) | Yanlış (%16,07) | Boş (%12,50) |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-16<br>B-19                                                | [1] Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur. | D    | 3<br>%5,36                           | 1<br>%1,79   | 4<br>%7,14   | 43<br>%76,79 | 4<br>%7,14   | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%76,79) | Yanlış (%16,07) | Boş (%7,14)  |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                                           | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş          | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-17<br>B-20                                                | [1] Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.                              | C    | 8<br>%14,29                          | 4<br>%7,14   | 27<br>%48,21 | 2<br>%3,57   | 15<br>%26,79 |            |  | Doğru (%48,21) | Yanlış (%25,00) | Boş (%26,79) |

# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                  |      |                                      |              |              |              |             |            | KATILIM                                                                               |                |                 |              |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------|
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE |                                                                                                  |      | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |              |              |              |             |            | Okul                                                                                  | İlçe           | İl              | Genel        |
|                                                             |                                                                                                  |      |                                      |              |              |              |             |            | 56                                                                                    | 335            | 1086            | 34447        |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                          | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-18<br>B-1                                                 | [1] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.                                      | B    | 1<br>%1,79                           | 39<br>%69,64 | 4<br>%7,14   | 8<br>%14,29  | 4<br>%7,14  |            |    | Doğru (%69,64) | Yanlış (%23,21) | Boş (%7,14)  |
| A-19<br>B-2                                                 | [1] Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.                                              | B    | 5<br>%8,93                           | 16<br>%28,57 | 4<br>%7,14   | 26<br>%46,43 | 5<br>%8,93  |            |    | Doğru (%28,57) | Yanlış (%62,50) | Boş (%8,93)  |
| A-20<br>B-3                                                 | [1] Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.                                                           | C    | 4<br>%7,14                           | 7<br>%12,50  | 36<br>%64,29 | 2<br>%3,57   | 7<br>%12,50 |            |    | Doğru (%64,29) | Yanlış (%23,21) | Boş (%12,50) |
| Sayısal (FEN)                                               |                                                                                                  |      |                                      |              |              |              |             |            |                                                                                       |                |                 |              |
| Fen                                                         |                                                                                                  |      |                                      |              |              |              |             |            |                                                                                       |                |                 |              |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                          | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                       |                |                 |              |
| A-1<br>B-4                                                  | [1] Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.                                            | A    | 38<br>%67,86                         | 3<br>%5,36   | 8<br>%14,29  | 4<br>%7,14   | 1<br>%1,79  | 2<br>%3,57 |    | Doğru (%67,86) | Yanlış (%30,36) | Boş (%1,79)  |
| A-2<br>B-5                                                  | [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | B    | 2<br>%3,57                           | 48<br>%85,71 | 2<br>%3,57   | 4<br>%7,14   |             |            |   | Doğru (%85,71) | Yanlış (%14,29) | Boş (%0,00)  |
| A-3<br>B-6                                                  | [1] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır. | C    | 12<br>%21,43                         | 5<br>%8,93   | 35<br>%62,50 | 2<br>%3,57   | 1<br>%1,79  | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%62,50) | Yanlış (%35,71) | Boş (%1,79)  |
| A-4<br>B-7                                                  | [1] Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.                     | D    | 4<br>%7,14                           |              | 2<br>%3,57   | 49<br>%87,50 | 1<br>%1,79  |            |  | Doğru (%87,50) | Yanlış (%10,71) | Boş (%1,79)  |
| A-5<br>B-8                                                  | [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.       | B    | 2<br>%3,57                           | 46<br>%82,14 | 2<br>%3,57   | 4<br>%7,14   | 1<br>%1,79  | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%82,14) | Yanlış (%16,07) | Boş (%1,79)  |
| A-6<br>B-9                                                  | [1] Uzak teknolojilerini açıklar.                                                                | B    | 5<br>%8,93                           | 48<br>%85,71 |              | 3<br>%5,36   |             |            |  | Doğru (%85,71) | Yanlış (%14,29) | Boş (%0,00)  |
| A-7<br>B-10                                                 | [1] Yıldız kavramını açıklar.                                                                    | A    | 49<br>%87,50                         | 2<br>%3,57   | 2<br>%3,57   | 1<br>%1,79   | 1<br>%1,79  | 1<br>%1,79 |  | Doğru (%87,50) | Yanlış (%10,71) | Boş (%1,79)  |
| A-8<br>B-11                                                 | [1] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.           | B    | 3<br>%5,36                           | 18<br>%32,14 | 5<br>%8,93   | 27<br>%48,21 | 1<br>%1,79  | 2<br>%3,57 |  | Doğru (%32,14) | Yanlış (%66,07) | Boş (%1,79)  |

# KURUM SORU ANALİZİ

|                                                             |                                                                                                |      |                                      |              |              |              |             |            | KATILIM                                                                                                                                                  |      |      |       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|
| ÖZEL MANİSA KEP KİŞİSEL GELİŞİM KURSU<br>MANİSA / YUNUSEMRE |                                                                                                |      | 7.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2 |              |              |              |             |            | Okul                                                                                                                                                     | İlçe | İl   | Genel |
|                                                             |                                                                                                |      |                                      |              |              |              |             |            | 56                                                                                                                                                       | 335  | 1086 | 34447 |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-9<br>B-12                                                 | [1] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.                         | D    | 9<br>%16,07                          | 8<br>%14,29  | 9<br>%16,07  | 29<br>%51,79 |             | 1<br>%1,79 |  <div> Doğru (%51,79)<br/> Yanlış (%48,21)<br/> Boş (%0,00) </div>    |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-10<br>B-13                                                | [1] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar. | A    | 21<br>%37,50                         | 5<br>%8,93   | 19<br>%33,93 | 7<br>%12,50  | 4<br>%7,14  |            |  <div> Doğru (%37,50)<br/> Yanlış (%55,36)<br/> Boş (%7,14) </div>    |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-11<br>B-14                                                | [1] Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.                   | D    | 3<br>%5,36                           | 4<br>%7,14   | 12<br>%21,43 | 29<br>%51,79 | 8<br>%14,29 |            |  <div> Doğru (%51,79)<br/> Yanlış (%33,93)<br/> Boş (%14,29) </div>   |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-12<br>B-15                                                | [1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.        | C    | 2<br>%3,57                           | 2<br>%3,57   | 43<br>%76,79 | 3<br>%5,36   | 4<br>%7,14  | 2<br>%3,57 |  <div> Doğru (%76,79)<br/> Yanlış (%16,07)<br/> Boş (%7,14) </div>    |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-13<br>B-16                                                | [1] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                 | D    | 8<br>%14,29                          | 5<br>%8,93   | 6<br>%10,71  | 31<br>%55,36 | 6<br>%10,71 |            |  <div> Doğru (%55,36)<br/> Yanlış (%33,93)<br/> Boş (%10,71) </div>   |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-14<br>B-17                                                | [1] Yıldız kavramını açıklar.                                                                  | C    | 8<br>%14,29                          | 13<br>%23,21 | 28<br>%50,00 | 3<br>%5,36   | 4<br>%7,14  |            |  <div> Doğru (%50,00)<br/> Yanlış (%42,86)<br/> Boş (%7,14) </div>  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-15<br>B-18                                                | [1] Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.                          | D    | 4<br>%7,14                           | 10<br>%17,86 | 9<br>%16,07  | 27<br>%48,21 | 6<br>%10,71 |            |  <div> Doğru (%48,21)<br/> Yanlış (%41,07)<br/> Boş (%10,71) </div> |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-16<br>B-19                                                | [1] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.              | B    | 10<br>%17,86                         | 31<br>%55,36 | 4<br>%7,14   | 4<br>%7,14   | 7<br>%12,50 |            |  <div> Doğru (%55,36)<br/> Yanlış (%32,14)<br/> Boş (%12,50) </div> |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-17<br>B-20                                                | [1] Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.        | C    | 2<br>%3,57                           |              | 27<br>%48,21 | 24<br>%42,86 | 3<br>%5,36  |            |  <div> Doğru (%48,21)<br/> Yanlış (%46,43)<br/> Boş (%5,36) </div>  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-18<br>B-1                                                 | [1] Mitozun canlılar için önemini açıklar.                                                     | A    | 20<br>%35,71                         | 5<br>%8,93   | 6<br>%10,71  | 22<br>%39,29 | 3<br>%5,36  |            |  <div> Doğru (%35,71)<br/> Yanlış (%58,93)<br/> Boş (%5,36) </div>  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-19<br>B-2                                                 | [1] Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.     | C    | 5<br>%8,93                           | 5<br>%8,93   | 36<br>%64,29 | 5<br>%8,93   | 5<br>%8,93  |            |  <div> Doğru (%64,29)<br/> Yanlış (%26,79)<br/> Boş (%8,93) </div>  |      |      |       |
| Soru                                                        | Kazanım                                                                                        | D.C. | A                                    | B            | C            | D            | Boş         | Hatalı (*) |                                                                                                                                                          |      |      |       |
| A-20<br>B-3                                                 | [1] Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.            | B    | 15<br>%26,79                         | 26<br>%46,43 | 6<br>%10,71  | 7<br>%12,50  | 2<br>%3,57  |            |  <div> Doğru (%46,43)<br/> Yanlış (%50,00)<br/> Boş (%3,57) </div>  |      |      |       |